

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.04.2024 13:04:07

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e51c11eabb175e945d74a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Л. Локтионова

2017г.

МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов очной формы обучения направления подготовки
(специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной
безопасности»

Курск 2017

УДК 341

Составитель: А.Н. Гуторова

Рецензент

Шевелева Светлана Викторовна д.ю.н., доцент, профессор
кафедры уголовного права, декан юридического факультета ЮЗГУ.

Международная безопасность: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. Курск, 2017. 11 с.

Методические указания содержат цели, задачи курса, тематику практических занятий, а также перечень нормативно-правовых актов и рекомендуемой литературы по дисциплине «Международная безопасность».

Предназначены для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат 60X84 1/16.
Усл.печ.л. . Уч-изд.л. .Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Введение.

Цель дисциплины - дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам права международной безопасности, сформировать научное представление о механизме функционирования права международной безопасности, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка специалиста в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

Задачи дисциплины:

- получение и усвоение знаний по основным вопросам права международной безопасности;

-определение соотношения и взаимодействия международного права, внутригосударственного права и права международной безопасности;

-развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

-умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы права международной безопасности;

- правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по праву международной безопасности.

уметь:

- применять нормы права международной безопасности;

- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по праву международной безопасности.

владеть:

- навыками реализации норм права международной безопасности;

-общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации,

отечественного и зарубежного опыта по праву международной безопасности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по дисциплине «Международная безопасность» студентами очной формы обучения.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным (конкретным) вопросам, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию (семинару) студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения и контрольного опроса, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения - 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам дисциплины, отражена современная практика развития научных институтов.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий,

первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Истории развития права международной безопасности.

1. История возникновения права международной безопасности
2. История развития всеобщей безопасности.
3. История развития региональной безопасности

2. Всеобщая безопасность

1. Нормативное регулирование всеобщей безопасности.
2. Роль и полномочия Организации объединенных наций в регулировании всеобщей безопасности.

3. Региональная международная безопасность

1. НАТО в системе региональной безопасности
2. СНГ в системе региональной безопасности
3. Иные организации обеспечивающие региональную безопасность.

4. Разоружение

1. Разоружение: проблемы правового регулирования и механизм реализации.

2. Меры доверия и контроля за разоружением.

5. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.

1. Коллективные меры безопасности.
2. Превентивная дипломатия.

6. Договора регулирующие правовые аспекты обеспечения мира

1. Договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений в пространственном отношении.
2. Договоры, ограничивающие наращивание вооружений в количественном и качественном отношениях.
3. Договоры, запрещающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение.
4. Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны.

7. Военные аспекты национальной безопасности государств.

1. Необходимость разработки и реализации планетарной стратегии сохранения достижений цивилизации.
2. Понятие и содержание национальной безопасности.
3. РФ - государство с высоким уровнем военной угрозы.
4. Национальные и международные факторы военной безопасности.

8. Понятие, сущность и правовая природа военной безопасности государств.

1. Сущность понятия "военная безопасность".
2. Военная безопасность государства как важнейший компонент национальной безопасности.
3. Рассмотрение основных угроз военной безопасности государств: военно-политические конфликты, международный терроризм.

9. Основные отрасли и институты международного права, связанные с поддержанием международного мира.

1. Мирное разрешение международных споров как институт международного права.
2. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов.

Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Право международных безопасности как отрасль права	4
2	Истории развития права международной безопасности	6
3	Всеобщая безопасность	4
4	Региональная международная безопасность	6
5	Разоружение	4
6	Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	6
7	Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки	6
	Итого	36

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Международная безопасность» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения по дисциплине «Международная безопасность» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Современные проблемы права международной безопасности» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор

конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области конституционного права.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным

вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Международная безопасность» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету и (или) экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература:

1. Основная литература:

1. Каламкарян Р. А. Международное право :[Текст] : учебник для бакалавров / Рубен Амаякович Каламкарян, Юрий Иванович Мигачев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 460 с.

2. Каламкарян Р.А. Международное право: учебник [Текст]/ Р.А. Каламкарян, Ю.И. Мигачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Эксмо, 2010 – 464с.
3. Международное право :[Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М.: Риор, 2012. - 720 с.
4. Международное право :[Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ
5. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв.ред. С.А.Егоров.-М.:Статут, 2016.- 848с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

2.Дополнительная литература:

5. Волобуева, А.Н. Международное публичное право: учебное пособие [Текст]. Курск: КГТУ, 2003 – 208с.
6. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов :[Текст] : учебное пособие / Наталья Тимофеевна Блатова, Геннадий Михайлович Мелков. - М.: Риор, 2011. - 704 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
7. Международное право/Под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2008.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. Электронные библиотеки www.elibrary.ru
2. Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант» www.garant.ru

Перечень информационных технологий

Справочно-правовая система «Консультант плюс» (международные акты, научные статьи по международному праву).

