

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 09.09.2024 13:25:56

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476f1d064cf2781857ba730462374d1657a0ce57660f16

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы в цифровой экономике»

Цель преподавания дисциплины - выявление особенностей управления финансами, организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в условиях цифровой экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях цифровой экономики;
- оценка современных тенденций развития цифровой экономики;
- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов

ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

ОПК-3.1 Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике

ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике

Разделы дисциплины

- 1 Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации
- 2 Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике
- 3 Институциональные основы цифровой экономики
- 4 Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике
- 5 Цифровые технологии в бюджетном процессе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

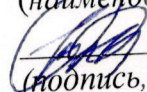
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

«15» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы в цифровой экономике

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Бухгалтерский учет и контроль

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

Курск – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика и на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет и контроль», одобренного Ученым советом университета, протокол № 16 от 26.02.2021

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет и контроль», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от 28.06.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Беляева Е.С.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 20 « 21 » июня 20 21 г.

Зав. кафедрой Е.А. Бессонова
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет и контроль», одобренного Ученым советом университета, протокол № 14 « 28 » июня 20 21 г. на заседании кафедры Финансов и кредита

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет и контроль», одобренного Ученым советом университета, протокол № 13 « 23 » авг 20 23 г. на заседании кафедры финансов и кредита

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 на заседании кафедры Финансов и кредита протокол № 16 от «28» 06 2024 г.

Зав. кафедрой Россица-Россицкая ИС

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансы в цифровой экономике» - выявление особенностей управления финансами, организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в условиях цифровой экономики.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- оценка современных тенденций развития цифровой экономики;
- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях цифровой экономики;
- разработка предложений в области решения современных проблем финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Знать: требования к информации, необходимой для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению Владеть: навыками проектирования процессов по устранению проблемных ситуаций. |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знать: требования к надежности источников информации и особенности работы с противоречивой информацией; Уметь: критически оценивать надежность информации и профессионально работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: навыками определять, интерпретировать и оценивать надежность информации, а также работать с противоречивой информацией. |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов | Знать: основные научные результаты фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне Уметь: самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов Владеть: знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов |
| | | ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов | Знать: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач Уметь: решать практические и (или) исследовательские задачи на основе знаний фундаментальной экономической науки Владеть: навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний фундаментальной экономической науки |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.1 Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике | Знать: важнейшие современные научные исследования и достижения в экономике Уметь: формулировать обоснованные выводы на основе систематизации и обобщения научных исследований в экономике |

| | | | |
|--|--------------------------|--|---|
| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | Владеть: навыками систематизации обобщения научных исследований в экономике |
| | | ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике | Знать: современные подходы к анализу, оценке и обобщению результатов научных исследований в экономике Уметь: формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований Владеть: навыками оценки результатов научных исследований в экономике |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы в цифровой экономике» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет и контроль». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 23,12 |
| в том числе: | |
| лекции | 8 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 183,88 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 9 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 1,12 |

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|--|------------------|
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 1,12 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации | Сущность и основные черты цифровой экономики. Инфраструктура цифровой экономики. Цифровые риски. Цифровые технологии и их роль в экономике. Цифровые платформы. Проблемы цифровой безопасности |
| 2. | Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике | Концептуальные подходы к решению вопроса экономического содержания финансов. Функции финансов. Структура современной финансовой системы. Финансовая политика. Управление финансами. Модели и задачи электронного правительства, его роль в управлении финансами |
| 3. | Институциональные основы цифровой экономики | Правовое регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики |
| 4. | Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике | Принципы организации и функции финансов предприятий. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий. Система оценки финансовой деятельности организаций. Четвертая промышленная революция: основные признаки, прогнозы и последствия |
| 5. | Цифровые технологии в бюджетном процессе | Экономическое содержание бюджета и бюджетного процесса. Основные направления бюджетной политики. Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» |
| 6. | Цифровые технологии и платформы в управлении финансами | Бизнес-модели на базе цифровых платформ. Бизнес-экосистемы в цифровой экономике: принципы и модели развития. Особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг. Внедрение цифровых технологий в деятельность коммерческих банков. Цифровизация страхового рынка |
| 7. | Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации | Экономическое содержание, функции, структура и роль современных финансовых рынков в условиях трансформации экономики. Система финансово-кредитных организаций в России и особенности ее функционирования в условиях цифровизации экономики. Тенденции и направления развития финансовых рынков и финансово-кредитных организаций в условиях цифровизации экономики |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|--------------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации | 1 | - | 1 | У-2, У-5, МУ-1 | С (1-2 недели) Д (2 неделя) Т (2 неделя) | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 |
| 2 | Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике | 1 | - | 2 | У-1, У-5, У-6, МУ-1 | С (3-4 недели) Д (3-4 недели) Т (4 неделя) | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 |
| 3 | Институциональные основы цифровой экономики | 1 | - | 3 | У-1, У-2, МУ-1 | С (5-6 недели) Д (5 неделя) З (5-6 недели) Т (6 неделя) | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 |
| 4 | Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике | 1 | - | 4 | У-1, У-4, У-5, МУ-1 | С (7-10 недели) Д (8 неделя) З (9-10 недели) Т (10 неделя) | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 |
| 5 | Цифровые технологии в бюджетном процессе | 1 | - | 5 | У-1, У-5, МУ-1 | С (11-12 недели) Д (11 неделя) З (11-12 недели) Т (12 неделя) | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 |
| 6 | Цифровые технологии и платформы в управлении финансами | 2 | - | 6 | У-1, У-2, МУ-1 | С (13-16 недели) Д (14-15 недели) Т (16 неделя) | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 |
| 7 | Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации | 1 | - | 7 | У-1, У-3, МУ-1 | С (17-18 недели) Д (17 неделя) Т (18 неделя) | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 |

З – Компетентностно-ориентированная задача, Т – тестирование, С – собеседование, Д – доклад

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1 | Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации | 2 |
| 2 | Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике | 2 |
| 3 | Институциональные основы цифровой экономики | 2 |
| 4 | Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике | 2 |
| 5 | Цифровые технологии в бюджетном процессе | 2 |
| 6 | Цифровые технологии и платформы в управлении финансами | 2 |
| 7 | Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации | 2 |
| Итого | | 14 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затраченное на выполнение СРС, час. |
|------------------|---|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации | 1-2 неделя | 20 |
| 2 | Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике | 3-4 неделя | 25 |
| 3 | Институциональные основы цифровой экономики | 5-6 неделя | 24,88 |
| 4 | Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике | 7-10 неделя | 30 |
| 5 | Цифровые технологии в бюджетном процессе | 11-12 неделя | 24 |
| 6 | Цифровые технологии и платформы в управлении финансами | 13-16 неделя | 30 |
| 7 | Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации | 17-18 неделя | 30 |
| Итого | | | 183,88 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации (лекция) | Дискуссия | 2 |
| 2 | Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации (лекция) | Навыковый тренинг | 2 |
| 3 | Цифровые технологии и платформы в управлении финансами (практическое занятие) | Навыковый тренинг | 2 |
| Итого | | | 6 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|---|------------------------|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Финансы в цифровой экономике Методология научного исследования Экономика развития История философии и науки | Аудит Управленческий учет в принятии решений | Преддипломная практика |
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Финансы в цифровой экономике Экономика развития История философии и науки Учебная ознако- | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Преддипломная практика |

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|---|-------------|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | мительная практика | | |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | <p>Финансы в цифровой экономике</p> <p>Экономика развития</p> <p>Методология научного исследования</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-------------------------|---|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| УК-1 / начальный | <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Знать: Поверхностные знания требований к информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь: Критически оценивать надежность и определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Элементарными навыками определять, интерпретировать и оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией, проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь: Критически оценивать надежность и определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками определять, интерпретировать и оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией, проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций</p> | <p>Знать: Глубокие знания требований к информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь: Критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, оценивать ее надежность, определять пробелы и проектировать процессы по их устранению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Высокий уровень владения навыками определять, интерпретировать и оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией, проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций</p> |

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| ОПК-1/ началь- ный | <p>ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов</p> <p>ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов</p> | <p>Знать: Поверхностные знания основных научных результатов фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Уметь: Определять проблемные направления научных исследований в сфере функционирования экономики и финансов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Элементарными знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе этих знаний</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных научных результатов фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Уметь: Определять направления научных исследований и ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе этих знаний</p> | <p>Знать: Глубокие знания основных научных результатов фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Уметь: Определять направления научных исследований, ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и решать практические и (или) исследовательские задачи на основе знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Высоким уровнем знаний фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и навыков решения практических и (или) исследовательских задач на основе этих знаний</p> |
| ОПК-3/ началь- ный | <p>ОПК-3.1 Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-3.2</p> | <p>Знать: Поверхностные знания современных научных исследований и достижений в экономике</p> <p>Уметь: Проводить критический анализ, оценку и обобщение современ-</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных научных исследований и достижений в экономике</p> <p>Уметь: Проводить критиче-</p> | <p>Знать: Глубокие знания основных научных результатов фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при</p> |

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|------------------------|--|---|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| | Критически оценивает результаты научных исследований в экономике | <p>ных экономических научных исследований</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Элементарными навыками систематизации обобщения и оценки результатов научных исследований в экономике</p> | <p>ский анализ, оценку и обобщение современных экономических научных исследований и на основе этого формулировать обоснованные выводы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Навыками систематизации обобщения и оценки результатов научных исследований в экономике</p> | <p>решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить критический анализ, оценку и обобщение современных экономических научных исследований</p> <p>Формулировать обоснованные выводы на основе систематизации, обобщения и критического подхода к оценке научных исследований в экономике</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Высоким уровнем навыков систематизации обобщения и оценки результатов научных исследований в экономике</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 | Практическое задание №1 СРС | Собеседование Доклад БТЗ | 1-5 1-3 1-10 | Согласно табл. 7.2 |
| 2. | Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 | Практическое задание № 2 СРС | Собеседование Доклад БТЗ | 6-10 4-6 11-20 | Согласно табл. 7.2 |
| 3. | Институциональные основы цифровой экономики | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 | Практическое задание № 3 СРС | Собеседование Доклад БТЗ | 11-15 7-9 21-30 | Согласно табл. 7.2 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4. | Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 | Практическое задание № 4 СРС | Собеседование Доклад Компетентностно-ориентированная задача БТЗ | 16-20 10-11 1-5 31-40 | Согласно табл. 7.2 |
| 5. | Цифровые технологии в бюджетном процессе | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 | Практическое задание № 5 СРС | Собеседование Доклад Компетентностно-ориентированная задача БТЗ | 21-25 12-14 6-10 41-50 | Согласно табл. 7.2 |
| 6. | Цифровые технологии и платформы в управлении финансами | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 | Практическое задание № 6 СРС | Собеседование Доклад БТЗ | 26-30 15-18 51-60 | Согласно табл. 7.2 |
| 7. | Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 | Практическое задание № 7 СРС | Собеседование Доклад БТЗ | 31-35 19-22 61-70 | Согласно табл. 7.2 |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов по разделу (теме) «Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации»

1. Цифровые платформы: сущность, классификация, анализ.
2. Цифровая экономика: особенности и тенденции развития.
3. Цифровая экономика как национальный проект.
4. Риски и угрозы цифровой экономики.
5. Инструменты цифровой экономики.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Цифровые технологии в бюджетном процессе»

1 Выберите правильный вариант ответа

К признакам бюджета относится...

- а) бюджет составляется и реализуется исключительно в натуральной форме.
- б) соотношение доходов и расходов бюджета по их экономической роли.

2 Выберите правильный вариант ответа

Бюджет по экономическому содержанию – это...

- а) денежные отношения, складывающиеся между органами государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан.

б) денежные документы, свидетельствующие о предоставлении займа (облигация) или приобретении владельцем права на часть имущества (акция).

3 Выберите правильный вариант ответа

Главным источником формирования государственных доходов является...

- а) национальный доход
- б) государственные займы
- в) государственные кредиты

4 Определите соответствия...

| | |
|--------------------|---|
| 1) Доходы бюджета | А) денежные отношения, складывающиеся между органами гос. власти и местного самоуправления с юр. и физ. лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан |
| 2) Расходы бюджета | Б) отражают экономические отношения, возникающие у государства с предприятиями, организациями и гражданами в процессе формирования бюджетного фонда |
| 3) Бюджет | В) экономические отношения, которые возникают между государством, с одной стороны, и предприятиями, организациями и гражданами, с другой, в процессе распределения и использования по различным направлениям средств бюджетного фонда |

5 Выберите правильный вариант ответа

На основе какого принципа строится бюджетный федерализм и межбюджетные отношения...

- а) разграничение и закрепление на постоянной основе собственных доходов бюджетов, а также распределение по временным нормативам регулирующих доходов по уровням бюджетной системы.
- б) осуществление контроля за движением бюджетных ресурсов, а на этой основе – за динамикой экономического развития и ходом социально-экономических процессов в целом.

6 Выберите правильный ответ

Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для финансирования целевых расходов на условиях долевого участия – это...

- а) субвенции.
- б) субсидии.

7 Выберите правильный вариант ответа

На какие процессы оказывают влияние конкретные формы, принципы и методы мобилизации и расходования бюджетных средств:

- а) экономические
- б) социально-экономические.

8 Выберите правильный вариант ответа

Под дотацией понимают...

- а) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для финансирования целевых расходов на условиях долевого участия.
- б) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов.

9 Определите соответствия:

| | |
|-----------------------------|--|
| Вертикальное выравнивание | А) связано с соблюдением единого стандартного уровня потребления государственных услуг жителями различных субъектов РФ. |
| Горизонтальное выравнивание | Б) связано с наличием достаточных источников доходов для покрытия расходов, которые определены функциями органов власти. |

10 Выберите правильный вариант ответа

Какое задание является главным для бюджетного планирования...

- а) равновесие доходов и расходов.
- б) планирование доходной части бюджета.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических социальных и политических задач – это...

- а) централизованные фонды денежных средств
- б) финансовая политика предприятий
- в) финансы
- г) бюджетная политика

Задание в открытой форме:

Финансы – это...у

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите по мере расширения следующие виды политики: финансовую (1), доходную (2), финансового регулирования (3), социально-экономическую (4).

Задание на установление соответствия:

| Пример технологии | Сущность технологии |
|--------------------------------------|--|
| 1 Биометрическая идентификация | Программное приложение, в котором синхронизируются все банковские карты, даже если они открыты в разных банках |
| 2 Бесконтактные платежи | Пользователям смартфонов, умных часов или специальных банковских карт не требуется вводить данные при платежах – достаточно приложить к считывающему терминалу устройство или карту для оплаты |
| 3 Виртуальные (электронные) кошельки | Применение искусственного интеллекта для оценки кредитоспособности клиентов благодаря синхронизации с социальными сетями, отслеживания активности в Интернете |
| 4 Финансовые помощники | Искусственный интеллект, анализирующий персональные расходы и доходы клиента, предлагающий советы по их оптимизации |
| 5 Социальный скоринг | Идентификация клиента по его биометрическим данным. Самыми популярным способами являются отпечаток пальца и распознавание лица |

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|-------------------------|------------------|--|-------------------|---|
| | Балл | Примечание | Балл | Примечание |
| Практическое занятие №1 | 2 | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №2 | 2 | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №3 | 2 | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №4 | 2 | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №5 | 2 | Выполнил, но доля пра- | 4 | Выполнил, доля |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | вильных ответов менее 50% | | правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №6 | 2 | Выполнил, но доля пра- вильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №7 | 2 | Выполнил, но доля пра- вильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Баллы за посещаемость | | | | 14 |
| Максимальная сумма баллов по текущему контролю | | | | 36 |
| Сумма баллов на экзамене | | | | 60 |
| Максимальное количество баллов по дисциплине | | | | 100 |

Для студентов заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы в цифровой экономике» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость – 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные студентом заочной формы обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>. – Текст : электронный.

2. Цифровая экономика: учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко и др. – Москва: Прометей, 2020. – 223 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054>. – Текст: электронный.

3. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 214 с. : ил., схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Лapidус, Лариса Владимировна. Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / Л. В. Лapidус. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 381 с. - Текст : непосредственный.

6. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 735 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800>. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансы в цифровой экономике: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.04.01 Экономика/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.С. Беляева. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 18 с.

2. Финансы в цифровой экономике: методические указания для организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.08 Финансы и кредит, 38.04.01 Экономика/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.С. Беляева. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 17 с.

3. Финансы в цифровой экономике: методические указания для проведения практических занятий для студентов направлений 38.04.08 Финансы и кредит, 38.04.01 Экономика/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.С. Беляева. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 27 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;
3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>;
4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;
5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;
6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>
2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.
8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |