

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 04.09.2025 11:39:24

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе**

### **дисциплины «Права человека»**

### **специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

#### **Цель преподаваемой дисциплины:**

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности прав человека, системе их источников и механизмов реализации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, направленной на уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

#### **Задачи преподаваемой дисциплины:**

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм о правах и свободах человека и гражданина;
- овладение методикой анализа законодательства о защите прав и свобод;
- критическая оценка современного состояния механизма соблюдения и защиты прав человека;
- овладение приемами анализа и применения актов, являющихся источниками в сфере соблюдения и защиты прав и свобод, выполнения обязанностей;
- развитие аналитических и поисковых способностей;
- повышение правовой культуры; воспитание в духе уважения к правам и свободам граждан.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Государственно-правовая», в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательств (ОПК-7.2);
- Демонстрирует проявление нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОПК-7.3).

#### **Разделы дисциплины:**

- Права человека: понятие и сущность.
- Права человека в истории политико-правовой мысли.
- Правовой статус человека и гражданина.
- Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека.
- Основное содержание прав, свобод и обязанностей.
- Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека.
- Права человека и развитие международного права.
- Региональное сотрудничество государств в области прав человека.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

ЮРИДИЧЕСКОГО

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Права человека

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (специализация) «Государственно-правовая»

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины Права человека составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалист по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 « 25 » 08 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Права человека обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», на заседании кафедры конституционного права № 13 « 30 » 06 20 21 г.

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Разработчик программы к.и.н., доцент \_\_\_\_\_ Масуфранова Е.А.

Согласовано:

на заседании кафедры ТиИГиП « 25 » 05 20 21 г.

Зав. кафедры ТиИГиП \_\_\_\_\_ Ларина О.Г.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Права человека пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 « 28 » 08 2022 г.), на заседании кафедры конституционного права № 13 « 26 » 06 20 23 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины Права человека пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 « 27 » 02 2023 г.), на заседании кафедры конституционного права № 11 « 24 » 06 20 24 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «27» 03 2024 г., на заседании кафедры конституционного права «25» 06 2025 г., протокол №11.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры конституционного права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры конституционного права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры конституционного права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности прав человека, системе их источников и механизмов реализации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, направленной на уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

## 1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм о правах и свободах человека и гражданина;
- овладение методикой анализа законодательства о защите прав и свобод;
- критическая оценка современного состояния механизма соблюдения и защиты прав человека;
- овладение приемами анализа и применения актов, являющихся источниками в сфере соблюдения и защиты прав и свобод, выполнения обязанностей;
- развитие аналитических и поисковых способностей;
- повышение правовой культуры; воспитание в духе уважения к правам и свободам граждан.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при	ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательств	<b>Знать:</b> систему профессиональной деятельности, в точном соответствии с требованиями законодательства и нормативно-правовой базой Российской Федерации, а также

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<p>соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>		<p>международными стандартами <b>Уметь:</b> профессионально осуществлять свою деятельность, в точном соответствии с требованиями законодательства и нормативно-правовой базой Российской Федерации, а также международными стандартами <b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками и опытом профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства и нормативно-правовой базой Российской Федерации, а также международными стандартами</p>
		<p>ОПК-7.3 Демонстрирует проявление нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно- правовую базу, закрепляющую основы профессиональной этики и высокий уровень правосознания, а также правовой культуры, с целью проявления нетерпимости к противоправному поведению <b>Уметь:</b> проявлять и демонстрировать высокий уровень нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры <b>Владеть (или Иметь)</b></p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<b>опыт деятельности):</b> навыками и опытом реализации проявления нетерпимости к противоправному поведению и высоким уровнем правосознания и правовой культуры

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Права человека» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 2 курсе в 1 семестре».

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
	2	3
1	Права человека: понятие и сущность	<p>Понятие, предмет и задачи дисциплины. Содержание прав человека и их распределение в обществе. Права человека, определяющие сферу его свободы и основанные на формальном равенстве, как один из главных ценностных ориентиров общественного развития.</p> <p>Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека. Формирование прав человека в процессе человеческой деятельности.</p> <p>Роль идеологического и доктринального обоснования естественного происхождения прав человека. Позитивистский подход к природе прав человека и взаимоотношения государства и личности. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире.</p> <p>Права человека и цивилизация. Идея ценности человека, его права и свободу на формальное равенство, опоры общества на право обеспечивающего притязания индивида на гуманное отношение к нему со стороны власти как основные принципы европейской цивилизации. Особенность регламентации поведения индивида ближневосточной цивилизации. Добровольное, сознательное подчинение индивида общности, основанной на предписаниях ислама. Индивид с его правами и свободами как главный ориентир и цель общественного развития.</p>
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	<p>Права человека как социально-историческое явление. Формирование древнегреческих воззрений о правах человека в русле мифологических представлений о</p>

		<p>божественном происхождении законов и справедливости. Полисные законы как всеобщая форма официального признания и выражения прав членов полиса. Развитие естественно-правовых идей о свободе и равенстве всех людей в Древнем Риме</p> <p>Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства. Учение Фома Аквинского о естественном законе. Изменение структуры права и правового общения в соответствии с сословно-иерархическим принципом строения и функционирования феодального строя.</p> <p>Развитие новых представлений о правах и свободах человека в эпоху перехода от феодализма к капитализму. Утверждение новых представлений о свободе человека посредством господства режима прав. Новая рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Б. Спиноза, Д. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Гамильтона, Д. Медисона.</p> <p>Влияние процесса формирования конституционализма на ранне-буржуазное конституционное законодательство и государственно-правовую практику: «Декларация прав Виргинии» (1786 г.), «Декларация независимости Соединенных Штатов Америки» (1776 г.), «Билль о правах» (1789-1791 гг.), «Французская декларация прав человека и гражданина» (1789 г.).</p>
3	Правовой статус человека и гражданина	<p>Понятие и структура правового статуса. Права и обязанности – основной исходный элемент права. Права человека как субъективные права, выражающие не потенциальные, а реальные возможности индивида, закрепленные в конституциях и законах.</p> <p>Субъективное право как юридическая категория. Влияние международных норм о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире.</p> <p>Права человека и права гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Государственные требования к индивидам в системе обязанностей, установка юридической ответственности за их невыполнение. Обязанность как объективно необходимое, должное повеление человека.</p> <p>Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Правовые отношения в международных нормативных актах, в законодательстве РФ. Отдельные ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.</p>
4	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	<p>Понятие принципов прав человека. Принципы нравственного и глобального гуманизма, уважения человеческого достоинства, справедливости,</p>

		<p>толерантности и др.</p> <p>Конституционные принципы прав человека. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека. Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека. Принцип непосредственного действия прав и свобод. Принцип равноправия. Принцип разделения властей. Принцип государственной защиты прав и свобод.</p> <p>Гарантии прав человека: понятие и классификация. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия). Неотъемлемость прав и свобод. Основания и пределы допустимости ограничения прав и свобод. Право на самозащиту своих прав. Гарантии судебной защиты прав и свобод. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление. Недопустимость незаконно полученных доказательств. Проблемы реализации гарантий прав человека.</p>
5	<p>Основное содержание прав, свобод и обязанностей</p>	<p>Понятие, содержание гражданских прав, формы их реализации. Система гражданских прав, их характеристика.</p> <p>Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на жизнь как первейшее право человека. Право на достоинство. Достоинство человека как основа концепции прав человека. Право на неприкосновенность личности. Свобода передвижения по стране и выбора места жительства. Право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища. Право тайны переписки. Свобода совести, выбора национальной принадлежности, языка. Понятие, содержание и практика реализации.</p> <p>Понятие, содержание политических прав, формы их осуществления. Система политических прав, характеристика видов этих прав. Права человека, связанные с участием в управлении страной. Свобода слова и печати. Право на свободу мирных собраний. Закон об общественных объединениях. Условия правомерности запрета политических партий и общественных организаций.</p> <p>Понятие, содержание экономических прав человека, форма их осуществления. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.</p> <p>Право собственности. Право предпринимательства, его содержание и способы осуществления. Право на труд, свобода труда, право на справедливые и благоприятные условия труда, право на защиту от безработицы. Система социальных прав,</p>

		<p>характеристика их видов. Право на достаточный уровень жизни, его содержание. Право на здоровую окружающую среду. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Право на защиту материнства и детства. Отечественное законодательство о правах детей и молодежи. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев. Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система, место среди других прав человека. Право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами научного прогресса.</p> <p>Понятие обязанности. Конституционные обязанности. Признание, соблюдение и защита прав и свобод других лиц. Соблюдение Конституции и законов. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Сохранение исторического и культурного наследия. Плата законно установленных налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.</p>
6	<p>Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека</p>	<p>Конституционный контроль. Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционный суд в Российской Федерации: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека. Юридическая сила решений Конституционного суда. Принципы, обеспечивающие режим конституционной законности решений суда: общеобязательность решений, немедленное вступление в силу решений после их провозглашения, окончательность решения, не подлежащая обжалованию, непосредственность действия. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Суд как гарант прав личности. Новые принципы формирования судейского корпуса и осуществления правосудия.</p> <p>Право на судебную защиту. Гражданское, арбитражное, административное, уголовное, конституционное судопроизводство. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. Защита по суду от произвола чиновников.</p> <p>Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина: законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти, административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти, специфические формы государственного контроля (Президентский контроль, государственный надзор), прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти, институт</p>



1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Права человека: понятие и сущность	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С 1-3	ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.	Права человека в истории политико-правовой мысли	3	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО 4-6	ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Правовой статус человека и гражданина	2	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1	Дс, РюИ 7-8	ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	3	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО, РюИ 9-11	ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.	Основное содержание прав, свобод и обязанностей	2	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО, РюИ 12-13	ОПК-7.2 ОПК-7.3
6.	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	2	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	ПТ 14-15	ОПК-7.2 ОПК-7.3
7.	Права человека и развитие международного права	2	0	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	Тз 16-17	ОПК-7.2 ОПК-7.3
8.	Региональное сотрудничество государств в области прав человека	2	0	8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	Кл 18-19	ОПК-7.2 ОПК-7.3

С – Собеседование, КО – Контрольный опрос, Р – реферат, ПТ – промежуточное тестирование, Дс – дискуссия, Тз – творческое задание, Кл – коллоквиум, ДИ – деловая игра, РюИ – работа с юридическим источником, РКС – разбор конкретных ситуаций.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Права человека: понятие и сущность	2
2.	Права человека в истории политико-правовой мысли	3
3.	Правовой статус человека и гражданина	2

4.	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	3
5.	Содержание основных прав, свобод и обязанностей	2
6.	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	2
7.	Права человека и развитие международного права.	2
8.	Региональное сотрудничество государств в области прав человека	2
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Права человека: понятие и сущность	1-3 нед.	9
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	4-6 нед.	9
3	Правовой статус человека и гражданина	7-8 нед.	8
4	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	9-11 нед.	8
5	Содержание основных прав, свобод и обязанностей	12-13 нед.	9
6	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	14-15 нед.	9
7	Права человека и развитие международного права	16-17 нед.	9
8	Региональное сотрудничество государств в области прав человека	18-19 нед.	10,9
Итого			71,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - тем рефератов;
    - вопросов к зачету;
    - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	используемые интерактивные образовательные технологии	объем, час
1	Лекция раздела «Права человека: понятие и сущность»	Бинарная лекция (лекция–диалог)	3
2	Лекция раздела «Конституционные обязанности человека и гражданина в России»	Лекция – консультация	3
3	Практическое занятие по разделу: «Права человека и развитие международного права»	Разбор конкретных ситуаций	3
4	Практическое занятие по разделу: «Региональное сотрудничество государств в области прав человека»	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	3
Итого			12

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	Права человека Экономическая культура и финансовая грамотность	Тактико-специальная подготовка	Огневая подготовка Энергетическая безопасность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7.3 Демонстрирует проявление нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	Права человека Экономическая культура и финансовая грамотность	Правосознание и правовая культура	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-7 / Начальный, основной, завершающий/ Способен выполнять должностные	ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном	Знать: систему профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства Уметь:	Знать: систему и классификацию профессиональной деятельности	Знать: систему и классификацию профессиональной деятельности,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
<p>обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>соответствии с требованиями законодательства</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>Демонстрирует проявление нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p>	<p>профессионально осуществлять свою деятельность, в точном соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями законодательства</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками и опытом профессиональной деятельности в точном соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями законодательства</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу, закрепляющую основы профессиональной этики и высокий уровень правосознания, а также правовой культуры</p> <p>Уметь: проявлять высокий уровень нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками и опытом реализации проявления нетерпимости к противоправному</p>	<p>в точном соответствии с требованиями законодательства и нормативно-правовой базой Российской Федерации</p> <p>Уметь: профессионально осуществлять свою и реализовывать свою деятельность, в точном соответствии с требованиями законодательства и нормативно-правовой базой Российской Федерации</p> <p>Владеть: (или иметь опыт деятельности) : навыками и опытом профессиональной деятельности в точном</p>	<p>в точном соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями законодательства Российской Федерации и международными стандартами в области прав человека</p> <p>Уметь: профессионально осуществлять свою и реализовывать свою деятельность, в точном соответствии с требованиями законодательства и нормативно-правовой базой Российской Федерации и международными стандартами в области прав человека</p>

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п. 7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(«хорошо»)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
		поведению	соответствии с требованиями законодательства и нормативно-правовой базой Российской Федерации  Знать: нормативно-правовую базу, закрепляющую основы профессиональной этики и высокий уровень правосознания, а также правовой культуры, с целью проявления нетерпимости к противоправному поведению  Уметь: проявлять и демонстрировать высокий уровень нетерпимости к противоправному поведению, а	Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыками и опытом профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства и нормативно-правовой базой Российской Федерации и международными стандартами в области прав человека  Знать: систему и классификацию нормативно-правовой базы, закрепляющую основы профессиональной этики и высокий уровень правосознания, а также правовой культуры, с

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п. 7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(«хорошо»)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
			также демонстрировать профессиональный уровень правосознания и правовой культуры Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыками и опытом реализации проявления нетерпимости к противоправному поведению и обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры	целью проявления нетерпимости к противоправному поведению Уметь: проявлять и демонстрировать высокий уровень нетерпимости к противоправному поведению, а также демонстрировать и профессионально реализовывать качественный уровень правосознания и правовой культуры Владеть (или Иметь опыт деятельности) : обладать навыками и опытом реализации проявления нетерпимости к противоправн

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ому поведению и обладать высококвалифицированным уровнем правосознания и правовой культуры в данной сфере

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Права человека: понятие и сущность	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	№ 1 (1-8)	Согласно табл.7.2
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№ 2 (1-8)	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Правовой статус человека и гражданина	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Дискуссия Работа с юр. источником;	№ 3 (1-8), № 4	Согласно табл.7.2
4	Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса; Разбор ситуаций; Работа с юр. источником	№ 5 (1-6), № 6	Согласно табл.7.2
5	Основное содержание прав, свобод и обязанностей	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№ 7 (1-7)	Согласно табл.7.2
6	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Промежуточное тестирование	№ 8 (1-10)	Согласно табл.7.2
7	Права человека и развитие международного права	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Творческое задание	№ 9	Согласно табл.7.2
8	Региональное сотрудничество государств в области прав человека	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	№ 10	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

*1. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Права человека: понятие и сущность»*

1. Понятие, предмет и задачи дисциплины.
2. Содержание прав человека и их распределение в обществе.
3. Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека.
4. Формирование прав человека в процессе человеческой деятельности.
5. Роль идеологического и доктринального обоснования естественного происхождения прав человека.
6. Позитивистский подход к природе прав человека и взаимоотношения государства и личности.
7. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире.
8. Права человека и цивилизация.

*2. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 2. «Права человека в истории политико-правовой мысли»*

1. Права человека как социально-историческое явление.
2. Формирование древнегреческих воззрений о правах человека в русле мифологических представлений о божественном происхождении законов и справедливости.
3. Полисные законы как всеобщая форма официального признания и выражения прав членов полиса.
4. Развитие естественно-правовых идей о свободе и равенстве всех людей в Древнем Риме
5. Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства.
6. Развитие новых представлений о правах и свободах человека в эпоху перехода от феодализма к капитализму.
7. Новая рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Б. Спиноза, Д. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Гамильтона, Д. Медисона.
8. Влияние процесса формирования конституционализма на ранне-буржуазное конституционное законодательство и государственно-правовую практику: «Декларация прав Вирджинии» (1786 г.), «Декларация независимости Соединенных Штатов Америки» (1776 г.), «Билль о правах» (1789-1791 гг.), «Французская декларация прав человека и гражданина» (1789 г.).

*3. Вопросы для проведения научной дискуссии по разделу (теме) 3. «Правовой статус человека и гражданина»*

1. Права и обязанности – основной исходный элемент права.
2. Права человека как субъективные права, выражающие не потенциальные, а реальные возможности индивида, закрепленные в конституциях и законах.

3. Субъективное право как юридическая категория.
4. Влияние международных норм о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире.
5. Права человека и права гражданина.
6. Государственные требования к индивидам в системе обязанностей, установка юридической ответственности за их невыполнение.
7. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
8. Правовые отношения в международных нормативных актах, в законодательстве РФ.

*4. Задание для работы с юридическим источником по разделу (теме) 3. «Правовой статус человека и гражданина»*

Необходимо ознакомиться с содержанием Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (последняя редакция), составив таблицу с указанием номеров статей, относящихся к отдельным структурным элементам правового статуса личности

*5. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 4. «Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека»*

1. Понятие принципов прав человека.
2. Принципы нравственного и глобального гуманизма, уважения человеческого достоинства, справедливости, толерантности и др.
3. Конституционные принципы прав человека (всеобщности и неотчуждаемости прав человека; единства прав, свобод и обязанностей человека; непосредственного действия прав и свобод; равноправия; разделения властей; государственной защиты прав и свобод.
4. Общие конституционные гарантии прав и свобод.
5. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия): право на самозащиту своих прав; запрет обратной силы закона; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения за одно и то же преступление; недопустимость незаконно полученных доказательств.
6. Проблемы реализации гарантий прав человека.

*6. Задание для разбора конкретной ситуаций и работы с юридическим источником по разделу (теме) 4. «Принципы и юридические гарантии правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации»*

1. На основании статьи 135 ГПК РФ федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину С. его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК РФ. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления С. указал, что Конституция РФ (ст. 47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст. 118). Следовательно – делает вывод С.– компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным

конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК РФ неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

*7. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 5. «Основное содержание прав, свобод и обязанностей»*

1. Содержание и формы реализации гражданских прав.
2. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности.
3. Достоинство человека как основа концепции прав человека.
4. Пределы неприкосновенности личной жизни граждан.
5. Проблемы реализации и формы осуществления политических прав.
6. Роль социально-экономических прав в повседневной жизни россиян.
7. Необходимость исполнения конституционных обязанностей.

*8. Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 6. «Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека»*

1. Право гражданина на участие в управлении государством было впервые

реализовано:

- а) в Древней Греции;
- б) в Древней Индии;
- в) в средневековой Европе;
- г) в США;
- д) в период буржуазной революции во Франции.

2. Какой из нормативных актов в области прав человека был принят раньше:

- а) Хабеас корпус акт;
- б) Великая хартия вольностей;
- в) Билль о правах;
- г) Декларация прав человека и гражданина;
- д) Конвенция о правах ребенка.

*9. Творческое задание по разделу (теме) 7. «Права человека и развитие международного права»*

Каждая эпоха вырабатывает определенный образ человека, его потребности фиксируются как необходимые постулаты и объявляются нравственными и общегосударственными ценностями. В истории становления прав человека отмечают такие источники, к которым обращаются до сих пор как к прогрессивным образцам, показателям

правового прогресса, изменившим существовавший статус личности в тот или иной период времени.

Изучив содержание основных актов по правам человека (1 вариант: Великая хартия вольностей, Хабеас корпус акт, Билль о правах. 2 вариант: Всеобщая декларация прав человека, Устав ООН. 3 вариант: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Международные пакты о гражданских и политических правах) обобщите регулируемые ими права (свободы) с позиции значимости (актуальности) для времени их принятия и охарактеризуйте их последующее влияние на развитие категории «права человека».

Используя данные источники, выполните *творческое задание* «Обобщение положений нормативных актов о правах человека и их влияние на развитие системы прав и свобод». Дайте сущностные характеристики основных исторических актов о правах человека. Обобщите и систематизируйте последствия их влияния на эволюцию прав личности и международное право прав человека.

*10. Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 8. «Региональное сотрудничество государств в области прав человека»*

1. Европейская защита прав человека. Совет Европы.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд по правам человека. Вступление России в Совет Европы: становление российского законодательства в соответствии с европейскими стандартами.

3. Хельсинский процесс: Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Содержание и характеристика Хельсинского Заключительного акта. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

4. Отличие Африканской Хартии от Европейской и Межамериканской конвенций. Постоянная арабская комиссия по правам человека.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде (бланкового и/или компьютерного) тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Право на труд означает:

- 1) гарантированное трудоустройство;
- 2) свободу труда (включая право не заниматься трудом);
- 3) свободу предпринимательства.

В России идеи о правах и свободах человека традиционно развивались в рамках двух течений общественно-политической мысли:

- 1) славянофильского и западнического;
- 2) социалистического и монархического;
- 3) либерального и консервативного.

Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека:

- 1) 10 декабря 1946 г.;
- 2) 10 декабря 1948 г.;
- 3) 10 декабря 1958 г.

Задание в открытой форме:

Права человека принадлежат каждому от \_\_\_\_\_, являются \_\_\_\_\_ и неотчуждаемыми.

Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина \_\_\_\_\_ государства.

Обеспечение прав и свобод несовместимо с \_\_\_\_\_ по какому-либо признаку.

Задание на установление правильной последовательности, укажите порядок (последовательность) действий при подаче жалобы в Европейский Суд по права человека:

1. рассмотрение жалобы на предмет ее приемлемости (\_\_\_);
  2. подача жалобы о нарушении своих прав в соответствующие судебные инстанции своей страны (\_\_\_);
  3. направление жалобы на соответствующем бланке в Европейский суд по правам человека в течение 6 месяцев (\_\_\_);
  4. рассмотрение жалобы по существу предъявленных претензий (\_\_\_);
  5. вынесение решения по существу обращения в (\_\_\_)
- (правильные ответы необходимо указать в скобках).

Задание на установление соответствия:

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод	А. 16 декабря 1966 года
2. Всеобщая декларация прав человека	Б. 4 ноября 1950 года
3. Международный пакт о гражданских и политических правах	В. 10 декабря 1948 года
4. Конвенция о правах ребенка	Г. 20 ноября 1989 года

Установите соответствие группы «поколения прав человека» с примерами:

1. второе поколение	А. право на жизнь и личную неприкосновенность
2. третье поколение	Б. право на труд и свободный выбор работы
3. первое поколение	В. право на мир

Определите соответствие целого и его элемента(части):

1. Права, _____ свободы,	А. Право «крови», право «почвы»
--------------------------	---------------------------------

обязанности	
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданке Романовой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Романова обратилась в суд.

Правомерны ли действия работодателя? Оцените правовые основания обращения Р. в суд?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 (Права человека: понятие и сущность))	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2 (Права человека в истории	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
политико-правовой мысли)				
Практическое занятие № 3 (Правовой статус человека и гражданина)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 (Принципы и юридические гарантии основных прав и свобод человека)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5 (Содержание основных прав, свобод и обязанностей)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 6 (Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 7 (Права человека и развитие международного права)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 8 (Региональное сотрудничество государств в области прав человека)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## 8.1 Основная учебная литература

1. Гулин, Е.В. Права человека : учебное пособие / Е. В. Гулин. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 174 с. – Текст: непосредственный.
2. Валеев, Р.М. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р.М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2011. – 830 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> (дата обращения 08.09.2021). – Текст : электронный.
3. Права человека : учебник для вузов / Отв. ред. чл.-корр. РАН, д.ю.н. Е. А. Лукашева. – М. : НОРМА, 2003. – 573 с. – Текст: непосредственный.
4. Учение о правах человека : учебное пособие / В. В. Коровин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный технический университет. – Курск : КурскГТУ, 2005 – 168 с. – Текст : непосредственный.
5. Коровин, В.В. Учение о правах человека : учебное пособие / ЮЗГУ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2010. – 175 с. – Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

5. Костенко, М.А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие : / М.А. Костенко, О.А. Лупандина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения 08.09.2021). – Текст : электронный.
6. Самович, Ю.В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека : учебное пособие / Ю.В. Самович. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: РИОР, 2016. – 163 с. – Текст: непосредственный.
7. Караманукян, Д.Т. Права человека в России: история, теория и практика / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др. ; отв. ред. Д.Т. Караманукян ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010> (дата обращения 08.09.2021). – Текст : электронный.
8. Лукашева, Е.А. Права человека и правовое социальное государство в России : [монография] / отв. ред. Е. А. Лукашева. – М. : Норма, 2011. – 400 с. – Текст: непосредственный.
9. Коровин, В.В. Реализация и защита конституционных прав граждан в Курской области : Монография / Юго-западный гос. унив-т. Курск: «МУ Изд. Центр «Юмэкс», 2010. –111 с. – Текст: непосредственный.

10. Автономов, А. С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность: / А. С. Автономов. – М.: Новое литературное обозрение, 2009. – 448 с. – Текст: непосредственный.

11. Лукашева, Е.А. Права человека и процессы глобализации современного мира: / Институт государства и права Российской академии наук; отв. ред. Е. А. Лукашева. – М.: Норма, 2007. – 464 с. – Текст: непосредственный.

12. Капицын, В.М. Права человека и механизмы их защиты: учебное пособие / В. М. Капицын. – М.: Юркнига, 2003. – 288 с. – Текст: непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Учение о правах человека: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Учение о правах человека» для студентов очной формы обучения по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин, Е. А. Масуфранова. – Курск: ЮЗГУ, 2019. – 46 с. – Текст: электронный.

2. Учение о правах человека: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Учение о правах человека» для студентов очной формы обучения по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Коровин, Е. А. Масуфранова. – Курск: ЮЗГУ, 2019. – 34 с. – Текст: электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».
4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Совет по правам человека ООН  
<http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>
6. Президент России [официальный сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru>
7. Правительство Российской Федерации [официальный сайт]. URL: <http://government.ru>

8. Генеральная прокуратура Рос. Федерации: [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru>
9. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: [ksrf.ru](http://ksrf.ru)
10. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: [vsrf.ru](http://vsrf.ru)
11. Уполномоченный по правам человека в России [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanrf.org>
12. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд). URL: <http://www.rosmintrud.ru>
13. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanbiz.ru>
14. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL: <http://prockurskobl.ru>
15. Уполномоченный по правам человека Курской области: [официальный сайт]. URL: [ombudsman-kursk.ru](http://ombudsman-kursk.ru)
16. Государственная инспекция труда в Курской области: [официальный сайт]. URL: [git46.rostrud.ru](http://git46.rostrud.ru)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Права человека» является важнейшим этапом подготовки студентов, что позволяет составить представление о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина и о перспективах развития способов их защиты.

При реализации образовательного процесса по изучению прав человека как высшей ценности современной цивилизации основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции их развития, роль прав человека в регулировании общественных отношений, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в соответствующей сфере.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с

докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, коллоквиумов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Права человека»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Права человека» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Права человека» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Libreoffice операционная система Windows.
2. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*).

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер	Номера страниц	Всего	Дата	Основание
-------	----------------	-------	------	-----------

изменения	измененных	замененных	аннулированных	новых	страниц	для изменения и подпись лица, проводившего изменения