


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
финансового права,
конституционного, гражданского
и административного
судопроизводства



Лагутин И.Б.

«21» июня 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Судебные и несудебные механизмы защиты
экологических прав

(наименование учебной дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в гражданском, арбитражном процессе,
конституционном и административном судопроизводстве»

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

4) *Защита прав в области охраны окружающей среды в России.*

Контрольный опрос 1.

1. Понятие и содержание прав в области охраны окружающей среды в современной России.
2. Судебная защита прав в области охраны окружающей среды.
3. Особенности несудебной защиты прав в области охраны окружающей среды

5) *Государственный экологический надзор как важнейшая форма защиты прав в области охраны окружающей среды.*

Контрольный опрос 2.

1. Понятие, содержание и сущность государственного экологического надзора.
2. Особенности неисковой защиты прав в области охраны окружающей среды (на примере природоохранной прокуратуры).
3. Распределение предметов ведения и полномочий в государственном экологическом надзоре между прокуратурой, ведомственными органами и местным самоуправлением

6) *Исковые формы защиты прав в области охраны окружающей среды на примере деятельности природоохранной прокуратуры в России.*

Контрольный опрос 3.

1. Судебная защита прав в области охраны окружающей среды, неопределенного круга лиц или интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
2. Процессуальные особенности рассмотрения в суде общей юрисдикции заявления прокурора в защиту прав граждан на благоприятную природную среду.
3. Приоритетные направления совершенствования и повышения эффективности деятельности природоохранной прокуратуры

Шкала оценивания: 3х-балльная.

Критерии оценивания (ниже следующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

4) Защита прав в области охраны окружающей среды в России.

Коллоквиум № 1

1. Понятие и содержание прав в области охраны окружающей среды в современной России: проблемы теории и практики.

2. Особенности судебной защиты прав в области охраны окружающей среды.

3. Особенности несудебной защиты прав в области охраны окружающей среды

Шкала оценивания: 3х-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

4) Защита прав в области охраны окружающей среды в России.

Производственная задача № 1

1.1 На предприятии «Химволокно» ряд рабочих, обслуживающих установку химического синтеза, получил отравление вследствие выброса в воздушное пространство цеха паров метанола. Как показала экспертиза, выброс паров метанола произошел вследствие нарушения правил эксплуатации установки химического синтеза. Профсоюзная организация в интересах пострадавших граждан предъявила иск в районный суд к администрации предприятия о возмещении причиненного вреда. Администрация предприятия отказывалась возмещать вред, так как утверждала, что выброс произошел по вине этих рабочих. Однако в деле имеются доказательства того, что группа пострадавших рабочих в момент выброса находилась в отдалении от места его локализации и в число их трудовых обязанностей не входило обслуживание

установки.

Какое решение может принять суд?

1.2 Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села.

Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?

1.3 Губернатор области издал распоряжение о выделении земельных участков из земель лесного фонда для размещения промышленных предприятий. Природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение. Губернатор протест отклонил.

Какие действия должен предпринять прокурор?

1.4 На металлургическом заводе произошел аварийный выброс большого количества вредных веществ, в результате чего были сильно загрязнены атмосферный воздух в ближайшем населенном пункте, земли сельскохозяйственного назначения, принадлежащие гражданам и юридическим лицам, а также близлежащий лес. По данным фактам составлен протокол об административном правонарушении и вынесено постановление о привлечении завода к административной ответственности.

Какие экологические правоотношения возникли? Какой характер возникших правоотношений? На основании каких юридических фактов возникли данные экологические правоотношения? Определите субъектов возникших экологических правоотношений. Установите объект возникших экологических правоотношений. Определите право собственности на объект возникших экологических правоотношений. Установите содержание возникших экологических правоотношений.

1.5 ПАО «Азот» на протяжении четырех лет осуществляет выбросы в воздух вредных веществ: диоксид азота, гексан, оксид углерода, формальдегиды и сероводород. В следствие этого у граждан, проживающих на территории, которая прилегает к предприятию «Азот», было отмечено увеличение количества и частоты заболеваний органов дыхания. Группа граждан обратилась к руководству ПАО «Азот» с просьбой предоставить им информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии. Генеральный директор ПАО «Азот» отказался предоставить гражданам данную информацию, обосновав тем, что таких обязанностей у него нет, а вся информация о деятельности предприятия размещена на официальном сайте.

Правомерен ли отказ генерального директора ПАО «Азот»? Ответ обоснуйте.

5) Государственный экологический надзор как важнейшая форма защиты прав в области охраны окружающей среды.

Производственная задача № 2

2.1 ПО «Химволокно» обратилось в Управление Федерального агентства по недропользованию Читинской области с заявлением о предоставлении участка недр в пользование для строительства подземного сооружения в целях захоронения отходов производства. В просьбе было отказано в связи с тем, что на данный вид деятельности необходимо получение лицензии в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Рассмотрите ситуацию. Каков порядок выдачи субъектам хозяйственной деятельности специальных разрешений (лицензий) на осуществление отдельных видов деятельности в области использования недр? Рассмотрите основания возникновения права пользования недрами для строительства и эксплуатации подземных сооружений.

2.2 Природоохранной прокуратурой г. Санкт-Петербурга в порядке надзора проведена проверка соблюдения требований законодательства в области охраны атмосферного воздуха ООО «Перспектива» при производстве битуминозных смесей на основе природного асфальта или битума. На предприятии имеется 28 источников выбросов вредных (загрязняющих) веществ, от которых в атмосферный воздух выбрасываются вредные (загрязняющие) вещества: азота диоксид, азота оксид, углерода оксид, серы диоксид, фенол, формальдегид, взвешенные вещества. Дайте юридическую оценку ситуации. Составьте проект постановления о возбуждении дела об административном правонарушении.

2.3 Природоохранной прокуратурой Санкт-Петербурга проведена проверка соблюдения требований природоохранного законодательства в деятельности ЗАО «ЕВРОМОНОЛИТ». В ходе проверки установлено, что организацией нарушаются требования законодательства в области охраны окружающей среды при производстве работ по строительству многоквартирного дома, а именно: - не проведена инвентаризация отходов; - не составлены и не согласованы в установленном порядке паспорта отходов; не получены свидетельства об отнесении отходов к определенному классу опасности на отходы, образующиеся в результате деятельности Организации; - отсутствует проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение; - отсутствуют нормативы образования отходов и лимиты на их размещение. Дайте юридическую оценку ситуации.

2.4 Территориальным органом Росприроднадзора проводилась проверка соблюдения предприятиями и организациями города законодательства об охране окружающей среды. В ходе проверки одного из зданий было выявлено, что государственная экологическая экспертиза проектной документации на строительство здания не проводилась. Природоохранный орган вынес решение о приостановлении деятельности организации по эксплуатации здания до проведения государственной экологической экспертизы. Считая указанное решение незаконным, организация обратилась с жалобой в суд. Дайте юридическую оценку ситуации.

2.5 Общественная организация «Цветы жизни» обратилась в суд с иском об оспаривании положительного заключения государственной экологической экспертизы. В обоснование своих требований заявитель указал, что в ходе подготовки к проведению государственной экологической экспертизы строительства горнолыжной трассы на территории национального парка Ассоциацией природных заповедников и национальных парков был проведен опрос мнения граждан относительно возможности строительства объекта, что, по мнению общественной организации, является нарушением порядка проведения государственной экологической экспертизы. Дайте юридическую оценку ситуации.

6) Исковые формы защиты прав в области охраны окружающей среды на примере деятельности природоохранной прокуратуры в России.

Производственная задача № 3

3.1 По многолетним наблюдениям, урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25 % ниже, чем в других хозяйствах данного района.

Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды. Какие меры защиты интересов природопользователей предусмотрены законодательством?

3.2 ОАО «Углерод» на протяжении длительного времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, формальдегидов, сероводородов. Граждане, проживающие на территории, прилегающей к предприятию, в связи с участившимися заболеваниями дыхательных органов обратились к администрации ОАО с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии. Руководитель ОАО отказался предоставить гражданам данную информацию.

Дайте юридическую оценку ситуации.

3.3 Природоохранной прокуратурой г. Санкт-Петербурга в порядке надзора проведена проверка соблюдения требований природоохранного законодательства в деятельности ООО «ИнвестКонсалт». Проверкой установлено, что Обществом не произведен расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду, за выбросы вредных загрязняющих веществ в атмосферный воздух от организованного стационарного источника, а также не произведен расчет платы за осуществление деятельности по обращению с отходами 1-4 класса опасности. Дайте юридическую оценку ситуации.

3.4 Совместной проверкой природоохранной прокуратуры, Комитета по природопользованию и Комитета по благоустройству Санкт-Петербурга на территории прилегающей к Полежаевскому парку на земельных участках установлена несанкционированная свалка строительных отходов, отработанных грузовых автомобильных покрышек, твердых бытовых отходов общим объемом не менее 1000 м³. Согласно объяснениям директора СПб ГУСПП «Красносельское», на указанном участке произведен демонтаж строений без вывоза образовавшихся отходов. СПб ГУСПП «Красносельское» территория не передавалась и благоустройство по актам не сдавалось. Дайте юридическую оценку ситуации. Составьте проект постановления о возбуждении дела об административном правонарушении.

3.5 Прокурор, действуя в интересах неограниченного круга лиц, обратился в суд общей юрисдикции с иском к обществу с ограниченной ответственностью о возложении обязанностей. В обоснование заявленных требований указал, что специалистами областного Министерства природных ресурсов проведена плановая проверка соблюдения ООО требований природоохранного законодательства. В результате проверки было выявлено, что без специального разрешения на территории ООО хранятся твердые бытовые отходы, отработанные автомобильные аккумуляторы и автомобильные покрышки, отработанные ртутные лампы, отработанное моторное масло. Кроме того, в ходе проверки была обнаружена зола от сжигания отходов. Вопреки требованиям законодательства, на предприятии не ведется журнал учета образования, обезвреживания, использования, временного размещения отходов. Объектов постоянного размещения отходов на предприятии не имеется, работа по определению классов опасности отходов для окружающей среды не осуществляется. Более того, ответчик не разработал и не согласовал в установленном законом порядке проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение, не составил паспорта и свидетельства на опасные отходы, не получил лицензию на осуществление видов деятельности по работе с отходами. Учитывая изложенное, прокурор просил суд обязать ООО разработать проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение; составить и согласовать паспорта и свидетельства на опасные отходы производства и потребления; получить лицензию на осуществление деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению опасных отходов в течение 6 месяцев со дня вступления решения суда в законную силу.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Шкала оценивания: 3х-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

4) *Защита прав в области охраны окружающей среды в России.*

Тест № 1

1. Экологические права человек приобретает:

а) при достижении 18 лет;

- б) при достижении 14 лет;
 - в) при достижении 16 лет;
 - г) с момента рождения.
2. Впервые о праве человека на благоприятную окружающую среду было сказано в:
- а) Декларации Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде в 1972 году;
 - б) Декларации Конференции ООН по окружающей среде и развитию, Бразилия (Рио-де-Жанейро) 1992 год;
 - в) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (вступила в силу 3 сентября 1953 г.);
 - г) Европейской социальной хартии (вступила в силу 26 февраля 1965 г.)
3. Экологические обязанности граждан закреплены в:
- а) Конституции РФ, Федеральном законе "Об охране окружающей среды", других нормативных правовых актах;
 - б) Только в Конституции РФ;
 - в) Налоговом кодексе РФ;
 - г) Уголовном и Трудовом кодексах РФ.
4. Объекты права общего природопользования:
- а) общераспространенные полезные ископаемые;
 - б) обводненные каналы;
 - в) объекты животного мира;
 - г) недра.
5. Гражданам гарантируется право общего пользования природными ресурсами для удовлетворения их потребностей _____ без закрепления этих ресурсов за ними и без получения соответствующих разрешений:
- а) возмездно;
 - б) безвозмездно;
 - в) универсально.
6. Общее природопользование является:
- а) общедоступным;
 - б) недоступным;
 - в) государственным.
7. В каком законодательстве прямо не предусматривается общее землепользование?
- а) земельном;
 - б) лесном;
 - в) водном.
8. Какими юридическими средствами может быть возмещен вред окружающей среде?
- а) административной ответственностью;
 - б) гражданско-правовой ответственностью;
 - в) уголовной ответственностью.
9. В каких формах потерпевшей стороне может осуществляться возмещение вреда?
- а) натуральной;
 - б) стоимостной;
 - в) эквивалентной;
 - г) правильный ответ а), б);
 - д) все вышеуказанные ответы являются правильными.
10. Возмещение вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды включает в себя:
- а) затраты на восстановление здоровья, на компенсацию потерь в заработной плате, на возмещение неполученных доходов в связи с упущенными профессиональными возможностями;
 - б) только затраты на восстановление здоровья;
 - в) только затраты на компенсацию потерь в заработной плате;
 - г) только затраты на возмещение неполученных доходов в связи с упущенными профессиональными возможностями.
11. Чем оценивается вред нанесенные окружающей среде?

а) с помощью специальных средств подсчета;
 б) в ФЗ «Об охране окружающей природной среды» имеется определенными перечень в виде таблицы;

в) оценивается на основе фактически установленного, инструментально измеренного и документально подтвержденного негативного воздействия на окружающую среду.

12. В страховое возмещение не включаются:

а) убытки, связанные с действием причин, о которых страхователю было известно до начала действия договора;

б) все варианты верны;

в) нет правильного ответа;

г) убытки, причиненные работникам страхователя при исполнении ими своих трудовых обязанностей;

д) штрафы, неустойки.

13. Экологическое страхование осуществляется в рамках программ _____ или _____ экологического страхования.

14. Укажите в порядке возрастания суммы средств в процентах, предусмотренных Бюджетным кодексом РФ на природоохранные мероприятия, направляемые:

а) в местные бюджеты;

б) в Федеральный бюджет;

г) в бюджеты субъектов Федерации.

15. Установите соответствие

А) фактические или возможные экономические и социальные потери в результате изменения природной среды под воздействием хозяйственной деятельности человека	1) Лимиты на природопользование
Б) предельно допустимые объемы изъятия и потребления природных ресурсов и вредных воздействий, которые устанавливаются для предприятий-производителей на определенный срок	2) Кадастры природных ресурсов
В) свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, который характеризует количество и качество природного ресурса, а также состав и категории природопользователей	3) Плата за нерациональное использование природных ресурсов
Г) форма экономической ответственности природопользователя за ущерб, причиненный в результате несоблюдения норм и правил охраны природных ресурсов и их рационального использования	4) Ущерб
А	Б
В	Г

5) Государственный экологический надзор как важнейшая форма защиты прав в области охраны окружающей среды.

Тест № 2

1. Отраслевое (ведомственное) управление природопользованием и охраной окружающей среды осуществляется:

а) министерствами;

б) государственными комитетами;

в) все варианты верны;

г) федеральными службами.

2. Конституционной основой деятельности органов государственного управления является:

а) ст. 14 Конституции РФ;

б) ст. 12 Конституции РФ;

- в) ст.10 Конституции РФ;
 - г) ст.13 Конституции РФ.
3. Государственный экологический контроль осуществляется:
- а) федеральными органами исполнительной власти;
 - б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
 - в) все ответы верны;
 - г) правильный ответ отсутствует.
4. Экологический контроль в России проводится в форме:
- а) государственного контроля;
 - б) муниципального контроля;
 - в) производственного контроля;
 - г) все ответы верны.
5. Президент РФ относится к группе:
- а) госорганов общей компетенции, осуществляющих управление охраной и использованием природных ресурсов;
 - б) госорганов функциональной компетенции;
 - в) органов судебной системы;
 - г) госорганов специальной компетенции.
6. Типы экономических механизмов природопользования:
- а) компенсирующий;
 - б) все ответы верны;
 - в) стимулирующий;
 - г) жесткий.
7. Инструменты эколого-экономического регулирования можно условно подразделить на:
- а) поощрительные;
 - б) принудительные;
 - в) компенсационные;
 - г) все варианты верны.
8. Формы платы за использование земли зависят от:
- а) типа отношений собственности;
 - б) типа земли;
 - в) времени пользования;
 - г) формы использования земли.
9. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня:
- а) проекты соглашений о разделе продукции;
 - б) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности;
 - в) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения;
 - г) проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду.
10. Экологическая экспертиза основывается на принципах:
- а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности;
 - б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
 - в) независимости контроля в области охраны окружающей среды;
 - г) научной обоснованности, объективности и законности.
11. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые:
- а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух;
 - б) выбросы;
 - в) уровни;
 - г) вредного физического воздействия.

12. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду:

а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;

б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;

в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде;

г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде.

13. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается _____.

14. Определите последовательность этапов процесса оценки воздействия на окружающую среду:

а) ознакомление общественности с предварительным вариантом материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности и представление замечаний;

б) подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

в) проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду и подготовка предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

г) уведомление, предварительная оценка и составление технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду.

15. Установите соответствие

А) комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды	1) экологическая безопасность		
Б) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности	2) экологический риск		
В) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера	3) экологический аудит		
Г) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий	4) государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)		
А	Б	В	Г

б) Исковые формы защиты прав в области охраны окружающей среды на примере деятельности природоохранной прокуратуры в России.

Тест № 3

1. Экологические правоотношения – это:

а) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;

б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;

в) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством.

2. Субъектами экологических правоотношений являются:

а) граждане, государственные органы;

б) физические лица, юридические лица, государственные органы;

в) граждане, юридические лица, государственные органы;

г) государственные органы, должностные лица, промышленные предприятия.

3. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений:

а) взаимодействие государства и граждан;

б) юридические факты;

в) наличие или отсутствие воздействия на окружающую природную среду.

4. На сколько групп делятся нормы экологического права?

а) 4;

б) 2;

в) 5;

г) 3.

5. Объекты экологических правоотношений это:

а) предметы материального мира;

б) объекты охраны окружающей среды;

в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки;

г) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

6. Виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), нарушающее экологическое законодательство и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека, называется:

а) экологическим преступлением;

б) экологическим правонарушением;

в) экологическим правоотношением;

г) экологическим вредом.

7. Негативные изменения состояния окружающей среды, выразившиеся в ее загрязнении, истощении ее ресурсов, разрушении экологических систем, составляют суть понятия:

а) восстановление окружающей среды;

б) экологическое преступление;

в) оздоровление окружающей среды;

г) экологический вред.

8. Общественно-опасное виновное деяние, посягающее на установленный в Российской Федерации экологический правопорядок, экологическую безопасность общества, причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека, является:

а) экологическим вредом;

б) экологическим проступком;

в) экологическим преступлением;

г) экологическим контролем.

9. Выговор, объявленный администрацией предприятия работнику за нарушение трудовой

дисциплины, следствием чего стало загрязнение окружающей среды, является:

- а) административной ответственностью за экологическое правонарушение;
- б) гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение;
- в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение;
- г) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение.

10. Основаниями прекращения экологических правоотношений является:

- а) отказ от использования природного ресурса;
- б) рациональное использование природного ресурса;
- в) соблюдение пунктов договора об использовании природного ресурса;
- г) своевременная уплата сборов за природные ресурсы.

11. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением экологического законодательства, могут быть предъявлены в течение:

- а) 3 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет.

12. Какой элемент объективной стороны не характерен для экологического правонарушения:

- а) противоправное поведение;
- б) наличие вины причинителя вреда;
- в) причинение экологического вреда;
- г) причинно-следственная связь.

13. Противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека – это _____.

14. Определите хронологическую последовательность принятия нормативно-правовых актов:

- а) УК РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) КоАП РФ;
- г) ФЗ № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

15. Соотнесите экологическое правонарушение и ответственность за него

А) Отсутствие учёта движения отходов в установленном порядке, отсутствие места хранения отходов ртутных ламп, отдельного от прочих отходов, а также захламление территории свалки строительным металлоломом и прочим мусором;	1) Уголовная
Б) Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов;	2) Административная
В) Несоблюдение главным инженером предприятия техники безопасности промышленного оборудования;	3) Дисциплинарная
Г) Несоблюдение экологических требований при планировании, технико-экономическом обосновании проектов, проектировании, размещении, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов;	
Д) Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами;	
Е) Нарушение правил обращения с пестицидами и агрохимикатами.	

Шкала оценивания: 15ти-балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено– 1 балл, не выполнено– 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 14 – 15 баллов соответствуют оценке «**отлично**»;
- 10 – 13 баллов – оценке «**хорошо**»;
- 7 – 9 баллов – оценке «**удовлетворительно**»;
- 6 баллов и менее – оценке «**неудовлетворительно**».

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

4)Защита прав в области охраны окружающей среды в России.

Реферат 1

1. Эколого-правовой статус человека
2. Понятие и виды экологических прав человека.
3. Состояние правового регулирования экологических прав человека.
4. Политическое и юридическое значение признания экологических прав.
5. Право на благоприятную окружающую среду.
6. Права общественных экологических формирований.
7. Гарантии реализации экологических прав граждан.

5)Государственный экологический надзор как важнейшая форма защиты прав в области охраны окружающей среды.

Реферат 2

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции.
4. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
5. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами.
6. Понятие и роль экологически значимой информации.
7. Право граждан на экологически значимую информацию.
8. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
9. Право на информацию об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье.
- 10.Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации.
- 11.Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.
- 12.Источники экологически значимой информации.
- 13.Источники нормативной экологически значимой информации.
- 14.Российское экологическое федеральное информационное агентство.
- 15.Государственный статистический учет и отчетность.
- 16.Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
- 17.Мониторинг окружающей среды.
- 18.Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ.
- 19.Экологический паспорт предприятия. Декларация безопасности промышленного объекта.
- 20.Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.

21. Нормирование - основные правовые меры рационального природопользования и охраны окружающей среды.
22. Система экологических нормативов.
23. Нормативы качества окружающей среды.
24. Нормативы предельно допустимых воздействий на состояние окружающей среды.
25. Нормативы изъятия (использования) природных ресурсов.
26. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.
27. Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.
28. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.
29. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
30. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.
31. Виды и принципы экологической экспертизы.
32. Развитие законодательства в области экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы.
33. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
34. Заключение государственной экологической экспертизы.
35. Общественная экологическая экспертиза.
36. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
37. Нормативные правовые акты в области экологического лицензирования.
38. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.
39. Процесс экологического лицензирования.
40. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.
41. Лицензионно-договорные основы комплексного природопользования.
42. Акты на право пользования землей.
43. Лицензионные основы права пользования недрами.
44. Особенности оформления права пользования водами.
45. Договорные основы права пользования лесами.
46. Лицензионно-договорные основы права пользования объектами животного мира.
47. Особенности лицензирования деятельности по удалению отходов в окружающую среду.
48. Понятие и основные характеристики технического регулирования.
49. Технологические регламенты.
50. Экологические требования технических регламентов.
51. Процесс разработки и утверждения технического регламента.
52. Экологическая стандартизация.
53. Экологическая сертификация.
54. Понятие и цели экологического аудита.
55. Виды экологического аудита и порядок его проведения.
56. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
57. Государственный экологический контроль.
58. Государственный общий экологический контроль.
59. Государственный специальный экологический контроль.
60. Государственный экологический контроль и надзор, осуществляемые функциональными и иными органами.
61. Ведомственный и производственный экологический контроль.
62. Муниципальный экологический контроль.
63. Общественный экологический контроль.

б) Исковые формы защиты прав в области охраны окружающей среды на примере деятельности природоохранной прокуратуры в России.

Реферат 3

8. Защита экологических прав граждан.
9. Способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти.
10. Защита экологических прав граждан в общих судах.
11. Защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ.
12. Защита экологических прав граждан Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
13. Защита экологических прав граждан и Европейский суд по правам человека.
14. Обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.
8. Конституционная ответственность за экологические правонарушения
9. Ответственность за нарушение земельного законодательства
10. Ответственность за нарушение водного законодательства
11. Ответственность за нарушение лесного законодательства
12. Ответственность за нарушение законодательства о недрах
13. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире
14. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха
15. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании континентального шельфа, исключительной экономической зоны, морской среды и их ресурсов

Шкала оценивания: 3х-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

- 1 Вопросы в закрытой форме.

1.1 Экологические права человек приобретает:

- а) при достижении 18 лет;
- б) при достижении 14 лет;
- в) при достижении 16 лет;
- г) с момента рождения.

1.2 Впервые о праве человека на благоприятную окружающую среду было сказано в:

- а) Декларации Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде в 1972 году;
- б) Декларации Конференции ООН по окружающей среде и развитию, Бразилия (Рио-де-Жанейро) 1992 год;
- в) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (вступила в силу 3 сентября 1953 г.) ;
- г) Европейской социальной хартии (вступила в силу 26 февраля 1965 г.)

1.3 Экологические обязанности граждан закреплены в:

- а) Конституции РФ, Федеральном законе "Об охране окружающей среды", других нормативных правовых актах;
- б) Только в Конституции РФ;
- в) Налоговом кодексе РФ;
- г) Уголовном и Трудовом кодексах РФ.

1.4 Объекты права общего природопользования:

- а) общераспространенные полезные ископаемые;
- б) обводненные каналы;
- в) объекты животного мира;
- г) недра.

1.5 Гражданам гарантируется право общего пользования природными ресурсами для удовлетворения их потребностей _____ без закрепления этих ресурсов за ними и без получения соответствующих разрешений:

- а) возмездно;
- б) безвозмездно;
- в) универсально.

1.6 Общее природопользование является:

- а) общедоступным;
- б) недоступным;
- в) государственным.

1.7 В каком законодательстве прямо не предусматривается общее землепользование?

- а) земельном;
- б) лесном;
- в) водном.

1.8 Какими юридическими средствами может быть возмещен вред окружающей среде?

- а) административной ответственностью;
- б) гражданско-правовой ответственностью;
- в) уголовной ответственностью.

1.9 В каких формах потерпевшей стороне может осуществляется возмещение вреда?

- а) натуральной;
- б) стоимостной;
- в) эквивалентной;
- г) правильный ответ а), б);
- д) все вышеуказанные ответы являются правильными.

1.10 Возмещение вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды включает в себя:

- а) затраты на восстановление здоровья, на компенсацию потерь в заработной плате, на возмещение неполученных доходов в связи с упущенными профессиональными возможностями;
- б) только затраты на восстановление здоровья;
- в) только затраты на компенсацию потерь в заработной плате;
- г) только затраты на возмещение неполученных доходов в связи с упущенными

профессиональными возможностями.

1.11 Чем оценивается вред нанесенные окружающей среде:

- а) с помощью специальных средств подсчета;
- б) в ФЗ «Об охране окружающей природной среды» имеется определенные перечень в виде таблице;
- в) оценивается на основе фактически установленного, инструментально измеренного и документально подтвержденного негативного воздействия на окружающую среду.

1.12 В страховое возмещение не включаются:

- а) убытки, связанные с действием причин, о которых страхователю было известно до начала действия договора;
- б) все варианты верны;
- в) нет правильного ответа;
- г) убытки, причиненные работникам страхователя при исполнении ими своих трудовых обязанностей;
- д) штрафы, неустойки.

1.13 Отраслевое (ведомственное) управление природопользованием и охраной окружающей среды осуществляется:

- а) министерствами;
- б) государственными комитетами;
- в) все варианты верны;
- г) федеральными службами.

1.14 Конституционной основой деятельности органов государственного управления является:

- а) ст.14 Конституции РФ;
- б) ст.12 Конституции РФ;
- в) ст.10 Конституции РФ;
- г) ст.13 Конституции РФ.

1.15 Государственный экологический контроль осуществляется:

- а) федеральными органами исполнительной власти;
- б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- в) все ответы верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

1.16 Экологический контроль в России проводится в форме:

- а) государственного контроля;
- б) муниципального контроля;
- в) производственного контроля;
- г) все ответы верны.

1.17 Президент РФ относятся к группе:

- а) госорганов общей компетенции, осуществляющих управление охраной и использованием природных ресурсов;
- б) госорганов функциональной компетенции;
- в) органов судебной системы;
- г) госорганов специальной компетенции.

1.18 Типы экономических механизмов природопользования:

- а) компенсирующий;
- б) все ответы верны;
- в) стимулирующий;
- г) жесткий.

1.19 Инструменты эколого-экономического регулирования можно условно подразделить на:

- а) поощрительные;
- б) принудительные;
- в) компенсационные;
- г) все варианты верны.

1.20 Формы платы за использование земли зависят от:

- а) типа отношений собственности;
- б) типа земли;
- в) времени пользования;
- г) формы использования земли.

1.21 Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня:

- а) проекты соглашений о разделе продукции;
- б) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности;
- в) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения;
- г) проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду.

1.22 Экологическая экспертиза основывается на принципах:

- а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности;
- б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
- в) независимости контроля в области охраны окружающей среды;
- г) научной обоснованности, объективности и законности.

1.23 В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые:

- а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух;
- б) выбросы;
- в) уровни;
- г) вредного физического воздействия.

1.24 Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду:

- а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;
- б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;
- в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде;
- г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде.

1.25 Экологические правоотношения – это:

- а) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;
- б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;
- в) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством.

1.26 Субъектами экологических правоотношений являются:

- а) граждане, государственные органы;
- б) физические лица, юридические лица, государственные органы;
- в) граждане, юридические лица, государственные органы;
- 4) государственные органы, должностные лица, промышленные предприятия.

1.27 Что является основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений:

- а) взаимодействие государства и граждан;
- б) юридические факты;
- в) наличие или отсутствие воздействия на окружающую природную среду.

1.28 На сколько групп делятся нормы экологического права:

- а) 4;
- б) 2;
- в) 5;
- г) 3.

1.29 Объекты экологических правоотношений это:

- а) предметы материального мира;
- б) объекты охраны окружающей среды;
- в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки;
- г) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

1.30 Виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), нарушающее экологическое законодательство и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека, называется:

- а) экологическим преступлением;
- б) экологическим правонарушением;
- в) экологическим правоотношением;
- г) экологическим вредом.

1.31 Негативные изменения состояния окружающей среды, выразившиеся в ее загрязнении, истощении ее ресурсов, разрушении экологических систем, составляют суть понятия:

- а) восстановление окружающей среды;
- б) экологическое преступление;
- в) оздоровление окружающей среды;
- г) экологический вред.

1.32 Öffentlich-опасное виновное деяние, посягающее на установленный в Российской Федерации экологический правопорядок, экологическую безопасность общества, причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека, является:

- а) экологическим вредом;
- б) экологическим проступком;
- в) экологическим преступлением;
- г) экологическим контролем.

1.33 Выговор, объявленный администрацией предприятия работнику за нарушение трудовой дисциплины, следствием чего стало загрязнение окружающей среды, является:

- а) административной ответственностью за экологическое правонарушение;
- б) гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение;
- в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение;
- г) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение.

1.34 Основаниями прекращения экологических правоотношений является:

- а) отказ от использования природного ресурса;
- б) рациональное использование природного ресурса;
- в) соблюдение пунктов договора об использовании природного ресурса;
- г) своевременная уплата сборов за природные ресурсы.

1.35 Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением экологического законодательства, могут быть предъявлены в течение:

- а) 3 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет.

1.36 Какой элемент объективной стороны не характерен для экологического правонарушения:

- а) противоправное поведение;
- б) наличие вины причинителя вреда;
- в) причинение экологического вреда;
- г) причинно-следственная связь.

2 Вопросы в открытой форме.

2.1 Экологическое страхование осуществляется в рамках программ _____ или _____ экологического страхования.

2.2 В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается _____.

2.3 Противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека – это _____.

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1 Укажите в порядке возрастания суммы средств в процентах, предусмотренных Бюджетным кодексом РФ на природоохранные мероприятия, направляемые:

- а) в местные бюджеты;
- б) в Федеральный бюджет;
- г) в бюджеты субъектов Федерации.

3.2 Определите последовательность этапов процесса оценки воздействия на окружающую среду:

а) ознакомление общественности с предварительным вариантом материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности и представление замечаний;

б) подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

в) проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду и подготовка предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

г) уведомление, предварительная оценка и составление технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду.

3.3 Определите хронологическую последовательность принятия нормативно-правовых актов:

- а) УК РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) КоАП РФ;
- г) ФЗ № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установите соответствие

А) фактические или возможные экономические и социальные потери в результате изменения природной среды под воздействием хозяйственной деятельности человека	1) Лимиты на природопользование		
Б) предельно допустимые объемы изъятия и потребления природных ресурсов и вредных воздействий, которые устанавливаются для предприятий-производителей на определенный срок	2) Кадастры природных ресурсов		
В) свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, который характеризует количество и качество природного ресурса, а также состав и категории природопользователей	3) Плата за нерациональное использование природных ресурсов		
Г) форма экономической ответственности природопользователя за ущерб, причиненный в результате несоблюдения норм и правил охраны природных ресурсов и их рационального использования	4) Ущерб		
А	Б	В	Г

4.2 Установите соответствие

А) комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды				1) экологическая безопасность
Б) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности				2) экологический риск
В) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера				3) экологический аудит
Г) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий				4) государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)
А	Б	В	Г	

4.3 Соотнесите экологическое правонарушение и ответственность за него

А) Отсутствие учёта движения отходов в установленном порядке, отсутствие места хранения отходов ртутных ламп, отдельного от прочих отходов, а также захламенение территории свалки строительным металлоломом и прочим мусором;	1) Уголовная
Б) Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов;	2) Административная
В) Несоблюдение главным инженером предприятия техники безопасности промышленного оборудования;	3) Дисциплинарная
Г) Несоблюдение экологических требований при планировании, технико-экономическом обосновании проектов, проектировании, размещении, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов;	
Д) Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами;	
Е) Нарушение правил обращения с пестицидами и агрохимикатами.	

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации

обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (указать нужно: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

ИЛИ

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ (производственные (или ситуационные) задачи и (или) кейс-задачи)

Кейс-задача 1

На предприятии «Химволокно» ряд рабочих, обслуживающих установку химического синтеза, получил отравление вследствие выброса в воздушное пространство цеха паров метанола. Как показала экспертиза, выброс паров метанола произошел вследствие нарушения правил эксплуатации установки химического синтеза. Профсоюзная организация в интересах пострадавших граждан предъявила иск в районный суд к администрации предприятия о возмещении причиненного вреда. Администрация предприятия отказывалась возмещать вред, так как утверждала, что выброс произошел по вине этих рабочих. Однако в деле имеются доказательства того, что группа пострадавших рабочих в момент выброса находилась в отдалении от места его локализации и в число их трудовых обязанностей не входило обслуживание установки.

Какое решение может принять суд?

Кейс-задача 2

Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села.

Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?

Кейс-задача 3

Губернатор области издал распоряжение о выделении земельных участков из земель лесного фонда для размещения промышленных предприятий. Природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение. Губернатор протест отклонил.

Какие действия должен предпринять прокурор?

Кейс-задача 4

На металлургическом заводе произошел аварийный выброс большого количества вредных веществ, в результате чего были сильно загрязнены атмосферный воздух в ближайшем населенном пункте, земли сельскохозяйственного назначения, принадлежащие гражданам и юридическим лицам, а также близлежащий лес. По данным фактам составлен протокол об административном правонарушении и вынесено постановление о привлечении завода к административной ответственности.

Какие экологические правоотношения возникли? Какой характер возникших правоотношений? На основании каких юридических фактов возникли данные экологические правоотношения? Определите субъектов возникших экологических правоотношений. Установите объект возникших экологических правоотношений. Определите право собственности на объект возникших экологических правоотношений. Установите содержание возникших экологических правоотношений.

Кейс-задача 5

ПАО «Азот» на протяжении четырех лет осуществляет выбросы в воздух вредных веществ: диоксид азота, гексан, оксид углерода, формальдегиды и сероводород. В следствие этого у граждан, проживающих на территории, которая прилегает к предприятию «Азот», было отмечено увеличение количества и частоты заболеваний органов дыхания. Группа граждан обратилась к руководству ПАО «Азот» с просьбой предоставить им информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии. Генеральный директор ПАО «Азот» отказался предоставить гражданам данную информацию, обосновав тем, что таких обязанностей у него нет, а вся информация о деятельности предприятия размещена на официальном сайте.

Правомерен ли отказ генерального директора ПАО «Азот»? Ответ обоснуйте.

Кейс-задача 6

ПО «Химволокно» обратилось в Управление Федерального агентства по недропользованию Читинской области с заявлением о предоставлении участка недр в пользование для строительства подземного сооружения в целях захоронения отходов производства. В просьбе было отказано в связи с тем, что на данный вид деятельности необходимо получение лицензии в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Рассмотрите ситуацию. Каков порядок выдачи субъектам хозяйственной деятельности специальных разрешений (лицензий) на осуществление отдельных видов деятельности в области использования недр? Рассмотрите основания возникновения права пользования недрами для строительства и эксплуатации подземных сооружений.

Кейс-задача 7

Природоохранной прокуратурой г. Санкт-Петербурга в порядке надзора проведена проверка соблюдения требований законодательства в области охраны атмосферного воздуха ООО «Перспектива» при производстве битуминозных смесей на основе природного асфальта или битума. На предприятии имеется 28 источников выбросов вредных (загрязняющих) веществ, от которых в атмосферный воздух выбрасываются вредные (загрязняющие) вещества: азота диоксид, азота оксид, углерода оксид, серы диоксид, фенол, формальдегид, взвешенные вещества. Дайте юридическую оценку ситуации. Составьте проект постановления о возбуждении дела об административном правонарушении.

Кейс-задача 8

Природоохранной прокуратурой Санкт-Петербурга проведена проверка соблюдения требований природоохранного законодательства в деятельности ЗАО «ЕВРОМОНОЛИТ». В ходе проверки установлено, что организацией нарушаются требования законодательства в области охраны окружающей среды при производстве работ по строительству многоквартирного дома, а именно: - не проведена инвентаризация отходов; - не составлены и не согласованы в установленном порядке паспорта отходов; не получены свидетельства об отнесении отходов к определенному классу опасности на отходы, образующиеся в результате деятельности Организации; - отсутствует проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение; - отсутствуют нормативы образования отходов и лимиты на их размещение. Дайте юридическую оценку ситуации.

Кейс-задача 9

Территориальным органом Росприроднадзора проводилась проверка соблюдения предприятиями и организациями города законодательства об охране окружающей среды. В ходе проверки одного из зданий было выявлено, что государственная экологическая экспертиза проектной документации на строительство здания не проводилась. Природоохранный орган вынес решение о приостановлении деятельности организации по эксплуатации здания до проведения государственной экологической экспертизы. Считая указанное решение незаконным, организация обратилась с жалобой в суд. Дайте юридическую оценку ситуации.

Кейс-задача 10

Общественная организация «Цветы жизни» обратилась в суд с иском об оспаривании положительного заключения государственной экологической экспертизы. В обоснование своих требований заявитель указал, что в ходе подготовки к проведению государственной экологической экспертизы строительства горнолыжной трассы на территории национального парка Ассоциацией природных заповедников и национальных парков был проведен опрос мнения граждан относительно возможности строительства объекта, что, по мнению общественной организации, является нарушением порядка проведения государственной экологической экспертизы. Дайте юридическую оценку ситуации.

Кейс-задача 11

По многолетним наблюдениям, урожайность сельскохозяйственных культур на земельных участках сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25 % ниже, чем в других хозяйствах данного района.

Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды. Какие меры защиты интересов природопользователей предусмотрены законодательством?

Кейс-задача 12

ОАО «Углерод» на протяжении длительного времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, формальдегидов, сероводородов. Граждане, проживающие на территории, прилегающей к предприятию, в связи с участвовавшими заболеваниями дыхательных органов обратились к администрации ОАО с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии. Руководитель ОАО отказался предоставить гражданам данную информацию.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Кейс-задача 13

Природоохранной прокуратурой г. Санкт-Петербурга в порядке надзора проведена проверка соблюдения требований природоохранного законодательства в деятельности ООО «ИнвестКонсалт». Проверкой установлено, что Обществом не произведен расчет платы за

негативное воздействие на окружающую среду, за выбросы вредных загрязняющих веществ в атмосферный воздух от организованного стационарного источника, а также не произведен расчет платы за осуществление деятельности по обращению с отходами 1-4 класса опасности. Дайте юридическую оценку ситуации.

Кейс-задача 14

Совместной проверкой природоохранной прокуратуры, Комитета по природопользованию и Комитета по благоустройству Санкт-Петербурга на территории прилегающей к Полежаевскому парку на земельных участках установлена несанкционированная свалка строительных отходов, отработанных грузовых автомобильных покрышек, твердых бытовых отходов общим объемом не менее 1000 м³. Согласно объяснениям директора СПб ГУСПП «Красносельское», на указанном участке произведен демонтаж строений без вывоза образовавшихся отходов. СПб ГУСПП «Красносельское» территория не передавалась и благоустройство по актам не сдавалось. Дайте юридическую оценку ситуации. Составьте проект постановления о возбуждении дела об административном правонарушении.

Кейс-задача 15

Прокурор, действуя в интересах неограниченного круга лиц, обратился в суд общей юрисдикции с иском к обществу с ограниченной ответственностью о возложении обязанностей. В обоснование заявленных требований указал, что специалистами областного Министерства природных ресурсов проведена плановая проверка соблюдения ООО требований природоохранного законодательства. В результате проверки было выявлено, что без специального разрешения на территории ООО хранятся твердые бытовые отходы, отработанные автомобильные аккумуляторы и автомобильные покрышки, отработанные ртутные лампы, отработанное моторное масло. Кроме того, в ходе проверки была обнаружена зола от сжигания отходов. Вопреки требованиям законодательства, на предприятии не ведется журнал учета образования, обезвреживания, использования, временного размещения отходов. Объектов постоянного размещения отходов на предприятии не имеется, работа по определению классов опасности отходов для окружающей среды не осуществляется. Более того, ответчик не разработал и не согласовал в установленном законом порядке проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение, не составил паспорта и свидетельства на опасные отходы, не получил лицензию на осуществление видов деятельности по работе с отходами. Учитывая изложенное, прокурор просил суд обязать ООО разработать проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение; составить и согласовать паспорта и свидетельства на опасные отходы производства и потребления; получить лицензию на осуществление деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению опасных отходов в течение 6 месяцев со дня вступления решения суда в законную силу.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (указать нужно: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

ИЛИ

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.