

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 09.09.2025 15:41:08

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7e8878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Основы избирательного права»**

#### **Цель преподавания дисциплины:**

Формирование комплексного представления об избирательном законодательстве Российской Федерации, основных этапах становления избирательного права, особенностях избирательного права России, исторических аспектах развития избирательных институтов, источниках данной отрасли права, а также формирование компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование способности ориентироваться в области правового регулирования избирательных отношений, избирательных технологий, особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном мире.
2. Формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с избирательным законодательством, механизмом государственного регулирования избирательного права в Российской Федерации.
3. Формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области избирательного законодательства.
4. Формирование умений и навыков работы с правовыми источниками.
5. Становление гражданской позиции и патриотизма.

#### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК - 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения

ПК – 2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта

ПК – 2.3 Сопоставляет опыт государственно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ

#### **Разделы дисциплины:**

Понятие, принципы, система и источники избирательного права.

Субъекты избирательного права.

Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.

Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.

Избирательный процесс.

Стадии избирательного процесса.

Подготовка выборов в Российской Федерации.

Выдвижение и регистрация кандидатов.

Организация и проведение голосования.

Подведение итогов голосования.

Финансирование выборов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы избирательного права

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

*(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

очная

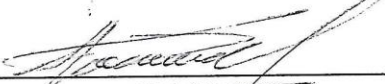
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 2021 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент  Грохотов А.Н.

Согласовано:  
Декан юридического факультета  Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 13 «26» 06 2023 г. *одобренного Ученым советом университета протокол № 9 "25" 06 2021 г.*

Зав. кафедрой  Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 11 «24» 06 2024 г. *одобренного Ученым советом университета протокол № 7 "23" 01. 2022 г.*

Зав. кафедрой  Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 11 «25» 06 2025 г. *одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 23.02. 2023 г.*

Зав. кафедрой 

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование способности ориентироваться в области правового регулирования избирательных отношений, избирательных технологий, особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном мире,
- формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с избирательным законодательством, механизмом государственного регулирования избирательного права в Российской Федерации,
- формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области избирательного законодательства.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК -1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения	<b>Знать:</b> порядок разработки, принятия, введение в действие, внесение изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов, способы преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов, особенности правового регулирования общественно-политических отноше-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ний в области избирательных технологий, основные стадии избирательного процесса, правовое положение участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать, принимать, вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, применять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законо-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>дательстве</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, навыками разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений в нормативные правовые акты в своей области профессиональной деятельности, категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
ПК -2	Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	ПК – 2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта	<p><b>Знать:</b> особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие, структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены, общие требования к подготовке, принятию, вступлению в силу, опубликования, процедуры обжалования правовых актов управления; правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционного права, в том числе с учетом использования опыта зарубеж-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ного нормотворчества, правила организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности, основы межкультурной коммуникации, основы делового общения</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений, принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, коммуникативными навыками работы в коллективе, навыками выработки оптимальных управленческих решений</p>
		ПК – 2.3 Сопоставляет опыт государственно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ	<p><b>Знать:</b> конституционное законодательство РФ и зарубежных стран, знать порядок и особенности действия принципов и норм конституционного права РФ и зарубежных стран</p> <p><b>Уметь:</b> уметь сопоставлять нормы Конституции РФ с аналогичными нормами зарубежного конституционного законодательства, уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным законодательством</p> <p><b>Владеть:</b> владеть юридической терминологией в сфере зарубежного конституционного</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			законодательства, владеть навыками сопоставления опыта государственно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы избирательного права» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 3 курсе в 1 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, принципы, система и источники избирательного права.	Понятие «избирательное право». Принципы избирательного права. Избирательные права. Институты избирательного права. Система избирательного права. Понятие и виды источников избирательного права. Международные нормы и договоры как источники избирательного права. Конституция РФ как основной источник избирательного права. Федеральные законы в системе источников избирательного права. Подзаконные акты как источники избирательного права. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.
2	Субъекты избирательного права.	Понятие субъекта избирательных правоотношений. Виды субъектов избирательных правоотношений. Избиратели. Избирательные объединения. Кандидаты, зарегистрированные кандидаты и их представители. Наблюдатели.
3	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	Система избирательных комиссий в РФ. Центральная избирательная комиссия. Избирательные комиссии субъектов РФ. Окружные, территориальные, участковые избирательные комиссии. Правовой статус членов избирательных комиссий. Гарантии деятельности избирательных комиссий. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».
4	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	Понятие и значение выборов, их виды. Прямые выборы. Косвенные выборы. Досрочные выборы. Повторные выборы. Избирательные системы. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
5	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	Понятие и общая характеристика стадий избирательного процесса. Назначение выборов. Подготовка к выборам. Выдвижение кандидатов (или списков). Предвыборная агитация. Досрочное голосование. Голосование. Повторное голосование. Подсчет голосов. Повторный подсчет голосов. Определение итогов. Обработка итогов выборов. Официальное опубликование результатов голосования.

6	Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.	Формирование избирательных округов и избирательных участков. Информирование избирателей. Средства массовой информации в избирательном процессе. Реклама в избирательном процессе. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация. Государственное финансирование выборов. Финансовая отчетность в избирательном процессе. Избирательные фонды. Расходование средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы в избирательном процессе. Выдвижение кандидатов. Регистрация кандидатов. Праймериз. Списки кандидатов. Сбор подписей. Самовыдвижение.
7	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Избирательный бюллетень и открепительное удостоверение как основные избирательные документы. Порядок голосования. Помещение для голосования. Подсчет голосов. Составление протокола.
8	Финансирование выборов.	Расходы, связанные с проведением выборов и референдумов. Расходы по проведению избирательной кампании партии, кандидата, инициативной группы референдума. Составляющие финансирования выборов. Бюджетное финансирование выборов. Избирательные фонды.
9	Защита избирательных прав граждан.	Избирательные споры: понятие, виды. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Конституционно-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая ответственность, гражданско-правовая в избирательном праве. Рассмотрение и разрешение споров в судебном порядке. Рассмотрение и разрешение споров во внесудебном порядке.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, принципы, система и источники избирательного права.	2	-	1	У1-9 МУ 1-4	С 2	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3
2	Субъекты избирательного права.	2	-	2	У1-9 МУ 1-4	С4	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3
3	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	2	-	3	У1-9 МУ 1-4	С6	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3
4	Характеристика выборов и избирательных	2	-	4	У1-9 МУ 1-4	С,Р8	ПК – 1.1 ПК – 2.2

	систем в Российской Федерации.						ПК – 2.3
5	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	2	-	5	У1-9 МУ 1-4	К 10	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3
6	Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.	2	-	6	У1-9 МУ 1-4	С 12	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3
7	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	2	-	7	У1-9 МУ 1-4	С, К-3 14	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3
8	Финансирование выборов.	2	-	8	У1-9 МУ 1-4	С 16	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3
9	Защита избирательных прав граждан.	2	-	9	У1-9 МУ 1-4	С 18	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3

С – собеседование, К-3 – кейс –задачи, К – коллоквиум, Р – реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, принципы, система и источники избирательного права.	2
2	Субъекты избирательного права.	2
3	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	2
4	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	2
5	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	2
6	Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.	2
7	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	2
8	Финансирование выборов.	2
9	Защита избирательных прав граждан.	2
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, принципы, система и источники избирательного права.	2 неделя	8
2.	Субъекты избирательного права.	4 неделя	8
3.	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	6 неделя	8
4.	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	8 неделя	8
5.	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	10 неделя	8
6.	Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.	12 неделя	8
7.	Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	14 неделя	8
8.	Финансирование выборов.	16 неделя	8
9.	Защита избирательных прав граждан.	18 неделя	7,9
Итого			71,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет .

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной ра-

боты студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция №3. Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	Лекция – дискуссия	2
2	Лекция №4. Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	Лекция – дискуссия	2
3	Практическое занятие №5. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие №6. Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.	Работа в малых группах	2
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный, социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содер-

жание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, примеры патриотизма, гражданственности и гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	завершающий
1	2	3	4
ПК - 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения	Нормотворческая деятельность органов государственной власти	Основы избирательного права Актуальные проблемы конституционного развития РФ	Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта	Римское право	Основы избирательного права Актуальные проблемы конституционного развития РФ	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Муниципальное право России	
ПК – 2.3 Сопоставляет опыт государственно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ	Актуальные проблемы конституционного развития РФ	Основы избирательного права Конституционное право зарубежных стран	Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2. – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК -1 основной	ПК - 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения	<b>Знать:</b> порядок разработки, принятия, введение в действие, внесение изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов <b>Уметь:</b> разрабатывать, принимать, вводить в действие, внести изменения в нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, применять нормативные правовые акты, в том числе	<b>Знать:</b> порядок разработки, принятия, введение в действие, внесение изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов, способы преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов, особенности правового регулирования общественных отношений в области	<b>Знать:</b> порядок разработки, принятия, введение в действие, внесение изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов, способы преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов, особенности правового регулирования общественно-политических отношений в области избирательных технологий, основные стадии избирательного процесса, пра-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>в случае пробелов и коллизий в законодательных актах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, навыками разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений в нормативные правовые акты в своей области профессиональной деятельности</p>	<p>ласти избирательных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать, принимать, вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, изменять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания избирательного права при решении практических задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного применения</p>	<p>вовое положение участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать, принимать, вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, применять нор-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, навыками разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений в нормативные правовые акты в своей области профессиональной деятельности, категориям и понятиям и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере	нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве <b>Владеть:</b> навыками грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, навыками разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений в норма-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				тивные правовые акты в своей области профессиональной деятельности, категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности.
ПК -2 основной	ПК – 2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта ПК – 2.3 Сопоставляет опыт государственно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ	<b>Знать:</b> особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, конституционное законодательство РФ и зарубежных стран <b>Уметь:</b> сопоставлять нормы Конституции РФ с аналогичными	<b>Знать:</b> особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие, структуру нормативно-правового акта, правила его действия во	<b>Знать:</b> особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие, структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам, процедуру внесения изменений

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>нормами зарубежного конституционного законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>времени, в иностранстве и по лицам, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены, общие требования к подготовке, принятию, вступлению в силу, опубликования, процедуры обжалования правовых актов управления; знать порядок и особенности действия принципов и норм конституционного права РФ и зарубежных стран</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, сопоставлять нормы Конституции РФ с аналогичными нормами зарубежного конституционного законода-</p>	<p>в нормативно-правовые акты и их отмены, общие требования к подготовке, принятию, вступлению в силу, опубликования, процедуры обжалования правовых актов управления; правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционного права, в том числе с учетом использования опыта зарубежного нормотворчества, правила организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности, основы межкультурной коммуникации, основы делового общения, конституционное законодательство РФ и зарубежных стран</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических докумен-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			тельства <b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, коммуникативными навыками работы в коллективе, владеть юридической терминологией в сфере зарубежного конституционного законодательства	тов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений, принимать оптимальные управленческие решения <b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, коммуникативными навыками работы в коллективе, навыками выработки оптимальных управленческих решений, владеть навыками сопоставления опыта государственно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код кон- тролируе- мой компе- тенции (или ее части)	Технология формирова- ния	Оценочные средства		Описание шкал оце- нивания
				наимено- вание	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, принципы, система и источники избирательного права.	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	вопросы для собе- седования	№1	Согласно табл.7.2
2	Субъекты избиратель- ного права.	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	вопросы для собе- седования	№2	Согласно табл.7.2
3	Избирательные комис- сии: система, статус, компетенция, порядок формирования и органи- зация работы.	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	вопросы для собе- седования	№3	Согласно табл.7.2
4	Характеристика выбо- ров и избирательных систем в Российской Федерации.	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	вопросы для собе- седования темы ре- фератов	№4 №1	Согласно табл.7.2
5	Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	вопросы для колло- квиума	№1	Согласно табл.7.2
6	Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регист- рация кандидатов.	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	вопросы для собе- седования	№5	Согласно табл.7.2
7	Организация и проведе- ние голосования. Под- ведение итогов голосо- вания.	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	вопросы для собе- седования кейс- задачи	№6 №1	Согласно табл.7.2
8	Финансирование выбо- ров.	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	вопросы для собе- седования	№7	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
9	Защита избирательных прав граждан.	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	№8	Согласно табл.7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме №1: «Понятие, принципы, система и источники избирательного права».

1. Понятие «избирательное право».
2. Принципы избирательного права.
3. Избирательные права.
4. Институты избирательного права.
5. Система избирательного права.
6. Понятие и виды источников избирательного права.
7. Международные нормы и договоры как источники избирательного права.
8. Конституция РФ как основной источник избирательного права.
9. Федеральные законы в системе источников избирательного права.
10. Подзаконные акты как источники избирательного права.
11. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве.
12. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.

Темы рефератов по теме №4 «Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации».

1. Роль и место политических партий в избирательном процессе.
2. Порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов) политическими партиями.
3. Избирательное право в зарубежных странах.
4. История становления избирательного права в России.
5. Советское избирательное право.
6. Избирательные системы в странах постсоветского пространства.
7. Избирательная система США и Европейских государств.
8. Избирательные системы.
9. Международные акты как источник отечественного избирательного права.
10. Роль актов Конституционного Суда РФ в избирательном праве.
11. Международные наблюдатели.

12. Избирательные комиссии в зарубежных странах.
13. Особенности правового статуса выездных избирательных комиссий.
14. Роль актов Центральной избирательной комиссии.
15. Второй тур голосования.
16. Предвыборные дебаты.
17. Периодичность как принцип избирательного процесса.
18. Роль телевидения в информировании избирателей.
19. Печатная продукция в избирательном процессе.
20. Избирательные фонды кандидатов.
21. Конституционно-правовая ответственность за избирательные правонарушения.
22. Уголовная ответственность за преступления в избирательной сфере.
23. Защита чести и достоинства в избирательном праве.

Вопросы для коллоквиума по теме № 5 «Стадии избирательного процесса».

1. Назначение выборов.
2. Подготовка к выборам.
3. Выдвижение кандидатов (или списков).
4. Предвыборная агитация.
5. Досрочное голосование.
6. Голосование.
7. Повторное голосование.
8. Подсчет голосов.
9. Повторный подсчет голосов.
10. Определение итогов.
11. Обработка итогов выборов.
12. Официальное опубликование результатов голосования.

Кейс-задача:

Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликовали заметку об одном из кандидатов в депутаты, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения». Подал иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. В обоснование своих требований кандидат ссылаясь на статью 23 Конституции и на соответствующие нормы Гражданского кодекса, а журналисты - на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в установлении го-

раздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе России?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания в закрытой форме:

1. Совокупность организационно-правовых мероприятий, охватывающих способы организации избирательной территории, определения результатов голосования и распределения мандатов между кандидатами или их списками это:

1. Выборы
  2. Избирательная система
  3. Избирательное право
  4. Мажоритарная избирательная система
2. Максимальное число мандатов, приходящихся на один многомандатный округ, не может превышать
1. Пяти
  2. Трех
  3. Шести
  4. Двух
3. Срок полномочий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации составляет \_\_\_\_\_ лет

1. 7
2. 10
3. 5
4. 4

Задания в открытой форме:

1. \_\_\_\_\_ - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органов государственной и местной власти или наделения полномочиями должностного лица.
2. \_\_\_\_\_ - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Агитационный период на выборах Президента начинается \_\_\_\_\_
4. Для поддержки самовыдвижения кандидата на пост Президента РФ необходимо создать группу избирателей в количестве не менее \_\_\_\_\_ граждан Российской Федерации, обладающих активным избирательным правом.
5. Для осуществления контроля за целевым расходованием денежных средств, выделенных комиссиям на подготовку и проведение выборов, референдума, за источниками поступления средств в избирательные фонды, фонды референдума, за организацией учета этих средств и их использованием, для проверки финансовых отчетов кандидатов, избирательных объединений, инициативной группы по проведению

референдума, для организации проверок достоверности представленных кандидатами сведений об имуществе, о доходах, об их источниках и о расходах, соблюдения кандидатами требований, предусмотренных ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, создаются \_\_\_\_\_

Задания на установление правильной последовательности:

Укажите порядок (последовательность) действий при создании политической партии:

1. Публикация в СМИ о намерении создать политическую партию
2. Создание организационного комитета
3. Государственная регистрация политической партии
4. Проведение учредительного съезда политической партии
5. Государственная регистрация региональных отделений политической партии

Задания на установление соответствия:

Установите соответствие вида пропорциональной избирательной системы и его содержания источника и отрасли права:

1. Пропорциональная избирательная система открытых списков	А. Последовательность кандидатов внутри списка определяет партия
2. Пропорциональная избирательная система закрытых списков	Б. Избиратель голосует за партийный список, но имеет право сам отдавать предпочтение отдельному кандидату (кандидатам), изменять их очередность внутри списка посредством преференциального голосования
3. Пропорциональная избирательная система полужестких списков	В. Первое место в списке кандидатов определяет политическая партия, остальные мандаты распределяются между кандидатами в соответствии с полученными ими преференциями

Компетентностно - ориентированная задача:

Избирательная комиссия Орловского района Кировской области обратилась в суд с административным иском к П. об отмене регистрации кандидата в депутаты, указав, что П. при подаче документов на выдвижение кандидатом в депутаты Орловской районной Думы Кировской области в заявлении не указаны сведения об имеющейся у кандидата погашенной судимости. На основании изложенного просили отменить регистрацию кандидата в депутаты Орловской районной Думы

Кировской области пятого созыва по Орловскому пятимандатному избирательному округу N 4 П.

Требования избирательной комиссии удовлетворены. Законно ли решение суда?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

*Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей*

в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Понятие, принципы, система и источники избирательного права.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №2 Субъекты избирательного права.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №3 Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №4 Ха-	3	Недостаточно полное и	6	Свободное владение

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.		точное изложение материала.		знание материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие № 5 Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №6 Подготовка выборов в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №7 Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №8 Финансирование выборов.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №9 Защита избирательных прав граждан.	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
СРС	Оценивается на практических занятиях			
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.  
Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Избирательное право России : учебник / В. О. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина и др. ; ред. В. О. Лучин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 735 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Избирательное право : учебник / Б. С. Эбзеев, К. К. Гасанов, В. А. Виноградов и др. ; ред. Б. С. Эбзеев, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426595> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Избирательное право Российской Федерации : учебник для магистров / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 444 с. - Текст : непосредственный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие : С. А. Трыканова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Избирательное право: учебное пособие / под ред. К.К.Гасанова, А.С. Прудникова, В.А.Виноградова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 655 с. - Текст : непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Основы избирательного права : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Конституционное, муниципальное право» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 23 с. – Текст : электронный.
2. Основы избирательного права : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

магистерской программы «Конституционное, муниципальное право» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 16 с. – Текст : электронный.

3. Основы избирательного права: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 17 с. – Текст : электронный.

4. Основы избирательного права: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. – Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);
2. <http://www.cikrf.ru> – сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
3. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации;
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
5. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
6. <http://www.aceeeo.org> – Ассоциация организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы (АОВЦВЕ) – Ассоциация организаторов выборов стран Европы (АОВСЕ);
7. <http://www.osce.org/odihr> - Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ.
8. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
9. [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - портал «Гуманитарное образование».
10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - федеральный портал «Российское образование».
11. <http://diss.rls.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
12. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам
13. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

14. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
15. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
16. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
17. [https://biblioclub.ru/index.php?page=per\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n) } - Эбс «Электронная библиотечная система»
18. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования и решения кейс-задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice  
операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также мо-

жет быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование факультета)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы избирательного права

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

*(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

очно-заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 2024 г.

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_  Яценко В.В.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Грохотов А.Н.


Согласовано:  
Декан юридического факультета \_\_\_\_\_  Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 13 «26» 06 2023 г., одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 11 «24» 06 2024 г., одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 11 «25» 06 2025 г., одобренного Ученым советом университета протокол № 3 от 27.02.2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об избирательном законодательстве Российской Федерации, основных этапах становления избирательного права, особенностях избирательного права России, исторических аспектах развития избирательных институтов, источниках данной отрасли права, а также формирование компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины

- формирование способности ориентироваться в области правового регулирования избирательных отношений, избирательных технологий, особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном мире,
- формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с избирательным законодательством, механизмом государственного регулирования избирательного права в Российской Федерации,
- формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области избирательного законодательства.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК -1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения	<b>Знать:</b> порядок разработки, принятия, введение в действие, внесение изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов, способы преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов, особенности правового регулирования общественно-политических отноше-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ний в области избирательных технологий, основные стадии избирательного процесса, правовое положение участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать, принимать, вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, применять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законо-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>деятельстве</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, навыками разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений в нормативные правовые акты в своей области профессиональной деятельности, категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
ПК -2	Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	ПК – 2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта	<p><b>Знать:</b> особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие, структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены, общие требования к подготовке, принятию, вступлению в силу, опубликования, процедуры обжалования правовых актов управления; правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционного права, в том числе с учетом использования опыта зарубежного нормотворчества, правила</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности, основы межкультурной коммуникации, основы делового общения</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений, принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, коммуникативными навыками работы в коллективе, навыками выработки оптимальных управленческих решений</p>
		ПК – 2.3 Сопоставляет опыт государственно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ	<p><b>Знать:</b> конституционное законодательство РФ и зарубежных стран, знать порядок и особенности действия принципов и норм конституционного права РФ и зарубежных стран</p> <p><b>Уметь:</b> уметь сопоставлять нормы Конституции РФ с аналогичными нормами зарубежного конституционного законодательства, уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным законодательством</p> <p><b>Владеть:</b> владеть юридической терминологией в сфере зарубежного конституционного законодательства, владеть навыками сопоставления опыта государст-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			венно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы избирательного права» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 3 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16
в том числе:	
Лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,9
Контроль	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, принципы, система, источники избирательного права.	Понятие «избирательное право». Принципы избирательного права. Избирательные права. Институты избирательного права. Система избирательного права. Понятие и виды источников избирательного права. Международные нормы и договоры как источники избирательного права. Конституция РФ как основной источник избирательного права. Федеральные законы в системе источников избирательного права. Подзаконные акты как источники избирательного права. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.
2	Субъекты избирательного права.	Понятие субъекта избирательных правоотношений. Виды субъектов избирательных правоотношений. Избиратели. Избирательные объединения. Кандидаты, зарегистрированные кандидаты и их представители. Наблюдатели.
3	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	Система избирательных комиссий в РФ. Центральная избирательная комиссия. Избирательные комиссии субъектов РФ. Окружные, территориальные, участковые избирательные комиссии. Правовой статус членов избирательных комиссий. Гарантии деятельности избирательных комиссий. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».

4	Избирательный процесс в Российской Федерации.	<p>Понятие и значение выборов, их виды. Прямые выборы. Косвенные выборы. Досрочные выборы. Повторные выборы. Избирательные системы. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Назначение выборов. Формирование избирательных округов и избирательных участков. Информирование избирателей. Средства массовой информации в избирательном процессе. Реклама в избирательном процессе. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация. Государственное финансирование выборов. Финансовая отчетность в избирательном процессе. Избирательные фонды. Расходование средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы в избирательном процессе. Выдвижение кандидатов. Регистрация кандидатов. Праймериз. Списки кандидатов. Сбор подписей. Самовыдвижение. Назначение выборов. Подготовка к выборам. Выдвижение кандидатов (или списков). Предвыборная агитация. Досрочное голосование. Голосование. Повторное голосование. Подсчет голосов. Повторный подсчет голосов. Определение итогов. Обработка итогов выборов. Официальное опубликование результатов голосования.</p>
---	---	--

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, принципы, система, источники избирательного права.	2	-	1	У 1-9 МУ 1-4	С 2	ПК -1.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3
2	Субъекты избирательного права.	2	-	2	У 1-9 МУ 1-4	С 4	ПК -1.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3
3	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	2	-	3	У 1-9 МУ 1-4	С 6	ПК -1.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3
4	Избирательный процесс в Российской Федерации.	2	-	4	У 1-9 МУ 1-4	К-38	ПК -1.1 ПК - 2.2 ПК - 2.3

С – собеседование, К-3 – кейс –задачи

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, принципы, система, источники избирательного права.	2
2	Субъекты избирательного права.	2
3	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	2
4	Избирательный процесс в Российской Федерации.	2
Итого		8

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, принципы, система, источники избирательного права.	2 неделя	22
2.	Субъекты избирательного права.	4 неделя	22
3.	Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	6 неделя	22
4.	Избирательный процесс в Российской Федерации.	8 неделя	21,9
Итого			87,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-

методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы , современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - тем рефератов;
    - вопросов к зачету;
    - методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция №2. Субъекты избирательного права.	Лекция – дискуссия	2
2	Практическое занятие №3. Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный, социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содер-

жание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, примеры патриотизма, гражданственности и гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	завершающий
1	2	3	4
ПК - 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения	Нормотворческая деятельность органов государственной власти	Основы избирательного права Актуальные проблемы конституционного развития РФ	Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законо-	Римское право	Основы избирательного права Актуальные проблемы конституционного разви-	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

проекта		тия РФ Муниципальное право России	
ПК – 2.3 Сопоставляет опыт государственно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ	Актуальные проблемы конституционного развития РФ	Основы избирательного права Конституционное право зарубежных стран	Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2. – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК -1 основной	ПК - 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения	<b>Знать:</b> порядок разработки, принятия, введение в действие, внесение изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов <b>Уметь:</b> разрабатывать, принимать, вводить в действие, внести изменения в нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, изменять нормативные правовые	<b>Знать:</b> порядок разработки, принятия, введение в действие, внесение изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов, способы преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов, особенности правового регулирования общественных отношений в области избирательных	<b>Знать:</b> порядок разработки, принятия, введение в действие, внесение изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов, способы преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов, особенности правового регулирования общественно-политических отношений в области избирательных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, навыками разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений в нормативные правовые акты в своей области профессиональной деятельности</p>	<p>отношений в области избирательных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать, принимать, вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, изменять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, оперировать правовыми положениями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного</p>	<p>ного процесса, правовое положение участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать, принимать, вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в сфере профессиональной</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, навыками разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений в нормативные правовые акты в своей области профессиональной деятельности, категориям и понятиям и понятием аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере	сти, применять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве <b>Владеть:</b> навыками грамотного применения нормативных правовых актов, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, навыками разработки, принятия, введения в действие, внесения из-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				менений в нормативные правовые акты в своей области профессиональной деятельности, категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности.
ПК -2 основной	ПК – 2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта ПК – 2.3 Сопоставляет опыт государственно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ	<b>Знать:</b> особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, конституционное законодательство РФ и зарубежных стран <b>Уметь:</b> сопоставлять нормы Конституции РФ	<b>Знать:</b> особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие, структуру нормативно-правового акта, правила	<b>Знать:</b> особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие, структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам, процедуру

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		с аналогичными нормами зарубежного конституционного законодательства <b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	его действия во времени, в пространстве и по лицам, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены, общие требования к подготовке, принятию, вступлению в силу, опубликования, процедуры обжалования правовых актов управления; знать порядок и особенности действия принципов и норм конституционного права РФ и зарубежных стран <b>Уметь:</b> принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, сопоставлять нормы Конституции РФ с аналогичными нормами зарубежного конституцион-	внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены, общие требования к подготовке, принятию, вступлению в силу, опубликования, процедуры обжалования правовых актов управления; правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционного права, в том числе с учетом использования опыта зарубежного нормотворчества, правила организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности, основы межкультурной коммуникации, основы делового общения, конституционное законодательство РФ и зарубежных стран <b>Уметь:</b> принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юри-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ного законодательства <b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, коммуникативными навыками работы в коллективе, владеть юридической терминологией в сфере зарубежного конституционного законодательства	дических документов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений, принимать оптимальные управленческие решения <b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, коммуникативными навыками работы в коллективе, навыками выработки оптимальных управленческих решений, владеть навыками сопоставления опыта государственно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код кон- тролируе- мой компе- тенции (или ее части)	Технология формирова- ния	Оценочные средства		Описание шкал оце- нивания
				наимено- вание	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, принципы, система, источники из- бирательного права.	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	вопросы для собе- седования	№1	Согласно табл.7.2
2	Субъекты избиратель- ного права.	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	вопросы для собе- седования	№2	Согласно табл.7.2
3	Характеристика выбо- ров и избирательных систем в Российской Федерации.	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	вопросы для собе- седования	№3	Согласно табл.7.2
4	Избирательный процесс в Российской Федера- ции.	ПК – 1.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	вопросы для собе- седования кейс- задачи	№4 №1	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме №1: «Понятие, принципы, система и источники избирательного права».

1. Понятие «избирательное право».
2. Принципы избирательного права.
3. Избирательные права.
4. Институты избирательного права.
5. Система избирательного права.
6. Понятие и виды источников избирательного права.
7. Международные нормы и договоры как источники избирательного права.
8. Конституция РФ как основной источник избирательного права.
9. Федеральные законы в системе источников избирательного права.
10. Подзаконные акты как источники избирательного права.
11. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве.
12. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.

### Кейс-задача:

Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликовали заметку об одном из кандидатов в депутаты, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения». Подал иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. В обоснование своих требований кандидат ссылаясь на статью 23 Конституции и на соответствующие нормы Гражданского кодекса, а журналисты - на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе России?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности

компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задания в закрытой форме:

1. Совокупность организационно-правовых мероприятий, охватывающих способы организации избирательной территории, определения результатов голосования и распределения мандатов между кандидатами или их списками это:

1. Выборы
2. Избирательная система
3. Избирательное право
4. Мажоритарная избирательная система
2. Максимальное число мандатов, приходящихся на один многомандатный округ, не может превышать

1. Пяти
2. Трех
3. Шести
4. Двух
3. Срок полномочий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации составляет \_\_\_\_\_ лет

1. 7
2. 10
3. 5
4. 4

#### Задания в открытой форме:

1. \_\_\_\_\_ - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органов государственной и местной власти или наделения полномочиями должностного лица.

2. \_\_\_\_\_ - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и полити-

ческих акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

3. Агитационный период на выборах Президента начинается \_\_\_\_\_

4. Для поддержки самовыдвижения кандидата на пост Президента РФ необходимо создать группу избирателей в количестве не менее \_\_\_\_\_ граждан Российской Федерации, обладающих активным избирательным правом.

5. Для осуществления контроля за целевым расходованием денежных средств, выделенных комиссиям на подготовку и проведение выборов, референдума, за источниками поступления средств в избирательные фонды, фонды референдума, за организацией учета этих средств и их использованием, для проверки финансовых отчетов кандидатов, избирательных объединений, инициативной группы по проведению референдума, для организации проверок достоверности представленных кандидатами сведений об имуществе, о доходах, об их источниках и о расходах, соблюдения кандидатами требований, предусмотренных ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», создаются \_\_\_\_\_

Задания на установление правильной последовательности:

Укажите порядок (последовательность) действий при создании политической партии:

6. Публикация в СМИ о намерении создать политическую партию
7. Создание организационного комитета
8. Государственная регистрация политической партии
9. Проведение учредительного съезда политической партии
10. Государственная регистрация региональных отделений политической партии

Задания на установление соответствия:

Установите соответствие вида пропорциональной избирательной системы и его содержания источника и отрасли права:

1. Пропорциональная избирательная система открытых списков	А. Последовательность кандидатов внутри списка определяет партия
2. Пропорциональная избирательная система закрытых списков	Б. Избиратель голосует за партийный список, но имеет право сам отдавать предпочтение отдельному кандидату (кандидатам), изменять их очередность внутри списка посредством преференциального голосования

3. Пропорциональная избирательная система полужестких списков	Первое место в списке кандидатов определяет политическая партия, остальные мандаты распределяются между кандидатами в соответствии с полученными ими предпочтениями
---	---

Компетентностно - ориентированная задача:

Избирательная комиссия Орловского района Кировской области обратилась в суд с административным иском к П. об отмене регистрации кандидата в депутаты, указав, что П. при подаче документов на выдвижение кандидатом в депутаты Орловской районной Думы Кировской области в заявлении не указаны сведения об имеющейся у кандидата погашенной судимости. На основании изложенного просили отменить регистрацию кандидата в депутаты Орловской районной Думы Кировской области пятого созыва по Орловскому пятимандатному избирательному округу № 4 П.

Требования избирательной комиссии удовлетворены. Законно ли решение суда?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

*Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей*

*в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:*

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Понятие, принципы, система, ис-	4	Недостаточно полное и точное изложение мате-	9	Свободное владение материалом,

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
точки избирательного права.		риала.		умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №2. Субъекты избирательного права.	5	Недостаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №3. Характеристика выборов и избирательных систем в Российской Федерации.	4	Недостаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №4. Избирательный процесс в Российской Федерации.	5	Недостаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
СРС	Оценивается на практических занятиях			
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	18		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

7. Избирательное право России : учебник / В. О. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина и др. ; ред. В. О. Лучин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити,

2015. – 735 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Избирательное право : учебник / Б. С. Эбзеев, К. К. Гасанов, В. А. Виноградов и др. ; ред. Б. С. Эбзеев, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426595> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Избирательное право Российской Федерации : учебник для магистров / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 444 с. - Текст : непосредственный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

10. Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие : С. А. Трыканова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

11. Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

12. Избирательное право: учебное пособие / под ред. К.К.Гасанова, А.С. Прудникова, В.А.Виноградова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 655 с. - Текст : непосредственный.

## 8.4 Перечень методических указаний

5. Основы избирательного права : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Конституционное, муниципальное право» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 23 с. – Текст : электронный.

6. Основы избирательного права : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Конституционное, муниципальное право» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 16 с. – Текст : электронный.

7. Основы избирательного права: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 17 с. – Текст : электронный.

8. Основы избирательного права: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоох-

ранительная деятельность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. – Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины**

16. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);

17. <http://www.cikrf.ru> – сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;

18. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации;

19. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

20. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;

21. <http://www.aseeeo.org> – Ассоциация организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы (АОВЦВЕ) – Ассоциация организаторов выборов стран Европы (АОВСЕ);

22. <http://www.osce.org/odihhr> - Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ.

23. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

24. [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - портал «Гуманитарное образование».

25. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - федеральный портал «Российское образование».

26. <http://diss.rls.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.

27. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к электронным и информацион-ным образовательным ресурсам

28. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

29. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

30. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

31. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт

32. [https://biblioclub.ru/index.php?page=per\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n) } - Эбс «Электронная библиотечная система»

33. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования и решения кейс-задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice  
операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			