Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: МИННО ТАЦИЯ К РАбочей программе дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном должность: декан ФГУИМО деле (продовольственные и непродовольственные товары)» Дата подписания: 13.09.2024 10:51:46

Уникальный программный ключ: 0ee879b70f541 **Цедь** 5 **предодавания** 3 **дисими лины** гоостоит в усвоении теоретических знаний о товаре как объекта таможенной и коммерческой деятельности, приобретение навыков оценки и экспертизы количественных и качественных характеристик товара при его пересечении государственной границы, правил ее организации и оформления, классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий товароведения, приобретение навыков исследования товаров;
- овладение научными знаниями и практическими навыками в области систематизации и кодирования товаров;
- установление сущности и содержания стандартизации, организация работ по стандартизации в РФ;
 - выделение актуальных вопросов практики международной стандартизации;
 - изучение правовых основ сертификации в РФ, сущности и содержания сертификации;
 - изучение вопросов международной сертификации;
- обеспечение единства измерений при приемке, исследовании и оценке качества товаров в таможенном деле:
- изучение сущности таможенной экспертизы, ее целей и задач, видов экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях;
- овладение методами оценки уровня качества при проведении таможенных экспертиз товаров различных групп;
- изучение товароведческих характеристик продовольственных и непродовольственных товаров различных групп;
- выявление особенностей товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу, по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации и т.д.;
 - овладение правилами классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- овладения знаниями о порядке действий должностных таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;
- овладение знаниями порядка назначения экспертиз, навыками их проведения и оформления результатов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-14 - владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;

ПК-15 - владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Разделы дисциплины:

Товароведение и экспертиза товаров из пластмасс.

Товароведение и экспертиза силикатных товаров.

Металлы и сплавы, классификация и ассортимент товаров, особенности таможенной экспертизы.

Товароведение и экспертиза ювелирных товаров.

Товароведение древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения.

Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров.

Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров.

Парфюмерно-косметические товары (ПКТ).

минобрнауки РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:	
Декан факультет	ra
государственног	
(наименование ф-т и международны	
	3. Минакова
(подпусь, инициалы	, фамилия)
« 31% O8	20 <u>17</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

(наименование дисциплины)

направление подготовк		(шифр согласно ФГОС
	«Таможенное д	ело»
	и наименование направлени	я подготовки (специальности))
наим	енование профиля, специализ	ации или магистерской программы
форма обучения	очная	
форма обучения		почная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол №17«07» (наименование кафедры, дата, номер протокола) Пьяникова Э.А. Зав. кафедрой Разработчик программы Ковалева А.Е. к.х.н., доцент Форопонова И.В. (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О., Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики Деркач Н.Е. 2021 г. протокол № 25 «09» (название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений) Макаровская В.Г. Директор научной библиотеки ______ Мрише Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация университета протокол таможенного контроля», одобренного Ученым советом № 12 «ОЛ» 03 202Г., на заседании кафедры Maluer J. A. Mbleweroso Зав. кафедрой Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «Д5» 06 201 г., на заседании кафедры м 11 от 16.02 2023 (наименование кафедрууддата, номер протокола) Зав. кафедрой ____ Прессельной 7.4. Прессельной

рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 4
одобренного Ученым советом университета протокол № 4 протокол № 3 одобренного Ученым советом университета протокол № 4 протокол № 3
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №
протокол №
Зав. Кафедрой/
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №
протокол №
Зав. Кафедрой//
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №
протокол №
Зав. Кафедрой//

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Усвоение теоретических знаний о товаре как объекта таможенной и коммерческой деятельности, приобретение навыков оценки и экспертизы количественных и качественных характеристик товара при его пересечении государственной границы, правил ее организации и оформления, классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий товароведения, приобретение навыков исследования товаров;
- овладение научными знаниями и практическими навыками в области систематизации и кодирования товаров;
- установление сущности и содержания стандартизации, организация работ по стандартизации в РФ;
 - выделение актуальных вопросов практики международной стандартизации;
- изучение правовых основ сертификации в РФ, сущности и содержания сертификации;
 - изучение вопросов международной сертификации;
- обеспечение единства измерений при приемке, исследовании и оценке качества товаров в таможенном деле;
- изучение сущности таможенной экспертизы, ее целей и задач, видов экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях;
- овладение методами оценки уровня качества при проведении таможенных экспертиз товаров различных групп;
- изучение товароведческих характеристик продовольственных и непродовольственных товаров различных групп;
- выявление особенностей товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу, по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации и т.д.;
 - овладение правилами классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- овладения знаниями о порядке действий должностных таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;
- овладение знаниями порядка назначения экспертиз, навыками их проведения и оформления результатов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- все имеющиеся методики выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, пересекающих таможенную границу;

- случаи и ситуации, при которых назначают экспертизы товаров, пересекающих таможенную границу;

уметь:

- применять знания и умения, приобретенные в ходе обучения, по выявлению фальсифицированных и контрафактных товаров, пересекающих таможенную границу;
 - применять полученные в ходе экспертизы данные в таможенных целях;

владеть:

- всеми имеющимися методиками и практическими навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;
- навыками назначения, проведения таможенной экспертизы и использования ее результатов в таможенных целях.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);

владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.16.01 базовой части учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», изучаемую на 1 курсе во 2 семестре и 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по виду учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), <u>216</u> часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего,
	часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных за-	90
нятий) (всего)	
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего,
	часов
лекции	36
лабораторные занятия	54
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96,75
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1,0
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

$N_{\underline{0}}$	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Π/Π	, ,	•
1	2	3
1	Товароведение и экспер-	Определение, основные виды пластмасс, применяемых
	тиза товаров из пластмасс.	для изготовления товаров. Ассортимент,
		потребительские свойства, идентификационные признаки, таможенная экспертиза.
2	Товароведение и экспертиза силикатных товаров.	Определение и классификация стекол. Ассортимент стеклянных изделий. Дефекты стеклянных изделий. Качество стеклянных бытовых изделий. Определение и классификация керамики. Потребительские свойства керамических изделий. Дефекты изделий. Ассортимент.
3	Металлы и сплавы, клас- сификация и ассортимент товаров, особенности та- моженной экспертизы.	Металлы и сплавы. Классификация, ассортимент металлохозяйственных товаров. Классификационные признаки металлов для их кодирования по ТН ВЭД.
4	Товароведение и экспертиза ювелирных товаров.	Материалы для изготовления ювелирных изделий. Классификация и групповая характеристика ассортимента ювелирных изделий. Качество ювелирных изделий
5	Товароведение древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения.	Ассортимент древесных материалов. Транспортирование и хранение древесины. Классификационные признаки древесных товаров для их кодирования по ТН ВЭД. Товароведение и экспертиза мебели, ассортимент, оценка качества, особенности таможенной экспертизы.
6	Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров.	Общая характеристика текстильных материалов. Классификация и ассортимент тканей, оценка качества. Ассортимент и свойства трикотажных полотен, изделий.

		Контроль качества одежды.		
7	Товароведение и экспер-	Виды кожевенного сырья, ассортимент обувных кож.		
	тиза кожевенно-обувных	Искусственные и синтетические обувные материалы.		
	товаров.	Ассортимент кожаной обуви, его характеристика.		
		Ассортимент резиновой обуви, его характеристика.		
		Классификация, групповая характеристика ассортимента		
		валяной обуви.		
8	Парфюмерно-	Классификация и характеристика ассортимента ПКТ.		
	косметические товары	Потребительские свойства, идентификация и порядок ее		
	(ПКТ).	проведения.		

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

п/п дисциплины сти лек., № лаб. № пр. час. методические материалы кущего контроля (по неделям семестра) тенции троля (по неделям семестра) 1 2 3 4 5 6 7 8 1 Товароведение и экспертиза товаров из пластимас. 4 - - У-1, МУ-1, МУ-2, МУ-3 СРС (1-3 ПК-14, ПК-15	No	Раздел (тема)	Виды деятельно-		Учебно-	Формы те-	Компе-	
Час. Неделям семестра Нед	Π/Π		сти		методические	_		
1			лек.,	№ лаб.	№ пр.	материалы	троля <i>(по</i>	
1 2 3 4 5 6 7 8 1 Товароведение и экспертиза товаров из пласт-масс. 4 - - У-1, МУ-1, МУ-1, МУ-2, МУ-3 СРС (1-3 ПК-14, ПК-15 ПК-14, ПК-15 2 Товароведение и экспертиза силикатных товаров. 6 1,2 У-1, У-2, МУ-3 СРС (4-5 ПК-15 3 Металлы и сплавы, классификация и ассортимент товаров, особенности таможенной экспертизы. 4 3 - У-1, У-4, У-5, С, Со, Р3, ПК-14, ПК-15			час.		1	1		
1 2 3 4 5 6 7 8 1 Товароведение и экспертиза товаров из пласт-масс. 4 - - У-1, МУ-1, МУ-1, МУ-2, МУ-3 СРС (1-3 ПК-14, ПК-15 ПК-14, ПК-15 2 Товароведение и экспертиза силикатных товаров. 6 1,2 У-1, У-2, МУ-3 СРС (4-5 ПК-15 3 Металлы и сплавы, классификация и ассортимент товаров, особенности таможенной экспертизы. 4 3 - У-1, У-4, У-5, С, Со, Р3, ПК-14, ПК-15							местра)	
тиза товаров из пласт- масс. 2 Товароведение и экспертиза силикатных товаров. 3 Металлы и сплавы, классификация и ассортимент товаров, особенности таможенной экспертизы. 4 Товароведение и экспертизы. 4 Товароведение и экспертизы. 5 Товароведение и ревесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения. 6 Товароведение и экспертизы. 6 Товароведение и экспертизы. 7 Товароведение и экспертизы. 8 Товароведение и экспертизы. 7 Товароведение и экспертизы. 7 Товароведение и экспертизы. 8 Товароведение и экспертизы. 8 Парфюмернования и правров из пласт- масс. 8 Парфюмернования правов из пласт- масс. 8 Парфюмернования правов и писты правов и писты правов и писты пис	1	2	_	4	5	6	7	8
масс. недели ПК-15 2 Товароведение и экспертиза силикатных товаров. 6 1,2 У-1, У-2, МУ- Т, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15 ПК-15 3 Металлы и сплавы, классификация и ассортимент товаров, особенности таможенной экспертизы. 4 3 - У-1, У-4, У-5, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15 ПК-15 4 Товароведение и экспертизы. 4 - У-1, У-5, МУ- Т, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15 ОК-3 5 Товароведение древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения. 4 5, 6 - У-5, У-13, ПК-14, ПК-15 ПК-14, ПК-15 6 Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров. 4 - У-1, У-3, У-6, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15 ПК-14, ПК-15 7 Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров. 6 7 - У-1, У-3, У-7, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15 ПК-14, ПК-15 8 Парфюмерно- косметические товары 4 8,9 У-1, У-8, У-9, Т, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15 ПК-14, ПК-15	1	Товароведение и экспер-	4	-	-	У-1, МУ-1,	T, C, Co, P3,	
2 Товароведение и экспертиза силикатных товаров. 6 1,2 У-1, У-2, МУ- И, У-2, МУ- И, ОСО, РЗ, ПК-14, ПК-15 Недели) ПК-15 Недели 3 Металлы и сплавы, классификация и ассортимент товаров, особенности таможенной экспертизы. 4 3 - У-1, У-4, У-5, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15 Недели СРС (6-7 ПК-15 Недели) 4 Товароведение и экспертизы. 4 4 - У-1, У-5, МУ- П, МУ-2, МУ-3 СРС (8-9 ПК-14, ПК-15 Недели) ПК-15 ПК-15 Недели 5 Товароведение древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения. 4 5, 6 - У-5, У-13, ПК-14, ПК-15 Недели ПК-14, ПК-15 Недели 6 Товароведение и экспертиза текстильных и пвейно-трикотажных товаров. 4 - У-1, У-3, У-6, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15 Недели СРС (12-13 ПК-15 ПК-15 ПК-15 ПК-15 ПК-15 ПК-15 ПК-14, ПК-15 ПК-15 ПК-14, ПК-15 ПК-15 ПК-14, ПК-15		тиза товаров из пласт-				МУ-2, МУ-3	CPC (1-3	
тиза силикатных товаров. 1, МУ-2, МУ-3 1, МУ-1, МУ-2, СРС (6-7 11K-15		macc.					недели)	
3 Металлы и сплавы, классификация и ассортимент товаров, особенности таможенной экспертизы. 4 3 -	2	Товароведение и экспер-	6	1,2		У-1, У-2, МУ-	T, C, Co, P3,	,
3 Металлы и сплавы, классификация и ассортимент товаров, особенности таможенной экспертизы. 4 3 - У-1, У-4, У-5, С, Со, РЗ, МУ-1, МУ-2, СРС (6-7 ПК-15 ПК-15 МУ-3) ПК-14, ПК-15 ПК-15 ПК-15 4 Товароведение и экспертиза ювелирных товаров. Мебели. Общие сведения. 4 4 - У-1, У-5, МУ- Д, СРС (8-9 ПК-14, ПК-15 ПК-15 МУ-2, МУ-3 ПК-14, ПК-15 МУ-1, МУ-2, СРС (10-11 ПК-15 МУ-3 Недели) ПК-14, ПК-15 ПК-15 ПК-14, ПК-15		тиза силикатных товаров.				1, МУ-2, МУ-3	CPC (4-5	ПК-15
сификация и ассортимент товаров, особенности таможенной экспертизы. MY-1, MY-2, MY-3 CPC (6-7 недели) ПК-15 недели) 4 Товароведение и экспертизы. 4 4 - У-1, У-5, МУ- 1, МУ-2, МУ-3 СРС (8-9 ПК-14, ПК-15 недели) ПК-14, ПК-15 недели) 5 Товароведение древесиных товаров, мебели. Общие сведения. 4 5, 6 - У-5, У-13, МУ-2, СРС (10-11 ПК-15 недели) ПК-14, ПК-15 недели) 6 Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров. 4 - У-1, У-3, У-6, С, Со, Р3, ПК-14, ПК-15 недели) ПК-15 ПК-15 ПК-15 ПК-15 ПК-15 ПК-15 ПК-14, ПК-15 ПК-14, ПК-15 8 Парфюмерно-косметические товары 4 8,9 У-1, У-8, У-9, Т, С, Со, Р3, ПК-14, ПК-15							недели)	
товаров, особенности таможенной экспертизы. 4 Товароведение и экспертизы. 5 Товароведение древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения. 6 Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров. 7 Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров. 8 Парфюмерно-косметические товары (Систь) 1 Товаров, особенности таможенной экспертизы. 4 4 4 - У-1, У-5, МУ-1 (Т. С. Со, РЗ, ПК-14, НЕДЕЛИ) 1 1, МУ-2, МУ-3 (Т. С. Со, РЗ, ПК-14, НЕДЕЛИ) 1 1, МУ-2, МУ-3 (Т. С. Со, РЗ, ПК-14, НЕДЕЛИ) 1 2	3		4	3	-	У-1, У-4, У-5,	C, Co, P3,	-
4 Товароведение и экспертизы. 4 4 - У-1, У-5, МУ- Т, С, Со, РЗ, ОК-3 ПК-14, ПК-15 5 Товароведение древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения. 4 5, 6 - У-5, У-13, Т, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15 6 Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров. 4 - - У-1, У-3, У-6, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15 7 Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров. 6 7 - У-1, У-3, У-7, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15 8 Парфюмерно- косметические товары 4 8,9 У-1, У-8, У-9, Т, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15						МУ-1, МУ-2,	CPC (6-7	ПК-15
4 Товароведение и экспертиза ювелирных товаров. 4 4 - У-1, У-5, МУ- 1, МУ-2, МУ-3 Т, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15 ОК-3 ПК-14, ПК-15 5 Товароведение древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения. 4 5, 6 - У-5, У-13, ПК-14, ПК-15 Т, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15 ПК-15, МУ-1, МУ-2, СРС (10-11 ПК-15) ПК-15, МУ-1, МУ-2, СРС (10-11 ПК-15) ПК-14, ПК-15 ПК-14, ПК-15 ПК-14, ПК-15 ПК-14, ПК-15 ПК-15, ПК-14, ПК-15 ПК-15, ПК-15 ПК-15						МУ-3	недели)	
тиза ювелирных товаров. 1, МУ-2, МУ-3 СРС (8-9 недели) ТІК-14, ПК-15 Товароведение древесины, древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения. Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров. Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товары и экспертиза кожевенно-обувны		•	4	4		X 1 X 7 X 8 X 7	T C C PA	OIC 2
Товароведение древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения. 4	4		4	4	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
5 Товароведение древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения. 4 5, 6 - У-5, У-13, МУ-1, МУ-2, СРС (10-11 ПК-15 МУ-3) ПК-14, ПК-15 ПК-15 ПК-15 ПК-15 ПК-15 ПК-15 ПК-15 ПК-15 6 Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров. 4 - - У-1, У-3, У-6, С, Со, Р3, ПК-14, ПК-15 ПК-15 ПК-15 ПК-15 ПК-15 ПК-14, ПК-15 ПК-14, ПК-15 П		тиза ювелирных товаров.				1, MY-2, MY-3	`	
ны, древесных товаров, мебели. Общие сведения. МУ-1, МУ-2, МУ-3 СРС (10-11 недели) ПК-15 недели) 6 Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров. 4 - У-1, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2, СРС (12-13 недели) СРС (12-13 недели) ПК-15 недели) 7 Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров. 6 7 - У-1, У-3, У-7, С, Со, РЗ, ПК-14, МУ-1, МУ-1, МУ-1, МУ-1, Недели) СРС (14-15 недели) ПК-14, ПК-15 недели) 8 Парфюмерно- косметические товары 4 8,9 МУ-1, МУ-2. У-1, У-8, У-9, ПК-14, ПК-15 недели) ПК-14, ПК-15 недели)						*******		
мебели. Общие сведения. МУ-3 недели) 6 Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров. 4 - - У-1, У-3, У-6, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15 МУ-1, МУ-2, СРС (12-13 ПК-15 МУ-3 Недели) ПК-15 7 Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров. 6 7 - У-1, У-3, У-7, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15 ПК-14, МУ-2, МУ-3 ОК-3 ПК-14, ПК-15 8 Парфюмерно- косметические товары 4 8,9 У-1, У-8, У-9, Т, С, Со, РЗ, ПК-14, МУ-1, МУ-2. ПК-14, ПК-15	5		4	5, 6	-	, , ,		
6 Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров. 4 - - У-1, У-3, У-6, MУ-1, МУ-2, CPC (12-13 ПК-15 ПК-14, Товаров. - У-1, У-3, У-7, C, Co, P3, OK-3 ПК-14, ПК-14, ПК-15 ПК-14, ПК-15 ПК						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	`	11K-15
тиза текстильных и швейно-трикотажных товаров. 7 Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров. 8 Парфюмерно- косметические товары (ПК-15) (,	
Швейно-трикотажных товаров.	6	1	4	-	-			
товаров. 7 Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров. 8 Парфюмерно- косметические товары (Пист) пист) 10 Товаров. (Пист) пистов повары (Пист) пистов						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	`	11K-15
7 Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров. 6 7 - У-1, У-3, У-7, У-1, МУ-1, СРС (14-15 ПК-14, МУ-2, МУ-3 НЕДЕЛИ) ОК-3 ПК-14, ПК-14, ПК-15 8 Парфюмерно- косметические товары 4 8,9 У-1, У-8, У-9, Г. С. Со, РЗ, ПК-14, МУ-1, МУ-2. ПК-14, ПК-15		_				МУ-3	недели)	
тиза кожевенно-обувных товаров. У-11, МУ-1, МУ-1, МУ-2, МУ-3 СРС (14-15 ПК-14, ПК-15) 8 Парфюмерно- косметические товары 4 8,9 МУ-1, У-8, У-9, ПК-14, МУ-1, МУ-2. Т, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15	7	•	6	7	_	У-1, У-3, У-7,	C, Co, P3,	ОК-3
товаров. MУ-2, МУ-3 недели) ПК-15 8 Парфюмерно- косметические 4 8,9 У-1, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2. Т, С, Со, РЗ, ПК-14, ПК-15 ПК-15								ПК-14,
8 Парфюмерно- косметические товары 4 8,9 У-1, У-8, У-9, <i>Т. С. Со, РЗ</i> , ПК-14, МУ-1, МУ-2. <i>СРС</i> (16- 18 ПК-15		товаров.				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	`	ПК-15
	8	Парфюмерно-	4	8,9		У-1, У-8, У-9,	T, C, Co, P3,	
(TIVT)		-				МУ-1, МУ-2.	CPC (16- 18	ПК-15
(11K1). МУ-3 недели)		(ПКТ).				МУ-3	недели)	

C- собеседование, T- тестирование, P3- решение разноуровневых задач, CPC- самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

No	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Изучение ассортимента и идентификация стекла и изделий из него	6
2	Изучение ассортимента и идентификация керамических изделий	6
3	Таможенная экспертиза и идентификация металлохозяйственных товаров	6
4	Таможенная экспертиза и идентификация ювелирных товаров	6
5	Изучение ассортимента и идентификация лесоматериалов	6
6	Изучение ассортимента и идентификация мебели	6
7	Изучение ассортимента и идентификация обуви	6
8	Экспертиза качества парфюмерных товаров	6
9	Экспертиза качества эмалей и лаков для ногтей	6
Ито	ОГО	54

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС) Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раз- дела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	T	,	
1	Товароведение и экспертиза изделий из пласт- масс: ассортимент, особенности идентификации и таможенной экспертизы.	1 неделя	6
2	Сырье для производства стекла. Технологическая схема получения стекла. Производство стеклянных изделий. Маркировка, упаковка, хранение и транспортирование стеклянных товаров.	2 неделя	6
2	Товароведение и особенности таможенной экспертизы определенной группы товаров	3 неделя	6
3	Сырье для производства керамики. Технологическая схема получения керамических товаров. Маркировка, паковка, хранение и транспортирование керамических товаров.	4 — 5 неде- ли	6
4	Особенности кодирования металлических товаров по ТН ВЭД.	6 неделя	6
-	Работа по выбранной теме курсовой работы	7 неделя	6
4	Товароведческая экспертиза ювелирных изделий, основы оценочной экспертизы	8 неделя	6
5	Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хранение древесины.	9-10 неде- ли	6
5	Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы.	11 неделя	6
	Работа по выбранной теме курсовой работы	11 неделя	6
6	Товароведение и экспертиза текстильных това-	12 неделя	6

	ров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (класси-		
	фикация, ассортимент, потребительские свойст-		
	ва, оценка качества).		
6	Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, по-	13 неделя	6
	требительские свойства, оценка качества изде-		
	лий. Особенности таможенной экспертизы тек-		
	стильных товаров и одежды.		
7	Потребительские свойства кожаной обуви. Кон-	14 неделя	6
	троль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной).		
-	Работа по выбранной теме курсовой работы	15-16 не- дели	6
8	Ассортимент и потребительские свойства пушно-меховых товаров. Контроль качества.	17 неделя	6
8	Особенности экспертизы парфюмерно-косметических товаров.	18 неделя	6,75
Итого	•		96,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплины:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимо учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;

- тем курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д. *типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и изданий научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами Курской Торгово-Промышленной палаты и отдела Защиты прав потребителей. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при

проведении аудиторных занятий

No	Наименование раздела (темы лекции, прак-	Используемые интерактивные	Объем,
	тического или лабораторного занятия)	образовательные технологии	час.
1	2	3	4
1	Лекция №1. Товароведение и экспертиза то-	Презентация	4
	варов из пластмасс.		
2	Лабораторная работа №1. Изучение ассор-	Творческое задание	6
	тимента и идентификация стекла и изделий		
	из него		
3	Лабораторная работа №2. Изучение ассор-	Творческое задание	6
	тимента и идентификация керамических из-		
	делий		
4	Лекция №4. Товароведение и экспертиза	Презентация	4
	ювелирных товаров.	_	
5	Лекция №8. Парфюмерно-косметические	Презентация	4
	товары (ПКТ).	_	
6	Лабораторная работа №12. Экспертиза ка-	Мастер-класс	6
	чества парфюмерных товаров	_	
Итог			30

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся). Содержание дисциплины способствует экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры);
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы — качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетен-	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули),				
ции	при изучении которых формируется данная компетенция				
	начальный	основной	завершающий		
1	2	3	4		
ОК-3 - способностью к само-	Товароведение и	Общий и тамо-	Валютное регулирова-		
организации и самообразо-	экспертиза в та-	женный ме-	ние и валютный кон-		
ванию	моженном деле	неджмент.	троль		
	(продовольствен-	Таможенные			
	ные и непродо-	процедуры.			
	вольственные то-	Основы техни-			

	вары).	ческих средств	
		таможенного	
		контроля	
ПК-14 - владение навыками	Товароведение и	Практика по по-	Практикум по экспер-
по выявлению фальсифици-	экспертиза в та-	лучению пер-	тизе таможенных доку-
рованного и контрафактного	моженном деле	вичных профес-	ментов / Таможенная
товара	(продовольствен-	сиональных	экспертиза при нару-
	ные и непродо-	умений и навы-	шении таможенных
	вольственные то-	КОВ	правил (практикум)
	вары).		
ПК-15 - владение навыками	Товароведение и	Практика по по-	Практикум по экспер-
назначения и использования	экспертиза в та-	лучению пер-	тизе таможенных доку-
результатов экспертиз това-	моженном деле	вичных профес-	ментов / Таможенная
ров в таможенных целях	(продовольствен-	сиональных	экспертиза при наруше-
	ные и непродо-	умений и навы-	нии таможенных пра-
	вольственные то-	КОВ	вил (практикум)
	вары).		

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обу-

чения следующим образом:

<u> </u>						
Этап	Учебн	Учебный план очной формы обучения /				
	cei	семестр изучения дисциплины				
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура			
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр			
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр			
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр			

- ** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:
- при наличии дисциплин, изучающихся <u>в разных семестрах</u>, распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся <u>в одном семестре</u>, все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компе-	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций			
тенции /	оценивания	Пороговый уровень Продвинутый		Высокий уровень	
этап	компетенций	(«удовлетворитель-	уровень	(«отлично»)	
(указывает-		но»)	(«хорошо»)		
ся название					
этапа из					
n.7.1)					
1	2	3	4	5	
ОК-3 / на-	1. Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать:	
чальный	енных обу-	- на пороговом уров-	- на продвинутом	- содержание процес-	
основной,	чающимися	не содержание про-	уровне содержа-	сов самоорганизации	

	T	I	T	
завер-	знаний, уме-	цессов самооргани-	ние процессов са-	и самообразования,
шающий	ний, навыков	зации и самообразо-	моорганизации и	их особенности и
	от общего	вания.	самообразования,	технологий реализа-
	объема ЗУН,	Уметь:	их особенности и	ции, исходя из целей
	установлен-	- с посторонней по-	технологий реа-	совершенствования
	ных в п. 1.3	мощью применять	лизации, исходя	профессиональной
	РПД	процессы самоорга-	из целей совер-	деятельности.
		низации и самообра-	шенствования	Уметь:
	2. Качество	зования с целью со-	профессиональ-	- применять процессы
	освоенных	вершенствования	ной деятельности.	самоорганизации и
	обучающимся	профессиональной	Уметь:	самообразования с
	знаний, уме-	деятельности.	- применять про-	целью совершенство-
	ний, навыков	Владеть:	цессы самоорга-	вания профессио-
		- информацией о со-	низации и само-	нальной деятельно-
	3. Умение	держании, особенно-	образования с це-	сти.
	применять	стях процессов са-	лью совершенст-	Владеть:
	знания, уме-	моорганизации и са-	вования профес-	- полной системой
	ния, навыки в	мообразования, ар-	сиональной дея-	знаний о содержании,
	типовых и	гументированно	тельности.	особенностях процес-
	нестандарт-	обосновывает при-	Владеть:	сов самоорганизации
	ных ситуаци-	нятые решения	- системой знаний	и самообразования,
	ях		о содержании,	аргументированно
			особенностях	обосновывает приня-
			процессов само-	тые решения при вы-
			организации и са-	боре технологий их
			мообразования,	реализации с учетом
			аргументированно	целей профессио-
			обосновывает	нального и личност-
			принятые реше-	ного развития.
			РИН	_

TTIC 14 /	1 77	n	n	
ПК-14 /	1. Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать:
начальный	енных обу-	- методики выявле-		- все имеющиеся ме-
основной,	чающимися	ния фальсифициро-	дики выявления	
завер-	знаний, уме-	ванных, пересекаю-	фальсифициро-	фальсифицированных
шающий	ний, навыков	щих таможенную	-	и контрафактных то-
	от общего	границу;	* .	варов, пересекающих
	объема ЗУН,	Уметь:	пересекаю-	таможен-
	установлен-	- использовать зна-	щих таможенную	ную границу
	ных в п. 1.3	ния по выявлению	границу;	Уметь:
	РПД	фальсифицирован-	Уметь:	- применять знания и
		ных и контрафакт-	- применять зна-	умения, приобретен-
	2. Качество	ных товаров, пересе-	ния по выявлению	ные в ходе обучения,
	освоенных	кающих таможен-	фальсифициро-	по выявлению фаль-
	обучающимся	ную границу;	ванных и контра-	сифицированных и
	знаний, уме-	Владеть:	фактных товаров,	контрафактных това-
	ний, навыков	- методикой по вы-	пересекающих	ров, пересекающих
		явлению фальсифи-	таможенную гра-	таможенную границу;
	3. Умение	цированного и кон-	ницу;	Владеть:
	применять	трафактного товара	Владеть:	- всеми имеющимися
	знания, уме-		- освоенными ме-	методиками и прак-
	ния, навыки в		тодикой и прак-	тическими навыками
	типовых и		тическими навы-	по выявлению фаль-
	нестандарт-		ками по выявле-	сифицированного и
	ных ситуаци-		нию фальсифици-	контрафактного това-
	ях		рованного и кон-	pa
			трафактного това-	
			pa	
ПК-15 /	1. Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать:
начальный	енных обу-	- случаи, в которых	- случаи, при ко-	- случаи и ситуации,
основной,	чающимися	могут назначаться	торых назначают	при которых назна-
завер-	знаний, уме-	таможенные экспер-	экспертизы това-	чают экспертизы то-
шающий	ний, навыков	тизы;	ров, пересекаю-	варов, пересекающих
	от общего	Уметь:	щих таможенную	таможенную границу;
	объема ЗУН,	- применять полу-	границу;	Уметь:
	установлен-	ченные в ходе экс-	Уметь:	- применять получен-
	ных в п. 1.3	пертизы данные;	- применять полу-	ные в ходе эксперти-
	РПД	Владеть:	ченные в ходе	зы данные в тамо-
		- навыками назначе-	экспертизы дан-	женных целях;
	2. Качество	ния таможенной	ные;	Владеть:
	освоенных	экспертизы	Владеть:	- навыками назначе-
	обучающимся		- навыками назна-	ния, проведения та-
	знаний, уме-		чения и использо-	моженной эксперти-
	ний, навыков		вания результатов	зы и использования
	2 17		экспертиз товаров	ее результатов в та-
	3. Умение		в таможенных це-	моженных целях.
	применять		ЛЯХ	
	знания, уме-			
	ния, навыки в			
	типовых и			
	нестандарт-			
	ных ситуаци-			
1	ЯХ			

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

No	лица 7.3—Паспо Раздел (тема)	Код контро-	Технология	Оценочные		Описание
Π/Π	дисциплины	лируемой	формирова-	наименова-	№№ зада-	шкал оце-
12/12	A	компетенции	ния	ние	ний	нивания
		(или ее части)	111171	ime	11111	IIIIDMIIIII
1	2	3	4	5	6	7
1	Товароведение и	ОК-3	лекции, ла-	C	5,6	Согласно
	экспертиза това-	ПК-14	бораторные	Co	2	табл. 7.2
	ров из пласт-		занятия, са-	Р3	№2	
	масс.		мостоятель-			
			ная работа	БТЗ	1-10	
		ПК-15	студентов	P3	№ 1	
			-	C	1-4	
				Co	1,3	
2	Товароведение и	ПК-14	лекции, ла-	БТЗ	1-5	Согласно
	экспертиза си-		бораторные	C	9-11	табл. 7.2
	ликатных това-		занятия, са-			
	ров.	ПК-15	мостоятель-	БТЗ	6-10	
			ная работа	P3	№ 1, 2	
			студентов	C	1-8	
				Co	1-6	
3	Металлы и спла-	ПК-14	лекции, ла-	C	4	Согласно
	вы, классифика-		бораторные			табл. 7.2
	ция и ассорти-	ПК-15	занятия, са-	Р3	№ 1,2	
	мент товаров,		мостоятель-	C	1-3, 5, 6	
	особенности та-		ная работа	Co	1-5	
	моженной экс-		студентов			
	пертизы.					
4	Товароведение и	ОК-3	лекции, ла-	БТЗ	1-4, 6	Согласно
	экспертиза юве-	ПК-14	бораторные	C	4,6	табл. 7.2
	лирных товаров.		занятия, са-	P3	№ 1,2	
			мостоятель-			
			ная работа	БТЗ	5, 7-10	
		ПК-15	студентов	C	1-3, 5	
				Co	1, 2	
				<i>P3</i>	№3,4	
5	Товароведение	ПК-14	лекции, ла-	T	4, 6-10	Согласно
	древесины, дре-		бораторные	C	9	табл. 7.2
	весных товаров,		занятия, са-		<u> </u>	
	мебели. Общие	ПК-15	мостоятель-	T	1-3, 5,7	
	сведения.		ная работа	C	1-8, 10,11	
			студентов	Co	1-6	
				<i>P3</i>	№1, 2	
6	Товароведение и	ПК-14	лекции, ла-	C	6, 10	Согласно
	экспертиза тек-		бораторные	P3	№2	табл. 7.2
	стильных и		занятия, са-			

	швейно-	ПК-15	мостоятель-	Р3	№1	
	трикотажных		ная работа	C	1-5, 7-9	
	товаров.		студентов	Со	1-4	
7	Товароведение и	ОК-3	лекции, ла-	C	7	Согласно
	экспертиза ко-	ПК-14	бораторные			табл. 7.2
	жевенно-		занятия, са-	Р3	№ 1	
	обувных това-	ПК-15	мостоятель-	C	1-6	
	ров.		ная работа	Со	1-3	
			студентов			
8	Парфюмерно-	ПК-14	лекции, ла-	БТЗ	1-5, 10	Согласно
	косметические		бораторные	C	3-5	табл. 7.2
	товары (ПКТ).		занятия, са-	Со	2	
			мостоятель-	Р3	№ 1	
			ная работа			
		ПК-15	студентов	БТЗ	6-9	
				C	1,2	
				Со	1	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Товароведение и экспертиза товаров из пластмасс»

- 1. Под пластмассами понимаются
- а) материалы на основе полимеров, способные при нагревании переходить в пластическое (вязкотекучее) или высокоэластичное состояние и формоваться в изделия;
- б) материалы на основе полимеров, способные при нагревании переходить в пластическое (вязкотекучее) состояние;
- в) материалы на основе полимеров, способные при нагревании переходить в высокоэластичное состояние и формоваться в изделия.
 - 2. По составу пластмассы делятся на:
 - а) простые и композиционные;
 - б) простые и сложные;
 - в) односоставные и наполненные.
 - 3. Все товары из пластических масс подразделяют на:
 - а) хозяйственные, галантерейные, культтовары;
 - б) хозяйственные и галантерейные;
 - в) хозяйственные и культтовары.

Вопросы для собеседования по разделу (теме): «Изучение ассортимента и идентификация стекла и изделий из него»

1. Что такое стекло?

- 2. Назовите, что относится к основному и дополнительному сырью при производстве изделий из стекла.
 - 3. Назовите основные виды дефектов изделий из стекла.
 - 4. Как классифицируются изделия из стекла?
 - 5. В заключается сущность идентификации изделий из стекла?

Темы рефератов

- 1. Потребительские свойства, показатели качества и контроль качества одежды.
 - 2. Искусственный мех, его виды, применяемые сырьевые материалы.
- 3. Международное сотрудничество по стандартизации. Региональные организации по стандартизации.
- 4. Методы определения показателей качества товаров: понятие, виды, особенности применения.
 - 5. Ассортимент и свойства трикотажных полотен.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ (проектов)

- 1. Ассортимент и потребительские свойства фарфоровых изделий, перемещаемых через таможенную границу ТС.
- 2. Ассортимент и потребительские свойства мелкой бытовой техники, перемещаемой через границу ТС.
- 3. Организация и проведение таможенной экспертизы замороженных полуфабрикатов.
 - 4. Организация и проведение таможенной экспертизы сушеных овощей.
 - 5. Организация и проведение таможенной экспертизы замороженных плодов.
 - 6. Организация и проведение таможенной экспертизы.
 - 7. Таможенная экспертиза мучных кондитерских товаров.
- 8. Организация и проведение таможенной экспертизы сахаристых кондитерских изделий.
- 9. Организация и проведение таможенной экспертизы фруктово-ягодных кондитерских товаров.
 - 10. Таможенная экспертиза пива.
 - 11. Таможенная экспертиза пряностей и приправ.
 - 12. Таможенная экспертиза чая.
 - 13. Таможенная экспертиза кофе.
 - 14. Таможенная экспертиза зерновых изделий.
 - 15. Таможенная экспертиза макаронных изделий.
 - 16. Таможенная экспертиза муки и мучных изделий.
 - 17. Таможенная экспертиза круп.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и / или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы изадания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Пластмассы, которые способны формоваться при нагреве и давлении только на

определенной стадии производства и быстро теряют эту способность в результате дальнейшего термического воздействия — это....

Задание в открытой форме:

Найдите лишнее.

Дефекты состава возникают при неправильном подборе или использовании недоброкачественных компонентов пластмасс, при нарушении их оптимального соотношения. К ним относятся:

- а) инородные включения;
- б) пониженная механическая прочность;
- в) вздутия;
- г) разводы;
- д) повышенное водопоглощение.

Задание на установление правильной последовательности:

Выстроите правильную последовательность операций.

Технология стекловарения состоит в основном из следующих операций: 1) варка стекломассы; 2) приготовление стекольной шихты; 3) обработка стеклянных изделий; 4) производство стеклянных материалов и изделий; 5) отжиг.

Задание на установление соответствия:

В зависимости от физико-механических и химических свойств стекла классифицируются по назначению следующим образом:

Назначение стекла		Вид изделия из стекла		
1) стеклотара		А) стаканы, рюмки, графины и др.		
2) стекла для изготовления изде	лий тех-	Б) оконное, зеркальное, витринное, арми-		
нического назначения		рованное, узорчатое и другие плоские стек-		
		ла; стеклоблоки, стеклотрубы, стеклово-		
		локно, стеклоткани и т. д.		
3) стекла для изготовления издели	ий быто-	В) бутыли, консервные банки, бутылки,		
вого назначения		аптекарская и парфюмерная тара и т. д.		
4) стекла для изготовления	изделий	Г) физиотерапевтические лампы, шприцы,		
строительного назначения		кюветы, дистилляторы и т.д.		
5) стекла для изготовления издели	ий меди-	Д) электроизоляторы, водомерные стекла,		
цинского назначения		лабораторная посуда, оптика, электролам-		
		пы, светофильтры и т.д.		

Компетентностно-ориентированная задача:

На ювелирном изделии стоит пробирное клеймо 585. Расшифруйте данную маркировку. Что это за вид пробы? Переведите данную пробу в другие виды проб.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл			Максимальный балл		
	балл	лл примечание		примечание		
1	2	3	4	5		
Лабораторная работа №1. Изучение ас-	2	Выполнил, но «не	4	Выполнил и «за-		
сортимента и идентификация стекла и		защитил»		щитил»		
изделий из него						
Лабораторная работа №2. Изучение ас-	2	Выполнил, но «не	4	Выполнил и «за-		
сортимента и идентификация керамиче-		защитил»		щитил»		
ских изделий						
Лабораторная работа №3. Таможенная	2	Выполнил, но «не	4	Выполнил и «за-		
экспертиза и идентификация металло-		защитил»		щитил»		
хозяйственных товаров						
Лабораторная работа №4. Таможенная	2	Выполнил, но «не	4	Выполнил и «за-		
экспертиза и идентификация ювелир-		защитил»		щитил»		
ных товаров						
Лабораторная работа №5. Изучение	2	Выполнил, но «не	4	Выполнил и «за-		
ассортимента и идентификация лесома-		защитил»		щитил»		
териалов						
Лабораторная работа №6. Изучение	2	Выполнил, но «не	4	Выполнил и «за-		
ассортимента и идентификация мебели		защитил»		щитил»		
CPC	12		24			
Итого	24		48			
Посещаемость	0		16			
Зачет	0		36			
Итого	24		100			
Лабораторная работа №7. Изучение ас-	4	Выполнил, но «не	8	Выполнил и «за-		
сортимента и идентификация обуви		защитил»		щитил»		
Лабораторная работа №8. Экспертиза	4	Выполнил, но «не	8	Выполнил и «за-		

качества парфюмерных товаров		защитил»		щитил»	
Лабораторная работа №9. Экспертиза	4	Выполнил, но «не	8	Выполнил и «з	3a-
качества эмалей и лаков для ногтей		защитил»		щитил»	
CPC	12		24		
Итого	24		48		
Посещаемость	0		16		
Экзамен	0		36		
Итого	24		100		

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме 2 балла,
- задание в открытой форме 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности 2 балла,
- задание на установление соответствия 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1. Эриашвили, Н. Д. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили , Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо. Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 375 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443
- 2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Гамидуллаев, И. Н. Петрова, С. В. Багрикова, Т. А. Захаренко. Т. 1: Теоретические основы. Непродовольственные товары. Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014 . Т. 1: Теоретические основы. Непродовольственные товары. 480 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445279
- 3. Кажаева, О. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Кажаева, Л. А. Манихина. Оренбург : Оренбургский гос. ун-т, 2014. 211 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801.
- 4. Сычева, О. В. Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Сычева. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 70 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273477.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Галун, Л. А. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения. Кондитерские товары : [Электронный ресурс] : учебное

- пособие / Л. А. Галун, Д. П. Лисовская, Е. В. Рощина. Минск : Вышэйшая школа, 2009. 256 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235597
- 6. Петрова, И. Н. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Багрикова. Т.1 : Непродовольственные товары / Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии. СПб : СПб филиал РТА, 2008. 434 с.
- 7. Николаева, С. Л. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Л. Николаева, Т. А. Захаренко. Т. 2 : Продовольственные товары / Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии. СПб : СПб филиал РТА, 2008. 510 с.
- 8. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: древесно-мебельные, силикатные и строительные, швейно-трикотажные, пластмассовые и бытовая химия [Текст]: учебное пособие / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская. М.: ИКЦ Мар Т, 2003. 688 с.
- 9. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: парфюмерно-косметические, пушно-меховые, кожевно-обувные, электротовары, металлохозяйственные и ювелирные [Текст]: Учебное пособие / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская. М.: ИКЦ Мар Т, 2003. 688 с.
- 10. Коробкина, З. В. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров [Текст] : учебник / З. В. Коробкина, С. А. Страхова. М.: КолосС, 2003. 352 с.
- 11. Панасенко, В. А. Товароведение и экспертиза однородных групп непродовольственных товаров. Обувные товары [Текст] / В. А. Панасенко, С. В. Семененко. Белгород: Кооперативное образование, 2003. 82 с.
- 12. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. М. С. Касторных. М. : Академия, 2003. 288 с.
- 13. Коснырева, Л. М. Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров [Текст] : учебник для студентов вузов / Л. М. Коснырева, В. И. Криштафович, В. М. Позняковский. М. : Академия, 2005. 320 с.
- 14. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза вкусовых и кондитерских товаров [Текст] : учебное пособие / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская, К. Р. Мхитарян. Ростов н/Д. : Феникс, 2002. 544 с.
- 15. Паршикова, В. Н. Товароведение и экспертиза бытовых химических товаров [Текст] : учебное пособие / В. Н. Паршикова. М. : Академия, 2005. 224 с.

8.3 Перечень методических указаний

- 1. Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары): [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. Е. Ковалева. Курск: ЮЗГУ, 2017. 45 с.
- 2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары): [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. Е. Ковалева. Курск: ЮЗГУ, 2017. 26 с.

3. Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) : [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Е. Ковалева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 45 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

- 1. Ларионов, В.Г. Проблемы фальсификации товарной продукции в России и за рубежом [Текст] / В.Г. Ларионов, М.И. Скрипникова. // Маркетинг в России и за рубежом. 2001. №1. С. 114-119.
 - 2. Журнал «Потребитель», №1-12, 2013.
 - 3. Журнал «Эксперт», 2013.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

- 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- 2. Научная электронная библиотека eLibrary http://elibrary.ru
- 3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prlib.ru
- 4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» http://изб.рф/
 - 5. Электронная библиотека ЮЗГУ http://library.kstu.kursk.ru

Современные профессиональные базы данных:

- 1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) http://www.diss.rsl.ru
 - 2. БД «Polpred.com Обзор СМИ» http://polpred.com
 - 3. БДпериодики «East View» http://www.dlib.estview.com/
 - 4. База данных Questel Orbit http://www.questel.com
 - 5. Базаданных Web of Science http://www.apps.webofknowledge.com
 - 6. База данных Scopus http://www.scopus.com/

Информационные справочные системы:

- 1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
- 2. Информационно-аналитическая система ScienceIndex электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов при изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет

права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации самостоятельную работу. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)»»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Товароведение и экспертиза в та-

моженном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows 7 Libre office Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №\$0000000722 от 21.12.2015 г. С ООО «АйТи46», лицензионный договор №\$0000000117 от 21.12.2015 г. С ООО «СМСКанал» Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Шкафвитрина x500 с антресолью и зеркалом 6 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160GB/сумка/проектор infocus N24+(39945,45)/1,00 PH-метр PH 410/1,00, милливольт. pH-метр. pH-150ми/1,00, холодильник EXQVISIT HR 241/6/1,00, весы ACCULAB VIC-210D2 разр.0.01г. повер (11919,18)/1,00, весы ACCULAB VIC-710D1(7839,15)/1,00, прибор для определения камней, в комплекте с эталоном/1,00.

Образцы: серьги серебро 925 11,37+1,7 гр.,

серьги (46)/7,00, серьги(47)/1,00, браслет (95)/1,00, кольцо (34)/15,00, кулон (60)/2,00, брошь (49)/1,00.

Образцы парфюмерии и косметики.

Термометры, химическая посуда, реактивы.

Микроскоп Gelestron LCD Digital Microscope/1,00

Микроскоп Н604Т тринокулярный/1,00

Коллекция Стекло и изделия из стекла (15 паспарту)/1,00

Коллекция чугун и сталь (15 паспорту)/1,00

Коллекция Пластмасс (15 паспорту)/1,00

Коллекция Волокна (15 паспорту)/1,00

Образцы керамических изделий (Подсвечник 260/1,00, Сувенир «Гжель»/ 1,00, Копилка «Мишка» (410)/1,00, Панно «Соловушка» резное мал. (630)/1,00, Пано метал. (350)/1,00 и др)

Коллекция металло-хозяйственных (столовые приборы из различных металлов и сплавов, кастрюли, сковороды, петли дверные и т.д.)

Коллекция изделий из дерева (фрагменты наличников, уголка, паркета, ДВП, ДСП и др.)

Образцы обуви: туф жен. 16-3-F-78н/к черн/1,00, босоножки женск. (сабо) 125217 крас /1,00, туф жен. 213804С(36-41)крем/1,00, бос. жен. 113706(36-41) бел+св.кор 113706(36-41) бел+св.кор у/1,00, Бос.жен.125236 бел 125236 бел/1,00, п/бот. муж. 435-44/1-13 Walrus 435-44/1-13 Walrus/1,00, КРОС м AND 008*366 беж 008*366 беж AND/1,00, туфли муж. 405-75/3-14 405-75/3-14/1,00, обувь дом. муж. 723/27/1,00

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций;тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а такжесурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее ме-

сто, передвигаться	ПО	аудитории,	прочитать	задание,	оформить	ответ,	общаться	c
преподавателем).								

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер		раниц	Всего	Дата	Основание для из-		
изменения	изме- ненных	замененных	аннули- рованных	новых	страниц	, ,	менения и подпись лица, проводившего
			Pesaminam				изменения
				1			1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления
(наименование ф-та полностью)
и международных отношений
И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)
« 2 | » 7 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

(наименование дисциплины)

		(шифр согласно ФГОС
	«Таможенное д	(ело»
	и наименование направлент	я подготовки (специальности))
	наименование профиля, специали	зации или магистерской программы
форма обучения	заочная	
	(очная, очно-з	аочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол №17«07» ОС (наименование кафедры, дата, номер протокола) Пьяникова Э.А. Зав. кафедрой Разработчик программы Ковалева А.Е. к.х.н., доцент Форопонова И.В. (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О. Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики Деркач Н.Е. *06* 202/г. протокол № 25 «09» (название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений) Макаровская В.Г. Директор научной библиотеки ______ Мрил Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «ОЛ» 03 202г., на заседании кафедры Macuerof J. A. Mbeenerobe Зав. кафедрой Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 201 г., на заседании кафедры м11 от 16.02 2023 (наименование кафедруддата, номер протокола) 7. A. Moseccardo Зав. кафедрой ______ Преденя в

рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 протокол № 3 от
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №
Зав. Кафедрой
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Усвоение теоретических знаний о товаре как объекта таможенной и коммерческой деятельности, приобретение навыков оценки и экспертизы количественных и качественных характеристик товара при его пересечении государственной границы, правил ее организации и оформления, классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий товароведения, приобретение навыков исследования товаров;
- овладение научными знаниями и практическими навыками в области систематизации и кодирования товаров;
- установление сущности и содержания стандартизации, организация работ по стандартизации в РФ;
 - выделение актуальных вопросов практики международной стандартизации;
- изучение правовых основ сертификации в РФ, сущности и содержания сертификации;
 - изучение вопросов международной сертификации;
- обеспечение единства измерений при приемке, исследовании и оценке качества товаров в таможенном деле;
- изучение сущности таможенной экспертизы, ее целей и задач, видов экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях;
- изучение методов оценки уровня качества при проведении таможенных экспертиз товаров различных групп;
- изучение товароведческих характеристик продовольственных и непродовольственных товаров различных групп;
- выявление особенностей товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу, по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации и т.д.;
 - овладение правилами классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- приобретение знаний о порядке действий должностных таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;
- овладение знаниями порядка назначения экспертиз, навыками их проведения и оформления результатов.

Обучающиеся должны знать:

- все имеющиеся методики выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, пересекающих таможенную границу;
- случаи и ситуации, при которых назначают экспертизы товаров, пересекающих таможенную границу;

уметь:

- применять знания и умения, приобретенные в ходе обучения, по выявлению фальсифицированных и контрафактных товаров, пересекающих таможенную границу;
 - применять полученные в ходе экспертизы данные в таможенных целях;

владеть:

- всеми имеющимися методиками и практическими навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;
- навыками назначения, проведения таможенной экспертизы и использования ее результатов в таможенных целях.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);

владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.16.01 базовой части учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», изучаемую на 1 курсе во 2 семестре и 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по виду учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетные единицы (з.е.), 252 часа.

T_{a}	бпипа	3 _	Обтем	лисшиппины
11	олина) —	COBCINE	лиспиплины

Виды учебной работы	Всего,
Биды учеоной расоты	часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных за-	18
нятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	10
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	219,78

Виды учебной работы	Всего,
Виды учесной рассты	часов
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,22
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1,0
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

N.C	D ()	дисциплины, структурированное по темам (разделам)
No	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
п/п		
1	2	3
1	Товароведение и эксперти-	Определение, основные виды пластмасс, применяемых
	за товаров из пластмасс.	для изготовления товаров. Ассортимент, потребительские
		свойства, идентификационные признаки, таможенная
		экспертиза.
2	Товароведение и эксперти-	Материалы для изготовления ювелирных изделий.
	за ювелирных товаров.	Классификация и групповая характеристика
		ассортимента ювелирных изделий. Качество ювелирных
		изделий
3	Товароведение древесины,	Ассортимент древесных материалов. Транспортирование
	древесных товаров, мебели.	и хранение древесины. Классификационные признаки
	Общие сведения.	древесных товаров для их кодирования по ТН ВЭД.
		Товароведение и экспертиза мебели, ассортимент, оценка
		качества, особенности таможенной экспертизы.
4	Товароведение и эксперти-	Общая характеристика текстильных материалов.
	за текстильных и швейно-	Классификация и ассортимент тканей, оценка качества.
	трикотажных товаров.	Ассортимент и свойства трикотажных полотен, изделий.
		Контроль качества одежды.
5	Товароведение и эксперти-	Виды кожевенного сырья, ассортимент обувных кож.
	за кожевенно-обувных то-	Искусственные и синтетические обувные материалы.
	варов.	Ассортимент кожаной обуви, его характеристика.
	_	Ассортимент резиновой обуви, его характеристика.
		Классификация, групповая характеристика ассортимента
		валяной обуви.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

п/п дисципл	ины					_	
	F		сти		методиче-	контроля <i>(по не-</i>	тенции
		лек.,	№ лаб.	№ пр.	ские мате-	делям семестра)	
		час.		1	риалы	1 /	
1 2		3	4	5	6	7	8
1 Товароведение	и экспер-	1	-	-	У-1, МУ-1,	T, C, Co, P3,	ОК-3
тиза товаров	из пласт-				МУ-2, МУ-	<i>CPC</i> (1-3 неде-	ПК-14,
масс.					3	ли)	ПК-15
2 Товароведение	и экспер-	1	1		У-1, У-2,	T, C, Co, P3,	ПК-14,
тиза силикатны	х товаров.				МУ-1, МУ-	<i>CPC</i> (4-5 неде-	ПК-15
					2, МУ-3	ли)	
3 Металлы и спл	авы, клас-	1	-	-	У-1, У-4, У-	C, Co, P3, CPC	ПК-14,
сификация и ас					5, МУ-1,	(6-7 недели)	ПК-15
товаров, особег					МУ-2, МУ-		
моженной экспо	ертизы.				3		
4 Товароведение	и экспер-	1	2	-	У-1, У-5,	T, C, Co, P3,	ОК-3
тиза ювелирных	к товаров.				МУ-1, МУ-	<i>CPC</i> (8-9 неде-	ПК-14,
					2, МУ-3	ли)	ПК-15
5 Товароведение	древеси-	1	3	-	У-5, У-13,	T, C, Co, P3,	ПК-14,
ны, древесных					МУ-1, МУ-	СРС (10-11 не-	ПК-15
мебели. Общие	сведения.				2, МУ-3	дели)	
6 Товароведение	и экспер-	1	-	-	У-1, У-3, У-	C, Co, P3, CPC	ПК-14,
тиза текстил					6, МУ-1,	(12-13 недели)	ПК-15
швейно-трикота	жных				МУ-2, МУ-		
товаров.					3		
7 Товароведение	_	1	4	-	У-1, У-3, У-	C, Co, P3, CPC	ОК-3
тиза кожевенн	о-обувных				7, Y-11,	(14-15 недели)	ПК-14,
товаров.					МУ-1, МУ-		ПК-15
					2, МУ-3		
8 Парфюмерно-		1	5		У-1, У-8, У-	T, C, Co, P3,	ПК-14,
косметические	товары				9, МУ-1,	СРС (16- 18 не-	ПК-15
(ПКТ).					МУ-2. МУ-	дели)	
					3	,	

С – собеседование, Т – тестирование, Р3 – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

No	Наименование лабораторной работы	Объем, час.	
1	2	3	
1	Изучение ассортимента и идентификация стекла и изделий из него	2	
2	Таможенная экспертиза и идентификация ювелирных товаров	2	
3	Изучение ассортимента и идентификация лесоматериалов	2	
4	Изучение ассортимента и идентификация обуви	2	
5	Экспертиза качества парфюмерных товаров	2	
Итого			

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС) Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

Пелня Паименование раздела (темы) Васмое на выполнения Пення Васмое на выполнения Пення Васмое на выполнение СРС, час.		ища 4.5 — Самостоятельная работа студен		D
Темы Дела Дисциплины Ваемое на выполнение (Темы) В течение стмасс: ассортимент, сосбенности идентификации и таможенной экспертизы. В течение семестра	№ раз-	Наименование разлела (темы)	Срок выпол-	Время, затрачи-
1		1	*	
Товароведение и экспертиза изделий из пластимос: ассортимент, особенности идентификации и таможенной экспертизы. В течение семестра	(темы)	диециплины	пспии	нение СРС, час.
стмасе: ассортимент, особенности идентификации и таможенной экспертизы. 2 Сырье для производства стекла. Технологическая схема получения стекла. Производство стеклянных изделий. Маркировка, упаковка, хранение и транспортирование стеклянных товаров. 2 Товароведение и особенности таможенной экспертизы пределенной группы товаров. 3 Сырье для производства керамических товаров. Маркировка, паковка, хранение и транспортирование керамических товаров. Маркировка, паковка, хранение и транспортирование керамических товаров. Особенности кодирования металлических товаров по ТН ВЭД. - Работа по выбрашной теме курсовой работы деление делен	1	2	3	4
стмасс: ассортимент, сообенности идентификации и таможенной экспертизы. 2 Сырье для производства стекла. Технологическая схема получения стекла. Производство стеклящых изделий. Маркировка, упаковка, хранение и транспортирование стеклянных товаров. 2 Товароведение и особенности таможенной экспертизы определенной группы товаров 3 Сырье для производства керамики. Технологическая схема получения керамических товаров. Маркировка, наковка, хранение и транспортирование керамических товаров. И транспортирование керамических товаров. Особенности кодирования металлических товаров по ТВ ВЭД. - Работа по выбранной теме курсовой работы делий, основы оценочной экспертизы 5 Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хранение древесины. 5 Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы. - Работа по выбранной теме курсовой работы в течение семестра В течение семестра В течение семестра В течение праевсины. Транспортирование и хранение древесины. Транспортирование и хранение древесины. - Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы, исклестра в течение семестра В течение семестра В течение семестра В течение семестра В течение осместра В тече	1	Товароведение и экспертиза изделий из пла-	В течение	14
2 Сырье для производства стекла. Технологическая скема получения стекла. Производства семестра 13 семестра				
2			comcorpa	
ческая схема получения стекла. Производство стеклянных изделий. Маркировка, упаковка, хранение и транспортирование стеклянных товаров. 2 Товароведение и особенности таможенной экспертизы определенной группы товаров 3 Сырье для производства керамичи. Технологическая схема получения керамических товаров. Маркировка, паковка, хранение транспортирование керамических товаров. Маркирование керамических товаров по ТН ВЭД. - Работа по выбранной теме курсовой работы 4 Товароведческая экспертиза ювелирпых изделий, основы опеночной экспертизы 5 Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хранение древесины. Свойства и пороки древесины. Свойства и пороки древесины. Свойства и пороки древесины. Особенности таможенной экспертизы. 5 Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы. - Работа по выбранной теме курсовой работы семестра В течение семестра В течение 14 семестра В течение 15 семестра В течение 16 семестра В течение 17 семестра В течение 18 семестра В течение 19 семестра В течение 11 семестра В течение 1	2	•	D топошно	13
стеклянных изделий. Маркировка, упаковка, хрансние и транспортирование стеклянных товаров. 2 Товароведение и особенности таможенной экспертизы определенной группы товаров сместра 3 Сырье для производства керамических товаров. Маркировка, паковка, хранение и транспортирование керамических товаров. Маркировка, паковка, хранение и транспортирование керамических товаров. Особенности кодирования металлических товаров по ТН ВЭД. - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение 14 семестра 4 Товароведческая экспертиза ювелирных изделий, основы оценочной экспертизы 5 Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хрансие древесины. Транспортирование и хрансие древесины. Транспортирование и хрансие древесины. 5 Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяе масерта В течение семестра 6 Товароведение и экспертиза текстильных товаров: петкапыс текстильных товаров и одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Сособенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. В течение семестра 6 Размерная типология для массового производства изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. В течение семестра в течение	2			13
хранение и транспортирование стеклянных товаров. 14 2 2 3 3 3 3 3 3 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	семестра	
товаров. 2 Товароведение и особенности таможенной в течение осместра 3 Сырье для производства керамиче. Технологическая схема получения керамических товаров. Маркирования керамических товаров. Маркирования керамических товаров. 4 Особенности кодирования металлических товаров по ТН ВЭД. - Работа по выбранной теме курсовой работы делий, основы опеночной экспертизы осместра 5 Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хранение древесины. Товароведение и экспертиза мебельных товаров. В течение осместра в течение дреместра в течение дреместра в течение осместра в течение осместра в течение дреместра в течение осместра в течение осместр		± ± · · ·		
2 Товароведение и особенности таможенной экспертизы определенной группы товаров 3 Сырье для производства керамических товаров. Маркировка, паковка, хранение и транепортирование керамических товаров. Маркировка, паковка, хранение и транепортирование керамических товаров. Особенности кодирования металлических товаров по ТН ВЭД. - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра 4 Товароведческая экспертиза ювелирных изделий, основы оценочной экспертизы семестра 5 Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хранение древесины. Транспортирование и хранение древесины. Особенности таможенной экспертизы. - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра 6 Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы. - Работа по выбранной теме курсовой работы в течение семестра 6 Товароведение и экспертиза текстильных товаров и семестра 6 Товароведение и экспертиза текстильных товаров и одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра 14 семестра В течение семестра		хранение и транспортирование стеклянных		
3 Сырье для производства керамики. Технологическая схема получения керамических товаров. Маркирование керамических товаров. Маркирование керамических товаров. Особенности кодирования металлических товаров по ТН ВЭД. В течение семестра				
3	2	Товароведение и особенности таможенной	В течение	14
гическая схема получения керамических товаров. Маркировка, паковка, хранение и транспортирование керамических товаров. 4 Особенности кодирования металлических товаров. 5 Работа по выбранной теме курсовой работы делий, основы оценочной экспертизы семестра 5 Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хранение древесины. Транспортирование и хранение древесины. 5 Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы. - Работа по выбранной теме курсовой работы в течение семестра 6 Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качестра. 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качестра. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). 8 Течение семестра 14 семестра 15 семестра 16 В течение семестра 17 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). 8 Течение семестра 18 Течение семестра 19 Течение семестра 10 Течение семестра 11 Семестра 12 Семестра 13 Семестра 14 Семестра 15 Товароведение и экспертизы песемества изделий. Особенности таможенной экспертизыт текстильных товаров и одежды. 16 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). 17 Потребительские свойства кожаной работы 18 Течение семестра 19 Течение семестра 10 Семестра 11 Семестра 12 Семестра 13 Семестра 14 Семестра 15 Течение семестра 16 В течение семестра 17 Семестра		экспертизы определенной группы товаров	семестра	
гическая схема получения керамических товаров. Маркировка, паковка, хранение и транспортирование керамических товаров. 4 Особенности кодирования металлических товаров. Тобаров по ТН ВЭД. - Работа по выбранной теме курсовой работы 4 Товароведческая экспертиза ювелирных изделий, основы оценочной экспертизы 5 Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хранение древесины. Транспортирование и хранение древесины. Тобароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы. - Работа по выбранной теме курсовой работы 6 Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра 14 семестра 15 семестра 16 Батечение семестра 17 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). 18 течение семестра 19 течение семестра 10 течение семестра 11 семестра 12 семестра 13 семестра 14 семестра 15 течение семестра 16 течение семестра 17 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной).	3	Сырье для производства керамики. Техноло-	В течение	14
варов. Маркировка, паковка, хранение и транспортирование керамических товаров. 4 Особенности кодирования металлических товаров. - Работа по выбранной теме курсовой работы в течение семестра 4 Товароведческая экспертиза ювелирных изделий, основы оценочной экспертизы в течение семестра 5 Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хранение древесины. 5 Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы. - Работа по выбранной теме курсовой работы в течение семестра 6 Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). 6 Размерная типолотия для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). 6 Размерная типолотия для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра 14 семестра 15 Товароведение и экспертиза текстильных товаров и одежды. В течение семестра 16 Размерная типолотия для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). 8 Течение семестра 14 семестра 15 Товароведение и экспертизы семестра 16 В течение семестра 17 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). 18 Течение семестра 19 В течение семестра 10 Семестра 11 Семестра 12 Семестра 13 Семестра 14 Семестра 14 Семестра 15 Товароведение и экспертизы и хачение семестра 16 В течение семестра 17 Потребительские семестра обуванием по семестра 18				
транспортирование керамических товаров. 4 Особенности кодирования металлических товаров по ТН ВЭД. - Работа по выбранной теме курсовой работы 4 Товароведческая экспертиза ювелирных изделий, основы оценочной экспертизы 5 Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хранение древесины. Транспортирование и хранение древесины. Особенности таможенной экспертизы. 5 Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы. - Работа по выбранной теме курсовой работы 6 Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). 8 течение семестра 14 семестра 15 Товароведение и экспертиза текстильных товаров и одежды. В течение семестра 16 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). 8 Течение семестра 14 семестра 15 Семестра		* *		
4 Особенности кодирования металлических товаров по ТН ВЭД. - Работа по выбранной теме курсовой работы 4 Товароведческая экспертиза ювелирных изделий, основы оценочной экспертизы 5 Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хранение древесины. Транспортирование и хранение древесины. Особенности таможенной экспертизы. 5 Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы. - Работа по выбранной теме курсовой работы 6 Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра 14 семестра 15 Течение семестра 16 В течение семестра 17 18 Течение семестра 19 Течение семестра 10 Течение семестра 11 Течение семестра 11 Течение семестра		1 1 1		
работа по ТН ВЭД. - Работа по выбранной теме курсовой работы - Работа по выбранной теме курсовой работы - Работа по выбранной теме курсовой работы - Товароведческая экспертиза ювелирных изделий, основы оценочной экспертизы - Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хранение древесины. Транспортирование и хранение древесины. - Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы. - Работа по выбраниой теме курсовой работы - Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества обуви, осмент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. - Работа по выбранной теме курсовой работы - Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы - В течение семестра	1		D топошно	1/1
- Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра 13 4 Товароведческая экспертиза ювелирных изделий, основы оценочной экспертизы В течение семестра 14 5 Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хранение древесины. В течение семестра 14 5 Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы. В течение семестра 13 6 Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). В течение семестра 14 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. В течение семестра 14 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). В течение семестра 13 - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра 14	_	•		17
Семестра 14 Повароведческая экспертиза ювелирных изделий, основы оценочной экспертизы 2 2 3 4 2 3 4 4 2 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5				12
4 Товароведческая экспертиза ювелирных изделий, основы оценочной экспертизы В течение семестра 5 Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хранение древесины. В течение семестра 5 Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы. В течение семестра - Работа по выбранной теме курсовой работы варов: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). В течение семестра 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. В течение семестра 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). В течение семестра - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра	-	Работа по выбранной теме курсовой работы		13
делий, основы оценочной экспертизы 5 Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хранение древесины. 5 Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы. - Работа по выбранной теме курсовой работы 6 Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра 14 семестра 14 семестра 15 Течение семестра 16 В течение семестра 17 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). В течение семестра 18 В течение семестра 19 10 11 11 12 13 14 15 15 16 17 18 18 19 19 19 10 11 11 12 13 14 14 15 15 16 17 18 18 19 19 10 11 11 12 13 14 14 15 15 16 17 18 18 19 19 19 10 10 11 11 12 13 14 14 15 15 16 17 18 18 19 19 10 10 11 11 12 13 14 14 15 15 16 17 18 18 19 19 10 10 11 11 12 13 14 14 15 15 16 17 18 18 19 19 10 10 11 11 12 13 14 14 15 15 16 17 18 18 19 19 10 10 11 11 12 13 14 14 15 16 17 18 18 19 19 10 11 11 12 13 14 14 15 16 17 18 19 19 10 10 10 11 11 12 13 14 14 14 15 16 17 18 19 19 10 10 11 11 11 12 13 14 14 14 15 16 17 18 19 19 10 10 11 11 12 13 14 14 14 15 16 17 18 19 19 10 10 11 11 11 12 13 14 14 14 15 16 17 18 19 19 10 10 11 11 11 12 13 14 14 14 15 16 17 18 19 19 19 10 10 10 11 11 11 11			_	
5 Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хранение древесины. В течение семестра 5 Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы. В течение семестра - Работа по выбранной теме курсовой работы варов: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). В течение семестра 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. В течение семестра 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). В течение семестра - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра	4	<u> </u>	В течение	14
роки древесины. Транспортирование и хранение древесины. 5 Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы. - Работа по выбранной теме курсовой работы 6 Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра 13 14 15 16 17 18 18 19 19 19 10 11 11 12 13 14 15 16 17 18 18 19 19 19 10 10 11 11 12 13 14 15 16 17 18 18 19 19 19 19 10 10 11 11 12 13 14 14 15 16 17 18 18 19 19 19 19 10 10 11 11 11 12 13 14 14 15 16 17 18 18 19 19 19 10 10 11 11 11 12 13 14 14 15 16 17 18 18 19 19 10 10 11 11 12 13 14 14 15 16 17 18 18 18 19 19 10 10 11 11 12 13 14 14 15 16 17 18 18 19 19 10 10 11 11 12 13 14 14 15 16 17 18 18 19 19 19 10 10 10 11 11 12 13 14 14 15 16 17 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19		делий, основы оценочной экспертизы	семестра	
роки древесины. Транспортирование и хранение древесины. 5 Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы. - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра 6 Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение 13 семестра	5	Основные породы древесины. Свойства и по-	В течение	14
Нение древесины. 13			семестра	
5 Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы. В течение семестра 13 6 Работа по выбранной теме курсовой работы варов: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). В течение семестра 14 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. В течение семестра 14 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). В течение семестра 13 7 Работа по выбранной теме курсовой работы вой, валяной). В течение семестра 14			1	
ров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы. - Работа по выбранной теме курсовой работы 6 Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра 13 семестра 14 семестра 15 семестра 16 17 18 19 19 19 10 10 11 11 12 13 13 14 15 15 16 16 17 18 18 19 19 19 10 10 11 11 12 13 13 14 14 15 15 16 17 18 18 19 19 19 10 10 10 11 11 12 13 14 14 15 15 16 17 18 18 19 19 19 10 10 10 11 11 12 13 14 14 15 16 17 18 18 19 19 10 10 10 11 11 12 13 14 14 15 16 17 18 18 19 19 10 10 10 10 10 11 11 12 13 14 14 15 16 17 18 18 19 19 10 10 10 10 10 11 11 12 13 14 14 15 16 17 18 18 19 19 10 10 10 10 10 10 10 11 11	5		В течение	13
мые материалы. Особенности таможенной экспертизы. - Работа по выбранной теме курсовой работы 6 Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра 13 14 15 16 17 18 19 19 19 10 10 11 11 12 13 14 15 16 16 17 18 18 19 19 10 10 10 10 11 11 12 13 14 14 14 15 16 16 17 18 18 19 19 10 10 10 11 11 12 13 14 14 15 16 16 17 18 18 19 19 10 10 10 11 11 12 13 14 14 15 16 16 17 18 18 19 19 19 10 10 10 10 11 11 12 13 14 14 15 16 17 18 18 19 19 10 10 10 10 10 10 10 10		1		
экспертизы. В течение семестра 13 6 Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). В течение семестра 14 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. В течение семестра 14 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). В течение семестра 13 - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра 14			семестра	
- Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра 13 6 Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). В течение семестра 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. В течение семестра 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). В течение семестра - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра		-		
Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра течение семестра замение замение замение замение семестра течение семестра замение замение замение замение семестра течение семестра замение зам		<u> </u>	D mayyayyya	12
 Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра 14 15 16 17 18 19 19 10 10 11 12 14 14 15 16 17 18 19 19 10 10 14 14 15 16 17 18 19 19 10 10 10 11 12 14 15 16 17 18 19 19 10 10 11 12 14 14 14 14 14 15 16 17 18 19 10 10	_	гаоота по выоранной теме курсовой работы		13
варов: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра		T.	_ *	4.4
кусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра	6	± ±		14
(классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества). В течение семестра 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. В течение семестра 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). В течение семестра - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра		<u> </u>	семестра	
ские свойства, оценка качества). 6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра 14 семестра		•		
6 Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра		(классификация, ассортимент, потребитель-		
водства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра		ские свойства, оценка качества).		
водства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра	6	Размерная типология для массового произ-	В течение	14
мент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра				
ства изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. В течение контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра			1	
пертизы текстильных товаров и одежды. 7 Потребительские свойства кожаной обуви. В течение Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра		=		
7 Потребительские свойства кожаной обуви. В течение Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра				
Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной). - Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра	7		В тапанна	13
вой, валяной) Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра	'			13
- Работа по выбранной теме курсовой работы В течение семестра		• \	семестра	
семестра			D	4.1
	-	Работа по выбранной теме курсовой работы		14
8 Ассортимент и потребительские свойства В течение 14				
<u> </u>	8	Ассортимент и потребительские свойства	В течение	14

	пушно-меховых товаров. Контроль качества.	семестра	
8	Особенности экспертизы парфюмерно	- В течение	14,78
	косметических товаров.	семестра	
Итого			219,78

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплины:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимо учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
- тем курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д. *типографией университета*:
- помощь авторам в подготовке и изданий научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами Курской Торгово-Промышленной палаты и отдела Защиты прав потребителей. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые

при проведении аудиторных занятий

No	Наименование раздела (темы лекции, прак-	Используемые интерактивные	Объем,
	тического или лабораторного занятия)	образовательные технологии	час.
1	2	3	4
1	Лабораторная работа №1. Изучение ассор-	Мастер-класс	2
	тимента и идентификация стекла и изделий		
	из него		
2	Лабораторная работа №8. Экспертиза каче-	Мастер-класс	2
	ства парфюмерных товаров		
Итог	70		4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся). Содержание дисциплины способствует экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры);
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы — качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

таолица /.1 – Этаны	формирования компет	енции	
Код и содержание	Этапы* формирования і	компетенций и дис	сциплины (модули),
компетенции	при изучении которы:	х формируется дан	нная компетенция
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-3 - способностью к само-	Товароведение и экс-	Общий ме-	Таможенные про-
организации и самообразо-	пертиза в таможенном	неджмент.	цедуры.
ванию	деле (продовольствен-	Основы техни-	Валютное регули-
	ные и непродовольст-	ческих средств	рование и валют-
	венные товары).	таможенного	ный контроль.
		контроля.	
ПК-14 - владение навыками			
по выявлению фальсифици-			
рованного и контрафактного			
товара			
ПК-15 - владение навыками	Товароведение и экс-	Практика по	Практикум по экс-
назначения и использования	пертиза в таможенном	получению	пертизе таможен-
результатов экспертиз това-	деле (продовольствен-	первичных	ных документов /
ров в таможенных целях	ные и непродовольст-	профессио-	Таможенная экс-
	венные товары).	нальных уме-	пертиза при нару-
		ний и навыков	шении таможенных
			правил (практикум)

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются <u>по учебному плану заочной формы</u> обучения следующим образом:

<u>soy terrest</u> erresy is tryium son	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
Этап	Учебный	Учебный план очной формы обучения /				
	семе	семестр изучения дисциплины				
	Бакалавриат	Бакалавриат Специалитет Магистратура				
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр			
Основной	4-6 семестры 4-6 семестры 2 семестр					
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр			

- ** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:
- при наличии дисциплин, изучающихся в <u>разных семестрах</u>, распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в <u>одном семестре</u>, все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компе-	Показатели	Критерии и	шкала оценивания і	компетенций
тенции /	оценивания	Пороговый уровень	Продвинутый	Высокий уровень
этап	компетенций	(«удовлетворитель-	уровень	(«онгилто»)
(указывает-		но»)	(«хорошо»)	,
ся название		,	, ,	
этапа из				
n.7.1)				
1	2	3	4	5
ОК-3 / на-	1. Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать:
чальный	енных обу-	- на пороговом уров-	- на продвинутом	- содержание процес-
основной,	чающимися	не содержание про-	уровне содержа-	сов самоорганизации
завер-	знаний, уме-	цессов самооргани-	ние процессов са-	и самообразования,
шающий	ний, навыков	зации и самообразо-	моорганизации и	их особенности и
	от общего	вания.	самообразования,	технологий реализа-
	объема ЗУН,	Уметь:	их особенности и	ции, исходя из целей
	установлен-	- с посторонней по-	технологий реа-	совершенствования
	ных в п. 1.3	мощью применять	лизации, исходя	профессиональной
	РПД	процессы самоорга-	из целей совер-	деятельности.
		низации и самообра-	шенствования	Уметь:
	2. Качество	зования с целью со-	профессиональ-	- применять процессы
	освоенных	вершенствования	ной деятельности.	самоорганизации и
	обучающимся	профессиональной	Уметь:	самообразования с
	знаний, уме-	деятельности.	- применять про-	целью совершенство-
	ний, навыков	Владеть:	цессы самоорга-	вания профессио-
		- информацией о со-	низации и само-	нальной деятельно-
	3. Умение	держании, особенно-	образования с це-	сти.
	применять	стях процессов са-	лью совершенст-	Владеть:
	знания, уме-	моорганизации и са-	вования профес-	- полной системой
	ния, навыки в	мообразования, ар-	сиональной дея-	знаний о содержании,
	типовых и	гументированно	тельности.	особенностях процес-
	нестандарт-	обосновывает при-	Владеть:	сов самоорганизации
	ных ситуаци-	нятые решения	- системой знаний	и самообразования,
	ях		о содержании,	аргументированно
			особенностях	обосновывает приня-
			процессов само-	тые решения при вы-
			организации и са-	боре технологий их
			мообразования,	реализации с учетом

				l v 1
			аргументированно	целей профессио-
			обосновывает	нального и личност-
			принятые реше-	ного развития.
			РИН	
ПК-14 /	1. Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать:
начальный	енных обу-	- методики выявле-	- основные мето-	- все имеющиеся ме-
основной,	чающимися	ния фальсифициро-	дики выявления	тодики выявления
завер-	знаний, уме-	ванных, пересекаю-	фальсифициро-	фальсифицированных
шающий	ний, навыков	щих таможенную	ванных и контра-	и контрафактных то-
	от общего	границу;	фактных товаров,	варов, пересекающих
	объема ЗУН,	Уметь:	пересекаю-	таможен-
	установлен-	- использовать зна-	щих таможенную	ную границу
	ных в п. 1.3	ния по выявлению	границу;	Уметь:
	РПД	фальсифицирован-	Уметь:	- применять знания и
		ных и контрафакт-	- применять зна-	умения, приобретен-
	2. Качество	ных товаров, пересе-	ния по выявлению	ные в ходе обучения,
	освоенных	кающих таможен-	фальсифициро-	по выявлению фаль-
	обучающимся	ную границу;	ванных и контра-	сифицированных и
	знаний, уме-	Владеть:	фактных товаров,	контрафактных това-
	ний, навыков	- методикой по вы-	пересекающих	ров, пересекающих
		явлению фальсифи-	таможенную гра-	таможенную границу;
	3. Умение	цированного и кон-	ницу;	Владеть:
	применять	трафактного товара	Владеть:	- всеми имеющимися
	знания, уме-		- освоенными ме-	методиками и прак-
	ния, навыки в		тодикой и прак-	тическими навыками
	типовых и		тическими навы-	по выявлению фаль-
	нестандарт-		ками по выявле-	сифицированного и
	ных ситуаци-		нию фальсифици-	контрафактного това-
	ях		рованного и кон-	pa
			трафактного това-	•
			pa	

	T	T	T	T
ПК-15 /	1. Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать:
начальный	енных обу-	- случаи, в которых	- случаи, при ко-	- случаи и ситуации,
основной,	чающимися	могут назначаться	торых назначают	при которых назна-
завер-	знаний, уме-	таможенные экспер-	экспертизы това-	чают экспертизы то-
шающий	ний, навыков	тизы;	ров, пересекаю-	варов, пересекающих
	от общего	Уметь:	щих таможенную	таможенную границу;
	объема ЗУН,	- применять полу-	границу;	Уметь:
	установлен-	ченные в ходе экс-	Уметь:	- применять получен-
	ных в п. 1.3	пертизы данные;	- применять полу-	ные в ходе эксперти-
	РПД	Владеть:	ченные в ходе	зы данные в тамо-
		- навыками назначе-	экспертизы дан-	женных целях;
	2. Качество	ния таможенной	ные;	Владеть:
	освоенных	экспертизы	Владеть:	- навыками назначе-
	обучающимся		- навыками назна-	ния, проведения та-
	знаний, уме-		чения и использо-	моженной эксперти-
	ний, навыков		вания результатов	зы и использования
			экспертиз товаров	ее результатов в та-
	3. Умение		в таможенных це-	моженных целях.
	применять		лях	
	знания, уме-			
	ния, навыки в			
	типовых и			
	нестандарт-			
	ных ситуаци-			
	ях			

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№	Раздел (тема)	Код контро-	Технология	Оценочные	средства	Описание
Π/Π	дисциплины	лируемой	формирова-	наименова-	№№ зада-	шкал оце-
		компетенции	ния	ние	ний	нивания
		(или ее части)				
1	2	3	4	5	6	7
1	Товароведение и	ОК-3	лекции, ла-	C	5,6	Согласно
	экспертиза това-	ПК-14	бораторные	Co	2	табл. 7.2
	ров из пласт-		занятия, са-	P3	№ 2	
	масс.		мостоятель-			
			ная работа	БТЗ	1-10	
		ПК-15	студентов	P3	№ 1	
				C	1-4	
				Co	1,3	
2	Товароведение и	ПК-14	лекции, ла-	БТЗ	1-5	Согласно
	экспертиза си-		бораторные	C	9-11	табл. 7.2
	ликатных това-		занятия, са-			
	ров.	ПК-15	мостоятель-	БТЗ	6-10	
			ная работа	P3	№ 1, 2	

			студентов	C	1-8	
			-77	Co	1-6	
3	Металлы и спла-	ПК-14	лекции, ла-	C	4	Согласно
	вы, классифика-		бораторные			табл. 7.2
	ция и ассорти-	ПК-15	занятия, са-	<i>P3</i>	№ 1,2	
	мент товаров,		мостоятель-	C	1-3, 5, 6	
	особенности та-		ная работа	Co	1-5	
	моженной экс-		студентов			
	пертизы.					
4	Товароведение и	ОК-3	лекции, ла-	БТЗ	1-4, 6	Согласно
	экспертиза юве-	ПК-14	бораторные	C	4,6	табл. 7.2
	лирных товаров.		занятия, са-	P3	№ 1,2	
			мостоятель-			
			ная работа	БТЗ	5, 7-10	
		ПК-15	студентов	$\frac{C}{\tilde{c}}$	1-3, 5	
				Co	1, 2	
				P3	№3,4	
5	Товароведение	ПК-14	лекции, ла-	БТЗ	4, 6-10	Согласно
	древесины, дре-		бораторные	C	9	табл. 7.2
	весных товаров,	TT 4 5	занятия, са-	EEO	10.55	
	мебели. Общие	ПК-15	мостоятель-	БТЗ	1-3, 5,7	
	сведения.		ная работа	$\frac{C}{C}$	1-8, 10,11	
			студентов	Co	1-6	
-	Т	THE 14		P3 C	№1, 2	C
6	Товароведение и	ПК-14	лекции, ла-		6, 10	Согласно
	экспертиза тек-		бораторные	Р3	№2	табл. 7.2
	стильных и швейно-	ПК-15	занятия, са-	Р3	№ 1	
		11K-13	мостоятель-	C		
	трикотажных товаров.		ная работа студентов	Co	1-3, 7-9 1-4	
7	Товароведение и	ОК-3	·		7	Согласно
,	-	ПК-14	лекции, ла- бораторные	C	/	табл. 7.2
	экспертиза ко- жевенно-	11111-1-1	занятия, са-	P3	№ 1	14031. 7.2
	обувных това-	ПК-15	мостоятель-	C	1-6	
	ров.	1110 15	ная работа	Co	1-3	
	ron.		студентов	20	13	
8	Парфюмерно-	ПК-14	лекции, ла-	БТЗ	1-5, 10	Согласно
	косметические		бораторные	C	3-5	табл. 7.2
	товары (ПКТ).		занятия, са-	Co	2	
	1 ()		мостоятель-	P3		
			ная работа			
		ПК-15	студентов	БТЗ	6-9	
				C	1,2	
				Co	1	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Товароведение и экспертиза товаров из пластмасс»

- 1. Под пластмассами понимаются
- а) материалы на основе полимеров, способные при нагревании переходить в пластическое (вязкотекучее) или высокоэластичное состояние и формоваться в изделия;
- б) материалы на основе полимеров, способные при нагревании переходить в пластическое (вязкотекучее) состояние;
- в) материалы на основе полимеров, способные при нагревании переходить в высокоэластичное состояние и формоваться в изделия.
 - 2. По составу пластмассы делятся на:
 - а) простые и композиционные;
 - б) простые и сложные;
 - в) односоставные и наполненные.
 - 3. Все товары из пластических масс подразделяют на:
 - а) хозяйственные, галантерейные, культтовары;
 - б) хозяйственные и галантерейные;
 - в) хозяйственные и культтовары.

Вопросы для собеседования по разделу (теме): «Изучение ассортимента и идентификация стекла и изделий из него»

- 1. Что такое стекло?
- 2. Назовите, что относится к основному и дополнительному сырью при про-изводстве изделий из стекла.
 - 3. Назовите основные виды дефектов изделий из стекла.
 - 4. Как классифицируются изделия из стекла?
 - 5. В заключается сущность идентификации изделий из стекла?

Темы рефератов

- 1. Потребительские свойства, показатели качества и контроль качества одежды.
 - 2. Искусственный мех, его виды, применяемые сырьевые материалы.
- 3. Международное сотрудничество по стандартизации. Региональные организации по стандартизации.
- 4. Методы определения показателей качества товаров: понятие, виды, особенности применения.
 - 5. Ассортимент и свойства трикотажных полотен.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ (проектов)

- 1. Ассортимент и потребительские свойства фарфоровых изделий, перемещаемых через таможенную границу ТС.
- 2. Ассортимент и потребительские свойства мелкой бытовой техники, перемещаемой через границу ТС.
- 3. Организация и проведение таможенной экспертизы замороженных полуфабрикатов.
 - 4. Организация и проведение таможенной экспертизы сушеных овощей.
 - 5. Организация и проведение таможенной экспертизы замороженных плодов.
 - 6. Организация и проведение таможенной экспертизы.
 - 7. Таможенная экспертиза мучных кондитерских товаров.
- 8. Организация и проведение таможенной экспертизы сахаристых кондитерских изделий.
- 9. Организация и проведение таможенной экспертизы фруктово-ягодных кондитерских товаров.
 - 10. Таможенная экспертиза пива.
 - 11. Таможенная экспертиза пряностей и приправ.
 - 12. Таможенная экспертиза чая.
 - 13. Таможенная экспертиза кофе.
 - 14. Таможенная экспертиза зерновых изделий.
 - 15. Таможенная экспертиза макаронных изделий.
 - 16. Таможенная экспертиза муки и мучных изделий.
 - 17. Таможенная экспертиза круп.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и / или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы изадания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Пластмассы, которые способны формоваться при нагреве и давлении только на определенной стадии производства и быстро теряют эту способность в результате дальнейшего термического воздействия — это....

Задание в открытой форме:

Найдите лишнее.

Дефекты состава возникают при неправильном подборе или использовании недоброкачественных компонентов пластмасс, при нарушении их оптимального соотношения. К ним относятся:

- а) инородные включения;
- б) пониженная механическая прочность;
- в) вздутия;
- г) разводы;
- д) повышенное водопоглощение.

Задание на установление правильной последовательности: Выстроите правильную последовательность операций.

Технология стекловарения состоит в основном из следующих операций: 1) варка стекломассы; 2) приготовление стекольной шихты; 3) обработка стеклянных изделий; 4) производство стеклянных материалов и изделий; 5) отжиг.

Задание на установление соответствия:

В зависимости от физико-механических и химических свойств стекла классифицируются по назначению следующим образом:

Назначение стекла	Вид изделия из стекла
1) стеклотара	А) стаканы, рюмки, графины и др.
2) стекла для изготовления изделий тех-	Б) оконное, зеркальное, витринное, арми-
нического назначения	рованное, узорчатое и другие плоские стек-
	ла; стеклоблоки, стеклотрубы, стеклово-
	локно, стеклоткани и т. д.
3) стекла для изготовления изделий быто-	В) бутыли, консервные банки, бутылки,
вого назначения	аптекарская и парфюмерная тара и т. д.
4) стекла для изготовления изделий	Г) физиотерапевтические лампы, шприцы,
строительного назначения	кюветы, дистилляторы и т.д.
5) стекла для изготовления изделий меди-	Д) электроизоляторы, водомерные стекла,
цинского назначения	лабораторная посуда, оптика, электролам-
	пы, светофильтры и т.д.

Компетентностно-ориентированная задача:

На ювелирном изделии стоит пробирное клеймо 585. Расшифруйте данную маркировку. Что это за вид пробы? Переведите данную пробу в другие виды проб.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл			Максимальный балл		
		примечание	балл	примечание		
1	2	3	4	5		
Лабораторная работа №1. Изучение ас-	0	Не выполнил и	9	Выполнил и «за-		
сортимента и идентификация пластиче-		«не защитил»		щитил»		
ских масс						
Лабораторная работа №2. Изучение ас-	0	Не выполнил и	9	Выполнил и «за-		
сортимента и идентификация керамиче-		«не защитил»		щитил»		
ских изделий						
CPC	0		18			
Итого	0		36			
Посещаемость	0		14			
Зачет	0		60			
Итого	0		100			
Лабораторная работа №3. Таможенная	0	Не выполнил и	6	Выполнил и «за-		
экспертиза и идентификация ювелир-		«не защитил»		щитил»		
ных товаров						
Лабораторная работа №4. Изучение ас-	0	Не выполнил и	6	Выполнил и «за-		
сортимента и идентификация обуви		«не защитил»		щитил»		
Лабораторная работа №5. Экспертиза	0	Не выполнил и	6	Выполнил и «за-		
качества парфюмерных товаров		«не защитил»		щитил»		
CPC	0		18			
Итого	0		36			
Посещаемость	0		14			
Экзамен	0		60			
Итого	0		100			

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме 3 балла,
- задание в открытой форме 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности 3 балла,
- задание на установление соответствия 3 балла,
- компетентностно-ориентированной 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1. Эриашвили, Н. Д. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили , Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо. Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 375 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443
- 2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Гамидуллаев, И. Н. Петрова, С. В. Багрикова, Т. А. Захаренко. Т. 1: Теоретические основы. Непродовольственные товары. Санкт-Петербург: Тро-ицкий мост, 2014 . T. 1: Теоретические основы. Непродовольственные товары. 480 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445279
- 3. Кажаева, О. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Кажаева, Л. А. Манихина. Оренбург : Оренбургский гос. ун-т, 2014. 211 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801.
- 4. Сычева, О. В. Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Сычева. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 70 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273477.

8.2 Дополнительная учебная литература

- 5. Галун, Л. А. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения. Кондитерские товары : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Галун, Д. П. Лисовская, Е. В. Рощина. Минск : Вышэйшая школа, 2009. 256 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235597
- 6. Петрова, И. Н. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Багрикова. Т.1 : Непродовольственные товары / Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии. СПб : СПб филиал РТА, 2008. 434 с.
- 7. Николаева, С. Л. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Л. Николаева, Т. А. Захаренко. Т. 2 : Продовольственные товары / Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии. СПб : СПб филиал РТА, 2008. 510 с.
- 8. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: древесно-мебельные, силикатные и строительные, швейно-трикотажные, пластмассовые и бытовая химия [Текст]: учебное пособие / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская. М.: ИКЦ Мар Т, 2003. 688 с.
- 9. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: парфюмерно-косметические, пушно-меховые, кожевно-обувные, электротовары,

металлохозяйственные и ювелирные [Текст]: Учебное пособие / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская. - М.: ИКЦ Мар Т, 2003. - 688 с.

- 10. Коробкина, З. В. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров [Текст] : учебник / З. В. Коробкина, С. А. Страхова. М.: КолосС, 2003. 352 с.
- 11. Панасенко, В. А. Товароведение и экспертиза однородных групп непродовольственных товаров. Обувные товары [Текст] / В. А. Панасенко, С. В. Семененко. Белгород : Кооперативное образование, 2003. 82 с.
- 12. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. М. С. Касторных. М. : Академия, 2003. 288 с.
- 13. Коснырева, Л. М. Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров [Текст] : учебник для студентов вузов / Л. М. Коснырева, В. И. Криштафович, В. М. Позняковский. М. : Академия, 2005. 320 с.
- 14. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза вкусовых и кондитерских товаров [Текст] : учебное пособие / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская, К. Р. Мхитарян. Ростов н/Д. : Феникс, 2002. 544 с.
- 15. Паршикова, В. Н. Товароведение и экспертиза бытовых химических товаров [Текст] : учебное пособие / В. Н. Паршикова. М. : Академия, 2005. 224 с.

8.3 Перечень методических указаний

- 1. Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) : [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. Е. Ковалева. Курск : ЮЗГУ, 2017. 45 с.
- 2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) : [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. Е. Ковалева. Курск : ЮЗГУ, 2017. 26 с.
- 3. Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) : [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Е. Ковалева. Курск : ЮЗГУ, 2016. 45 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

- 1. Ларионов, В.Г. Проблемы фальсификации товарной продукции в России и за рубежом [Текст] / В.Г. Ларионов, М.И. Скрипникова. // Маркетинг в России и за рубежом. 2001. №1. С. 114-119.
 - Журнал «Потребитель», №1-12, 2013.
 - 3. Журнал «Эксперт», 2013.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. www.stq.ru. [Электронный ресурс] // Официальный сайт РИА «Стандарты и качество».
- 2. www.spros.ru. [Электронный ресурс] // Официальный сайт журнала Международной конференции потребителей «Спрос».
- 3. http://www.customs.consultant.ru. [Электронный ресурс] // На сайте представлена новости таможенного законодательства.
- 4. http://www.znaytovar.ru. [Электронный ресурс] // На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров законодательства.
- 5. www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbook/каталог книг // Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Текст]: учебник / Алексеева Н.Н., Берлова Н.В., Мамедова Т.Д., Новицкая Л.А., Соловьева Л.П. Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. 512 с. Гриф УМО. ISBN 978-5-9590-0562-7.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов при изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации самостоятельную работу. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)»»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows 7 Libre office Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №\$0000000722 от 21.12.2015 г. С ООО «АйТи46», лицензионный договор №\$0000000117 от 21.12.2015 г. С ООО «СМСКанал» Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Шкафвитрина х500 с антресолью и зеркалом 6 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160GB/сумка/проектор infocus N24+(39945,45)/1,00 PH-метр PH 410/1,00, милливольт. pH-метр. pH-150ми/1,00, холодильник EXQVISIT HR 241/6/1,00, весы ACCULAB VIC-210D2 разр.0.01г. повер (11919,18)/1,00, весы ACCULAB VIC-710D1(7839,15)/1,00, прибор для определения камней, в комплекте с эталоном/1,00.

Образцы: серьги серебро 925 11,37+1,7 гр.,

серьги (46)/7,00, серьги(47)/1,00, браслет (95)/1,00, кольцо (34)/15,00, кулон (60)/2,00, брошь (49)/1,00.

Образцы парфюмерии и косметики.

Термометры, химическая посуда, реактивы.

Микроскоп Gelestron LCD Digital Microscope/1,00

Микроскоп Н604Т тринокулярный/1,00

Коллекция Стекло и изделия из стекла (15 паспарту)/1,00

Коллекция чугун и сталь (15 паспорту)/1,00

Коллекция Пластмасс (15 паспорту)/1,00

Коллекция Волокна (15 паспорту)/1,00

Образцы керамических изделий (Подсвечник 260/1,00, Сувенир «Гжель»/ 1,00, Копилка «Мишка» (410)/1,00, Панно «Соловушка» резное мал. (630)/1,00, Пано метал. (350)/1,00 и др)

Коллекция металло-хозяйственных (столовые приборы из различных металлов и сплавов, кастрюли, сковороды, петли дверные и т.д.)

Коллекция изделий из дерева (фрагменты наличников, уголка, паркета, ДВП, ДСП и др.)

Образцы обуви: туф жен. 16-3-F-78н/к черн/1,00, босоножки женск. (сабо) 125217 крас /1,00, туф жен. 213804С(36-41)крем/1,00, бос. жен. 113706(36-41) бел+св.кор 113706(36-41) бел+св.кор у/1,00, Бос.жен.125236 бел 125236 бел/1,00, п/бот. муж. 435-44/1-13 Walrus 435-44/1-13 Walrus/1,00, КРОС м AND 008*366 беж 008*366 беж AND/1,00, туфли муж. 405-75/3-14 405-75/3-14/1,00, обувь дом. муж. 723/27/1,00

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер	Номера страниц				Всего	Дата	Основание для из-
изменения	изме-	замененных	аннули-	новых	страниц		менения и подпись
	ненных		рованных				лица, проводившего
							изменения