

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Иван Павлович  
Должность: декан МТФ  
Дата подписания: 08.09.2025 10:21:15  
Уникальный программный ключ:  
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c68121

Аннотация к рабочей программе  
практики Производственная преддипломная практика

Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области автомобильного транспорта в условиях реального производства, а также выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

1. Формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом преддипломной практикой.
2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1.1 Выбирает рациональную систему технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств

ПК-1.2 Организует процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации

ПК-1.3 Осуществляет выбор эксплуатационных материалов для технического обслуживания и ремонта транспортных средств

ПК-2.1 Осуществляет выбор современных и перспективных деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных средств

ПК-2.2 Осуществляет выбор современной и перспективной автомобильной электроники

ПК-2.3 Осуществляет выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств

ПК-3.1 Выполняет технологический расчет автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения

ПК-3.2 Организует взаимодействие и распределение полномочий между работниками пункта технического осмотра транспортных средств

ПК-3.3 Разрабатывает технологический процесс технического осмотра транспортных средств

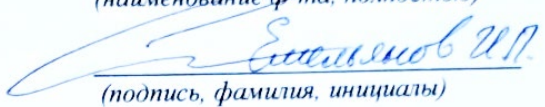
ПК-3.4 Внедряет новые методы и средства технического диагностирования транспортных средств

Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	Подготовительный этап
2	Основной этап
5	Заключительный этап

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
механико-технологический  
(наименование ф-та, полностью)  
  
(подпись, фамилия, инициалы)  
« 10 » 04 20 24 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(цифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в автомобильном транспорте»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

*ОПОП ВО реализуется по модели элитного обучения*

Курск – 2024

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 906;

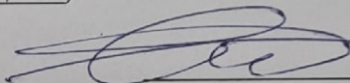
– учебным планом ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в автомобильном транспорте», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г.).

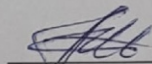
Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в автомобильном транспорте», разработанной по модели элитного обучения, на заседании кафедры технологии материалов и транспорта

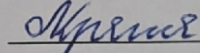
(наименование кафедры)

(протокол № 17 от 10.04.2024 ).

Зав. кафедрой  
Разработчик программы  
к.т.н.

 А.Ю. Алтухов

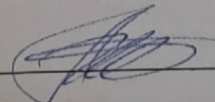
 А.С. Переверзев

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в автомобильном транспорте», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.24 ), на заседании кафедры ТМ и Т

(наименование кафедры)

(протокол № 23 от 26.08.25 ).

У.о. Зав. кафедрой 

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области автомобильного транспорта в условиях реального производства, а также выполнение выпускной квалификационной работы.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики – производственная.*

*Тип практики – преддипломная.*

*Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).*

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами технической эксплуатации и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: промышленные и сервисные предприятия, оснащенные современными транспортными и транспортно-технологическими машинами и оборудованием, сервисным оборудованием, испытательными и измерительными приборами, производственно-технические базы строительно-дорожных и коммунальных машин. Данный тип практики может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ, обладающих необходимым

кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен организовать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств и осуществлять подбор необходимых эксплуатационных материалов	ПК-1.1 Выбирает рациональную систему технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств	<b>Знать:</b> особенности технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств <b>Уметь:</b> выбирать систему технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> организации системы технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического обеспечения транспортных средств
		ПК-1.2 Организует процессы технического обслуживания и ремонта автомоби-	<b>Знать:</b> технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		лей для различных условий эксплуатации	<b>Уметь:</b> организовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации
		ПК-1.3 Осуществляет выбор эксплуатационных материалов для технического обслуживания и ремонта транспортных средств	<b>Знать:</b> эксплуатационные материалы для технического обслуживания и ремонта транспортных средств <b>Уметь:</b> выбирать эксплуатационные материалы для технического обслуживания и ремонта транспортных средств <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> выбора эксплуатационные материалы для технического обслуживания и ремонта транспортных средств
ПК-2	Способен использовать знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования	ПК-2.1 Осуществляет выбор современных и перспективных деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных средств	<b>Знать:</b> современные и перспективные детали, узлы, агрегаты и систем для транспортных средств <b>Уметь:</b> выбирать современные и перспективные детали, узлы, агрегаты и системы для транспортных средств <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками выбора современных и перспективных деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных средств
		ПК-2.2	<b>Знать:</b> современную и пер-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Осуществляет выбор современной и перспективной автомобильной электроники	спективную автомобильную электронику <b>Уметь:</b> выбирать современную и перспективную автомобильную электронику <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками выбора современной и перспективной автомобильной электроники
		ПК-2.3 Осуществляет выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств	<b>Знать:</b> современное и перспективное оборудование, применяемое при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств <b>Уметь:</b> выбирать современное и перспективное оборудование, применяемое при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками выбора современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств
ПК-3	Способен к технологическому проектированию и контролю процесса проведения технического осмотра транспортных средств	ПК-3.1 Выполняет технологический расчет автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения	<b>Знать:</b> порядок выполнения технологического расчета автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения <b>Уметь:</b> технологический расчет автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками выполнения технологическо-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			го расчета автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения
		ПК-3.2 Организует взаимодействие и распределение полномочий между работниками пункта технического осмотра транспортных средств	<b>Знать:</b> организацию взаимодействия и распределения полномочий между работниками пункта технического осмотра транспортных средств <b>Уметь:</b> организовывать взаимодействие и распределение полномочий между работниками пункта технического осмотра транспортных средств <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками организацию взаимодействия и распределения полномочий между работниками пункта технического осмотра транспортных средств
		ПК-3.3 Разрабатывает технологический процесс технического осмотра транспортных средств	<b>Знать:</b> технологический процесс технического осмотра транспортных средств <b>Уметь:</b> разрабатывать технологический процесс технического осмотра транспортных средств <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками разработки технологического процесса технического осмотра транспортных средств
		ПК-3.4 Внедряет новые методы и средства технического диагностирования транспортных средств	<b>Знать:</b> новые методы и средства технического диагностирования транспортных средств <b>Уметь:</b> внедрять новые методы и средства технического диагностирования транс-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			портных средств <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками</b> внедрения новых методов и средств технического диагностирования транспортных средств

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в автомобильном транспорте». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 6 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 210 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	182
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по обеспечению техносферной безопасности и проводимыми в нем мероприятиями. Изучение нормативных правовых актов профильной организации (политика профильной организации, положения, акты, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.) 1 Должностные инструкции со-	2

		<p>трудников предприятия (автомеханик, авто мойщик, мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов, работник шиномонтажа, слесарь по ремонту автомобилей, мастер приемщик, мастер цех, мастер ОТК, складской работник);</p> <p>2 Федеральный закон от 01.07.2011 N 170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»</p> <p>3 «ГОСТ 33997-2016. Межгосударственный стандарт. Колесные транспортные средства. Требования к безопасности в эксплуатации и методы проверки»</p> <p>4 Договор на техническое обслуживание и ремонт автомобиля/Договор об оказании услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля с приложениями</p> <p>5. Приложение № 1 к Договору — бланк Заказ-наряда на ремонт автомобиля – регулирует отношения между автосервисом и клиентом на этапе принятия автомобиля в ремонт и в процессе ремонта.</p> <p>6 Приложение № 2 к Договору – Акт приема-передачи автотранспортного средства.</p> <p>7 Приложение № 3 к Договору – Акт о выполненных работах.</p> <p>8 Правила внутреннего трудового распорядка (документ обязателен к применению в соответствии с ч.3 ст.68 ТК РФ и ст.189 ТК РФ)</p>	
--	--	---	--

2.2	Практическая подготовка обучающихся ( <i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i> )	<p>Сбор материала, отражающего результаты производственного использования по теме ВКР. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе сбора материала.</i></p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация материала, отражающего результаты производственного использования по теме ВКР <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации материала.</i></p> <p>Представление результатов обработки и систематизации материала руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по совершенствованию процесса оказания типовой услуги. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций.</i></p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p>	180
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	32

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Характеристика деятельности предприятия по обслуживанию и ремонту транспортных средств.
  - Основные нормативные правовые акты предприятия по обслуживанию и ремонту транспортных средств.
  - Анализ процесса оказания типовой услуги в условиях предприятия.
  - Разработка рекомендаций по совершенствованию процесса оказания типовой услуги в условиях предприятия.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

–

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен организовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств и осуществлять подбор необходимых эксплуатационных материалов	Современная автомобильная электроника	Комплексный профессиональный модуль Современная автомобильная электроника	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика Комплексный профессиональный модуль Современная автомобильная электроника Современные проблемы и направления развития конструкций автомобилей Выполнение и защита индивидуального междисциплинарного проекта проекта по комплексному профессиональному модулю Производственная эксплуатационная практика
ПК-2 Способен использовать знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования	Современная автомобильная электроника	Комплексный профессиональный модуль Выполнение и защита индивидуального дисциплинарного проекта по комплексному профессиональному модулю	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобилей Современные автомобильные материалы Производственная эксплуатационная практика Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей Современные технологии повышения работоспособности и восстановления деталей авто-

			мобилей Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей
ПК-3 Способен к технологическому проектированию и контролю процесса проведения технического осмотра транспортных средств	Современная автомобильная электроника	Комплексный профессиональный модуль Выполнение и защита индивидуального дисциплинарного проекта по комплексному профессиональному модулю	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика Выполнение и защита индивидуального междисциплинарного проекта проекта по комплексному профессиональному модулю Техническое диагностирование и контроль технического состояния автотранспортных средств Расчет и проектирование инфраструктуры предприятий автомобильного сервиса Производственная эксплуатационная практика

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.6.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
ПК-1 Способен организовывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств и осуществлять под-	ПК-1.1 Выбирает рациональную систему технического обслуживания и ремонта, хранения и материально-технического	<b>Знать:</b> Поверхностные знания технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств. <b>Уметь:</b>	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологические процессы технического обслуживания и	<b>Знать:</b> Глубокие знания законов, технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных средств.

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.6.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(хорошо»)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
бор необходимых эксплуатационных материалов / основной, завершающий	обеспечения транспортных средств ПК-1.2 Организует процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей для различных условий эксплуатации ПК-1.3 Осуществляет выбор эксплуатационных материалов для технического обслуживания и ремонта транспортных средств	Испытывает затруднения при подборе необходимых эксплуатационных материалов. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и осуществления подбора необходимых эксплуатационных материалов	ремонта транспортных средств. <b>Уметь:</b> Способен подобрать необходимые эксплуатационные материалы. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и осуществления подбора необходимых эксплуатационных материалов	<b>Уметь:</b> Способен самостоятельно подбирать необходимые эксплуатационные материалы. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и осуществления подбора необходимых эксплуатационных материалов
ПК-2 Способен использовать знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и	ПК-2.1 Осуществляет выбор современных и перспективных деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных средств ПК-2.2 Осуществляет выбор современной и перспективной автомобильной элект-	<b>Знать:</b> Поверхностные знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли. <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при применении при технической	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли.	<b>Знать:</b> Глубокие знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли. <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно применять при

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.6.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(хорошо»)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
сервисном обслуживании оборудования / основной, завершающий	троники ПК-2.3 Осуществляет выбор современного и перспективного оборудования, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании транспортных средств	эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками использования знаний конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования	<b>Уметь:</b> Способен применять при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками использования знаний конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования	технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками использования знаний конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования
ПК-3 Способен к технологическому проектированию и контролю процесса проведения технического осмотра транспортных средств / основной, завершающий	ПК-3.1 Выполняет технологический расчет автосервисных предприятий различной мощности и технологического назначения ПК-3.2 Организует взаимодействие и распределение	<b>Знать:</b> Поверхностные знания порядка технологического проектирования и контроля процесса проведения технического осмотра транспортных средств. <b>Уметь:</b>	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка технологического проектирования и контроля процесса проведения технического осмотра	<b>Знать:</b> Глубокие знания порядка технологического проектирования и контроля процесса проведения технического осмотра транспортных средств.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения ком- петенций, за- крепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	полномочий между работни- ками пункта тех- нического осмотра транс- портных средств ПК-3.3 Разрабатывает технологический процесс техниче- ского осмотра транспортных средств	Испытывает за- труднения при контроле про- цесса проведе- ния техническо- го осмотра транспортных средств. <b>Владеть (или Иметь опыт де- ятельности):</b> элементарными навыками техно- логического про- ектирования и контроля про- цесса проведе- ния техническо- го осмотра транспортных средств	осмотра транс- портных средств. <b>Уметь:</b> Способен про- водить кон- троль процесса проведения технического осмотра транс- портных средств. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками тех- нологического проектирования и контроля процесса про- ведения техни- ческого осмот- ра транспорт- ных средств	<b>Уметь:</b> Способен само- стоятельно про- водить кон- троль процесса проведения технического осмотра транс- портных средств. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно вла- деет навыками технологиче- ского проекти- рования и кон- троля процесса проведения технического осмотра транс- портных средств

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	---

<p>ПК-1 / основной, завершающий</p>	<p>Дневник практики. <b>Типовое задание № 1 по практической подготовке:</b> <i>Приведите описание административной, оперативной и деловой функциональной связи между подразделениями технической службы.</i> Отчет о практике <b>Типовое задание № 2 по практической подготовке:</b> <i>Приведите описание и назначение зон, участков и складов предприятия.</i> Отчет о практике <b>Типовое задание № 3 по практической подготовке:</b> <i>Приведите анализ технологического оборудования, приспособлений и инструмента для технического обслуживания и ремонта автомобиля.</i> Отчет о практике</p>
<p>ПК-2 / основной, завершающий</p>	<p>Дневник практики. <b>Типовое задание № 4 по практической подготовке:</b> <i>Приведите схему технологического процесса ТО и Р в условиях предприятия</i> Отчет о практике <b>Типовое задание № 5 по практической подготовке:</b> <i>Приведите описание технологического процесса ТО и Р в условиях предприятия</i> Отчет о практике <b>Типовое задание № 6 по практической подготовке:</b> <i>Проведите анализ и оценку процесса предоставления типовой услуги в условиях предприятия.</i> Отчет о практике</p>
<p>ПК-3 / основной, завершающий</p>	<p>Дневник практики. <b>Типовое задание № 7 по практической подготовке:</b> <i>Разработайте рекомендации по совершенствованию процесса оказания типовой услуги в условиях предприятия.</i> Отчет о практике <b>Типовое задание № 8 по практической подготовке:</b> <i>Приведите эффективные инженерные решения по организации и осуществлению процессов ТО и Р в условиях предприятия.</i> Отчет о практике Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>

***Уточняющие вопросы комиссии о деятельности обучающегося на практике***

1. Назовите, цель и задачи производственной преддипломной практики.

2. Назовите объект и предмет производственной преддипломной практики.
3. Назовите основные нормативные правовые акты профильной организации
4. Назовите информационные технологии, и (или) программные продукты, и (или) информационные справочные системы, с которыми Вы работали на производственной эксплуатационной практике. Расскажите о своей работе с ними.
5. Прокомментируйте результат(-ы) своей деятельности в профильной организации
6. Назовите трудности, с которыми Вы столкнулись, участвуя в деятельности профильной организации.
7. Назовите ошибки, которые Вы допускали, участвуя в деятельности профильной организации. Расскажите, как они были исправлены.
8. С каким технологическим оборудованием на предприятии приходилось сталкиваться при прохождении производственной эксплуатационной практики
9. С какими технологиями на предприятии приходилось сталкиваться при прохождении производственной эксплуатационной практики
10. Перечислите практические рекомендации, которые вы предложили в своей деятельности.
11. Что является объектами профессиональной деятельности магистра по направлению 23.04.03.
12. Формы собственности, структура, профиль предприятия.
- 13 Основные цели эксплуатации автомобилей
- 14 Назначение ремонта. Характерные ремонтные работы. Особенности ремонтных работ. Виды ремонта.
- 15 Что является основными задачами различных видов ТО.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности ком-

петенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Агеева, Екатерина Владимировна. Теоретические основы производства технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", уровень образования - "бакалавриат" / Е. В. Агеева, Е. В. Агеев, А. Н. Новиков ; Юго-Зап. гос. ун-т, Орловский гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 193, [1] с. - Текст : электронный.

2. Агеева, Екатерина Владимировна. Управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", уровень образования - "бакалавриат" / Е. В. Агеева, Е. В. Агеев, А. Н. Новиков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 180 с. - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Агеева, Екатерина Владимировна. Производство технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Е. В. Агеева, А. Н. Новиков, В. В. Васильева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 220 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 218-219. - ISBN 978-5-7681-1375-9. - Текст : электронный. –

2. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с. - Текст : электронный.

### **Перечень методических указаний**

1. Производственная преддипломная практика: методические указания к производственной преддипломной практике для студентов направления подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и

комплексов очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.С. Переверзев. - Курск : ЮЗГУ. – 2024. - 11 с. – Текст : электронный.

### **1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. [www.cars.ua](http://www.cars.ua) – автомобили: новости, объявления, спорт, путешествия, техосмотр;
3. [www.auto.ru](http://www.auto.ru) – справочно-информационные материалы;
4. [www.autocitychannel.com](http://www.autocitychannel.com) – информация об автомобилях и мотоциклах;
5. [autoworld.agava.ru](http://autoworld.agava.ru) – Автомобили мира или Мир автомобилей.

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

- подъемно-осмотровое (*двухстоечные подъемники, подставки страховочные, канавные подъемники и т.п.*);
- смазочно-заправочное (*маслосборники, нагнетатели смазочных материалов, установки для замены технических жидкостей*).
- диагностическое (*компрессометры, люфтометры, дымогенераторы, эндоскопы, диагностические комплексы*);
- разборочно-сборочное (*съёмники, наборы инструментов*).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

### 3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля,

акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

