Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2023 01:16:40
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»

Цель преподавания дисциплины:

Цель преподавания дисциплины-формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи; - научить студентов выполнять комплекс кадастровых процедур;

- научить студентов определять кадастровую стоимость земель;

- научить студентов выполнять кадастровую съемку;

- научить студентов осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости;

- научить студентов формировать кадастровое дело.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5 Способен руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами

ПК-5.1. Выдает задания исполнителям в соответствии с техническим заданием заказчика

ПК-5.2. Организует все виды обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации;

ПК-7 Способен рассматривать обращения о предоставлении разъяснений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПК 7.1- Рассматривает обращения, связанные с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПК 7.2 - Проверяет исходные данные об объектах недвижимости, организуя их сверку и уточнение в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПК – 8 Способен осуществлять работы по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением)

ПК-8.2 - Осуществляет натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.

ПК-8.3- Документирует результаты обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в установленной форме

Разделы дисциплины:

1	Основные положения осуществления ГКН и ведения ЕГРН.	Законодательство РФ по ведению ЕГРН. Структура ЕГРН. Особенности кадастрового учета при образовании объектов недвижимости, кадастрового учета отдельных видов ОН (ЗУ) и отдельных частей ОН, кадастрового учета искусственных ЗУ.
2	Сведения ЕГРН	Состав сведений ЕГРН. Характеристики объектов ЕГРН. Внесение сведений в ЕГРН. Предоставление сведений ЕГРН. Виды сроки предоставления. Статусы сведений ЕГРН.
3	Порядок приема и выдачи документов заявителям	Понятие, содержание документов для государственного кадастрового учёта, технология кадастрового учета объектов недвижимости. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости.
4	Оценка ОН. Кадастровая стоимость ОН.	Понятие, общие положения и принципы кадастровой оценки недвижимости. Показатели оценки. Общая и частная оценка. Основные оценочные единицы.
5	Мониторинг земель	Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Органы, осуществляющие исполнение процедуры по организации государственного мониторинга земель.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

_____ Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кадастр недвижимости и мониторинг земель
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Городской кадастр»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 25. 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр» на заседании кафедры Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № 1 30.08. 2021 г.

_____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____Бредихин В.В.

Разработчик программы
к.г.н., доцент _____Новикова Т.М.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол №10 « 04 » 07 2022 г., на заседании кафедры ЭиУНГД .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 02 2023 г., на заседании кафедры ЭиУНГД №13 от 30.06.23
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 03 2024 г., на заседании кафедры ЭиУНГД №15 от 02.07.24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «30» 06 2025 г., на заседании кафедры ЭиУИГД протокол № 11 «30». 06. 2025 г.

Зав. кафедрой Бредихин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры ЭиУИГД протокол № 13 «02». 04. 2026 г.

Зав. кафедрой Бредихин В.В

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20_____ г., на заседании кафедры _____ протокол № ____ «__» .____. 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20_____ г., на заседании кафедры _____ протокол № ____ «__» .____. 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- научить студентов выполнять комплекс кадастровых процедур;
- научить студентов определять кадастровую стоимость земель;
- научить студентов выполнять кадастровую съемку;
- научить студентов осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости;
- научить студентов формировать кадастровое дело.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-5	Способен руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами	ПК-5.1. Выдает задания исполнителям в соответствии с техническим заданием заказчика;	***Знать:*** геодезические характеристики, параметры необходимые для описания ОН на основании действующей нормативно-правовой документации ГКН; ***Уметь:*** осуществлять руководство геодезическими измерениями объектов недвижимости; ***Владеть:*** навыками программной и ручной обработки исходной геодезической информации в соответствии с техническим заданием заказчика.
		ПК-5.2. Организует все виды обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации;	***Знать:*** перечень оборудования необходимый для разного рода кадастровой деятельности; ***Уметь:*** организовывать все виды обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ; ***Владеть:*** способностью проводить анализ и синтез полученных данных по объекту недвижимости в ЕГРН.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-5.3. Руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	***Знать:*** основные способы поверки геодезических приборов и точности сьемок в зависимости от характера кадастровых работ; ***Уметь:*** выполнять контроль и руководство своевременной поверки и калибровки приборов; ***Владеть:*** навыками обращения с основными геодезическими средствами измерения.
ПК-7	Способен рассматривать обращения о предоставлении разъяснений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	ПК7.1- Рассматривает обращения, связанные с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	***Знать:*** Основные методики определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Уметь:*** выполнять выбор эффективных методик для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Владеть:*** навыками рассматривания обращений связанных с расчетом и пересматриванием кадастровой стоимости.
		ПК 7.2 - Проверяет исходные данные об объектах недвижимости, организуя их сверку и уточнение в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости	***Знать:*** основные составляющие УПКС при организации и сверке, уточнении в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Уметь:*** выполнять проверять исходные данные об объектах недвижимости, организуя

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		объектов недвижимости	их сверку и уточнение в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Владеть:*** навыками расчета кадастровой стоимости для различных ВРИ земель и ОКС.
		ПК 7.3 - Проверяет качество процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	***Знать:*** основные составляющие УПКС для различных ВРИ земель и ОКС; ***Уметь:*** организовать проверку качества процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Владеть:*** навыками анализа достоверности кадастровой стоимости объектов недвижимости, в ходе рассмотрения обращений.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК - 8	Способен осуществлять работы по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением)	ПК 8.1 - Определяет критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	***Знать:*** основные критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга ОН; ***Уметь:*** организовать работы по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; ***Владеть:*** навыками анализа результатов натурных обследований и мониторинга ОН.
		ПК-8.2 - Осуществляет натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.	***Знать:*** основные критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга ОН его частей; ***Уметь:*** осуществляет натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем); ***Владеть:*** навыками работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.
		ПК-8.3- Документирует результаты обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому	***Знать:*** основные нормативные документы и их формы необходимые для оформления результатов обследования; ***Уметь:*** оформлять документы и результаты

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		проектированию объектов градостроительной деятельности в установленной форме	обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в установленной форме; ***Владеть:*** навыками документоведения и верификации.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18 из них практическая подготовка – .4..

Виды учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	не предусмотрен
практические занятия	18 из них практическая подготовка – .4.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные положения осуществления ГКН и ведения ЕГРН.	Законодательство РФ по ведению ЕГРН. Структура ЕГРН. Особенности кадастрового учета при образовании объектов недвижимости, кадастрового учета отдельных видов ОН (ЗУ) и отдельных частей ОН, кадастрового учета искусственных ЗУ.
2	Сведения ЕГРН	Состав сведений ЕГРН. Характеристики объектов ЕГРН. Внесение сведений в ЕГРН. Предоставление сведений ЕГРН. Виды сроки предоставления. Статусы сведений ЕГРН.
3	Порядок приема и выдачи документов заявителям	Понятие, содержание документов для государственного кадастрового учёта, технология кадастрового учета объектов недвижимости. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости.
4	Оценка ОН. Кадастровая стоимость ОН.	Понятие, общие положения и принципы кадастровой оценки недвижимости. Показатели оценки. Общая и частная оценка. Основные оценочные единицы.
5	Мониторинг земель	Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Органы, осуществляющие исполнение процедуры по организации государственного мониторинга земель.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компе-тенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные положения осуществления ГКН и ведения ЕГРН.	4		1	У-1,2,3, 4 ,5,6 МУ-1,2		ПК-5 ПК -7 ПК -8
2	Сведения ЕГРН	4		2	У-1, 3,4,6 МУ-1,2	КВ	ПК-5 ПК -7 ПК -8
3	Порядок приема и выдачи документов заявителям	4		3	У-1,3 МУ-1,2		ПК-5 ПК -7 ПК -8
4	Оценка ОН. Кадастровая стоимость ОН.	4		4	У-3 МУ-1,2	КВ	ПК-5 ПК -7 ПК -8
5	Мониторинг земель	2		5	У-1,2,3, 4 ,5,6, МУ-1,2	КВ	ПК-5 ПК -7 ПК -8

КВ - контрольные вопросы.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.2 – Практические работы

№	Наименование практической работы	Объём, час.
1	2	3
1	Основные положения осуществления ГКН и ведения ЕГРН.	2
2	Сведения ЕГРН	4
3	Порядок приема и выдачи документов заявителям	4
4	Оценка ОН. Кадастровая стоимость ОН.	6 из них практическая подготовка – .4..
5	Мониторинг земель	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Основные положения осуществления ГКН и ведения ЕГРН.	4 неделя 7 семестр	15
2	Сведения ЕГРН	8 неделя 7 семестра	15
3	Порядок приема и выдачи документов заявителям	12 неделя 7 семестра	15
4	Оценка ОН. Кадастровая стоимость ОН.	13 неделя 7 семестра	15
5	Мониторинг земель	14 неделя 7 семестра	11,9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Управления Росреестра по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Сведения ЕГРН».	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практическая работа «Мониторинг земель»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			8

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических , предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» программы бакалавриата. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях в профильных организациях-.Центр государственной кадастровой оценки Курской области.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.18.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, гражданственности, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей, разбор конкретных ситуаций.

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК 5 - Способен руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами	Прикладная геодезия	Производственная проектная практика; Производственная преддипломная практика.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.
ПК 7- Способен рассматривать обращения о предоставлении	Основы строительного дела	Производственная преддипломная практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной

разъяснений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости			квалификационной работы
ПК 8- Способен осуществлять работы по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением)	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.2.	Экология урбанизированных технологий; Современные принципы формирования экологически безопасной среды.	Производственная преддипломная практика; Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5/основной	ПК-5.1. Выдает задания исполнителям в соответствии с техническим заданием заказчика; 5.2. Организует все виды обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации;	***Знать:*** - -геодезические характеристики, параметры необходимые для описания ОН на основании действующей нормативно-правовой документации ГКН; ***Уметь:*** - осуществлять руководство геодезическими измерениями	***Знать:*** - -геодезические характеристики, параметры необходимые для описания ОН на основании действующей нормативно-правовой документации ГКН; -перечень оборудования необходимый для разного	***Знать:*** - -геодезические характеристики, параметры необходимые для описания ОН на основании действующей нормативно-правовой документации ГКН; -перечень оборудования необходимый для разного

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	5.3. Руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ.	объектов недвижимости; ***Владеть:*** -навыками программной и ручной обработки исходной геодезической информации в соответствии с техническим заданием заказчика.	рода кадастровой деятельности; ***Уметь:*** - осуществлять руководство геодезическими измерениями объектов недвижимости; **-** организовывать все виды обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ; ***Владеть:*** -навыками программной и ручной обработки исходной геодезической информации в соответствии с техническим заданием заказчика. **-**способностью проводить анализ и синтез полученных данных по объекту недвижимости в ЕГРН.	рода кадастровой деятельности; **-**основные способы поверки геодезических приборов и точности сьемок в зависимости от характера кадастровых работ; ***Уметь:*** - осуществлять руководство геодезическими измерениями объектов недвижимости; **-** организовывать все виды обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ; **-** выполнять контроль и руководство своевременной поверки и калибровки приборов; ***Владеть:*** -навыками программной и ручной обработки

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				исходной геодезической информации в соответствии с техническим заданием заказчика. **-**способностью проводить анализ и синтез полученных данных по объекту недвижимости в ЕГРН. **-**навыками обращения с основными геодезическими ПК-
ПК 7/основной	ПК 7.1- Рассматривает обращения, связанные с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости ПК 7.2 - Проверяет исходные данные об объектах недвижимости, организуя их сверку и уточнение в ходе	***Знать:*** **-**основные составляющие УПКС для различных ВРИ земель и ОКС; ***Уметь:*** **-**организовать проверку качества процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости	***Знать:*** **-**основные составляющие УПКС для различных ВРИ земель и ОКС; **-** основные составляющие УПКС при организации и сверке, уточнении в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости	***Знать:*** **-**основные составляющие УПКС для различных ВРИ земель и ОКС; **-** основные составляющие УПКС при организации и сверке, уточнении в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости ПК 7.3 - Проверяет качество процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	объектов недвижимости; ***Владеть:*** **-**навыками рассматривания обращений связанных с расчетом и пересматриванием кадастровой стоимости.	объектов недвижимости; ***Уметь:*** **-**организовать проверку качества процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; **-**выполнять проверять исходные данные об объектах недвижимости, организуя их сверку и уточнение в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Владеть:*** **-**навыками рассматривания обращений	объектов недвижимости; **-**Основные методики определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Уметь:*** **-**организовать проверку качества процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; **-**выполнять проверять исходные данные об объектах недвижимости, организуя их сверку и уточнение в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			связанных с расчетом и пересматриванием кадастровой стоимости. - навыками расчета кадастровой стоимости для различных ВРИ земель и ОКС.	стоимости объектов недвижимости; -выполнять выбор эффективных методик для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Владеть:*** -навыками рассматривания обращений связанных с расчетом и пересматриванием кадастровой стоимости. - навыками расчета кадастровой стоимости для различных ВРИ земель и ОКС. - навыками анализа достоверности кадастровой стоимости объектов недвижимости, в ходе рассмотрения обращений.
ПК - 8/основной	ПК 8.1 - Определяет	***Знать:***	***Знать:***	***Знать:***

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности ПК-8.2 - Осуществляет натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.	-основные критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга ОН; ***Уметь:*** организовать работы по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; ***Владеть:*** - навыками анализа результатов натурных обследований и мониторинга ОН.	-основные критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга ОН; - основные нормативные документы и их формы необходимые для оформления результатов обследования ***Уметь:*** организовать работы по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; -осуществляет натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем); ***Владеть:*** - навыками анализа результатов	-основные критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга ОН; - основные нормативные документы и их формы необходимые для оформления результатов обследования - основные критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга ОН его частей; ***Уметь:*** организовать работы по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; -организовать работы по инженерно-техническому проектированию объектов градостроитель

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-8.3- Документирует результаты обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в установленной форме		натурных обследований и мониторинга ОН. -навыками работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.	ной деятельности; -осуществляет натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем); -оформлять документы и результаты обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в установленной форме; ***Владеть:*** - навыками анализа результатов натурных обследований и мониторинга ОН. -навыками работ по

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности. - навыками документоведения и верификации

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные положения осуществления ГКН и ведения ЕГРН.	ПК -5 ПК -7 ПК -8	Лекция, Практическая работа, СРС			Согласно табл.7.2
2	Сведения ЕГРН	ПК -5 ПК -7 ПК -8	Лекция, Практическая работа, СРС	Контрольные вопросы	1-30	Согласно табл.7.2
3	Порядок приема и выдачи документов заявителям	ПК -5 ПК -7 ПК -8	Лекция, Практическая работа, СРС			Согласно табл.7.2
4	Оценка ОН. Кадастровая стоимость ОН.	ПК -5 ПК -7 ПК -8	Лекция, Практическая работа, СРС	Контрольные вопросы	1-30	Согласно табл.7.2
				Задания и контрольные вопросы к П.Р. № 4, в т.ч. для контроля результатов практической подготовки	1-6	
5	Мониторинг земель	ПК -5 ПК -7 ПК -8	Лекция, Практическя работа, СРС	Контрольные вопросы	1-30	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости:

Вопросы по собеседованию для раздела 5

1. Земельный фонд Российской Федерации, его структура. Показатели земельного фонда РФ.
2. Землеустроительный процесс. Этапы и стадии землеустроительного процесса.
3. Требования при проектировании границ и корректировке объектов землеустройства.
4. Землеустроительная документация.
5. Понятие земельного права, соотношение земельного права с иными отраслями права.
6. Источники земельного права.
7. Отраслевые принципы земельного законодательства.
8. Земельные правоотношения, их возникновение, изменение и прекращение.
9. Субъекты земельных правоотношений.
10. Земельные участки, порядок образования земельных участков.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 4.

Рассчитать УПКС земель сельхоз назначения Курском районе Курской области.

Кадастровая стоимость ЗУ ---------- рассчитать его рыночную стоимость, обосновать возможность оспаривания КС.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы издания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя

не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Результаты практической подготовки *(умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции)* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (производственных) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучавшихся

Задания в закрытой форме:

1. Может ли земельный участок быть образован на основании решения общего собрания участников долевой собственности в случае, если данным решением не утвержден проект межевания земельных участков:

1. Не может
2. Может

2. Требуется ли дополнительное согласование размера и местоположения границ образуемого земельного участка, если земельный участок образуется на основании решения общего собрания участников долевой собственности и в соответствии с утвержденным этим собранием проектом межевания:

1. Не требуется
2. Требуется

3. Кто подготавливает проект межевания земельного участка для выдела земельного участка в счет земельной доли, если этот проект не утвержден решением общего собрания участников долевой собственности

1. Кадастровый инженер
2. Орган кадастрового учета
3. Орган местного самоуправления

Задания в открытой форме:

1. В соответствии с положениями Земельного кодекса Российской Федерации земельный участок это:
2. Перечислите все статусы, которые могут иметь кадастровые сведения об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости:
3. Вносятся ли кадастровые номера расположенных в пределах земельного участка зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства в государственный кадастр недвижимости в качестве общих сведений о земельном участке:
4. Включается ли в сведения государственного кадастра недвижимости о здании, сооружении или объекте незавершенного строительства кадастровый номер земельного участка, в пределах которого расположены такое здание, сооружение или объект незавершенного строительства:

Задания на установление правильной последовательности:

1) Расположите в правильной последовательности составные части межевого плана
1. документы приложения
2. разделы графической части межевого плана
3. содержание
4. разделы текстовой части межевого плана
5. титульный лист

2) Расположите в правильной последовательности порядок осуществления ГКУ
1. Проведение правовой экспертизы документов, предоставляемых для ГКУ.
2. Выдача документов после осуществления, либо после отказа в осуществлении ГКУ
3. Внесение сведений об объекте недвижимости, либо решение об отказе в осуществлении ГКУ
4. Прием заявления о ГКУ и прилагаемых к нему документов

3) Расположите в правильном порядке органы регулирующие кадастровую деятель-ность
1. Национальная палата кадастровых инженеров
2. Минэконом развития РФ
3. Росреестр
4. Кадастровый инженер
5. СРО – члены НацПалаты, СРО – не члены НацПалаты

Задания на установления соответствия:

1. Соотнесите тип документов с их определением

1. Электронно-графические	а) представляется в виде книг, карточек, ведомостей, отчетов, пояснительных записок, в которых земельно-кадастровые данные отражаются в натуральных показателях
2. Планово-картографические	б) информация об учитываемой территории заносится в базу данных с использованием специализированного, программного обеспечения, а изображение в определенном масштабе оформляется в виде планов в электронном виде
3. Текстовая документация	в) географическое изображение учитываемой территории дается на бумаге в определенном масштабе и оформляется в виде планов, карт, схем, картограмм и других документов

2. Сопоставьте земли и их определения

1. Сельскохозяйственные угодья	а) относятся земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов
2. Земли населенных пунктов	б) Территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары
3. Огородный земельный участок	в) Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля (с правом или без права возведения некапитального жилого строения и хозяйственных строений и сооружений в зависимости от разрешенного использования земельного участка, определенного при зонировании территории)
4. Территории общего пользования	г) в составе земель сельскохозяйственного назначения имеют приоритет в использовании и подлежат особой охране

Компетеностно-ориентированное задачи

1)В кадастровой организации ООО «Кадастр» работает три кадастровый инженера, один из которых работает на основании трудового договора, а два кадастровых инженеров – на основании договора подряда. Вправе ли эта организация заниматься кадастровой деятельностью.

2)Из земельного участка с кадастровым номером 66:15:0000000:19 образовались три земельных участка для целей ведения личного подсобного хозяйства. Определить вид кадастровых работ. Дайте характеристику местоположения и судьбы исходного и образуемых земельных участков.

3)При проведении кадастровых работ по объединению двух земельных участков, принадлежащих одному лицу, один из земельных участков принадлежит этому лицу на праве собственности, а второй – на праве пожизненного наследуемого владения. Обоснуйте решение органа кадастрового учета, в случае представления межевого плана по образованию таких участков для проведения их государственного кадастрового учета.

4)При проведении кадастровых работ по уточнению местоположения и площади земельного участка, уточненная площадь его составила 25782м 2 , а согласно правоустанавливающим документам – 23000м Обоснуйте решение органа кадастрового учета, в случае представления межевого плана по образованию такого земельного участка для проведения его государственного кадастрового учета.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 Основные положения осуществления ГКН и ведения ЕГРН.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 Сведения ЕГРН	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 Порядок приема и выдачи документов заявителям	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 Оценка ОН. Кадастровая стоимость ОН.	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 Мониторинг земель	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Варламов, Анатолий Александрович. Основы кадастра недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - Москва: Академия, 2014. - 224 с. - Текст: непосредственный.
2. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов и др.; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра землеустройства и кадастра. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 94 с.: – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485051.
3. Золотова, Елена Владимировна. Геодезия с основами кадастра: учебник / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М.: Трикста, 2011. - 413 с. - (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа). - Текст: непосредственный.
4. Золотова, Елена Владимировна. Основы кадастра. Территориальные информационные системы: учебник / Е. В. Золотова. - Москва: Академический Проект, 2012. - 416 с. - (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа). - Текст: непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Быкова, Елена Николаевна. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / Е. Н. Быкова, В. А. Павлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 159, [1] с.- Текст: непосредственный.
6. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие: [16+] / А. В. Пылаева; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 141 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427484 (дата обращения: 08.11.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс]:

методические указания по выполнению практических работ для студентов специальности 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О. В. Юрьева. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 29 с.

2. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета по направлениям подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», 08.03.01«Строительство»,08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 07.03.01«Архитектура»,07.03.04 «Градостроительство», 08.05.02 "Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое покрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей" / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. М. Новикова. Курск : ЮЗГУ, 2023. - 30 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

- Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
  Градостроительство
- Конституционное и муниципальное право.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная информация акты и нормативно-технические документы, применяемые при выполнении геодезических и картографических работ - http://www.to51.rosreestr.ru/geodez_kartograf/spr_inf_geo/
2. Каталог сайтов геодезической отрасли и смежных с ней направлений - http://www.geotop.ru/
3. Справочник по геодезии для строителей - http://www.geokniga.org/books/5170
4. Росреестр: https://rosreestr.ru/site/
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Земельный кадастр и мониторинг земель» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и

материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Земельный кадастр и мониторинг земель»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Земельный кадастр и мониторинг земель» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Земельный кадастр и мониторинг земель» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100; нивелиры 3Н5Л, теодолиты 4Т30П, дальномер DISTO D5, масштабные линейки, транспортиры геодезические, телескопические рейки, рейки нивелирные инварные РИ-3000Т.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения профильной организации:

– оборудованное рабочее место ь(стол, стул, компьютер);

– комплекс специального программного обеспечения «Расчет кадастровой стоимости земельных участков» (ООО «Группа комплексных решений»

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с

нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

_____ Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кадастр недвижимости и мониторинг земель
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Городской кадастр»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 25. 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр» на заседании кафедры Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № 1 30.08. 2021 г.

_____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____Бредихин В.В.

Разработчик программы
к.г.н., доцент _____Новикова Т.М.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 10 « 04 » 07 20 22 г., на заседании кафедры ЭиУНГД .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 02 20 23 г., на заседании кафедры ЭиУНГД №13 от 30.06.23
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 24 » 03 2024 г., на заседании кафедры ЭиУНГД №15 от 02.07.24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «30» 06 2025 г., на заседании кафедры ЭиУИГД протокол № 11 «30». 06. 2025 г.

Зав. кафедрой Бредихин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры ЭиУИГД протокол № 13 «02». 07. 2026 г.

Зав. кафедрой Бредихин В.В

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20_____ г., на заседании кафедры _____ протокол № ____ «___» .____. 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20_____ г., на заседании кафедры _____ протокол № ____ «___» .____. 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- научить студентов выполнять комплекс кадастровых процедур;
- научить студентов определять кадастровую стоимость земель;
- научить студентов выполнять кадастровую съемку;
- научить студентов осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости;
- научить студентов формировать кадастровое дело.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-5	Способен руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами	ПК-5.1. Выдает задания исполнителям в соответствии с техническим заданием заказчика;	***Знать:*** геодезические характеристики, параметры необходимые для описания ОН на основании действующей нормативно-правовой документации ГКН; ***Уметь:*** осуществлять руководство геодезическими измерениями объектов недвижимости; ***Владеть:*** навыками программной и ручной обработки исходной геодезической информации в соответствии с техническим заданием заказчика.
		ПК-5.2. Организует все виды обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации;	***Знать:*** перечень оборудования необходимый для разного рода кадастровой деятельности; ***Уметь:*** организовывать все виды обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ; ***Владеть:*** способностью проводить анализ и синтез полученных данных по объекту недвижимости в ЕГРН.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-5.3. Руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	***Знать:*** основные способы поверки геодезических приборов и точности сьемок в зависимости от характера кадастровых работ; ***Уметь:*** выполнять контроль и руководство своевременной поверки и калибровки приборов; ***Владеть:*** навыками обращения с основными геодезическими средствами измерения.
ПК-7	Способен рассматривать обращения о предоставлении разъяснений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	ПК 7.1- Рассматривает обращения, связанные с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	***Знать:*** Основные методики определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Уметь:*** выполнять выбор эффективных методик для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Владеть:*** навыками рассматривания обращений связанных с расчетом и пересматриванием кадастровой стоимости.
		ПК 7.2 - Проверяет исходные данные об объектах недвижимости, организуя их сверку и уточнение в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости	***Знать:*** основные составляющие УПКС при организации и сверке, уточнении в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Уметь:*** выполнять проверять исходные данные об объектах недвижимости, организуя

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		объектов недвижимости	их сверку и уточнение в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Владеть:*** навыками расчета кадастровой стоимости для различных ВРИ земель и ОКС.
		ПК 7.3 - Проверяет качество процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	***Знать:*** основные составляющие УПКС для различных ВРИ земель и ОКС; ***Уметь:*** организовать проверку качества процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Владеть:*** навыками анализа достоверности кадастровой стоимости объектов недвижимости, в ходе рассмотрения обращений.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК - 8	Способен осуществлять работы по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением)	ПК 8.1 - Определяет критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	***Знать:*** основные критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга ОН; ***Уметь:*** организовать работы по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; ***Владеть:*** навыками анализа результатов натурных обследований и мониторинга ОН.
		ПК-8.2 - Осуществляет натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.	***Знать:*** основные критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга ОН его частей; ***Уметь:*** осуществляет натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем); ***Владеть:*** навыками работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.
		ПК-8.3- Документирует результаты обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому	***Знать:*** основные нормативные документы и их формы необходимые для оформления результатов обследования; ***Уметь:*** оформлять документы и результаты

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		проектированию объектов градостроительной деятельности в установленной форме	обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в установленной форме; ***Владеть:*** навыками документоведения и верификации.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4 из них практическая подготовка – .4.

Виды учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	не предусмотрен
практические занятия	4 из них практическая подготовка – .4.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные положения осуществления ГКН и ведения ЕГРН.	Законодательство РФ по ведению ЕГРН. Структура ЕГРН. Особенности кадастрового учета при образовании объектов недвижимости, кадастрового учета отдельных видов ОН (ЗУ) и отдельных частей ОН, кадастрового учета искусственных ЗУ.
2	Сведения ЕГРН	Состав сведений ЕГРН. Характеристики объектов ЕГРН. Внесение сведений в ЕГРН. Предоставление сведений ЕГРН. Виды сроки предоставления. Статусы сведений ЕГРН.
3	Порядок приема и выдачи документов заявителям	Понятие, содержание документов для государственного кадастрового учёта, технология кадастрового учета объектов недвижимости. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости.
4	Оценка ОН. Кадастровая стоимость ОН.	Понятие, общие положения и принципы кадастровой оценки недвижимости. Показатели оценки. Общая и частная оценка. Основные оценочные единицы.
5	Мониторинг земель	Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Органы, осуществляющие исполнение процедуры по организации государственного мониторинга земель.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успевае	Компе-тенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные положения осуществления ГКН и ведения ЕГРН.				У-1,2,3, 4 ,5,6 МУ-1,2		ПК-5 ПК -7 ПК -8
2	Сведения ЕГРН				У-1, 3,4,6 МУ-1,2	КВ	ПК-5 ПК -7 ПК -8
3	Порядок приема и выдачи документов заявителям				У-1,3 МУ-1,2		ПК-5 ПК -7 ПК -8
4	Оценка ОН. Кадастровая стоимость ОН.	4		4	У-3 МУ-1,2	КВ	ПК-5 ПК -7 ПК -8
5	Мониторинг земель				У-1,2,3, 4 ,5,6, МУ-1,2	КВ	ПК-5 ПК -7 ПК -8

КВ - контрольные вопросы.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.2 – Практические работы

№	Наименование практической работы	Объём, час.
1	2	3
1	Основные положения осуществления ГКН и ведения ЕГРН.	-
2	Сведения ЕГРН	-
3	Порядок приема и выдачи документов заявителям	-,
4	Оценка ОН. Кадастровая стоимость ОН.	4 из них практическая подготовка – .4..
5	Мониторинг земель	-
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Основные положения осуществления ГКН и ведения ЕГРН.	4 неделя 7 семестр	30
2	Сведения ЕГРН	8 неделя 7 семестра	20
3	Порядок приема и выдачи документов заявителям	12 неделя 7 семестра	15
4	Оценка ОН. Кадастровая стоимость ОН.	13 неделя 7 семестра	15,9
5	Мониторинг земель	14 неделя 7 семестра	15
Итого			95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Управления Росреестра по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическая работа «Оценка ОН. Кадастровая стоимость ОН.»	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			4

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических , предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» программы бакалавриата. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях в профильных организациях- Центр государственной кадастровой оценки Курской области.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.18.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания,

демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, гражданственности, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей, разбор конкретных ситуаций.

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК 5 - Способен руководить полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами	Прикладная геодезия	Производственная проектная практика; Производственная преддипломная практика.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.
ПК 7- Способен рассматривать обращения о предоставлении разъяснений, связанных с определением	Основы строительного дела	Производственная преддипломная практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

кадастровой стоимости объектов недвижимости			
ПК 8- Способен осуществлять работы по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением)	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.2.	Экология урбанизированных технологий; Современные принципы формирования экологически безопасной среды.	Производственная преддипломная практика; Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5/основной	ПК-5.1. Выдает задания исполнителям в соответствии с техническим заданием заказчика; 5.2. Организует все виды обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ вне места постоянной дислокации; 5.3. Руководит выполнением полевых и камеральных	***Знать:*** - -геодезические характеристики, параметры необходимые для описания ОН на основании действующей нормативно-правовой документации ГКН; ***Уметь:*** - осуществлять руководство геодезическими измерениями объектов недвижимости; ***Владеть:***	***Знать:*** - -геодезические характеристики, параметры необходимые для описания ОН на основании действующей нормативно-правовой документации ГКН; -перечень оборудования необходимый для разного рода кадастровой деятельности;	***Знать:*** - -геодезические характеристики, параметры необходимые для описания ОН на основании действующей нормативно-правовой документации ГКН; -перечень оборудования необходимый для разного рода кадастровой деятельности;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	инженерно-геодезических работ.	-навыками программной и ручной обработки исходной геодезической информации в соответствии с техническим заданием заказчика.	***Уметь:*** - осуществлять руководство геодезическими измерениями объектов недвижимости; **-** организовывать все виды обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ; ***Владеть:*** -навыками программной и ручной обработки исходной геодезической информации в соответствии с техническим заданием заказчика. **-**способностью проводить анализ и синтез полученных данных по объекту недвижимости в ЕГРН.	**-**основные способы поверки геодезических приборов и точности сьемок в зависимости от характера кадастровых работ; ***Уметь:*** - осуществлять руководство геодезическими измерениями объектов недвижимости; **-** организовывать все виды обеспечения при выполнении инженерно-геодезических работ; **-** выполнять контроль и руководство своевременной поверки и калибровки приборов; ***Владеть:*** -навыками программной и ручной обработки исходной геодезической информации в

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				соответствии с техническим заданием заказчика. **-**способностью проводить анализ и синтез полученных данных по объекту недвижимости в ЕГРН. **-**навыками обращения с основными геодезическими ПК-
ПК 7/основной	ПК 7.1- Рассматривает обращения, связанные с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости ПК 7.2 - Проверяет исходные данные об объектах недвижимости, организуя их сверку и уточнение в ходе рассмотрения обращений, связанных с	***Знать:*** **-**основные составляющие УПКС для различных ВРИ земель и ОКС; ***Уметь:*** **-**организовать проверку качества процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Владеть:***	***Знать:*** **-**основные составляющие УПКС для различных ВРИ земель и ОКС; **-** основные составляющие УПКС при организации и сверке, уточнении в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Уметь:***	***Знать:*** **-**основные составляющие УПКС для различных ВРИ земель и ОКС; **-** основные составляющие УПКС при организации и сверке, уточнении в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	определением кадастровой стоимости объектов недвижимости ПК 7.3 - Проверяет качество процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	-навыками рассматривания обращений связанных с расчетом и пересматриванием кадастровой стоимости.	-организовать проверку качества процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; -выполнять проверять исходные данные об объектах недвижимости, организуя их сверку и уточнение в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Владеть:*** -навыками рассматривания обращений связанных с расчетом и пересматривани	-Основные методики определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Уметь:*** -организовать проверку качества процессов определения кадастровой стоимости в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; -выполнять проверять исходные данные об объектах недвижимости, организуя их сверку и уточнение в ходе рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ем кадастровой стоимости. - навыками расчета кадастровой стоимости для различных ВРИ земель и ОКС.	объектов недвижимости; -выполнять выбор эффективных методик для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; ***Владеть:*** -навыками рассматривания обращений связанных с расчетом и пересматриванием кадастровой стоимости. - навыками расчета кадастровой стоимости для различных ВРИ земель и ОКС. - навыками анализа достоверности кадастровой стоимости объектов недвижимости, в ходе рассмотрения обращений.
ПК - 8/основной	ПК 8.1 - Определяет критерии	***Знать:*** -основные критерии анализа	***Знать:*** -основные критерии	***Знать:*** -основные критерии

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности ПК-8.2 - Осуществляет натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности. ПК-8.3- Документирует	результатов натурных обследований и мониторинга ОН; ***Уметь:*** организовать работы по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; ***Владеть:*** **-** навыками анализа результатов натурных обследований и мониторинга ОН.	анализа результатов натурных обследований и мониторинга ОН; **-** основные нормативные документы и их формы необходимые для оформления результатов обследования ***Уметь:*** организовать работы по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; **-**осуществляет натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем); ***Владеть:*** **-** навыками анализа результатов натурных обследований и	анализа результатов натурных обследований и мониторинга ОН; **-** основные нормативные документы и их формы необходимые для оформления результатов обследования **-** основные критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга ОН его частей; ***Уметь:*** организовать работы по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; **-**организовать работы по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	результаты обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в установленной форме		мониторинга ОН. -навыками работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.	-осуществляет натурные обследования объекта, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с исполнителем); -оформлять документы и результаты обследований, мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в установленной форме; ***Владеть:*** - навыками анализа результатов натурных обследований и мониторинга ОН. -навыками работ по инженерно-техническому

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				проектированию объектов градостроительной деятельности. - навыками документоведения и верификации

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные положения осуществления ГКН и ведения ЕГРН.	ПК -5 ПК -7 ПК -8	Лекция, Практическая работа, СРС			Согласно табл.7.2
2	Сведения ЕГРН	ПК -5 ПК -7 ПК -8	Лекция, Практическая работа, СРС	Контрольные вопросы	1-30	Согласно табл.7.2
3	Порядок приема и выдачи документов заявителям	ПК -5 ПК -7 ПК -8	Лекция, Практическая работа, СРС			
4	Оценка ОН. Кадастровая стоимость ОН.	ПК -5 ПК -7 ПК -8	Лекция, Практическая работа, СРС	Контрольные вопросы	1-30	Согласно табл.7.2
				Задания и контрольные вопросы к П.Р. № 4, в т.ч. для контроля результатов практической подготовки	1-6	
5	Мониторинг земель	ПК -5 ПК -7 ПК -8	Лекция, Практическая работа, СРС	Контрольные вопросы	1-30	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Земельный фонд Российской Федерации, его структура. Показатели земельного фонда РФ.
2. Землеустроительный процесс. Этапы и стадии землеустроительного процесса.
3. Требования при проектировании границ и корректировке объектов землеустройства.
4. Землеустроительная документация.
5. Понятие земельного права, соотношение земельного права с иными отраслями права.
6. Источники земельного права.
7. Отраслевые принципы земельного законодательства.
8. Земельные правоотношения, их возникновение, изменение и прекращение.
9. Субъекты земельных правоотношений.
10. Земельные участки, порядок образования земельных участков.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 4.

Рассчитать УПКС земель сельхоз назначения Курском районе Курской области.

Кадастровая стоимость ЗУ ------ рассчитать его рыночную стоимость, обосновать возможность оспаривания КС.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы издания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Результаты практической подготовки *(умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции)* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (производственных) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

<u>Задания в закрытой форме:</u>

1. Может ли земельный участок быть образован на основании решения общего собрания участников долевой собственности в случае, если данным решением не утвержден проект межевания земельных участков:

1. Не может
2. Может

2. Требуется ли дополнительное согласование размера и местоположения границ образуемого земельного участка, если земельный участок образуется на основании решения об-щего собрания участников долевой собственности и в соответствии с утвержденным этим собранием проектом межевания:

1. Не требуется
2. Требуется

3. Кто подготавливает проект межевания земельного участка для выдела земельного участка в счет земельной доли, если этот проект не утвержден решением общего собрания участников долевой собственности

1. Кадастровый инженер
2. Орган кадастрового учета
3. Орган местного самоуправления

<u>Задания в открытой форме:</u>

1. В соответствии с положениями Земельного кодекса Российской Федерации земельный участок это:

2. Перечислите все статусы, которые могут иметь кадастровые сведения об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости:

3. Вносятся ли кадастровые номера расположенных в пределах земельного участка зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства в государственный кадастр недвижимости в качестве общих сведений о земельном участке:

4. Включается ли в сведения государственного кадастра недвижимости о здании, сооружении или объекте незавершенного строительства кадастровый номер земельного участка, в пределах которого расположены такое здание, сооружение или объект неза-вершенного строительства:

Задания на установление правильной последовательности:

1) Расположите в правильной последовательности составные части межевого плана

1. документы приложения
2. разделы графической части межевого плана
3. содержание
4. разделы текстовой части межевого плана
5. титульный лист

2) Расположите в правильной последовательности порядок осуществления ГКУ

1. Проведение правовой экспертизы документов, предоставляемых для ГКУ.
2. Выдача документов после осуществления, либо после отказа в осуществлении ГКУ
3. Внесение сведений об объекте недвижимости, либо решение об отказе в осуществ-лении ГКУ
4. Прием заявления о ГКУ и прилагаемых к нему документов

3) Расположите в правильном порядке органы регулирующие кадастровую деятель-ность

1. Национальная палата кадастровых инженеров
2. Минэконом развития РФ
3. Росреестр
4. Кадастровый инженер
5. СРО – члены НацПалаты, СРО – не члены НацПалаты

Задания на установления соответствия:

1. Соотнесите тип документов с их определением

1. Электронно-графические
2. Планово-картографические
3. Текстовая документация

а) представляется в виде книг, карточек, ведомостей, отчетов, пояснительных записок, в которых земельно-кадастровые данные отражаются в натуральных показателях

б) информация об учитываемой территории заносится в базу данных с использованием специализированного, программного обеспечения, а изображение в определенном масштабе оформляется в виде планов в электронном виде

в) географическое изображение учитываемой территории дается на бумаге в определенном масштабе и оформляется в виде планов, карт, схем, картограмм и других документов

2. Сопоставьте земли и их определения

1. Сельскохозяйственные угодья
2. Земли населенных пунктов
3. Огородный земельный участок
4. Территории общего пользования

а) относятся земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов

б) Территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары

в) Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля (с правом или без права возведения некапитального жилого строения и хозяйственных строений и сооружений в зависимости от разрешенного использования земельного участка, определенного при зонировании территории)

г) в составе земель сельскохозяйственного назначения имеют приоритет в использовании и подлежат особой охране

Компетеностно-ориентированное задачи

1)В кадастровой организации ООО «Кадастр» работает три кадастровый инженера, один из которых работает на основании трудового договора, а два кадастровых инженеров – на основании договора подряда. Вправе ли эта организация заниматься кадастровой деятельностью.

2)Из земельного участка с кадастровым номером 66:15:0000000:19 образовались три земельных участка для целей ведения личного подсобного хозяйства. Определить вид кадастровых работ. Дайте характеристику местоположения и судьбы исходного и образуемых земельных участков.

3)При проведении кадастровых работ по объединению двух земельных участков, принадлежащих одному лицу, один из земельных участков принадлежит этому лицу на праве собственности, а второй – на праве пожизненного наследуемого владения. Обоснуйте решение органа кадастрового учета, в случае представления межевого плана по образованию таких участков для проведения их государственного кадастрового учета.
4)При проведении кадастровых работ по уточнению местоположения и площади земельного участка, уточненная площадь его составила 25782м 2 , а согласно правоустанавливающим документам – 23000м Обоснуйте решение органа кадастрового учета, в случае представления межевого плана по образованию такого земельного участка для проведения его государственного кадастрового учета.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 Основные положения осуществления ГКН и ведения ЕГРН.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 Сведения ЕГРН	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 Порядок приема и выдачи документов заявителям	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 Оценка ОН. Кадастровая стоимость ОН.	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 Мониторинг земель	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Варламов, Анатолий Александрович. Основы кадастра недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - Москва: Академия, 2014. - 224 с. - Текст: непосредственный.

2. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов и др.; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра землеустройства и кадастра. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 94 с.: – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485051.

3. Золотова, Елена Владимировна. Геодезия с основами кадастра: учебник / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М.: Трикста, 2011. - 413 с. - (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа). - Текст: непосредственный.

4. Золотова, Елена Владимировна. Основы кадастра. Территориальные

информационные системы: учебник / Е. В. Золотова. - Москва: Академический Проект, 2012. - 416 с. - (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа). - Текст: непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Быкова, Елена Николаевна. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / Е. Н. Быкова, В. А. Павлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 159, [1] с.- Текст: непосредственный.
6. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие: [16+] / А. В. Пылаева; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 141 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427484 (дата обращения: 08.11.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических работ для студентов специальности 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О. В. Юрьева. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 29 с.
2. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета по направлениям подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», 08.03.01«Строительство»,08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 07.03.01«Архитектура»,07.03.04 «Градостроительство», 08.05.02 "Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое покрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей" / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. М. Новикова. Курск : ЮЗГУ, 2023. - 30 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеки университета:

- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
- Градостроительство
  Конституционное и муниципальное право.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная информация акты и нормативно-технические документы, применяемые при выполнении геодезических и картографических работ - http://www.to51.rosreestr.ru/geodez_kartograf/spr_inf_geo/
2. Каталог сайтов геодезической отрасли и смежных с ней направлений - http://www.geotop.ru/

3. Справочник по геодезии для строителей - http://www.geokniga.org/books/5170
4. Росреестр: https://rosreestr.ru/site/
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Земельный кадастр и мониторинг земель» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Земельный кадастр и мониторинг земель»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним

из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Земельный кадастр и мониторинг земель» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Земельный кадастр и мониторинг земель» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100; нивелиры 3Н5Л, теодолиты 4Т30П, дальномер DISTO D5, масштабные линейки, транспортиры геодезические, телескопические рейки, рейки нивелирные инварные РИ-3000Т.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения профильной организации:

– оборудованное рабочее место ь(стол, стул, компьютер);

– комплекс специального программного обеспечения «Расчет кадастровой стоимости земельных участков» (ООО «Группа комплексных решений»

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			