

УДК 34.07

Составители: Д.О. Чистилина

Рецензент

Доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ,
кандидат юридических наук, доцент *И.В. Ревина*

Профессиональная этика и служебный этикет: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Д.О. Чистилина. Курск, 2022. 36 с. Библиогр.: с. 32-36.

Излагаются методические рекомендации по освоению вопросов, составляющих содержание дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» на всех типах практических занятий, а также нормативно-правовые материалы и литература, необходимые для выполнения учебной программы.

Предназначены для студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех профилей и всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать 17.01.2022 . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ.л. 2 . Уч.-изд.л. 1,9 . Тираж 50 экз. Заказ 219. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Тема 1. Мораль, право и этика в современной практике	14
Тема 2. Профессиональная этика и ее значение в правоохранительной деятельности	15
Тема 3. Общие проблемы профессиональной этики в правоохранительной деятельности	17
Тема 4. Учение о профессиональном долге сотрудника правоохранительного органа	19
Тема 5. Нравственные начала процесса установления обстоятельств происшествия	21
Тема 6. Нравственные начала оперативно-розыскной деятельности.....	22
Тема 7. Мораль и этика процесса расследования уголовных дел.....	24
Тема 8. Морально-этические основы административно-надзорной, профилактической и пенитенциарной деятельности	26
Тема 9. Культура сотрудника правоохранительного органа	28
Тема 10. Этика делового общения и служебный этикет.....	30
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
3.1. Основная и дополнительная литература.....	32
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	33
3.3 Другие учебно-методические материалы.....	34

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель дисциплины - формирование у обучающегося теоретических знаний в области нравственного регулирования правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации в служебной деятельности, в том числе в части организационно-управленческих отношений, норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Предмет дисциплины – основные понятия профессиональной этики, нравственные начала уголовно-процессуального доказывания, морально-этические основы деятельности сотрудников правоохранительных органов, а также этические основы делового общения и нравственное воспитание в правоохранительной сфере.

Основные задачи дисциплины:

- получение знаний о нормах профессиональной этики и служебного этикета сотрудника правоохранительного органа, о моральных конфликтах в его деятельности, а также о нравственных основах планирования, организации, руководства и контроля в служебном коллективе под-разделения правоохранительного органа;

- обучение приемам и способам применения норм морали, регулирующих сферу правоохранительной деятельности, соблюдения правил профессиональной этики и служебного этикета, реализации нравственных норм при принятии организационно-управленческих решений в сфере правоохранительной деятельности;

- овладение устойчивыми навыками профессионально-нравственного поведения и научного анализа норм профессиональной этики и служебного этикета в правоохранительной деятельности, ее организации и управления ею;

- формирование у обучающихся нравственных качеств и нравственного сознания, соответствующего профессиональным качествам современного сотрудника правоохранительного органа.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина

- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)
- способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2)
- способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами (ОПК-11)

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- основы делового общения в юриспруденции
- приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности
- особенности нравственного и правового регулирования жизнедеятельности людей
- нормы профессиональной этики и служебного этикета в юридической сфере
- этические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных
- основы этики делового общения и служебного этикета
- нормы профессиональной этики

Уметь:

- определять конфликтную ситуацию, а также риск ее возникновения
- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и

способы ее совершенствования

- на основе самооценки осуществлять корректную постановку задач в своей профессиональной деятельности с учетом нравственной и правовой составляющих
- выявлять нравственные аспекты в деятельности сотрудника правоохранительных органов
- избегать конфликтных ситуаций в ходе профессионального общения
- выявлять этнокультурные и конфессиональные различия в процессе профессионального
- выявлять риски возникновения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов сторон
- навыками выявления стимулов для саморазвития
- навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах в соответствии с нравственными установками
- навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах профессиональной этики и служебного этикета
- навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов для успешного выполнения должностных обязанностей
- навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности
- навыками разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов

(гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных

связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет». Она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть

исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Профессиональная этика

и служебный этикет». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1.

МОРАЛЬ, ПРАВО И ЭТИКА В СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКЕ

План занятия

1. Опрос.

1. Мораль и право в жизни общества.
2. Мораль и этика.

2. Обсуждение научных заданий.

3. Обсуждение творческих заданий (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

4. Решение тестов, тренировочных заданий (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

Дополнительная литература

1. Абдурахманова, И.В. Тоталитарное правосознание в России: факторы формирования и трудности преодоления [Текст] / И.В. Абдурахманова // Государство и право. 2008. № 5. С. 86-89.
2. Анисимов, С.Ф. Мораль и поведение [Текст] / С.Ф. Анисимов. М.: Мысль, 1985. 155 с.
3. Берковский, В.А. Проблемы соотношения морали и права: аксиологический аспект [Текст] / В.А. Берковский, Е.А. Брагин // Kant. 2018. №2 (27). С. 161-164.
4. Гусейнов, А.А. Мораль и право: линия разграничения [Текст] / А.А. Гусейнов // Lex Russica. 2018. №8 (141). С. 6-22.
5. Зорькин, В.Д. Ценностный подход в конституционном регулировании прав и свобод [Текст] / В.Д. Зорькин // Журнал российского

- права. 2008. № 12. С. 3-13.
6. Малешин, Д.Я. Индивидуалистическая модель права в России [Текст] / Д.Я. Малешин // Известия вузов. Правоведение. 2007. № 6. С. 19-28.
 7. Малиновский, А.А. Правовой эгоцентризм как разновидность деформации индивидуального правосознания [Текст] / А.А. Малиновский // Известия вузов. Правоведение. 2008. № 6. С. 171-181.
 8. Супатаев, М.А. Свобода и справедливость в российском праве (Цивилизационный аспект) [Текст] / М.А. Супатаев // Государство и право. 2010. № 4. С. 5-11.
 9. Фомин, В.Н. Ценности морали и права в России [Текст] / В.Н. Фомин, А.Д. Похилько // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. 2019. №2. С. 57-63.
 10. Хайруллин, В.И. Справедливость как комплексная ценность [Текст] / В.И. Хайруллин // Государство и право. 2010. № 3. С. 100-103.
 11. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021).
 12. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830> (дата обращения: 30.08.2021).

ТЕМА 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План занятия

1. Опрос.

1. Сущность профессиональной морали и профессиональной этики.
2. Предмет и задачи профессиональной этики в правоохранительной деятельности.
3. Нравственное содержание правоохранительной деятельности.

2. Обсуждение научных заданий.

3. Обсуждение творческих заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

4. Решение тестов, тренировочных заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

Дополнительная литература

1. Булдашов, В.А. Формирование общекультурных компетенций будущих юристов в курсе профессиональной этики [Текст] / В.А. Булдашов // Инновационное развитие профессионального образования. 2021. №2 (30). С. 30-35.
2. Дашков, Г.В. Профессиональная культура юристов (По итогам социологического исследования). Научно-практическое пособие [Текст] / Г.В. Дашков, Н.Я. Соколов // Государство и право. 2008. № 9. С. 112-114.
3. Кодоева, А.Ч. Современные требования к формированию профессиональной этики юриста [Текст] / А.Ч. Кодоева, Р.М. Магомедова, А.А. Цамаева // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №65-1. С. 145-149.
4. Купцова, О.В. Кодексы юридической этики: к вопросу о совершенстве [Текст] / О.В. Купцова, А.А. Дружинина // Бюллетень науки и практики. 2019. №1. С. 297-301.
5. Леванский, В.А. Типология юристов [Текст] / В.А. Леванский, Н.Я. Соколов // Государство и право. 2010. № 11. С. 15-25.
6. Малиновский, А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие

- и значение [Текст] / А.А. Малиновский // Журнал российского права. 2008. № 4. С. 39-49.
7. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054> (дата обращения: 25.09.2021).
 8. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640> (дата обращения: 25.09.2021).
 9. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021).

ТЕМА 3. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План занятия

1. Опрос.

1. Соотношение права и морали в правоохранительной деятельности.
2. Справедливость и гуманизм – основные ценности правоохранительной деятельности.
3. Общественное мнение и правоохранительная деятельность.

2. Обсуждение научных заданий (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

3. Обсуждение творческих заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

4. Решение тестов, тренировочных заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

Дополнительная литература

1. Артемов, В. М. Нравственная философия как методологическая основа и ценностный ориентир профессиональной этики в праве [Текст] / В.М. Артемов // Актуальные проблемы российского права. 2020. №4 (113). С. 20-31.
2. Божкова, Н.Р. К вопросу о взаимодействии СМИ с правоохранительными органами [Текст] / Н.Р. Божкова // Известия вузов. Правоведение. 2007. № 5. С. 230.
3. Грамматиков, В. В. Природа деформации профессионального правосознания (на примере адвокатской деятельности) [Текст] / В.В. Грамматиков // Актуальные проблемы российского права. 2020. №5 (114). С. 19-27.
4. Казун, А.П. Выбор юристов между выгодой и профессиональной ответственностью: развитие индивидуального уровня контроля [Текст] / А.П. Казун // Экономическая социология. 2013. №5. С. 104-143.
5. Моисеева, Т.В. Всесторонность и полнота исследования обстоятельств уголовного дела как условие объективности присяжных заседателей [Текст] / Т.В. Моисеева // Журнал российского права. 2010. № 12. С. 87-97.
6. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054> (дата обращения: 25.09.2021).
7. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов,

- Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640> (дата обращения: 25.09.2021).
8. Салищева, Н.Г. Важные ориентиры судебной практики [Текст] / Н.Г. Салищева // Государство и право. 2010. № 5. С. 122-123.
 9. Супатаев, М.А. Свобода и справедливость в российском праве (Цивилизационный аспект) [Текст] / М.А. Супатаев // Государство и право. 2010. № 4. С. 5-11.
 10. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021).

ТЕМА 4.

УЧЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ДОЛГЕ СОТРУДНИКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА

План занятия

1. Опрос.

1. Понятие и сущность профессионального долга сотрудника правоохранительного органа.
2. Нравственное воспитание личности сотрудника правоохранительного органа и самовоспитание.
3. Моральный фактор и моральный выбор в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
4. Профессиональная деформация.

2. Обсуждение научных заданий (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

3. Обсуждение творческих заданий (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]:

учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

4. Решение тестов, тренировочных заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

Дополнительная литература

1. Анисин, А. Л. Проблема соотношения нравственного долга человека и профессионального служебного долга сотрудника органов внутренних дел [Текст] / А.Л. Анисин // Академическая мысль. 2020. №2 (11). С. 122-126.
2. Гришина Е.П., Саушкин С.А. Нравственно-философские идеи добра, справедливости и уголовное судопроизводство // Уголовное судопроизводство. 2009. N 3. С. 2 - 4.
3. Котов, Д.П. Профессиональный долг [Текст] / Д.П. Котов. М., 1979. 63 с.
4. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054> (дата обращения: 25.09.2021).
5. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640> (дата обращения: 25.09.2021).
6. Рябков Д.В. Служебно-профессиональный долг офицера: междисциплинарный подход к трактовке понятия [Текст] / Д.В. Рябков // Russian Journal of Education and Psychology. 2018. №1-2. С. 175-188.
7. Щедрин, Н. Порочащий проступок как основание ограничения права занимать должность судьи [Текст] / Н.Щедрин, М. Франскевич // Уголовное право. 2008. № 1. С. 127-129.

**ТЕМА 5.
ПРАВСТВЕННЫЕ НАЧАЛА ПРОЦЕССА УСТАНОВЛЕНИЯ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ПРОИСШЕСТВИЯ**

План занятия

1. Опрос.

1. Нравственное содержание цели и принципов процесса доказывания обстоятельств совершенных правонарушений и преступлений.
2. Нравственная сущность презумпции невиновности.
3. Нравственные проблемы получения и оценки отдельных видов доказательств.
4. Обеспечение личной безопасности граждан, вовлекаемых в правоохранительную деятельность.

2. Обсуждение научных заданий (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

3. Обсуждение творческих заданий (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

4. Решение тестов, тренировочных заданий (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

Дополнительная литература

1. Аверин, А.В. Истина и судебная достоверность (Постановка проблемы) [Текст] / А.В. Аверин. СПб.: Юридический центр «Пресс», 2007. 466 с.

2. Богаткина, Р.Ш. Проблемы реализации и перспективы развития категории «Справедливость» в уголовном судопроизводстве [Текст] / Р.Ш. Богаткина // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2020. №3 (41). С. 338-342.
3. Брусницын, Л.В. Государственная защита лиц, содействующих уголовному правосудию: состояние и вопросы развития законодательства [Текст] / Л.В. Брусницын // Государство и право. 2010. № 5. С. 42-54.
4. Васильев, Л.М. Теоретические и практические проблемы презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве (по материалам зарубежной и отечественной практики) [Текст] / Л.М. Васильев. Краснодар: Советская Кубань, 2005. 320 с.
5. Касаткина, С.А. Признание обвиняемого [Текст]: монография / С.А. Касаткина. М.: Проспект, 2010. 224 с.
6. Катомина, В.А. Справедливость и состязательность как ценности права [Текст] / В.А. Катомина // Пролог: журнал о праве. 2019. №4. С. 11-15.
7. Рябнина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса : учебное пособие / Т. К. Рябнина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с.
8. Рябнина, Т. К. Этика уголовного процесса : учебное пособие / ЮЗГУ ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с.
9. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830> (дата обращения: 30.08.2021).

ТЕМА 6. НРАВСТВЕННЫЕ НАЧАЛА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План занятия

1. Опрос.

1. Сущность и задачи оперативно-розыскной этики.
2. Оперативно-розыскная этика в практической деятельности.

2. Обсуждение научных заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

3. Обсуждение творческих заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

4. Решение тестов, тренировочных заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

Дополнительная литература

1. Билоус Е.Н., Васильев Н.Н., Харченко С.В. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: проблемы и противоречия // Государство и право. 2006. № 11. С. 21-31.
2. Бранчель И.И. Провокация и инсценировка преступлений при осуществлении оперативно-розыскной деятельности // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции. 2011. № 4. С. 72-90.
3. Ишигеев, В.С. Нравственность в оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью [Текст] / В.С. Ишигеев, А.В. Пузикова // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. 2021. №2 (32). С. 111-118.
4. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054> (дата обращения: 25.09.2021).

5. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640> (дата обращения: 25.09.2021).
6. Рябина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса : учебное пособие / Т. К. Рябина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с.
7. Рябина, Т. К. Этика уголовного процесса : учебное пособие / ЮЗГУ ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с.
8. Середнев, В.А. Нравственное воспитание сотрудников оперативных подразделений как один из компонентов организационно-правового механизма использования результатов оперативно-разыскной деятельности в качестве доказательств по уголовному делу [Текст] / В. А. Середнев // ППД. 2019. №2. С. 48-56.
9. Середнев, В.А. Философско-мировоззренческие идеи (основания) оперативно-разыскной деятельности [Текст] / В.А. Середнев // ГлаголЪ правосудия. 2020. №1 (23). С. 44-47.

ТЕМА 7. МОРАЛЬ И ЭТИКА ПРОЦЕССА РАССЛЕДОВАНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

План занятия

1. Опрос.

1. Нравственные отношения сотрудника правоохранительного органа с лицами, не являющимися профессиональными участниками правоохранительной деятельности.
2. Нравственные аспекты взаимодействия сотрудника правоохранительного органа с профессиональными участниками правоохранительной деятельности.

3. Нравственные проблемы применения мер правового принуждения.
4. Критерии допустимости тактических приемов при расследовании.
5. Этико-тактические вопросы производства отдельных следственных действий.

2. Обсуждение научных заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

3. Обсуждение творческих заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

4. Решение тестов, тренировочных заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

Дополнительная литература

1. Александров, А.С. Власть обвинительная и власть следственная: квадратура круга [Текст] / А.С. Александров // Известия вузов. Правоведение. 2009. № 4. С. 22-29.
2. Быков, В.М. Подозреваемый в уголовном процессе России [Текст] / В.М. Быков, А.А. Козлова // Известия вузов. Правоведение. 2007. № 4. С. 108-116.
3. Герасимов, Ю.Е., Этические основы взаимодействия адвоката-защитника со своим доверителем на стадии предварительного расследования [Текст] / Ю.Е. Герасимов, М.Э. Червяков // Эпоха науки. 2018. №14. С. 52-55.
4. Драпкин, Л.Я. Следователь: профессиональная характеристика и основные методы деятельности [Текст] / Л.Я. Драпкин, А.Е. Шуклин // Российский юридический журнал. 2011. № 1. С. 203-211

5. Рябина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса : учебное пособие / Т. К. Рябина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с.
6. Рябина, Т. К. Этика уголовного процесса : учебное пособие / ЮЗГУ ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с.
7. Тарасов, И.С. Правообязанности органов предварительного расследования при производстве по уголовному делу: ценностно-ориентированный подход [Текст] / И.С. Тарасов // Вестник ННГУ. 2019. №3. С. 143-147.
8. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830> (дата обращения: 30.08.2021).

ТЕМА 8.
МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
АДМИНИСТРАТИВНО-НАДЗОРНОЙ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План занятия

1. Опрос.

1. Патрульно-постовая служба и дежурная часть.
2. Участковые уполномоченные полиции.
3. Инспекторы по делам несовершеннолетних.
4. Дорожно-постовая служба полиции.
5. Экспертно-криминалистические подразделения.
6. Служба судебных приставов.
7. Таможенная служба.
8. Служба исполнения наказаний.

2. Обсуждение научных заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

3. Обсуждение творческих заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

4. Решение тестов, тренировочных заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

Дополнительная литература

1. Бакурова, Н.Н. Этика судебного пристава [Текст] / Н.Н. Бакурова // Административное право и процесс. 2015. № 7. С. 56-58.
2. Белоусова, А.К. Особенности эмоционально-волевой сферы сотрудников федеральной службы исполнения наказаний как предпосылки успешности профессиональной деятельности [Текст] / А.К. Белоусова, О.В. Коржова // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2011. № 8. С. 167-174.
3. Вакула, И.М. Эмоционально-психологический компонент образа сотрудника полиции в контексте российского общественного сознания [Текст] / И.М. Вакула, В.Б. Рожковский // Философия права. 2019. №2 (89). С. 132-136.
4. Волков, А.А. Темпоральность правосознания судебных приставов [Текст] / / А.А. Волков, В.М. Волкова, С.А. Волков // Ленинградский юридический журнал. 2013. № 2 (32). С. 10-15.
5. Гайнуллина, А.В., Психологические проблемы правоприменительной деятельности сотрудников дорожно-патрульной службы государственной инспекции безопасности дорожного движения [Текст] / А.В. Гайнуллина, А.В. Васильченко // Вестник Башкирского университета. 2011. Т. 16. № 1. С. 242-244.

6. Гончарова, Е.М. Условия деятельности и психологические аспекты формирования личности сотрудников инспекций по делам несовершеннолетних с учетом гендерных различий [Текст] / Е.М. Гончарова, Е.В. Коренкова // Вестник Московского университета МВД России. 2016. № 7. С. 241-244.
7. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054> (дата обращения: 25.09.2021).
8. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640> (дата обращения: 25.09.2021).
9. Сальников, Е.В. Патриотизм в системе формирования мировоззрения сотрудника полиции в процессе профессионального обучения (профессиональной подготовки) [Текст] / Е.В. Сальников, И.А. Леонова // Социально-политические науки. 2018. №5. С. 115-119.
10. Сисакьян, А.К. О деформации и дефектах правосознания сотрудников органов внутренних дел [Текст] / А.К. Сисакьян // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2020. №2. С. 107-112.

ТЕМА 9. КУЛЬТУРА СОТРУДНИКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА

План занятия

1. Опрос.

1. Понятие и содержание нравственной культуры.
2. Структура нравственной культуры сотрудника правоохранительного органа.
3. Культура служебных документов.

2. Обсуждение научных заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

3. Обсуждение творческих заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

4. Решение тестов, тренировочных заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

Дополнительная литература

1. Анисимов, С.Ф. Мораль и поведение [Текст] / С.Ф. Анисимов. М.: Мысль, 1985. 155 с.
2. Босов, А. Дискурсивный анализ языка судебного решения по уголовному делу: сущность и перспективы [Текст] / А. Босов // Уголовное право. 2009. № 1.
3. Бучакова, М.А. Духовное и нравственное воспитание сотрудников органов внутренних дел [Текст] / М.А. Бучакова, О.А. Дизер // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. №3 (74). С. 34-37.
4. Дашков, Г.В. Профессиональная культура юристов (По итогам социологического исследования). Научно-практическое пособие [Текст] / Г.В. Дашков, Н.Я. Соколов // Государство и право. 2008. № 9. С. 112-114.
5. Мазур, М.А. Стимулирование развития профессионально-нравственной мотивации профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел [Текст] / М.А. Мазур // Правопорядок: история, теория, практика. 2019. №3 (22). С. 100-104.
6. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054> (дата

- обращения: 25.09.2021).
7. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640> (дата обращения: 25.09.2021).
 8. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021).

ТЕМА 10. ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

План занятия

1. Опрос.

1. Служебный этикет: понятие, основные принципы и формы.
2. Нравственные отношения в служебном коллективе.
3. Деловое общение в экстремальных условиях.
4. Особенности делового общения с иностранными гражданами.

2. Обсуждение научных заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

3. Обсуждение творческих заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

4. Решение тестов, тренировочных заданий (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО

«Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

Дополнительная литература

1. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021).
2. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640> (дата обращения: 25.09.2021).
3. Лескова, И.В. Социокультурная идентичность и правовое воспитание личности [Текст] / И.В. Лескова // Государство и право. 2007. № 4. С. 91-98.
4. Сидорова, Н.И. Роль русского языка в структуре профессиональной компетентности сотрудника ФСИН России [Текст] / Н.И. Сидорова // Человек: преступление и наказание. 2015. № 2. С. 179-183.
5. Щукина, А. С. Этика делового общения как неотъемлемая часть переговоров [Текст] / А.С. Щукина, Ю.Е. Стукова // Colloquium-journal. 2019. №11 (35). С. 33-34.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Рябина, Т. К. **Нравственные начала уголовного процесса** : учебное пособие / Т. К. Рябина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с. - Текст : электронный.

6. Рябина, Т. К. **Этика уголовного процесса** : учебное пособие / ЮЗГУ ; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с. - Текст : непосредственный.

7. Рябина, Т. К. **Этика уголовного процесса** : учебное пособие / ЮЗГУ ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с. – Текст : электронный.

3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iauaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о

научно-практических мероприятиях и их материалы).

9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

3.3. Другие учебно-методические материалы

Нормативный материал

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст]: [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. 1998. 10 декабря.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст]: [принята 4 ноября 1950]; [с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г. с протоколами № 3, 5, 8, тексты протоколов № 1, 2, 4] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Международный Пакт об экономический, социальных и культурных правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831).
4. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831). Ст. 291.
5. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст]: [принята 10 декабря 1984 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
6. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания [Текст]: [принята 26 ноября 1987 г.] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.

7. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]. М.: Юристъ, 2012. 64 с.
8. О Конституционном суде Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 21 июля 1994 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
9. О судебной системе Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 31 декабря 1996 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
10. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 7 февраля 2011 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.- Новосибирск: Норматика, 2018. 257 с.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. 240 с.
13. О статусе судей в РФ: закон Российской Федерации: [принят 26 июня 1992 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
14. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: федер. закон: [принят 31 мая 2002 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
15. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. закон: [принят 20 августа 2004 г.] Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
16. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
17. Кодекс профессиональной этики адвоката: [Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
18. Кодекс судейской этики: [утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

Журналы и иные периодические издания

1. Адвокатская практика (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по нравственным вопросам правоохранительной деятельности).
4. Государство и право (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
5. Журнал российского права (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
6. Законность (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
7. Мировой судья (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
8. Российская юстиция (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
9. Российский следователь (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
10. Российский судья (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
12. Следователь (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
14. Уголовное право (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по нравственным проблемам в уголовном процессе).
16. Юрист (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).