

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.11.2024 10:45:53

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 8 » 11 2024 г.



МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Методические указания по выполнению лабораторных работ для
студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»

Курск 2024

УДК 339.543

Составитель: *Е.А. Большева*

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент *Т.В. Добринова*

Макроэкономические основы таможенной политики:
методические указания по выполнению лабораторных работ для
студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-
Зап.гос. ун-т; сост. Е.А. Большева. – Курск, – 2024. – 32 с.: ил. 1,
табл. 9, прилож. 2.

Методические указания содержат рекомендации по выполнению,
оформлению и защите лабораторных работ по дисциплине
«Макроэкономические основы таможенной политики».

Предназначены для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное
дело» всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *8.11.24*. Формат 60×84 1/16.

Усл.печ.л.1,86. Уч.-изд.л. 1,68. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно. *1264*

Юго-Западный государственный университет.

305040,г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

Организационно-методический раздел.....	4
Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы.....	6
Лабораторная работа № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	8
Лабораторная работа № 2. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция.....	14
Лабораторная работа № 3. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика.....	18
Лабораторная работа № 4. Бюджетно-налоговая политика.....	22
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
Приложение 1.....	29
Приложение 2.....	30

Организационно-методический раздел

Цель выполнения лабораторной работы

Целью выполнения лабораторной работы является углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Макроэкономические основы таможенной политики», развитие способностей анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в обществе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.

Задачи лабораторной работы

Задачами лабораторной работы является закрепление знаний и навыков по вопросам:

- построения, расчета и анализа современной системы макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- понимания особенности российской экономики, ее институциональной структуры,
- основных направлений экономической политики государства;
- понимания и анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, способность видеть их многообразие и взаимосвязь с процессам, происходящими в мире.

Место лабораторной работы в профессиональной подготовке студентов

Лабораторная работа является одной из форм контроля самостоятельной работы студента. Лабораторная работа – один из видов самостоятельной практической работы студентов с элементами научного анализа, занимающая промежуточное положение между теоретическим обучением и практическим обучением и является средством связи теории и практики.

Выполнение лабораторной работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения экономической науки, глубоком усвоении ее положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Требования к уровню знаний и умений студентов

В результате выполнения лабораторной работы по дисциплине «Макроэкономические основы таможенной политики» студент должен обладать следующей компетенцией:

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 - способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

В процессе преподавания данной дисциплины ставятся следующие задачи:

1. Углубить знания студентов в области макроэкономики; привить навыки экономического анализа макроэкономических процессов и явлений.

2. Познакомить с основными факторами мирового экономического роста на современном этапе.

3. Научить самостоятельно разбираться в факторах и причинах происходящих экономических процессов.

4. Выявить причины и последствия неравномерности экономического развития стран и регионов.

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

Лабораторная работа является важнейшей формой самостоятельной работы студента.

Написание лабораторной работы является подготовкой студентов к дальнейшей научно-исследовательской работе:

– во-первых, приобщает студентов к творческой работе с экономической литературой и статистическими данными, приучает находить в них основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;

– во-вторых, будущий специалист привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать результаты своего исследования и учится связывать теоретические вопросы с практикой.

Успешное выполнение лабораторной работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки и выполнения, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

Требования к лабораторной работе и ее оформлению

Лабораторная работа выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно.

Лабораторная работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее -20 мм; правое – 15 мм; левое - 30 мм. Отступ первой строки абзаца – 1,25.

К тексту лабораторной работы в обязательном порядке прилагается оформленный по форме список использованной литературы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию лабораторной работы.

Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодические издания (газеты, журналы и т.д.); сайты Интернета.

Каждая лабораторная работа должна иметь:

1. Титульный лист.
2. Текстовое изложение материала.
3. Список использованной литературы.

Лабораторная работа сдается в печатном виде.

Нумерация страниц начинается с титульного листа. Титульный лист считается первой страницей, но номер «1» на нем не проставляется. На титульном листе лабораторной работы должна содержаться следующая информация: наименование вуза, кафедры, по которой выполняется работа, название темы, аббревиатура студенческой группы, фамилия и инициалы студента, фамилия и инициалы научного руководителя, а также его ученая степень и должность, город и текущий год (см. Приложение № 1).

Для всех литературных источников списка литературы сохраняется непрерывная сквозная нумерация (образец оформления списка литературы см. Приложение № 2).

Срок сдачи лабораторной работы определяется по согласованию с преподавателем.

Защита лабораторной работы

Завершающим этапом в выполнении лабораторной работы является ее защита, то есть демонстрация знания темы лабораторной работы, умение отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения.

На защите студент должен показать свое умение осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета определенных экономических и социально-экономических показателей, предусмотренных темой лабораторной работы.

Процедура защиты предполагает устную форму ответов студента на вопросы, задаваемые научным руководителем по теме лабораторной работы.

Лабораторная работа № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макроразличий

1. Цель работы

1. Исследовать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов (СНС).
2. Проанализировать изменения номинального и реального ВВП, индекса-дефлятора ВВП за период с 2011 по 2022 гг.
3. Проанализировать влияние изменения выпуска товаров и услуг на национальный доход.

2. Общие сведения

Система национальных счетов представляет собой совокупность статистических макроэкономических показателей, характеризующих величину совокупного продукта (выпуска) и совокупного дохода, позволяющих оценить состояние национальной экономики. СНС содержит основные показатели совокупного выпуска (объема производства): валовой национальный продукт (ВНП); валовой внутренний продукт (ВВП); чистый национальный продукт (ЧНП), чистый внутренний продукт (ЧВП) и три показателя совокупного дохода: национальный доход (НД); личный доход (ЛД); располагаемый личный доход (РЛД).

До начала 80-х годов основным показателем, характеризующим совокупный объем производства, был показатель валового национального продукта. Однако в современных условиях в связи с интернационализацией экономических и хозяйственных связей и трудностями подсчета валового национального продукта (ВНП), поскольку национальные факторы производства каждой страны используются во многих других странах мира, основным показателем совокупного объема выпуска стал валовой внутренний продукт (ВВП).

Валовой внутренний продукт (ВВП) – это совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года. Для расчета ВВП может быть использовано три метода:

- 1) по добавленной стоимости (производственный метод).
- 2) по доходам (распределительный метод);
- 3) по расходам (метод конечного использования);

Использование этих методов дает одинаковый результат, поскольку в экономике совокупный доход равен величине совокупных расходов, а величина добавленной стоимости равна стоимости конечной продукции, при этом величина стоимости конечной продукции есть не что иное, как сумма расходов конечных потребителей на покупку совокупного продукта.

При расчете ВВП по расходам суммируются расходы всех макроэкономических агентов:

- личные потребительские расходы (С) – расходы домашних хозяйств на товары, услуги длительного пользования и текущего потребления;
- государственные расходы (G) – расходы государства на закупку продуктов и услуг, напр. на оборону, здравоохранение, образование и т.п.;
- валовые частные внутренние инвестиции (I), включающие производственные капиталовложения в основные фонды и запасы материальных оборотных средств;
- чистый экспорт (Xn) – расходы иностранного сектора, рассчитывается как разность между экспортом и импортом, и соответствует сальдо торгового баланса.

$$\text{ВВП} = \text{C} + \text{G} + \text{I} + \text{Xn}$$

При расчете ВВП распределительным методом суммируются все виды факторных доходов (заработная плата наемных работников с социальными отчислениями, валовая прибыль и смешанный доход) и два компонента, не являющихся доходами, – потребление основного капитала и чистые налоги на производство.

При расчете производственным методом ВВП вычисляется как разность между выпуском товаров и услуг в целом по стране (валовым выпуском) и промежуточным потреблением (или как сумма добавленных стоимостей (ДС), создаваемых в отраслях экономики). Объемы добавленных стоимостей по отраслям рассчитываются в основных ценах (основная цена — цена, получаемая производителем за единицу товара или услугу, исключая любые налоги на продукты и на импорт, но с учетом субсидий на продукты и на импорт). Добавив чистые (за вычетом субсидий) налоги на продукты и на импорт, получим ВВП в рыночных ценах.

ВВП = Валовой выпуск – Промежуточное потребление + Чистые налоги на продукты и импорт

Валовой национальный продукт (ВНП) – это совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, созданная общественными предприятиями как внутри страны, так и за рубежом.

Чистый внутренний продукт (ЧВП) и чистый национальный продукт (ЧНП) отражают производственный потенциал экономики, так как включают в себя только чистые инвестиции (Inet) и не включают стоимость потребленного капитала (ПОК), т.е. амортизацию (А).

$$\text{ЧВП} = \text{ВВП} - \text{ПОК}$$

ЧВП аналогично ВВП может быть также рассчитан и по доходам и по расходам: или

ЧВП по доходам = Зар.плата + Рента + Процентные платежи + Доходы собственников + Прибыль предприятий + Косвенные налоги – Чистые факторные доходы из-за рубежа

Национальный доход (НД) – это совокупный доход всего населения страны, заработанный собственниками экономических ресурсов, т.е. сумма факторных доходов.

Его можно получить:

а) либо, если из ЧНП вычесть косвенные налоги:

$$\text{НД} = \text{ЧВП} - \text{Косвенные налоги на бизнес}$$

б) либо, если просуммировать все факторные доходы:

$$\text{НД} = \text{Зар. плата} + \text{Арендная плата} + \text{Процентные платежи} + \text{Доходы собственников} + \text{Прибыль предприятий}$$

Личный доход (ЛД) – совокупный доход, полученный собственниками экономических ресурсов, который попадает в домашние хозяйства.

ЛД = НД – взносы на социальное страхование – налог на прибыль корпораций – нераспределенная прибыль корпораций + трансферты + проценты по государственным облигациям или

ЛД = НД – взносы на социальное страхование – прибыль корпораций + дивиденды + трансферты + проценты по государственным облигациям

Располагаемый личный доход (РЛД) – доход после уплаты налогов для непосредственного расходования домашними хозяйствами

$$\text{РЛД} = \text{ЛД} - \text{индивидуальные налоги}$$

Домохозяйства тратят свой располагаемый доход на потребление (С) и сбережения (S):

$$РЛД = C + S$$

Основные показатели СНС отражают результаты экономической деятельности за год и выражены в ценах данного года, т.е. являются номинальными. Номинальные показатели не позволяют произвести межстрановые и межвременные сравнения, так как на них оказывает влияние изменение уровня инфляции, поэтому рассчитывают также реальные показатели, выраженные в неизменных ценах.

Номинальный ВВП – это ВВП, рассчитанный в рыночных ценах текущего года, а реальный ВВП – это ВВП, рассчитанный в сопоставимых (неизменных) ценах, в ценах базового года и скорректирован с учетом инфляции (роста уровня цен) или дефляции (уменьшения уровня цен).

$$\text{Реальный ВВП} = \text{Номинальный ВВП} / \text{Индекс цен (I)}$$

Если $I < 1$, то происходит корректировка номинального ВВП в сторону увеличения (инфлирование). Если $I > 1$, то происходит корректировка номинального ВВП в сторону уменьшения (дефлирование).

Индекс цен (дефлятор ВВП) рассчитывается как отношение номинального ВВП к реальному, а также путем деления стоимости рыночной корзины в ценах исследуемого года к ее стоимости в ценах базового года, т.е. по типу индекса Пааше, где в качестве весов используется набор благ текущего периода:

$$P_p = \frac{\sum_{i=1}^n P_i^t * Q_i^t}{\sum_{i=1}^n P_i^0 * Q_i^t},$$

где P_i^0 и P_i^t – цены i -блага соответственно в базисном (0) и текущем (t) периоде; Q_i^t – количество i -блага в текущем периоде.

3. Содержание отчета

Отчет по лабораторной работе составляется индивидуально каждым студентом.

Отчет должен содержать следующие результаты и выводы:

1. Тему, цель выполнения и вариант работы.
2. Расчетные данные, результаты.
3. Графическое решение задач и анализ полученных результатов.

4. Задание к лабораторной работе

1. В таблице 1 приведены данные по величине ВВП в стране А за период 2011–2022 гг. в текущих и в постоянных ценах 2020 г. Приведены также значения индекса-дефлятора ВВП, для которых базисным годом является 2020 г. Необходимо:

1.1. Заполнить пропуски в таблице 1. Произвести расчет индекса-дефлятора ВВП в процентах к предыдущему году.

1.2. Рассчитать темп роста реального ВВП, полученные данные оформить в виде таблицы.

1.3. Построить диаграмму, отражающую изменения темпа роста реального ВВП за период 2011–2022 гг.

Таблица 1 – Соотношение величин номинального и реального валового внутреннего продукта и дефлятора ВВП в стране А за период с 2011–2022 гг.

Год	ВВП в текущих ценах, млрд. руб.	ВВП в базовых ценах 2020 г., млрд. руб.	Индекс-дефлятор ВВП, %	Дефлятор ВВП, (в % к пред. году)
2011	4823,2	22536,0	...	
2012	7305,6	...	29,46	
2013	...	26062,5	34,32	
2014	10819,2	27312,3	...	
2015	13208,2	...	45,07	
2016	...	31407,8	54,21	
2017	21609,8	33410,5	...	
2018	26917,2	...	74,49	
2019	...	39218,7	84,77	
2020	41276,8	41276,8	...	
2021	38786,4	...	101,93	
2022	...	39586,5	113,52	

2. Используя данные в таблицах 1-2, необходимо рассчитать, в соответствие с номером варианта, величину национального дохода (НД) и определить, насколько она изменится при увеличении выпуска товаров и услуг: на 10 %, 20 %, 30 % при прочих равных условиях. Исходные данные и результаты расчетов оформить в виде таблицы.

3. Построить графики и уравнений функций НД и выпуска товаров и услуг. Проанализировать полученные результаты.

Таблица 2 – Данные по экономике страны А за период с 2011-2022 гг., млрд. руб.

Год	Выпуск товаров и услуг	Потребление основного капитала	Косвенные налоги на бизнес
2011	8303,2	0,01*ВВП	240,4
2012	12552,2	0,09*ВВП	700,8
2013	15922,8	0,08*ВВП	1013,4
2014	18973,7	0,07*ВВП	1347,8
2015	2325,7	0,06*ВВП	1617,4
2016	29490,6	0,05*ВВП	1893,5
2017	37020,6	0,04*ВВП	2883,0
2018	46223,9	0,03*ВВП	2365,0
2019	57752,1	0,02*ВВП	2658,5
2020	71609,5	0,01*ВВП	2619,4
2021	69130,6	0,02*ВВП	3478,4
2022	79165,8	0,03*ВВП	4410,9

5. Рекомендации по выполнению лабораторной работы

Задание выполняется в программах Microsoft Office Excel 2016. При расчете темпа роста реального ВВП необходимо использовать следующие формулы:

$$T_p(\text{ВВП}_{\text{реал}}) = \left(\frac{\text{ВВП}_{\text{реал}_2}}{\text{ВВП}_{\text{реал}_1}} \right) * 100 \%,$$

где ВВП_{реал1} – ВВП в базовых ценах 2020 года в некоторый начальный период времени, например, в 2011 г., ВВП_{реал2} – ВВП в базовых ценах 2020 года в некоторый конечный период времени, например, в 2012 г.

При построении диаграммы (см. п. 1.3. задания) необходимо выделить два столбца таблицы, в которой приведены годы и изменения темпа роста реального ВВП за период 2011-2022 гг., далее на закладке Вставка выбрать Диаграмма → Точечная → Точечная с прямыми отрезками и маркерами.

Для корректного оформления области полученной диаграммы необходимо указать ее название, заголовки вертикальной и горизонтальной оси координат. Сделать это возможно при работе с данными диаграммы: Конструктор → Макеты диаграмм → Макет 1.

При построении графиков и уравнений функций НДС и выпуска товаров и услуг необходимо на закладке Вставка выбрать Диаграмма → График. Для построения уравнения функций необходимо выделить построенную кривую (прямую), нажать правую кнопку мыши и во всплывающем диалоговом окне выбрать Добавить линию тренда. Во всплывающем окне Формат линии тренда определить параметры линии (указать вид функции, которая будет наиболее точно описывать существующую зависимость) и поставить «галочку» - показать уравнение на диаграмме.

6. Варианты к лабораторной работе

№ варианта	1	2	3	4	5	6
год	2011	2012	2013	2014	2015	2016
№ варианта	7	8	9	10	11	12
год	2017	2018	2019	2020	2021	2022

Лабораторная работа № 2. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция

1. Цель работы

1. Изучить основные понятия по теме.
2. Овладеть способами расчета основных показателей макроэкономической нестабильности.

2. Общие сведения

Безработица – это социально-экономическое явление, заключающееся в том, что определенная часть экономически активного населения не имеет работы, и соответственно, дохода (желающие работать не могут найти работу при обычной ставке заработной платы). Основными показателями, характеризующими экономически активное население (рабочая сила) – совокупность работающих и безработных.

Уровень участия (УУ) – это доля рабочей силы во взрослом населении. УУ является косвенным измерителем общественного благосостояния.

Уровень безработицы (УБ) – доля безработных в рабочей силе. Чем ниже уровень безработицы, тем выше доходы, тем ниже социальная напряженность.

Доля безработных во взрослом населении (ДБ) равна произведению уровня безработицы и уровня участия. С улучшением общей социально-экономической ситуации в обществе данный показатель уменьшается.

Инфляция – непрерывное увеличение общего уровня цен.

Уровень (темп) инфляции – это относительное изменение дефлятора ВВП, измеряемое в десятичных дробях или процентах:

$$RI = \frac{D_2 - D_1}{D_1} * 100\%$$

где D1, D2 – старое и новое значения дефлятора соответственно. Если даны два следующих друг за другом промежутка времени, то уровень инфляции на общем промежутке времени равен

$$RI = (RI_1 + 1) * (RI_2 + 1) - 1$$

где RI1, RI2 – уровень инфляции, выраженный десятичной дробью на 1-м и 2-м промежутке соответственно.

Если число промежутков равно n, а уровень инфляции на каждом из них равен RI1, то уровень инфляции на общем промежутке времени равен

$$RI = (RI1 + 1)^n - 1$$

Если величина RI1 мала, то приближенно уровень инфляции равен

$$RI \approx n * RI1$$

«Правило величины 70» позволяет приблизительно определить число лет, необходимых для удвоения уровня цен при постоянном небольшом уровне годовой инфляции:

число лет = 70/уровень инфляции (в %).

Однако, если годовой уровень инфляции превышает 30%, то этот метод дает существенную погрешность.

Главными последствиями инфляции выступают:

- 1) снижение реальных доходов и
- 2) снижение покупательной способности денег.

Доходы различают номинальные и реальные. Номинальный доход – это денежная сумма, которую получает человек за продажу экономического ресурса, собственником которого он является.

Реальный доход – это такое количество товаров и услуг, которое человек может купить на свой номинальный доход (на полученную сумму денег).

$$\text{реальный доход} = \frac{\text{номинальный доход}}{\text{уровень цен}} = \frac{\text{номинальный доход}}{1 + \pi},$$

где π – темп (уровень) инфляции.

Чем выше темп инфляции), тем меньшее количество товаров и услуг могут купить люди на свои номинальные доходы, поэтому тем меньше реальные доходы. Особенно неприятные последствия имеет в этом отношении гиперинфляция, которая ведет не просто к падению реальных доходов, а к разрушению благосостояния.

3. Содержание отчета

Отчет по лабораторной работе составляется индивидуально каждым студентом.

Отчет должен содержать следующие результаты и выводы:

1. Тему, цель выполнения и вариант работы.
2. Расчетные данные, результаты.
3. Графическое решение задач и описание ситуации, моделируемой в данной стране на основе построенной диаграммы.

4. Задание к лабораторной работе

1. В таблице 3 приведены официальные статистические данные по количеству экономически активного населения по стране А в период с 2010 по 2021 гг. Необходимо заполнить пропуски в таблице, а также рассчитать:

- количество безработных;
- количество экономически активных и экономических неактивных людей;
- долю безработных во взрослом населении.

2. В таблице 4 приведены значения индекса-дефлятора ВВП на территории страны А в период с 2011 по 2022 гг. в процентах к предыдущему году. Необходимо рассчитать уровень инфляции (в

% к предыдущему году) и построить диаграмму, иллюстрирующую динамику изменения уровня инфляции за период с 2011 по 2022 гг.

3. В соответствии с номером варианта необходимо в указанный период:

3.1. Определить общий уровень инфляции.

3.2. Определить количество лет, необходимых для удвоения уровня цен, используя «правило величины 70».

3.3. Определить абсолютную величину реального дохода, если номинальный доход в первом и во втором году равен 25 тыс. руб.

Таблица 3 – Экономически активное население и экономически неактивное население, (тыс. чел.)

Год	Взрослые	Занятые	Уровень эк. активности, %	Уровень безработицы, %
2011	111166	65070	65,46	
2012	111435	65123		8,98
2013	111544	66659	64,87	
2014	111717	66432		8,23
2015	111640	67275		7,78
2016	111522	68169	65,85	
2017	112133	68855		7,16
2018	112001	70570		6,11
2019	111925	70965	67,68	
2020	111590	69285		8,4
2021	111433	69804	67,7	

Таблица 4 – Индексы-дефляторы валового внутреннего продукта, (в процентах к предыдущему году)

Год	Дефлятор ВВП, %	Уровень инфляции, %	Год	Дефлятор ВВП, %	Уровень инфляции, %
2011	172,5		2017	119,3	
2012	137,6		2018	115,2	
2013	116,5		2019	113,8	
2014	115,5		2020	118,0	
2015	113,8		2021	101,9	
2016	120,3		2022	111,4	

5. Рекомендации по выполнению лабораторной работы

Задание выполняется в программе Microsoft Office Excel 2016.

6. Варианты к лабораторной работе

Вариант №	Анализируемый период	Вариант №	Анализируемый период
1	2012-2013	6	2017-2018
2	2013-2014	7	2018-2019
3	2014-2015	8	2019-2020
4	2015-2016	9	2020-2021
5	2016-2017	10	2021-2022

**Лабораторная работа № 3. Банки и предложение денег.
Кредитно-денежная политика**

1. Цель работы

1. Изучить основные понятия по теме.
2. Проанализировать взаимодействие товарного и денежного рынков на модели IS-LM при изменении кредитно-денежной (монетарной) политики.

2. Общие сведения

Модель IS-LM впервые была предложена в 1937 г. Дж. Хиксом (модель «креста Хикса») в качестве интерпретации концепции макроэкономического равновесия Дж. Кейнса и является, по сути, конкретизацией модели AD-AS. Широкое распространение эта модель получила после выхода книги А. Хансена «Монетарная теория и фискальная политика» в 1949 г., после чего ее стали также именовать моделью Хикса – Хансена.

Кривая IS отражает соотношения процентной ставки r и уровня национального дохода Y , при которых обеспечивается равновесие на товарном рынке. Условием равновесия на товарном рынке является равенство сбережений ($S=f(Y)$) и инвестиций ($I=f(i)$):

$$S(Y)=I(i)$$

Кривая IS имеет отрицательный наклон, поскольку снижение процентной ставки увеличивает объем инвестиции, и, как следствие, совокупный спрос, увеличивая тем самым равновесное значение дохода.

Сдвиг кривой IS происходит под воздействием изменения таких факторов, как уровень потребительских расходов, уровень государственных закупок, чистые налоги, объемы инвестиций при существующей процентной ставке.

Кривая LM отражает зависимость между процентной ставкой r и уровнем дохода Y , возникающую на рынке денежных средств. Каждая точка кривой LM означает равенство спроса на деньги L и предложения денег M .

Условием равновесия на рынке денег является равенство суммарного спроса на деньги (L), который определяется как сумма транзакционного спроса ($L_t = nY$) и спекулятивного спроса ($L_a(i)$), а также реального предложения денег (M_s): $L_t(Y) + L_a(i) = M_s$.

Совместное равновесие на товарном и денежном рынках достигается в точке пересечения кривых IS и LM ($IS = LM$). Это такое состояние экономики, при котором для данной ставки процента (r_0) и уровня дохода (Y_0) достигается равновесие на обоих рынках одновременно (Рисунок 1).

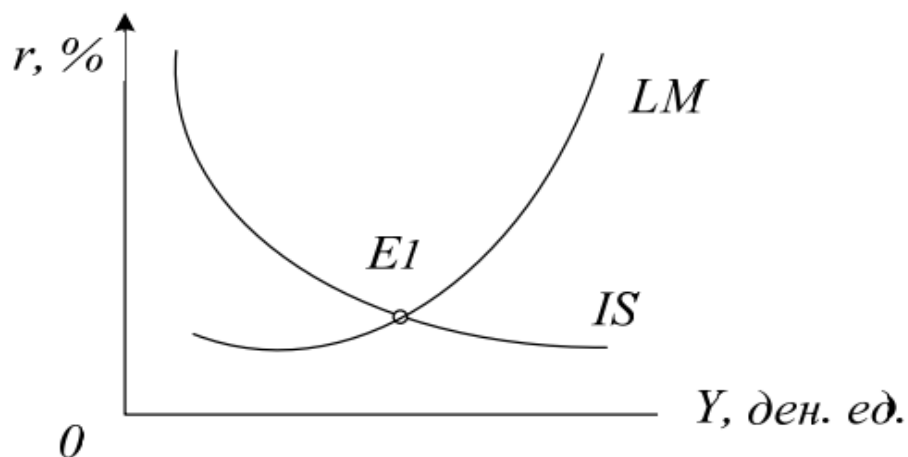


Рисунок 1 – Равновесие на товарном и денежном рынке (модель IS-LM)

Точка $E(r_0, Y_0)$ (точка Хикса) – точка равновесия, в которой, во-первых, нет излишка и дефицита денежных средств в обращении и, во-вторых, все свободные деньги связаны и активно инвестируются.

Таким образом, модель IS-LM позволяет оценить совместное влияние на макроэкономику фискальной (налогово-бюджетной) и монетарной (денежно-кредитной) политики.

Монетарная (кредитно-денежная) политика представляет собой один из видов стабилизационной политики, определяемой и осуществляемой ЦБ, цель которой заключается в стабилизации производства, уровня цен и обеспечении полной занятости ресурсов.

Различают стимулирующую монетарную политику, которая проводится в период экономического спада и направлена на увеличение предложения денег на рынке, а также сдерживающую, проводимую в период подъема и направленную на ограничение денежного предложения. К инструментам монетарной политики, дающим возможность центральному банку контролировать величину денежной массы, относятся:

1) изменение нормы обязательных резервов: повышение n ведет к снижению ссудного капитала КБ, что через мультипликативный эффект ведет к сокращению денежной массы и наоборот;

2) изменение процентной ставки рефинансирования (учетной ставки процента): если учетная ставка повышается, то объем заимствований у ЦБ сокращается, уменьшаются и операции КБ по предоставлению ссуд, повышается ставка процента по ссудам КБ, что приводит к уменьшению предложения денег в экономике и наоборот;

3) операции на открытом рынке: продажа ЦБ государственных обязательств ведет к сокращению денежной массы в стране, скупка облигации ЦБ – к увеличению денежной массы.

3. Содержание отчета

Отчет по лабораторной работе составляется индивидуально каждым студентом. Отчет должен содержать следующие результаты и выводы:

1. Тему, цель выполнения и вариант работы.
2. Расчетные данные, результаты.
3. Графическое решение задач и описание ситуации, моделируемой в данной стране.

4. Задание к лабораторной работе

В условной стране в период экономического спада было принято решение реализовывать стимулирующую кредитно-

денежную (монетарную) политику, в связи с чем, Центральный банк страны через систему коммерческих банков увеличивает номинальное предложение денег M_s по сравнению с предыдущим периодом на 30 % (снижает норму обязательных резервов, учетную ставку, выкупает ценные бумаги у населения). Необходимо:

1. Рассчитать основные макроэкономические показатели для трех периодов, которые определяются как:

$$C = C_0 + MPC \cdot (Y - T),$$

где C – потребительские расходы домохозяйств;

C_0 – автономное потребление домохозяйств;

MPC – предельная склонность к потреблению;

Y – национальный доход.

$$I = I_0 + a \cdot r,$$

где I – инвестиционные расходы;

I_0 – автономные;

a – коэффициент, определяющий чувствительность инвестиций к изменению процентной ставки;

r – процентная ставка.

$$(M/P)_d = b \cdot Y - c \cdot r,$$

где $(M/P)_d$ – спрос на деньги;

b – коэффициент, определяющий чувствительность спроса на деньги к изменению национального дохода;

c – коэффициент, определяющий чувствительность спроса на деньги к изменению процентной ставки.

$$(M/P)_s = M_s / P,$$

где $(M/P)_s$ – реальное предложение денег;

M_s – номинальное предложение денег;

P – уровень цен.

$$S = S_p + S_g = Y - C - G,$$

где S – сбережения;

S_p – сбережения населения (домохозяйств);

S_g – «сбережения» государства.

При проведении расчетов предполагаем, что государственные расходы (G), налоги (T) и уровень цен (P) остаются неизменными, величина налоговых поступлений равна государственным расходам ($G=T$).

2. Построить график модели IS/LM, который отражает изменения в состоянии равновесия на товарном и денежном

рынках вследствие реализации стимулирующей монетарной политики.

3. Проанализировать возможные результаты реализации стимулирующей монетарной политики.

5. Рекомендации по выполнению лабораторной работы

Отчет по лабораторной работе выполняется в программе Microsoft Office Word 2016. Для построения диаграммы, отражающей результаты стимулирующей политики на графике IS-LM, необходимо на закладке Вставка выбрать Диаграмма → Точечная → Точечная с прямыми отрезками и маркерами.

Результаты расчета основных макроэкономических показателей по трем периодам при реализации стимулирующей политики оформляются в виде таблицы вида:

Период	r, %	C, млрд. руб.	I, млрд. руб.	G=T, млрд. руб.	S, млрд. руб.	(M/P) _d млрд. руб.	(M/P) _s млрд. руб.	Y, млрд. руб.

6. Варианты к лабораторной работе

Вариант	C0	MPC	G=T	I0	a	b	c	P	Ms
1	101	0,74	110	470	14	0,94	108	2,05	1020
2	102	0,73	120	460	13	0,95	109	2,04	1030
3	103	0,72	130	450	12	0,96	108	2,03	1040
4	104	0,71	140	440	11	0,97	107	2,02	1050
5	105	0,69	150	430	14	0,93	103	2,07	1060
6	106	0,73	150	420	13	0,94	102	2,06	1060
7	106	0,73	160	430	12	0,95	101	2,05	1070
8	107	0,78	170	480	15	0,96	102	2,04	1080
9	107	0,74	170	460	16	0,92	106	2,07	1020
10	108	0,79	180	490	16	0,97	107	2,07	1050

Лабораторная работа № 4. Бюджетно-налоговая политика

1. Цель работы

1. Изучить основные понятия по теме.
2. Приобрести навыки и умения анализировать данные консолидированного бюджета РФ и ситуацию в стране в заданный период.

3. Приобрести навыки поиска статистических данных по исполнению отдельных статей доходов и расходов консолидированного бюджета РФ.

2. Общие сведения

Государственный бюджет – это баланс доходов и расходов государства за определенный период времени (обычно год), представляющий собой основной финансовый план страны, который после его принятия законодательным органом власти (парламентом, государственной думой, конгрессом и т.п.) приобретает силу закона и обязателен для исполнения.

Консолидированный бюджет Российской Федерации образуют федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Бюджеты государственных внебюджетных фондов включают бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.

Бюджетами территориальных государственных внебюджетных фондов являются бюджеты территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Сальдо государственного бюджета – разница между доходами и расходами государственного бюджета. При превышении расходов над доходами имеем дефицит бюджета, т. е. отрицательное сальдо; при превышении доходов над расходами – профицит бюджета, т. е. сальдо положительное.

При выполнении своих функций государство несет многочисленные расходы. По целям расходы государства могут быть разделены на расходы:

- на политические цели:

- 1) расходы на обеспечение национальной обороны и безопасности, т.е. содержание армии, полиции, судов и т.п.;

- 2) расходы на содержание аппарата управления государством;

- на экономические цели:

- 1) расходы на содержание и обеспечение функционирования государственного сектора экономики,

- 2) расходы на помощь (субсидирование) частному сектору экономики;

- на социальные цели:

1) расходы на социальное обеспечение (выплату пенсий, стипендий, пособий);

2) расходы на образование, здравоохранение, развитие фундаментальной науки, охрану окружающей среды.

С макроэкономической точки зрения все государственные расходы делятся на: государственные закупки товаров и услуг (их стоимость включается в ВВП); трансферты (их стоимость не включается в ВВП); выплаты процентов по государственным облигациям (обслуживание государственного долга)

Основными источниками доходов государства являются: налоги (включая взносы на социальное страхование); прибыль государственных предприятий; сеньораж (доход от эмиссии денег); доходы от приватизации.

Структура и удельный вес отдельных элементов госбюджета могут варьироваться в зависимости от влияния государства.

Госбюджет любой страны должен быть сбалансирован: доходы государства должны равняться расходам. В реальной жизни сбалансированность бюджета достигается редко. В период экономических спадов расходы государства превышают доходы (дефицит бюджета), в период подъема доходы превышают расходы (профицит бюджета).

Виды бюджетного дефицита

- первичный дефицит – разность между величиной общего (фактического) дефицита и суммой процентных выплат по долгу;
- структурный дефицит – превышение государственных расходов над налогами в условиях полной занятости;
- циклический дефицит – разница между фактическим бюджетным дефицитом и структурным дефицитом.

Накопленный дефицит госбюджета в течение нескольких лет называется государственным долгом. Различают внутренний и внешний государственный долг. Внутренним государственным долгом являются долговые обязательства правительства РФ перед юридическими и физическими лицами. Внешний государственный долг – долг иностранным государствам, организациям, отдельным лицам.

3. Содержание отчета

Отчет по лабораторной работе составляется индивидуально каждым студентом.

Отчет должен содержать следующие результаты и выводы:

1. Тему, цель выполнения и вариант работы.
2. Данные консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов за период в соответствии с номером варианта. Расчет сальдо государственного бюджета за год, анализ ситуации в соответствии с поставленными вопросами.
3. Статьи расходов и доходов бюджета по определенным направлениям. Анализ данных об исполнении бюджета.

4. Задание к лабораторной работе

1. Используя интернет-источники информации по макроэкономике, рассмотреть консолидированный бюджет РФ, а также:

1.1. В соответствии с номером варианта рассчитать сальдо государственного бюджета за год. На основе полученного результата обосновать, какой вид фискальной политики будет реализован. Каким образом значение сальдо государственного бюджета повлияет на величину государственных заказов и трансфертных платежей?

1.2. Построить диаграммы, отражающие структуру доходной и расходной части консолидированного бюджета РФ за период 2011 2022 гг.

2. Используя дополнительные источники информации, необходимо:

2.1. Определить, что входит в состав расходов на национальную оборону, жилищно-коммунальное хозяйство и социально-культурные мероприятия, а также доходов от внешнеэкономической деятельности, имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, безвозмездных поступлений.

2.2. Проанализировать данные об исполнении указанных статей доходов и расходов консолидированного бюджета РФ в период, определенный номером вашего варианта.

5. Рекомендации по выполнению лабораторной работы

Отчет по лабораторной работе выполняется в программе Microsoft Office Word 2016. Диаграмма, отражающая структуру доходной и расходной части консолидированного бюджета РФ за

период 2011-2022 гг., строится в программе Microsoft Office Excel 2016, на закладке Вставка выбрать Диаграмма → Круговая.

В ходе выполнения второй части задания к лабораторной работе предлагается использовать следующие интернет-источники информации по макроэкономике:

1. Экономическая экспертная группа, www.eeg.ru.

На сайте представлены большое количество материалов по макроэкономике, в том числе текущие макроэкономические показатели, прогнозы показателей на краткосрочную перспективу, обзоры макроэкономических показателей и другие научные и аналитические публикации.

2. Федеральная служба государственной статистики (ранее Госкомстат России), <http://www.gks.ru/>.

Особое внимание следует обратить на такие статистические сборники и периодические издания, как:

«Российский статистический ежегодник», «Россия в цифрах», «Регионы России» (ежегодно),

«Краткосрочные экономические показатели Федерации» и пр.

3. Министерство финансов РФ, <http://www.minfin.ru/>.

4. Федеральное казначейство РФ, <http://www.roskazna.ru/>.

5. Единый архив экономических и социальных данных (ЕАЭСД), <http://sophist.hse.ru/>.

6. Некоммерческое партнерство «Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования» (ЦМАКП), <http://www.forecast.ru>.

Представлены результаты мониторинга текущих макроэкономических процессов в экономике России, анализа важнейших тенденций и прогнозирование государственных финансов, денежно кредитной сферы, банковской системы, внешнеэкономической сферы, социальной сферы; анализа важнейших тенденций в реальном секторе экономики.

6. Варианты к лабораторной работе

№ вар.	1	2	3	4	5	6
год	2011	2012	2013	2014	2015	2016
№ вар.	7	8	9	10	11	12
год	2017	2018	2019	2020	2021	2022

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Анисимов, А. А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708> (дата обращения 20.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-01781-5. - Текст : электронный.

2. Ивасенко, А. Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А. Г. Ивасенко. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 245 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114924> (дата обращения: 20.09.2024) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1182-8 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е. В. Кулешова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 178 с. : схем., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764> (дата обращения: 29.09.2024) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-4332-0252-8 : Б. ц. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; ред. А. В. Сидорович. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дело и Сервис, 2005. - 464 с. - (Учебники МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 5-86509-050-X. - Текст : непосредственный.

5. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415> (дата обращения 20.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-01524-8. - Текст : электронный.

6. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие / под ред. С. А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220> (дата

обращения 20.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4475-3677-0. - Текст : электронный.

Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Вопросы экономики
2. Российский внешнеэкономический вестник
3. Финансовый менеджмент
4. Экономист

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

– <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.

Приложение 1

Форма титульного листа лабораторной работы

**Минобрнауки России
«Юго-Западный государственный университет»**

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №

по дисциплине «Макроэкономические основы таможенной
политики»

на тему:

« _____ »
_____»

Автор работы _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Группа _____

Работу проверил: _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Курс 20_

Приложение 2

Пример оформления библиографических записей

Одночастные библиографические ресурсы

1. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2018. - 188 с. - (Образовательный процесс). – Текст : непосредственный.

Библиографическое описание книги под заглавием

2. Деньги, кредит, банки : учебник / под редакцией О. И. Лаврушина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 11-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : КноРус, 2013. - 448 с. - Текст : непосредственный.

3. Арктическое право: состояние и перспективы устойчивого развития : материалы Всероссийской научной конференции, (Мурманск, 24 октября 2017 г.) / [научный редактор Н. Ю. Рашева]. Красноярск : Научно-инновационный центр, 2018. - 158 с. - Текст : непосредственный.

Законодательные материалы

4. Земельный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // КонсультантПлюс : [сайт]. –URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 28.09.2024).

Статья из журнала

Описание статьи одного автора

5. Любичкая, К. А. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей / К. А. Любичкая. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2019. - № 8. - С. 64-72.

Электронные ресурсы

6. Болаев, А. В. Привлечение прямых иностранных инвестиций как фактор внедрения зарубежных технологий в стране-реципиенте в условиях экономической глобализации / А. В. Болаев. - Текст : электронный // Управление экономическими системами : электронный научный журнал. – 15 2014. – № 4. –

URL: <http://uecs.ru/innovacii-investicii/item/2857-2014-04-15-10-35-28> (дата обращения: 15.09.2024).

7. Остапенко, И. А. Эмоциональная компетентность педагога Тихонова, А.Д. Социальные медиа и молодежь: риск радикализации / А. Д. Тихонова. - Текст : электронный // Психология и право. - 2018. - Т. 8. № 4. - С. 55-64. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36667433_31226632.pdf (дата обращения: 02.09.2024).

Из Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»

8. Куфтяк, Е. В. Изучение коммуникативных способностей дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Е. В. Куфтяк, М. С. Одинцова. - Текст : электронный // Клиническая и специальная психология. - 2018. - Т. 7. № 2 (26). - С. 70-82. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_35452703_58380715.pdf (дата обращения: 02.09.2024).

9. Локотков, В. П. Роль гаджетов в образовательном процессе студентов / В. П. Локотков. – Текст : электронный // Социально- гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации : сборник материалов Всероссийского научного форума молодых исследователей. – Москва, 2016. - С. 126-129. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28957528_82181222.pdf (дата обращения: 14.09. 2024).

Из ЭБС Юрайт

10. Косников, С. Н. Математические методы в экономике : учебное пособие / С. Н. Косников. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2019. – 172 с. – (Университеты России). – Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/438041> (дата обращения: 02.09.2024).

Из ЭБС ЛАНЬ

11. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология : учебно-методическое пособие / Т.Г. Неретина. - 4-е издание, стереотипное. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 376 с. - Текст : электронный // ЛАНЬ : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 02.09. 2024).

Сайты, порталы, базы данных

12. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.09.2024). – Текст : электронный.

13. ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт- Петербург, 2010 – . – URL : <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 03.09.2024). – Текст : электронный.

14. ЮРАЙТ: электронная библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – . – URL : <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 03.09.2024). – Текст : электронный.

15. Электронная библиотека : библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . URL: <http://dvs.rsl.ru/> (дата обращения: 03.09.2024). – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.09.2024). – Текст : электронный.