

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 11.11.2024 14:02:35

Уникальный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d647e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы технических средств таможенного контроля»

ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

направленность (специализация) «Международно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов четкого представления и понимания принципов организации таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта, а развитие у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:

- изучение особенностей технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств;
- овладение технологиями таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств;
- формирование навыков применения технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств;
- обучение технологии помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- овладение методикой контроля правильности оформления документов, необходимых для помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- формирование навыков применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными процедурами;
- изучение законодательства в сфере регулирования внешнеторговой деятельности, перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- получение опыта контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации и ЕАЭС при применении таможенных процедур;
- овладение приемами выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенного контроля товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;
- обучение приемам контроля за соблюдением условий применения таможенных процедур.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3(т) – Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

ОПК-3.1(т) – Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3.2(т) – Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней);

ОПК-3.3(т) – Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

Разделы дисциплины: Технические средства поиска. Общие положения; Технические средства таможенного контроля как часть таможенной инфраструктуры; Анализ использования технических средств таможенного контроля; Организация эксплуатации ТСТК; Технические средства обследования труднодоступных мест объектов таможенного контроля; Специальные меточные средства. Технические средства поиска наркотических веществ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета
(наименование ф-та, полностью)

Шевелена
(подпись, инициалы фамилия)

25.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы технических средств таможенного контроля
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(цифр и наименование направления подготовки)

специализация «Международно-правовая»
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:
в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности,
утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;
с учетом ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное
дело сопрягаемой специальности, утвержденного приказом Минобрнауки России
от 25.11.2020 г. №1453;
на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности, специализация «Международно-правовая»,
одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в
образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-
правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования
на совместном заседании выпускающих кафедр Теории и истории государства и
права и Таможенного дела и мировой экономики (протокол № 9 от 27.03.2024).

Зав. кафедрой ТИГ и ПИ _____ к.и.н., доцент, П.С. Петрищева
Зав. кафедрой ТДиМЭ _____ к.э.н., доцент Н.Е. Деркач
Разработчик программы _____ к.и.н., доцент Р.А. Лаптев
Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация
«Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол
№ «__» _____ 20 __ г., на совместном заседании выпускающих кафедр:
кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и
мировой экономики (протокол № «__» _____ 20 __ г.).

Зав. кафедрой ТИГ и ПИ _____ к.и.н., доцент, П.С. Петрищева
Зав. кафедрой ТДиМЭ _____ к.э.н., доцент Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № «__»_____20__ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол №__ «__» _____ 20__ г.).

Зав. кафедрой ТИГиП

к.и.н., доцент, Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ

к.э.н., доцент Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № «__»_____20__ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол №__ «__» _____ 20__ г.).

Зав. кафедрой ТИГиП_____к.и.н., доцент, Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ_____к.э.н., доцент Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № «__»_____20__ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол №__ «__» _____ 20__ г.).

Зав. кафедрой ТИГиП_____к.и.н., доцент, Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ_____к.э.н., доцент Н.Е. Деркач

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» является формирование у студентов четкого представления и понимания принципов организации таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта, а развитие у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение особенностей технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств;
- овладение технологиями таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств;
- формирование навыков применения технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств;
- обучение технологии помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- овладение методикой контроля правильности оформления документов, необходимых для помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- формирование навыков применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными процедурами;
- изучение законодательства в сфере регулирования внешнеторговой деятельности, перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- получение опыта контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации и ЕАЭС при применении таможенных процедур;
- овладение приемами выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенного контроля товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;
- обучение приемам контроля за соблюдением условий применения таможенных процедур.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-3(г)	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1(г) Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - особенности выявления и формулирования проблем при решении задач профессиональной деятельности; - принципы, правила и задачи разработки и обоснования вариантов организационно-управленческих решений; - сущность оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений. Уметь: - выявлять и формулировать проблемы при решении задач; - разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней); - оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений. Владеть: - навыками выявления и формулировать проблемы при решении задач при решении задач профессиональной деятельности; - навыками разработки и обоснования вариантов организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней); - навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).
		ОПК-3.2(г) Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	
		ОПК-3.3(г) Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 «Основы технических средств таможенного контроля» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль) «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	28,1
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	14
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Тема №1 Технические средства поиска. Общие положения.	Виды правонарушений: административные правонарушения и преступления. Запреты и ограничения на перемещение через таможенную границу ЕАЭС. Формы таможенного контроля. Таможенный кодекс ЕАЭС и приказы ФТС об утверждении перечня и порядка применения ТСТК, организация эксплуатации технических средств. Ручная кладь, багаж пассажиров, грузовые упаковки, международные почтовые отправления, физические лица, как объекты таможенного контроля. Стационарные и оперативные условия применения ТСТК.
2.	Тема №2 Технические средства таможенного контроля как часть таможенной инфраструктуры.	Содержание конкретных задач таможенных органов, требующих применения ТСТК. Основные цели применения ТСТК. Основные подходы к классификации ТСТК. Простейшие технические средства поиска и досмотра. Тактико-технические характеристики приборов «Крот», «Кальмар», «Шмель», «Корунд». Технические средства поиска конкретных объектов таможенных правонарушений: наркотических и

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		<p>взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов.</p> <p>Тактико-технические характеристики приборов идентификации драгоценных металлов.</p> <p>Тактико-технические характеристики приборов идентификации драгоценных камней.</p> <p>Химические средства идентификации наркотических веществ.</p> <p>Свойства и описание элементов защиты от подделки банкнот денежных знаков и таможенных документов.</p> <p>Распространенные способы подделки банкнот денежных знаков и таможенных документов.</p> <p>Методы контроля подлинности банкнот денежных знаков и таможенных документов с использованием ТСТК.</p> <p>Устройство и принципы работы досмотрового рентгеновского аппарата.</p> <p>Устройство и принципы работы мобильного инспекционно-досмотрового комплекса.</p> <p>Основные режимы работы ДРА типа «Hi-scan».</p>
3.	<p>Тема №3 Анализ использования технических средств таможенного контроля</p>	<p>Каким основным требованиям должны удовлетворять методы и технические средства таможенного досмотра и поиска?</p> <p>Для каких целей применяются досмотровые эндоскопы? Чем полужесткие эндоскопы отличаются от жестких?</p> <p>Опишите устройство, принцип работы и возможности досмотровых эндоскопов.</p> <p>Каков порядок подготовки к работе и применения эндоскопов «Взгляд», «Дека»?</p> <p>Опишите состав и принцип работы оптико-телевизионного эндоскопа «Крот»? Каковы его технические возможности при проведении досмотровых операций?</p> <p>Опишите состав и технические возможности комплекта телевизионных систем «Авиатор».</p> <p>На чем основан принцип работы прибора подповерхностного зондирования (георадара)? Назовите основные технические характеристики металлоискателей.</p> <p>Каков принцип функционирования металлоискателей импульсного типа. В чем состоит содержание функции оперативного визуального наблюдения?</p> <p>Что входит в состав системы технических средств охранного обеспечения?</p> <p>Для чего предназначена система управления доступом? Каким требованиям должны соответствовать современные средства пломбирования?</p>
4.	<p>Тема №4 Организация эксплуатации ТСТК.</p>	<p>Усвоить классификацию ТСТК по функционально-целевому назначению, составить перечень классов ТСТК и их составляющих.</p> <p>Составьте перечень основных принципов применения ТСТК.</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		<p>Зафиксировать положения Таможенного кодекса и перечень нормативных актов, устанавливающих регламентацию применения ТСТК.</p> <p>Составьте перечень мероприятий по обеспечению безопасной эксплуатации ТСТК в таможенном органе в соответствии с Правилами по охране труда в таможенных органах и учреждениях, находящихся в ведении ФТС России</p> <p>Усвоить основные понятия «метрология», «метрическая система измерений физических величин», «погрешности измерения величин».</p> <p>Составить перечень единиц измерения параметров и характеристик объектов таможенного контроля, применяемых в международной системе единиц СИ.</p>
5.	Тема №5 Технические средства обследования труднодоступных мест объектов таможенного контроля.	<p>Понятие делящихся и радиоактивных материалов. Основы радиационной безопасности. Способы и средства обеспечения радиационной безопасности людей и объектов.</p> <p>Виды радиоактивного излучения. Организация таможенного оформления и таможенного контроля ДРМ. Приборы радиационного и дозиметрического контроля. Основные технические средства таможенного контроля ДРМ.</p>
6.	Тема №6 Специальные меточные средства. Технические средства поиска наркотических веществ.	<p>Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска. Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств. Технические средства досмотра объектов с целью обнаружения предметов таможенных правонарушений. Технические средства поиска тайников, сокрытых вложений и конкретных предметов таможенных правонарушений. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования труднодоступных мест.</p> <p>Организация эксплуатации ТСТК. Техника безопасности при работе с ТСТК. Метрологическое обеспечение таможенного контроля. Перспективы развития ТСТК таможенных органов РФ</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек час	№ лаб	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Тема №1 Технические средства поиска. Общие положения.	4	1	-	У-1-4 МУ-1,2	ЛР, Т, ПЗ 1-3 недели	ОПК-3.1(т)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические	Формы текущего контроля	Компетенции
2.	Тема №2 Технические средства таможенного контроля как часть таможенной инфраструктуры.	2	2	-	У-1-4 МУ-1,2	ЛР, Т, ПЗ 4-6 недели	ОПК-3.1(т)
3.	Тема №3 Анализ использования технических средств таможенного контроля	2	3	-	У-1-4 МУ-1,2	ЛР, Т, ПЗ 7-9 недели	ОПК-3.2(т)
4.	Тема №4 Организация эксплуатации ТСТК.	2	4	-	У-1-4 МУ-1,2	ЛР, Т, ПЗ 10-12 недели	ОПК-3.2(2)
5.	Тема №5 Технические средства обследования труднодоступных мест объектов таможенного контроля.	2	5	-	У-1-4 МУ-1,2	ЛР, Т, ПЗ 13-14 недели	ОПК-3.3(т)
6.	Тема №6 Специальные меточные средства. Технические средства поиска наркотических веществ.	2	6	-	У-1-4 МУ-1,2	ЛР, Т, ПЗ 15-16 недели	ОПК-3.3(т)

ПЗ – решение производственной задачи, Т – тестирование, ЛР- лабораторные работы

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.2 Лабораторные занятия

Таблица 4.2.2 – Лабораторные занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Технические средства поиска. Общие положения.	4
2	Технические средства таможенного контроля как часть таможенной инфраструктуры.	2
3	Анализ использования технических средств таможенного контроля	2
4.	Организация эксплуатации ТСТК.	2
5.	Технические средства обследования труднодоступных мест объектов таможенного контроля.	2
6.	Специальные меточные средства. Технические средства поиска наркотических веществ.	2
Итого;		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Тема №1 Технические средства поиска. Общие положения.	1-3 неделя	10
2.	Тема №2 Технические средства таможенного контроля как часть таможенной инфраструктуры.	4-6 неделя	10
3.	Тема №3 Анализ использования технических средств таможенного контроля	7-9 неделя	10

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
4.	Тема №4 Организация эксплуатации ТСТК.	10-12 неделя	15
5.	Тема №5 Технические средства обследования труднодоступных мест объектов таможенного контроля.	13-14 неделя	15
6.	Тема №6 Специальные меточные средства. Технические средства поиска наркотических веществ.	15-16 неделя	19,9
Итого:			79,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры Таможенного дела и мировой экономики в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- методических указаний к выполнению практических и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лабораторное занятие. Технические средства поиска. Общие положения.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
2.	Лабораторное занятие. Технические средства таможенного контроля как часть таможенной инфраструктуры.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
Итого:			4

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы специалитета. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях (в профильных организациях) и (или) модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

— целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики), высокого профессионализма ученых;

— применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы);

— личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-3(г) Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	Основы таможенного дела, Учебная правоприменительная практика	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Основы внешнеэкономической деятельности, Экономика таможенного дела, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Основы технических средств таможенного контроля, Определение страны происхождения товаров, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

****** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам),

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3(т) основной	ОПК-3.1(т) Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3.1(т), ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т).	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3.1(т), ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т).. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3.1(т), ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т). Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3.1(т), ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т).. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	ОПК-3.2(т) Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	я имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	я являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	ОПК-3.3(т) Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-3.1(т), ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т).	в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.1(т), ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т).	сформированные и самостоятельные применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.1(т), ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т)..	хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.1(т), ОПК-3.2(т), ОПК-3.3(т).

	...	Владеть: навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК- 3.1(т), ОПК- 3.2(т), ОПК- 3.3(т), не развиты.	Владеть: навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК- 3.1(т), ОПК- 3.2(т), ОПК- 3.3(т), развиты на элементарном уровне.	Владеть: навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК- 3.1(т), ОПК- 3.2(т), ОПК- 3.3(т), хорошо развиты.	Владеть: навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК- 3.1(т), ОПК- 3.2(т), ОПК- 3.3(т), доведены до автоматизма.
--	-----	--	--	---	--

Примечание – Определения «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности»), указанные в графах 3-5 данной таблицы, в совокупности должны составлять определения «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности»), установленные в подразделе 1.3 РПД

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства ¹		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема №1 Технические средства поиска. Общие положения.	ОПК-3.1(т)	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Лабораторная работа	1-10	Согласно табл.7.2
				тестирование,	1-10	
				решение практических задач.	1-3	
2	Тема №2 Технические средства таможенного контроля как часть таможенной инфраструктуры	ОПК-3.1(т)	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Лабораторная работа	1-7	Согласно табл.7.2
				тестирование,	1-10	
				решение практических задач.	1-3	
3	Тема №3 Анализ использования технических средств таможенного контроля	ОПК-3.2(т)	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Лабораторная работа	1-5	Согласно табл.7.2
				тестирование,	1-10	
				решение практических задач,	1-3	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства ¹		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
4	Тема №4 Организация эксплуатации ТСТК	ОПК-3.2(т)	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Лабораторная работа	1-10	Согласно табл. 7.2
				тестирование, Решение	1-10	
				практических задач,	1-3	
5	Тема №5 Технические средства обследования труднодоступных мест объектов таможенного контроля.	ОПК-3.3(т)	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Лабораторная работа	1-15	Согласно табл. 7.2
				тестирование,	1-10	
				решение практических задач,	1-3	
6	Тема №6 Специальные меточные средства. Технические средства поиска наркотических веществ.	ОПК-3.3(т)	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Лабораторная работа	1-13	Согласно табл. 7.2
				тестирование,	1-20	
				решение практических задач	1-3	

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 1 «Технические средства поиска. Общие положения»

Задание в закрытой форме:

1: На какие две группы можно разделить оперативные задачи таможенного контроля

- A) охранительные и регулятивные
- B) рецессивные и регулятивные
- C) охранительные и идентификационные
- D) оперативные и регулятивные

2: В соответствии с каким приказом принята следующая классификация ТСЕАЭС по функциональному назначению

- A) ФТС России от 23.12.2010 г. №2506
- B) ФТС России от 21.12.2010 г. №2509
- C) ФТС России от 26.12.2010 г. №2508
- D) ФТС России от 23.11.2010 г. №2502

3: Изготовление или подбор всех составных частей документа это –

- A) абсолютная подделка
- B) частичная подделка
- C) полная подделка
- D) подлинная подделка

4: Незаконное внесение в реквизиты подлинного банка документа изменений и дополнений, замена какой либо его части – это...

- A) полная подделка
- B) частичная подделка
- C) подлинная подделка
- D) абсолютная подделка

5: Комплекс специальных технических средств, применяемых таможенными службами непосредственно в процессе оперативного таможенного контроля всех видов перемещаемых через государственную границу объектов с целью выявления среди них предметов, материалов и веществ, запрещенных к ввозу, вывозу, или не соответствующих декларированному содержанию – это

- A) технические средства таможенного контроля
- B) технологические средства таможенного контроля
- C) техногенные средства таможенного контроля
- D) фактические средства таможенного контроля

6: Электронные приборы, позволяющие обнаруживать предметы из черных и цветных металлов; бывают портативные, переносные и стационарные – это

- A) металлоискатели
- B) зеркала досмотровые
- C) щупы досмотровые
- D) металлодетекторы

7: Телескопические держатели с набором сменяемых зеркал разных форм и размеров, которые применяются с ручными осветительными приборами для досмотра днищ автотранспортных средств это –

- A) щупы досмотровые
- B) держатели досмотровые
- C) зеркала досмотровые
- D) металлодетекторы

8: Металлические стержни особой закалки разных диаметров и длины, бывают с отверстием специальной формы для забора проб из вложений прокалываемых объектов

- A) зекрала досмотровые
- B) шупы досмотровые
- C) металлодетекторы
- D) держатели досмотровые

9: К атрибутам таможенного обеспечения принято относить

- A) свинцовые и пластмассовые пломбы
- B) цинковые и керамические пломбы
- C) свинцовые и цинковые пломбы
- D) только цинковые пломбы

10: Фотонное излучение, состоящие из тормозного и характеристического излучения, генерируемое рентгеновскими аппаратами - это

- A) тормозное излучение
- B) характеристическое излучение
- C) рентгеновское излучение
- D) фотонное излучение

Задание в открытой форме:

1 Технические средства таможенного контроля _____ (могут, не могут, при согласовании могут) использоваться таможенными органами при проведении иных видов государственного контроля (надзора), осуществляемого таможенными органами, в соответствии с законодательством государств-членов. (ТК ЕАЭС Статья 342. Использование технических средств таможенного контроля, иных технических средств, водных и воздушных судов таможенных органов)

2 Порядок использования водных и воздушных судов таможенных органов для целей проведения таможенного контроля устанавливается _____.

Статья 249. Порядок использования технических средств таможенного контроля, иных технических средств, водных и воздушных судов таможенных органов (Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ)

Задание на установление соответствия:

	Определение	Форма таможенного контроля
	форма таможенного контроля, заключающаяся в проведении визуального осмотра товаров, в том числе транспортных средств и багажа физических лиц, грузовых емкостей, таможенных пломб, печатей и иных средств идентификации без вскрытия грузовых помещений (отсеков) транспортных средств и упаковки товаров, разборки, демонтажа, нарушения целостности обследуемых объектов (включая багаж физических лиц) и их частей иными способами, за исключением такого осмотра, проводимого в ходе таможенного контроля в форме таможенного осмотра помещений и территорий	Таможенный досмотр
	форма таможенного контроля, заключающаяся в проведении осмотра и совершении иных действий в отношении товаров, в том числе транспортных средств и багажа физических лиц, со вскрытием упаковки товаров, грузовых помещений (отсеков) транспортных средств, емкостей, контейнеров или иных мест, в которых находятся или могут находиться товары, и (или) с удалением примененных к ним таможенных пломб, печатей или иных средств идентификации, разборкой, демонтажем или нарушением целостности обследуемых объектов и их частей иными способами.	Личный таможенный досмотр
	форма таможенного контроля, заключающаяся в проведении досмотра физических лиц	Таможенный осмотр

	форма таможенного контроля, проводимая таможенным органом после выпуска товаров с применением иных установленных настоящим Кодексом форм таможенного контроля и мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, предусмотренных настоящим Кодексом, в целях проверки соблюдения лицами международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и (или) законодательства государств-членов о таможенном регулировании.	Получение объяснений
	форма таможенного контроля, заключающаяся в получении должностными лицами таможенных органов сведений, имеющих значение для проведения таможенного контроля, от перевозчиков, декларантов и иных лиц, располагающих такими сведениями	Таможенная проверка

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Основой для разработки оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся являются индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся должны быть разработаны для измерения всех индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной, указанных в п. 1.3 РПД.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (тестирования)

Таможенный контроль это

а) совокупность совершаемых таможенными органами и заинтересованными лицами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных

договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

б) совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

в) совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку достоверности сведений, заявленных в таможенных декларациях, в том числе после выпуска товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой.

Товар это

а) любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу

б) любое недвижимое имущество, перемещаемое через таможенную границу

в) перемещаемое имущество физических лиц

Транспортные средства международной перевозки - это

а) транспортные средства, ввозимые на таможенную территорию таможенного союза или вывозимые за ее пределы в целях начала и (или) завершения международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа

б) порожние грузовые транспортные средства

в) транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа

г) автомобильный, воздушный, морской и железнодорожный транспорт

Ввоз товаров на таможенную территорию Союза:

а) фактическое пересечение товарами таможенной границы;

б) фактическое пересечение товарами таможенной границы ЕАЭС и выпуск их таможенными органами;

в) совершение действий, связанных с пересечением таможенной границы, в результате которых товары прибыли на таможенную территорию союза, до их выпуска таможенными органами.

Таможенными органами являются:

а) Министерство финансов, ФТС России, РТУ, таможни;

б) таможенные посты, таможни, РТУ, ФТС России;

в) отделы таможенного оформления, досмотровые отделы, таможенные посты, специализированные таможни, таможенные кинологические центры, региональные таможни, ФТС России.

Декларант это:

а) таможенный представитель;

б) лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары

в) заинтересованное лицо;

г) таможенный перевозчик;

д) участник внешнеэкономической деятельности.

Заинтересованные лица – это

а) лица, интересы которых в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов непосредственно и индивидуально

б) лица, непосредственно участвующие во внешнеэкономической деятельности

в) лица, осуществляющие коммерческую деятельность в около таможенной сфере, в том числе иностранные лица

Как называется юридическое лицо, которое может совершать от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица таможенные операции

а) таможенный представитель

б) уполномоченный экономический оператор

в) владелец таможенного склада

г) таможенный перевозчик

Понятие термина таможенные документы (ст. 4 ЕАЭС).

а) таможенная декларация

б) таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля

в) таможенная декларация, и представленные транспортные документы, бухгалтерские и коммерческие документы

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета

1. Документы и дополнительные сведения, необходимые для таможенных целей.

2. Сроки проверки таможенной декларации, документов и досмотра товаров и транспортных средств.

3. Последовательность контроля таможенной декларации. Изменение, дополнение и изъятие таможенной декларации.

4. Виды транспортных средств, участвующих в перемещении товаров через таможенную границу.

5. Основания пропуска через таможенную границу.

6. Специфика таможенного контроля транспортных средств, участвующих в международном сообщении.

7. Нормативное регулирование таможенного контроля международных автомобильных перевозок. Конвенция МДП.

8. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств, при международных автомобильных перевозках.

9. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств, перевозках железнодорожным транспортом.

10. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств, воздушным транспортом.

11. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств, водным транспортом.

12. Основные положения, относящиеся к декларированию товаров в торговом обороте. Места проведения таможенного оформления товаров и транспортных средств. Формы декларирования.

Компетентностно-ориентированная задача:

Задачи репродуктивного уровня

Российской организацией, производящей строительные материалы, из Германии ввозит стенд иностранного производства для демонстрации на своих производственных площадях образцов готовой продукции с целью их продажи. Дата подачи таможенной декларации – 20.05.2015. Срок обратного вывоза - 30.07.2015. Таможенная стоимость стенда 250 тыс. руб. Ставка ввозной таможенной пошлины - 10%. Ставка НДС – 20%. По истечении установленного срока товар помещен под таможенный режим реэкспорта. Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи в отношении данного товара. Заполните декларацию, заполните платёжное поручение (квитанцию) с указанием КБК

Задачи реконструктивного уровня

Российская компания «Винный стиль» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Франции натуральное виноградное вино в бутылках – 150 шт. емкостью 1 л и заявляет его к выпуску для внутреннего потребления. Страна происхождения – Франция; цена товара – 1000 евро; акциз – 6 руб. за 1 литр.

Задачи творческого уровня

По окончании сроков нахождения товаров под таможенной процедурой переработки вне таможенной территории продукты переработки были ввезены на таможенную территорию таможенного союза и выпущены в свободное обращение. Через шесть месяцев таможенный орган, разрешивший выпуск продуктов переработки в свободное обращение на таможенной территории таможенного союза, получил информацию, содержащую сведения о нарушениях условий переработки товаров, а также данные об указании в документах для таможенных целей

неточных сведений об использовании для производства продуктов переработки ранее вывезенных российских товаров. Имеют ли право таможенные органы осуществить повторный таможенный контроль товаров и документов на них в целях проверки информации? Если да, то, в каких формах допускается проведение таможенного контроля?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лабораторная работа №1 Технические средства поиска. Общие положения.	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №2 Технические средства таможенного контроля как часть таможенной инфраструктуры.	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №3 Анализ использования технических средств таможенного контроля	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №4 Организация эксплуатации ТСТК.	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №5 Технические средства обследования труднодоступных мест объектов таможенного контроля.	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №6 Специальные меточные средства. Технические средства поиска наркотических веществ.	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Минакова, Ирина Вячеславна. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / И. В. Минакова, М. Е. Тихомиров, В. В. Коварда. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 192 с. - Текст : непосредственный.

2. Колпаков, А. Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля : учебное пособие / А. Ф. Колпаков ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438350> (дата обращения 20.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» : учебник / под ред. В. Б. Мантусова. - Москва : Юнити, 2019. - 496 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> (дата обращения 17.07.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Комарова, Евгения Викторовна. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : курс лекций / Российская таможенная академия ; Российская таможенная академия. - 3-е изд., испр. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 76 с. - Текст : непосредственный.

2. Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. А. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. - 264 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459697> (дата обращения 17.07.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Попова, Любовь Ивановна. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 256 с. - (Специалист). - Текст : непосредственный.

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза : нормативно-правовой акт (зарубежный/международный). - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. - 730 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487787> (дата обращения 17.07.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы технических средств таможенного контроля : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Р. А. Лаптев, М. Е. Тихомиров. - Электрон. текстовые дан. (294 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 12 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Основы технических средств таможенного контроля : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Р. А. Лаптев, М. Е. Тихомиров. - Электрон. текстовые дан. (628 КБ). - Курск :

ЮЗГУ, 2021. - 35 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

3 Основы технических средств таможенного контроля методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.А. Лаптев, М.Е. Тихомиров - Электрон. текстовые дан. (628 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 12 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

4 Основы технических средств таможенного контроля / методические указания для самостоятельной работы для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.Е. Тихомиров, Р.А. Лаптев - Электрон. текстовые дан. (628 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 41 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1 Электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLibrary.
3. <http://www.library.kstu.kursk.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
4. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
5. <http://нэб.рф> – Информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.2 Современные профессиональные базы данных:

1. <http://kurskstat.gks.ru> – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.
2. <http://www.diss.rsl.ru> – База данных Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
3. <http://www.polpred.com> – База данных «Polpred.com Обзор СМИ».
4. <http://www.apps.webofknowledge.com> – База данных Web of Science.
5. <http://www.dlib.eastview.com> – База данных периодики «EastView».
6. <http://www.scopus.com> – База данных Scopus.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам

тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQMP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций, тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства; допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измене- нных	замене- нных	аннули- рованных	новых			