

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 05.09.2024 11:48:00

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Конституционное и административное судопроизводство» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики»

**Цель преподавания дисциплины:** освоение системы научных знаний, которые составляют теоретические и практические основы организации и осуществления конституционного и административного судопроизводства; вовлечение студентов в обсуждение проблем становления конституционной и административной юстиции в Российской Федерации; подготовка специалистов, способных осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного и административного судопроизводства.

**Задачи изучения дисциплины:** овладение умением применять законодательство о конституционном и административном судопроизводстве; проведение сравнительного анализа конституционного, административного судопроизводства и других форм судебной власти; овладение методикой самостоятельной работы студентов с правовыми документами.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-3** - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;

**ПК-4** - Способен квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие взаимодействие с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности.

**Разделы дисциплины:** Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства. Организация Конституционного Суда РФ. Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц. Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти. Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов. Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ. Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ. Конституционный контроль в субъектах РФ. Понятие и принципы административного судопроизводства. История развития законодательства об административном судопроизводстве. Подведомственность и подсудность административных

дел судам. Состав суда. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Производство в суде первой инстанции. Особенности производства по отдельным категориям административных дел. Особенности производства по отдельным категориям административных дел. Особенности производства по отдельным категориям административных дел. Особенности производства по отдельным категориям административных дел. Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное и административное судопроизводство

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

( очная, очно-заочная, заочная)

1

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «25» 06 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 8 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Разработчик программы  
д.ю.н., профессор

Брежнев О.В.

Согласовано:

Декан юридического факультета

Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 9 «16» 06 2023 г.

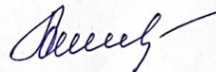
Зав.кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 9 «21» 06 2024 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » 20     г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол №     «   » 20     г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » 20     г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол №     «   » 20     г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Освоение системы научных знаний, которые составляют теоретические и практические основы организации и осуществления конституционного и административного судопроизводства; вовлечение студентов в обсуждение проблем становления конституционной и административной юстиции в Российской Федерации; подготовка специалистов, способных осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного и административного судопроизводства.

## 1.2 Задачи дисциплины

- применение законодательства о конституционном и административном судопроизводстве;
- проведение сравнительного анализа конституционного, административного судопроизводства и других форм судебной власти;
- овладение методикой самостоятельной работы студентов с правовыми документами.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	<b>Знать:</b> конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение <b>Уметь:</b> различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение <b>Владеть:</b> навыками выявления специфики и особенностей конкрет-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
		ПК-3.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> теорию правоприменительной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач
ПК-4	Способен квалифицированно применять правовые нормы регулирующие взаимодействие с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности	ПК-4.1 Устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия	<b>Знать:</b> правовые основы взаимодействия с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия <b>Владеть:</b> навыками анализа пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Конституционное и административное судопроизводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль), изучается на 4 курсе, в 7 и 8 семестрах.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	77,25
в том числе:	
лекции	38
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66,75
Контроль /экза (подготовка к зачету)	0
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	Понятие судебного конституционного контроля, его место в механизме правовой охраны Конституции. Понятия конституционного правосудия и конституционного судопроизводства. Организационно-правовые формы (модели) и виды конституционного контроля. История конституционного правосудия в России. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Организация Конституционного Суда РФ	Общие черты правового статуса Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ.



		Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Поводы, основания и общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд РФ. Общие начала конституционного судопроизводства.
3	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
4	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
5	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
6	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
7	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
8	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	Порядок принятия и опубликования решения Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решения Конституционного Суда РФ. Исполнение решения Конституционного Суда РФ. Разъяснение решения Конституционного Суда РФ.
9	Конституционный контроль в субъектах РФ	Законодательство о конституционных (уставных) советах субъектов РФ. Организация конституционных (уставных) советов субъектов РФ. Компетенция конституционных (уставных) советов субъектов РФ.
10	Понятие и принципы административного судопроизводства	Понятие и задачи административного судопроизводства. Виды административных дел. Законодательство об административном судопроизводстве. Право на обращение в суд с административным иском заявлением.

		Административная процессуальная правоспособность и административная процессуальная дееспособность. Принципы административного судопроизводства.
11	История развития законодательства об административном судопроизводстве	Производство по делам, возникающим из административно-правовых отношений, в соответствии с ГПК РСФСР 1964 г. Закон СССР от 30 июня 1987 г. № 7287-ХІ «О порядке обжалования в суд неправомерных действий должностных лиц, ущемляющих права граждан». Закон СССР от 2 ноября 1989 г. № 719-І «О порядке обжалования в суд неправомерных действий органов государственного управления и должностных лиц, ущемляющих права граждан». Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-І «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
12	Подведомственность и подсудность административных дел судам. Состав суда. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса	Подведомственность административных дел судам. Подсудность административных дел судам. Состав суда. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса.
13	Производство в суде первой инстанции	Предъявление административного искового заявления. Подготовка административного дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Приостановление производства по административному делу. Прекращение производства по административному делу.
14	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных или муниципальных служащих. Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
15	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	Производство по административным делам о защите избирательных прав и пра-

		ва на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
16	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.
17	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
18	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.
19	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	2		1	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 2	ПК-3 ПК-4
2.	Организация Конституционного Суда РФ	2		2	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 4	ПК-3 ПК-4
3.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	2		3	У-1,2,3 МУ-1,2	ПТ 6	ПК-3 ПК-4
4.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	2		4	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 8	ПК-3 ПК-4
5.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	2		5	У-1,2,3 МУ-1,2	ПТ10	ПК-3 ПК-4
6.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	2		6	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 12	ПК-3 ПК-4
7.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении	2		7	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 14	ПК-3 ПК-4

	установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ						
8.	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	2		8	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 16	ПК-3 ПК-4
9.	Конституционный контроль в субъектах РФ	2		9	У-1,2,3 МУ-1,2	ПТ ИТ18	ПК-3 ПК-4
10.	Понятие и принципы административного судопроизводства	2		10	У-1,2 МУ-1,2	КО, К-3 2	ПК-3 ПК-4
11.	История развития законодательства об административном судопроизводстве	2		11	У-1,2 МУ-1,2	КО, К-3 4	ПК-3 ПК-4
12.	Подведомственность и подсудность административных дел судам. Состав суда. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса	2		12	У-1,2 МУ-1,2	КО, К-3 6	ПК-3 ПК-4
13.	Производство в суде первой инстанции	2		13	У-1,2 МУ-1,2	КО, К-3 8	ПК-3 ПК-4
14.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	2		14	У-1,2 МУ-1,2	КО, ПТ10	ПК-3 ПК-4
15.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	2		15	У-1,2 МУ-1,2	КО, ПТ 12	ПК-3 ПК-4
16.	Особенности производства по отдельным категориям административных	2		16	У-1,2 МУ-1,2	КО, ПТ 14	ПК-3 ПК-4

	дел						
17.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	2		17	У-1,2 МУ-1,2	КО, ПТ 16	ПК-3 ПК-4
18.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	2		18	У-1,2 МУ-1,2	КО, ПТ 16	ПК-3 ПК-4
19.	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	2		19	У-1,2 МУ-1,2	КО, ИТ 18	ПК-3 ПК-4

КО – контрольный опрос, К-З – кейс - задачи, ПТ - промежуточное тестирование, ИТ- итоговое тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	2
2.	Организация Конституционного Суда РФ	2
3.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	2
4.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	2
5.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	2
6.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	2
7.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ	2
8.	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	2
9.	Конституционный контроль в субъектах РФ	2
10.	Понятие и принципы административного судопроизводства	2

11.	История развития законодательства об административном судопроизводстве	2
12.	Подведомственность и подсудность административных дел судам. Состав суда. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса	2
13.	Производство в суде первой инстанции	2
14.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	2
15.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	2
16.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	2
17.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	2
18.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	2
19.	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	2
	Итого	38

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела ( темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	2 нед. 7 сем.	5
2.	Организация Конституционного Суда РФ	3-4 нед. 7 сем.	5
3.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	5-6 нед. 7 сем.	5
4.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	7-8 нед. 7 сем.	5
5.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	9-10 нед. 7 сем.	5
6.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	11-12 нед. 7 сем.	3
7.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и во-	13-14 нед. 7 сем.	3

	проса (вопросов) референдума РФ		
8.	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	15-16 нед. 7 сем.	3
9.	Конституционный контроль в субъектах РФ	17-18 нед. 7 сем.	3
10.	Понятие и принципы административного судопроизводства	1-2 нед. 8 сем.	3
11.	История развития законодательства об административном судопроизводстве	3-4 нед. 8 сем.	3
12.	Подведомственность и подсудность административных дел судам. Состав суда. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса	5-6 нед. 8 сем.	3
13.	Производство в суде первой инстанции	7-8 нед. 8 сем.	3
14.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	9-10 нед. 8 сем.	3
15.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	11-12 нед. 8 сем.	3
16.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	13-14 нед. 8 сем.	3
17.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	15-16 нед. 8 сем.	3
18.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	16-18 нед. 8 сем.	3
19.	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	18-20 нед. 8 сем.	2,75
	Итого		66,75

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;



- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
    - банка тестов, кейс - задач;
    - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной деятельности.

**Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий**

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства (лекция)	Использование компьютерной презентации.	2
2.	Организация Конституционного Суда РФ (лекция)	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
3.	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций на основе тестовых заданий. Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой. Ролевые и деловые игры.	2
4.	Конституционный контроль в субъектах РФ (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций на основе тестовых заданий. Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой. Ролевые и деловые игры.	2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей исторической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся полководцев, представителей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (моду-
------------------------------	--

	ли), при изучении которых формируется данная компетенция		
	<b>начальный</b>	<b>основной</b>	<b>завершающий</b>
Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-3)	Производственная правоприменительная практика	Гражданско-правовые акты Конституционное и административное судопроизводство	Прокурорский надзор Уголовно-процессуальные акты Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен квалифицированно применять правовые нормы регулирующие взаимодействие с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности (ПК-4)	Таможенное право Банковское право	Жилищное право	Конституционное и административное судопроизводство Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части) (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)

<p>ПК-3 (основной этап)</p>	<p>ПК-3.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-3.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие правоприменения. <b>Уметь:</b> - различать специфику конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - анализировать правоприменительную практику. <b>Владеть:</b> - отдельными навыками выявления специфики конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - отдельными навыками анализа правоприменительной практики.</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие и принципы правоприменения. <b>Уметь:</b> - различать особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - выборочно анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> - большинством навыков выявления особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - большинством навыков анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> - конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - теорию правоприменительной деятельности в полном объеме. <b>Уметь:</b> - различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> - всеми навыками выявления специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; - всеми навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-4 (завершающий этап)</p>	<p>ПК-4.1 Устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие и формы взаимодействия с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности. <b>Уметь:</b> - анализировать полномочия отдельных государственных структур. <b>Владеть:</b> - отдельными навыками анализа полномочий госу-</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие и принципы взаимодействия с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности. <b>Уметь:</b> - анализировать пределы полномочий отдельных государственных структур. <b>Владеть:</b> - большинством навыков анализа пределов полномо-</p>	<p><b>Знать:</b> - правовые основы взаимодействия с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности. <b>Уметь:</b> - анализировать пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия. <b>Владеть:</b> - всеми навыками анализа пределов полномочий отдельных государственных структур для выяв-</p>

		дарственных структур.	чий отдельных государственных структур.	ления эффективного механизма взаимодействия.
--	--	-----------------------	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№ 1-3 №1-2	Согласно Таблице 7.2.
2	Организация Конституционного Суда РФ	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№ 4-8 № 3	Согласно Таблице 7.2.
3	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Промежуточное тестирование	№1-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Полномочие Конституционного Суда РФ	ПК-3	лекции,	Контрольный	№ 9-13	Согласно

	по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	ПК-4	практ. занятия, СРС	опрос Кейс - задачи	№4	Таблице 7.2.
5	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Промежуточное тестирование	№11-22	Согласно Таблице 7.2.
6	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№14-18 №5	Согласно Таблице 7.2.
7	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№19-23 №6-7	Согласно Таблице 7.2.
8	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№24-27 №8	Согласно Таблице 7.2.
9	Конституционный контроль в субъектах РФ	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Промежуточное тестирование Итоговое тестирование	№ 23-42 №1-23	Согласно Таблице 7.2.
10	Понятие и принципы административного судопроизводства	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, решение кейс-задач	№1-6 №1-2	Согласно Таблице 7.2.
11	История развития законодательства об административном судопроизводстве	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, решение кейс-задач.	№7-10 №3-4	Согласно Таблице 7.2.

<b>12</b>	Подведомственность и подсудность административных дел судам. Состав суда. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, решение кейс-задач,	№11-14 № 5-6	Согласно Таблице 7.2.
<b>13</b>	Производство в суде первой инстанции	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, решение кейс-задач	№15-20 № 7-8	Согласно Таблице 7.2.
<b>14</b>	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, промежуточное тестирование	№21-23 № 1-12	Согласно Таблице 7.2.
<b>15</b>	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, промежуточное тестирование	№24-26 № 13-18	Согласно Таблице 7.2.
<b>16</b>	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, промежуточное тестирование	№24-26 № 13-18	Согласно Таблице 7.2.
<b>17</b>	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, промежуточное тестирование	№27-29 № 19-24	Согласно Таблице 7.2.
<b>18</b>	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, промежуточное тестирование	№30-32 № 25-50	Согласно Таблице 7.2.
<b>19</b>	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, итоговое тестирование	№33-36 № 1-24	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

## Контрольный опрос

### Часть 1

1. Понятие судебного конституционного контроля, его место в механизме правовой охраны Конституции.
2. Понятия конституционного правосудия и конституционного судопроизводства. Организационно-правовые формы (модели) и виды конституционного контроля.
3. История конституционного правосудия в России.
4. Общие черты правового статуса Конституционного Суда РФ.
5. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
6. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
7. Поводы, основания и общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд РФ.
8. Общие начала конституционного судопроизводства.
9. Право на обращение по спорам о компетенции между органами государственной власти.
10. Объект проверки по спорам о компетенции между органами государственной власти.
11. Специальные условия допустимости обращения по спорам о компетенции между органами государственной власти.
12. Пределы проверки по спорам о компетенции между органами государственной власти.
13. Итоговое решение по делу по спорам о компетенции между органами государственной власти.
14. Право на обращение по делам о толковании Конституции РФ.
15. Объект проверки по делам о толковании Конституции РФ
16. Специальные условия допустимости обращения по делам о толковании Конституции РФ.
17. Пределы проверки по делам о толковании Конституции РФ.
18. Итоговое решение по делам о толковании Конституции РФ.
19. Право на обращение о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ.
20. Объект проверки по делам о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ.



21. Специальные условия допустимости обращения о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ.
22. Пределы проверки по делам о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ.
23. Итоговое решение по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ.
24. Порядок принятия и опубликования решения Конституционного Суда РФ.
25. Юридическая сила решения Конституционного Суда РФ.
26. Исполнение решения Конституционного Суда РФ.
27. Разъяснение решения Конституционного Суда РФ.

## Часть 2

1. Понятие и задачи административного судопроизводства.
2. Виды административных дел.
3. Законодательство об административном судопроизводстве.
4. Право на обращение в суд с административным иском.
5. Административная процессуальная правоспособность и административная процессуальная дееспособность.
6. Принципы административного судопроизводства.
7. Производство по делам, возникающим из административно-правовых отношений, в соответствии с ГПК РСФСР 1964 г.
8. Закон СССР от 30 июня 1987 г. № 7287-ХІ «О порядке обжалования в суд неправомερных действий должностных лиц, ущемляющих права граждан».
9. Закон СССР от 2 ноября 1989 г. № 719-І «О порядке обжалования в суд неправомερных действий органов государственного управления и должностных лиц, ущемляющих права граждан».
10. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-І «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».

11. Подведомственность административных дел судам.
12. Подсудность административных дел судам.
13. Состав суда.
14. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса.
15. Предъявление административного искового заявления.
16. Подготовка административного дела к судебному разбирательству.
17. Судебное разбирательство.
18. Решение суда.
19. Приостановление производства по административному делу.
20. Прекращение производства по административному делу.
21. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
22. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных или муниципальных служащих.
23. Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
24. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
25. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
26. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
27. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.
28. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

29. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
30. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.
31. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.
32. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.
33. Производство в суде апелляционной инстанции.
34. Производство в суде кассационной инстанции.
35. Производство в суде надзорной инстанции.
36. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

## Промежуточное тестирование

### Часть 1

1. Конституционный Суд РФ состоит из.....

- А) 11 судей;
- Б) 19 судей;
- В) 21 судьи.

2. Официальным изданием Конституционного Суда РФ является.....

- А) «Ведомости Конституционного Суда Российской Федерации»;
- Б) «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации»;
- В) журнал «Государство и право».

3. Дополните перечень.

К кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ предъявляются следующие требования:

- А) признанная высокая квалификация в области права;
- Б) стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет;
- В) безупречная репутация;
- Г) .....
- Д) .....

Е) .....

4. Какой орган государственной власти назначает судей Конституционного Суда РФ?

- А) Правительство РФ;
- Б) Государственная Дума;
- В) Совет Федерации;
- Г) Президент РФ.

5. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ составляет.....

- А) 60 лет;
- Б) 65 лет;
- В) 70 лет.

6. Может ли Председатель Конституционного Суда РФ быть назначен на новый срок?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но при наличии соответствующего решения Конституционного Суда РФ.

7. Допускалось ли ранее назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ на второй срок?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но при наличии такой ситуации, когда на должность судьи Конституционного Суда РФ нельзя назначить другого человека.

8. Вставьте пропущенное число.

Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее ..... от общего числа судей:

- А) 1/2;
- Б) 2/3;
- В) 3/4.

9. Сколько раз подряд без уважительной причины судья Конституционного Суда РФ должен не участвовать в заседаниях Конституционного Суда РФ, чтобы Совет Федерации прекратил его полномочия?

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4.

## Часть 2

1. Кто не вправе обратиться с административным иском о при-

знании нормативного правового акта недействующим полностью или в части?

- лицо, в отношении которого применен этот акт;
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;
- лицо, которое является субъектом отношений, регулируемых оспариваемым нормативным правовым актом, если он полагает, что этим актом нарушены или нарушаются его права, свободы и законные интересы.

2. Кто не может обратиться в суд с административным иском о признании нормативного правового акта, в том числе принятого референдумом субъекта Российской Федерации или местным референдумом, недействующим полностью или в части?

- прокурор в пределах своей компетенции;
- Президент Российской Федерации;
- контрольно-счетная палата субъекта Российской Федерации.

3. Кто не вправе обращаться с административным иском о признании нормативного правового акта по вопросам реализации избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации недействующим полностью или в части?

- Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- избирательная комиссия субъекта Российской Федерации;
- окружная избирательная комиссия.

4. В течение какого срока может быть подано в суд административное исковое заявление о признании нормативного правового акта недействующим?

- в течение всего срока действия этого нормативного правового акта;
- по истечению срока действия этого нормативного правового акта;
- в любой момент.

5. В течение какого срока может быть подано в суд административное исковое заявление о признании закона субъекта Российской Федерации о роспуске представительного органа муниципального образования недействующим?

- в течение десяти дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта;
- в течение пятнадцати дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта;
- в течение двадцати дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта.

6. В какой срок рассматриваются судом административные дела об оспаривании нормативных правовых актов?

- в срок, не превышающий двух месяцев со дня подачи административного искового заявления;
- в срок, не превышающий трех месяцев со дня подачи административного искового заявления;

- в срок, не превышающий четырех месяцев со дня подачи административного искового заявления.

7. В какой срок рассматриваются Верховным Судом Российской Федерации административные дела об оспаривании нормативных правовых актов?

- в течение трех месяцев со дня его подачи;
- в течение четырех месяцев со дня его подачи;
- в течение пяти месяцев со дня его подачи.

8. В какой срок рассматривается судом административное дело об оспаривании закона субъекта Российской Федерации о роспуске представительного органа муниципального образования?

- в десятидневный срок со дня поступления административного искового заявления в суд;
- в двадцатидневный срок со дня поступления административного искового заявления в суд;
- в месячный срок со дня поступления административного искового заявления в суд.

9. Административное исковое заявление об оспаривании решения представительного органа муниципального образования о самороспуске или об оспаривании решения представительного органа муниципального образования об удалении в отставку главы муниципального образования может быть подано в суд в течение:

- десяти дней со дня принятия соответствующего решения;
- пяти дней со дня принятия соответствующего решения;
- трех месяцев со дня принятия соответствующего решения.

10. Административные дела об оспаривании решений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя рассматриваются судом в срок, не превышающий:

- десяти дней со дня поступления административного искового заявления в суд ;
- трех дней со дня поступления административного искового заявления в суд;
- тридцати дней со дня поступления административного искового заявления в суд.

11. Должны ли быть указаны в жалобе (обращении), подаваемой в Дисциплинарную коллегия лица, подающее жалобу (обращение), его почтовый адрес, адрес электронной почты (при его наличии) для направления почтовой корреспонденции, номер телефона?

- да;
- да, но в случаях установленных действующим законодательством;
- нет.

12. Правом на обращение с жалобой в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда Российской Федерации обладает:

- любой гражданин Российской Федерации;
- любая квалификационная коллегия судей;
- председатель любого федерального суда;
- лицо, судебные полномочия которого досрочно прекращены.

13. В какой срок может быть подано в суд административное исковое заявление об отмене регистрации кандидата, списка кандидатов?

- не позднее, чем за восемь дней до дня голосования;
- не позднее, чем за девять дней до дня голосования;
- не позднее, чем за десять дней до дня голосования.

14. Может ли обратиться в суд с административным исковым заявлением об отмене регистрации инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума избирательная комиссия субъекта Российской Федерации - при проведении референдума субъекта Российской Федерации?

- да;
- да, но в случаях установленных действующим законодательством;
- нет.

15. Административное исковое заявление об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости может быть подано в суд:

- не позднее пяти лет с даты внесения в государственный кадастр недвижимости оспариваемых результатов определения кадастровой стоимости;
- не позднее десяти лет с даты внесения в государственный кадастр недвижимости оспариваемых результатов определения кадастровой стоимости;
- не позднее пятидесяти лет с даты внесения в государственный кадастр недвижимости оспариваемых результатов определения кадастровой стоимости.

16. Предполагает ли обращение с административным исковым заявлением об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости необходимость соблюдения досудебного порядка урегулирования спора?

- да;
- нет;
- да, но только если административным истцом является юридическое лицо.

17. Административное исковое заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок может быть подано в суд:

- в шестимесячный срок со дня вступления в законную силу последнего судебного акта, принятого по данному административному делу;
- в девятимесячный срок со дня вступления в законную силу последнего судебного акта, принятого по данному административному делу;

- в годичный срок со дня вступления в законную силу последнего судебного акта, принятого по данному административному делу.

18. Вопрос о принятии административного искового заявления о присуждении компенсации к производству суда решается:

- судьей единолично;
- коллегией из трех судей;
- коллегией из пяти судей.

19. Административное исковое заявление о приостановлении деятельности политической партии может быть подано:

- Министерством юстиции Российской Федерации;
- Генеральным прокурором Российской Федерации;
- Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

20. Одновременно с решением суда по административному делу о ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации по основаниям, предусмотренным федеральным законом, регулирующим отношения в сфере противодействия экстремистской деятельности, суд выносит решение:

- об обращении в собственность Российской Федерации имущества ликвидируемых общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов;
- о привлечении к уголовной ответственности лиц, входящих в руководящий состав общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации;
- об ограничении политических прав лиц, входящих в руководящий состав общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации.

21. Административное исковое заявление о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении подается представителем:

- территориального органа Федеральной миграционной службы;
- территориального органа внутренних дел;
- органа прокуратуры.

22. Судебное заседание по рассмотрению административного дела о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, проводится:

- в помещении специального учреждения;



- в помещении территориального органа Федеральной миграционной службы;
- в помещении суда.

23. Административное исковое заявление об установлении административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы, подается в суд:

- органом внутренних дел;
- исправительным учреждением;
- прокурором субъекта Российской Федерации.

24. Обязанность доказывания обстоятельств, приведенных в административном исковом заявлении, связанном с административным надзором, лежит на:

- лице, обратившемся с таким заявлением;
- лице, в отношении которого подано заявление;
- прокуроре, участвующем в судебном процессе.

25. Административное исковое заявление о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке может быть подано:

- прокурором;
- органом внутренних дел;
- представителем медицинской организации, в которую помещен гражданин.

26. Административное исковое заявление о госпитализации гражданина в недобровольном порядке подается в течение:

- 3 часов с момента помещения гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях;
- 48 часов с момента помещения гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях;
- одного месяца с момента помещения гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

27. Административное исковое заявление о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке подается:

- прокурором;
- органом внутренних дел;
- представителем медицинской противотуберкулезной организации, в которой гражданин находится под диспансерным наблюдением;
- только руководителем медицинской противотуберкулезной организации, в которой гражданин находится под диспансерным наблюдением.

28. По административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке мотивированное решение должно быть изготовлено:

- в день его принятия;
- не позднее, чем на следующий день после его принятия;
- в течение пяти дней после его принятия.

29. В какой срок рассматриваются судом административные дела о взыскании обязательных платежей и санкций?

- в срок, не превышающий трех месяцев со дня подачи соответствующего административного искового заявления в суд;
- в срок, не превышающий четырех месяцев со дня подачи соответствующего административного искового заявления в суд;
- в срок, не превышающий пяти месяцев со дня подачи соответствующего административного искового заявления в суд.

30. Пропущенный по уважительной причине срок подачи административного искового заявления о взыскании обязательных платежей и санкций:

- может быть восстановлен судом;
- может быть восстановлен исполнительным органом, наделенным в соответствии с федеральным законом функциями контроля за уплатой обязательных платежей;
- не подлежит восстановлению.

31. Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для взыскания обязательных платежей и санкций, возлагается на:

- административного истца;
- административного ответчика;
- административного истца и административного ответчика.

32. В порядке упрощенного (письменного) производства административные дела рассматриваются:

- посредством устного разбирательства;
- без проведения устного разбирательства;
- по усмотрению судьи, без всякого разбирательства.

33. В порядке упрощенного (письменного) производства административные дела рассматриваются:

- судьей единолично;
- коллегией из трех судей;
- судьей единолично, если в соответствии с законом не предусмотрено коллегиальное рассмотрение административного дела.

34. Апелляционные жалоба, представление могут быть поданы:

- в течение одного месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме, если законом не установлено иное;
- в течение десяти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме;
- в течение семи дней со дня принятия решения суда в окончательной форме.

35. Апелляционные жалоба, представление подаются:

- непосредственно в суд апелляционной инстанции;
- через суд, принявший решение в первой инстанции;
- по усмотрению сторон в суд первой или апелляционной инстанции.

36. Судебные акты могут быть обжалованы в суд кассационной инстанции в течение:

- шести месяцев со дня их вступления в законную силу;
- одного года со дня их вступления в законную силу;
- пяти лет со дня их вступления в законную силу.

37. Кассационные жалоба, представление подаются:

- непосредственно в суд кассационной инстанции;
- через суд, принявший решение в первой инстанции;
- через суд, принявший решение в апелляционной инстанции.

38. Судебный акт суда кассационной инстанции вступает в законную силу:

- по истечении десяти дней со дня его принятия;
- по истечении семи дней со дня его принятия;
- непосредственно со дня его принятия.

39. Кассационные жалоба, представление с административным делом рассматриваются:

- судом кассационной инстанции в судебном заседании в срок, не превышающий одного месяца, а в Верховном Суде Российской Федерации в срок, не превышающий двух месяцев со дня вынесения судьей определения о передаче кассационных жалобы, представления с административным делом для рассмотрения в судебном заседании;
- судом кассационной инстанции в судебном заседании в срок, не превышающий двух месяцев, а в Верховном Суде Российской Федерации в срок, не превышающий трех месяцев со дня вынесения судьей определения о передаче кассационных жалобы, представления с административным делом для рассмотрения в судебном заседании;
- судом кассационной инстанции в судебном заседании в срок, не превышающий трех месяцев, а в Верховном Суде Российской Федерации в срок, не превышающий четырех месяцев со дня вынесения судьей определения о передаче кассационных жалобы, представления с административным делом для рассмотрения в судебном заседании.

40. Судом надзорной инстанции является:

- Президиум Верховного Суда Российской Федерации;
- Судебная коллегия по административным делам Верховного Суда Российской Федерации и Президиум Верховного Суда Российской Федерации;
- президиум верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, Судебная коллегия по административным делам Верховного Суда Российской Федерации и Президиум Верховного Суда Российской Федерации.

41. Судебные акты могут быть обжалованы в порядке надзора в течение:

- трех месяцев со дня их вступления в законную силу;
- шести месяцев со дня их вступления в законную силу;
- одного года со дня их вступления в законную силу.

42. Надзорные жалоба, представление подаются:

- непосредственно в Верховный Суд Российской Федерации;
- через суд, принявший решение в кассационной инстанции;
- через суд, принявший решение в апелляционной инстанции.

43. В течение какого срока надзорные жалоба, представление должны быть возвращены без рассмотрения по существу?

- в течение десяти дней со дня их поступления в суд надзорной инстанции;
- в течение пятнадцати дней со дня их поступления в суд надзорной инстанции;
- в течение двадцати дней со дня их поступления в суд надзорной инстанции.

44. На какой период Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его заместитель в случае истребования административного дела с учетом его сложности могут продлить срок рассмотрения надзорных жалобы, представления?

- не более чем на два месяца;
- не более чем на три месяца;
- не более чем на четыре месяца.

45. Заявление, представление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам подаются в суд, принявший этот судебный акт:

- в срок, не превышающий трех месяцев со дня появления или открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта;
- в срок, не превышающий четырех месяцев со дня появления или открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта;
- в срок, не превышающий шести месяцев со дня появления или открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта.

46. Вопрос о принятии к производству суда заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам решается:

- судьей единолично;
- коллегией из трех судей;
- коллегией из пяти судей.

47. О возвращении заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам выносятся:

- мотивированное определение;
- мотивированное постановление;
- мотивированное решение.

48. При наличии обстоятельств, затрудняющих исполнение судебного акта, суд, выдавший исполнительный лист, вправе:

- отсрочить или рассрочить исполнение судебного акта, изменить способ и порядок его исполнения;
- отменить исполнение судебного акта;
- приостановить исполнение судебного акта.

49. Заявление об отсрочке или о рассрочке исполнения судебного акта, об изменении способа и порядка его исполнения рассматривается судом в течение:

- десяти дней со дня поступления заявления в суд;
- пяти дней со дня поступления заявления в суд;
- одного месяца со дня поступления заявления в суд.

50. Вопрос о повороте исполнения судебного акта разрешается:

- судом, принявшим новый судебный акт, которым отменен или изменен ранее принятый судебный акт;
- судом первой инстанции;
- судебным приставом-исполнителем.

## Кейс-задачи

### Часть 1

Может ли Конституционный Суд РФ рассматривать дело о проверке конституционности постановления Государственной Думы в связи с жалобой гражданина? Подтвердите ответ примерами из судебной практики.

Обладает ли орган местного самоуправления правом обращения в Конституционный Суд РФ, в каком порядке и при каких условиях? Подтвердите ответ примерами из судебной практики.

Может ли иностранный гражданин обратиться в Конституционный Суд РФ, в каком порядке и при каких условиях? Подтвердите ответ примерами из

судебной практики.

Гражданин Вдовенко М. Ю., не удовлетворенный Постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2006 г. № 7-П считавший, что положениями Федерального закона от 12 июня 2002 г «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», не предоставляющими гражданину, который не является кандидатом и не выступает от имени кандидата или избирательного объединения, возможность проводить предвыборную агитацию без привлечения средств избирательного фонда, самостоятельно оплачивая соответствующие расходы, нарушаются его права, обратился в Европейский Суд по правам человека. Поводом стало привлечение его к ответственности по ст. 5.12 КоАП РФ за распространение листовок, не оплаченных за счет средств избирательного фонда. Европейский суд по правам человека признал нарушение ст. 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Каковы последствия в отношении Постановления Конституционного Суда РФ? Не является ли это пересмотром его решения?

Гражданин Игнатов Л. Е. посчитал, что изменениями в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», которыми из избирательного бюллетеня была исключена графа «против всех», были нарушены международные обязательства России, взятые при подписании Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах — участниках Содружества Независимых Государств.

В какой суд может обратиться Игнатов?

## Часть 2

### Задача № 1

Заместитель Генерального Прокурора РФ обратился в Верховный суд Республики Татарстан с административным иском о признании ряда положений Конституции Республики Татарстан противоречащими федеральному законодательству, недействующими и не подлежащими применению.

Определением судьи Верховного суда Республики Татарстан дело было принято к производству.

В судебном заседании представители Государственного Совета Республики Татарстан, ссылаясь на КАС РФ, потребовали прекратить производство по делу. По мнению представителей государственного органа республики, право суда общей юрисдикции осуществлять проверку конституции субъектов РФ на соответствие федеральному закону КАС РФ прямо не

предусмотрено, следовательно, это полномочие не отнесено к его компетенции.

Рассмотрев представленные возражения, суд пришел к выводу, что из содержания КАС РФ запрет судам общей юрисдикции осуществлять проверку соответствия конституций (уставов) субъектов РФ федеральному законодательству не следует. Производство по делу было продолжено.

*Правильны ли выводы суда?*

## Задача № 2

ОАО «Авиадвигатель» обратилось в Верховный Суд РФ с административным иском о признании противоречащим федеральному закону, недействующим и не подлежащим применению Приказа МНС РФ. В заявлении было указано, что данный нормативный акт МНС РФ затрагивает права заявителя в предпринимательской сфере.

Определением судьи Верховного Суда РФ дело заявлено было принято к производству.

Явившиеся в судебное заседание представители МНС РФ, ссылаясь на КАС РФ, ч. 2 ст. 138 НК РФ, возражали против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции, и требовали прекращения производства по делу.

Оценив доводы представителей МНС РФ, суд производство по делу прекратил.

*Правильны ли выводы суда?*

*В каком суде должно быть рассмотрено данное дело?*

*Каким образом распределяется компетенция в сфере нормоконтроля между арбитражными судами и судами общей юрисдикции?*

## Задача № 3

В областном суде рассматривалось дело по административному исковому заявлению Семенова о признании противоречащим федеральному закону и частично недействующим распоряжения администрации области «О мерах по ужесточению контроля за уборкой торговых и прилегающих территорий». От представителей администрации области поступило заявление о признании требований заявителя.

Исходя из того, что администрация фактически признала обоснованность его доводов, Семенов заявил ходатайство об отказе от своих требований.

Суд не стал удовлетворять ходатайства сторон, и продолжил рассмотрение дела по существу.

*Правильны ли действия суда?*

*Раскройте специфику реализации принципа диспозитивности в производстве о признании недействующими нормативных правовых актов.*

#### Задача № 4

Чубуков обратился в Читинский областной суд с административным иском о признании противоречащим федеральному закону и недействующим закона области, устанавливающего порядок торговли на рынках.

Судья оставил административное исковое заявление без движения, мотивировав это тем, что в нем отсутствуют точное наименование, дата принятия нормативного правового акта, место его опубликования. Заявитель не указал, какие именно его права и свободы затрагивает данный акт. Судья обязал Семенова представить 10 копий оспариваемого акта.

Не соглашаясь с доводами суда, Чубуков в частной жалобе указал, что никаких его прав законом затронуто не было. Однако данный акт противоречит федеральному закону, а согласно ст. 15 (части 2) Конституции РФ все органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы. Следовательно, суд обязан рассмотреть дело по существу.

*Правильны ли действия судьи?*

*Оцените обоснованность доводов частной жалобы.*

#### Задача № 5

Заместитель Генерального прокурора обратился в Верховный суд Республики Башкортостан с административным иском о признании закона субъекта РФ противоречащим федеральному закону.

Заслушав доводы сторон, суд признал оспариваемый нормативный акт противоречащим федеральному закону, недействительным, лишенным юридической силы с момента издания.

Представители субъекта РФ считали, что закон субъекта соответствует вышестоящим нормативным актам. Однако кассационная и надзорная жалобы, поданные на решения суда, были оставлены без удовлетворения.



*Укажите, чем отличается признание акта недействующим от признания акта недействительным?*

*Вправе ли суд общей юрисдикции лишать законы юридической силы, тем более, с момента их принятия?*

*Вправе ли представители субъекта РФ обратиться в Конституционный Суд РФ?*

#### ЗАДАЧА № 6

Офицер Уваров обратился в окружной военный суд с административным иском на отказ Министерства обороны РФ досрочно расторгнуть заключенный с ним контракт в связи с невыполнением Министерством условий контракта.

Установив, что в данном случае имеется спор о праве, подведомственный судам, а заявителем нарушены правила подсудности дела, судья со ссылкой на КАС РФ отказал в принятии заявления.

*Правильно ли определение суда?*

#### ЗАДАЧА № 7

Постановлением контролера-ревизора от 2 апреля 2010 г. Иванов был подвергнут административному наказанию по ст. 11.18 ч. 1 п. 1 и ч. 4 КоАП РФ в виде административного штрафа в размере 1.5 минимального размера оплаты труда за безбилетный проезд его и ребенка в возрасте 8 лет в пригородном поезде.

13 апреля Иванов обратился в районный суд с жалобой на действия контролера-ревизора, считая, что правонарушения предусмотренного ст. 11.18 КоАП РФ, он не совершал.

В судебное заседание контролер-ревизор, надлежащим образом извещенный о месте и времени рассмотрения дела, не явился.

Судья на основании КоАП РФ подвергнул контролера-ревизора штрафу.

*В каком порядке (административного судопроизводства или по правилам гл. 30 КоАП РФ) должно быть рассмотрено это дело? Возможно ли в данном случае применение штрафа за неявку должностного лица?*

#### ЗАДАЧА № 8

Сидорова обратилась в Управление социальной защиты населения префектуры Центрального округа г. Москвы с административным иском о увеличении размера пенсии. Комиссия Управления социальной защиты вынесла решение об отказе в увеличении пенсии Сидоровой.

*В каком порядке может быть обжаловано решение комиссии Управление социальной защиты населения по назначению пенсий?*

### ЗАДАЧА № 9

В марте 2003 г. Никольская обратилась в суд с административным иском заявлением об оспаривании действий Управления социальной защиты населения муниципального округа «Текстильщики». По мнению заявительницы, ей необоснованно отказали в выплате денежной компенсации за время нахождения в местах лишения свободы, право на получение, которой она имеет в соответствии с Законом РФ от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий» (с последующими изменениями и дополнениями). Никольская просила также компенсировать ей моральный вред в размере 5000 рублей, причиненный отказом в выплате требуемой суммы.

В заявлении Никольская указала, что она родилась 9 апреля 1941 г. в с. Долинка Карагандинской области, где отбывала наказание в местах лишения свободы ее мать по приговору от 22 декабря 1937 г. Никольская находилась там до 8 декабря 1945 г., т.е. до момента освобождения из мест лишения свободы ее матери. Данный факт нахождения Никольской в местах лишения свободы был установлен решением суда от 20 сентября 2002 г.

*Назовите лиц, которые должны быть привлечены судом к участию в данном деле.*

*Определите факты, входящие в предмет доказывания, по данному делу. Как распределяются обязанности по их доказыванию? Какие доказательства могли быть использованы для их установления?*

### ЗАДАЧА № 10

Военнослужащий Фаустов обратился в суд с жалобой на приказ командира войсковой части, которым на него возложены обязанности дежурного по контрольно-пропускному пункту, что, по мнению заявителя, является незаконным.

Судья отказал в принятии заявления, поскольку Фаустов не представил приказа командира и доказательств незаконности его действий.

*Правильны ли действия судьи?*

*Определите предмет доказывания по этому делу.*

*Как распределяется обязанность доказывания по данному делу?*

*Напишите проект частной жалобы Фаустова на определение судьи об отказе в принятии заявления.*

## ЗАДАЧА № 11

Мазинов, 1941 года рождения, обратился в Министерство внутренних дел Республики Мари Эл с административным иском о признании его пострадавшим от политических репрессий, ссылаясь на то, что он в 1944 г. вместе с матерью Мазиновой был выселен из Крыма и с мая 1944 г. по июнь 1956 г. находился на спецпоселении в Марийской АССР.

МВД Республики Мари Эл в выдаче Мазинову справки о реабилитации отказало, мотивируя тем, что эти вопросы должны рассматриваться органами внутренних дел Республики Крым по месту применения репрессий.

Мазинов, считая действия должностных лиц Министерства внутренних дел Республики Мари Эл неправомерными, оспорил их в суде

Волжский городской суд Республики Мари Эл административное исковое заявление Мазинова удовлетворил, обязав МВД Республики выдать заявителю справку о признании его пострадавшим от политических репрессий.

*Правильно ли решение суда?*

*Определите порядок его реализации?*

## ЗАДАЧА № 12

Евпак обратился в суд с административным иском о признании недействительными действий начальника управления ФМС по г. Москве и Комиссии по жилищным вопросам при правительстве г. Москвы, ссылаясь на неправомерность отказа в регистрации по месту жительства в Москве, на площади, полученной в порядке наследования.

Савеловский районный суд г. Москвы действия Комиссии по жилищным вопросам и начальника управления ФМС по г. Москве признал правомерными и отказал Евпаку в удовлетворении заявления.

Принимая решение, суд исходил из того, что квартира, в которой желает зарегистрироваться Евпак, находится в реконструируемом квартале по улице Веерной. Суд принял во внимание постановление Правительства г. Москвы от 22 марта 1994 г. № 219 «О комплексной реконструкции квартала по улице Веерной муниципального округа «Матвеевское»», которым предусмотрен поэтапный снос домов. Кроме того, суд сослался на Положение от 3 мая 1995 г. «О едином порядке прописки и выписки населения в г. Москве», согласно которому регистрация в домах, подлежащих реконструкции или сносу, не допускается.

*Правильно ли решение суда?*

### ЗАДАЧА № 13

Добычин обратился в суд с административным иском о признании неправомерным решения конференции Ульяновской областной организации КПРФ.

По мнению заявителя, при проведении конференции и решении вопроса о его исключении из партии были допущены нарушения Устава Общероссийской общественной организации «Коммунистическая партия Российской Федерации».

Определением Ленинского районного суда г. Ульяновска производство по делу было прекращено по тем основаниям, что внутрипартийные отношения регулируются Уставом КПРФ. Положения ФЗ «Об общественных объединениях» в данном случае неприменимы, поскольку им исключается вмешательство органов государственной власти в деятельность общественных объединений.

*Правильно ли это определение?  
Как должен поступить суд?*

### ЗАДАЧА № 14

Определением судьи Коптевского районного суда г. Москвы возвращено административное исковое заявление Перчанкина об оспаривании действий начальника Тимирязевского отделения Управления труда и занятости Северного административного округа г. Москвы, отказавшего в регистрации его в качестве безработного.

Возвращая заявление Перчанкину, на основании КАС РФ, судья исходил из того, что им не соблюдены правила о подсудности дела. Тимирязевское отделение Управления труда и занятости не является юридическим лицом, все вопросы, связанные с регистрацией безработных, решаются Управлением труда и занятости Северного административного округа г. Москвы, куда и следовало заявителю обратиться за защитой своего права.

*Правильно ли поступил судья?*

### ЗАДАЧА № 15

В Мещанский районный суд г. Москвы обратилось ООО «Янтарь», среди участников которого были иностранные организации, с административным иском о признании недействительным ненормативного правового акта налогового органа.

На основании КАС РФ судья отказал в принятии заявления ООО «Янтарь» за неподведомственностью дела судам общей юрисдикции. Судья исходил из того, что заявитель является организацией и в силу ст. 138 Налогового кодекса РФ вправе обжаловать акт налогового органа путем подачи искового заявления в арбитражный суд.

Правильно ли определение суда? Как распределяется подведомственность дел об оспаривании ненормативных правовых актов между судами общей юрисдикции и арбитражными судами?

#### ЗАДАЧА № 16

Решением аттестационной комиссии УВД Тверской области Суркова была признана не соответствующей занимаемой должности и подлежала увольнению из органов внутренних дел по результатам проверки деятельности паспортно-визовой службы Кимрского ГОВД, начальником которого она работала. Суркова обратилась с жалобой в суд.

Кимрский городской суд Тверской области жалобу Сурковой оставил без рассмотрения со ссылкой на то, что имеется спор о праве, который подлежит рассмотрению в порядке искового производства по месту нахождения ответчика. В связи с этим Сурковой было предложено оформить жалобу в качестве искового заявления.

Однако Суркова отказалась от оформления искового заявления и просила суд рассмотреть ее требования в том виде, в каком они заявлены.

Правильны ли действия судьи?

#### ЗАДАЧА № 17

Решением окружной избирательной комиссии Курееву, избранному депутатом законодательного органа государственной власти субъекта РФ, было отказано в признании его депутатских полномочий.

Куреев обратился в областной суд с административным иском с заявлением об оспаривании этого решения, в котором просил признать его незаконным и обязать ОИК выдать ему удостоверение и нагрудный знак депутата.

*Как должен поступить судья?*

#### ЗАДАЧА № 18

Воронин обратился в суд с административным иском с заявлением об оспаривании действий окружной избирательной комиссии, отказавшей в регистрации его кандидатом в депутаты Государственной Думы. Отказ основан

вался на том, что из 5800 подписных листов с подписями избирателей, представленных Ворониным, только 4400 были признаны удовлетворяющими требованиям закона.

Считая, что для проверки достоверности подписей остальных листов они должны быть направлены в прокуратуру, суд вынес определение о приостановлении производства по делу до получения сведений из прокуратуры.

В жалобе на определение суда Воронин на то, что по закону проверку подписных листов осуществляет сама избирательная комиссия, а не прокуратура, суд же в случае необходимости может назначить экспертизу.

*Правильны ли действия суда?*

### ЗАДАЧА № 19

14 февраля состоялись выборы главы администрации города Камышина в результате которых победу одержал кандидат Назаров. 23 апреля избирательная комиссия города обратилась в городской суд с административным исковым заявлением о пересмотре итогов голосования. Основанием для этого обращения послужила статья в городской газете, в которой один из членов участковой избирательной комиссии в беседе с корреспондентом указал на определенные помехи, чинимые администрацией района, при осуществлении подсчета голосов.

В предварительном судебном заседании судья принял решение об отказе в удовлетворении заявления без исследования фактических обстоятельств по делу в связи с установлением факта пропуска без уважительных причин срока обращения в суд.

*Правильно ли поступил судья?*

### ЗАДАЧА № 20

Решением окружной избирательной комиссии (ОИК) от 20 ноября на основании заявления Борисова о снятии его кандидатуры и возврате избирательного залога регистрация Борисова была отменена, в удовлетворении же заявления о возврате залога отказано.

23 ноября Борисов обратился в областной суд с административным исковым заявлением на решение ОИК об отказе в возврате избирательного залога.

*Соблюдены ли в данном случае правила о подсудности и срок обращения в суд с жалобой?*

*Как следует разрешить дело?*

## ЗАДАЧА № 21

12 января кандидат в депутаты законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации Чернов обратился в краевой суд с административным иском о признании недействительной регистрации Щербакова кандидатом в депутаты по тому же избирательному округу. В заявлении Чернов указал, что Щербаков допустил существенные нарушения правил ведения предвыборной агитации.

Краевой суд своим решением от 15 января удовлетворил административное исковое заявление Чернова. Голосование должно было состояться 17 января.

*Входит ли Чернов в круг тех субъектов, которые вправе инициировать отмену регистрации Щербакова кандидатом в депутаты?*

*Правильно ли поступил суд?*

### Итоговое тестирование

#### Часть 1

1. Конституционное судопроизводство - это...

- одна из процессуальных форм осуществления судебной власти
- 1) вид государственной власти
  - 2) одна из юридических наук
  - 3) название одного из государственных органов
  - 4) нов

2. Конституционный Суд РФ был создан в...

- 1) 1991 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1994 г.

3. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" был принят в...

- 1) 1994 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1995 г.
- 4) 2000 г.

4. Конституционный Суд РФ состоит из...

- 1) 19 судей
- 2) 15 судей
- 3) 11 судей
- 4) 170 судей

5. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность..

- Советом Федерации по представлению Президента
- 1) РФ
  - 2) Президентом РФ с согласия Совета Федерации
  - 3) и Совета Федерации
  - 4) Президентом РФ по представлению Председателя Конституционного Суда РФ

6. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ...

- ограничен лишь достижением предельного возраста
- 1) в 70 лет
  - 2) составляет 12 лет
  - 3) составляет 15 лет
  - 4) составляет 25 лет

7. Судьей Конституционного Суда РФ может быть назначен гражданин РФ, достигший возраста в...

- 1) 40 лет
- 2) 45 лет
- 3) 30 лет
- 4) 50 лет

8 . Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда РФ осуществляется по решению...



- 1) Конституционного Суда РФ
- 2) Президента РФ
- 3) Совета Федерации
- 4) Высшей квалификационной коллегии судей РФ

9. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ осуществляется по решению...

- Конституционного Суда РФ, а в некоторых случаях -
- 1) Совета Федерации
  - 2) Президента РФ
  - 3) Государственной Думы
  - 4) Высшей квалификационной коллегии судей РФ

10. Компетенция Конституционного Суда РФ не может быть изменена иначе как путем...

- внесения изменений в Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде РФ"
- 1) издания отдельного указа Президента РФ
  - 2) принятия отдельного федерального закона
  - 3) внесения поправок в Конституцию РФ

11. Конституционный Суд РФ решает исключительно вопросы...

- 1) права
- 2) политики
- 3) политики и права
- 4) политики, права, экономики

## Часть 2

1. Порядок осуществления административного судопроизводства не определяется

- 1) Гражданским процессуальным кодексом РФ  
Кодексом административного судопроизводства
- 2) РФ  
ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- 3) Федерации"

- ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
- 4) ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"
  - 5) ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"

2. Кодексом административного судопроизводства РФ вступил в законную силу

- 1) 15 сентября 2015 г.
- 2) 8 марта 2015 г.
- 3) 20 февраля 2015 г.
- 4) 25 февраля 2015 г.

3. Основная часть норм Кодекса административного судопроизводства РФ взята из:

- 1) Гражданского процессуального кодекса РФ
- 2) Арбитражного процессуального кодекса РФ, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
- 3) из всех указанных

4. Кодексом административного судопроизводства РФ регулирует производство по административным делам в:

- 1) судах общей юрисдикции
- 2) арбитражных судах
- 3) Конституционном Суде РФ
- 4) конституционных (уставных) судах субъектов РФ
- 5) судах общей юрисдикции и арбитражных судах

5. Какие категории дел не рассматриваются в рамках административного судопроизводства?

- о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим
- 1) об оспаривании нормативных правовых актов
  - 2) полностью или в части,
- о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации

гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке

- 3) все ответы верны
- 4) все ответы не верны

6. Могут ли самостоятельно участвовать в административном судопроизводстве несовершеннолетние граждане?

Могут согласно закону в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет по административным делам, возникающим из спорных административных и

- 1) иных публичных правоотношений.  
Могут согласно закону в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет по административным делам, возникающим из спорных административных
- 2) и иных публичных правоотношений.
- 3) Не могут.
- 4) Могут с согласия законных представителей.

7. Отказ суда в принятии заявления по административному делу в связи с отсутствием у иностранного гражданина российского гражданства является нарушением принципа

- 1) равенства всех перед законом и судом законности и справедливости при рассмотрении и
- 2) разрешении административных дел состязательности и равноправия сторон административного судопроизводства
- 3) гласности судебного разбирательства
- 4) никакого
- 5) никакого

8. Какие категории административных дел ранее не содержались в Гражданском процессуальном кодексе РФ?

об оспаривании решений квалификационной коллегии судей, экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена на должность

- 1) судьи  
об оспаривании нормативных правовых актов
- 2) полностью или в части  
об оспаривании решений, действий (бездействия)
- 3) органов государственной власти, иных государ-

ственных органов, органов военного управления, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

- 4) все не содержались
- 5) все содержались

9. Какие дела не подлежат рассмотрению в порядке, установленном Кодексом административного судопроизводства?

- все не подлежат рассмотрению в соответствии с
- 1) КАС  
возникающие из публичных правоотношений и отнесенные федеральным законом к компетенции
- 2) Конституционного Суда Российской Федерации  
возникающие из публичных правоотношений и отнесенные федеральным законом к компетенции арбитражных судов
- 3)  
возникающие из публичных правоотношений и отнесенные федеральным законом к компетенции конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации
- 4)  
все подлежат рассмотрению в соответствии с КАС

10. Содержатся ли в Кодексе административного судопроизводства РФ нормы, регулирующие производство в суде по делам об административных правонарушениях?

- 1) Нет, они содержатся в КоАП РФ.
- 2) Нет, они содержатся в КоАП РФ и АПК РФ.
- 3) Нет.
- 4) Да.

11. Право на защиту по административным делам, в соответствии с Кодексом административного судопроизводства РФ, реализуется путем подачи

- 1) административного искового заявления
- 2) иска
- 3) заявления

#### 4) искового заявления

12. К принципам административного судопроизводства не относится:

- 1) диспозитивность
- 2) равноправие сторон
- 3) независимость судей
- 4) непрерывность судопроизводства
- 5) все относятся

13. Кто не вправе обратиться с административным исковым заявлением о признании нормативного правового акта недействующим полностью или в части?

- 1) лицо, в отношении которого применен этот акт;
- 2) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;
- 3) лицо, которое является субъектом отношений, регулируемых оспариваемым нормативным правовым актом, если он полагает, что этим актом нарушены или нарушаются его права, свободы и законные интересы.

14. Кто не может обратиться в суд с административным исковым заявлением о признании нормативного правового акта, в том числе принятого референдумом субъекта Российской Федерации или местным референдумом, недействующим полностью или в части?

- 1) прокурор в пределах своей компетенции;
- 2) Президент Российской Федерации;
- 3) контрольно-счетная палата субъекта Российской Федерации.

15. Кто не вправе обращаться с административным исковым заявлением о признании нормативного правового акта по вопросам реализации избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации недействующим полностью или в части?

- 1) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- 2) избирательная комиссия субъекта Российской Федерации;
- 3) окружная избирательная комиссия.

16. В течение какого срока может быть подано в суд административное исковое заявление о признании нормативного правового акта недействующим?

- 1) в течение всего срока действия этого нормативного правового акта;
- 2) по истечению срока действия этого нормативного правового акта;
- 3) в любой момент.

17. В течение какого срока может быть подано в суд административное исковое заявление о признании закона субъекта Российской Федерации о роспуске представительного органа муниципального образования недействующим?

- 1) в течение десяти дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта;
- 2) в течение пятнадцати дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта;
- 3) в течение двадцати дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта.

18. В какой срок рассматриваются судом административные дела об оспаривании нормативных правовых актов?

- 1) в срок, не превышающий двух месяцев со дня подачи административного искового заявления;
- 2) в срок, не превышающий трех месяцев со дня подачи административного искового заявления;
- 3) в срок, не превышающий четырех месяцев со дня подачи административного искового заявления.

19. В какой срок рассматриваются Верховным Судом Российской Федерации административные дела об оспаривании нормативных правовых актов?

- 1) в течение трех месяцев со дня его подачи;
- 2) в течение четырех месяцев со дня его подачи;
- 3) в течение пяти месяцев со дня его подачи.

20. В какой срок рассматривается судом административное дело об оспаривании закона субъекта Российской Федерации о роспуске представительного органа муниципального образования?

- 1) в десятидневный срок со дня поступления административного искового заявления в суд;
- 2) в двадцатидневный срок со дня поступления административного искового заявления в суд;
- 3) в месячный срок со дня поступления административного искового заявления в суд.

21. Административное исковое заявление об оспаривании решения представительного органа муниципального образования о самороспуске или об оспаривании решения представительного органа муниципального образования об удалении в отставку главы муниципального образования может быть подано в суд в течение:

- 1) десяти дней со дня принятия соответствующего решения;
- 2) пяти дней со дня принятия соответствующего решения;
- 3) трех месяцев со дня принятия соответствующего решения.

22. Административные дела об оспаривании решений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя рассматриваются судом в срок, не превышающий:

- 1) десяти дней со дня поступления административного искового заявления в суд;

- 2) трех дней со дня поступления административного искового заявления в суд;
- 3) тридцати дней со дня поступления административного искового заявления в суд.

23. Должны ли быть указаны в жалобе (обращении), подаваемой в Дисциплинарную коллегия лица, подающее жалобу (обращение), его почтовый адрес, адрес электронной почты (при его наличии) для направления почтовой корреспонденции, номер телефона?

- 1) да;
- 2) да, но в случаях установленных действующим законодательством;
- 3) нет.

24. Правом на обращение с жалобой в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда Российской Федерации обладает:

- 1) любой гражданин Российской Федерации;
- 2) любая квалификационная коллегия судей;
- 3) председатель любого федерального суда;
- 4) лицо, судейские полномочия которого досрочно прекращены.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многова-

риантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Конституционное правосудие в России осуществляют:

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- 3) арбитражные суды;
- 4) мировые судьи

2. Установите соответствие:

А) Запрос	1) обращения в Конституционный Суд РФ по делам о спорах о компетенции и о разъяснении решений Конституционного Суда РФ
Б) Жалоба	2) обращения в Конституционный Суд РФ органов государственной власти и должностных лиц в порядке абстрактного нормоконтроля, по делам о толковании Конституции РФ, обращения судебных органов власти
В) Ходатайство	3) обращения в Конституционный Суд РФ физических и юридических лиц, а также Генерального прокурора РФ и Уполномоченного по правам человека в РФ

3. Правом на обращение в Конституционный Суд РФ по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления обладает \_\_\_\_\_

4. Установите последовательность в хронологическом порядке появления в России органов конституционного правосудия:

- 1) Конституционный Суд Республики Дагестан;
- 2) Уставный Суд Свердловской области;
- 3) Конституционный Суд РФ;
- 4) Уставный Суд Калининградской области.



## Компетентностно-ориентированная задача

Прокурор Республики Татарстан обратился в Государственный Совет Республики Татарстан с протестом, в котором поставил вопрос о несоответствии отдельных положений Конституции Республики Татарстан нормам федерального законодательства. Протест был оставлен без удовлетворения. Может ли Прокурор Республики инициировать каким-либо образом проверку конституционности соответствующих норм республиканской Конституции в Конституционном Суде РФ? Должен ли он предварительно обращаться с административным иском в суд общей юрисдикции?

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Административное судопроизводство в России осуществляют:
  - 1) суды общей юрисдикции и арбитражные суды;
  - 2) Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъ-

ектов РФ;

- 3) только Верховный Суд РФ;
- 4) только мировые судьи.

2. Установите соответствие:

А) Административное исковое заявление	1) обращение в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ Председателя Верховного суда РФ
Б) Жалоба	2) основной вид обращения в суд общей юрисдикции по поводу защиты субъективных публичных прав
В) Обращение	3) обращение в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ судьи, полномочия которого досрочно прекращены

3. Правом на обращение в суд по делу о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке обладает \_\_\_\_\_

4. Установите последовательность в хронологическом порядке принятия в России следующих действующих федеральных законов:

- 1) Кодекс административного судопроизводства РФ;
- 2) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- 3) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- 4) Конституция РФ.

Компетентностно-ориентированная задача

В Мещанский районный суд г. Москвы обратилось ООО «Янтарь», среди участников которого были иностранные организации, с административным иском о признании недействительным ненормативного правового акта налогового органа.

На основании КАС РФ судья отказал в принятии заявления ООО «Янтарь» за неподведомственностью дела судам общей юрисдикции. Судья исходил из того, что заявитель является организацией и в силу ст. 138 Налогового кодекса РФ вправе обжаловать акт налогового органа путем подачи искового заявления в арбитражный суд.

Правильно ли определение суда? Как распределяется подведомственность дел об оспаривании ненормативных правовых актов между судами общей юрисдикции и арбитражными судами?

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <i>«Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства»</i>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <i>«Организация Конституционного Суда РФ»</i>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование Тема <i>«Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи</i>	2	Тест правильно выполнен на 2/3.	5	Все задания теста выполнены правильно.

<i>с запросами государственных органов и должностных лиц»</i>				
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <i>«Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти»</i>	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование Тема <i>«Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов»</i>	3	Тест правильно выполнен на 2/3.	5	Все задания теста выполнены правильно.
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <i>«Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ»</i>	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <i>«Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о да- че заключения о со-</i>	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

<p><i>блюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ»</i></p>				
<p>Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <i>«Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ»</i></p>	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<p>Промежуточное тестирование Итоговое тестирование Тема <i>«Конституционный контроль в субъектах РФ»</i></p>	3	Тест правильно выполнен на 2/3. 50-60 % правильных ответов.	8	Все задания теста выполнены правильно. 90-100% правильных ответов.
<p>Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <i>«Понятие и принципы административного судопроизводства»</i></p>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<p>Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <i>«История развития законодательства об административном судопроизвод-</i></p>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

<i>стве»</i>		задач		
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <i>«Подведомственность и подсудность административных дел судам. Состав суда. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса»</i>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <i>«Производство в суде первой инстанции»</i>	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Промежуточное тестирование Тема <i>«Особенности производства по отдельным категориям административных дел»</i>	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Тест правильно выполнен на 2/3	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Все задания теста выполнены правильно.
Контрольный опрос Промежуточное тестирование Тема <i>«Особенности производства по отдельным категориям административных дел»</i>	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Тест правильно выполнен на 2/3	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Все задания теста выполнены правильно.
Контрольный опрос Промежуточное тестирование Тема <i>«Особенности производства по отдельным категориям административных дел»</i>	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Тест правильно выполнен на 2/3	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Все задания теста выполнены правильно.

Контрольный опрос Промежуточное тестирование Тема « <i>Особенности производства по отдельным категориям административных дел</i> »	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Тест правильно выполнен на 2/3	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Все задания теста выполнены правильно.
Контрольный опрос Промежуточное тестирование Тема « <i>Особенности производства по отдельным категориям административных дел</i> »	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Тест правильно выполнен на 2/3	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Все задания теста выполнены правильно.
Контрольный опрос Итоговое тестирование Тема « <i>Особенности производства по отдельным категориям административных дел</i> »	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. 50-60 % правильных ответов	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. 90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Административное судопроизводство : учебник / под ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2016. – 560 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101> (дата обращения: 06.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА ; Москва). - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с. - Текст : непосредственный.

3. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030501 (0211 00) «Юриспруденция»] / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратов. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 415 с. - Текст : непосредственный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература:**

4. Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : [16+] / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова и др. ; под ред. М. А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909> (дата обращения: 06.09.2021). Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Брежнев, О. В. Конституционное судопроизводство : учебное пособие / О. В. Брежнев, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 239 с. - Текст : электронный.

6. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М. В. Костенников, А. В. Куракин, А. М. Кононов и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – (Magister). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468> (дата обращения: 06.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Административное судопроизводство : методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Брежнев, Е. Н. Воронов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст : электронный.

2. Конституционное судопроизводство : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направле-



ния подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Брежнев, Е. Н. Воронов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Российская юстиция.
2. Государство и право.
3. Журнал конституционного правосудия.
4. Юрист.
5. Известия Юго-Западного государственного университета.

#### **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант-Плюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное и административное судопроизводство» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Конституционное и административное судопроизводство»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Конституционное и административное судопроизводство» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное и административное судопроизводство» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и прак-

тических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

### **14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное и административное судопроизводство

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно-заочная

( очная, очно-заочная, заочная)

1

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «25» 06 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 8 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Разработчик программы  
д.ю.н., профессор

Брежнев О.В.

Согласовано:

Декан юридического факультета

Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 9 «16» 06 2023 г.

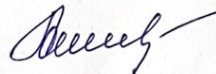
Зав.кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 9 «21» 06 2024 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » 20     г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол №     «   » 20     г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » 20     г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол №     «   » 20     г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Освоение системы научных знаний, которые составляют теоретические и практические основы организации и осуществления конституционного и административного судопроизводства; вовлечение студентов в обсуждение проблем становления конституционной и административной юстиции в Российской Федерации; подготовка специалистов, способных осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного и административного судопроизводства.

## 1.2 Задачи дисциплины

- применение законодательства о конституционном и административном судопроизводстве;
- проведение сравнительного анализа конституционного, административного судопроизводства и других форм судебной власти;
- овладение методикой самостоятельной работы студентов с правовыми документами.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	<b>Знать:</b> конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение <b>Уметь:</b> различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение <b>Владеть:</b> навыками выявления специфики и особенностей конкрет-



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
		ПК-3.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> теорию правоприменительной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач
ПК-4	Способен квалифицированно применять правовые нормы регулирующие взаимодействие с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности	ПК-4.1 Устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия	<b>Знать:</b> правовые основы взаимодействия с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия <b>Владеть:</b> навыками анализа пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Конституционное и административное судопроизводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль), изучается на 4 курсе, в 7 и 8 семестрах.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	45,25
в том числе:	
лекции	22
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94,75
Контроль /экс (подготовка к зачету)	0
Контроль (подготовка к экзамену)	40
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	Понятие судебного конституционного контроля, его место в механизме правовой охраны Конституции. Понятия конституционного правосудия и конституционного судопроизводства. Организационно-правовые формы (модели) и виды конституционного контроля. История конституционного правосудия в России. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Организация Конституционного Суда РФ	Общие черты правового статуса Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ.

		Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Поводы, основания и общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд РФ. Общие начала конституционного судопроизводства.
3	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
4	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
5	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
6	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
7	Понятие и принципы административного судопроизводства	Понятие и задачи административного судопроизводства. Виды административных дел. Законодательство об административном судопроизводстве. Право на обращение в суд с административным иском. Административная процессуальная правоспособность и административная процессуальная дееспособность. Принципы административного судопроизводства.
8	Подведомственность и подсудность административных дел судам. Состав суда. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса	Подведомственность административных дел судам. Подсудность административных дел судам. Состав суда. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса.
9	Производство в суде первой инстанции	Предъявление административного искового заявления. Подготовка административного дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Приостановление производства по административному делу. Прекращение производства по административному делу.
10	Особенности производства по отдель-	Производство по административным де-

	ным категориям административных дел	лам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных или муниципальных служащих. Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
11	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	2		1	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 2	ПК-3 ПК-4
2.	Организация Конституционного Суда РФ	2		2	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 4	ПК-3 ПК-4
3.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых	2		3	У-1,2,3 МУ-1,2	ПТ 6	ПК-3 ПК-4

	актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц						
4.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	2		4	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 8	ПК-3 ПК-4
5.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	2		5	У-1,2,3 МУ-1,2	ПТ10	ПК-3 ПК-4
6.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	2		6	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 12	ПК-3 ПК-4
7.	Понятие и принципы административного судопроизводства	2		10	У-1,2 МУ-1,2	КО, К-3 2	ПК-3 ПК-4
8.	Подведомственность и подсудность административных дел судам. Состав суда. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса	2		12	У-1,2 МУ-1,2	КО, К-3 6	ПК-3 ПК-4
9.	Производство в суде первой инстанции	2		13	У-1,2 МУ-1,2	КО, К-3 8	ПК-3 ПК-4
10.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	2		14	У-1,2 МУ-1,2	КО, ПТ10	ПК-3 ПК-4
11.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	2		15	У-1,2 МУ-1,2	КО, ПТ 12	ПК-3 ПК-4

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс - задачи, ПТ - промежуточное те-

стирование, ИТ- итоговое тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	2
2.	Организация Конституционного Суда РФ	2
3.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	2
4.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	2
5.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	2
6.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	2
7.	Понятие и принципы административного судопроизводства	2
8.	Подведомственность и подсудность административных дел судам. Состав суда. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса	2
9.	Производство в суде первой инстанции	2
10.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	2
11.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	2
	Итого	22

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела ( темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	2 нед. 7 сем.	9
2.	Организация Конституционного Суда РФ	3-4 нед. 7 сем.	9
3.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	5-6 нед. 7 сем.	9
4.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	7-8 нед. 7 сем.	9

5.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	9-10 нед. 7 сем.	9
6.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	11-12 нед. 7 сем.	9
7.	Понятие и принципы административного судопроизводства	1-2 нед. 8 сем.	9
8.	Подведомственность и подсудность административных дел судам. Состав суда. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса	3-4 нед. 8 сем.	9
9.	Производство в суде первой инстанции	5-6 нед. 8 сем.	9
10.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	7-8 нед. 8 сем.	9
11.	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	9-12 нед. 8 сем.	4,75
	Итого		94,75

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - банка тестов, кейс - задач;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной деятельности.

**Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий**

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства (лекция)	Использование компьютерной презентации.	2
2.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций на основе тестовых заданий. Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой. Ролевые и деловые игры.	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей исторической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся полководцев, представителей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры под-



линной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	<b>начальный</b>	<b>основной</b>	<b>завершающий</b>
Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-3)	Производственная правоприменительная практика	Гражданско-правовые акты Конституционное и административное судопроизводство	Прокурорский надзор Уголовно-процессуальные акты Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен квалифицированно применять правовые нормы регулирующие взаимодействие с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности (ПК-4)	Таможенное право Банковское право	Жилищное право	Конституционное и административное судопроизводство Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре

			ре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части) (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ПК-3 (основной этап)	<p>ПК-3.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p> <p>ПК-3.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правоприменения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать специфику конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</li> <li>- анализировать правоприменительную практику.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельными навыками выявления специфики конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</li> <li>- отдельными навыками анализа правоприменительной практики.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы правоприменения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</li> <li>- выборочно анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- большинством навыков выявления особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</li> <li>- большинством навыков анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</li> <li>- теорию правоприменительной деятельности в полном объеме.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</li> <li>- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми навыками выявления специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</li> <li>- всеми навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач.</li> </ul>

ПК-4 (завершающий этап)	ПК-4.1 Устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и формы взаимодействия с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полномочия отдельных государственных структур.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельными навыками анализа полномочий государственных структур.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы взаимодействия с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать пределы полномочий отдельных государственных структур.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- большинством навыков анализа пределов полномочий отдельных государственных структур.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы взаимодействия с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми навыками анализа пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия.</li> </ul>
----------------------------	--	---	--	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№ 1-3 №1-2	Согласно Таблице 7.2.
2	Организация Конституционного Суда РФ	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№ 4-8 № 3	Согласно Таблице 7.2.
3	Полномочие Конституционного Суда РФ	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. за-	Промежуточное тестирование	№1-10	Согласно Таблице

	по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц		нения, СРС			7.2.
4	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№ 9-13 №4	Согласно Таблице 7.2.
5	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Промежуточное тестирование	№11-22	Согласно Таблице 7.2.
6	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№14-18 №5	Согласно Таблице 7.2.
7	Понятие и принципы административного судопроизводства	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, решение кейс-задач	№1-6 №1-2	Согласно Таблице 7.2.
8	Подведомственность и подсудность административных дел судам. Состав суда. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, решение кейс-задач,	№11-14 № 5-6	Согласно Таблице 7.2.
9	Производство в суде первой инстанции	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, решение кейс-задач	№15-20 № 7-8	Согласно Таблице 7.2.
10	Особенности производства по отдельным категориям админи-	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. за-	Контрольный опрос, промежуточное тестирова-	№21-22	Согласно Таблице

	стративных дел		нятия, СРС	ние	№ 1-12	7.2.
11	Особенности производства по отдельным категориям административных дел	ПК-3 ПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, промежуточное тестирование	№21-22 № 13-18	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### Контрольный опрос

#### Часть 1

1. Понятие судебного конституционного контроля, его место в механизме правовой охраны Конституции.
2. Понятия конституционного правосудия и конституционного судопроизводства. Организационно-правовые формы (модели) и виды конституционного контроля.
3. История конституционного правосудия в России.
4. Общие черты правового статуса Конституционного Суда РФ.
5. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
6. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
7. Поводы, основания и общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд РФ.
8. Общие начала конституционного судопроизводства.
9. Право на обращение по спорам о компетенции между органами государственной власти.
10. Объект проверки по спорам о компетенции между органами государственной власти.
11. Специальные условия допустимости обращения по спорам о компетенции между органами государственной власти.
12. Пределы проверки по спорам о компетенции между органами государственной власти.
13. Итоговое решение по делу по спорам о компетенции между органами государственной власти.
14. Право на обращение по делам о толковании Конституции РФ.
15. Объект проверки по делам о толковании Конституции РФ
16. Специальные условия допустимости обращения по делам о толковании Конституции РФ.
17. Пределы проверки по делам о толковании Конституции РФ.
18. Итоговое решение по делам о толковании Конституции РФ.

## Часть 2

1. Понятие и задачи административного судопроизводства.
2. Виды административных дел.
3. Законодательство об административном судопроизводстве.
4. Право на обращение в суд с административным иском.
5. Административная процессуальная правоспособность и административная процессуальная дееспособность.
6. Принципы административного судопроизводства.
7. Подведомственность административных дел судам.
8. Подсудность административных дел судам.
9. Состав суда.
10. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса.
11. Предъявление административного искового заявления.
12. Подготовка административного дела к судебному разбирательству.
13. Судебное разбирательство.
14. Решение суда.
15. Приостановление производства по административному делу.
16. Прекращение производства по административному делу.
17. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
18. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных или муниципальных служащих.
19. Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
20. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
21. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
22. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

## Промежуточное тестирование

### Часть 1

1. Конституционный Суд РФ состоит из.....

А) 11 судей;

Б) 19 судей;

В) 21 судьи.

2.Официальным изданием Конституционного Суда РФ является.....

А) «Ведомости Конституционного Суда Российской Федерации»;

Б) «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации»;

В) журнал «Государство и право».

3. Дополните перечень.

К кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ предъявляются следующие требования:

А) признанная высокая квалификация в области права;

Б) стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет;

В) безупречная репутация;

Г) .....

Д) .....

Е) .....

4. Какой орган государственной власти назначает судей Конституционного Суда РФ?

А) Правительство РФ;

Б) Государственная Дума;

В) Совет Федерации;

Г) Президент РФ.

5. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ составляет.....

А) 60 лет;

Б) 65 лет;

В) 70 лет.

6. Может ли Председатель Конституционного Суда РФ быть назначен на новый срок?

А) да;

Б) нет;

В) да, но при наличии соответствующего решения Конституционного Суда РФ.

7. Допускалось ли ранее назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ на второй срок?

А) да;

Б) нет;

В) да, но при наличии такой ситуации, когда на должность судьи Конституционного Суда РФ нельзя назначить другого человека.

8. Вставьте пропущенное число.

Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее ..... от общего числа судей:

А) 1/2;

Б) 2/3;

В) 3/4.

9. Сколько раз подряд без уважительной причины судья Конституционного Суда РФ должен не участвовать в заседаниях Конституционного Суда РФ, чтобы Совет Федерации прекратил его полномочия?

А) 2;

Б) 3;

В) 4.

## Часть 2

1. Кто не вправе обратиться с административным иском о признании нормативного правового акта недействующим полностью или в части?

- лицо, в отношении которого применен этот акт;
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;
- лицо, которое является субъектом отношений, регулируемых оспариваемым нормативным правовым актом, если он полагает, что этим актом нарушены или нарушаются его права, свободы и законные интересы.

2. Кто не может обратиться в суд с административным иском о признании нормативного правового акта, в том числе принятого референдумом субъекта Российской Федерации или местным референдумом, недействующим полностью или в части?

- прокурор в пределах своей компетенции;
- Президент Российской Федерации;
- контрольно-счетная палата субъекта Российской Федерации.

3. Кто не вправе обращаться с административным иском о признании нормативного правового акта по вопросам реализации избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации недействующим полностью или в части?

- Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- избирательная комиссия субъекта Российской Федерации;
- окружная избирательная комиссия.

4. В течение какого срока может быть подано в суд административное исковое заявление о признании нормативного правового акта недействующим?

- в течение всего срока действия этого нормативного правового акта;
- по истечению срока действия этого нормативного правового акта;
- в любой момент.



5. В течение какого срока может быть подано в суд административное исковое заявление о признании закона субъекта Российской Федерации о роспуске представительного органа муниципального образования недействующим?

- в течение десяти дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта;
- в течение пятнадцати дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта;
- в течение двадцати дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта.

6. В какой срок рассматриваются судом административные дела об оспаривании нормативных правовых актов?

- в срок, не превышающий двух месяцев со дня подачи административного искового заявления;
- в срок, не превышающий трех месяцев со дня подачи административного искового заявления;
- в срок, не превышающий четырех месяцев со дня подачи административного искового заявления.

7. В какой срок рассматриваются Верховным Судом Российской Федерации административные дела об оспаривании нормативных правовых актов?

- в течение трех месяцев со дня его подачи;
- в течение четырех месяцев со дня его подачи;
- в течение пяти месяцев со дня его подачи.

8. В какой срок рассматривается судом административное дело об оспаривании закона субъекта Российской Федерации о роспуске представительного органа муниципального образования?

- в десятидневный срок со дня поступления административного искового заявления в суд;
- в двадцатидневный срок со дня поступления административного искового заявления в суд;
- в месячный срок со дня поступления административного искового заявления в суд.

9. Административное исковое заявление об оспаривании решения представительного органа муниципального образования о самороспуске или об оспаривании решения представительного органа муниципального образования об удалении в отставку главы муниципального образования может быть подано в суд в течение:

- десяти дней со дня принятия соответствующего решения;
- пяти дней со дня принятия соответствующего решения;
- трех месяцев со дня принятия соответствующего решения.

10. Административные дела об оспаривании решений, действий (бездей-

ствия) судебного пристава-исполнителя рассматриваются судом в срок, не превышающий:

- десяти дней со дня поступления административного искового заявления в суд ;
- трех дней со дня поступления административного искового заявления в суд;
- тридцати дней со дня поступления административного искового заявления в суд.

11. Должны ли быть указаны в жалобе (обращении), подаваемой в Дисциплинарную коллегиям лицо, подающее жалобу (обращение), его почтовый адрес, адрес электронной почты (при его наличии) для направления почтовой корреспонденции, номер телефона?

- да;
- да, но в случаях установленных действующим законодательством;
- нет.

12. Правом на обращение с жалобой в Дисциплинарную коллегиям Верховного Суда Российской Федерации обладает:

- любой гражданин Российской Федерации;
- любая квалификационная коллегия судей;
- председатель любого федерального суда;
- лицо, судебские полномочия которого досрочно прекращены.

13. В какой срок может быть подано в суд административное исковое заявление об отмене регистрации кандидата, списка кандидатов?

- не позднее, чем за восемь дней до дня голосования;
- не позднее, чем за девять дней до дня голосования;
- не позднее, чем за десять дней до дня голосования.

14. Может ли обратиться в суд с административным исковым заявлением об отмене регистрации инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума избирательная комиссия субъекта Российской Федерации - при проведении референдума субъекта Российской Федерации?

- да;
- да, но в случаях установленных действующим законодательством;
- нет.

15. Административное исковое заявление об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости может быть подано в суд:

- не позднее пяти лет с даты внесения в государственный кадастр недвижимости оспариваемых результатов определения кадастровой стоимости;
- не позднее десяти лет с даты внесения в государственный кадастр недвижимости оспариваемых результатов определения кадастровой стоимости;

- не позднее пятидесяти лет с даты внесения в государственный кадастр недвижимости оспариваемых результатов определения кадастровой стоимости.

16. Предполагает ли обращение с административным иском заявление об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости необходимость соблюдения досудебного порядка урегулирования спора?

- да;

-нет;

-да, но только если административным истцом является юридическое лицо.

17. Административное исковое заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок может быть подано в суд:

- в шестимесячный срок со дня вступления в законную силу последнего судебного акта, принятого по данному административному делу;

- в девятимесячный срок со дня вступления в законную силу последнего судебного акта, принятого по данному административному делу;

- в годичный срок со дня вступления в законную силу последнего судебного акта, принятого по данному административному делу.

18. Вопрос о принятии административного искового заявления о присуждении компенсации к производству суда решается:

- судьей единолично;

- коллегией из трех судей;

-коллегией из пяти судей.

19. Административное исковое заявление о приостановлении деятельности политической партии может быть подано:

- Министерством юстиции Российской Федерации;

- Генеральным прокурором Российской Федерации;

- Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

20. Одновременно с решением суда по административному делу о ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации по основаниям, предусмотренным федеральным законом, регулирующим отношения в сфере противодействия экстремистской деятельности, суд выносит решение:

- об обращении в собственность Российской Федерации имущества ликвидируемых общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов;

- о привлечении к уголовной ответственности лиц, входящих в руководящий состав общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации;

- об ограничении политических прав лиц, входящих в руководящий состав общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации.

21. Административное исковое заявление о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении подается представителем:

- территориального органа Федеральной миграционной службы;
- территориального органа внутренних дел;
- органа прокуратуры.

22. Судебное заседание по рассмотрению административного дела о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, проводится:

- в помещении специального учреждения;
- в помещении территориального органа Федеральной миграционной службы;
- в помещении суда.

23. Административное исковое заявление об установлении административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы, подается в суд:

- органом внутренних дел;
- исправительным учреждением;
- прокурором субъекта Российской Федерации.

24. Обязанность доказывания обстоятельств, приведенных в административном исковом заявлении, связанном с административным надзором, лежит на:

- лице, обратившемся с таким заявлением;
- лице, в отношении которого подано заявление;
- прокуроре, участвующем в судебном процессе.

25. Административное исковое заявление о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке может быть подано:

- прокурором;
- органом внутренних дел;
- представителем медицинской организации, в которую помещен гражданин.

26. Административное исковое заявление о госпитализации гражданина в недобровольном порядке подается в течение:

- 3 часов с момента помещения гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях;
- 48 часов с момента помещения гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях;
- одного месяца с момента помещения гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

27. Административное исковое заявление о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке подается:

- прокурором;
- органом внутренних дел;
- представителем медицинской противотуберкулезной организации, в которой гражданин находится под диспансерным наблюдением;
- только руководителем медицинской противотуберкулезной организации, в которой гражданин находится под диспансерным наблюдением.

28. По административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке мотивированное решение должно быть изготовлено:

- в день его принятия;
- не позднее, чем на следующий день после его принятия;
- в течение пяти дней после его принятия.

29. В какой срок рассматриваются судом административные дела о взыскании обязательных платежей и санкций?

- в срок, не превышающий трех месяцев со дня подачи соответствующего административного искового заявления в суд;
- в срок, не превышающий четырех месяцев со дня подачи соответствующего административного искового заявления в суд;
- в срок, не превышающий пяти месяцев со дня подачи соответствующего административного искового заявления в суд.

30. Пропущенный по уважительной причине срок подачи административного искового заявления о взыскании обязательных платежей и санкций:

- может быть восстановлен судом;
- может быть восстановлен исполнительным органом, наделенным в соответствии с федеральным законом функциями контроля за уплатой обязательных платежей;
- не подлежит восстановлению.

31. Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для взыскания обязательных платежей и санкций, возлагается на:

- административного истца;
- административного ответчика;
- административного истца и административного ответчика.

32. В порядке упрощенного (письменного) производства административные дела рассматриваются:

- посредством устного разбирательства;
- без проведения устного разбирательства;
- по усмотрению судьи, без всякого разбирательства.

33. В порядке упрощенного (письменного) производства административные дела рассматриваются:

- судьей единолично;
- коллегией из трех судей;
- судьей единолично, если в соответствии с законом не предусмотрено коллегиальное рассмотрение административного дела.

34. Апелляционные жалоба, представление могут быть поданы:

- в течение одного месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме, если законом не установлено иное;
- в течение десяти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме;
- в течение семи дней со дня принятия решения суда в окончательной форме.

35. Апелляционные жалоба, представление подаются:

- непосредственно в суд апелляционной инстанции;
- через суд, принявший решение в первой инстанции;
- по усмотрению сторон в суд первой или апелляционной инстанции.

36. Судебные акты могут быть обжалованы в суд кассационной инстанции в течение:

- шести месяцев со дня их вступления в законную силу;
- одного года со дня их вступления в законную силу;
- пяти лет со дня их вступления в законную силу.

37. Кассационные жалоба, представление подаются:

- непосредственно в суд кассационной инстанции;
- через суд, принявший решение в первой инстанции;
- через суд, принявший решение в апелляционной инстанции.

38. Судебный акт суда кассационной инстанции вступает в законную силу:

- по истечении десяти дней со дня его принятия;
- по истечении семи дней со дня его принятия;
- непосредственно со дня его принятия.

39. Кассационные жалоба, представление с административным делом рассматриваются:

- судом кассационной инстанции в судебном заседании в срок, не превышающий одного месяца, а в Верховном Суде Российской Федерации в срок, не превышающий двух месяцев со дня вынесения судьей определения о передаче кассационных жалобы, представления с административным делом для рассмотрения в судебном заседании;
- судом кассационной инстанции в судебном заседании в срок, не превышающий двух месяцев, а в Верховном Суде Российской Федерации в срок, не превышающий трех месяцев со дня вынесения судьей определения о передаче кассационных жалобы, представления с административным делом для рассмотрения в судебном заседании;
- судом кассационной инстанции в судебном заседании в срок, не превышающий трех месяцев, а в Верховном Суде Российской Федерации в срок, не превышающий четырех месяцев со дня вынесения судьей определения о передаче кассационных жалобы, представления с административным делом для рассмотрения в судебном заседании.

40. Судом надзорной инстанции является:

- Президиум Верховного Суда Российской Федерации;
- Судебная коллегия по административным делам Верховного Суда Российской Федерации и Президиум Верховного Суда Российской Федерации;
- президиум верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, Судебная коллегия по административным делам Верховного Суда Российской Федерации и Президиум Верховного Суда Российской Федерации.

41. Судебные акты могут быть обжалованы в порядке надзора в течение:

- трех месяцев со дня их вступления в законную силу;
- шести месяцев со дня их вступления в законную силу;
- одного года со дня их вступления в законную силу.

42. Надзорные жалоба, представление подаются:

- непосредственно в Верховный Суд Российской Федерации;
- через суд, принявший решение в кассационной инстанции;
- через суд, принявший решение в апелляционной инстанции.

43. В течение какого срока надзорные жалоба, представление должны быть возвращены без рассмотрения по существу?

- в течение десяти дней со дня их поступления в суд надзорной инстанции;
- в течение пятнадцати дней со дня их поступления в суд надзорной инстанции;
- в течение двадцати дней со дня их поступления в суд надзорной инстанции.

44. На какой период Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его заместитель в случае истребования административного дела с учетом его

сложности могут продлить срок рассмотрения надзорных жалобы, представления?

- не более чем на два месяца;
- не более чем на три месяца;
- не более чем на четыре месяца.

45. Заявление, представление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам подаются в суд, принявший этот судебный акт:

- в срок, не превышающий трех месяцев со дня появления или открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта;
- в срок, не превышающий четырех месяцев со дня появления или открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта;
- в срок, не превышающий шести месяцев со дня появления или открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта.

46. Вопрос о принятии к производству суда заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам решается:

- судьей единолично;
- коллегией из трех судей;
- коллегией из пяти судей.

47. О возвращении заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам выносятся:

- мотивированное определение;
- мотивированное постановление;
- мотивированное решение.

48. При наличии обстоятельств, затрудняющих исполнение судебного акта, суд, выдавший исполнительный лист, вправе:

- отсрочить или рассрочить исполнение судебного акта, изменить способ и порядок его исполнения;
- отменить исполнение судебного акта;
- приостановить исполнение судебного акта.

49. Заявление об отсрочке или о рассрочке исполнения судебного акта, об изменении способа и порядка его исполнения рассматривается судом в течение:

- десяти дней со дня поступления заявления в суд;
- пяти дней со дня поступления заявления в суд;
- одного месяца со дня поступления заявления в суд.

50. Вопрос о повороте исполнения судебного акта разрешается:



- судом, принявшим новый судебный акт, которым отменен или изменен ранее принятый судебный акт;
- судом первой инстанции;
- судебным приставом-исполнителем.

## Кейс-задачи

### Часть 1

Может ли Конституционный Суд РФ рассматривать дело о проверке конституционности постановления Государственной Думы в связи с жалобой гражданина? Подтвердите ответ примерами из судебной практики.

Обладает ли орган местного самоуправления правом обращения в Конституционный Суд РФ, в каком порядке и при каких условиях? Подтвердите ответ примерами из судебной практики.

Может ли иностранный гражданин обратиться в Конституционный Суд РФ, в каком порядке и при каких условиях? Подтвердите ответ примерами из судебной практики.

Гражданин Вдовенко М. Ю., не удовлетворенный Постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2006 г. № 7-П считавший, что положениями Федерального закона от 12 июня 2002 г «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», не предоставляющими гражданину, который не является кандидатом и не выступает от имени кандидата или избирательного объединения, возможность проводить предвыборную агитацию без привлечения средств избирательного фонда, самостоятельно оплачивая соответствующие расходы, нарушаются его права, обратился в Европейский Суд по правам человека. Поводом стало привлечение его к ответственности по ст. 5.12 КоАП РФ за распространение листовок, не оплаченных за счет средств избирательного фонда. Европейский суд по правам человека признал нарушение ст. 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Каковы последствия в отношении Постановления Конституционного Суда РФ? Не является ли это пересмотром его решения?

Гражданин Игнатов Л. Е. посчитал, что изменениями в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», которыми из избирательного бюллетеня была исключена графа «против всех», были нарушены международные обязательства России, взятые при подписании Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах — участниках Содружества Независимых Государств.

В какой суд может обратиться Игнатов?

### Часть 2

## Задача № 1

Заместитель Генерального Прокурора РФ обратился в Верховный суд Республики Татарстан с административным иском о признании ряда положений Конституции Республики Татарстан противоречащими федеральному законодательству, недействующими и не подлежащими применению.

Определением судьи Верховного суда Республики Татарстан дело было принято к производству.

В судебном заседании представители Государственного Совета Республики Татарстан, ссылаясь на КАС РФ, потребовали прекратить производство по делу. По мнению представителей государственного органа республики, право суда общей юрисдикции осуществлять проверку конституции субъектов РФ на соответствие федеральному закону КАС РФ прямо не предусмотрено, следовательно, это полномочие не отнесено к его компетенции.

Рассмотрев представленные возражения, суд пришел к выводу, что из содержания КАС РФ запрет судам общей юрисдикции осуществлять проверку соответствия конституций (уставов) субъектов РФ федеральному законодательству не следует. Производство по делу было продолжено.

*Правильны ли выводы суда?*

## Задача № 2

ОАО «Авиадвигатель» обратилось в Верховный Суд РФ с административным иском о признании противоречащим федеральному закону, недействующим и не подлежащим применению Приказа МНС РФ. В заявлении было указано, что данный нормативный акт МНС РФ затрагивает права заявителя в предпринимательской сфере.

Определением судьи Верховного Суда РФ дело заявление было принято к производству.

Явившиеся в судебное заседание представители МНС РФ, ссылаясь на КАС РФ, ч. 2 ст. 138 НК РФ, возражали против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции, и требовали прекращения производства по делу.

Оценив доводы представителей МНС РФ, суд производство по делу прекратил.

*Правильны ли выводы суда?*

*В каком суде должно быть рассмотрено данное дело?*

*Каким образом распределяется компетенция в сфере нормоконтроля между арбитражными судами и судами общей юрисдикции?*

### Задача № 3

В областном суде рассматривалось дело по административному исковому заявлению Семенова о признании противоречащим федеральному закону и частично недействующим распоряжения администрации области «О мерах по ужесточению контроля за уборкой торговых и прилегающих территорий». От представителей администрации области поступило заявление о признании требований заявителя.

Исходя из того, что администрация фактически признала обоснованность его доводов, Семенов заявил ходатайство об отказе от своих требований.

Суд не стал удовлетворять ходатайства сторон, и продолжил рассмотрение дела по существу.

*Правильны ли действия суда?*

*Раскройте специфику реализации принципа диспозитивности в производстве о признании недействующими нормативных правовых актов.*

### Задача № 4

Чубуков обратился в Читинский областной суд с административным исковым заявлением о признании противоречащим федеральному закону и недействующим закона области, устанавливающего порядок торговли на рынках.

Судья оставил административное исковое заявление без движения, мотивировав это тем, что в нем отсутствуют точное наименование, дата принятия нормативного правового акта, место его опубликования. Заявитель не указал, какие именно его права и свободы затрагивает данный акт. Судья обязал Семенова представить 10 копий оспариваемого акта.

Не соглашаясь с доводами суда, Чубуков в частной жалобе указал, что никаких его прав законом затронуту не было. Однако данный акт противоречит федеральному закону, а согласно ст. 15 (части 2) Конституции РФ все органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы. Следовательно, суд обязан рассмотреть дело по существу.

*Правильны ли действия судьи?*

*Оцените обоснованность доводов частной жалобы.*

#### Задача № 5

Заместитель Генерального прокурора обратился в Верховный суд Республики Башкортостан с административным иском о признании закона субъекта РФ противоречащим федеральному закону.

Заслушав доводы сторон, суд признал оспариваемый нормативный акт противоречащим федеральному закону, недействительным, лишенным юридической силы с момента издания.

Представители субъекта РФ считали, что закон субъекта соответствует вышестоящим нормативным актам. Однако кассационная и надзорная жалобы, поданные на решения суда, были оставлены без удовлетворения.

*Укажите, чем отличается признание акта недействующим от признания акта недействительным?*

*Вправе ли суд общей юрисдикции лишать законы юридической силы, тем более, с момента их принятия?*

*Вправе ли представители субъекта РФ обратиться в Конституционный Суд РФ?*

#### ЗАДАЧА № 6

Офицер Уваров обратился в окружной военный суд с административным иском о расторжении контракта в связи с невыполнением Министерством обороны РФ условий контракта.

Установив, что в данном случае имеется спор о праве, подведомственный судам, а заявителем нарушены правила подсудности дела, судья со ссылкой на КАС РФ отказал в принятии заявления.

*Правильно ли определение суда?*

#### ЗАДАЧА № 7

Постановлением контролера-ревизора от 2 апреля 2010 г. Иванов был подвергнут административному наказанию по ст. 11.18 ч. 1 п. 1 и ч. 4 КоАП РФ в виде административного штрафа в размере 1.5 минимального размера оплаты труда за безбилетный проезд его и ребенка в возрасте 8 лет в пригородном поезде.

13 апреля Иванов обратился в районный суд с жалобой на действия контролера-ревизора, считая, что правонарушения предусмотренного ст. 11.18 КоАП РФ, он не совершал.

В судебное заседание контролер-ревизор, надлежащим образом извещенный о месте и времени рассмотрения дела, не явился.

Судья на основании КоАП РФ подвергнул контролера-ревизора штрафу.

*В каком порядке (административного судопроизводства или по правилам гл. 30 КоАП РФ) должно быть рассмотрено это дело? Возможно ли в данном случае применение штрафа за неявку должностного лица?*

#### ЗАДАЧА № 8

Сидорова обратилась в Управление социальной защиты населения префектуры Центрального округа г. Москвы с административным иском о признании недействительным решения комиссии Управления социальной защиты о отказе в увеличении пенсии Сидоровой.

*В каком порядке может быть обжаловано решение комиссии Управления социальной защиты населения по назначению пенсий?*

#### ЗАДАЧА № 9

В марте 2003 г. Никольская обратилась в суд с административным иском о признании недействительным решения Управления социальной защиты населения муниципального округа «Текстильщики» о выплате денежной компенсации за время нахождения в местах лишения свободы, право на получение которой она имеет в соответствии с Законом РФ от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий» (с последующими изменениями и дополнениями). Никольская просила также компенсировать ей моральный вред в размере 5000 рублей, причиненный отказом в выплате требуемой суммы.

В заявлении Никольская указала, что она родилась 9 апреля 1941 г. в с. Долинка Карагандинской области, где отбывала наказание в местах лишения свободы ее мать по приговору от 22 декабря 1937 г. Никольская находилась там до 8 декабря 1945 г., т.е. до момента освобождения из мест лишения свободы ее матери. Данный факт нахождения Никольской в местах лишения свободы был установлен решением суда от 20 сентября 2002 г.

*Назовите лиц, которые должны быть привлечены судом к участию в данном деле.*

*Определите факты, входящие в предмет доказывания, по данному делу. Как распределяются обязанности по их доказыванию? Какие доказательства могли быть использованы для их установления?*

#### ЗАДАЧА № 10

Военнослужащий Фаустов обратился в суд с жалобой на приказ командира войсковой части, которым на него возложены обязанности дежурного по контрольно-пропускному пункту, что, по мнению заявителя, является незаконным.

Судья отказал в принятии заявления, поскольку Фаустов не представил приказа командира и доказательств незаконности его действий.

*Правильны ли действия судьи?*

*Определите предмет доказывания по этому делу.*

*Как распределяется обязанность доказывания по данному делу?*

*Напишите проект частной жалобы Фаустова на определение судьи об отказе в принятии заявления.*

#### ЗАДАЧА № 11

Мазинов, 1941 года рождения, обратился в Министерство внутренних дел Республики Мари Эл с административным иском о признании его пострадавшим от политических репрессий, ссылаясь на то, что он в 1944 г. вместе с матерью Мазиновой был выселен из Крыма и с мая 1944 г. по июнь 1956 г. находился на спецпоселении в Марийской АССР.

МВД Республики Мари Эл в выдаче Мазинову справки о реабилитации отказало, мотивируя тем, что эти вопросы должны рассматриваться органами внутренних дел Республики Крым по месту применения репрессий.

Мазинов, считая действия должностных лиц Министерства внутренних дел Республики Мари Эл неправомерными, оспорил их в суде

Волжский городской суд Республики Мари Эл административное исковое заявление Мазинова удовлетворил, обязав МВД Республики выдать заявителю справку о признании его пострадавшим от политических репрессий.

*Правильно ли решение суда?*

*Определите порядок его реализации?*

#### ЗАДАЧА № 12

Евпак обратился в суд с административным иском с заявлением об оспаривании действий начальника управления ФМС по г. Москве и Комиссии по жилищным вопросам при правительстве г. Москвы, ссылаясь на неправомерность отказа в регистрации по месту жительства в Москве, на площади, полученной в порядке наследования.

Савеловский районный суд г. Москвы действия Комиссии по жилищным вопросам и начальника управления ФМС по г. Москве признал правомерными и отказал Евпаку в удовлетворении заявления.

Принимая решение, суд исходил из того, что квартира, в которой желает зарегистрироваться Евпак, находится в реконструируемом квартале по улице Веерной. Суд принял во внимание постановление Правительства г. Москвы от 22 марта 1994 г. № 219 «О комплексной реконструкции квартала по улице Веерной муниципального округа «Матвеевское»», которым предусмотрен поэтапный снос домов. Кроме того, суд сослался на Положение от 3 мая 1995 г. «О едином порядке прописки и выписки населения в г. Москве», согласно которому регистрация в домах, подлежащих реконструкции или сносу, не допускается.

*Правильно ли решение суда?*

### ЗАДАЧА № 13

Добычин обратился в суд с административным иском с заявлением о признании неправомочным решения конференции Ульяновской областной организации КПРФ.

По мнению заявителя, при проведении конференции и решении вопроса о его исключении из партии были допущены нарушения Устава Общероссийской общественной организации «Коммунистическая партия Российской Федерации».

Определением Ленинского районного суда г. Ульяновска производство по делу было прекращено по тем основаниям, что внутрипартийные отношения регулируются Уставом КПРФ. Положения ФЗ «Об общественных объединениях» в данном случае неприменимы, поскольку им исключается вмешательство органов государственной власти в деятельность общественных объединений.

*Правильно ли это определение?*

*Как должен поступить суд?*

### ЗАДАЧА № 14

Определением судьи Коптевского районного суда г. Москвы возвращено административное исковое заявление Перчанкина об оспаривании действий начальника Тимирязевского отделения Управления труда и занятости Северного административного округа г. Москвы, отказавшего в регистрации его в качестве безработного.

Возвращая заявление Перчанкину, на основании КАС РФ, судья исходил из того, что им не соблюдены правила о подсудности дела. Тимирязевское отделение Управления труда и занятости не является юридическим лицом, все вопросы, связанные с регистрацией безработных, решаются Управлением труда и занятости Северного административного округа г. Москвы, куда и следовало заявителю обратиться за защитой своего права.

*Правильно ли поступил судья?*

### ЗАДАЧА № 15

В Мещанский районный суд г. Москвы обратилось ООО «Янтарь», среди участников которого были иностранные организации, с административным иском о признании недействительным ненормативного правового акта налогового органа.

На основании КАС РФ судья отказал в принятии заявления ООО «Янтарь» за неподведомственностью дела судам общей юрисдикции. Судья исходил из того, что заявитель является организацией и в силу ст. 138 Налогового кодекса РФ вправе обжаловать акт налогового органа путем подачи искового заявления в арбитражный суд.

Правильно ли определение суда? Как распределяется подведомственность дел об оспаривании ненормативных правовых актов между судами общей юрисдикции и арбитражными судами?

### ЗАДАЧА № 16

Решением аттестационной комиссии УВД Тверской области Суркова была признана не соответствующей занимаемой должности и подлежала увольнению из органов внутренних дел по результатам проверки деятельности паспортно-визовой службы Кимрского ГОВД, начальником которого она работала. Суркова обратилась с жалобой в суд.

Кимрский городской суд Тверской области жалобу Сурковой оставил без рассмотрения со ссылкой на то, что имеется спор о праве, который подлежит рассмотрению в порядке искового производства по месту нахождения ответчика. В связи с этим Сурковой было предложено оформить жалобу в качестве искового заявления.



Однако Суркова отказалась от оформления искового заявления и просила суд рассмотреть ее требования в том виде, в каком они заявлены.

Правильны ли действия судьи?

#### ЗАДАЧА № 17

Решением окружной избирательной комиссии Курееву, избранному депутатом законодательного органа государственной власти субъекта РФ, было отказано в признании его депутатских полномочий.

Куреев обратился в областной суд с административным иском о признании решения незаконным и обязать ОИК выдать ему удостоверение и нагрудный знак депутата.

*Как должен поступить судья?*

#### ЗАДАЧА № 18

Воронин обратился в суд с административным иском о признании недействительным решения окружной избирательной комиссии, отказавшей в регистрации его кандидатом в депутаты Государственной Думы. Отказ основывался на том, что из 5800 подписных листов с подписями избирателей, представленных Ворониным, только 4400 были признаны удовлетворяющими требованиям закона.

Считая, что для проверки достоверности подписей остальных листов они должны быть направлены в прокуратуру, суд вынес определение о приостановлении производства по делу до получения сведений из прокуратуры.

В жалобе на определение суда Воронин на то, что по закону проверку подписных листов осуществляет сама избирательная комиссия, а не прокуратура, суд же в случае необходимости может назначить экспертизу.

*Правильны ли действия суда?*

#### ЗАДАЧА № 19

14 февраля состоялись выборы главы администрации города Камышина в результате которых победу одержал кандидат Назаров. 23 апреля избирательная комиссия города обратилась в городской суд с административным иском о пересмотре итогов голосования. Основанием для этого обращения послужила статья в городской газете, в которой один из членов участковой избирательной комиссии в беседе с корреспондентом указал на

определенные помехи, чинимые администрацией района, при осуществлении подсчета голосов.

В предварительном судебном заседании судья принял решение об отказе в удовлетворении заявления без исследования фактических обстоятельств по делу в связи с установлением факта пропуска без уважительных причин срока обращения в суд.

*Правильно ли поступил судья?*

#### ЗАДАЧА № 20

Решением окружной избирательной комиссии (ОИК) от 20 ноября на основании заявления Борисова о снятии его кандидатуры и возврате избирательного залога регистрация Борисова была отменена, в удовлетворении же заявления о возврате залога отказано.

23 ноября Борисов обратился в областной суд с административным иском на решение ОИК об отказе в возврате избирательного залога.

*Соблюдены ли в данном случае правила о подсудности и срок обращения в суд с жалобой?*

*Как следует разрешить дело?*

#### ЗАДАЧА № 21

12 января кандидат в депутаты законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации Чернов обратился в краевой суд с административным иском об отмене регистрации Щербакова кандидатом в депутаты по тому же избирательному округу. В заявлении Чернов указал, что Щербаков допустил существенные нарушения правил ведения предвыборной агитации.

Краевой суд своим решением от 15 января удовлетворил административное исковое заявление Чернова. Голосование должно было состояться 17 января.

*Входит ли Чернов в круг тех субъектов, которые вправе инициировать отмену регистрации Щербакова кандидатом в депутаты?*

*Правильно ли поступил суд?*

# Итоговое тестирование

## Часть 1

1. Конституционное судопроизводство - это...

- одна из процессуальных форм осуществле-
- 1) ния судебной власти
  - 2) вид государственной власти
  - 3) одна из юридических наук
  - 4) название одного из государственных орга-  
нов

2. Конституционный Суд РФ был создан в...

- 1) 1991 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1994 г.

3. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" был принят в...

- 1) 1994 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1995 г.
- 4) 2000 г.

4. Конституционный Суд РФ состоит из...

- 1) 19 судей
- 2) 15 судей
- 3) 11 судей
- 4) 170 судей

5. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность..

- Советом Федерации по представлению Президента
- 1) РФ
  - 2) Президентом РФ с согласия Совета Федерации

- Президентом РФ с согласия Государственной Думы  
3) и Совета Федерации  
Президентом РФ по представлению Председателя  
4) Конституционного Суда РФ

6. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ...

- ограничен лишь достижением предельного возраста  
1) в 70 лет  
2) составляет 12 лет  
3) составляет 15 лет  
4) составляет 25 лет

7. Судьей Конституционного Суда РФ может быть назначен гражданин РФ, достигший возраста в...

- 1) 40 лет  
2) 45 лет  
3) 30 лет  
4) 50 лет

8. Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда РФ осуществляется по решению...

- 1) Конституционного Суда РФ  
2) Президента РФ  
3) Совета Федерации  
4) Высшей квалификационной коллегии судей РФ

9. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ осуществляется по решению...

- Конституционного Суда РФ, а в некоторых случаях -  
1) Совета Федерации  
2) Президента РФ  
3) Государственной Думы  
4) Высшей квалификационной коллегии судей РФ

10. Компетенция Конституционного Суда РФ не может быть изменена иначе как путем...

- внесения изменений в Федеральный конституцион-
- 1) ный закон "О Конституционном Суде РФ"
  - 2) издания отдельного указа Президента РФ
  - 3) принятия отдельного федерального закона
  - 4) внесения поправок в Конституцию РФ

11. Конституционный Суд РФ решает исключительно вопросы...

- 1) права
- 2) политики
- 3) политики и права
- 4) политики, права, экономики

## Часть 2

1. Порядок осуществления административного судопроизводства не определяется

- 1) Гражданским процессуальным кодексом РФ  
Кодексом административного судопроизводства
- 2) РФ  
ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской
- 3) Федерации"  
ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
- 4) ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"
- 5) ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"

2. Кодексом административного судопроизводства РФ вступил в законную силу

- 1) 15 сентября 2015 г.
- 2) 8 марта 2015 г.
- 3) 20 февраля 2015 г.
- 4) 25 февраля 2015 г.

3. Основная часть норм Кодекса административного судопроизводства РФ взята из:

- 1) Гражданского процессуального кодекса РФ
- 2) Арбитражного процессуального кодекса РФ,

Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях

3) из всех указанных

4. Кодексом административного судопроизводства РФ регулирует производство по административным делам в:

- 1) судах общей юрисдикции
- 2) арбитражных судах
- 3) Конституционном Суде РФ
- 4) конституционных (уставных) судах субъектов РФ
- 5) судах общей юрисдикции и арбитражных судах

5. Какие категории дел не рассматриваются в рамках административного судопроизводства?

- о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим
- 1) об оспаривании нормативных правовых актов
- 2) полностью или в части, о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке
- 3) все ответы верны
- 4) все ответы не верны

6. Могут ли самостоятельно участвовать в административном судопроизводстве несовершеннолетние граждане?

- Могут согласно закону в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет по административным делам, возникающим из спорных административных и
- 1) иных публичных правоотношений.
- Могут согласно закону в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет по административным делам, возникающим из спорных административных
- 2) и иных публичных правоотношений.
- 3) Не могут.

4) Могут с согласия законных представителей.

7. Отказ суда в принятии заявления по административному делу в связи с отсутствием у иностранного гражданина российского гражданства является нарушением принципа

- 1) равенства всех перед законом и судом законности и справедливости при рассмотрении и
- 2) разрешении административных дел состязательности и равноправия сторон админи-
- 3) стративного судопроизводства
- 4) гласности судебного разбирательства
- 5) никакого

8. Какие категории административных дел ранее не содержались в Гражданском процессуальном кодексе РФ?

- об оспаривании решений квалификационной коллегии судей, экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена на должность
- 1) судьи
- об оспаривании нормативных правовых актов
- 2) полностью или в части
- об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, иных государственных органов, органов военного управления, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служа-
- 3) щих
  - 4) все не содержались
  - 5) все содержались

9. Какие дела не подлежат рассмотрению в порядке, установленном Кодексом административного судопроизводства?

- все не подлежат рассмотрению в соответствии с
- 1) КАС
- возникающие из публичных правоотношений и отнесенные федеральным законом к компетенции
- 2) Конституционного Суда Российской Федерации
- возникающие из публичных правоотношений и
- 3) отнесенные федеральным законом к компетенции

арбитражных судов

возникающие из публичных правоотношений и отнесенные федеральным законом к компетенции конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации

4)

все подлежат рассмотрению в соответствии с КАС

10. Содержатся ли в Кодексе административного судопроизводства РФ нормы, регулирующие производство в суде по делам об административных правонарушениях?

- 1) Нет, они содержатся в КоАП РФ.
- 2) Нет, они содержатся в КоАП РФ и АПК РФ.
- 3) Нет.
- 4) Да.

11. Право на защиту по административным делам, в соответствии с Кодексом административного судопроизводства РФ, реализуется путем подачи

- 1) административного искового заявления
- 2) иска
- 3) заявления
- 4) искового заявления

12. К принципам административного судопроизводства не относится:

- 1) диспозитивность
- 2) равноправие сторон
- 3) независимость судей
- 4) непрерывность судопроизводства
- 5) все относятся

13. Кто не вправе обратиться с административным иском о признании нормативного правового акта недействующим полностью или в части?

- 1) лицо, в отношении которого применен этот акт;
- 2) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;
- 3) лицо, которое является субъектом отношений, регулируемых оспариваемым нормативным правовым актом, если он полагает, что этим актом нару-



шены или нарушаются его права, свободы и законные интересы.

14. Кто не может обратиться в суд с административным иском о признании нормативного правового акта, в том числе принятого референдумом субъекта Российской Федерации или местным референдумом, недействующим полностью или в части?

- 1) прокурор в пределах своей компетенции;
- 2) Президент Российской Федерации;
- 3) контрольно-счетная палата субъекта Российской Федерации.

15. Кто не вправе обращаться с административным иском о признании нормативного правового акта по вопросам реализации избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации недействующим полностью или в части?

- 1) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- 2) избирательная комиссия субъекта Российской Федерации;
- 3) окружная избирательная комиссия.

16. В течение какого срока может быть подано в суд административное исковое заявление о признании нормативного правового акта недействующим?

- 1) в течение всего срока действия этого нормативного правового акта;
- 2) по истечению срока действия этого нормативного правового акта;
- 3) в любой момент.

17. В течение какого срока может быть подано в суд административное исковое заявление о признании закона субъекта Российской Федерации о роспуске представительного органа муниципального образования недействующим?

- 1) в течение десяти дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта;
- 2) в течение пятнадцати дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта;
- 3) в течение двадцати дней со дня принятия соответствующего нормативного правового акта.

18. В какой срок рассматриваются судом административные дела об оспаривании нормативных правовых актов?

- 1) в срок, не превышающий двух месяцев со дня подачи административного искового заявления;
- 2) в срок, не превышающий трех месяцев со дня подачи административного искового заявления;
- 3) в срок, не превышающий четырех месяцев со дня подачи административного искового заявления.

19. В какой срок рассматриваются Верховным Судом Российской Федерации административные дела об оспаривании нормативных правовых актов?

- 1) в течение трех месяцев со дня его подачи;

- 2) в течение четырех месяцев со дня его подачи;
- 3) в течение пяти месяцев со дня его подачи.

20. В какой срок рассматривается судом административное дело об оспаривании закона субъекта Российской Федерации о роспуске представительного органа муниципального образования?

- 1) в десятидневный срок со дня поступления административного искового заявления в суд;
- 2) в двадцатидневный срок со дня поступления административного искового заявления в суд;
- 3) в месячный срок со дня поступления административного искового заявления в суд.

21. Административное исковое заявление об оспаривании решения представительного органа муниципального образования о самороспуске или об оспаривании решения представительного органа муниципального образования об удалении в отставку главы муниципального образования может быть подано в суд в течение:

- 1) десяти дней со дня принятия соответствующего решения;
- 2) пяти дней со дня принятия соответствующего решения;
- 3) трех месяцев со дня принятия соответствующего решения.

22. Административные дела об оспаривании решений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя рассматриваются судом в срок, не превышающий:

- 1) десяти дней со дня поступления административного искового заявления в суд;
- 2) трех дней со дня поступления административного искового заявления в суд;
- 3) тридцати дней со дня поступления административного искового заявления в суд.

23. Должны ли быть указаны в жалобе (обращении), подаваемой в Дисциплинарную коллегиям лиц, подающее жалобу (обращение), его почтовый адрес, адрес электронной почты (при его наличии) для направления почтовой корреспонденции, номер телефона?

- 1) да;
- 2) да, но в случаях установленных действующим законодательством;
- 3) нет.

24. Правом на обращение с жалобой в Дисциплинарную коллегиям Верховного Суда Российской Федерации обладает:

- 1) любой гражданин Российской Федерации;
- 2) любая квалификационная коллегия судей;
- 3) председатель любого федерального суда;
- 4) лицо, судебские полномочия которого досрочно прекращены.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Конституционное правосудие в России осуществляют:

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- 3) арбитражные суды;
- 4) мировые судьи

2. Установите соответствие:

А) Запрос	1) обращения в Конституционный Суд РФ
-----------	---------------------------------------

	по делам о спорах о компетенции и о разъяснении решений Конституционного Суда РФ
Б) Жалоба	2) обращения в Конституционный Суд РФ органов государственной власти и должностных лиц в порядке абстрактного нормоконтроля, по делам о толковании Конституции РФ, обращения судебных органов власти
В) Ходатайство	3) обращения в Конституционный Суд РФ физических и юридических лиц, а также Генерального прокурора РФ и Уполномоченного по правам человека в РФ

3. Правом на обращение в Конституционный Суд РФ по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления обладает \_\_\_\_\_

4. Установите последовательность в хронологическом порядке появления в России органов конституционного правосудия:

- 1) Конституционный Суд Республики Дагестан;
- 2) Уставный Суд Свердловской области;
- 3) Конституционный Суд РФ;
- 4) Уставный Суд Калининградской области.

#### Компетентностно-ориентированная задача

Прокурор Республики Татарстан обратился в Государственный Совет Республики Татарстан с протестом, в котором поставил вопрос о несоответствии отдельных положений Конституции Республики Татарстан нормам федерального законодательства. Протест был оставлен без удовлетворения. Может ли Прокурор Республики инициировать каким-либо образом проверку конституционности соответствующих норм республиканской Конституции в Конституционном Суде РФ? Должен ли он предварительно обращаться с административным иском в суд общей юрисдикции?

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных

формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Административное судопроизводство в России осуществляют:

- 1) суды общей юрисдикции и арбитражные суды;
- 2) Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- 3) только Верховный Суд РФ;
- 4) только мировые судьи.

2. Установите соответствие:

А) Административное исковое заявление	1) обращение в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ Председателя Верховного суда РФ
Б) Жалоба	2) основной вид обращения в суд общей юрисдикции по поводу защиты субъективных публичных прав
В) Обращение	3) обращение в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ судьи, полномочия которого досрочно прекращены

3. Правом на обращение в суд по делу о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке обладает \_\_\_\_\_

4. Установите последовательность в хронологическом порядке принятия в России следующих действующих федеральных законов:

- 1) Кодекс административного судопроизводства РФ;

- 2) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- 3) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- 4) Конституция РФ.

#### Компетентностно-ориентированная задача

В Мещанский районный суд г. Москвы обратилось ООО «Янтарь», среди участников которого были иностранные организации, с административным иском о признании недействительным ненормативного правового акта налогового органа.

На основании КАС РФ судья отказал в принятии заявления ООО «Янтарь» за неподведомственностью дела судам общей юрисдикции. Судья исходил из того, что заявитель является организацией и в силу ст. 138 Налогового кодекса РФ вправе обжаловать акт налогового органа путем подачи искового заявления в арбитражный суд.

Правильно ли определение суда? Как распределяется подведомственность дел об оспаривании ненормативных правовых актов между судами общей юрисдикции и арбитражными судами?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема « <i>Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства</i> »	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <b>«Организация Конституционного Суда РФ»</b>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <b>«Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц»</b>	2	Тест правильно выполнен на 2/3.	5	Все задания теста выполнены правильно.
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <b>«Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти»</b>	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Промежуточное тестирование Тема <b>«Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности</b>	3	Тест правильно выполнен на 2/3.	5	Все задания теста выполнены правильно.

<i>законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов»</i>				
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <i>«Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ»</i>	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <i>«Понятие и принципы административного судопроизводства»</i>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <i>«Подведомственность и подсудность административных дел судам. Состав суда. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса»</i>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс – задачи Тема <i>«Производство в суде первой инстанции»</i>	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Промежуточное тестирование Тема <i>«Особенности производства по отдельным категориям</i>	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Тест правильно	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Все задания теста выполнены



<i>административных дел»</i>		выполнен на 2/3		правильно.
Контрольный опрос Промежуточное тестирование Тема « <i>Особенности производства по отдельным категориям административных дел»</i>	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Тест правильно выполнен на 2/3	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Все задания теста выполнены правильно.
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Административное судопроизводство : учебник / под ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2016. – 560 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101> (дата обращения: 06.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА ; Москва). - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с. - Текст : непосред-

ственный.

3. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030501 (0211 00) «Юриспруденция»] / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратов. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 415 с. - Текст : непосредственный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература:**

4. Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : [16+] / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова и др. ; под ред. М. А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909> (дата обращения: 06.09.2021). Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Брежнев, О. В. Конституционное судопроизводство : учебное пособие / О. В. Брежнев, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 239 с. - Текст : электронный.

6. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М. В. Костенников, А. В. Куракин, А. М. Кононов и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – (Magister). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468> (дата обращения: 06.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Административное судопроизводство : методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Брежнев, Е. Н. Воронов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст : электронный.

2. Конституционное судопроизводство : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Брежнев, Е. Н. Воронов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Российская юстиция.
2. Государство и право.
3. Журнал конституционного правосудия.
4. Юрист.
5. Известия Юго-Западного государственного университета.

## **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант-Плюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное и административное судопроизводство» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Конституционное и административное судопроизводство»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов

закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Конституционное и административное судопроизводство» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное и административное судопроизводство» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается при-

