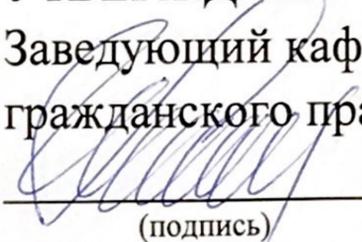


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
гражданского права

  
В.В. Богдан  
(подпись)

« 21 » июня 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине

**ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

Гражданское право, семейное право, международное частное право

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2024

Оценочные средства  
**КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС**

**ТЕМА. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

1. *Понятие интеллектуальной собственности.*
2. *Система правовой охраны интеллектуальной собственности.*
3. *Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.*
4. *Понятие исключительного права.*
5. *Распоряжение исключительным правом.*
6. *Защита интеллектуальных прав.*
7. *Основные новеллы части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации.*

**ТЕМА. АВТОРСКОЕ ПРАВО**

1. *Понятие авторского права.*
2. *Источники авторского права.*
3. *Международно-правовая охрана авторских прав.*
4. *Объекты авторского права.*
5. *Виды объектов авторского права.*
6. *Произведения, не являющиеся объектами авторского права.*
7. *Субъекты авторского права.*
8. *Субъективное авторское право.*
9. *Личные неимущественные права автора.*
10. *Исключительное право на произведение и другие имущественные права.*
11. *Свободное использование произведений.*
12. *Срок действия авторского права.*
13. *Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.*
14. *Особенности защиты авторских прав.*

**ТЕМА. ПРАВА, СМЕЖНЫЕ С АВТОРСКИМ**

1. *Понятие смежных прав.*
2. *Источники смежных прав.*
3. *Объекты и субъекты смежных прав.*
4. *Право на исполнение.*
5. *Право на фонограмму.*
6. *Право организаций эфирного и кабельного вещания.*
7. *Право изготовителя базы данных.*
8. *Право публикатора.*
9. *Свободное использование объектов смежных прав.*

10. Срок действия смежных прав.

11. Особенности защиты смежных прав.

## **ТЕМА. ПАТЕНТНОЕ ПРАВО И ИНЫЕ ПРАВА**

1. Понятие патентного права.

2. Источники патентного права.

3. Объекты патентных прав.

4. Понятие и условия патентоспособности изобретения.

5. Понятие и условия патентоспособности полезной модели.

6. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца.

7. Субъекты патентного права.

8. Понятие и значение патента.

9. Патентные права.

10. Ограничения патентных прав.

11. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

12. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

13. Получение патента.

14. Патентование за рубежом.

15. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей.

16. Право на селекционное достижение.

17. Право на топологии интегральных микросхем.

18. Право на секрет производства (ноу-хау).

19. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

## **ТЕМА. ПРАВА НА СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ**

1. Право на фирменное наименование.

2. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания).

3. Исключительное право на товарный знак.

4. Государственная регистрация товарного знака.

5. Особенности защиты права на товарный знак.

6. Понятие и право на наименование места происхождения товара.

7. Государственная регистрация наименования места происхождения товара.

8. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара.

9. Особенности защиты права на наименование места происхождения товара.

10. Право на коммерческое обозначение.

## *Применяемое оценочное средство успеваемости – КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ*

### Описание процедуры:

*Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).*

*Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.*

*На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.*

*После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.*

*Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.*

### Критерии оценки

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.*

## Оценочные средства ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Понятие интеллектуальной собственности. Концепции творческих прав.
2. Исключительный характер права интеллектуальной собственности.
3. Особенности и специфика права интеллектуальной собственности как объектов гражданских прав.
4. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности.
5. Принципы права интеллектуальной собственности.
6. Возникновение и формирование права интеллектуальной собственности.
7. Роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
8. Теневой рынок интеллектуальной собственности в России и его негативное влияние. Незаконное использование объектов интеллектуальной собственности ("пиратство").
9. Государственная политика в области правовой охраны и защиты прав интеллектуальной собственности.
10. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности: современный этап развития.
11. Основные международные договоры в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
  12. Основные институты права интеллектуальной собственности.
  13. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
  14. Понятие института авторского и прав, смежных с ним.
  15. История развития авторского права.
  16. Объекты авторского права: виды, признаки и классификация.
  17. Субъекты авторского и смежных прав, их классификация.
18. Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на объекты авторского права.
  19. Авторский договор.
  20. Авторские права и срок их действия.
  21. Смежные права.
  22. Защита авторских и смежных прав.
  23. История развития патентного права.
  24. Объекты патентного права.
  25. Передача исключительных патентных прав.
  26. Оформление патентных прав.
27. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
28. Защита прав авторов и патентообладателей. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
29. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.
  30. Правовая охрана фирменных наименований.
31. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований

- мест происхождения товаров.
32. Охрана средств индивидуализации российских участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) за рубежом.
  33. Правовая охрана ноу-хау.
  34. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.
  35. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
  36. Правовой режим селекционных достижений в Российской Федерации.
  37. Виды правонарушений в области авторского права. Контрафактные экземпляры произведений.
  38. Институт специальной правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
  39. Проблемы в законодательстве Российской Федерации и связанные с ними трудности в защите прав интеллектуальной собственности.
  40. Правовые основы введения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –*  
**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Описание процедуры:

*Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.*

*Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.*

*Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата ≈ 10 листов.*

*Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.*

*Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).*

*Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.*

Критерии оценки:

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.*

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## Оценочные средства КЕЙС-ЗАДАЧИ

### Задача 1

Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

- Назовите объекты и субъекты авторского права.
- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

### Решение

Согласно ст. 1259 ГК РФ к объектам авторских прав относятся произведения науки, литературы и искусства, в том числе и программы для ЭВМ, которые охраняются как литературные произведения. На основании этого объектом авторского права в данном случае является программа «TEST».

Субъектами авторского права являются:

авторы произведений (ст. 1228 п.1 ГК РФ, ст. 1257 ГК РФ); их наследники (ст. 1267 ГК РФ); другие правопреемники (ст. 1267 ГК РФ), которыми могут быть физическими и юридическими лицами; Российское государство (ст. 1282 ГК РФ). В данном случае субъектом авторского права является студент Куприянов А. (автор программы).

На основании ст. 1228 п.2 ГК РФ автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права, следовательно, личные неимущественные права принадлежат автору программы Куприянову А.

Исключительные права на данное ПО принадлежат также Куприянову, т.к. согласно ст. 1228 п.3 исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом, первоначально возникает у его автора. Это право может быть передано автором другому лицу по договору, а также может перейти к другим лицам по иным основаниям, установленным законом. В данном случае Куприянов исключительные права на разработанную им программу не передавал.

### Задача 2

Индивидуальный предприниматель Коновалов М.В. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Gray» и «Smile», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Коновалов не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

- Кому после смерти Коновалов М.В. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?
- Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?

### Решение

На основании ст. 1228 п.2 право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора неотчуждаемы и непередаваемы, следовательно, личные неимущественные права остаются за Коноваловым Согласно ст. 1267 п.1, авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются бессрочно.

Т.к. Коновалов М.В. не оставил завещания, то согласно ст. 1283 ГК РФ, исключительное право на программные продукты «Gray» и «Smile» переходит наследникам. На основании ст. 1151 ГК РФ в случае, если отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию, либо никто из наследников не имеет права наследовать или все наследники отстранены от наследования (ст. 1117 ГК РФ), либо никто из наследников не принял наследства, либо все наследники отказались от наследства и при этом никто из них не указал, что отказывается в пользу другого наследника (ст. 1158 ГК РФ), имущество умершего переходит в порядке наследования по закону в собственность Российской Федерации.

### Задача 3

Программисты Обухов и Микоян фирмы «IC» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «MIND».

- *Кто является автором данного ПО?*
- *Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?*

### Решение

На основании ст. 1257 ГК РФ автором произведения науки, литературы или искусства признается гражданин, творческим трудом которого оно создано (программы для ЭВМ охраняются как литературные произведения, ст. 1259 ГК РФ), следовательно, автором ПК «MIND» являются программисты Обухов и Микоян.

На основании ст. 1228 п.2 ГК РФ автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права, которые являются неотчуждаемыми и непередаваемыми. В связи с этим личные неимущественные права на программный комплекс принадлежат Обухову и Микояну.

На основании ст. 1295 п.2 ГК РФ исключительное право на служебное произведение принадлежит работодателю, если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено иное. В данном случае исключительные права на ПК «MIND» принадлежат фирме «IC».

### Задача 4

Студенты 5-го курса специальности «Программное обеспечение» факультета технической кибернетики Петербургского политехнического университета под руководством Михайлова Д.В. – профессора кафедры «Проектирование сложных систем» – разработали программный комплекс «ПРОГРЕСС», состоящий из шести блоков, каждый из которых имеет самостоятельное значение. В разработке данного программного продукта принимали участие 3 человека. Алгоритмы, положенные в основу разработки данного программного комплекса, принадлежали студенту Калинин К.В. При разработке указанных алгоритмов Барсуков основывался на идеях профессора Михайлова Д.В.. Студент Куприянов А.М. написал исходные тексты программного обеспечения для пяти блоков ПК «ПРОГРЕСС». Студент Дроздов Ф.А. написал исходный текст шестого модуля, а также разработал и реализовал интерфейс программного обеспечения. По завершении работы по созданию ПК «ПРОГРЕСС» никакого соглашения занятые в разработке лица не заключали.

- *Назовите объекты и субъекты авторского права.*
- *Кто является автором ПК «ПРОГРЕСС»?*
- *Может ли студент Куприянов А.М. без согласия Дроздова Ф.А. использовать ПК «ПРОГРЕСС» по своему усмотрению?*

•*Может ли студент Дроздов Ф.А. использовать написанный им модуль по своему усмотрению без согласия Куприянова А.М.?*

•*Распространяются ли авторские права на ПК «ПРОГРЕСС» в отношении профессора Михайлов Д.В.?*

#### **Решение**

Согласно ст. 1259 и 1261 ГК РФ объектом авторского права в данном случае является программный комплекс «ПРОГРЕСС».

Согласно ст. 1259 п.5 ГК РФ авторские права не распространяются на идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, способы, решения технических, организационных или иных задач, открытия, факты, языки программирования. Согласно ст. 1228 не признаются авторами результата интеллектуальной деятельности граждане, не внесшие личного творческого вклада в создание такого результата, в том числе оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию, а также граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ.

В связи с вышесказанным, а также руководствуясь ст. 1261 ГК РФ (авторские права на все виды программ для ЭВМ (в том числе на операционные системы и программные комплексы), которые могут быть выражены на любом языке и в любой форме, включая исходный текст и объектный код, охраняются так же, как авторские права на произведения литературы), субъектами авторского права и авторами ПК «ПРОГРЕСС» являются студенты Куприянов и Дроздов

Согласно ст. 1258 ч.1 и ч.2 ГК РФ граждане, создавшие произведение совместным творческим трудом, признаются соавторами независимо от того, образует ли такое произведение неразрывное целое или состоит из частей, каждая из которых имеет самостоятельное значение. Произведение, созданное в соавторстве, используется соавторами совместно, если соглашением между ними не предусмотрено иное. В случае, когда такое произведение образует неразрывное целое, ни один из соавторов не вправе без достаточных оснований запретить использование такого произведения. На основании вышеизложенного студент Куприянов без согласия Дроздова Ф.А. может использовать ПК «ПРОГРЕСС» по своему усмотрению.

Часть произведения, использование которой возможно независимо от других частей, то есть часть, имеющая самостоятельное значение, может быть использована ее автором по своему усмотрению, если соглашением между соавторами не предусмотрено иное. Поэтому студент Дроздов Ф. может использовать написанный им модуль по своему усмотрению без согласия Гладышева М.

На основании ст. 1259 ч.5 ГК РФ авторские права не распространяются на идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, способы, решения технических, организационных или иных задач, открытия, факты, языки программирования. В связи с этим авторские права на ПК «ПРОГРЕСС» в отношении профессора Михайлова Д.В. не распространяются.

#### **Задача 5**

Выпускники колледжа информатики Петрушев и Модатов разработали программу «Расписание», которая автоматизирует процесс составления расписания занятий в средних учебных заведениях. Они заключили лицензионный договор о предоставлении права использования произведения (ст. 1286 ГК РФ), предметом которого является распространение данной программы фирмой «Серфис.ком» сроком на один год.

•*Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное ПО в течение срока, указанного в договоре?*

#### **Решение**

На основании ст. 1228 п.2 автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права. Право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора неотчуждаемы и непередаваемы. В соответствии с этим личные неимущественные права на программу «Расписание» принадлежат авторам Петрушеву и Модатову.

На основании ст. 1228 п.3. ГК РФ исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом, первоначально возникает у его автора. Это право может быть передано автором другому лицу по договору, а также может перейти к другим лицам по иным основаниям, установленным законом. Согласно ст. 1235 ГК РФ по лицензионному договору одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах. Исключительные права по лицензионному договору не передаются.

Таким образом, исключительные права на программу «Расписание» принадлежат Петрушеву и Модатову.

### Задача 6

При написании методических указаний для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» преподаватель кафедры информатики Молочным П.Р. использовал два фрагмента программы, разработанной студентом Ивановым К., без его разрешения. В аннотации методических указаний содержится ссылка на Иванова К. как автора программы, используемой в качестве иллюстрации различных приемов использования определенных операторов.

- *Правомерно ли использование преподавателем Молочным П.Р. фрагментов указанной программы?*

#### Решение

Да, правомерны, т.к. согласно ст. 1274 ГК РФ, допускается без согласия автора и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора свободное использование произведения в информационных, учебных или культурных целях.

### Задача 7

Компания «TREYD» купила у фирмы «PROFIT» учетно-аналитическую программу трейдера «MaxProfit». Фирма «PROFIT» обладает исключительными правами на программу «MaxProfit» на законных основаниях. Данная программа была приобретена компанией «TREYD» для использования ее в качестве модуля программного комплекса «БИРЖА», который является собственной разработкой компании «TREYD». Для достижения совместимости приобретенной программы с ПК «БИРЖА» программа «MaxProfit» была декомпилирована, о чем фирма «PROFIT» не была извещена.

- *Правомерны ли действия компании «TREYD»?*

#### Решение

Да. Согласно ст. 1280 п.3 ГК РФ, лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ, вправе без согласия правообладателя и без выплаты дополнительного вознаграждения воспроизвести и преобразовать объектный код в исходный текст (декомпилировать программу для ЭВМ), если они необходимы для достижения способности к взаимодействию независимо

разработанной этим лицом программы для ЭВМ с другими программами, которые могут взаимодействовать с декомпилируемой программой.

### Задача 8

Гражданин РФ Торшин В., являющийся автором программы Z, выехал во Францию. Во Франции он разработал программу Y. Программа Z была разработана Торшиным в России.

- *Распространяется ли авторское право на программу Z на территории России?*
- *Распространяется ли авторское право на программу Y на территории России?*
- *Распространяется ли авторское право на программу Z на территории Франции?*
- *Распространяется ли авторское право на программу Y на территории Франции?*

### Решение

Авторское право на программы Z и Y распространяется на территории России на основании ст. 1256 п.1 ГК РФ. В данной статье говорится, что авторское право распространяется на произведения, обнародованные за пределами территории РФ или необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами территории РФ, и признается за авторами, являющимися гражданами Российской Федерации (их правопреемниками).

Авторское право на программу Z гарантируется Торшину В. во Франции на основании ст.5 п.1 и п.2 Бернской конвенции .

Авторское право на программу Y гарантируется Торшину В. во Франции на основании ст.5 п.3 Бернской конвенции - охрана в стране происхождения регулируется внутренним законодательством. Так как в силу настоящей Конвенции, если автор не является гражданином страны происхождения произведения, в отношении которого ему предоставляется охрана, он пользуется в этой стране такими же правами, как и авторы – граждане этой страны.

### Задача 9

Фирма «АВС» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «АВС» продала копию БД «ProfAT» компании М.

- *Правомерны ли действия фирмы «АВС»?*
- *Какая ответственность установлена за данное деяние?*

### Решение

Нет. Эти действия на основании ст. 1301 ГК РФ («Ответственность за нарушение исключительного права на произведение») являются нарушением авторских, в данном случае исключительных, прав Крюкова Н.

За подобные деяния предусмотрена административная ответственность, которая определена в п. 1 ст. 7.12 Кодекса РФ об административных правонарушениях. В соответствии с данной статьей нарушение авторских и смежных прав в целях извлечения дохода влечет наложение на юридических лиц административного штрафа в размере от 30000 до 40000 рублей.

### Задача 10

Программист Аникин М. по собственной инициативе разработал вирусную программу, но не использовал и не распространял данную программу.

- *Правомерны ли действия программиста Аникина М.?*
- *Какая ответственность установлена за данное деяние?*

#### **Решение**

Нет, не правомерны. Данные действия попадают под статью 273 Уголовного кодекса РФ – Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.

Согласно ст. 273 ч.1 УК РФ, «создание программ для ЭВМ или внесение изменений в существующие программы, заведомо приводящих к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети, а равно использование либо распространение таких программ или машинных носителей с такими программами, наказываются лишением свободы на срок до трех лет со штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев».

#### **Задача 11**

С 21 января по 19 апреля 2009 года профессиональный программист Ершов А. незаконным путем добыл логины и пароли для доступа в сеть Интернет нескольких пользователей, провайдером которых является ОАО «ЦентрТелеком». Информация о логинах и паролях законных пользователей Интернет является коммерческой тайной ОАО «ЦентрТелеком». Получить пароли Ершову А. удалось с помощью системного администратора ОАО «ЦентрТелеком» Петрова Д., пользуясь его доверием. Ершов часто помогал профессиональными советами Петрову Д. и несколько раз оставался один за компьютером Петрова. Ершов А. с помощью добытого кода по ночам заходил в сеть Интернет, а на счета потерпевших списывались денежные суммы за пользование сетью Интернет в указанное время. За указанный период законные пользователи понесли убытки в сумме более 14 000 рублей.

- *Чьи права в данном случае нарушены?*
- *Какие права нарушены?*
- *Какая ответственность и за какие нарушения возникает?*

#### **Решение**

В данном случае нарушены права юридического лица ОАО «ЦентрТелеком» и законных пользователей, заключивших договор с ОАО «ЦентрТелеком» на пользование сетью Интернет.

Нарушено право ОАО «ЦентрТелеком» конфиденциальности информации (ст. 4 ФЗ «О коммерческой тайне»).

Незаконное получение сведений, составляющих коммерческую тайну, совершенное путем неправомерного доступа к компьютерной информации, а также получение денежных средств путем обмана следует квалифицировать по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 183 ч.1, ст. 272 ч.1 и ст. 159 УК РФ.

Статья 183 УК РФ «Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну» предусматривает наказание штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного до шести месяцев либо лишением свободы на срок до двух лет.

Статья 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации» предусматривает наказание штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо лишением свободы на срок до двух лет

Статья 159 УК РФ «Мошенничество» то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок от двух до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

### Задача 12

ЗАО ИНСИ (Челябинск) подало иск к ставропольскому ООО НПО АСК-5 о взыскании 1 млн руб. компенсации за нарушение авторских прав на содержимое (контент) сайта. Истец, владеющий сайтом insi.ru, обнаружил, что на сайте ask-5.ru, используемом ООО НПО АСК-5, размещены элементы контента insi.ru - фотографии, графические элементы, цветовое решение, расположение фрагментов относительно друг друга. Разработку своего сайта ИНСИ заказало в июне 2005 года, а разработка дизайна и программного обеспечения сайта ask-5.ru началась в ноябре 2005 года. Зафиксировать нарушения ИНСИ удалось с помощью нотариуса, который в апреле 2006 года оформил протокол осмотра сайта. В мае 2006 года НПО АСК-5, к которому обратилось ИНСИ, удалило со своего сайта всю информацию, взятую с insi.ru. ИНСИ, тем не менее, потребовало компенсации, но в 2007 году арбитражный суд Ставропольского края и Федеральный арбитражный суд Северо-Кавказского округа иск отклонили. Суды решили, что контент сайта не является объектом авторского права, поскольку не доказана его уникальность, неповторимость и новизна. Сходство между сайтами, по мнению судей, "вытекает из единства информации и фактов, заложенных в содержании контента". ЗАО ИНСИ не согласилось с решением арбитражного суда Ставропольского края и Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа и подало кассационную жалобу в Высший арбитражный суд (ВАС). ВАС решения вышеназванных судов отменил и направил дело на новое рассмотрение.

•Почему ВАС отменил решения указанных судов?

### Решение

В постановлении ВАС по данному делу говорится, что ошибка судов нижестоящих инстанций заключалась в том, что они оценивали лишь один из элементов контента - тексты, не оценивая дизайн и графику сайта. А судьи ВАС определили, что контент сайта является составным произведением, Согласно ст. 1334 п.2 ГК РФ изготовителю составного произведения (в данном случае БД) принадлежит авторское право на подбор или расположение материалов. Составное произведение, должно защищаться независимо от того, являются ли объектами авторского права его части, например информация.

### Задача 13

По совместному заказу российского и украинского телеканалов был создан Новогодний музыкальный телесериал. В основу сценария, автором которого являлся постоянно проживающий в России гражданин Украины, было положено произведение Н.В. Гоголя. Музыкальное произведение к телесериалу было написано в соавторстве гражданами России и Украины. Режиссёром-постановщиком, оператором-постановщиком, художником-постановщиком и др. являлись российские граждане. В качестве исполнителей были задействованы актёры, певцы, музыканты, танцоры из разных стран: Армении, Болгарии, Венгрии, Греции, Грузии, Молдавии, Польши, России, Украины и Эстонии. Дирижёром являлся российский гражданин. 1 января телесериал был впервые показан по телевидению на территории России и Украины. Причём трансляция началась с российской территории Дальнего востока и закончилась на западных территориях Украины. Определите, какие права возникли у создателей и участников телесериала.

Каким объектам исключительных прав будет предоставлена правовая охрана в России? Обоснуйте ответ для каждого объекта. За какими иностранными лицами будут признаны исключительные права в России? Обоснуйте ответ.

#### **Решение**

На основании Гражданского кодекса РФ от 18.12.2006 N 230-ФЗ - Часть 4, авторскими правами обладает сценарист сериала. (Статья 1259. Объекты авторских прав, 2. К объектам авторских прав относятся: 1) производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения; ) композиторы (Статья 1258. Соавторство), режиссер-постановщик; Исключительными правами будут обладать сценарист (Статья 1256. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации 1. Исключительное право на произведения науки, литературы и искусства распространяется: 1) на произведения, обнародованные на территории Российской Федерации или необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме на территории Российской Федерации, и признается за авторами (их правопреемниками) независимо от их гражданства;) и изготовителю аудиовизуального произведения, то есть лица, организовавшего создание этого произведения (продюсера), в данном случае 2 телекомпания, определяются в соответствии со статьей 1240 настоящего Кодекса. Другие участники (актёры, певцы и др.) правами не обладают.

#### *Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – КЕЙС-ЗАДАЧИ*

##### Описание процедуры:

*Процедура включает в себя решение обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.*

*Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.*

*Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.*

*Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.*

*Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.*

##### Критерии оценки:

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающемуся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.*

## Оценочные средства ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Задание:** подготовить необходимые материалы (правовые, наглядные) для проведения деловой игры

### Пояснительная записка

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Она представляет собой последовательность действий, которые игроки должны выполнить для достижения определенного результата. Игра регламентируется правилами, заранее прописанными в сценарии.

На сегодняшний день существует большое количество деловых игр, они различаются по масштабности имитируемых объектов (отрасль, цех), функциональному профилю (производственные, управленческие), особенностям строения. В игре развиваются такие качества человека, как способность к планированию, прогнозированию, системное мышление, организационные и творческие способности.

### Принципы организации деловой игры

- принцип имитационного моделирования конкретных условий. Моделирование реальных условий профессиональной деятельности специалистов государственной службы и иных участников моделируемых событий;
- принцип игрового моделирования содержания и форм профессиональной деятельности. Реализация этого принципа является необходимым условием учебной игры, поскольку несет в себе обучающие функции;
- принцип совместной деятельности. В деловой игре этот принцип реализуется посредством во-первых - актёрского взаимодействия участников игры, которые заранее получили свои роли; во-вторых - привлечения групп зрителей к имитации создания юридического лица;
- принцип диалогического общения. Только диалог, дискуссия с максимальным участием всех играющих способна породить поистине творческую работу. Всестороннее коллективное обсуждение учебного материала обучающимися позволяет добиться комплексного представления ими профессионально значимых процессов и деятельности.

С помощью этой деловой игры обучающиеся должны понять всю простоту практического процесса создания средств индивидуализации юридического лица. Вместе с тем в ходе деловой игры докладчики не просто

освещают вопросы, связанные с определёнными юридическими лицами, но и предупреждают зрителей от необдуманного выбора формы вновь создаваемого учреждения, а также от возможных ошибок в процессе регистрации средства индивидуализации.

Цели и задачи:

Дидактическая – формирование знаний о регистрации различного вида юридических лиц, отличия в предоставляемых и разрабатываемых документах.

Воспитательная – воспитание чувства ответственности за принятие решений.

Развивающая – развитие словесно-логического мышления, интеллекта, активности студента.

Методы обучения:

1. Метод погружения - обучающие примеривают на себя различные роли в заранее заданных ситуациях.
2. Демонстрация нового для аудитории материала с помощью средств мультимедиа.
3. Повторительно-обобщающая беседа.

**Основная цель гражданско-правовой индивидуализации:**

- обособление юридического лица среди субъектов гражданских правоотношений.

Средства индивидуализации – определенные условные обозначения (словесные, изобразительные, объемные, звуковые, комбинированные и другие обозначения, знаки, символы), при помощи которых юридическое лицо выделяется среди массы остальных себе подобных. То же может быть отнесено и к результатам деятельности организаций.

Средства гражданско-правовой индивидуализации могут быть как предусмотренные действующим законодательством (наименование юридического лица, место нахождения юридического лица), так и применяемые в силу сложившихся обычаев.

В системе средств индивидуализации могут быть выделены следующие группы:

**1) средства, направленные на индивидуализацию юридического лица как субъекта гражданского права:**

- наименование юридического лица;

- место нахождения юридического лица (*не относится к объектам исключительных прав*);
- доменное имя;

**2) средства индивидуализации результатов деятельности юридического лица:**

- товарный знак,
- знак обслуживания,
- наименование места происхождения товаров;

**3) средства, направленные на индивидуализацию предприятия как имущественного комплекса:**

- коммерческое обозначение.

В отличие от большинства перечисленных выше средств индивидуализации, наименование места нахождения лица не относится к объектам исключительных прав.

Права на средства индивидуализации участников оборота и результатов их деятельности в той или иной мере относятся к группе личных неимущественных прав. Например, право на фирму органически связано с деловой репутацией юридического лица, а также правом на защиту чести и достоинства лиц, владеющих предприятием.

В то же время любое средство индивидуализации нередко получает достаточно конкретную стоимостную оценку в составе нематериальных активов предприятия, а нарушение права на него может повлечь за собой возмещение причиненных убытков.

**Субъективное право на средство индивидуализации**

1. носит, как правило, исключительный характер, т.е. владелец обладает монополией на реализацию тех возможностей, которые заложены в данном субъективном праве;
2. относится к числу абсолютных прав, т.е. таких прав, которые действуют в отношении всех третьих лиц, обязанных воздерживаться от нарушения правомочий, предоставленных их владельцам.

**Особенности прав на средство индивидуализации:**

- момент возникновения исключительного права пользования тем или иным средством индивидуализации связан с моментом его государственной регистрации;
- право на средство индивидуализации одновременно выступает и в качестве обязанности владельца (лицо не только вправе

выступать в гражданском обороте под собственным фирменным наименованием, с собственным товарным знаком и т.п., но и обязано это делать);

- право на средства индивидуализации может иметь как бессрочный (право на фирму), так и срочный характер (право на товарный знак, срок действия которого продлевается каждый раз на 10 лет);
- средства индивидуализации его обладателя, являясь объектом исключительного права, могут быть использованы только с согласия правообладателя (например, по договору коммерческой концессии - франчайзинга);
- исключительное право на коммерческое обозначение может перейти к другому лицу (в том числе по договору, в порядке универсального правопреемства и по иным основаниям, установленным законом) только в составе предприятия, для индивидуализации которого такое обозначение используется (переход к другому лицу исключительного права на коммерческое обозначение в составе одного из предприятий лишает правообладателя права использования этого коммерческого обозначения для индивидуализации остальных его предприятий);
- отчуждение права на товарный знак может происходить в полном объеме, либо это право может быть передано не в отношении всех товаров, для которых он зарегистрирован, а только для части их.

В отличие от товарных знаков **наименования мест происхождения товаров** не могут быть переданы другим лицам

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –*  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

Описание процедуры:

Процедура включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где студенты должны проявить творческое мышление.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

**Оценочные средства**  
**БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**

**Тест**

Понятие «интеллектуальная собственность» включает в себя:

а — охраняемые результаты интеллектуальной деятельности;

б — средства индивидуализации;

в — исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности;

г — охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

2. В каком нормативном правовом акте закреплено понятие интеллектуальной собственности?

а — международные правовые акты;

б — часть 1 Гражданского кодекса Российской Федерации;

в — постановление Правительства Российской Федерации;

г — международные правовые акты и часть 1 Гражданского Кодекса Российской Федерации.

3. В соответствии с действующим законодательством к признакам исключительных прав не относится:

а — действие в течение неопределенного срока;

б — действие на ограниченной территории;

в — необходимость государственной регистрации в случаях, предусмотренных законодательством

г — возможность ограничения законом.

4. Принудительная лицензия – это (вставьте пропущенное слово) права использования результата интеллектуальной деятельности на основании решения суда, в случаях, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации.

5. (вставьте пропущенное слово) – это совокупность идей, мыслей и образов, получивших в результате творческой деятельности автора свое выражение в доступной для восприятия человеческими чувствами конкретной форме, допускающей возможность воспроизведения.

6. Авторское право охраняет (вставьте пропущенное слово) независимо от их назначения, достоинств и способа их выражения.

7. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Первоначальный субъект авторского права	А. Физические и юридические лица, получившие авторские права на основании закона или договора.
2. Иные правообладатели	Б. Физическое лицо, чьим творческим трудом создано произведение.
3. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими правами	В. Некоммерческие организации, осуществляющие управление определенными имущественными правами авторов.

8. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Интеллектуальные права	А. Определение юридической судьбы исключительного права, в том числе отчуждение по договору другому лицу
2. Распоряжение исключительным правом	Б. Сторона, которой переходит исключительное право по договору.
3. Лицензиат	В. Права на изобретения, патентные модели и промышленные образцы.

9. Расположите в логической последовательности порядок пользования интеллектуальной собственностью:

А- государственная регистрация объекта интеллектуальной собственности;

Б - создание объекта интеллектуальной собственности;

В- заключение лицензионного договора;

Г- использование объекта интеллектуальной собственности лицензиаром.

10. Допускается ли лицензиаром самостоятельно использовать права интеллектуальной деятельности, если такое право предоставлено на основе исключительной лицензии?

а – допускается всегда;

б- допускается в случаях, установленных договором;

в – допускается по соглашению лицензиата;

г- не допускается никогда.

11. Интеллектуальная собственность подлежит охране:

а – всегда;

б – никогда;

в- выборочно;

г – устанавливается по соглашению сторон.

12. Понятие «результаты интеллектуальной собственности» не включает в себя:

а - фонограмму;

- б – коммерческие обозначения;
- в – закон, опубликованный на официальном портале;
- г - промышленные образцы.

13. Соотношение интеллектуальных и вещных прав строится следующим образом:

- а – интеллектуальное право следует за вещным правом;
- б – независимы друг от друга;
- в - определяется соглашением сторон
- г - нет верного варианта ответа.

14. В качестве промышленного образца не подвергается правовой охране средства и объекты:

- а - воспроизводящие часть государственного гимна;
- б – содержащие названия межправительственной организации;
- в – нет верного варианта;
- г - верны варианты а и б.

15. Субъектом права на селекционное достижение не является:

- а – патентообладатель;
- б – правопреемник автора;
- в – иные лица;
- г – органы государственной власти.

### **Ответы к тесту (для самопроверки)**

- 1. г
- 2. г
- 3. а
- 4. предоставление
- 5. произведение
- 6. произведения
- 7. 1б,2а,3в
- 8. 1в,2а,3б
- 9. б, а, в, г
- 10. б
- 11.а
- 12.в
- 13.б
- 14.г
- 15.г

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –*  
**БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**

Описание процедуры:

*Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме.*

*Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.*

*Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.*

*На выполнение тестирования отводится 20 минут.*

*Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.*

Критерии оценки:

*Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.*

*Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:*

- 8-10 баллов соответствуют оценке «отлично»;*
- 5-7 баллов – оценке «хорошо»;*
- 3-4 баллов – оценке «удовлетворительно»;*
- 2 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».*