

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Вячеслав Сергеевич Винадревина

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 08.08.2024 12:00:43

Уникальный программный ключ:

8867815104228a07b68291c64c8783195756770783344476173905b159114b

1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и мерах пресечения в виде заключения под стражу. Овладение студентами знаниями и навыками обеспечения безопасности в исправительных учреждениях разных видов, а также ознакомление с информационными и правовыми вопросами, связанными с порядком и условиями исполнения уголовных наказаний.

Задачи дисциплины

- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе в контексте применения в практической деятельности и внесения предложений по их модернизации;
- формирование способности трактовать нормативно-правовую базу, определяющую основные понятия, категории, правовые статусы субъектов, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания;
- обучение тактике проведения мероприятий по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;
- получение опыта применения и использования технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными различных видов наказания, в том числе без изоляции от общества;
- овладение методикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;
- обучение приемам комплексного анализа выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений;
- формирование навыков по предупреждению правонарушений участников пенитенциарных правоотношений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

Способен разрабатывать предложения по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере исполнения отдельных видов уголовных наказаний (ПК-1);

Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы (ПК-2);

Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества (ПК-3);

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на режимных территориях уголовно-исполнительной системы (ПК-5);

Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов (ПК-8).

Разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС	Предмет, задачи и структура дисциплины. Задачи, возлагаемые на исправительные учреждения, и их нормативное закрепление. Понятие и содержание безопасности в УИС. Факторы, влияющие на безопасность в УИС. Понятие уголовно-исполнительной политики
2	Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС	Средства обеспечения порядка исполнения и отбывания лишения свободы. Оборудование исправительных учреждений инженерно-техническими средствами
3	Правовое положение осужденных	Понятие правового положения осужденных. Основы правового положения осужденных. Структура правового статуса осужденного. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
4	Режим в исправительных учреждениях	Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Основные требования режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима. Режим особых условий в исправительных учреждениях
5	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов	Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режим. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах
6	Служба безопасности в УИС	Становление и правовые основы деятельности службы безопасности в УИС. Основные задачи и функции отделов безопасности исправительных учреждений Организация работы отдела безопасности. Организация деятельности дежурной смены исправительной колонии
7	Обеспечение безопасности персонала	Требование к персоналу УИС. Основные направления обеспечения безопасности сотрудников исправительных учреждений. Подразделения собственной безопасности

	исправительных учреждений	ФСИН России: понятие и содержание деятельности. Меры личной безопасности сотрудников ИК, заступающих на дежурство
8	Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов	Классификация международно-правовых стандартов по обращению с осужденными. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными. Право осужденных на личную безопасность как основополагающее право личности в условиях лишения свободы. Современное состояние безопасности осужденных в исправительных учреждениях и факторы ее определяющие. Средства обеспечения безопасности осужденных
9	Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	Повторная преступность осужденных как одна из угроз безопасности сотрудников уголовно-исполнительных инспекций. Некоторые вопросы обеспечения личной безопасности несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы в условиях реформирования УИС РФ. К вопросу об экологической безопасности и ее правовом обеспечении в УИС РФ. Социально-экономические предпосылки формирования экономической безопасности УИС


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 06 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

(специализация Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

Разработчик программы
Доцент _____  Тарькин В.К.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и мерах пресечения в виде заключения под стражу. Овладение студентами знаниями и навыками обеспечения безопасности в исправительных учреждениях разных видов, а также ознакомление с информационными и правовыми вопросами, связанными с порядком и условиями исполнения уголовных наказаний.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системы в контексте применения в практической деятельности и внесения предложений по их модернизации;
- формирование способности трактовать нормативно-правовую базу, определяющую основные понятия, категории, правовые статусы субъектов, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания;
- обучение тактике проведения мероприятий по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;
- получение опыта применения и использования технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными различных видов наказания, в том числе без изоляции от общества;
- овладение методикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;
- обучение приемам комплексного анализа выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений;
- формирование навыков по предупреждению правонарушений участников пенитенциарных правоотношений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен разрабатывать предложения по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере исполнения отдельных видов уголовных наказаний	ПК-1.3 Вносит предложения по использованию специальных технических средств при исполнении отдельных видов уголовных наказаний	<p>Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; положения современных методик использования специальных технических средств охраны и надзора; требования, предъявляемые к порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; порядок формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p> <p>Уметь: применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; применять положения современных методик использования специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; соблюдать требования по порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; формулировать цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств во время охраны и конвоирования.</p> <p>Владеть: способностью применять в</p>

			<p>практической деятельности основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; навыками практического применения положений современных методик по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; всеми основными и специфическими навыками формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; навыками уверенного и правильного ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p>
ПК-2	<p>Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p>	ПК-2.3 <p>Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p>	<p>Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность по вопросам организации розыска лиц; тактику действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных.</p> <p>Уметь: применять положения нормативных правовых актов, регули-</p>

			<p>рующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной; применять в практической деятельности основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных.</p> <p>Владеть: навыками применения положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; навыками проведения розыскных мероприятий и тактики задержания разыскиваемых лиц; способностью организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, оперативным дежурным, дежурным по караулу; навыками эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; навыками применения методики и тактики проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных.</p>
ПК-3	Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыва-	ПК-3.3 Использует специальные технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	Знать: положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества; тактико-технические характеристики и порядок использования специальных технических средств надзора и контроля за осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества; сущность и содержание основных

	<p>нием осужденными наказания без изоляции от общества</p>		<p>понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и надзора.</p> <p>Уметь: применять положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества; применять средства надзора и контроля с учетом их тактико-технических характеристик; оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; применять методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и надзора.</p> <p>Владеть: способностью применять положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества; понятийно-терминологическим аппаратом в области применения средств надзора и контроля; навыками применения средств надзора и контроля; навыками подготовки постановления о применении технических средств контроля и надзора.</p>
ПК-5	<p>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на режимных территориях уголовно-исполнительной системы</p>	<p>ПК-5.1 Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-</p>	<p>Знать: положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-</p>

		исполнительной системы	<p>исполнительной системы; особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Уметь: верно применять положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; соблюдать порядок применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Владеть: навыками практического применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; способностью четко соблюдать порядок применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; навыками самостоятельного применения особенностей исполнения должностных обязанностей по обеспечения личной</p>
--	--	------------------------	---

			и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.
		<p>ПК-5.2 Выполняет возложенные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы</p>	<p>Знать: положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; тактику действий по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Уметь: применять положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; соблюдать алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; законно и обоснованно использовать средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; применять тактику действий по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельного применения положений должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p>

			<p>печению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; навыками последовательного применения алгоритма действий по обеспечению законности и правопорядка, обеспечения безопасности общества и государства в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; самостоятельного применения средств обеспечения законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; навыками пресечения нарушений режимных требований участниками уголовно-исполнительных правоотношений.</p>
ПК-8	<p>Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов</p>	<p>ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений</p>	<p>Знать: права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; способы пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p>Уметь: соблюдать права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; применять различные способы выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного выявления нарушений прав и свобод осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; навыками применения различных способов выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правонарушений; навыками пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений.</p>

		<p>ПК-8.2 Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях</p>	<p>Знать: перечень угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; порядок обеспечения личной безопасности осуждённых и иных лиц; меры личной безопасности при обращении с заключёнными.</p> <p>Уметь: своевременно определять угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях; самостоятельно применять методику пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; проводить мероприятия по обеспечения личной безопасности осуждённых и иных лиц; соблюдать меры личной безопасности при обращении с заключёнными.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного определения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; способностью самостоятельного применения методики пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; навыками практической изоляции осуждённых в целях личной безопасности; навыками практического соблюдения мер личной безопасности при обращении с заключёнными.</p>
		<p>ПК-8.3 Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов</p>	<p>Знать: методику осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов; классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осуждёнными; минимальные стандартные правила обращения с заключёнными; основания и последовательность проведения мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений; порядок документирования результатов мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений; порядок использования результатов проведенных мероприятий по предупре-</p>

		<p>ждению и предотвращению преступлений в процессуальной и служебной деятельности.</p> <p>Уметь: применять методику осуществления предупреждения преступлений основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов; применить классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными; соблюдать требования минимальных стандартных правил обращения с заключенными; использовать оперативно значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и использовать её в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; документально оформлять результаты мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений; использовать результаты проведенных мероприятий, по предупреждению и предотвращению преступлений.</p> <p>Владеть: способностью применять положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов; навыками проведения мероприятий по соблюдению общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов по обращению с осужденными; навыки реализации юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; навыками оформления результатов мероприятий по предупреждению преступлений и предотвращению преступлений; способностью самостоятельно использовать результаты проведенных мероприятий по предупреждению и</p>
--	--	--

			предотвращению преступлений в процессуальной и служебной деятельности на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.
--	--	--	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	73,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам

(разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС	Предмет, задачи и структура дисциплины. Задачи, возлагаемые на исправительные учреждения, и их нормативное закрепление. Понятие и содержание безопасности в УИС. Факторы, влияющие на безопасность в УИС. Понятие уголовно-исполнительной политики
2	Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС	Средства обеспечения порядка исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы. Оборудование исправительных учреждений инженерно-техническими средствами. Цифровизация как вспомогательный инструмент исполнения уголовных наказаний.
3	Правовое положение осужденных	Понятие правового положения осужденных. Основы правового положения осужденных. Структура правового статуса осужденного. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
4	Режим в исправительных учреждениях	Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Основные требования режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима. Режим особых условий в ИУ
5	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов	Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режим. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах
6	Служба безопасности в УИС	Становление и правовые основы деятельности службы безопасности в УИС. Основные задачи и функции отделов безопасности исправительных учреждений. Организация работы отдела безопасности. Организация деятельности дежурной смены исправительной колонии
7	Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений	Требование к персоналу УИС. Основные направления обеспечения безопасности сотрудников исправительных учреждений. Подразделения собственной безопасности ФСИН России: понятие и содержание деятельности. Меры личной безопасности сотрудников ИК, заступающих на дежурство
8	Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов	Классификация международно-правовых стандартов по обращению с осужденными. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными. Право осужденных на личную безопасность как основополагающее право личности в условиях лишения свободы. Современное состояние безопасности осужденных в исправительных учреждениях и факторы ее определяющие. Средства обеспечения безопасности осужденных
9	Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	Повторная преступность осужденных как одна из угроз безопасности сотрудников уголовно-исполнительных инспекций. Некоторые вопросы обеспечения личной безопасности несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы в условиях реформирования УИС РФ. К вопросу об экологической безопасности и ее правовом обеспечении

		печении в УИС РФ. Социально-экономические предпосылки формирования экономической безопасности УИС
--	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС	2		1	У-1,2,5,6 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 1-2	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
2	Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС	2		2	У-1,3,4, 7, 10 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 3,4	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
3	Правовое положение осужденных	2		3	У-1,4,5,7, 10 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 5-6	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
4	Режим в исправительных учреждениях	2		4	У-1,3,7,10, 11, 14,15	О, Р, БТ, 3 7-8	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
5	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов	2		5	У-1,3,4,5, 7, 14 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 9-10	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
6	Служба безопасности в УИС	2		6	У- 1,3,4,5,	О, Р, БТ, 3	ПК-1.3;

					7, 13,15 МУ, МР	11-12	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
7	Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений	2		7	У- 1,3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 13-14	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
8	Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов	2		8	У- 1,3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 15-16	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
9	Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	2		9	У-1, 3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР	О, Р, БТ, 3 17-18	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

О – опрос; Р - защита (проверка) рефератов; БТ – бланковое тестирование, 3 – задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС	6
2	Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС	6
3	Правовое положение осужденных	6
4	Режим в исправительных учреждениях	6
5	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов	6
6	Служба безопасности в УИС	6
7	Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений	6
8	Обеспечение безопасности осужденных на основе международно-правовых стандартов	6
9	Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	6
Итого		54

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС	1-2 недели	5
2	Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС	3-4 недели	5
3	Правовое положение осужденных	5-6 недели	5
4	Режим в исправительных учреждениях	7-8 недели	5
5	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов	9-10 недели.	5
6	Служба безопасности в УИС	11-13 недели	5
7	Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений	14-16 недели	5
8	Обеспечение безопасности осужденных на основе международно-правовых стандартов	17-18 недели	5
9	Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	19-20 недели	3,85
Итого			43.85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов;
 - банка тестовых заданий, кейс-задач;
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС»	Разбор конкретной ситуации.	2
2	Лекция раздела «Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС»	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекции.	2
3	Лекция раздела «Правовое положение осужденных»	Лекция – дискуссия	2
4	Практическое занятие «Служба безопасности в УИС»	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов	2
5	Практическое занятие. «Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений»	Обучение на основе опыта. Выполнение творческих задач	2
6	Практическое занятие «Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов»	Проведение практического занятия в формате учебной игры. Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			12

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

<p>ПК-1.3 Вносит предложения по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний</p>	<p>Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
<p>ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p>	<p>Производственная правоприменительная практика</p>	<p>Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-3.3 Использует специальные технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества</p>	<p>Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе; Производственная правоприменительная практика</p>	<p>Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-5.1 Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы</p>	<p>Гарантии прав личности в уголовно-исполнительной системе</p>	<p>Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-5.2</p>	<p>Гарантии прав личности в уголовно-</p>	<p>Обеспечение безопасно-</p>

Выполняет возложенные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы	исполнительной системе; Государственное управление и государственная служба в уголовно-исполнительной системе	сти в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений	Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8.2 Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях	Противодействие посягательствам в уголовно-исполнительной системе, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей; Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8.3 Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов	Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (ука-	Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворитель-	Продвинутой (хорошо)	Высокий (отлично)

зывается название этапа из п.7.1)	компетенций	ный)		
ПК-1/ начальный, основной, завершающий	ПК-1.3 Вносит предложения по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний	<p>Знать: базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- базовые положения методики использования специальных технических средств охраны и надзора;</p> <p>- отдельные требования, предъявляемые к порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p> <p>Уметь: применять базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- базовые положения методики использования специальных техниче-</p>	<p>Знать: основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- основные положения методики использования специальных технических средств охраны и надзора;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p> <p>Уметь: применять основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- применять основные положения методики использования специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- соблюдать основные требования по порядку ведения оперативно-технической и</p>	<p>Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- положения современных методик использования специальных технических средств охраны и надзора;</p> <p>- требования, предъявляемые к порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- порядок формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p> <p>Уметь: применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- применять положения современных методик</p>

		<p>ских средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаблонно вести оперативно-техническую и иную документацию при использовании специальных технических средств. <p>Владеть: способностью применять базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; - базовыми навыками ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различ- 	<p>иной документации по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p> <p>Владеть: способностью применять основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми основными навыками формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; - навыками ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний. 	<p>использования специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования по порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний. - формулировать цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств во время охраны и конвоирования. <p>Владеть: способностью применять в практической деятельности основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения положения современных методик по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; - всеми основными и специфическими навыками формулирования цели, задачи, обоснова-
--	--	--	---	---

		ных видов уголовных наказаний.		<p>ния актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <p>- навыками уверенного и правильного ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p>
ПК-2/ основная, завершающий	ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы	<p>Знать: базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- базовые основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;</p> <p>- порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу.</p> <p>Уметь: применять базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопро-</p>	<p>Знать: основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- основные положения розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;</p> <p>- порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;</p> <p>- порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц.</p>	<p>Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной;</p> <p>- основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц;</p> <p>- порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу;</p> <p>- порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц;</p> <p>- тактику действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также</p>

		<p>сы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - применения служебных собак при розыске осужденных; - организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу. <p>Владеть: навыками применения базовых положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения розыскных мероприятий и тактики задержания разыскиваемых лиц; - способностью организовать взаимодействия со 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; - проводить первоначальные мероприятия по розыску и задержанию разыскиваемых лиц; - организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных. <p>Владеть: навыками применения основных положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения розыскных мероприятий и тактики задержания разыски- 	<p>групп преследования и розыска осужденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных, задержанных после побега. <p>Уметь: применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; - методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных, задержанных после побега. <p>Владеть: навыками применения положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприя-</p>
--	--	--	---	---

		<p>службой дежурного наряда, оперативным дежурным, дежурным по караулу.</p>	<p>ваемых лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать взаимодействие со службой дежурного наряда, оперативным дежурным, дежурным по караулу; - навыками эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных. 	<p>тий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения розыскных мероприятий и тактики задержания разыскиваемых лиц; - способностью организовать взаимодействие со службой дежурного наряда, оперативным дежурным, дежурным по караулу; - навыками эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; - навыками применения методики и тактики проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных, задержанных после побега.
ПК-3/ основная, завершающий	ПК-3.3 Использует специальные технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	<p>Знать: базовые положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые тактико-технические характеристики и порядок использования специальных технических средств надзора и контроля за осужденными, отбывающими 	<p>Знать: основные положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тактико-технические характеристики и порядок использования специальных технических средств надзора и контроля за осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества; - способы толкования 	<p>Знать: положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактико-технические характеристики и порядок использования специальных технических средств надзора и контроля за осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов

		<p>наказания без изоляции от общества.</p> <p>Уметь: применять базовые положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства надзора и контроля с учетом их тактико-технических характеристик. <p>Владеть: базовыми положениями нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области применения средств надзора и контроля; - навыками применения средств надзора и контроля. 	<p>норм сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям.</p> <p>Уметь: применять основные положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства надзора и контроля с учетом их тактико-технических характеристик; - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям. <p>Владеть: способностью применять основные положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области применения средств надзора и контроля; - навыками применения средств надзора и 	<p>применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и надзора. <p>Уметь: применять положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства надзора и контроля с учетом их тактико-технических характеристик; - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - применять методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и надзора. <p>Владеть: способностью применять положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области применения средств надзора и контроля;
--	--	---	---	--

			контроля.	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств надзора и контроля; - навыками подготовки постановления о применении технических средств контроля и надзора.
ПК-5/ основной, завершающий	ПК-5.1 Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы	<p>Знать: базовые положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- алгоритм применения базовых положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Уметь: применять базовые положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обя-</p>	<p>Знать: основные положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- алгоритм применения основных положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях.</p> <p>Уметь: применять основные положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-</p>	<p>Знать: положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- алгоритм применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Уметь: верно применять положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по</p>

		<p>занности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- верно исполнять алгоритм базовых положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях.</p> <p>Владеть: навыками практического применения базовых положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- способностью применять базовые</p>	<p>исполнительной системы;</p> <p>- точно исполнять основные положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Владеть: навыками практического применения основных положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- способностью точно исполнять основные положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях.</p>	<p>обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- соблюдать порядок применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Владеть: навыками практического применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- способностью четко</p>
--	--	--	---	--

		положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях.		соблюдать порядок применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; - навыками самостоятельного применения особенностей исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.
	ПК-5.2 Выполняет возложенные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Знать: базовые положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - алгоритм базовых действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Уметь: применять базовые положения должностных обя-	Знать: основные положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - алгоритм основных действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - основные особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на ре-	Знать: - положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-

		<p>занностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять алгоритм базовых действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Владеть: навыками применения базовых положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе РФ;</p> <p>- навыками применения базовых положений должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p>	<p>жимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Уметь: применять основные положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять алгоритм основных действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять основные особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Владеть: навыками применения основных положений должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- соблюдать алгоритм основных действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждении</p>	<p>исполнительной системы;</p> <p>- средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- тактику действий по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Уметь: применять положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- соблюдать алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- законно и обоснованно использовать средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять тактику действий по обеспечению личной и обще-</p>
--	--	--	---	---

			<p>ях уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы. 	<p>ственной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельного применения положений должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками последовательного применения алгоритма действий по обеспечению законности и правопорядка, обеспечению безопасности общества и государства в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; - самостоятельного применения средств обеспечения законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; - навыками пресечения нарушений режимных требований участниками уголовно-исполнительных правоотношений.
ПК-8/ за-вершающий	ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению пося-	<p>Знать: права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p>Уметь: соблюдать права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных</p>	<p>Знать: права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы осужденных и иных участников 	<p>Знать: права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений;

	гательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений	правоотношений. Владеть: навыками принятия мер при выявлении нарушений прав и свобод осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.	пенитенциарных правоотношений. Уметь: соблюдать права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; - применять различные способы выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений. Владеть: навыками принятия мер по выявлению нарушений прав и свобод осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; - навыками применения различных способов выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений.	- способы пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений. Уметь: соблюдать права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; - применять различные способы выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений. Владеть: навыками самостоятельного выявления нарушений прав и свобод осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; - навыками применения различных способов выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений; - навыками пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений.
ПК-8/ за-вершающий	ПК-8.2 Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях	Знать: перечень основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенци-	Знать: перечень часто встречающихся в практической деятельности угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - методику пресечения часто встречающихся	Знать: перечень угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;

		<p>арных правоотношениях.</p> <p>Уметь: определять основные угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- применять методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях.</p> <p>Владеть: навыками определения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>– способностью применять методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях.</p>	<p>в практической деятельности угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- порядок обеспечения личной безопасности осуждённых.</p> <p>Уметь: своевременно определять угрозы часто встречающихся в практической деятельности пенитенциарных правоотношений;</p> <p>- применять методику пресечения часто встречающихся в практической деятельности угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- применять меры личной безопасности в отношении осуждённых.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- навыками своевременно определять угрозы часто встречающихся в практической деятельности пенитенциарных правоотношений;</p> <p>- способностью применять методику пресечения часто встречающихся в практической деятельности угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- способностью изолировать осуждённых в целях личной безопасности.</p>	<p>- порядок обеспечения личной безопасности осуждённых и иных лиц;</p> <p>- меры личной безопасности при обращении с заключёнными.</p> <p>Уметь: своевременно определять угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- самостоятельно применять методику пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- проводить мероприятия по обеспечению личной безопасности осуждённых и иных лиц;</p> <p>- соблюдать меры личной безопасности при обращении с заключёнными.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- навыками самостоятельного определения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- способностью самостоятельного применения методики пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <p>- навыками практической изоляции осуждённых в целях личной безопасности;</p> <p>- навыками практического соблюдения мер личной безопасности при обращении с заключёнными.</p>
ПК-8/ за- вершаю- щий	ПК-8.3 Осу- ществляет	Знать: базовые положения методики осуществления	Знать: основные положения методики осуществления пре-	Знать: методику осуществления предупреждения преступлений,

	<p>предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов</p>	<p>ния предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными; - минимальные стандартные правила обращения с заключенными; - теоретические основы проведения мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений. <p>Уметь: применять базовые положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными; - соблюдать требования минимальных стандартных правил обращения с заключенными; 	<p>дупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными; - минимальные стандартные правила обращения с заключенными; - основания проведения мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений; - порядок оформления основных документов по предупреждению и предотвращению преступлений. <p>Уметь: применять основные положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными; - соблюдать требования минимальных стандартных правил обращения с заключенными; 	<p>основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными; - минимальные стандартные правила обращения с заключенными; - основания и последовательность проведения мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений; - порядок документирования результатов мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений; - порядок использования результатов проведенных мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений в процессуальной и служебной деятельности. <p>Уметь: применять методику осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными; - соблюдать требования минимальных стан-
--	---	--	--	---

		<p>- использовать оперативно значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и использовать её в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Владеть: способностью применять базовые положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <p>- навыками проведения мероприятий по соблюдению общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов по обращению с осужденными;</p> <p>- навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия</p>	<p>- использовать оперативно значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;</p> <p>- оформлять отдельные документы по предупреждению и предотвращению преступлений.</p> <p>Владеть: способностью применять основные положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <p>- навыками проведения мероприятий по соблюдению общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов по обращению с осужденными;</p> <p>- навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, её оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- навыками самостоя-</p>	<p>тельных правил обращения с заключенными;</p> <p>- использовать оперативно значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и использовать её в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;</p> <p>- документально оформлять результаты мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений;</p> <p>- использовать результаты проведенных мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений.</p> <p>Владеть: способностью применять положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <p>- навыками проведения мероприятий по соблюдению общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов по обращению с осужденными;</p> <p>- навыки реализации юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и её использования в интересах предупреждения,</p>
--	--	---	---	--

		и расследования преступлений.	тельного оформления отдельных документов по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности.	пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - навыками оформления результатов мероприятий по предупреждению преступлений и предотвращению преступлений; - способностью самостоятельно использовать результаты проведенных мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений в процессуальной и служебной деятельности на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.
--	--	-------------------------------	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№1-10 №1-5 №1 №1-3	Согласно табл. 7.2
2	Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2;	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№11-20 №6-10 №2 №4-6	Согласно табл. 7.2

		ПК-8.3				
3	Правовое положение осужденных	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№21-30 №11-15 №3 №7-9	Согласно табл. 7.2
4	Режим в исправительных учреждениях	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№31-40 №16-20 №4 №10-12	Согласно табл. 7.2
5	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№41-50 №21-25 №5 №13-15	Согласно табл. 7.2
6	Служба безопасности в УИС	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№51-60 №26-30 №6 №16-18	Согласно табл. 7.2
7	Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№61-70 №31-38 №7 №19-21	Согласно табл. 7.2
8	Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№71-80 №39-43 №8 №22-24	Согласно табл. 7.2
9	Отдельные виды обеспечения без-	ПК-1.3; ПК-2.3;	Лекция, практическое	Вопросы для опроса	№81-89	Согласно табл. 7.2

	опасности в УИС	ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	занятие, СРС	Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№44-50 №9 №25-28	
--	-----------------	---	-----------------	--------------------------------------	------------------------	--

БЗТ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме)1 «Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС»

1. Предмет дисциплины – это:

а) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

б) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, осужденных, иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

в) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья осужденных, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

г) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

2. Администрация ИУ направляет уведомление о прибытия, осужденного в ИУ по его письменному заявлению одному из родственников осужденного по его выбор не позднее:

3. На какой срок в карантинном отделении размещаются прибывшие в ИУ осужденные?

4. Что, по Вашему мнению, не относится к основным средствам исправления осужденных?

- а) режим;
- б) охрана;
- в) получение общего образования и профессиональная подготовка;
- г) общественно полезный труд;
- д) общественное воздействие.

Вопросы для опроса по разделу (теме) 3. «Правовое положение осужденных»

1. Что понимается под правовым статусом осужденного?
2. Какие права и свободы не подлежат ограничению?
3. Кто может быть субъектами ограничения прав человека?
4. Какие существуют виды правового статуса личности?
5. Назовите субъективные права осужденных.
6. Какие существуют виды законные интересы осужденных?
7. Что такое предложения осужденных?
8. Что такое заявления осужденных?
9. Что такое жалобы осужденных?
10. Какие различают виды правового статуса личности?

Темы рефератов

1. Развитие режима и охраны с 1917– по настоящее время.
2. Правовая основа организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
3. Режим исполнения наказания и содержания под стражей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
4. Чрезвычайные обстоятельства в деятельности исправительных учреждений и следственных изоляторов: понятие, правовое регулирование, характеристика, классификация.
5. Режим и надзор в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.

Кейс задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на
практическом занятии № 4

Осужденные, отбывающие наказание в колонии-поселении, обратились с коллективной жалобой к прокурору, осуществляющему надзор за исполнением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания, по поводу установления границ колонии. В жалобе они указали, что границей колонии им объявлен ограждающий ее забор, а выход за его пределы возможен только через КПП и по специальному разрешению администрации. Кроме того, начальником колонии установлены маршруты передвижения осужденных за пределами ограждения, за нарушение которых они подвергаются дисциплинарным взысканиям.

Подготовьте ответ на жалобу осужденных.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Каким категориям осуждённых не назначается пожизненное лишение свободы:

- а) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 20 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 60-летнего возраста;
- б) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65-летнего возраста;
- в) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 19 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 60-летнего возраста

г) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 22 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 62-летнего возраста.

2. Обвиняемый имеет право на получение передач общим весом:

- а) до 10 килограммов в месяц;
- б) до 20 килограммов в месяц;
- в) до 30 килограммов в месяц;
- г) до 40 килограммов в месяц;

3. По какому критерию осуществляется перевод в строгие условия отбывания наказания

- а) материальному критерию;
- б) формально - материальному критерию;
- в) формальному критерию;
- г) нет верного ответа.

4. Ведомственный контроль -

5. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 21 УИК:

- а) правовое положение лиц, отбывших наказание;
- б) отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания;
- в) контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания;
- г) отсрочка отбывания наказания осужденным.

6. Соотнесите условия содержания в исправительных колониях общего режима - количеству предоставляемых свиданий осужденному:

а) обычные условия	1) иметь два краткосрочных и два длительных свидания в течение года
б) в облегченных условиях	2) иметь шесть краткосрочных и шесть длительных свиданий в течение года
в) строгие условия	3) иметь шесть краткосрочных свиданий и четыре длительных свидания в течение года

Кейс задача

Осужденные Илларионов и Кутько, отбывающие наказание в колонии-поселении для лиц, совершивших преступления по неосторожности, обратились с жалобой в суд на неправомерность действий администрации колонии. В жалобе было указано, что в соответствии с постановлением начальника колонии они проживали на арендуемых каждым квартирах совместно с семьями, нарушений установленного порядка отбывания наказания не имеют. Однако после того, как Илларионов воспрепятствовал производству осмотра его квартиры представителями администрации колонии, производившими осмотр помещений, в которых проживают

осужденные совместно с семьями, а жена осужденного Кутько уехала жить к своим родителям, начальник колонии своим приказом лишил обоих возможности проживания на квартирах и перевел в общежитие колонии.

Подготовьте ответ на жалобу осужденных.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1. (Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №2. (Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №3. (Правовое положение осужденных)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение

				задач
Практическое занятие №4. (Режим в исправительных учреждениях)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №5. (Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №6. (Служба безопасности в УИС)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №7. (Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №8. (Обеспечение безопасности осужденных на основе международных правовых стандартов)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №9. (Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	15		24	
Итого	24		48	

Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин

8.1 Основная учебная литература:

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие : [для студентов обуч. по специальности 40.05.02 (031001.65) «Правоохранительная деятельность»] / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 279 с. - Текст : электронный.

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.

3. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

4. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо, О. Ш. Петросян, В. Н. Данилкин ; ред. А. В. Ендольцева. - Москва : Юнити, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения 19.03.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

5. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред.: С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114555&sr=1. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Криминология : учебник / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст : непосредственный.

7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

9. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. №1314 // СПС «КонсультантПлюс».

10. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2010. - № 43. - С. 5544.

11. Головачев, В. Инновации в масштабах одной колонии [Текст] / В. Головачев // Преступление и наказание. - 2014. - № 1. - С. 54-55.

12. Горобцов, В. О. правовом регулировании лечения осужденных к лишению свободы [Текст] / В. О. Горобцов // Уголовное право. – 2003. – № 4. – С. 83–84.

13. Кутаков, Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств [Текст] / Н. Н. Кутаков // Человек: преступление и наказание. - 2013. - № 2. - С. 14.

8.3 Перечень методических указаний

1. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 65 с. - Текст : электронный.

2. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 54 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

2. <https://lib.swsu.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

3. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань».

4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права.

5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс».

6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое

конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения : кафедры уголовного права:

- бронежилет Стаж 4-4 Эконом УНИ «СН»;
- бронежилет Сварог-4;
- бронежилет Страж 3-3 Эконом УНИ «СН»;
- бронежилет Комфорт 1-1 УНИ (1) размер;
- палка (дубинка) резиновая ПР-73М, палка специальная ПУС-1;
- палка специальная ПУС-2;

- палка специальная ПУС-3;
- палка (дубинка) резиновая ПР-89;
- наручники БР-С оцинкованные окисленные;
- наручники БК-С 1 Нежность конвойные;
- наручники БОС Нежность оперативные;
- радиостанция «Гранит 2Р-23», рация «Гранит 3Р-43»;
- металлоискатель портативный АКА-7207М;
- прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3*42;
- пулестойкий шлем «КОЛПАК 3М»;
- щит противоударный «АВАНГАРД-М»;
- шлем противоударный «Колпак-1» с забралом (К-1С).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.


Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), ока-

зывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	15				1	30.05.2024	Протокол заседания кафедры уголовного права от 30.05.2024 №16 

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«06» июль 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

наименование направленности (профиля, специализации)


форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

Разработчик программы
Доцент _____  Тарыкин В.К.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «__»_____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и мерах пресечения в виде заключения под стражу. Овладение студентами знаниями и навыками обеспечения безопасности в исправительных учреждениях разных видов, а также ознакомление с информационными и правовыми вопросами, связанными с порядком и условиями исполнения уголовных наказаний.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системы в контексте применения в практической деятельности и внесения предложений по их модернизации;
- формирование способности трактовать нормативно-правовую базу, определяющую основные понятия, категории, правовые статусы субъектов, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания;
- обучение тактике проведения мероприятий по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;
- получение опыта применения и использования технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными различных видов наказания, в том числе без изоляции от общества;
- овладение методикой выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;
- обучение приемам комплексного анализа выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений;
- формирование навыков по предупреждению правонарушений участников пенитенциарных правоотношений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции,</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
---	--	--

<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	<i>закрепленного за дисциплиной</i>	
ПК-1	Способен разрабатывать предложения по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере исполнения отдельных видов уголовных наказаний	ПК-1.3 Вносит предложения по использованию специальных технических средств при исполнении отдельных видов уголовных наказаний	<p>Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; положения современных методик использования специальных технических средств охраны и надзора; требования, предъявляемые к порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; порядок формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p> <p>Уметь: применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; применять положения современных методик использования специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; соблюдать требования по порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний; формулировать цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств во время охраны и конвоирования.</p> <p>Владеть: способностью применять в практической деятельности основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p>

			<p>навыками практического применения положений современных методик по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; всеми основными и специфическими навыками формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; навыками уверенного и правильного ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p>
ПК-2	<p>Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p>	<p>ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p>	<p>Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность по вопросам организации розыска лиц; тактику действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных.</p> <p>Уметь: применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной; применять в практической деятельности основы розыска и тактику задержания разыски-</p>

			<p>ваемых лиц; организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных.</p> <p>Владеть: навыками применения положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы; навыками проведения розыскных мероприятий и тактики задержания разыскиваемых лиц; способностью организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, оперативным дежурным, дежурным по караулу; навыками эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; навыками применения методики и тактики проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных.</p>
ПК-3	Способен осуществлять мероприятия по выявлению, документированию, пресечению преступлений и правонарушений на территории, где установлены режимные требования, применяет и использует технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	ПК-3.3 Использует специальные технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	<p>Знать: положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества; тактико-технические характеристики и порядок использования специальных технических средств надзора и контроля за осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и надзора.</p> <p>Уметь: применять положения нормативных правовых актов в сфере</p>

			<p>применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества; применять средства надзора и контроля с учетом их тактико-технических характеристик; оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; применять методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и надзора.</p> <p>Владеть: способностью применять положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества; понятийно-терминологическим аппаратом в области применения средств надзора и контроля; навыками применения средств надзора и контроля; навыками подготовки постановления о применении технических средств контроля и надзора.</p>
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на режимных территориях уголовно-исполнительной системы	ПК-5.1 Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы	<p>Знать: положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; алгоритм применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Уметь: верно применять положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности</p>

			<p>по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; соблюдать порядок применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Владеть: навыками практического применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; способностью четко соблюдать порядок применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; навыками самостоятельного применения особенностей исполнения должностных обязанностей по обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p>
		<p>ПК-5.2 Выполняет возложенные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране</p>	<p>Знать: положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране</p>

		<p>общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы</p>	<p>общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; тактику действий по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Уметь: применять положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; соблюдать алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; законно и обоснованно использовать средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; применять тактику действий по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельного применения положений должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; навыками последовательного применения алгоритма действий по обеспечению законности и правопорядка, обеспечения безопасности общества и государства в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; самостоятельного применения</p>
--	--	--	---

			средств обеспечения законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; навыками пресечения нарушений режимных требований участниками уголовно-исполнительных правоотношений.
ПК-8	Способен самостоятельно выявлять причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений, осуществлять предупреждение соответствующих правонарушений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов	ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений	<p>Знать: права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; способы пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p>Уметь: соблюдать права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; применять различные способы выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного выявления нарушений прав и свобод осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений; навыками применения различных способов выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений; навыками пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений.</p>
		ПК-8.2 Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях	<p>Знать: перечень угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; порядок обеспечения личной безопасности осужденных и иных лиц; меры личной безопасности при обращении с заключенными.</p> <p>Уметь: своевременно определять угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях; самостоятельно применять методику пресече-</p>

			<p>ния угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; проводить мероприятия по обеспечения личной безопасности осуждённых и иных лиц; соблюдать меры личной безопасности при обращении с заключенными.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного определения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; способностью самостоятельного применения методики пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; навыками практической изоляции осуждённых в целях личной безопасности; навыками практического соблюдения мер личной безопасности при обращении с заключенными.</p>
		<p>ПК-8.3 Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов</p>	<p>Знать: методику осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов; классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными; минимальные стандартные правила обращения с заключенными; основания и последовательность проведения мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений; порядок документирования результатов мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений; порядок использования результатов проведенных мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений в процессуальной и служебной деятельности.</p> <p>Уметь: применять методику осуществления предупреждения преступлений основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов; применить классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными; соблюдать требования минимальных стандартных правил обращения с заключен-</p>

			<p>ными; использовать оперативно значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и использовать её в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; документально оформлять результаты мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений; использовать результаты проведенных мероприятий, по предупреждению и предотвращению преступлений.</p> <p>Владеть: способностью применять положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов; навыками проведения мероприятий по соблюдению общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов по обращению с осужденными; навыки реализации юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; навыками оформления результатов мероприятий по предупреждению преступлений и предотвращению преступлений; способностью самостоятельно использовать результаты проведенных мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений в процессуальной и служебной деятельности на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.</p>
--	--	--	---

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» входит в часть блока, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспече-

ние безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	122,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание

1	<p>Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС. Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС. Правовое положение осужденных. Режим в исправительных учреждениях</p>	<p>Предмет, задачи и структура дисциплины. Задачи, возлагаемые на исправительные учреждения, и их нормативное закрепление. Понятие и содержание безопасности в УИС. Факторы, влияющие на безопасность в УИС. Понятие уголовно-исполнительной политики. Средства обеспечения порядка исполнения и отбывания лишения свободы. Оборудование исправительных учреждений инженерно-техническими средствами. Понятие правового положения осужденных. Основы правового положения осужденных. Структура правового статуса осужденного. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Основные требования режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима. Режим особых условий в исправительных учреждениях.</p>
2	<p>Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов. Служба безопасности в УИС. Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений. Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов. Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС</p>	<p>Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режим. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. Становление и правовые основы деятельности службы безопасности в УИС. Основные задачи и функции отделов безопасности исправительных учреждений Организация работы отдела безопасности. Организация деятельности дежурной смены исправительной колонии. Требование к персоналу УИС. Основные направления обеспечения безопасности сотрудников исправительных учреждений. Подразделения собственной безопасности ФСИН России: понятие и содержание деятельности. Меры личной безопасности сотрудников ИК, заступающих на дежурство. Классификация международно-правовых стандартов по обращению с осужденными. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными. Право осужденных на личную безопасность как основополагающее право личности в условиях лишения свободы. Современное состояние безопасности осужденных в исправительных учреждениях и факторы ее определяющие. Средства обеспечения безопасности осужденных. Повторная преступность осужденных как одна из угроз безопасности сотрудников уголовно-исполнительных инспекций. Некоторые вопросы обеспечения личной безопасности несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы в условиях реформирования УИС РФ. К вопросу об экологической безопасности и ее правовом обеспечении в УИС РФ. Социально-экономические предпосылки формирования экономической безопасности УИС</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС Правовое положение осужденных. Режим в исправительных учреждениях	2		1	У-1,2,3,4,5,6,7,10,11,14,15 МУ, МР	О, Р, БТ, З; 5-6 неделя	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
2	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов. Служба безопасности в УИС. Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений. Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов. Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	2		2	У-1,3,4,5,7,8,13,14,15 МУ, МР	О, Р, БТ, З; 5-6 неделя, 23-25 неделя	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

О - опрос; Р - защита (проверка) рефератов; БТ- бланковое тестирование, З – задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС. Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС. Правовое положение осужденных. Режим в исправительных учреждениях	4
2	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов. Служба безопасности в УИС. Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений. Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов. Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	4
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС,

			час
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС	5-6 неделя	13
2	Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС	5-6 неделя	14
3	Правовое положение осужденных	5-6 неделя	13
4	Режим в исправительных учреждениях	5-6 неделя	14
5	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов	5-6 неделя, 23-25 неделя	13
6	Служба безопасности в УИС	5-6 неделя, 23-25 неделя	14
7	Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений	5-6 неделя, 23-25 неделя	13
8	Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов	5-6 неделя, 23-25 неделя	14
9	Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	5-6 неделя, 23-25 неделя	14,88
Итого			122,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов;
 - банка тестовых заданий, кейс-задач;
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС. Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС. Правовое положение осужденных. Режим в исправительных учреждениях»	Разбор конкретной ситуации. Учебно-игровые моменты на лекции.	2
2	Практическое занятие «Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов. Служба безопасности в УИС. Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений. Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов. Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС»	Обучение на основе опыта. Выполнение творческих задач	2
Итого			4

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

<p>ПК-1.3 Вносит предложения по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний</p>	<p>Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
<p>ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы</p>	<p>Производственная правоприменительная практика</p>	<p>Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-3.3 Использует специальные технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества</p>	<p>Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе; Производственная правоприменительная практика</p>	
<p>ПК-5.1 Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы</p>	<p>Гарантии прав личности в уголовно-исполнительной системе</p>	<p>Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-5.2 Выполняет возложенные</p>	<p>Гарантии прав личности в уголовно-исполнительной системе; Обеспечение безопасности в уголовно-</p>	

<p>должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы</p>	<p>Государственное управление и государственная служба в уголовно-исполнительной системе</p>	<p>исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений</p>	<p>Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
<p>ПК-8.2 Пресекает угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях</p>	<p>Противодействие посягательствам в уголовно-исполнительной системе, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей; Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
<p>ПК-8.3 Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов</p>	<p>Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

этапа из п. 7.1)				
ПК-1/ начальный, основной, завершаю- щий	ПК-1.3 Вносит предло- жения по использо- ванию специ- альных техниче- ских средств при ис- полнении различ- ных ви- дов уго- ловных наказаний	<p>Знать: базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые положения методики использования специальных технических средств охраны и надзора; - отдельные требования, предъявляемые к порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний. <p>Уметь: применять базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые положения методики использования специальных технических средств охраны и надзора при исполнении раз- 	<p>Знать: основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения методики использования специальных технических средств охраны и надзора; - основные требования, предъявляемые к порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний. <p>Уметь: применять основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения методики использования специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; - соблюдать основные требования по порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных техниче- 	<p>Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения современных методик использования специальных технических средств охраны и надзора; - требования, предъявляемые к порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; - порядок формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний. <p>Уметь: применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения современных методик использования специальных технических средств охраны и

		<p>личных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаблонно вести оперативно-техническую и иную документацию при использовании специальных технических средств. <p>Владеть: способностью применять базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; - базовыми навыками ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний. 	<p>ских средств при исполнении различных видов уголовных наказаний.</p> <p>Владеть: способностью применять основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми основными навыками формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; - навыками ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний. 	<p>надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования по порядку ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний. - формулировать цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных технических средств во время охраны и конвоирования. <p>Владеть: способностью применять в практической деятельности основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования специальных технических средств при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения положения современных методик по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний; - всеми основными и специфическими навыками формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов по использованию специальных
--	--	---	---	---

				<p>технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уверенного и правильного ведения оперативно-технической и иной документации по использованию специальных технических средств охраны и надзора при исполнении различных видов уголовных наказаний.
ПК-2/ основная, завершающий	ПК-2.3 Вносит предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы	<p>Знать: базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу. <p>Уметь: применять базовые положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p>	<p>Знать: основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения нормативных правовых актов, регулирующих вопро- 	<p>Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - порядок организации взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - порядок организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по вопросам организации розыска лиц; - тактику действий при решении служебных задач индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; - методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обви-

		<p>нальных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - применения служебных собак при розыске осужденных; - организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу. <p>Владеть: навыками применения базовых положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения розыскных мероприятий и тактики задержания разыскиваемых лиц; - способностью организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, оперативным дежурным, дежурным по караулу. 	<p>сы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первоначальные мероприятия по розыску и задержанию разыскиваемых лиц; - организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных. <p>Владеть: навыками применения основных положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения розыскных мероприятий и тактики задержания разыскиваемых лиц; - способностью организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, оперативным дежур- 	<p>няемых и осужденных, задержанных после побега.</p> <p>Уметь: применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности основы розыска и тактику задержания разыскиваемых лиц; - организовать взаимодействия со службой дежурного наряда, с оперативным дежурным, дежурным по караулу; - эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; - методику и тактику проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных, задержанных после побега. <p>Владеть: навыками применения положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения
--	--	---	---	--

			<p>ным, дежурным по караулу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных. 	<p>розыскных мероприятий и тактики задержания разыскиваемых лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать взаимодействие со службой дежурного наряда, оперативным дежурным, дежурным по караулу; - навыками эффективно решать служебные задачи индивидуально и в составе служебного наряда, караула, а также групп преследования и розыска осужденных; - навыками применения методики и тактики проведения обысков подозреваемых, обвиняемых и осужденных, задержанных после побега.
ПК-3/ основная, завершающий	ПК-3.3 Использует специальные технические средства надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества	<p>Знать: базовые положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые тактико-технические характеристики и порядок использования специальных технических средств надзора и контроля за осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества. <p>Уметь: применять базовые положения нормативных правовых актов в сфере применения</p>	<p>Знать: основные положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тактико-технические характеристики и порядок использования специальных технических средств надзора и контроля за осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества; - способы толкования норм сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям. 	<p>Знать: положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактико-технические характеристики и порядок использования специальных технических средств надзора и контроля за осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и

		<p>специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства надзора и контроля с учетом их тактико-технических характеристик. <p>Владеть: базовыми положениями нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области применения средств надзора и контроля; - навыками применения средств надзора и контроля. 	<p>Уметь: применять основные положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства надзора и контроля с учетом их тактико-технических характеристик; - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям. <p>Владеть: способностью применять основные положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области применения средств надзора и контроля; - навыками применения средств надзора и контроля. 	<p>надзора.</p> <p>Уметь: применять положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства надзора и контроля с учетом их тактико-технических характеристик; - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами применительно к уголовно-исполнительным правоотношениям; - применять методику вынесения постановления о применении технических средств контроля и надзора. <p>Владеть: способностью применять положения нормативных правовых актов в сфере применения специальных технических средств надзора и контроля за отбыванием осужденными наказания без изоляции от общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области применения средств надзора и контроля; - навыками применения средств надзора и контроля; - навыками подготовки постановления о применении технических средств контроля и надзора.
--	--	--	--	---

		<p>риториях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- верно исполнять алгоритм базовых положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях.</p> <p>Владеть: навыками практического применения базовых положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- способностью применять базовые положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспече-</p>	<p>порядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Владеть: навыками практического применения основных положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- способностью точно исполнять основные положения нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях.</p>	<p>мы;</p> <p>- соблюдать порядок применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Владеть: навыками практического применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- способностью четко соблюдать порядок применения положений нормативно-правовых актов, определяющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и обще-</p>
--	--	---	--	---

		нию личной и общественной безопасности на режимных территориях.		ственной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; - навыками самостоятельного применения особенностей исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.
	ПК-5.2 Выполняет возложенные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Знать: базовые положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - алгоритм базовых действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Уметь: применять базовые положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - применять алгоритм базовых дей-	Знать: основные положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - алгоритм основных действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - основные особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы. Уметь: применять основные положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного по-	Знать: - положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; - средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; - тактику действий по обеспечению личной и общественной безопас-

		<p>ствий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Владеть: навыками применения базовых положений нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе РФ;</p> <p>- навыками применения базовых положений должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p>	<p>рядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять алгоритм основных действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять основные особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Владеть: навыками применения основных положений должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- соблюдать алгоритм основных действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять основные особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p>	<p>ности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Уметь: применять положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- соблюдать алгоритм действий по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять особенности исполнения должностных обязанностей по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- законно и обоснованно использовать средства обеспечения законности и правопорядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <p>- применять тактику действий по обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельного применения положений должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране обще-</p>
--	--	---	--	---

			системы.	<p>ственного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками последовательного применения алгоритма действий по обеспечению законности и правопорядка, обеспечению безопасности общества и государства в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; - самостоятельного применения средств обеспечения законности и правопорядка в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; - навыками пресечения нарушений режимных требований участниками уголовно-исполнительных правоотношений.
ПК-8/ за-вершающий	ПК-8.1 Самостоятельно выявляет причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений	<p>Знать: права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p>Уметь: соблюдать права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p>Владеть: навыками принятия мер при выявлении нарушений прав и свобод осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p>	<p>Знать: права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений. <p>Уметь: соблюдать права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы выявления причин и условий, способствующих совершению посяга- 	<p>Знать: права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и условия, способствующие совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений; - способы пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений. <p>Уметь: соблюдать права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы выявления

			<p>тельств на права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p>Владеть: навыками принятия мер по выявлению нарушений прав и свобод осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных способов выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений. 	<p>причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного выявления нарушений прав и свобод осужденных и иных участников пенитенциарных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных способов выявления причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений; - навыками пресечения совершения посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правоотношений.
ПК-8/ за- вершаю- щий	ПК-8.2 Пресекает угрозы, возника- ющие в пенитен- циарных правоот- ношениях	<p>Знать: перечень основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях. <p>Уметь: определять основные угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях. <p>Владеть: навыка-</p>	<p>Знать: перечень часто встречающихся в практической деятельности угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику пресечения часто встречающихся в практической деятельности угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - порядок обеспечения личной безопасности осуждённых. <p>Уметь: своевременно определять угрозы часто встречающихся в практической деятельности пенитенциарных правоотноше-</p>	<p>Знать: перечень угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - порядок обеспечения личной безопасности осуждённых и иных лиц; - меры личной безопасности при обращении с заключёнными. <p>Уметь: своевременно определять угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять методику пресе-

		ми определения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; – способностью применять методику пресечения основных угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях.	ний; - применять методику пресечения часто встречающихся в практической деятельности угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - применять меры личной безопасности в отношении осуждённых. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками своевременно определять угрозы часто встречающихся в практической деятельности пенитенциарных правоотношений; - способностью применять методику пресечения часто встречающихся в практической деятельности угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - способностью изолировать осуждённых в целях личной безопасности.	чения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - проводить мероприятия по обеспечению личной безопасности осуждённых и иных лиц; - соблюдать меры личной безопасности при обращении с заключёнными. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками самостоятельного определения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - способностью самостоятельного применения методики пресечения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - навыками практической изоляции осуждённых в целях личной безопасности; - навыками практического соблюдения мер личной безопасности при обращении с заключёнными.
ПК-8/ за- вершаю- щий	ПК-8.3 Осуществляет предупреждение преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и	Знать: базовые положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов; - классификацию международных правовых стандартов по обращению с осуждёнными;	Знать: основные положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов; - классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осуждёнными; - минимальные стандартные правила об-	Знать: методику осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов; - классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осуждёнными; - минимальные стандартные правила обра-

положения международных правовых актов	<ul style="list-style-type: none"> - минимальные стандартные правила обращения с заключенными; - теоретические основы проведения мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений. <p>Уметь: применять базовые положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными; - соблюдать требования минимальных стандартных правил обращения с заключенными; - использовать оперативно значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и использовать её в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений. <p>Владеть: способностью применять</p>	<ul style="list-style-type: none"> ращения с заключенными; - основания проведения мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений; - порядок оформления основных документов по предупреждению и предотвращению преступлений. <p>Уметь: применять основные положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными; - соблюдать требования минимальных стандартных правил обращения с заключенными; - использовать оперативно значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и её использовать в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; - оформлять отдельные документы по предупреждению и предотвращению преступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений; - порядок документирования результатов мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений; - порядок использования результатов проведенных мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений в процессуальной и служебной деятельности. <p>Уметь: применять методику осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить классификацию международно-правовых стандартов по обращению с осужденными; - соблюдать требования минимальных стандартных правил обращения с заключенными; - использовать оперативно значимую информацию, полученную из различных источников, проверять, анализировать, оценивать и использовать её в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; - документально оформлять результаты мероприятий по преду-
--	---	--	---

		<p>базовые положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <p>- навыками проведения мероприятий по соблюдению общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов по обращению с осужденными;</p> <p>- навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>Владеть: способностью применять основные положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <p>- навыками проведения мероприятий по соблюдению общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов по обращению с осужденными;</p> <p>- навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, её оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- навыками самостоятельного оформления отдельных документов по предупреждению преступлений в процессуальной и служебной деятельности.</p>	<p>предупреждению и предотвращению преступлений;</p> <p>- использовать результаты проведенных мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений.</p> <p>Владеть: способностью применять положения методики осуществления предупреждения преступлений, основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов;</p> <p>- навыками проведения мероприятий по соблюдению общепризнанных принципов и норм международного права и положений международных правовых актов по обращению с осужденными;</p> <p>- навыки реализации юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и её использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- навыками оформления результатов мероприятий по предупреждению преступлений и предотвращению преступлений;</p> <p>- способностью самостоятельно использовать результаты проведенных мероприятий по предупреждению и предотвращению преступлений в процессуальной и служебной де-</p>
--	--	--	--	---

				тельности на общепризнанных принципах и нормах международного права и положениях международных правовых актов.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС Правовое положение осужденных. Режим в исправительных учреждениях	ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№1-4 №1-20 №1-4 №1-24	Согласно табл. 7.2
2	Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов. Служба безопасности в УИС. Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений. Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов. Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№5-9 №21-50 №5-9 №25-65	Согласно табл. 7.2

БЗТ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения

текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме)1 «Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС»

1. Предмет дисциплины – это:

а) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

б) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, осужденных, иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

в) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья осужденных, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

г) система общественных отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

2. Администрация ИУ направляет уведомление о прибытия, осужденного в ИУ по его письменному заявлению одному из родственников осужденного по его выбор не позднее:

3. На какой срок в карантинном отделении размещаются прибывшие в ИУ осужденные?

4. Что, по Вашему мнению, не относится к основным средствам исправления осужденных?

- а) режим;
- б) охрана;
- в) получение общее образование и профессиональная подготовка;
- г) общественно полезный труд;
- д) общественное воздействие.

Вопросы для опроса по разделу (теме) 3. «Правовое положение осужденных»

1. Что понимается под правовым статусом осужденного?
2. Какие права и свободы не подлежат ограничению?
3. Кто может быть субъектами ограничения прав человека?
4. Какие существуют виды правового статуса личности?
5. Назовите субъективные права осужденных.
6. Какие существуют виды законные интересы осужденных?
7. Что такое предложения осужденных?
8. Что такое заявления осужденных?
9. Что такое жалобы осужденных?
10. Какие различают виды правового статуса личности?

Темы рефератов

1. Развитие режима и охраны с 1917– по настоящее время.
2. Правовая основа организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
3. Режим исполнения наказания и содержания под стражей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
4. Чрезвычайные обстоятельства в деятельности исправительных учреждений и следственных изоляторов: понятие, правовое регулирование, характеристика, классификация.
5. Режим и надзор в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.

Кейс задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 4

Осужденные, отбывающие наказание в колонии-поселении, обратились с коллективной жалобой к прокурору, осуществляющему надзор за исполнением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания, по поводу установления границ колонии. В жалобе они указали, что границей колонии им объявлен ограждающий ее забор, а выход за его пределы возможен только через КПП и по специальному разрешению администрации. Кроме того, начальником колонии установлены маршруты передвижения осужденных за пределами ограждения, за нарушение которых они подвергаются дисциплинарным взысканиям.

Подготовьте ответ на жалобу осужденных.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Каким категориям осуждённых не назначается пожизненное лишение свободы:

- а) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 20 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 60-летнего возраста;
- б) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65-летнего возраста;
- в) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 19 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 60-летнего возраста
- г) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 22 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 62-летнего возраста.

2. Обвиняемый имеет право на получение передач общим весом:

- а) до 10 килограммов в месяц;
- б) до 20 килограммов в месяц;
- в) до 30 килограммов в месяц;
- г) до 40 килограммов в месяц;

3. По какому критерию осуществляется перевод в строгие условия отбывания наказания

- а) материальному критерию;
- б) формально - материальному критерию;
- в) формальному критерию;
- г) нет верного ответа.

4. Ведомственный контроль -

5. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 21 УИК:

- а) правовое положение лиц, отбывших наказание;
- б) отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания;
- в) контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания;
- г) отсрочка отбывания наказания осужденным.

6. Соотнесите условия содержания в исправительных колониях общего режима - количеству предоставляемых свиданий осужденному:

а) обычные условия	1) иметь два краткосрочных и два длительных свидания в течение года
б) в облегченных условиях	2) иметь шесть краткосрочных и шесть длительных свиданий в течение года
в) строгие условия	3) иметь шесть краткосрочных свиданий и четыре длительных свидания в течение года

Кейс задача

Осужденные Илларионов и Кутько, отбывающие наказание в колонии-поселении для лиц, совершивших преступления по неосторожности, обратились с жалобой в суд на неправомерность действий администрации колонии. В жалобе было указано, что в соответствии с постановлением начальника колонии они проживали на арендуемых каждым квартирах совместно с семьями, нарушений установленного порядка отбывания наказания не имеют. Однако после того, как Илларионов воспрепятствовал производству осмотра его квартиры представителями администрации колонии, производившими осмотр помещений, в которых проживают осужденные совместно с семьями, а жена осужденного Кутько уехала жить к своим родителям, начальник колонии своим приказом лишил обоих возможности проживания на квартирах и перевел в общежитие колонии.

Подготовьте ответ на жалобу осужденных.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1. (Безопасность и факторы, влияющие на её состояние в УИС. Средства обеспечения безопасности в учреждениях УИС. Правовое положение осужденных Режим в исправительных учреждениях)	2	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	9	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №2. (Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов. Служба безопасности в УИС Обеспечение безопасности персонала исправительных учреждений. Обеспечение безопасности осужденных на основе международно - правовых стандартов. Отдельные виды обеспечения безопасности в УИС)	2	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	9	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
СРС	0		18	
Успеваемость	4		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	4		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и

(или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин

8.1 Основная учебная литература:

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие : [для студентов обуч. по специальности 40.05.02 (031001.65) «Правоохранительная деятельность»] / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 279 с. - Текст : электронный.

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.

3. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

4. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо, О. Ш. Петросян, В. Н. Данилкин ; ред. А. В. Ендольцева. - Москва : Юнити, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - **URL:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения 19.03.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

5. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред.: С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - **URL:** http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114555&sr=1. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Криминология : учебник / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст : непосредственный.

7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М.,

2014. - 152 с.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

9. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. №1314 // СПС «КонсультантПлюс».

10. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2010. - № 43. - С. 5544.

11. Головачев, В. Инновации в масштабах одной колонии [Текст] / В. Головачев // Преступление и наказание. - 2014. - № 1. - С. 54-55.

12. Горобцов, В. О. правовом регулировании лечения осужденных к лишению свободы [Текст] / В. О. Горобцов // Уголовное право. – 2003. – № 4. – С. 83–84.

13. Кутаков, Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств [Текст] / Н. Н. Кутаков // Человек: преступление и наказание. - 2013. - № 2. - С. 14.

8.3 Перечень методических указаний

1. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 65 с. - Текст : электронный.

2. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 54 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

2. <https://lib.swsu.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

3. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань».

4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права.

5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс».

6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6` (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного права:

- бронежилет Стаж 4-4 Эконом УНИ «СН»;
- бронежилет Сварог-4;
- бронежилет Страж 3-3 Эконом УНИ «СН»;
- бронежилет Комфорт 1-1 УНИ (1) размер;
- палка (дубинка) резиновая ПР-73М, палка специальная ПУС-1;
- палка специальная ПУС-2;

- палка специальная ПУС-3;
- палка (дубинка) резиновая ПР-89;
- наручники БР-С оцинкованные окисленные;
- наручники БК-С 1 Нежность конвойные;
- наручники БОС Нежность оперативные;
- радиостанция «Гранит 2Р-23», рация «Гранит 3Р-43»;
- металлоискатель портативный АКА-7207М;
- прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3*42;
- пулестойкий шлем «КОЛПАК 3М»;
- щит противоударный «АВАНГАРД-М»;
- шлем противоударный «Колпак-1» с забралом (К-1С);
- радиостанция «Гранит 2Р-23», рация «Гранит 3Р-43»;
- металлоискатель портативный АКА-7207М;
- прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3*42.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			