МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)
С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«11» 06 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по междисциплинарному курсу

Огневая подготовка
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2025

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от «10» января 2025 г. № 3, и рабочей программы междисциплинарного курса.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу рассмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2025 – 2026 учебном году (протокол заседания кафедры от «11» 06 2025 г. № 16) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

И.о. зав. кафедрой УП
д.ю.н., доцент _____ М.Н. Урда

Разработчик
доцент _____ А.В. Иванов

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу пересмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2026 – 2027 учебном году (протокол заседания кафедры от «27» 06 2026 г. № 14) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой УП
д.ю.н., доцент _____ М.Н. Урда

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	8
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	8
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	46
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	63
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	63
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ППРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	66

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу.

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
Тема 1 Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	ОК 08 ПК 1.4	З1, З2, З3. У1, У2, У3. З1, З2, З3. У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Производственные задачи по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1. Темы рефератов по теме № 1.	БТЗ для зачета. Производственная задача № 1 для зачета
Тема 2 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	ОК 08 ПК 1.4	З1, З2, З3. У1, У2, У3. З1, З2, З3. У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Производственные задачи по теме № 2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2. Темы рефератов по теме № 2.	БТЗ для зачета. Производственная задача № 2 для зачета
Тема 3 Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	ОК 08 ПК 1.4	З1, З2, З3. У1, У2, У3. З1, З2, З3. У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производственные задачи по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3. Темы рефератов по теме № 3.	БТЗ для зачета. Производственная задача № 3 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
Тема 4 Внутренняя и внешняя баллистика.	ОК 08 ПК 1.4	З1, З2, З3. У1, У2, У3. З1, З2, З3. У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы рефератов по теме № 4.	БТЗ для зачета. Производственная задача № 4 для зачета
Тема 5 Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	ОК 08 ПК 1.4	З1, З2, З3. У1, У2, У3. З1, З2, З3. У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы рефератов по теме № 5.	БТЗ для зачета. Производственная задача № 5 для зачета
Тема 6 Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	ОК 08 ПК 1.4	З1, З2, З3. У1, У2, У3. З1, З2, З3. У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Производственные задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 6. Темы рефератов по теме № 6.	БТЗ для зачета. Производственная задача № 6 для зачета
Тема 7 Стрельба из пистолета Макарова	ОК 08 ПК 1.4	З1, З2, З3. У1, У2, У3. З1, З2, З3. У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 7. Производственные задачи по теме № 7. Вопросы и задания в	БТЗ для зачета. Производственная задача № 7 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			тестовой форме по теме № 7. Темы рефератов по теме № 7.	
Тема 8 Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	ОК 08 ПК 1.4	З1, З2, З3. У1, У2, У3. З1, З2, З3. У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 8. Производственные задачи по теме № 8. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 8. Темы рефератов по теме № 8.	БТЗ для зачета. Производственная задача № 8 для зачета
Тема 9 Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	ОК 08 ПК 1.4	З1, З2, З3. У1, У2, У3. З1, З2, З3. У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 9. Производственные задачи по теме № 9. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 9. Темы рефератов по теме № 9.	БТЗ для зачета. Производственная задача № 9 для зачета
Тема 10 Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	ОК 08 ПК 1.4	З1, З2, З3. У1, У2, У3. З1, З2, З3. У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 10. Производственные задачи по теме № 10. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 10. Темы рефератов по теме № 10.	БТЗ для зачета. Производственная задача № 10 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
Тема 11 Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	ОК 08 ПК 1.4	З1, З2, З3. У1, У2, У3. З1, З2, З3. У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 11. Производственные задачи по теме № 11. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 11. Темы рефератов по теме № 11.	БТЗ для зачета. Производственная задача № 11 для зачета

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу, указанными в п. 1.2 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу.

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 «Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов»
1. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия.
2. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.

Тема 2 «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб»
1. Общие меры безопасности при обращении с оружием.
2. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп.
3. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.

Тема 3 «Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов».
1. Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах.
2. Тенденции развития вооружения в современной России.

Тема 4 «Внутренняя и внешняя баллистика»
1. Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики.
2. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы.
3. Строение патрона. Калибр.

4. Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет.
5. Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации.

Тема 5 «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ»
1. История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета.
2. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия.
3. Работа автоматики пистолета Макарова.
4. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.

Тема 6 «Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета».
1. Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов.
2. Общие правила прицеливания.
3. Обработка спускового механизма.
4. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов.
5. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина.

Тема 7 «Стрельба из пистолета Макарова»
Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире.

Тема 8 «Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ)».
1. История создания АК-47. Тактико-технические свойства и линейные характеристики автомата Калашникова.
2. Устройство автомата, работа частей и механизмов оружия.
3. Работа автоматики АК. Работа автоматики при стрельбе одиночным и автоматическим огнем .
4. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.
5. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74 и снаряжения магазина.

Тема 9 «Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат»
1. История создания снайперской винтовки Драгунова.
2. Тактико-технические свойства и линейные характеристики винтовки.
3. Устройство винтовки, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики СВД.
4. Виды ручных осколочных гранат. Их тактические характеристики.
5. Строение гранаты РГД-5.
6. Виды запалов для гранат. Унифицированные запалы их строение и работа.
7. Хранение запалов и гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами.

Тема 10 «Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата».
Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам).

Тема 11 «Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов».

1. Учет, хранение и сбережение табельного оружия в подразделения правоохранительных органов. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия.
2. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях. Порядок закрепления табельного оружия за сотрудниками.
3. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы. Меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников.
4. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения оружия). Меры безопасности при сдачи оружия после несения службы. Правила перевозки оружия и боеприпасов. Консервация оружия. Виды оружейных смазок и порядок их применения.

2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1 «Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов»
Производственная задача №1.

Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестны молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул

на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружия для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.
1. *Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина. 2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева. 3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?*

Тема 2 «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб»
Производственная задача №2.
При стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно технике безопасности?

Тема 3 «Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов».
Производственная задача №3.
Цель, высотой 160 см, движется от пулеметчика с РПК в сторону укрытия, до которого 700 м. На каком расстоянии пулеметчик не сможет поразить бегущую цель до укрытия при установке прицела “5”, прицеливаясь в нижний край цели?

Тема 4 «Внутренняя и внешняя баллистика»
Производственная задача №4.
Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха –9С, за ночь температура опустилась до –26С. На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель. Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от –9С до –26С при стрельбе из РПК?

Тема 5 «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ»
Производственная задача №5.
Как известно из внутренней баллистики, скорость отдачи оружия примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз пуля легче оружия. Рассчитать примерную скорость отдачи у пистолета ПМ, зная, что начальная скорость пули ПМ 315 м/с, вес ПМ с неснаряженным магазином 730 гр., а вес пули 6,1 гр.

Тема 6 «Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета».
Производственная задача №6.
При проверке боя пистолета Макарова, перед стрельбой, на мишени было отмечено положение средней точки попадания (СТП), то есть контрольная точка, которая при стрельбе на 25 м должна быть выше точки прицеливания на 12,5 см. После производства выстрелов была определена средняя точка попадания (СТП), которая оказалась выше контрольной точки на 12 см. При этом, на пистолете был установлен целик № 4, высота которого составляет 6 мм, а разница по высоте между номерами целика составляет 0,25 мм. Какие действия необходимо произвести с пистолетом для приведения его к нормальному бою?

Тема 7 «Стрельба из пистолета Макарова»
Производственная задача №7.
При проведении практической стрельбы из ПМ, стреляющий получил на пункте боевого питания 3 боевых патрона. При осмотре патронов он обнаружил, что у одного из них капсюль выступает выше поверхности дна гильзы, а у другого пуля имеет глубокую посадку в гильзу. Можно ли использовать такие боеприпасы для стрельбы? Что может произойти при досылании в патронник патрона, с выступающим выше поверхности дна гильзы капсюлем? Что изменяется у патрона при глубокой посадке пули в гильзу, и какая характеристика изменяется при этом у пистолета?

Тема 8 «Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ)».
Производственная задача №8.
Стрелок ведет огонь из АКМ по противнику, находящемуся в оконном проеме кирпичного здания на 4-ом этаже. Первая пуля попала в стену под окном, а вторая в каску противника, после чего последний скрылся из вида. Определите, могла ли поразить противника первая пуля, если толщина кирпичной кладки 20 см? Поразила ли противника вторая пуля, если на нем была надета каска (шлем стальной армейский)? Расстояние до цели 100 м. Применяемые патроны имеют пули со стальным сердечником.

Тема 9 «Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат»
Производственная задача №9.
На практических занятиях по метанию боевых гранат, после вкручивания запала УДЗ и извлечения предохранительной чеки, случайно из рук рядового Новикова выпадает РГН и бьется о дно окопа. Сколько времени у рядового Новикова, чтобы покинуть окоп, учитывая, что граната разрывается от удара, но время до касания гранаты земли менее 1 секунды?

Тема 10 «Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата».
Производственная задача №10.

Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха –9ºС, за ночь температура опустилась до –26ºС. На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель. Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от –9ºС до –26ºС при стрельбе из РПК?

Тема 11 «Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов».
Производственная задача №11.
Капитан Иванов на стрельбище получил 6 патронов для выполнения упражнения № 3 из ПМ, при их осмотре он обнаружил: 1 патрон – капсюль выступал из дна гильзы; 2 патрон – цвет гильзы отличался от остальных; 3 патрон – примята гильза; 4 патрон – гильза поцарапана; 5 патрон – пуля шатается в дульце гильзы; 6 патрон – с налетом ржавчины. Определите, какие патроны запрещено использовать для стрельбы, и подлежат возврату и замене у раздатчика патронов?

2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме междисциплинарного курса обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 10 вопросов.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистрактора (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1 «Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов»

Вариант 1

1. Запрет на применение огнестрельного оружия в отношении лиц, указанных в ч. 5 ст. 23 Федерального закона РФ "О полиции", не распространяется, если эти лица:
1) совершают групповое нападение, угрожающее жизни и здоровью граждан
2) совершают любое из перечисленных действий
3) совершают вооруженное нападение
4) оказывают вооруженное сопротивление.

2. Что представляет собой наклонная дальность стрельбы?

3. Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия?
1) создавшуюся обстановку
2) характер и силу оказываемого сопротивления
3) степень обостренности ситуации
4) все перечисленное.

4. Установите соответствие

1) Бронежилет	1) предназначен для прицельного отстреливания газовой гранаты “Черемуха-7”
2) Шлем противопульный	2) обеспечивает защиту верхней части туловища (торса) человека
3) Щит Штурм	3) призван защитить голову от попадания пуль и осколков
4) Карабин специальный КС-23	4) состоит из противоударного экрана, системы удержания, демпфера

5. Какая часть устройства патрона воспламеняет пороховой заряд?

6. Сотрудникам полиции запрещается:
1) состоять в политических партиях
2) заниматься педагогической деятельностью
3) совершать религиозные обряды
4) все перечисленное.

7. Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержании лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем:
1) наркотических средств и психотропных веществ
2) оружия и боеприпасов
3) взрывчатых веществ и взрывных устройств
4) секретных документов.

8. Имеет ли право сотрудник полиции обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения, предусмотренные ст. 23 Федерального закона «О полиции».
1) да
2) нет
3) да, если он несет службу в форменной одежде
4) имеет по своему желанию.

9. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств ил огнестрельного оружия полиция уведомляет родственников в срок не более?
1) 24 ч
2) 12 ч
3) 8 ч
4) 4 ч.

10. Какова последовательность действий сотрудника полиции при применении специальных средств, при применении которых был нанесен вред гражданину?
1) уведомить прокурора
2) оказать первую медицинскую помощь
3) предоставить время для прекращения правонарушения
4) уведомить вышестоящее начальство

Вариант 2

1. Время от начала горения порохового заряда до начала движения снаряда (пули) – это период:
1) пиростатический
2) термодинамический
3) пиродинамический
4) физический.

2. Что такое выстрел?

3. Для временного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:
1) «Оружие к осмотру».
2) «Стой» (при стрельбе в движении – «Прекратить огонь»).
3) «Разряжай».
4) «Сложи оружие».

4. Емкость магазина пистолета служебного ПКСК составляет (6 разряд):
1) 5 патронов
2) 10 патронов
3) 8 патронов
4) 15 патронов.

5. Что включает в себя стрельба:
1) производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и её корректирование
2) заряжение оружия и производство очереди (выстрела)
3) прицеливание, заряжение оружия и производство очереди (выстрела)
4) прицеливание, производство выстрела и наблюдение за результатами стрельбы.

6. Можно ли при проведении стрельб направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди или в сторону их возможного появления
1) нельзя
2) можно
3) можно, если оружие разряжено
4) на усмотрение руководителя стрельб.

7. Как называется безостановочная стрельба до 10 выстрелов?

8. В каком случае сотруднику полиции запрещается применять огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение, на несовершеннолетнего?

9. Установите соответствие:
1) выстрел а) деталь служащая для предохранения спускового крючка

2) наклонная дальность стрельбы б) отклонение полета пули от плоскости стрельбы

3) деривация в) самое короткое расстояние от точки вылета до цели

4) спусковая скоба г) выбрасывание пули (гранаты)

10. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?
1) отделить затвор от рамки
2) извлечь магазин из основания рукоятки
3) снять со ствола возвратную пружину
4) сдвинуть предохранитель

Тема 2 «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб»

Вариант 1

1. Зажигание белого фонаря (поднятие белого флага) на командном пункте стрельбища означает:
1) разрешение на открытие огня
2) сигнал для прекращения огня
3) сигнал для выхода очередной смены на огневой рубеж
4) сигнал для заряжания оружия.

2. Выполняя упражнение учебных стрельб, стрелок обязан прекратить огонь самостоятельно:
1) при ухудшении видимости целей
2) при возникновении значительного утомления
3) при включении красного фонаря на рубеже открытия огня
4) при появлении животных на мишенном поле.

3. Точка вылета – это:

4. Разрешение на открытие огня при проведении учебных стрельб дает:
1) командир подразделения
2) начальник стрельбища (тира)

3) руководитель стрельбы / руководитель стрельбища или его помощник
4) все ответы правильные.

5. Установите последовательность порядка действий на стрельбище:
1) обучаемый, получив патроны, докладывает раздатчику
2) по команде обучаемые выдвигаются на огневой рубеж
3) руководитель стрельб на исходном рубеже подает команду
4) по команде раздатчик боеприпасов выдает патроны.

6. Укажите, с чего начинается чистка пистолета Макарова
1) сделать неполную разборку пистолета;
2) осмотреть принадлежности;
3) подготовить протирочные и смазочные материалы;
4) прочистить канал ствола.

7. Прямой выстрел это:

8. Что изучает внутренняя баллистика?

9. Установите верную последовательность порядка неполной разборки автомата Калашникова
1) отделить шомпол
2) проверить, нет ли патрона в патроннике
3) отделить магазин
4) вынуть пенал с принадлежностью.

10. Установите соответствие:
1. Расстояние убойной силы ПМ
2. Расстояние убойной силы Калашникова
3. Расстояние убойной силы револьвера
4. Расстояние убойной силы снайперской винтовки

А)1500-2000 м
Б) 350 м
В) 800 м
Г) 350 м

Вариант 2

1. Емкость магазина Револьвера Р-92 составляет:

1) 5 патронов
2) 8 патронов
3) 7 патронов
4) 10 патронов.

2. Каково назначение шептала с пружиной в ударно-спусковом механизме ПМ?

3. Кому обязан предоставить рапорт сотрудник полиции о применении огнестрельного оружия?
1) начальнику органа полиции.
2) начальнику органа полиции по месту применения оружия, по месту службы или непосредственному начальнику.
3) в прокуратуру по месту применения оружия.
4) дежурному по РОВД.

4. Выдача закрепленного за сотрудником оружия по карточке - заместителю (форма №18) предусмотрена на срок:
1) не более 12 часов
2) не более одних суток
3) не более трех суток
4) не более семи суток.

5. В отношении кого запрещается применять огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение в соответствии с Федеральным законом РФ "О полиции" (ст. 23 часть 5)?
1) в отношении женщин, оказывающих вооруженное сопротивление
2) в отношении несовершеннолетних, совершающих групповое нападение
3) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности
4) в отношении всех перечисленных граждан.

6. Установите соответствие:
1) оружие
2) боеприпасы
3) патрон
4) ударный механизм

А) механизм оружия, обеспечивающий приведение в действие средства инициирования патрона.
Б) устройство, предназначенное для выстрела из оружия
В) предметы вооружения и, предназначенные для поражения цели
Г) устройства и предметы предназначенные для поражения живой/ иной цели

7. При проведении учебных стрельб обучаемый снаряжает магазин патронами:
1) самостоятельно
2) по команде "Магазин снарядить"

3) по команде "Заряжай"
4) по команде "Можно"

8. Что называется отдачей оружия?

9. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?
1) отделить затвор от рамки
2) извлечь магазин из основания рукоятки
3) снять со ствола возвратную пружину
4) сдвинуть предохранитель

10. Баллистика – это?
1) наука о движении тел.
2) наука о траектории движения тел.
3) наука о движении тел, брошенных в пространстве.
4) наука об оружии.

Тема 3 «Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов».

Вариант 1

1. Прямым выстрелом называется:

2. Укажите вес пули патрона для АКС-74?
1) 8,0 г
2) 7,9 г
3) 6,8 г
4) 3,4 г

3. Установите последовательность действий:

Тактика действий при наличии на траектории стрельбы третьих лиц, не участвующих в нападении:
1) обороняющийся перемещается по безопасной траектории
2) обороняющийся не отвлекается на посторонние действия
3) обороняющийся ожидает изменения ситуации
4) обороняющийся анализирует ситуацию.

4. Назначение затворной рамы АК?
1) для досылания патрона в патронник
2) для запирания канала ствола при выстреле
3) для взаимодействия с затвором и ударно-спусковым механизмом
4) для устранения задержек при стрельбе.

5. Чем осуществляется отбой курка ПМ?

1) рычагом взвода
2) узким пером боевой пружины
3) широким пером боевой пружины
4) затвором.

6. Какая из названных частей входит в основные части ПМ?
1) шептало
2) возвратная пружина
3) пружина выбрасывателя
4) боевая пружина.

7. Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если затвор не дошел до крайнего переднего положения?
1) перезарядить пистолет и продолжить стрельбу
2) дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу
3) заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу
4) взвести курок и произвести выстрел.

8. Кто из участников стрельб даёт разрешение на открытие огня?
1) показчик мишеней.
2) дежурный врач.
3) руководитель стрельб или его помощник.
4) начальник подразделения

9. Какая из частей входит в устройство затвора ПМ?
1) подаватель.
2) головка с насечкой.
3) досылатель.
4) фиксатор.

10. Установите соответствие:

1) выстрел	а) деталь служащая для предохранения спускового крючка
2) наклонная дальность	б) отклонение полета пули от плоскости стрельбы
3) деривация	в) самое короткое расстояние от точки вылета до цели
4)спусковая скоба	г) выбрасывание пули (гранаты)

Вариант 2

1. Что представляет собой наклонная дальность стрельбы?

2. В тирах и на стрельбищах устанавливаются следующие рубежи :

1) пункт боевого питания

2) рубеж открытия огня
3) рубеж осмотра мишеней
4) исходное положение
5) рубеж заряжания оружия
6) рубеж для отработки нормативов
7) рубеж осмотра оружия
8) рубеж прекращения огня.

1) 1,4,2,3
2) 1,2,3,5,6
3) 1,2,3,6,7
4) 1,2,3,4,8.

3. Полная дальность полета пули из АКС-74У?
1) 500м
2) 3000м
3) 2500м
4) 2900м.

4. Для каких действий не предназначен затвор ПМ?
1) для досылания патрона в патронник.
2) для производства выстрела.
3) для запирания канала ствола при выстреле.
4) для выбрасывания гильзы.

5. Установите последовательность использования ручной гранаты Ф-1:
1) продев указательный палец левой руки в кольцо чеки, выдернуть её.
2) разогнуть усики предохранительной чеки
3) взять гранату в правую руку
4) метание гранаты

6. Укажите правильную причину задержки "Неподача патрона из магазина в патронник"?
1) загрязнение подвижных частей пистолета.
2) неисправность основания рукоятки.
3) загрязнение магазина и подвижных частей пистолета.
4) не полностью ввинчен винт рукоятки.

7. Установите соответствие :
1) Оружие
2) Боеприпасы
3) Патрон

4) Ударный механизм

А) механизм оружия, обеспечивающий приведение в действие средства инициирования патрона.
Б) устройство, предназначенное для выстрела из оружия
В) предметы вооружения и, предназначенные для поражения цели
Г) устройства и предметы предназначенные для поражения живой/ иной цели

8. Для чего служат нарезы в канале ствола?
1) для уменьшения веса пистолета
2) для определения калибра
3) для охлаждения канала ствола при выстреле
4) для придания пуле вращения.

9. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АК-74?
1) 350 м
2) 500 м
3) 450 м
4) 440 м.

10. Что такое огневой рубеж?

Тема 4 «Внутренняя и внешняя баллистика»
Вариант 1

1. Калибр это -

2. Укажите, какая из указанных задержек при стрельбе относится к пистолету Макарова
1) курок не становится на боевой взвод
2) гильза не выброшена наружу через окно в затворе и заклинилась между затвором и казенным срезом ствола
3) затвор после выстрела остался в открытом положении до израсходования всех патронов в магазине
4) капсюль патрона неисправен или отсырел пороховой заряд.

3. Укажите длину патрона ПМ
1) 33 мм
2) 20 мм
3) 28 мм
4) 25 мм.

4. Угол возвышения - это:

1) угол между линией возвышения и линией прицеливания.
2) угол между линией возвышения и линией бросания.
3) угол между линией возвышения и плоскостью стрельбы.
4) угол между линией возвышения и горизонтом оружия.

5. Полная горизонтальная дальность - это:

6. Угол встречи - это:

7. Установите соответствие :
1) Убойность
2) Баланс
3) Темп огня
4) Пистолетные патроны

А) патроны, используемые для различных пистолетов
Б) время в секундах, затрачиваемое на выстрел в режиме одиночного и автоматического огня
В) это условная оценка сбалансированности оружия
Г) обобщенная оценка наносимого минимального и максимального урона

8. Эффект деривации – это?

9. Сколько предупредительных выстрелов можно произвести из табельного оружия для предотвращения правонарушения
1) можно только один
2) не более восьми
3) разрешено два
4) сколько необходимо по ситуации

10. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?
1) отделить затвор от рамки
2) извлечь магазин из основания рукоятки
3) снять со ствола возвратную пружину
4) сдвинуть предохранитель

Вариант 2

1. Что называется калибром канала ствола ПМ?

2. Какие части АК не являются основными?
1) ствол со ствольной коробкой
2) затвор

3) цевье
4) ударник.

3. Установите соответствие
1) длина патрона ПМ
2) длина патрона Калашникова
3) длина патрона револьвера
4) длина патрона снайперской винтовки

А) 55 мм
Б) 24,9мм
В) 56,2
Г) 25 мм

4. Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре из АК-74?
1) 625м
2) 720м
3) 735м
4) 440м.

5. Дальность убойного действия АК-74?
1) 2900м
2) 1100м
3) 1000м
4) 1350м.

6. Укажите, чем крепится боевая пружина к основанию рукоятки

1. винтом
2. задвижкой боевой пружины
3. винтом и задвижкой
4. винтом, задвижкой и рукояткой.

7. Какая из названных частей является основной частью ПМ?
1) досылатель.
2) предохранитель.
3) затворная задержка.
4) подаватель.

8. Назовите, с чего начинается чистка пистолета Макарова.

9. Что из перечисленного не входит в принадлежность к ПМ?
1) протирка.
2) кобура.
3) подаватель.

4) запасной целик.

10. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?
1) отделить затвор от рамки
2) извлечь магазин из основания рукоятки
3) снять со ствола возвратную пружину
4) сдвинуть предохранитель

Тема 5 «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ»
Вариант 1

1. Какова начальная скорость полета пули у ПМ?
1) 350м/с
2) 315м/с
3) 320м/с
4) 380м/с.

2. Установите последовательность неполной разборки автомата Калашникова
1) отделить шомпол.
2) отделить магазин.
3) вынуть пенал с принадлежностью.
4) произвести контрольный спуск.

3. Сколько предупредительных выстрелов можно произвести из табельного оружия для предотвращения правонарушения
1) можно, но только один
2) не более восьми
3) разрешено два
4) сколько необходимо по ситуации.

4. Для чего служит шептало ПМ?
1) для спуска курка с боевого взвода
2) для постановки курка на предохранительный взвод
3) для удержания курка на боевом взводе
4) для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.

5. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?
1) 710г
2) 715г
3) 810г
4) 740г.

6. Укажите, чем крепится боевая пружина к основанию рукоятки
1) винтом
2) задвижкой боевой пружины
3) винтом и задвижкой
4) винтом, задвижкой и рукояткой.

7. Полная дальность полета пули при стрельбе из АК-74?
1) 1000м
2) 3000м
3) 3500м
4) 3150м.

8. Установите соответствие:
1) Расстояние убойной силы ПМ
2) Расстояние убойно силы Калашникова
3) Расстояние убойной силы револьвера
4) Расстояние убойной силы снайперской винтовки

А) 1500-2000 м
Б) 350 м
В) 800 м
Г) 350 м

9. Для чего служит задвижка боевой пружины ПМ?

10. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ?
1) 30в/мин
2) 40в/мин
3) 27в/мин
4) 50в/мин.

Вариант 2

1. Какая из задержек произойдет из-за износа боевого взвода курка?
1) осечка
2) неподача патрона в патронник
3) автоматическая стрельба
4) недокрытие патрона затвором.

2. Для чего служит ударник ПМ?

3. Дальность убойного действия АК-74?
1) 350м
2) 1500м
3) 1700м
4) 1100м.

4. Назначение газовой трубки АК?
1) для подачи газов в канал ствола
2) для уменьшения отдачи автомата
3) для направления движения газового поршня
4) для разобщения газового поршня с газовой камерой.

5. Укажите вес АКС-74У с неснаряженным магазином?
1) 3,0кг
2) 3,5кг
3) 3,1кг
4) 3,3кг.

6. Установите соответствие :
1) Спусковая скоба
2) Спусковой крючок
3) Ударник
4) Шептало

А)деталь ударно-спускового механизма ручного огнестрельного оружия.
Б) часть ударно-спускового механизма, удерживающая курок
В) деталь ударно-спускового механизма огнестрельного оружия
Г) деталь оружия, служащая для предохранения спускового крючка

7. Что не относится к ударно-спусковому механизму ПМ?
1) шептало с пружиной
2) ударник
3) спусковая скоба
4) спусковой крючок.

8. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ?
1) 30в/мин
2) 40в/мин
3) 27в/мин
4) 50в/мин.

9. Для чего служит спусковая скоба?

10. Установите последовательность действий:

Тактика действий при наличии на траектории стрельбы третьих лиц, не участвующих в нападении:
1) обороняющийся перемещается по безопасной траектории
2) обороняющийся не отвлекается на посторонние действия
3) обороняющийся ожидает изменения ситуации
4) обороняющийся анализирует ситуацию.

Тема 6 «Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета».

Вариант 1

1. Длина АКС-74 в походном положении?
1) 760мм
2) 700мм
3) 430мм
4) 640мм.

2. Какая из задержек АК может произойти при неисправности выбрасывателя?
1) осечка
2) неподача патрона в патронник
3) неизвлечение гильзы
4) автоматическая стрельба.

3. Для чего служит задвижка боевой пружины ПМ?

4. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?
1) 710г
2) 715г
3) 810г
4) 740г.

5. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ?
1) 30в/мин
2) 40в/мин
3) 27в/мин
4) 50в/мин.

6. Какая из частей входит в ударно-спусковой механизм ПМ?
1) пружина подавателя
2) боевая пружина
3) гнеток
4) возвратная пружина.

7. Для чего служит зуб подавателя ПМ?
1) для закрепления магазина
2) для включения предохранителя
3) для нажатия на рычаг взвода
4) для включения затворной задержки.

9. Установите соответствие:
1. Убойность

2. Баланс
3. Темп огня
4. Пистолетные патроны

А) патроны, используемые для различных пистолетов
Б) время в секундах, затрачиваемое на выстрел
В) это условная оценка сбалансированности оружия
Г) обобщенная оценка наносимого минимального и максимального урона

9. Установите последовательность порядка действий на стрельбище:
1) обучаемый, получив патроны, осматривает их и докладывает раздатчику
2) по команде обучаемые выдвигаются на огневой рубеж
3) руководитель стрельб на исходном рубеже подает команду
4) по команде раздатчик боеприпасов выдает патроны.

10. Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре из АК-74?
1) 625м
2) 720м
3) 735м
4) 440м.

Вариант 2

1. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?
1) отделить затвор от рамки
2) извлечь магазин из основания рукоятки
3) снять со ствола возвратную пружину
4) сдвинуть предохранитель.

2. Назовите назначение узкого пера боевой пружины ПМ?

3. Для чего служит шептало ПМ?
1) для спуска курка с боевого взвода
2) для постановки курка на предохранительный взвод
3) для удержания курка на боевом взводе
4) для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.

4. Для чего служит выступ предохранителя ПМ?
1) для запирания затвора с рамкой.
2) для ограничения движения затвора назад.
3) для поворота шептала.
4) для ограничения поворота курка вперёд.

5. Какая из частей не является основной частью ПМ?

6. Для чего служит возвратный механизм АК?
1) для возвращения курка в боевое положение
2) для возвращения газового поршня с затвором
3) для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение
4) для всего вышеперечисленного.

7. Вес патрона обр.1974г.?
1) 16,2г
2) 9г
3) 8,3г
4) 6,5г.

8. Назовите неправильное назначение ударно-спускового механизма АК?
1) нанесение удара по ударнику.
2) поворот затвора и запирание канала ствола.
3) постановка курка на предохранительный взвод.
4) спуск курка с боевого взвода.

9. Из скольких частей состоит магазин АК?
1) 6
2) 5
3) 4
4) 3.

10. Установите соответствие:
1) выстрел а) деталь служащая для предохранения спускового крючка
2) наклонная дальность стрельбы б) отклонение полета пули от плоскости стрельбы
3) деривация в) самое короткое расстояние от точки вылета до цели
4)спусковая скоба г) выбрасывание пули (гранаты)

Тема 7 «Стрельба из пистолета Макарова»

Вариант 1

1. Почему ударник ПМ изготовлен трехгранным?

2. Назначение кольцевой проточки гильзы 9-мм патрона ПМ?
1) для уменьшения веса
2) для зацепа выбрасывателя
3) для зацепа отражателя
4) для всего вышеперечисленного.

3. Назначения зацепа предохранителя ПМ?

4. Длина пистолета ПМ?
1) 210мм
2) 120мм
3) 156мм
4) 171мм.

5. Для чего служит широкое перо боевой пружины ПМ?
1) для прижатия курка к рамке
2) для подъема шептала
3) для воздействия на курок
4) для возвращения рычага взвода.

6. Укажите, чем крепится боевая пружина к основанию рукоятки

1) винтом
2) задвижкой боевой пружины
3) винтом и задвижкой
4) винтом, задвижкой и рукояткой.

7. Шептало одиночного огня АК служит для:
1) выключения шептала автоспуска
2) удержания спускового крючка в заднем положении
3) удержания курка в заднем положении при нажатом спусковом крючке
4) запирания боевой пружины в заднем положении.

8. Автоспуск с пружиной служит для:
1) освобождения курка со взвода автоспуска при стрельбе очередями
2) фиксации замедлителя курка
3) предотвращения выстрелов при незапертом затворе
4) включения шептала одиночного огня.

9. Установите соответствие между характеристиками пистолета Макарова.
1) Масса без патрона
2) Длина ствола
3) Скорострельность
4) Прицельная дальность

А) 93 мм
Б) 50 м
В) 30 в/м
Г) 0,73 кг

10. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?
1) отделить затвор от рамки
2) извлечь магазин из основания рукоятки

3) снять со ствола возвратную пружину
4) сдвинуть предохранитель

Вариант 2

1. На каком принципе основана работа автоматики ПМ?
1) использование энергии пороховых газов при подвижном вперёд стволе и неподвижном затворе
2) использование отдачи при коротком ходе ствола
3) использование отдачи свободного затвора
4) использование отдачи при длинном ходе ствола.

2. Назовите начальную скорость полета пули у ПМ?

3. Какая из частей не является основной частью ПМ?
1) магазин
2) затворная задержка
3) боевая пружина
4) рукоятка с винтом.

4. Укажите, на какое расстояние сохраняется убойная сила пули ПМ
1) до 300 м
2) до 350 м
3) до 450 м
4) до 50 м.

5. Укажите длину АК-74 в боевом положении?

6. Спусковой крючок АК служит для:
1) спуска курка со взвода автоспуска
2) удержания курка на взводе автоспуска
3) удержания курка на боевом взводе и предоханительном
4) удержания курка на боевом взводе и спуска курка.

7. Укажите длину гильзы патрона от АК-74?
1) 39мм
2) 43мм
3) 56мм
4) 53мм.

8. Какое назначение имеет газовый поршень АК?

9. Установите соответствие:

1) Расстояние убойной силы ПМ
2) Расстояние убойно силы Калашникова
3) Расстояние убойной силы револьвера
4) Расстояние убойной силы снайперской винтовки

А) 1500-2000 м
Б) 350 м
В) 800 м
Г) 350 м

10. Установите верную последовательность порядка неполной разборки автомата Калашникова
1) отделить шомпол
2) проверить, нет ли патрона в патроннике
3) отделить магазин
4) вынуть пенал с принадлежностью.

Тема 8 «Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ)».

Вариант 1

1. Укажите последовательность неполной сборки автомата Калашникова
1) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
2) присоединить затвор к затворной раме
3) присоединить возвратный механизм
4) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

2. Назовите длину патрона ПМ?

3. Укажите, на какое расстояние сохраняется убойная сила пули ПМ
1) до 300 м
2) до 350 м
3) до 450 м
4) до 50 м.

4. Боевая скорострельность АК-74?

1) 600в/мин
2) 100в/мин
3) 200в/мин
4) 40в/мин.

5. Укажите вес пули АК-74?
1) 8,0г
2) 10,2г
3) 6,8г

4) 3,4г.

6. Для чего служит крышка ствольной коробки АК?

7. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АКС-74У?
1) 360м
2) 330м
3) 250м
4) 350м.

8. Из чего состоит пуля 9-мм патрона ПМ?

9. Какая из названных частей входит в основные части ПМ?
1) досылатель
2) предохранитель
3) затворная задержка.
4) подаватель.

10. Установите соответствие между тактико-техническими характеристиками пистолета-пулемёта Калашникова
1) Масса
2) Длина ствола
3) Калибр
4) Скорострельность

А) 250
Б) 7,62
В) 824
Г) 2,9

Вариант 2

1. Что из перечисленного не входит в принадлежность к ПМ?
1) протирка
2) кобура
3) подаватель
4) запасной целик.

2. Из чего состоит пуля 9-мм патрона ПМ?

3. Установите последовательность снаряжения магазина автомата АК-74 боеприпасами
1. нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному
2. в правую руку взять патроны пулями к мизинцу
3. взять магазин в левую руку горловиной вверх
4. по окончании снаряжения сделать делает шаг назад.

4. Шептало одиночного огня АК служит для:
1) выключения шептала автоспуска
2) удержания спускового крючка в заднем положении
3) удержания курка в заднем положении при нажатом спусковом крючке
4) запирания боевой пружины в заднем положении.

5. Автоспуск с пружиной служит для?

6. Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре из АК-74?
1) 625м
2) 720м
3) 735м
4) 440м

7. Чем осуществляется "отбой" курка ПМ?
1) рычагом взвода
2) узким пером боевой пружины
3) широким пером боевой пружины
4) затвором.

8. Какая из названных частей входит в основные части ПМ?
1) шептало
2) возвратная пружина
3) пружина выбрасывателя
4) боевая пружина.

9. Установите соответствие:
1. Расстояние убойной силы ПМ
2. Расстояние убойно силы Калашникова
3. Расстояние убойной силы револьвера
4. Расстояние убойной силы снайперской винтовки

А) 1500-2000 м
Б) 350 м
В) 800 м
Г) 350 м

10. Какие боеприпасы применяются при стрельбе из ПМ?

Тема 9 «Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат»

Вариант 1

1 Масса боевого заряда РГД-5:
1) 40-50 г
2) 35-40 г
3) 50-55 г
4) 60-70 г

2. Ручная граната Ф-1 предназначена:

3. Сколько осколков дает при разрыве корпуса гранаты Ф-1 ?
1) 290
2) 300
3) 280
4) 330

4. Установите соответствие характеристик Ручной гранаты Ф-1:
1.Общий вес
2.Дальность броска
3.Расчетный радиус поражения
4.Вес ВВ

А) 200 м
Б) 60 гр
В) 35-45 м
Г) 600 гр

5. Радиус разлета убойных осколков гранаты РГН составляет, (м)?

6. Установите последовательность использования ручной гранаты Ф-1:
1) продев указательный палец левой руки в кольцо чеки, выдернуть её
2) разогнуть усики предохранительной чеки
3) взять гранату в правую руку
4) метание гранаты.

7. Радиус убойного действия осколков гранаты РГД-5 составляет, (м):
1) 25
2) 8
3) 5
4) 10.

7. Какая ручная осколочная граната дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы противника в наступлении?

1) РГО
2) Ф-1
3) РПГ-43
4) РГД-5.

8. Какая ручная осколочная граната дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою?
1) РГД-5
2) РПГ-43
3) Ф-1
4) РГО

9. Масса гранаты Ф-1
1) 250 г
2) 280 г
3) 310 г
4) 390 г.

10. Граната предназначена:
1) для поражения легкой техники
2) для поражения живой силы
3) для поражения живой силы и легкой техники
4) для поражения тяжелой техники

Вариант 2

1. За сколько секунд происходит взрыв гранаты после броска?
1) 3,6-4,4 сек
2) 3,2-4,2 сек
3) 3,5-4,6 сек
4) 3,9-4,6 сек.

2. Взрывается ли граната в грязи, воде и в снегу?
1) нет
2) да
3) иногда
4) в зависимости от типа гранаты.

3. Масса гранаты Ф-1:
1) 650 г
2) 550 г
3) 600 г
4) 510 г.

4. Назовите Массу заряда Ф-1:

5. Радиус убойного действия осколков Ф-1:
1) 50 м
2) 220 м
3) 200 м
4) 100 м.

6. Площадь рассеивания осколков РГД-5:
1) 28-32 м
2) 25-28 м
3) 30-34 м
4) 20-24 м

7. Масса гранаты РГД-5:
1) 300 г
2) 310 г
3) 320 г
4) 290 г.

8. Установите соответствие между характеристиками РГД-5
1) Диаметр
2) Высота корпуса
3) Вес гранаты
4) Вес ВВ

А) 76
Б) 310
В) 110
Г) 58

9. Назовите Радиус убойного действия осколков РГД-5:

10. Установите последовательность использования ручной гранаты Ф-1:
1) продев указательный палец левой руки в кольцо чеки, выдернуть её
2) разогнуть усики предохранительной чеки
3) взять гранату в правую руку
4) метание гранаты.

Тема 10 «Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата».

Вариант 1

1. Наука, изучающая движении пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов
1) общая баллистика
2) внутренняя баллистика

3) внешняя баллистика
4) огневая подготовка

2. Назовите, что называется выстрелом?

3. Начальной скоростью называется –

4. Укажите, что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия
1) расстояние между двумя противоположными нарезами
2) расстояние между двумя противоположными полями
3) внешний диаметр пули
4) шептало.

5. Радиус убойного действия осколков РГД-5:
1) 20 м
2) 30 м
3) 25 м
4) 50 м.

6. Предварительный период длится от….. и до ……

7. Установите соответствие между характеристиками пистолета Макарова
1) масса без патрона
2) длина ствола
3) скорострельность
4) прицельная дальность.

А) 93 мм
Б) 50 м
В) 30 в/м
Г) 0,73 кг.

8. Установите соответствие между тактико-техническими характеристиками пистолета-пулемёта Калашникова:
1) Масса
2) Длина ствола
3) Калибр
4) Скорострельность

А) 250
Б) 7,62
В) 824
Г) 2,9

9. Отклонениние пули от плоскости стрельбы это -

10. Установите последовательность порядка действий на стрельбище:
1) обучаемый, получив патроны, осматривает их и докладывает раздатчику
2) по команде обучаемые выдвигаются на огневой рубеж
3) руководитель стрельб на исходном рубеже подает команду
4) по команде раздатчик боеприпасов выдает патроны.

Вариант 2

1. На каком принципе основана работа автоматики ПМ?

2. Назовите начальную скорость полета пули у ПМ?

3. Какая из частей не является основной частью ПМ?
1) магазин
2) затворная задержка.
3) боевая пружина.
4) рукоятка с винтом.

4. Установите последовательность действий:

Тактика действий при наличии на траектории стрельбы третьих лиц, не участвующих в нападении:
1) обороняющийся перемещается по безопасной траектории
2) обороняющийся не отвлекается на посторонние действия
3) обороняющийся ожидает изменения ситуации
4) обороняющийся анализирует ситуацию.

5. Укажите длину АК-74 в боевом положении?

1) 700 мм
2) 900 мм
3) 940 мм
4) 880 мм.

6. В тирах и на стрельбищах устанавливаются следующие рубежи :

1) пункт боевого питания
2) рубеж открытия огня
3) рубеж осмотра мишеней
4) исходное положение
5) рубеж заряжания оружия

6) рубеж для отработки нормативов
7) рубеж осмотра оружия
8) рубеж прекращения огня.

1) 1,4,2,3
2) 1,2,3,5,6
3) 1,2,3,6,7
4) 1,2,3,4,8.

7. Укажите длину гильзы патрона от АК-74?
1) 39мм
2) 43мм
3) 56мм
4) 53мм

8. Какое назначение имеет газовый поршень АК?

9. Сколько весит обыкновенная пуля патрона ПМ?
1) 10 г
2) 7 г
3) 6,3 г
4) 6,1 г.

10. Какие части не входят в устройство магазина ПМ?
1) досылатель
2) пружина подавателя.
3) крышка.
4) стопорная планка.

Тема 11 «Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов».

Вариант 1

1. Для чего служит задвижка боевой пружины ПМ?

2. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?
1) 710г
2) 715г
3) 810г
4) 740г.

3. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ?
1) 30в/мин
2) 40в/мин

3) 27в/мин
4) 50в/мин.

4. Какая из частей входит в ударно-спусковой механизм ПМ?
1) пружина подавателя
2) боевая пружина
3) гнеток
4) возвратная пружина.

5. Для чего служит зуб подавателя ПМ?

6. Установите последовательность порядка действий на стрельбище:
1) обучаемый, получив патроны, осматривает их и докладывает
2) по команде обучаемые выдвигаются на огневой рубеж
3) руководитель стрельб на исходном рубеже подает команду
4) по команде раздатчик боеприпасов выдает патроны.

7. Дальность убойного действия АКС-74У?
1) 2900м
2) 1350м
3) 1000м
4) 1100м.

8. Длина АКС-74У в боевом положении?
1) 700мм
2) 740мм
3) 730мм
4) 780мм.

9. Установите соответствие:

1) выстрел	а) деталь служащая для предохранения спускового крючка
2) наклонная дальность	б) отклонение полета пули от плоскости стрельбы
3) деривация	в) самое короткое расстояние от точки вылета до цели
4)спусковая скоба	г) выбрасывание пули (гранаты)

10. Какая из задержек произойдет из-за износа боевого взвода курка?
1) осечка
2) неподача патрона в патронник
3) автоматическая стрельба
4) недокрытие патрона затвором.

Вариант 2

1. Для чего служит шептало ПМ?

2. Для чего служит выступ предохранителя ПМ?
1) для запирания затвора с рамкой
2) для ограничения движения затвора назад
3) для поворота шептала
4) для ограничения поворота курка вперёд.

3. Какая из частей не является основной частью ПМ?

4. Разрешено ли извлекать оружие из кобуры без команды руководителя стрельб

1) разрешено, если оружие разряжено
2) только не досылая патрон в патронник
3) запрещено
4) запрещено, если на рубеже осмотра мишеней находятся люди.

5. Назначение кольцевой проточки гильзы 9-мм патрона ПМ?
1) для уменьшения веса
2) для зацепа выбрасывателя
3) для зацепа отражателя
4) для всего вышеперечисленного.

6. Установите соответствие:
1. Расстояние убойной силы ПМ
2. Расстояние убойно силы Калашникова
3. Расстояние убойной силы револьвера
4. Расстояние убойной силы снайперской винтовки

А) 1500-2000 м
Б) 350 м
В) 800 м
Г) 350 м

7. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?
1) отделить затвор от рамки
2) извлечь магазин из основания рукоятки
3) снять со ствола возвратную пружину
4) сдвинуть предохранитель.

8. Для чего служит широкое перо боевой пружины ПМ?
1) для прижатия курка к рамке
2) для подъема шептала
3) для воздействия на курок
4) для возвращения рычага взвода.

9. Автоспуск АК состоит из:
1) спускового крючка, шептала автоспуска и пружины автоспуска
2) рычага, взвода автоспуска, пружины и шептала автоспуска
3) боевой пружины, шептала автоспуска и рычага
4) рычага и шептала автоспуска с пружиной.

10. Для чего служит цевье АК?
1) для предохранения ствола от загрязнения
2) для удобства прицеливания
3) для предохранения рук автоматчика от ожогов и удобства обращения
4) для улучшения кучности боя автомата.

2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1 «Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов»

- Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
- Условия применения мер физического воздействия, специальных средств сотрудниками правоохранительных органов

Тема 2 «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб»

- Инструктажи по мерам безопасности при обращении с огнестрельным оружием: общая характеристика
- Роль руководителя стрельб в обеспечении соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время проведения учебных стрельб

Тема 3 «Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов».

- Служебные животные, используемые в правоохранительной деятельности
- Проблемы использования в органах внутренних дел оружия, основанного на новых физических принципах

Тема 4 «Внутренняя и внешняя баллистика»

- Развитие стрелкового оружия в отечественном государстве.
- Теория деривации

Тема 5 «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ»

- История создания Пистолета Макарова

- Достоинства и недостатки Пистолета Макарова

Тема 6 «Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета».

- Особенности скоростной стрельбы из пистолета
- Значение психологической подготовки при стрельбе из боевого оружия

Тема 7 «Стрельба из пистолета Макарова»

- Ошибки при стрельбе из пистолета Макарова: особенности хвата оружия и прицеливания
- Обучение проверке боя и приведению к нормальному бою пистолета Макарова в процессе подготовки военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел

Тема 8 «Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ)».

- История создания автомата АК-74
- Использование модернизированных тхп (5,45 и 9,00 мм) для проверки боя и приведение автомата АК74 и специальной снайперской винтовки ВСС к нормальному бою

Тема 9 «Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат»

- Приемы и правила метание ручной осколочной гранаты
- История создания снайперской винтовки Драгунова

Тема 10 «Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата».

- Подготовка сотрудников органов внутренних дел к ведению огня в условиях, ограничивающих прицеливание
- Современные методики обучения стрельбе из боевого оружия в органах внутренних дел

Тема 11 «Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов».

- Концепция автоматизированного учета средств вооружения в арсеналах и подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации
- Особенности транспортирования оружия и боеприпасов

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по междисциплинарному курсу, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной междисциплинарного курса (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по междисциплинарному курсу.

2.2.1 БТЗ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В БТЗ для зачета включены вопросы и задания по каждой теме учебной дисциплины, указанной в п. 2.2 РПД; в БТЗ отражены все «знать», формируемые учебной дисциплиной и указанные в п. 1.2 РПД.

Тестирование на промежуточной аттестации обучающихся проводится по 25 вариантам. В каждый вариант включено 25 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме приведено 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и неправильные, но максимально похожие на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

БТЗ

1. Запрет на применение огнестрельного оружия в отношении лиц, указанных в ч. 5 ст. 23 Федерального закона РФ "О полиции", не распространяется, если эти лица:

а) совершают групповое нападение, угрожающее жизни и здоровью граждан

б) совершают любое из перечисленных действий

в) совершают вооруженное нападение

г) оказывают вооруженное сопротивление.

2. Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия?

а) создавшуюся обстановку

б) характер и силу оказываемого сопротивления

в) степень обостренности ситуации

г) все перечисленное.

3. Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержании лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем:

а) наркотических средств и психотропных веществ

б) оружия и боеприпасов

в) взрывчатых веществ и взрывных устройств

г) секретных документов.

4. Назначение затворной рамы АК?
а) для досылания патрона в патронник
б) для запирания канала ствола при выстреле
в) для взаимодействия с затвором и ударно-спусковым механизмом
г) для устранения задержек при стрельбе.

5. Чем осуществляется отбой курка ПМ?
а) рычагом взвода
б) узким пером боевой пружины
в) широким пером боевой пружины
г) затвором.

6. Какая из названных частей входит в основные части ПМ?
а) шептало
б) возвратная пружина
в) пружина выбрасывателя
г) боевая пружина.

7. Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре из АК-74?
а) 625м
б) 720м
в) 735м
г) 440м.

8. Дальность убойного действия АК-74?
а) 2900м
б) 1100м
в) 1000м
г) 1350м.

9. Укажите, чем крепится боевая пружина к основанию рукоятки
а) винтом
б) задвижкой боевой пружины
в) винтом и задвижкой
г) винтом, задвижкой и рукояткой.

10. Зажигание белого фонаря (поднятие белого флага) на командном пункте стрельбища означает:
а) разрешение на открытие огня
б) сигнал для прекращения огня
в) сигнал для выхода очередной смены на огневой рубеж
г) сигнал для заряжания оружия.

11. Какова начальная скорость полета пули у ПМ?
а) 350м/с
б) 315м/с
в) 320м/с
г) 380м/с.

12. В каком случае сотрудник полиции обязан сообщить непосредственному начальнику (или в ближайший орган внутренних дел) о каждом случае применения огнестрельного оружия и предоставить соответствующий рапорт в течение 24 часов с момента его применения?

а) Если в результате применения оружия причинен вред здоровью человека
б) Если применение оружия вызвало значительный общественный резонанс
в) Если оружие применялось в условиях ограниченной видимости (ночь, туман)
г) Если при применении оружия был произведен выстрел

13. Сколько предупредительных выстрелов можно произвести из табельного оружия для предотвращения правонарушения
а) можно, но только один
б) не более восьми
в) разрешено два
г) сколько необходимо по ситуации.

14. Укажите, с чего начинается чистка пистолета Макарова
а) сделать неполную разборку пистолета;
б) осмотреть принадлежности;
в) подготовить протирочные и смазочные материалы;
г) прочистить канал ствола.

15. Выполняя упражнение учебных стрельб, стрелок обязан прекратить огонь самостоятельно:
а) при ухудшении видимости целей
б) при возникновении значительного утомления
в) при включении красного фонаря на рубеже открытия огня
г) при появлении животных на мишенном поле.

16. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ?
а) 30в/мин
б) 40в/мин
в) 27в/мин
г) 50в/мин.

17. Какая из частей входит в ударно-спусковой механизм ПМ?
а) пружина подавателя
б) боевая пружина
в) гнеток
г) возвратная пружина.

18. Для чего служит зуб подавателя ПМ?
а) для закрепления магазина
б) для включения предохранителя
в) для нажатия на рычаг взвода
г) для включения затворной задержки.

19. Укажите правильную причину задержки "Неподача патрона из магазина в патронник"?
а) загрязнение подвижных частей пистолета.
б) неисправность основания рукоятки.
в) загрязнение магазина и подвижных частей пистолета.
г) не полностью ввинчен винт рукоятки.

20. Вес патрона обр.1974г.?
а) 16,2г
б) 9г
в) 8,3г
г) 6,5г.

21. Назовите неправильное назначение ударно-спускового механизма АК?
а) нанесение удара по ударнику.
б) поворот затвора и запирание канала ствола.
в) постановка курка на предохранительный взвод.
г) спуск курка с боевого взвода.

22. Автоспуск с пружиной служит для:
а) освобождения курка со взвода автоспуска при стрельбе очередями
б) фиксации замедлителя курка
в) предотвращения выстрелов при незапертом затворе
г) включения шептала одиночного огня.

23. Укажите, какая из указанных задержек при стрельбе относится к пистолету Макарова
а) курок не становится на боевой взвод
б) гильза не выброшена наружу через окно в затворе и заклинилась между затвором и казенным срезом ствола
в) затвор после выстрела остался в открытом положении до израсходования всех патронов в магазине
г) капсюль патрона неисправен или отсырел пороховой заряд.

24. Масса гранаты Ф-1
а) 250 г
б) 280 г
в) 310 г
г) 390 г.

25. Укажите длину патрона ПМ
а) 33 мм
б) 20 мм
в) 28 мм
г) 25 мм.

26. Что представляет собой наклонная дальность стрельбы? _____.

27. Назовите назначение узкого пера боевой пружины ПМ? _____.

28. Эффект деривации – это _____.

29. Какая часть устройства патрона воспламеняет пороховой заряд? _____.

30. Что такое выстрел? _____.

31. Калибр это - _____.

32. Угол встречи – это _____.

33. Что представляет собой наклонная дальность стрельбы? _____.

34. Для чего служит ударник ПМ? _____.

35. Для чего служит спусковая скоба? _____.

36. Точка вылета – это _____.

37. Прямой выстрел это _____.

38. Что изучает внутренняя баллистика? _____.

39. Назовите Радиус убойного действия осколков РГД-5: _____.

40. Для чего служит шептало ПМ? _____.

41. Радиус разлета убойных осколков гранаты РГН составляет, (м)? _____.

42. Какое назначение имеет газовый поршень АК? _____.

43. Назовите начальную скорость полета пули у ПМ? _____.

44. На каком принципе основана работа автоматики ПМ? _____.

45. Предварительный период длится от _____ и до _____.

46. Автоспуск с пружиной служит для? _____.

47. Из чего состоит пуля 9-мм патрона ПМ? _____.

48. Для чего служит задвижка боевой пружины ПМ? _____.

49. Какие боеприпасы применяются при стрельбе из ПМ? _____.

50. Начальной скоростью называется – _____.

51. Установите верную последовательность порядка неполной разборки автомата Калашникова

а) отделить шомпол
б) проверить, нет ли патрона в патроннике
в) отделить магазин
г) вынуть пенал с принадлежностью.

52. Какова последовательность действий сотрудника полиции при применении специальных средств, при применении которых был нанесен вред гражданину?

а) уведомить прокурора
б) оказать первую медицинскую помощь
в) предоставить время для прекращения правонарушения
г) уведомить вышестоящее начальство

53. Установите последовательность порядка действий на стрельбище:

а) обучаемый, получив патроны, докладывает раздатчику
б) по команде обучаемые выдвигаются на огневой рубеж
в) руководитель стрельб на исходном рубеже подает команду
г) по команде раздатчик боеприпасов выдает патроны.

54. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?

а) отделить затвор от рамки
б) извлечь магазин из основания рукоятки
в) снять со ствола возвратную пружину
г) сдвинуть предохранитель

55. Установите последовательность действий:

Тактика действий при наличии на траектории стрельбы третьих лиц, не участвующих в нападении:

а) обороняющийся перемещается по безопасной траектории

б) обороняющийся не отвлекается на посторонние действия

в) обороняющийся ожидает изменения ситуации

г) обороняющийся анализирует ситуацию.

56. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?

а) отделить затвор от рамки

б) извлечь магазин из основания рукоятки

в) снять со ствола возвратную пружину

г) сдвинуть предохранитель

57. Установите последовательность неполной разборки автомата Калашникова

а) отделить шомпол.

б) отделить магазин.

в) вынуть пенал с принадлежностью.

г) произвести контрольный спуск.

58. Установите последовательность порядка действий на стрельбище:

а) обучаемый, получив патроны, осматривает их и докладывает раздатчику

б) по команде обучаемые выдвигаются на огневой рубеж

в) руководитель стрельб на исходном рубеже подает команду

г) по команде раздатчик боеприпасов выдает патроны.

59. Укажите последовательность неполной сборки автомата Калашникова

а) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке

б) присоединить затвор к затворной раме

в) присоединить возвратный механизм

г) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

60. Установите последовательность снаряжения магазина автомата АК-74 боеприпасами

а) нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному

б) в правую руку взять патроны пулями к мизинцу

в) взять магазин в левую руку горловиной вверх

г) по окончании снаряжения сделать делает шаг назад.

61. Установите последовательность использования ручной гранаты Ф-1:

а) продев указательный палец левой руки в кольцо чеки, выдернуть её

б) разогнуть усики предохранительной чеки

в) взять гранату в правую руку

г) метание гранаты.

62. Установите последовательность разрядки автомата АК-74 на огневом рубеже:

а) отвести затворную раму назад и проверить патронник

б) извлечь магазин

в) произвести контрольный спуск

г) отпустить затворную раму в переднее положение

63. Установите последовательность снаряжения магазина пистолета ПМ:

а) визуально проверить уложенные патроны и количество

б) взять магазин в левую руку горловиной вверх

в) взять патроны в правую руку пулями к мизинцу
г) нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному

64. Действия стрелка при осечке из ПМ:
а) перезарядить пистолет резким передёргиванием затвора
б) выдержать 3–5 секунд, не меняя направления ствола
в) при повторении задержки — доложить руководителю стрельбы
г) продолжить стрельбу

65. Подготовка ПМ к стрельбе на огневом рубеже:
а) по команде присоединить магазин
б) убедиться в разряженности и осмотреть канал ствола
в) дослать патрон в патронник по команде
г) поставить пистолет на предохранитель до команды на открытие огня

66. Неполная сборка ПМ после чистки:
а) соединить затвор с рамкой и надвинуть на направляющие
б) установить возвратную пружину на ствол
в) защёлкнуть спусковую скобу в исходное положение
г) вставить магазин в основание рукоятки

67. Действия по команде «Заряжай!» (АК-74):
а) присоединить магазин
б) отвести затворную раму назад и отпустить
в) поставить автомат на предохранитель
г) перевести переводчик огня в положение, позволяющее передёрнуть затвор

68. Переход из положения стоя в положение с колена с АК:
а) опустить корпус, перенося вес на опорную ногу
б) принять упор локтем на колено и зафиксировать приклад в плече
в) сделать шаг назад (или в сторону) опорной ногой
г) опуститься на колено, сохраняя линию прицеливания

69. Передача оружия другому лицу на рубеже (безопасная):
а) поставить оружие на предохранитель
б) убедиться в разряженности, осмотреть патронник
в) извлечь магазин
г) передать оружие стволом в безопасную сторону, рукоятью вперёд

70. Действия после команды «Огонь прекратить!» (ПМ):
а) поставить пистолет на предохранитель
б) извлечь магазин
в) проверить отсутствие патрона в патроннике
г) доложить: «Оружие разряжено»

71. Настройка прицельной планки АК-74 на заданную дистанцию:
а) проверить фиксацию выбранной риски
б) сдвинуть ползунок на нужную отметку
в) убедиться в чистоте и целостности прицельных приспособлений
г) установить ползунок в фиксированное положение на планке

72. Чистка канала ствола ПМ после стрельбы:
а) нанести смазку (масло) на канал ствола
б) протереть канал сухим тампоном до чистоты

в) очистить зеркало затвора и казённый срез ствола
г) проверить чистоту и отсутствие волокон/остатков в канале

73. Разрядка магазина (извлечение патронов) АК-74:
а) большим пальцем сдвигать патрон с губок магазина по одному
б) взять магазин горловиной вверх в левую руку
в) собрать извлечённые патроны в коробку/подсумок
г) убедиться в отсутствии патронов в магазине визуально и тактильно

74. Установка ремня на автомат:
а) продеть ленту ремня в переднюю антабку
б) продеть свободный конец ремня в пряжку
в) продеть ремень в заднюю антабку
г) отрегулировать длину ремня и зафиксировать

75. Подготовка мишенного поля к занятию:
а) получить и проверить комплект мишеней и подрамников
б) закрепить мишени на подрамниках
в) выставить мишени на указанных рубежах
г) доложить руководителю стрельб о готовности мишенного поля

76. Установите соответствие между характеристиками РГД-5
1) Диаметр
2) Высота корпуса
3) Вес гранаты
4) Вес ВВ
А) 76
Б) 310
В) 110
Г) 58

77. Установите соответствие характеристик Ручной гранаты Ф-1:
1) Общий вес
2) Дальность броска
3) Расчетный радиус поражения
4) Вес ВВ
А) 200 м
Б) 60 гр
В) 35-45 м
Г) 600 гр

78. Установите соответствие между тактико-техническими характеристиками пистолета-пулемёта Калашникова
1) Масса
2) Длина ствола
3) Калибр
4) Скорострельность
А) 250
Б) 7,62
В) 824
Г) 2,9

79. Установите соответствие:
1) Расстояние убойной силы ПМ

2) Расстояние убойно силы Калашникова
3) Расстояние убойной силы револьвера
4) Расстояние убойной силы снайперской винтовки
А) 1500-2000 м
Б) 350 м
В) 800 м
Г) 350 м

80. Установите соответствие:
1) выстрел
2) наклонная дальность
3) деривация
4) спусковая скоба
А) деталь служащая для предохранения спускового крючка
Б) отклонение полета пули от плоскости стрельбы стрельбы
В) самое короткое расстояние от точки вылета до цели
Г) выбрасывание пули (гранаты)

81. Установите соответствие:
1) Убойность
2) Баланс
3) Темп огня
4) Пистолетные патроны
А) патроны, используемые для различных пистолетов
Б) время в секундах, затрачиваемое на выстрел
В) это условная оценка сбалансированности оружия
Г) обобщенная оценка наносимого минимального и максимального урона

82. Установите соответствие
1) длина патрона ПМ
2) длина патрона Калашникова
3) длина патрона револьвера
4) длина патрона снайперской винтовки
А) 55 мм
Б) 24,9мм
В) 56,2
Г) 25 мм

83. Установите соответствие
1) Бронежилет
2) Шлем противопульный
3) Щит Штурм
4) Карабин специальный КС-23
А) предназначен для прицельного отстреливания газовой гранаты “Черемуха-7”
Б) обеспечивает защиту верхней части туловища (торса) человека
В) призван защитить голову от попадания пуль и осколков
Г) состоит из противоударного экрана, системы удержания, демпфера

84. Установите соответствие:
1) Расстояние убойной силы ПМ
2) Расстояние убойно силы Калашникова
3) Расстояние убойной силы револьвера
4) Расстояние убойной силы снайперской винтовки
А) 1500-2000 м

Б) 350 м
В) 800 м
Г) 350 м

85. Установите соответствие:
1) Спусковая скоба
2) Спусковой крючок
3) Ударник
4) Шептало
А) деталь ударно-спускового механизма ручного огнестрельного оружия.
Б) часть ударно-спускового механизма, удерживающая курок
В) деталь ударно-спускового механизма огнестрельного оружия
Г) деталь оружия, служащая для предохранения спускового крючка

86. Установите соответствие:
1) Убойность
2) Баланс
3) Темп огня
4) Пистолетные патроны
А) патроны, используемые для различных пистолетов
Б) время в секундах, затрачиваемое на выстрел в режиме одиночного и автоматического огня
В) это условная оценка сбалансированности оружия
Г) обобщенная оценка наносимого минимального и максимального урона

87. Установите соответствие:
1) Расстояние убойной силы ПМ
2) Расстояние убойной силы Калашникова
3) Расстояние убойной силы револьвера
4) Расстояние убойной силы снайперской винтовки
А)1500-2000 м
Б) 350 м
В) 800 м
Г) 350 м

88. Установите соответствие:
1) оружие
2) боеприпасы
3) патрон
4) ударный механизм
А) механизм оружия, обеспечивающий приведение в действие средства инициирования патрона.
Б) устройство, предназначенное для выстрела из оружия
В) предметы вооружения и, предназначенные для поражения цели
Г) устройства и предметы предназначенные для поражения живой/ иной цели

89. Установите соответствие: части автомата АК-74 — назначение.
1) Газовая трубка со ствольной накладкой
2) Возвратный механизм
3) Выбрасыватель
4) Отражатель
А) возвращает затворную раму в переднее положение после выстрела
Б) направляет пороховые газы к газовому поршню и защищает руку стрелка
В) извлекает гильзу из патронника

Г) изменяет направление движения гильзы, выбрасывая её из окна

90. Установите соответствие: положения переводчика огня АК-74 — режим.
1) «П» на переводчике
2) «АВ» на переводчике
3) «ОД» на переводчике
4) Нижнее положение рычага
А) одиночный огонь
Б) автоматический огонь
В) предохранитель включён (стрельба невозможна)
Г) соответствует «ОД»

91. Установите соответствие: элементы патрона — назначение.
1) Капсюль-воспламенитель
2) Пороховой заряд
3) Пуля
4) Гильза
А) корпус патрона, объединяет элементы и обеспечивает герметизацию
Б) инициирует воспламенение заряда
В) поражающее звено
Г) при горении создаёт газы для разгона пули

92. Установите соответствие: сигналы на стрельбище — значение.
1) Красный фонарь/флаг
2) Белый фонарь/флаг
3) Звуковой сигнал «Стой!»
4) Команда «Заряжай!»
А) немедленно прекратить огонь
Б) разрешение выхода смены на рубеж/подготовка
В) разрешение на заряжание оружия
Г) огонь запрещён, опасность на мишенном поле

93. Установите соответствие: задержка — вероятная причина.
1) Осечка
2) Неизвлечение гильзы
3) Недосыл патрона
4) Перекос патрона
А) загрязнение/повреждение выбрасывателя или нагар в патроннике
Б) неисправный капсюль, отсыревший порох, слабый накол
В) загрязнённый магазин, слабая пружина, загрязнение направляющих
Г) повреждённые губки магазина, неправильное снаряжение

94. Установите соответствие: положение стрелка — характеристика.
1) Стоя
2) С колена
3) Лёжа
4) С упора
А) максимальная устойчивость и точность, низкая мобильность
Б) компромисс устойчивости и обзора
В) высокая мобильность, наименьшая устойчивость
Г) использование внешней опоры повышает устойчивость

95. Установите соответствие: детали УСМ ПМ — назначение.
1) Предохранитель

2) Затворная задержка
3) Шептало
4) Боевая пружина
А) удерживает курок на взводах и обеспечивает спуск
Б) блокирует ударник/спуск и обеспечивает безопасный спуск курка
В) приводит в действие курок и элементы УСМ
Г) удерживает затвор в заднем положении после израсходования патронов

96. Установите соответствие: раздел баллистики — предмет изучения.
1) Внутренняя баллистика
2) Внешняя баллистика
3) Терминальная баллистика
4) Судебная баллистика
А) действие пули в цели/преградах
Б) процессы в канале ствола до вылета пули
В) полёт пули в атмосфере до цели
Г) идентификация оружия и следов выстрела

97. Установите соответствие: прицельные приспособления — функция.
1) Мушка
2) Целик/прицельная планка
3) Ползунок планки
4) Отметка «П» на планке АК-74
А) обеспечивает наведение по высоте и боковые поправки
Б) передняя прицельная точка
В) установка дальности стрельбы
Г) постоянная пристрелочная установка (около 400 м)

98. Установите соответствие: специальные средства — назначение.
1) Наручники
2) Резиновая палка (ПР)
3) Аэрозольный состав («Черемуха» и аналоги)
4) Светозвуковая граната
А) кратковременное ослепление/оглушение
Б) фиксация рук и ограничение подвижности
В) механическое воздействие для пресечения сопротивления
Г) раздражающее воздействие ирритантом

99. Установите соответствие: тип автоматики — пример.
1) Свободный затвор
2) Газоотводная автоматика (длинный ход поршня)
3) Полусвободный затвор
4) Ручное перезаряжание
А) ПМ
Б) АК-74
В) помповое ружьё
Г) HK G3 (роликовое запирание, замедленный откат)

100. Установите соответствие: параметр стрельбы — определение.
1) Начальная скорость
2) Прямой выстрел
3) Угол прицеливания
4) Угол возвышения
А) угол между линией прицеливания и горизонтальной плоскостью

Б) траектория не превышает высоту цели на всём пути
В) скорость пули у дульного среза
Г) угол между осью канала ствола и горизонтальной плоскостью

2.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В производственных задачах для зачета отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по междисциплинарному курсу в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Производственная задача №1.

К сержанту полиции Попову, возвращающемуся со службы в отделении полиции в общественном транспорте, обратились контролеры с просьбой помочь им доставить в служебное помещение безбилетного пассажира, который отказывался уплатить штраф. По дороге задержанный стал убегать. Сержант извлек пистолет и произвел выстрел вверх. Убегающий сразу же остановился и согласился уплатить штраф на месте. Правомерно ли использовано оружие сержантом Поповым. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №2.

Лейтенант полиции Котов проверял службу патрульных по охране общественного порядка, в темной улице увидел, что неизвестный мужчина взламывает дверь коммерческого ларька. При виде сотрудника полиции нарушитель бросил на землю ломик и стал убегать. Видя что из-за промедления взломщик скроется, лейтенант выстрелил убегавшему в спину и ранил его в плечо. Правомерно ли применено оружие лейтенантом полиции Котовым. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №3.

В Дежурную часть РУВД поступила заявка о скандале в зале сбербанка. Неизвестный разбил стекло перегородки гантелей и угрожал работникам сбербанка ножом. К месту происшествия прибыл наряд полиции. Сотрудник полиции, зайдя в помещение, где находился неизвестный, потребовал от него бросить нож и сдаться. Неизвестный не отреагировал на требование. Тогда сотрудник полиции извлек табельный пистолет и выстрелил неизвестному в грудь, ранив его. Правомерно ли применено оружие сотрудником полиции. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №4.

При требовании сотрудниками ППС предъявить документы двух неизвестных, последние оказали сопротивление и применили слезоточивый газ, причинив сотрудникам ППС химический ожог глаз. Защищаясь, один из сотрудников произвел выстрел в сторону нападавших. Один из нападавших был убит, второй ранен в плечо. Правомерно ли применено оружие сотрудниками

ППС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №5.

Около 2-х часов ночи Прусаков А. (13 лет) и его брат Прусаков В. (18 лет) взломали окно и проникли в склад частного магазина “Дюна”. Увидев прибывший по сигналу “тревога” наряд полиции, они попытались скрыться. При преследовании убегавших сотрудник отдела охраны произвел сначала предупредительный выстрел “в воздух” потребовав остановиться убегающих. Вторым выстрелом был смертельно ранен Прусаков А.. Прусаков В. был ранен в бедро третьим выстрелом. Правомерно ли применено оружие сотрудником отдела вневедомственной охраны в отношении Прусакова А. и Прусакова В.. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему. Объяснить правомерность применения в отношении каждого потерпевшего.

Производственная задача №6.

22 апреля в 400 утра гражданин Л. управляя автомобилем ВАЗ-2101, не остановился на требование сотрудников ДПС “остановится”. Сотрудники ДПС использовали табельное оружие – автоматы АКС-74У для остановки автомобиля, смертельно ранив водителя.Правомерно ли использовано оружие сотрудником ДПС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №7.

23 апреля в 2130 на посту ДПС сотрудники полиции заметили автомобиль который, приближаясь к ним, совершал резкие движения из стороны в сторону. Сотрудники полиции предприняли попытку остановить автомобиль, но водитель лежал на руле и на требование “остановиться” не реагировал. Сотрудники полиции использовали оружие для остановки ТС. Правомерно ли использовано оружие сотрудником ДПС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №8.

В городе Р. гражданин Н. совершивший разбойное нападение, скрываясь от преследования, захватил в заложники ученика средней школы М. (15 лет) и, угрожая ему убийством, приставив нож к спине М., потребовал от сотрудников полиции предоставить ему машину и оружие. Пресекая действия Н., сотрудник ППС совершавший преследование, применил оружие и ранил гражданина Н. в бедро. Вариант 2: и произвел точный выстрел в голову гражданину Н. Правомерно ли применено оружие сотрудником ППС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему. Объяснить правомерность применения оружия в варианте № 1 и в варианте № 2.

Производственная задача №9.

Около 3-х часов ночи, во время проведения ОРМ в лесопарке, наряд полиции заметил мужчину, который, увидев сотрудников полиции, попытался скрыться. При задержании неизвестного милиционер ППС произвел несколько выстрелов в сторону убегавшего, ранив его в спину одним из выстрелов. Убитый оказался психически невменяемый гражданин Лосев, находящийся в розыске за совершение ряда хулиганских действий. Правомерно ли применено оружие сотрудником полиции. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №10.

Задача № 10. 19 июня в 1900 неизвестный ворвался в отдел внутренних дел и, угрожая пистолетом, стал требовать освобождения своего знакомого гражданина А., который был задержан по подозрению в совершении ряда преступлений. Дежурный по отделу, делая вид, что хочет выполнить требования неизвестного, быстро извлек свой табельный пистолет из кобуры и произвел выстрел в грудь неизвестного. Неизвестный скончался на месте. Правомерно ли

применено оружие дежурным по отделу. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №11.

Стрелок ведет огонь из АКМ по противнику, находящемуся в оконном проеме кирпичного здания на 4-ом этаже. Первая пуля попала в стену под окном, а вторая в каску противника, после чего последний скрылся из вида. Определите, могла ли поразить противника первая пуля, если толщина кирпичной кладки 20 см? Поразила ли противника вторая пуля, если на нем была надета каска (шлем стальной армейский)? Расстояние до цели 100 м. Применяемые патроны имеют пули со стальным сердечником.

Производственная задача №12.

При ведении оборонительного боя стрелок, ведя огонь из АКМ по наступающему противнику, установил постоянный прицел. Цель высотой 170 см, а точка прицеливания – под грудь противника. Сможет ли стрелок поразить цель при сохранении точки прицеливания на расстоянии 260-270 м?

Производственная задача №13.

Во время боя стрелок получил задачу от своего командира уничтожить огнем из АК-74 пулеметный расчет противника. Что необходимо сделать стрелку, чтобы поразить цель, если расстояние до цели 450 метров?

Производственная задача №14.

При проверке боя АКМ на расстоянии 100 м из положения лежа было произведено 4 выстрела по грудной фигуре. Одна пуля не попала в мишень. Средняя точка попадания находится ниже контрольной точки на 10 см. Какие действия необходимо произвести для того, чтобы привести оружие к нормальному бою?

Производственная задача №15.

Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульнопостовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестны молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружия для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались. 1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина. 2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева. 3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?

Производственная задача №16.

При стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно технике безопасности?

Производственная задача №17.

Цель, высотой 160 см, движется от пулеметчика с РПК в сторону укрытия, до которого 700 м. На каком расстоянии пулеметчик не сможет поразить бегущую цель до укрытия при установке прицела “5”, прицеливаясь в нижний край цели?

Производственная задача №18.

Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха –9С, за ночь температура опустилась до –26С. На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель. Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от –9С до –26С при стрельбе из РПК?

Производственная задача №19.

Как известно из внутренней баллистики, скорость отдачи оружия примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз пуля легче оружия. Рассчитать примерную скорость отдачи у пистолета ПМ, зная, что начальная скорость пули ПМ 315 м/с, вес ПМ с неснаряженным магазином 730 гр., а вес пули 6,1 гр.

Производственная задача №20.

При проверке боя пистолета Макарова, перед стрельбой, на мишени было отмечено положение средней точки попадания (СТП), то есть контрольная точка, которая при стрельбе на 25 м должна быть выше точки прицеливания на 12,5 см. После производства выстрелов была определена средняя точка попадания (СТП), которая оказалась выше контрольной точки на 12 см. При этом, на пистолете был установлен целик № 4, высота которого составляет 6 мм, а разница по высоте между номерами целика составляет 0,25 мм. Какие действия необходимо произвести с пистолетом для приведения его к нормальному бою?

Производственная задача №21.

При проведении практической стрельбы из ПМ, стреляющий получил на пункте боевого питания 3 боевых патрона. При осмотре патронов он обнаружил, что у одного из них капсюль выступает выше поверхности дна гильзы, а у другого пуля имеет глубокую посадку в гильзу. Можно ли использовать такие боеприпасы для стрельбы? Что может произойти при досылании в патронник патрона, с выступающим выше поверхности дна гильзы капсюлем? Что изменяется у патрона при глубокой посадке пули в гильзу, и какая характеристика изменяется при этом у пистолета?

Производственная задача №22.

Стрелок ведет огонь из АКМ по противнику, находящемуся в оконном проеме кирпичного здания на 4-ом этаже. Первая пуля попала в стену под окном, а вторая в каску противника, после чего последний скрылся из вида. Определите, могла ли поразить противника первая пуля, если толщина кирпичной кладки 20 см? Поразила ли противника вторая пуля, если на нем была надета каска (шлем стальной армейский)? Расстояние до цели 100 м. Применяемые патроны имеют пули со стальным сердечником.

Производственная задача №23.

На практических занятиях по метанию боевых гранат, после вкручивания запала УДЗ и извлечения предохранительной чеки, случайно из рук рядового Новикова выпадает РГН и бьется о дно окопа. Сколько времени у рядового Новикова, чтобы покинуть окоп, учитывая, что граната разрывается от удара, но время до касания гранаты земли менее 1 секунды?

Производственная задача №24

Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха –9ºС, за ночь температура опустилась до –26ºС. На расстоянии 450 метров пулеметчик

видит цель. Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от –9ºС до –26ºС при стрельбе из РПК?

Производственная задача №25.

Капитан Иванов на стрельбище получил 6 патронов для выполнения упражнения № 3 из ПМ, при их осмотре он обнаружил: 1 патрон – капсюль выступал из дна гильзы; 2 патрон – цвет гильзы отличался от остальных; 3 патрон – примята гильза; 4 патрон – гильза поцарапана; 5 патрон – пуля шатается в дульце гильзы; 6 патрон – с налетом ржавчины. Определите, какие патроны запрещено использовать для стрельбы, и подлежат возврату и замене у раздатчика патронов.

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

3.1.3 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 15 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 9-10 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 7-8 баллов – оценке **«хорошо»;**
- 5-6 баллов – оценке **«удовлетворительно»;**
- 4 баллов и менее – оценке «**неудовлетворительно».**

3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля **успеваемости** *– ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 3 листа.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- бланковое тестирование;
- решение одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по 25 вариантам. Варианты формируются по БТЗ для зачета, приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;
- 21-18 баллов – оценке «хорошо»;
- 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для зачета, приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 15 минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (по дихотомической шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа».

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией междисциплинарного курса;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией междисциплинарного курса;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.