

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 19.03.2024 08:43:02

Уникальный программный код:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация

в рабочей программе дисциплины «Семейное право»

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Цель и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины «Семейное право» является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области семейного законодательства, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки. Основные задачи дисциплины - научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой, привить умение анализировать действующее законодательство в области семейного права, сформировать систематизированный комплекс знаний студентов по оформлению семейно-правовых соглашений и договоров, обучить навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Основные дидактические единицы (разделы): Семейное право в правовой системе Российской Федерации. Семейные правоотношения. Институт брака в семейном праве. Правовой статус супругов. Установление происхождения детей. Правовой статус несовершеннолетних детей. Правовой статус родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные правоотношения с участием иностранного элемента.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, методы и систему семейного права, источники семейного законодательства, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права, элементы семейных правоотношений; принципы семейного права, институты семейного права; правоприменительную практику по гражданским делам, вытекающим из семейно-правовых споров.

Уметь: оперировать понятиями и категориями семейного права, анализировать гражданские правовые факты и возникающие в связи с ними семейные отношения, анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Семейным кодексом РФ и иными законами и подзаконными актами, регламентирующие семейные правоотношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области семейного права, навыками

анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области семейного права.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«24» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) _____ 40.05.02 _____
(шифр согласно ФГОС ВО)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры гражданского права протокол № 8 от «20» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой ГП



Сусликов В.Н.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент



Каймакова Е.В.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права «16» марта 2017 г., протокол № 10

Зав. кафедрой АиТП



Позднякова Е.В.

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №1 «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой ГП



Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №1 «30» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ГП



Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №10 «28» июня 2019 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «29» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» января 2017 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «22» июня 2021 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» марта 2018 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «15» июня 2022 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «29» марта 2019 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №12 «26» июня 2023 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области семейного законодательства, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование умений специалиста овладения методикой самостоятельной работы с нормативными актами, научной литературой;
- прививание навыков анализа действующего семейного законодательства,
- обучение специалистов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике;
- формирование компетенций, направленных на овладение методиками заполнения семейно-правовых соглашений и договоров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен знать:

- основные понятия семейного права;
- семейное законодательство Российской Федерации;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей и регулирования правоотношений с участием иностранного элемента;
- правовой статус субъектов семейного права;
- семейные правоотношения и их содержание;
- сущность основных категорий и институтов семейного права;
- правоприменительную практику в области семейного права;

уметь:

- реализовывать нормы семейного права;
- применять семейное законодательство Российской Федерации;
- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать и квалифицированно применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей и регулирования правоотношений с участием иностранного элемента;
- анализировать правовой статус субъектов семейного права;
- анализировать семейные правоотношения и их содержание в конкретных сферах юридической деятельности;
- правильно составлять и оформлять семейно-правовые соглашения и договоры;

владеть:

- юридической терминологией и основными понятиями семейного права, семейно-правовыми категориями;
- способностью реализовывать нормы семейного права, семейное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей и регулирования правоотношений с участием иностранного элемента;

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере регулирования семейных правоотношений в юридической деятельности;
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и семейных правоотношений;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области защиты семейных прав;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере регулирования семейных правоотношений в профессиональной деятельности;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Семейное право» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.12.01 вариативной части учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| экзамен | 0 |
| зачет | 0,1 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрена |
| Аудиторная работа (всего): | 36 |
| В том числе: | |
| лекции | 18 |

| | |
|--|------|
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 35,9 |
| Контроль/экзамен (подготовка к экзамену) | 0 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Семейные правоотношения. | Понятие семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Субъекты семейного права. Объекты и содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав. Сроки в семейном праве. |
| 2 | Институт брака в семейном праве. | Понятие и история брака. Основания возникновения брачного правоотношения. Условие заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Порядок регистрации брака. Основания для признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Основания прекращения брачного правоотношения. Исторические аспекты расторжения брака. Расторжение брака в административном порядке: расторжение брака по совместному заявлению супругов; расторжение брака по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде: основания и порядок расторжения брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака; момент прекращения брака, расторгнутого в суде. Правовые последствия расторжения брака. Судебная практика рассмотрения данной категории исковых дел. |
| 3 | Правовой статус супругов. | Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Нормы, регулирующие эти права и обязанности: 1) конституционного права, закрепляющие право супругов на выбор рода занятий, профессии, места |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>жительства; 2) нормы-декларации, лишенные санкций; 3) семейно-правовые нормы, снабженные санкциями. Характер возникновения, изменения и прекращения этих прав и обязанностей супругов и их правовые последствия. Законный режим имущества супругов. Имущество, являющееся общей собственностью супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Имущество, не являющееся общей совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов на основании договора. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Брачный договор. Правовая сущность брачного договора. Форма и содержание брачного договора. Изменения и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства супругов.</p> |
| 4 | Установление происхождения детей. | <p>Основания возникновения семейно-правовых отношений (личных и имущественных) между родителями и детьми. Установление материнства. Презумпция отцовства для детей, родившихся в зарегистрированном браке, сроки ее действия. Государственная регистрация рождения детей. Установление отцовства. Установление материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства или материнства.</p> |
| 5 | Правовой статус несовершеннолетних детей. | <p>Понятие ребенка в семейном законодательстве. Личные неимущественные права ребенка: право ребенка жить и воспитываться в семье; право знать своих родителей, право на их заботу и на совместное с ними проживание; право ребенка на имя, фамилию, отчество и другие. Имущественные права несовершеннолетних детей.</p> |
| 6 | Правовой статус родителей. | <p>Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей. Споры, касающиеся воспитания и образования детей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Осуществление родительских прав родителем, отдельно проживающим от ребенка. Ответственность за нарушение родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Соглашения об уплате алиментов. Восстановление в родительских правах.</p> |
| 7. | Алиментные обязательства членов семьи. | <p>Понятие и особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Алиментные обязательства детей в отношении родителей. Участие родителей и детей в дополнительных расходах. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> |

| | | | | | материалы | неделям семестра) | |
|----|---|---|----|---|---------------------------|------------------------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Семейные правоотношения. | 2 | 0 | 1 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | КО, КЗ 1 неделя | ОПК-1 ПК-4 |
| 2 | Институт брака в семейном праве. | 2 | 0 | 2 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | КО, ИЗ, Р, КЗ 3,4 неделя | ОПК-1 ПК-4 |
| 3 | Правовой статус супругов. | 2 | 0 | 3 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | КО, ИЗ, Р, КЗ 5,6 неделя | ОПК-1 ПК-4 |
| 4. | Установление происхождения детей. | 2 | 0. | 4 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | КО, ИЗ, Р, КЗ 7, 8 неделя | ОПК-1 ПК-4 |
| 5. | Правовой статус несовершеннолетних детей. | 2 | 0 | 5 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | КО, ИЗ, КЗ 9, 10 неделя | ОПК-1 ПК-4 |
| 6. | Правовой статус родителей. | 2 | 0 | 6 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | КО, ИЗ, Р, КЗ 11 неделя | ОПК-1 ПК-4 |
| 7. | Алиментные обязательства членов семьи. | 2 | 0 | 7 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | КО, ИЗ, Р, КЗ 12 неделя | ОПК-1 ПК-4 |
| 8. | Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | 2 | 0 | 8 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | КО, ИЗ, ДИ, Р, КЗ 13, 14 неделя | ОПК-1 ПК-4 |
| 9. | Семейные правоотношения с участием иностранного элемента. | 2 | 0 | 9 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | КО, С, Р, КЗ 15 неделя | ОПК-1 ПК-4 |

КО - контрольный опрос; З - зачет, ИЗ – индивидуальные задания, Т – тест; Р – реферат; ДИ – деловая игра; КЗ – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|---|------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Семейные правоотношения. | 2 |
| 2 | Институт брака в семейном праве. | 2 |

| | | |
|-------|---|----|
| 3 | Правовой статус супругов. | 2 |
| 4 | Установление происхождения детей. | 2 |
| 5 | Правовой статус несовершеннолетних детей. | 2 |
| 6 | Правовой статус родителей. | 2 |
| 7 | Алиментные обязательства членов семьи. | 2 |
| 8 | Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | 2 |
| 9 | Семейные правоотношения с участием иностранного элемента. | 2 |
| Итого | | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|---|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Расторжение брака в судебном порядке | 1-2 неделя | 5 |
| 2. | Особенности оформления заявлений о заключении брака | 3-4 неделя | 5 |
| 3. | Брачный договор | 5-6 неделя | 5 |
| 4. | Соглашение об определении места жительства ребенка. | 7-8 неделя | 5 |
| 5. | Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. | 9-10 неделя | 5 |
| 6. | Договор о приемной семье. | 11-12 неделя | 5 |
| 7. | Процессуальные особенности усыновления. | 13-14 неделя | 5,9 |
| Итого | | | 35,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - путем разработки:
 - * методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - * заданий для самостоятельной работы;
 - * тем рефератов и докладов;
 - * банка тестовых заданий;
 - * методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция 2. Институт брака в семейном праве | Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Порядок расторжения брака» | 2 |
| 2 | Лекция 4. Правовой статус несовершеннолетних детей | Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Права несовершеннолетних в семейном праве» | 2 |
| 3 | Практическое занятие 3. Правовой статус супругов | Составление семейно-правовых договоров и соглашений | 2 |
| 4 | Практическое занятие 7. Алиментные | Деловая (ролевая) игра | 2 |

| | | | |
|--------|-----------------------------|--|---|
| | обязательства членов семьи. | «Взыскание алиментов в судебном порядке» | |
| Итого: | | | 8 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модуля), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1) | Теория государства и права | Финансовое право Трудовое право | Прокурорский надзор Жилищное право Юридические лица Семейное право Предпринимательское право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита ВКР, включая подготовку и процедуру защиты |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4) | | Финансовое право Основы избирательного права Трудовое право Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Криминалистика Юридические акты Институт вещных прав Жилищное право Юридические лица Семейное право Предпринимательское право Адвокатура в России Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита ВКР, включая подготовку и процедуру защиты |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания | | |
|-----------------------|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| ОПК-1 завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов в сфере семейных правоотношений, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями семейного права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов в сфере семейных правоотношений, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов семейного права. - российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права, регулирующие семейные правоотношения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями семейного права, - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними семейные отношения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов в сфере семейных правоотношений, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов семейного права. - российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права, регулирующие семейные правоотношения. - правоприменительную практику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями семейного права, - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними семейные отношения, - правильно составлять и оформлять семейно-правовые соглашения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией по семейному праву, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|---|
| | | <p>юридической терминологией по семейному праву,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательным и и другими нормативными правовыми актами в сфере семейного права. | <p>юридической терминологией по семейному праву,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательным и и другими нормативными правовыми актами в сфере семейного права. - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права. |
| ПК-4 завершающий | | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов в сфере семейного права, подлежащих применению в конкретных сферах юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в юридической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять нормативные правовые акты в юридической деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов в сфере семейного права, подлежащих применению в конкретных сферах юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов в сфере семейного права, подлежащих применению в конкретных сферах юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкала оценивания |
|-------|---|---|---|------------------------|------------|---------------------------|
| | | | | наименование | №№ задания | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Семейные правоотношения. | ОПК-1 ПК-4 | Лекция, Практическое занятие, СРС | Контрольный опрос | 1 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Кейс-задача | 27 | |
| 2 | Институт брака в семейном праве. | ОПК-1 ПК-4 | Лекция, Практическое занятие, СРС | Контрольный опрос | 2 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Кейс-задача | 28 | |
| | | | | реферат | 3 | |
| | | | | Индивидуальные задания | 4 | |
| 3 | Правовой статус супругов. | ОПК-1 ПК-4 | Лекция, Практическое занятие, СРС | Контрольный опрос | 5 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Кейс-задача | 29 | |
| | | | | реферат | 6 | |
| | | | | Индивидуальные задания | 7 | |
| 4 | Установление происхождения детей. | ОПК-1 ПК-4 | Лекция, Практическое занятие, СРС | Контрольный опрос | 8 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Кейс-задача | 30 | |
| | | | | реферат | 9 | |
| | | | | Индивидуальные задания | 10 | |
| 5 | Правовой статус несовершеннолетних детей. | ОПК-1 ПК-4 | Лекция, Практическое занятие, СРС | Контрольный опрос | 11 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Кейс-задача | 31 | |
| | | | | Индивидуальные задания | 12 | |
| 6 | Правовой статус родителей. | ОПК-1 ПК-4 | Лекция, Практическое занятие, СРС | Контрольный опрос | 13 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Кейс-задача | 32 | |
| | | | | реферат | 14 | |
| | | | | Индивидуальные задания | 15 | |
| 7 | Алиментные обязательства членов семьи. | ОПК-1 ПК-4 | Лекция, Практическое занятие, СРС | Контрольный опрос | 16 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Кейс-задача | 33 | |
| | | | | реферат | 17 | |
| | | | | Индивидуальные задания | 18 | |
| 8 | Формы устройства | ОПК-1 | Лекция, | Контрольный | 19 | Согласно |

| | | | | | | |
|---|---|---------------|-----------------------------------|------------------------|----|----------------------|
| | детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | ПК-4 | Практическое занятие, СРС | опрос | | таблице 7.2 |
| | | | | Кейс-задача | 34 | |
| | | | | реферат | 20 | |
| | | | | Индивидуальные задания | 21 | |
| | | | | Деловая игра | 22 | |
| 9 | Семейные правоотношения с участием иностранного элемента. | ОПК-1 ПК-4 | Лекция, Практическое занятие, СРС | Контрольный опрос | 25 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Кейс-задача | 36 | |
| | | | | Индивидуальные задания | 26 | |
| | | | | Тест | 37 | |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос к теме 1 «Семейные правоотношения»:

- Семейные правоотношения: понятие и виды.
- Основания возникновения семейных правоотношений.
- Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений.

2. Тема реферата к теме 2 «Институт брака в семейном праве»: Условия недействительности брака.

3. Индивидуальные задания к теме 2 «Институт брака в семейном праве»:

- Заполните заявление о заключении брака.
- Составьте иски о расторжении брака и о признании брака недействительным.

4. Индивидуальные задания к теме 3 «Правовой статус супругов»:

- Презентация «Классификация прав и обязанностей супругов».
- Составьте иск о разделе имущества, приобретенного в период брака.

5. Индивидуальные задания к теме 5 «Правовой статус несовершеннолетних детей»:

- написать Эссе «Роль Конвенции ООН о правах ребенка в формировании прав несовершеннолетних в России».
- Презентация «Права несовершеннолетних детей».

6. Индивидуальное задание к теме 8 «Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: сравнить порядок, основания возникновения и правовые последствия форм семейного устройства.

7. Деловая (ролевая) игра к теме 8 «Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - «Усыновление ребенка».

8. Кейс-задача к занятию по теме «Правовой статус супругов»:

10 марта 2017 года между Трунов, состоящий в браке с Труновой, заключил договор займа с Петровым, согласно которому Петров передал Трунову 100 000 руб., а последний обязался их вернуть в срок до 10 августа 2017 года. Оплата займа в указанный срок не была произведена.

В сентябре 2017 года Петров обратился к юристу за помощью.

Составьте:

Брачный договор о распределении долговых обязательств между супругами

9. Тест по дисциплине «Семейное право»:

1. Основанием возникновения супружеских прав и обязанностей является:
 - А – заключение брачного договора;
 - Б – государственная регистрация брака;
 - В – фактическое создание семьи;
 - Г – заключение церковного брака.

2. К обстоятельствам, препятствующим заключению брака (негативным условиям) относят:
 - А – отсутствие согласия на вступление в брак;
 - Б – не достижение брачного возраста;
 - В – признание лица в судебном порядке недееспособным;
 - Г – отбывание лицом наказания в виде лишения свободы.

3. Какое из перечисленных соглашений не относится к семейно-правовым:
 - а – соглашение об уплате алиментов;
 - б – брачный договор;
 - в – договор о приемной семье;
 - г – договор дарения.

4. Какой документ является основанием создания приемной семьи?
 - А - судебное решение;
 - Б - решение органов опеки и попечительства;
 - В – договор о приемной семье;
 - Г - заявление.

5. К какой группе актов относится государственная регистрация заключения и расторжения брака:
 - А – административно-правовые акты;
 - Б – уголовно-процессуальные акты;
 - В – гражданско-правовые акты;
 - Г – гражданско-процессуальные акты.

6. (вставьте пропущенное слово) - это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

7. Ребенком признается (вставьте пропущенные слова) (совершеннолетия).

8. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его (вставьте пропущенное слово).

9. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием (вставьте пропущенные слова).

10. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое (дайте определение, вставив пропущенные слова)__.

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

| | |
|-------------------|----------------------------|
| 1. родители | А. фактический воспитатель |
| 2. воспитанник | Б. пасынок (падчерица) |
| 3. отчим (мачеха) | В. дети |

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

| | |
|---|-------------------|
| 1. заключение брака | А. бывшие супруги |
| 2. установление отцовства и материнства | Б. супруги |
| 3. расторжение брака | В. родители |

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. исковое заявление | А. установление усыновления |
| 2. договор | Б. оспаривание отцовства |
| 3. заявление | В. приемная семья |

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. законный режим | А. общая долевая собственность |
| 2. договорный режим | Б. общая совместная собственность |
| 3. имущество каждого из супругов | В. добрачная собственность |

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. брачный договор | А. плательщик и получатель |
| 2. соглашение об уплате алиментов | Б. супруги и лица, вступающие в брак |
| 3. договор о приемной семье | В. органы опеки и приемные родители |

16. Установите правильную последовательность структурных элементов системы семейного права, начиная с более широкого к более узкому:

- А – норма;
- Б – отрасль;
- В – институт.

17. Установите правильную последовательность разновидностей алиментных обязательств, начиная с наиболее распространенного:

- А – алиментные обязательства других членов семьи;
- Б – алиментные обязательства родителей и детей;
- В – алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

18. Расположите институты семейного права в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:
- А – права и обязанности супругов;
 - Б – институт брака;
 - В – формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения;
 - Г – алиментные обязательства членов семьи;
 - Д – семейные отношения с участием иностранного элемента.
19. Расположите источники семейного права по юридической силе, начиная с документа большей юридической силы:
- А – Конституция РФ;
 - Б – Конвенция ООН о правах ребенка;
 - В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;
 - Г – СК РФ.
20. Расположите последовательно участников семейных правоотношений начиная с самых близких к более дальним:
- А – родственники;
 - Б – иные лица;
 - В – члены семьи.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

1. Какой документ является основанием создания приемной семьи?

- А - судебное решение;
 Б - решение органов опеки и попечительства;
 В – договор о приемной семье;
 Г - заявление.

2. (вставьте пропущенное слово) - это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 4. брачный договор | А. плательщик и получатель |
| 5. соглашение об уплате алиментов | Б. супруги и лица, вступающие в брак |
| 6. договор о приемной семье | В. органы опеки и приемные родители |

4. Установите правильную последовательность структурных элементов системы семейного права, начиная с более широкого к более узкому:
 А – норма;
 Б – отрасль;
 В – институт.

5. Задача:

10 марта 2017 года между Трунов, состоящий в браке с Труновой, заключил договор займа с Петровым, согласно которому Петров передал Трунову 100 000 руб., а последний обязался их вернуть в срок до 10 августа 2017 года. Оплата займа в указанный срок не была произведена.

В сентябре 2017 года Петров обратился к юристу за помощью.

Составьте:

Брачный договор о распределении долговых обязательств между супругами

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контрольный опрос и решение кейс задач по теме 1 «Семейные правоотношения» | 2 | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 4 | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |

| | | | | |
|--|----|---|-----|---|
| Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 2 «Институт брака в семейном праве» | 4 | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 6 | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 3 «Правовой статус супругов» | 2 | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 4 | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 4 «Установление происхождения детей» | 2 | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 4 | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий и решение кейс задач по теме 5 «Правовой статус несовершеннолетних детей» | 2 | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 4 | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 6 «Права и обязанности родителей» | 4 | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 4 | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 7 «Алиментные обязательства членов семьи» | 2 | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 6 | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 8 «Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 2 | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 4 | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 9 «Семейные правоотношения с участием иностранного элемента» | 4 | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 4 | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| СРС | 0 | | 8 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | не посетил ни одного занятия | 16 | посетил все занятия |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 15 вопросов и 1 задача.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в закрытой форме – 2 балла;

- задания в открытой форме – 2 балла;
 - задания на установление правильной последовательности – 2 балла;
 - задания на установление соответствия – 2 балла;
 - решение задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Каймакова Е.В. Семейное право. Общая часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е.В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 160 с.
2. Каймакова Е.В. Семейное право. Особенная часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е. В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 271 с.
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.
5. Гришаев С.П. Семейное право [Текст]: учебник / С.П. Гришаев. - Москва: Проспект, 2015. - 272 с.
6. Корнеева И.Л. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / И.Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.
7. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями [Текст]: учебное пособие / С.А. Муратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 176 с.
8. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.
9. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 289 с.
10. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. // Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>
11. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чефрановой; Российская правовая академия МЮ РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.
12. Судебная практика по гражданским делам [Текст] / под ред. В. М. Жуйкова ; сост. Е. А. Борисова. - М.: Городец, 2007. - 1056 с.
13. Федорова И.А. Юрисдикционные документы: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / И.А. Федорова / Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Семейное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.
2. Семейное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по семейному праву)
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Семейное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой.

Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Семейное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| 1 | 2,4,10 | | | | 3 | 28.08.2017 | Решение кафедры ГП, протокол №1 от 28.08.2017 г. |

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)


(подпись, инициалы, фамилия)

С.В. Шевелева

«24» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) _____ 40.05.02
(шифр согласно ФГОС ВО)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения _____ заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры гражданского права протокол № 8 от «20» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой ГП



Сусликов В.Н.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент



Каймакова Е.В.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права «16» марта 2017 г., протокол № 10

Зав. кафедрой АиТП



Позднякова Е.В.

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №1 «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой ГП



Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №1 «30» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ГП



Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №10 «28» июня 2019 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «29» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» января 2017 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «22» июня 2021 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» марта 2018 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «15» июня 2022 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «29» марта 2019 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №12 «26» июня 2023 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.2 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области семейного законодательства, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование умений специалиста овладения методикой самостоятельной работы с нормативными актами, научной литературой;
- прививание навыков анализа действующего семейного законодательства,
- обучение специалистов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике;
- формирование компетенций, направленных на овладение методиками заполнения семейно-правовых соглашений и договоров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен знать:

- основные понятия семейного права;
- семейное законодательство Российской Федерации;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей и регулирования правоотношений с участием иностранного элемента;
- правовой статус субъектов семейного права;
- семейные правоотношения и их содержание;
- сущность основных категорий и институтов семейного права;
- правоприменительную практику в области семейного права;

уметь:

- реализовывать нормы семейного права;
- применять семейное законодательство Российской Федерации;
- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать и квалифицированно применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей и регулирования правоотношений с участием иностранного элемента;
- анализировать правовой статус субъектов семейного права;
- анализировать семейные правоотношения и их содержание в конкретных сферах юридической деятельности;
- правильно составлять и оформлять семейно-правовые соглашения и договоры;

владеть:

- юридической терминологией и основными понятиями семейного права, семейно-правовыми категориями;
- способностью реализовывать нормы семейного права, семейное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей и регулирования правоотношений с участием иностранного элемента;

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере регулирования семейных правоотношений в юридической деятельности;
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и семейных правоотношений;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области защиты семейных прав;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере регулирования семейных правоотношений в профессиональной деятельности;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 «Семейное право» является элективной дисциплиной вариативной части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 6 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 12,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 6 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 6 |
| экзамен | 0 |
| зачет | 0,1 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрена |
| Аудиторная работа (всего): | 12 |
| В том числе: | |
| лекции | 6 |

| | |
|--|------|
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 55,9 |
| Контроль/экзамен (подготовка к экзамену) | 0 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Семейные правоотношения. | Понятие семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Субъекты семейного права. Объекты и содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав. Сроки в семейном праве. |
| 2 | Институт брака в семейном праве. | Понятие и история брака. Основания возникновения брачного правоотношения. Условие заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Порядок регистрации брака. Основания для признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Основания прекращения брачного правоотношения. Исторические аспекты расторжения брака. Расторжение брака в административном порядке: расторжение брака по совместному заявлению супругов; расторжение брака по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде: основания и порядок расторжения брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака; момент прекращения брака, расторгнутого в суде. Правовые последствия расторжения брака. Судебная практика рассмотрения данной категории исковых дел. |
| 3 | Правовой статус супругов. | Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Нормы, регулирующие эти права и обязанности: 1) конституционного права, закрепляющие право супругов на выбор рода занятий, профессии, места |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>жительства; 2) нормы-декларации, лишенные санкций; 3) семейно-правовые нормы, снабженные санкциями. Характер возникновения, изменения и прекращения этих прав и обязанностей супругов и их правовые последствия. Законный режим имущества супругов. Имущество, являющееся общей собственностью супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Имущество, не являющееся общей совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов на основании договора. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Брачный договор. Правовая сущность брачного договора. Форма и содержание брачного договора. Изменения и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства супругов.</p> |
|--|--|---|

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|----------------------------------|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|---------------|
| | | лек., час. | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Семейные правоотношения. | 2 | 0 | 1 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | КО, КЗ 6-8 недели | ОПК-1 ПК-4 |
| 2 | Институт брака в семейном праве. | 2 | 0 | 2 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | КО, ИЗ, Р, КЗ 6-8 недели | ОПК-1 ПК-4 |
| 3 | Правовой статус супругов. | 2 | 0 | 3 | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2 | КО, ИЗ, Р, КЗ 6-8 недели | ОПК-1 ПК-4 |

КО - контрольный опрос; З - зачет, ИЗ – индивидуальные задания, Т – тест; Р – реферат; ДИ – деловая игра; КЗ – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|---|------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Семейные правоотношения. | 2 |
| 2 | Институт брака в семейном праве. | 2 |
| 3 | Правовой статус супругов. | 2 |

| | |
|-------|---|
| Итого | 6 |
|-------|---|

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|--|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. | Семейные правоотношения. | 9-14 недели | 19 |
| 9. | Институт брака в семейном праве. | 9-14 недели | 18,9 |
| 10. | Правовой статус супругов. | 9-14 недели | 18 |
| Итого | | | 55,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - * методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - * заданий для самостоятельной работы;
 - * тем рефератов и докладов;
 - * банка тестовых заданий;
 - * методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция 2. Институт брака в семейном праве | Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Порядок расторжения брака» | 2 |
| Итого: | | | 2 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модуля), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|------------------------------------|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1) | Теория государства и права | Финансовое право Трудовое право | Прокурорский надзор Жилищное право Юридические лица Семейное право Предпринимательское право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита ВКР, включая |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | подготовку и процедуру защиты |
| Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4) | | Финансовое право Основы избирательного права Трудовое право Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Криминалистика Юридические акты Институт вещных прав Жилищное право Юридические лица Семейное право Предпринимательское право Адвокатура в России Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита ВКР, включая подготовку и процедуру защиты |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания | | |
|-----------------------|--|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| ОПК-1 завершающий | <p>4. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>5. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>6. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов в сфере семейных правоотношений, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов семейного права. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов в сфере семейных правоотношений, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов семейного права. - российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов в сфере семейных правоотношений, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов семейного права. - российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права, регулирующие семейные правоотношения. - правоприменительную практику. |

| | | | | |
|------------------|--|---|--|--|
| | | <p>регулирующие семейные правоотношения</p> <p>Уметь: - оперировать правовыми понятиями и категориями семейного права</p> <p>Владеть: - оперировать юридической терминологией по семейному праву, - навыками работы с законодательными и и другими нормативными правовыми актами в сфере семейного права.</p> | <p>Уметь: - оперировать правовыми понятиями и категориями семейного права, - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними семейные отношения.</p> <p>Владеть: - оперировать юридической терминологией по семейному праву, - навыками работы с законодательными и и другими нормативными правовыми актами в сфере семейного права. - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p> | <p>Уметь: - оперировать правовыми понятиями и категориями семейного права, - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними семейные отношения, - правильно составлять и оформлять семейно-правовые соглашения.</p> <p>Владеть: - юридической терминологией по семейному праву, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права.</p> |
| ПК-4 завершающий | | <p>Знать: - систему правовых актов в сфере семейного права, подлежащих применению в конкретных</p> | <p>Знать: - систему правовых актов в сфере семейного права, подлежащих применению в конкретных</p> | <p>Знать: - систему правовых актов в сфере семейного права, подлежащих применению в конкретных сферах</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>сферах юридической деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в юридической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять нормативные правовые акты в юридической деятельности | <p>сферах юридической деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | <p>юридической деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности |
|--|--|---|---|--|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкала оценивания |
|-------|----------------------------------|---|---|---|------------------|---------------------------|
| | | | | наименование | №№ задания | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Семейные правоотношения. | ОПК-1 ПК-4 | Лекция, Практическое занятие, СРС | Контрольный опрос Кейс-задача | 1 2 | Согласно таблице 7.2 |
| 2 | Институт брака в семейном праве. | ОПК-1 ПК-4 | Лекция, Практическое занятие, СРС | Контрольный опрос Кейс-задача реферат Индивидуальные задания | 1 2 3 4 | Согласно таблице 7.2 |
| 3 | Правовой статус супругов. | ОПК-1 ПК-4 | Лекция, Практическое занятие, СРС | Контрольный опрос Кейс-задача реферат | 1 2 3 | Согласно таблице 7.2 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|---|--|
| | | | | Индивидуальные задания | 4 | |
|--|--|--|--|------------------------|---|--|

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

9. Контрольный опрос к теме 1 «Семейные правоотношения»:

- Семейные правоотношения: понятие и виды.
- Основания возникновения семейных правоотношений.
- Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений.

10. Тема реферата к теме 2 «Институт брака в семейном праве»: Условия недействительности брака.

11. Индивидуальные задания к теме 2 «Институт брака в семейном праве»:

- Заполните заявление о заключении брака.
- Составьте исковые заявления о расторжении брака и о признании брака недействительным.

12. Индивидуальные задания к теме 3 «Правовой статус супругов»:

- Презентация «Классификация прав и обязанностей супругов».
- Составьте исковое заявление о разделе имущества, приобретенного в период брака.

Индивидуальные задания к теме 1 «Семейные правоотношения»:

- написать Эссе «Роль Конвенции ООН о правах ребенка в формировании прав несовершеннолетних в России».
- Презентация «Права несовершеннолетних детей».

13. Индивидуальное задание к теме 2 «Институт брака в семейном праве»: сравнить основания, порядок и правовые последствия заключения, расторжения и признания брака недействительным.

14. Деловая (ролевая) игра к теме 2 «Институт брака в семейном праве»: - «Расторжение брака в судебном порядке».

15. Кейс-задача к занятию по теме «Правовой статус супругов»:

10 марта 2017 года между Трунов, состоящий в браке с Труновой, заключил договор займа с Петровым, согласно которому Петров передал Трунову 100 000 руб., а последний обязался их вернуть в срок до 10 августа 2017 года. Оплата займа в указанный срок не была произведена.

В сентябре 2017 года Петров обратился к юристу за помощью.

Составьте:

Брачный договор о распределении долговых обязательств между супругами

9. Тест по дисциплине «Семейное право»:

21. Основанием возникновения супружеских прав и обязанностей является:

- А – заключение брачного договора;
- Б – государственная регистрация брака;
- В – фактическое создание семьи;
- Г – заключение церковного брака.

22. К обстоятельствам, препятствующим заключению брака (негативным условиям) относят:
 А – отсутствие согласия на вступление в брак;
 Б – не достижение брачного возраста;
 В – признание лица в судебном порядке недееспособным;
 Г – отбывание лицом наказания в виде лишения свободы.
23. Какое из перечисленных соглашений не относится к семейно-правовым:
 а – соглашение об уплате алиментов;
 б – брачный договор;
 в – договор о приемной семье;
 г – договор дарения.
24. Какой документ является основанием создания приемной семьи?
 А - судебное решение;
 Б - решение органов опеки и попечительства;
 В – договор о приемной семье;
 Г - заявление.
25. К какой группе актов относится государственная регистрация заключения и расторжения брака:
 А – административно-правовые акты;
 Б – уголовно-процессуальные акты;
 В – гражданско-правовые акты;
 Г – гражданско-процессуальные акты.
26. (вставьте пропущенное слово) - это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
27. Ребенком признается (вставьте пропущенные слова) (совершеннолетия).
28. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его (вставьте пропущенное слово).
29. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием (вставьте пропущенные слова).
30. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое (дайте определение, вставив пропущенные слова).
31. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:
- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 4. родители | А. фактический воспитатель |
| 5. воспитанник | Б. пасынок (падчерица) |
| 6. отчим (мачеха) | В. дети |
32. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:
- | | |
|---------------------|-------------------|
| 4. заключение брака | А. бывшие супруги |
|---------------------|-------------------|

| | |
|---|-------------|
| 5. установление отцовства и материнства | Б. супруги |
| 6. расторжение брака | В. родители |

33. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 4. исковое заявление | А. установление усыновления |
| 5. договор | Б. оспаривание отцовства |
| 6. заявление | В. приемная семья |

34. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 4. законный режим | А. общая долевая собственность |
| 5. договорный режим | Б. общая совместная собственность |
| 6. имущество каждого из супругов | В. добрачная собственность |

35. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 7. брачный договор | А. плательщик и получатель |
| 8. соглашение об уплате алиментов | Б. супруги и лица, вступающие в брак |
| 9. договор о приемной семье | В. органы опеки и приемные родители |

36. Установите правильную последовательность структурных элементов системы семейного права, начиная с более широкого к более узкому:

- А – норма;
- Б – отрасль;
- В – институт.

37. Установите правильную последовательность разновидностей алиментных обязательств, начиная с наиболее распространенного:

- А – алиментные обязательства других членов семьи;
- Б – алиментные обязательства родителей и детей;
- В – алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

38. Расположите институты семейного права в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:

- А – права и обязанности супругов;
- Б – институт брака;
- В – формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения;
- Г – алиментные обязательства членов семьи;
- Д – семейные отношения с участием иностранного элемента.

39. Расположите источники семейного права по юридической силе, начиная с документа большей юридической силы:

- А – Конституция РФ;

- Б – Конвенция ООН о правах ребенка;
- В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;
- Г – СК РФ.

40. Расположите последовательно участников семейных правоотношений начиная с самых близких к более дальним:

- А – родственники;
- Б – иные лица;
- В – члены семьи.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

1. Какой документ является основанием создания приемной семьи?
 - А - судебное решение;
 - Б - решение органов опеки и попечительства;
 - В – договор о приемной семье;
 - Г - заявление.
2. (вставьте пропущенное слово) - это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

| | |
|---------------------|----------------------------|
| 10. брачный договор | А. плательщик и получатель |
|---------------------|----------------------------|

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 11. соглашение об уплате алиментов | Б. супруги и лица, вступающие в брак |
| 12. договор о приемной семье | В. органы опеки и приемные родители |

4. Расположите источники семейного права по юридической силе, начиная с документа большей юридической силы:

А – Конституция РФ;

Б – Конвенция ООН о правах ребенка;

В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;

Г – СК РФ.

5. Задача:

10 марта 2017 года между Трунов, состоящий в браке с Труновой, заключил договор займа с Петровым, согласно которому Петров передал Трунову 100 000 руб., а последний обязался их вернуть в срок до 10 августа 2017 года. Оплата займа в указанный срок не была произведена.

В сентябре 2017 года Петров обратился к юристу за помощью.

Составьте:

- Расписку в получении суммы займа.

- Брачный договор о распределении долговых обязательств между супругами.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контрольный опрос и решение кейс задач по теме 1 «Семейные правоотношения» | 0 | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 5 | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 2 «Институт брака в семейном праве» | 0 | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 5 | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |
| Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 3 «Правовой статус супругов» | 0 | Выполнил доля правильных ответов менее 50 % | 6 | Выполнил доля правильных ответов более 90 % |

| | | | | |
|--------------|---|------------------------------|-----|---------------------|
| СРС | 0 | | 20 | |
| Успеваемость | 0 | | 36 | |
| Посещаемость | 0 | не посетил ни одного занятия | 14 | посетил все занятия |
| Зачет | 0 | | 60 | |
| Итого | 0 | | 100 | |

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 15 вопросов и 1 задача.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в открытой форме – 3 балла;
- задания в закрытой форме – 3 балла;
- задания на установление правильной последовательности – 3 балла;
- задания на установление соответствия – 3 балла;
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

14. Каймакова Е.В. Семейное право. Общая часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е.В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 160 с.

15. Каймакова Е.В. Семейное право. Особенная часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е. В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 271 с.

16. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

17. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.

18. Гришаев С.П. Семейное право [Текст]: учебник / С.П. Гришаев. - Москва: Проспект, 2015. - 272 с.

19. Корнеева И.Л. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / И.Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.

20. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями [Текст]: учебное пособие / С.А. Муратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 176 с.

21. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.

22. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 289 с.

23. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. // Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>

24. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чефрановой; Российская правовая академия МЮ РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.

25. Судебная практика по гражданским делам [Текст] / под ред. В. М. Жуйкова ; сост. Е. А. Борисова. - М.: Городец, 2007. - 1056 с.

26. Федорова И.А. Юрисдикционные документы: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / И.А. Федорова / Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Семейное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.

2. Семейное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

7. Журнал «История государства и права»
8. Журнал «Вестник гражданского права»
9. Журнал «Российская юстиция»
10. Журнал «Юрист»
11. Журнал «Гражданское право»
12. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по семейному праву)
9. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
10. [http://e.lanbook.com /](http://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по

отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Семейное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Семейное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| 1 | 2,4,7 | | | | 3 | 28.08.2017 | Решение кафедры ГП, протокол №1 от 28.08.2017 г. |