

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛиМК

Дата подписания: 08.10.2024 10:48:24

Уникальный программный идентификатор:

abd894de8ff3e434f187deddc5d14b3be82fda3ff663e010c359e4ba6bb821c5e

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Экономика физической культуры и спорта»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами экономической теории, социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, экономических и трудовых., - овладение студентами знаниями и умениями системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать современные знания общих экономических основ и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя.

– ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в спорте.

– представить основные положения по теории и практическому мастерству, создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.

– ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации (ПК-1)

– Способен осуществлять руководство и управление физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-2)

#### **Разделы дисциплины.**

Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта» Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту. Материально-техническая база отрасли «физическая культура и спорт» Трудовые ресурсы отрасли «физическая культура и спорт». Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности

физкультурно-спортивной организации. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Маркетинг - микс. Цены, ценообразование, инфляция и издержки производства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лингвистики и межкультурной  
коммуникации

(наименование ф-та полностью)

 О.Л. Ворошилова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 13. » 09 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика физической культуры и спорта

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Управление в области физической  
культуры и спорта»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направления подготовки, направленность (профиль, специализация) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.02.2023 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направления подготовки, направленность (профиль, специализация) «Управление в области физической культуры и спорта» на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол №23 от 03.07.2024.

Зав. кафедрой Региональной  
экономики и менеджмента  
к.э.н., доцент  
Разработчик программы  
к.э.н.



Положенцева Ю.С.



Полянская О.Ю.

Согласовано:

на заседании кафедры Физического воспитания протокол \_\_\_\_\_



И.о. зав. кафедрой Физического воспитания

к.п.н.

Токарева С.В.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направления подготовки, направленность (профиль, специализация) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

---

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направления подготовки, направленность (профиль, специализация) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента

---

## 1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами экономической теории, социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, экономических и трудовых., - овладение студентами знаниями и умениями системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать современные знания общих экономических основ и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя.

- ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в спорте.

- представить основные положения по теории и практическому мастерству, создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.

- ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>                              |   |  |
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее                            | <b>Знать:</b> Методы анализа физической культуры и спорта с точки зрения экономической составляющей      |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>   | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>                                 |   |   |
|   | на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | составляющие и связи между ними   | <p><b>Уметь:</b> Применять методы анализа физической культуры и спорта с точки зрения экономической составляющей, выявлять факторы влияния на систему</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Применения методов анализа физической культуры и спорта с точки зрения экономической составляющей</p>                |
|   |   | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                      | <p><b>Знать:</b> Способы поиска и анализа информации в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> Производить поиск оптимальных экономических решений в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> в создании проектов в области физической культуры и спорта</p> |
| УК-2  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                    | <p><b>Знать:</b> методы проектного управления</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> планирования и контроля проекта</p>    |
|   |   | УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые | <p><b>Знать:</b> фазы жизненного цикла проекта</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, значимость и ожидаемые результаты проекта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> разрабатывать устав проекта</p>   |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за дисциплиной)</i> |  | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за дисциплиной</i>  | <i>Планируемые результаты<br/>обучения по дисциплине,<br/>соотнесенные с индикаторами<br/>достижения компетенций</i>  |
|---|--|--|---|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i>                      |  |   |
|   |  | результаты и возможные сферы их применения   |   |
|   |  | УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости  | <b>Знать:</b> основные виды ресурсов, используемые в направлении сферы физической культуры и спорта<br><b>Уметь:</b> планировать ресурсы с учетом их наличия и заменимости.<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> составлять ресурсный план проекта, структурированный по типам и видам необходимых ресурсов.                    |
|   |  | УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования  | <b>Знать:</b> инструменты планирования<br><b>Уметь:</b> разрабатывать план-график проекта с использованием инструментов планирования<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> разрабатывать план-график проекта с использованием инструментов планирования  |
|   |  | УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | <b>Знать:</b> процессы мониторинга и контроля проекта с использованием экономического подхода<br><b>Уметь:</b> адаптировать планы проекта в соответствии с фактическими данными о ходе проекта<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> В делегировании полномочий в ходе реализации проекта в области физической культуры и спорта |
| ПК-1  | Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития | ПК-1.1 Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей  | <b>Знать:</b> методологию экономического анализа организации, осуществляющей деятельность в области   |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>                    | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|---|--|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>   |  |   |
|   | организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации | деятельность в области физической культуры и спорта  | физической культуры и спорта<br><b>Уметь:</b> Разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> в разработке стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
|   |   | ПК-1.2 Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации  | <b>Знать:</b> Основы проектирования с учетом особенностей отрасли<br><b>Уметь:</b> Проектировать основные мероприятия реализации стратегии<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Проектировать основные мероприятия реализации стратегии   |
|   |   | ПК-1.3 Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций | <b>Знать:</b> методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций<br><b>Уметь:</b> Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> в планировании деятельности физкультурно-спортивных организаций |
| ПК-2  | Способен осуществлять руководство и управление физкультурно-спортивной деятельностью  | ПК-2.1 Осуществляет работу с финансово-хозяйственной документацией   | <b>Знать:</b> финансово-хозяйственную документацию, необходимую в деятельности физкультурно-спортивных организаций<br><b>Уметь:</b> работать с финансово-хозяйственной документацией<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> в анализе финансово-хозяйственной   |



| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>                            | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|---------------------------------|--|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i> |  | документации  |
|   |                                 | ПК-2.2 Планирует и контролирует реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов            | <p><b>Знать:</b> современные методы управления физкультурно-спортивными организациями</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать и контролировать реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> в реализации мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов</p>  |
|   |                                 | ПК-2.3 Руководит финансово-хозяйственной и правовой деятельностью организации в области физической культуры и спорта | <p><b>Знать:</b> Экономические основы производства и оказания услуг в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> Руководить финансово-хозяйственной и правовой деятельностью организации в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> принятия управленческих решений, работы с финансово-хозяйственными документами в области физической культуры и спорта</p> |

## **2. Указание места дисциплины 8в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 49.04.01 Физическая культура направления подготовки, направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта». Дисциплина изучается на 2<sup>ом</sup> курсе в 3<sup>ем</sup> семестре.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы   | Всего, часов    |
|---|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 216             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 38              |
| в том числе:  |                 |
| лекции  | 12              |
| лабораторные занятия  | 0               |
| практические занятия  | 26              |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 150,85          |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 27              |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                       | 1,15            |
| в том числе:  |                 |
| зачет   | не предусмотрен |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрен |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                    | 1,15            |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Содержание  |
|-------|--|---|
| 1     | Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта» Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»  | Значение экономической подготовки для будущей профессиональной деятельности выпускника-менеджера, ее связь с общей экономической Теорией, учебными курсами «Правовые основы физической культуры и спорта», «Менеджмент и маркетинг в физической культуре и спорте» и др. Производственная и непроизводственная сферы: содержание и взаимосвязь. «Физическая культура и спорта как одна из отраслей нематериального производства. Критерии объединения видов деятельности в одну отрасль (специфика потребления материальных и трудовых факторов производства, место в системе общественного разделения труда, ведомственная подчиненность). Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»                         |
| 2     | Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту  | Виды собственности и соответствующие им формы предпринимательских структур. Коммерческий и некоммерческий характер деятельности предпринимательской структуры. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций как фактор расширения рынка физкультурно-спортивных товаров и услуг и источник дополнительных доходов физкультурно-спортивной организации. Государственный контроль за субъектами предпринимательской Деятельности (законность владения недвижимостью, уплата налогов и взносов во внебюджетные фонды, предоставление финансовой отчетности и др.). Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту  |
| 3     | Материально-техническая база отрасли «физическая культура и спорт» Трудовые ресурсы отрасли «физическая культура и спорт»  | Понятие материально-технической базы как комплекса материально-технических условий, необходимых для функционирования отрасли. Спортивное сооружение - предприятие по производству физкультурно-спортивных услуг. Характеристика сети спортивных сооружений, их классификация (функциональное назначение, ведомственная подчиненность и т.п)   |
| 4     | Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации | Порядок мобилизации денежных ресурсов из федерального и местных бюджетов, основные направления их использования. Доходы от предпринимательской деятельности. Спонсорская поддержка. Средства, аккумулируемые на основе льготного налогообложения, Использование доходов от игорного бизнеса и др. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации Бюджет и смета физкультурно-спортивной организации: источники доходов, направления расходов, Смета расходов на проведение спортивного мероприятия. Нормативный характер расходных статей сметы. Бюджет и смета как основные документы для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации |
| 5     | Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации   | Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. Смета расходов на проведение спортивного мероприятия. Нормативный характер расходных статей сметы. Бюджет и смета как основные документы для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.  |
| 6     | Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Маркетинг - микс. Цены, ценообразование, инфляция и издержки производства  | Условия возникновения, содержание и цели маркетинговой деятельности. Комплексный характер и особенности спортивного маркетинга. Учет специфики результатов деятельности физкультурно-спортивных организаций при разработке маркетинговых программ. Работа на разных сегментах рынка физкультурно-спортивных услуг. Маркетинг спортивных товаров. Специфические объекты маркетинга в сфере физической культуры и спорта: маркетинг организаций, маркетинг спортсменов-профессионалов, маркетинг мест проведения соревнований, маркетинг мест активного отдыха, маркетинг идей.   |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости<br>(по неделям семестра) | Компетенции  |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|---|--|
|       |   | лек., час.        | № лаб. | № пр. |                               |   |  |
| 1     | 2   | 3                 | 4      | 5     | 6                             | 7*  | 8  |
| 1     | Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта» Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»                             | 2                 | -      | ПР №1 | У-1-5<br>МУ-1                 | Т<br>(4 неделя семестра)                                      | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-2.5<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 |
| 2     | Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту | 2                 | -      | ПР №2 | У-1-5<br>МУ-1                 | Ко<br>(6 неделя семестра)                                     |  |
| 3     | Материально-техническая база отрасли «физическая культура и спорт» Трудовые ресурсы отрасли «физическая культура и спорт»                 | 2                 | -      | ПР №3 | У-1-5<br>МУ-1                 | Ко<br>(8 неделя семестра)                                     |  |
| 4     | Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.   | 2                 | -      | ПР №4 | У-1-5<br>МУ-1                 | Ко<br>(10 неделя семестра)                                    |  |
| 5     | Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации                              | 2                 | -      | ПР №5 | У-1-5<br>МУ-1                 | Ко<br>(12 неделя семестра)                                    |  |
| 6     | Маркетинг в сфере физической культуры и спорта.<br>Маркетинг - микс. Цены, ценообразование, инфляция и издержки производства              | 2                 | -      | ПР №6 | У-1-5<br>МУ-1                 | КЗ<br>(14 неделя семестра)                                    |  |

\* использование сокращений:

Т – тестирование

Ко – контрольный опрос

КЗ – кейс-задача

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| №            | Наименование практического занятия  | Объем, час. |
|--------------|---|-------------|
| 1            | Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта» Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»                             | 4           |
| 2            | Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту | 4           |
| 3            | Материально-техническая база отрасли «физическая культура и спорт» Трудовые ресурсы отрасли «физическая культура и спорт»                 | 4           |
| 4            | Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.   | 4           |
| 5            | Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации                              | 6           |
| 6            | Маркетинг в сфере физической культуры и спорта.<br>Маркетинг - микс. Цены, ценообразование, инфляция и издержки производства              | 4           |
| <b>ВСЕГО</b> |   | <b>26</b>   |

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|--|-----------------|--|
| 1                | При изучении темы 1 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопроса: этапы развития организационного поведения                                     | 4 неделя        | 25   |
| 2                | При изучении темы 2 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопроса: личность в структуре организации  | 6 неделя        | 25   |
| 3                | При изучении темы 3 рассмотрение студентом научной литературы и подготовка сообщений на тему: факторы, влияющие на восприятие  | 8 неделя        | 25   |
| 4                | При изучении темы 4 рассмотрение студентом научной литературы и подготовка сообщений на тему: условия и факторы эффективности групповой работы   | 10 неделя       | 25   |
| 5                | При изучении темы 5 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопроса: мотивация персонала и эффективность деятельности; межгрупповое взаимодействие | 12 неделя       | 25   |
| 6                | При изучении темы 6 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопроса: кросс-стратегии в управлении организацией                                     | 14 неделя       | 25,85  |
| <b>ВСЕГО</b>     |  |                 | <b>150,85</b>                                |

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

### *1. библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

### *2. кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем докладов; вопросов к зачету и т.д.

### *3. типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами в области физической культуры и спорта (в том числе спорта высоких достижений).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №  | Наименование раздела<br>(темы лекции, практического или лабораторного занятия)   | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--|--|---|-------------|
| <b><i>Лекционные занятия<br/>(занятия, проводимые в интерактивной форме)</i></b>   |  |   |             |
|  | Маркетинг в сфере физической культуры и спорта.<br>Маркетинг - микс. Цены, ценообразование, инфляция и издержки производства | Разбор и анализ конкретной ситуации                   | 2           |
| <b><i>Практические занятия<br/>(занятия, проводимые в интерактивной форме)</i></b> |  |   |             |
| 2  | Маркетинг в сфере физической культуры и спорта.<br>Маркетинг - микс. Цены, ценообразование, инфляция и издержки производства | Разбор и анализ конкретной ситуации                   | 4           |
| <b><i>ВСЕГО часов в интерактивной форме</i></b>                                    |  |   | 6           |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции  | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция |   |  |
|---|--|---|--|
|   | начальный  | основной  | завершающий  |
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   | Логика<br>Социально-философские проблемы<br>физической культуры и спорта<br>Экономика физической культуры и спорта                 | Методика использования технических средств в физкультурно-оздоровительной деятельности<br>Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте<br>Инновационные технологии в физической культуре и спорте<br>Организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности инвалидов | Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Логика<br>Допинг контроль и питание в спорте<br>Экономика физической культуры и спорта   | Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта  | Производственная преддипломная практика  |
| ПК-1 Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации | Адаптивная физическая культура   | Учебная ознакомительная практика  | Правовые основы профессиональной деятельности<br>Экономика физической культуры и спорта<br>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная профессионально-ориентированная практика<br>Производственная преддипломная практика |
| ПК-2 Способен осуществлять руководство и управление физкультурно-спортивной деятельностью   | Адаптивная физическая культура   |   | Теория и методика избранного вида спорта<br>Рекреативная физическая культура<br>Производственная профессионально-ориентированная практика<br>Производственная преддипломная практика   |



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции / этап<br>(указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| УК-1 /<br>начальный,<br>основной                                | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  | <p><b>Знать:</b> Методы анализа физической культуры и спорта с точки зрения экономической составляющей<br/>Способы поиска и анализа информации в области физической культуры и спорта<br/><b>Поверхностно</b><br/><b>Уметь:</b> применять методы анализа физической культуры и спорта с точки зрения экономической составляющей, выявлять факторы влияния на систему<br/>Производить поиск экономических решений в области физической культуры и спорта<br/><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Применения методов анализа физической культуры и спорта с точки зрения экономической составляющей</p> | <p><b>Знать:</b> Методы анализа физической культуры и спорта с точки зрения экономической составляющей<br/>Способы поиска и анализа информации в области физической культуры и спорта<br/><b>Уметь:</b> применять методы анализа физической культуры и спорта с точки зрения экономической составляющей, выявлять факторы влияния на систему<br/>Производить поиск оптимальных экономических решений в области физической культуры и спорта<br/><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Применения методов анализа физической культуры и спорта с точки зрения экономической составляющей в создании проектов в области физической культуры и спорта</p> | <p><b>Знать:</b> Методы анализа физической культуры и спорта с точки зрения экономической составляющей<br/>Способы поиска и анализа информации в области физической культуры и спорта с использованием современных технологий<br/><b>Уметь:</b> На высоком уровне применять методы анализа физической культуры и спорта с точки зрения экономической составляющей, выявлять факторы влияния на систему<br/>Производить поиск оптимальных экономических решений в области физической культуры и спорта<br/><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Применения методов анализа физической культуры и спорта с точки зрения экономической составляющей в создании проектов в области физической культуры и спорта</p> |
| УК-2/<br>начальный,<br>основной                                 | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости | <p><b>Знать:</b> методы проектного управления<br/>фазы жизненного цикла проекта<br/>основные виды ресурсов, используемые в направлении сферы физической культуры и спорта<br/>инструменты планирования допускаются пробелы в знаниях<br/><b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу обосновывать актуальность, проекта<br/>планировать ресурсы с учетом их наличия и заменимости<br/>разрабатывать план-график проекта с использованием инструментов планирования<br/><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> планирования и контроля проекта</p>                       | <p><b>Знать:</b> методы проектного управления<br/>фазы жизненного цикла проекта<br/>основные виды ресурсов, используемые в направлении сферы физической культуры и спорта<br/>инструменты планирования<br/><b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу обосновывать актуальность, значимость и ожидаемые результаты проекта<br/>планировать ресурсы с учетом их наличия и заменимости<br/>разрабатывать план-</p>   | <p><b>Знать:</b> современные методы проектного управления<br/>фазы жизненного цикла проекта<br/>основные виды ресурсов, используемые в направлении сферы физической культуры и спорта<br/>современные инструменты планирования<br/>процессы мониторинга и контроля проекта с использованием экономического подхода<br/><b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного</p>  |

|                           |   |   |  |  |
|---------------------------|---|---|--|--|
|                           | <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>                            | <p>разрабатывать устав проекта составлять ресурсный план проекта, структурированный по типам и видам необходимых ресурсов.</p>  | <p>график проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> планирования и контроля проекта разрабатывать устав проекта составлять ресурсный план проекта, структурированный по типам и видам необходимых ресурсов. разрабатывать план-график проекта с использованием инструментов планирования</p>   | <p>управления в области физической культуры и спорта обосновывать актуальность, значимость и ожидаемые результаты проекта планировать ресурсы с учетом их наличия и заменимости разрабатывать план-график проекта с использованием инструментов планирования адаптировать планы проекта в соответствии с фактическими данными о ходе проекта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> планирования и контроля проекта разрабатывать устав проекта составлять ресурсный план проекта, структурированный по типам и видам необходимых ресурсов. разрабатывать план-график проекта с использованием инструментов планирования В делегировании полномочий в ходе реализации проекта в области физической культуры и спорта</p> |
| <p>ПК-1 / завершающий</p> | <p>ПК-1.1 Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.2 Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций</p> | <p><b>Знать:</b> основы экономического анализа организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять планирование деятельности физкультурно-спортивных организаций</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Проектировать в планировании деятельности физкультурно-спортивных организаций</p> | <p><b>Знать:</b> основы экономического анализа организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта основы проектирования с учетом особенностей отрасли методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта Осуществлять планирование деятельности физкультурно-спортивных организаций</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Проектировать в планировании деятельности физкультурно-спортивных организаций</p> | <p><b>Знать:</b> на высоком уровне методологию экономического анализа организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта Современные методы проектирования с учетом особенностей отрасли методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта Проектировать основные мероприятия реализации стратегии Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций</p>  |

|                    |  |   |  |  |
|--------------------|--|---|--|--|
|                    |  |   |  | <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>Проектировать основные мероприятия реализации стратегии в разработке стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта<br/>в планировании деятельности физкультурно-спортивных организаций</p>   |
| ПК-2 / завершающий | <p>ПК-2.1 Осуществляет работу с финансово-хозяйственной документацией<br/>ПК-2.2 Планирует и контролирует реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов<br/>ПК-2.3 Руководит финансово-хозяйственной и правовой деятельностью организации в области физической культуры и спорта</p> | <p><b>Знать:</b> финансово-хозяйственную документацию, необходимую в деятельности физкультурно-спортивных организаций</p> <p><b>Уметь:</b> работать с финансово-хозяйственной документацией<br/>Планировать реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> в анализе финансово-хозяйственной документации</p> | <p><b>Знать:</b> финансово-хозяйственную документацию, необходимую в деятельности физкультурно-спортивных организаций<br/>основы управления физкультурно-спортивными организациями</p> <p><b>Уметь:</b> работать с финансово-хозяйственной документацией<br/>Планировать реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> в анализе финансово-хозяйственной документации в реализации мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов</p> | <p><b>Знать:</b> финансово-хозяйственную документацию, необходимую в деятельности физкультурно-спортивных организаций<br/>современные методы управления физкультурно-спортивными организациями<br/>Экономические основы производства и оказания услуг в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> работать с финансово-хозяйственной документацией<br/>Планировать и контролировать реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов<br/>Руководить финансово-хозяйственной и правовой деятельностью организации в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> в анализе финансово-хозяйственной документации в реализации мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов<br/>принятия управленческих решений, работы с финансово-хозяйственными документами в области физической культуры и спорта</p> |

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Код контролируемой компетенции (или её части)  | Технология формирования               | Оценочные средства |            | Описание шкал оценивания |
|-------|--|--|---------------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
|       |  |  |                                       | наименование       | №№ заданий |                          |
| 1     | 2  | 3  | 4                                     | 5                  | 6          | 7                        |
| 1     | Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта»<br>Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»                             | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-2.5<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3 | Лекция<br>Практическое занятие<br>СРС | Тест               | Т 1-4      | Согласно табл. 7.2       |
| 2     | Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.<br>Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту |  | Лекция<br>Практическое занятие<br>СРС | Контрольный опрос  | Ко 1-4     | Согласно табл. 7.2       |
| 3     | Материально-техническая база отрасли «физическая культура и спорт»<br>Трудовые ресурсы отрасли «физическая культура и спорт»                 |  | Лекция<br>Практическое занятие<br>СРС | Контрольный опрос  | Ко 1-22    | Согласно табл. 7.2       |
| 4     | Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.  |  | Лекция<br>Практическое занятие<br>СРС | Контрольный опрос  | Ко 1-20    | Согласно табл. 7.2       |
| 5     | Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации                                 |  | Лекция<br>Практическое занятие<br>СРС | Контрольный опрос  | Ко 1-10    | Согласно табл. 7.2       |
| 6     | Маркетинг в сфере физической культуры и спорта.<br>Маркетинг - микс. Цены, ценообразование, инфляция и издержки производства                 |  | Лекция<br>Практическое занятие<br>СРС | Кейс-задача        | КЗ 1-5     | Согласно табл. 7.2       |

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Пример теста по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта»:

#### 1. Организационное поведение - это ...

- а) область знания, стремящаяся понять и научиться предсказывать поведение людей в организации, а также управлять им;
- б) наука, изучающая проблемы взаимодействия личностей в организации с целью повышения эффективности производства и его прибыльности;
- в) дисциплина, направленная на изучение поведения людей в организации;
- г) область исследований, в которой используют теорию, методы и принципы различных дисциплин с целью изучения внутренней среды организации;
- д) дисциплина, изучающая внешний аспект поведения людей в организации.

#### 2. Перечислите современные проблемы менеджмента.

- а) новая рабочая среда;
- б) глобализация;
- в) информационные технологии;
- г) этика и управление качеством;
- д) все ответы верны.

#### 3. Главным признаком личности является:

- а) целостность;
- б) самодостаточность;
- в) самоконтроль;
- г) взаимодействие с окружающими;
- д) саморегуляция.

#### 4. К детерминантам личности относится:

- а) наследственность;
- б) окружение;
- в) самоориентация;
- г) идеология;
- д) все ответы верны.

#### 5. Личностные факторы, влияющие на восприятие:

- а) аттитюды;
- б) интересы;
- в) новизна;
- г) опыт;

д) ситуация;

е) все ответы верны.

#### 6. В организационных ситуациях проявляются следующие виды аттитюдов:

- а) управленческие;
- б) этнические;
- в) экономические;
- г) трудовые;
- д) органические.

#### 7. Постройте цепочку подпроцесса восприятия.

- а) интерпретация раздражителей;
- б) столкновение с конкретным раздражителем;
- в) обратная связь для прояснения;
- г) следствие;
- д) поведение;
- е) регистрация раздражителя.

#### 8. «Потребности делятся на гигиенические и мотивирующие. Наличие гигиенических потребностей всего лишь не дает развиваться неудовлетворенности работников. Мотивации, примерно соответствующие потребностям высших уровней, активно воздействуют на человека. Для того чтобы мотивировать подчиненных, руководитель должен сам вникнуть в сущность работы». В данном тезисе изложена сущность теории мотивации:

- а) МакКлелланда;
- б) Герцберга;
- в) Маслоу;
- г) Аргириса;
- д) ожидания;
- е) Портера-Лоулера.

#### 9. «Потребности делятся на первичные и вторичные и представляют собой пятиуровневую иерархическую структуру. Поведение человека определяет самая низшая неудовлетворенная потребность. После того, как потребность удовлетворена, ее мотивирующее

воздействие прекращается». В данном тезисе изложена сущность теории мотивации:

- ж) МакКлелланда;
- з) Герцберга;
- и) Маслоу;
- к) Аргириса;
- л) ожидания;
- м) Портера-Лоулера.

**10. Понятие «карьера» определяет:**

- а) должность;
- б) статус;
- в) перспективу;
- г) продвижение;
- д) успех.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится:

- в форме экзамена в 3-ом семестре

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество

освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

#### **Задание в закрытой форме**

*Задание 1.* Ответьте на предлагаемые ниже практикующие задания (вопросы):

|   |   |
|---|---|
| <p><i>Определите, какова оптимальная величина сферы контроля:</i></p> <p>а) 4 человека;<br/>б) 5-9 человек;<br/>в) 10-14 человек.</p> | <p><i>К какой категории менеджеров можно отнести заместителя исполнительного директора компании по маркетингу?</i></p> <p>а) линейный менеджер;<br/>б) аппаратный (штабной) менеджер;<br/>в) функциональный менеджер.</p> |
|---|---|

#### **Задание в открытой форме**

*Задание 1.* Дайте определения основным понятиям:

Организационное поведение – это...

Модель организационного поведения – это...

#### **Задание на установление правильной последовательности**

*Задание 1.* Используя литературные источники, сопоставьте даты зарождения науки "Маркетинг" в США, во Франции, России, Японии и других странах.

Характеристики и основные признаки  
науки "Маркетинг"

| Страны   | Этапы развития | Признаки<br>(принципы, особенности) | ... Т.Д. |
|----------|----------------|-------------------------------------|----------|
| Россия   |                |                                     |          |
| США      |                |                                     |          |
| Япония   |                |                                     |          |
| ... Т.Д. |                |                                     |          |

#### **Задание на установление соответствия**

*Задание 1.* Анализируя учебную и научную литературу, приведите несколько определений в трудах отечественных и зарубежных ученых. Воспользуйтесь нижеприведенной таблицей.

Определения  
в трудах отечественных и зарубежных ученых

| Функция                   | Определения ученых | Автор определения<br>(литературный источник) |
|---------------------------|--------------------|--|
| Организационное поведение | 1. ...             |  |
|                           | 2. ...             |  |
|                           | 3. ...             |  |
| Модель менеджмента        | 1. ...             |  |
|                           | 2. ...             |  |
|                           | 3. ...             |  |

### **Компетентностно-ориентированная задача**

Задание 1. На примерах близких Вам спортивных специализаций проиллюстрировать отличительные особенности нематериальных услуг сферы «Физическая культура и спорт».

Задание 2. Проанализировать социально-экономические и психологические факторы, влияющие на формирование спроса на физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги. На основе опубликованных данных или личных наблюдений попытайтесь подтвердить Ваши выводы.

Задание 3. Дать характеристику основных (материальных и нематериальных) и оборотных фондов, необходимых для проведения занятий по определенному виду спорта (по выбору студента), объяснить характер возмещения их износа и воспроизводства.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.



#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля  | Минимальный балл |   | Максимальный балл |   |
|---|------------------|---|-------------------|---|
|   | балл             | примечание  | балл              | примечание  |
| <b>Практическое занятие № 1</b>   | 4                | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 8                 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| <b>Практическое занятие № 2</b>   | 4                | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 8                 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| <b>Практическое занятие № 3</b>   | 4                | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 8                 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| <b>Практическое занятие № 4</b>   | 4                | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 8                 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| <b>Практическое занятие № 5</b>   | 4                | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 8                 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| <b>Практическое занятие № 6</b>   | 4                | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 8                 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| <b>Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость)</b> | <b>24</b>        |   | <b>48</b>         |   |
| <b>Посещаемость</b>   | <b>0</b>         | Не посещал занятий  | <b>16</b>         | Пропусков занятий не было                                 |
| <b>Форма контроля – экзамен</b>   |                  |   | <b>36</b>         |   |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>24</b>        |   | <b>100</b>        |   |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Нахаева, Е. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск : РИПО, 2022. – 168 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697519> (дата обращения: 16.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная, Е. В. Бережная. – 3-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 180 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709777> (дата обращения: 16.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

3. Братков, К. И. Менеджмент спортивных организаций: монография / К. И. Братков, В. А. Гореликов ; А. Епифановой. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 113 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699932> (дата обращения: 16.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Лидс, М. А. Экономика спорта : учебник / М. А. Лидс, Алльмен Петер фон, В. А. Мэтисон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. – Москва : Дело, 2021. – 576 с. – (Академический учебник). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685770> (дата обращения: 16.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Экономика физической культуры и спорта : электронное учебное пособие по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» : учебное пособие/ авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 179 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607577> (дата обращения: 16.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Экономика физической культуры и спорта : методические рекомендации для практических и самостоятельных работ по дисциплине для студентов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Ю. Каширцева. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 44 с. - Текст : электронный.

#### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

##### Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Менеджмент в России и за рубежом.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
  - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы

материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.

- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.

- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания

различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

*Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических рекомендациях.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)
2. Microsoft Office
  - Office 2007 Suites WG33Y-HW9V4-HYYT6-RKXQC-9G94T
  - Office Standard 2010 MAK MM4WT-7XGV2-3DW28-KYQQK-3648H
  - Office Std 2013 MAK NBYTG-R4MCC-27CMM-MQCKY-HT7VT
  - Office Standard 2016 MAK K69RB-GWNJC-BQMFC-C6F2D-RJRJC
 (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;  
Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;  
Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)
3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)
4. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
  - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
  - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При изучении дисциплины используются компьютеры, проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.



### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

