

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 11.10.2026 18:02:14

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
Т.Ю. Гранчева
« 30 » 09 2026 г.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Методические рекомендации
для подготовки к практическим занятиям
для студентов всех форм обучения специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Курск 2026

УДК 349.6

Составитель Е.В. Воронцова

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент *В.В.Яценко*

Экологическое право: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2026. 38 с. Библиогр.: с. 36.

Методические рекомендации составлены на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы дисциплины «Экологическое право» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Экологическое право».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *30.09.26* Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 2,21. Уч.-изд. л. 2. Тираж 100 экз. Заказ *645* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий	17
2.2. Формы контроля знаний	29
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36
3.1. Основная и дополнительная литература	36
3.2. Перечень методических указаний	38
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	38

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Экологическое право» является формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, профилактической и организационно-управленческой сфере.

Задачами изучения дисциплины «Экологическое право» являются:

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;

- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмете, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических правах и обязанностях граждан; правовых основах экологического контроля, формах взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правовом и экономическом механизмах охраны окружающей природной среды; видах экологических правонарушений; особенностях правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;

- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений, действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;

- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения;

- анализ проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды;

- применение основных понятий и категорий экологического права в практической деятельности.

Учебная дисциплина «Экологическое право» дает возможность в профессиональной деятельности студента, обучающегося по специальности «Правоохранительная деятельность», овладеть (сформировать) следующими компетенциями:

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8):

- выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (УК-8.3);

- анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества (УК-8.5);

способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и

действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской (ОПК-6):

- выделяет нормы материального и процессуального права (ОПК-6.1);

- реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности (ОПК-6.2);

- принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством (ОПК-6.3).

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

знать:

- правовые нормы;
- нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества;

уметь:

- принимать решение и совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством;
- реализовывать нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов

устойчивого развития общества;

владеть:

- навыками принятия решения и совершения юридических действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством;

- навыками реализации норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

- навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

- навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества.

Этапы освоения компетенций в процессе освоения ОП:

1. Работа на лекционных занятиях, усвоение задач, системы и основного содержания ключевых тем (разделов) учебного материала дисциплины, а также имеющегося учебно-методического обеспечения дисциплины;

2. Получение заданий к практическим занятиям и семестрового задания в соответствии с учебным пособием и методическими рекомендациями;

3. Подготовка к практическим занятиям, проработка учебно-методического материала, решение типовых задач и тестов, выполнение творческих и научных заданий;

4. Работа на практических занятиях, обсуждение научных заданий;

5. Подготовка к экзамену в соответствии с методическими рекомендациями дисциплины.

6. Экзамен.

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Экологическое право» изучается на лекционных и на практических занятиях. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы,

проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Кроме того, поскольку основной задачей преподавания дисциплины «Экологическое право» в первую очередь является все-таки подготовка практических работников, правоприменителей, студентов необходимо научить применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям, что достигается с помощью заданного подхода в преподавании. Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплины «Экологическое право» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Экологическое право».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий),

категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки специалистов. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые

следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплине «Экологическое право» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;

- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Экологическое право» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием

настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Экологическое право». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

Тематика лекционных занятий и их краткое содержание

Экологическое право как комплексная отрасль российского права

История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развитие экологического законодательства. Объект экологических отношений. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения

Право собственности на природные ресурсы

Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Право природопользования

Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.

Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды

Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Правовые основы экологического аудита. Правовые основы экологического контроля. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды

Ответственность за экологические правонарушения

Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением

Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов

Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов. Особенности правового режима использования и охраны земель. Особенности правового режима использования и охраны недр. Особенности правового режима использования и охраны вод. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха. Особенности

правового режима лесов и растительного мира вне лесов. Особенности правового режима использования и охраны животного мира.

Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Понятие особо охраняемых природных территорий и правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.

Планы практических (семинарских) занятий

Занятие №1-2. Экологическое право как комплексная отрасль российского права

1. История правового регулирования экологических отношений.
2. Становление и основные этапы развитие экологического законодательства.
3. Объект экологических отношений.
4. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.
5. Предмет экологического права.
6. Методы правового регулирования экологических отношений.
7. Система экологического права.
8. Принципы экологического права.
9. Источники экологического права.
10. Нормы экологического права и экологические правоотношения

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №3-4. Право собственности на природные ресурсы

1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.

2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.

3. Право частной собственности на природные ресурсы.

4. Право государственной собственности на природные ресурсы.

5. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.

6. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №5-6. Право природопользования

1. Понятие права природопользования, его виды.

2. Право общего природопользования.

3. Право специального природопользования.

4. Принципы права природопользования.

5. Субъекты права природопользования, их правовой статус.

6. Объекты права природопользования.

7. Содержание права природопользования.

Самостоятельная работа:

4. Подготовка рефератов;
5. Творческое задание;

6. Презентация.

Занятие №7-8. Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды

1. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
3. Правовые основы экологического нормирования.
4. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.
5. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.
6. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.
7. Правовые основы экологического аудита.
8. Правовые основы экологического контроля.
9. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды

Самостоятельная работа:

7. Подготовка рефератов;
8. Творческое задание;
9. Презентация.

Занятие №9-10. Ответственность за экологические правонарушения

1. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
4. Административная ответственность за экологические правонарушения.
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.

6. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.

7. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №11-13. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов

1. Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов

2. Особенности правового режима использования и охраны земель

3. Особенности правового режима использования и охраны недр

4. Особенности правового режима использования и охраны вод

5. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха

6. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов

7. Особенности правового режима использования и охраны животного мира

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №14. Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

1. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.

2. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства.

3. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства.

4. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов.

5. Экологические требования при эксплуатации объектов

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

1. Понятие особо охраняемых природных территорий и правовой режим природно-заповедного фонда.

2. Правовой режим государственных природных заповедников.

3. Правовой режим национальных и природных парков.

4. Правовой режим государственных природных заказников.

5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.

6. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

7. Правовой режим особо охраняемых природных объектов

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №16. Правовой режим экологически неблагополучных территорий

8. Понятие, виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий.

9. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.

10. Правовой режим зон экологического бедствия

Самостоятельная работа:

4. Подготовка рефератов;
5. Творческое задание;
6. Презентация.

Занятие №17-18. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

2. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Тематика докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией.

1. Проблемы взаимодействия природы и общества
2. Природа - источник жизни, материального и духовного благополучия.
3. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России.
4. Концепции отношения общества к природе.
5. Причины кризисного состояния окружающей среды.
6. Пути решения экологических проблем.
7. Законы развития природы.
8. Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
9. Экологическое право как комплексная отрасль российского права
10. Экологическая функция Российского государства.
11. История развития российского экологического права.
12. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.
13. Проблемы названия отрасли права.
14. Экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права
16. Экологическое законодательство
17. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права
18. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений
19. Эколого-правовой статус человека
20. Понятие и виды экологических прав человека.
21. Состояние правового регулирования экологических прав человека.
22. Политическое и юридическое значение признания экологических прав.
23. Право на благоприятную окружающую среду.
24. Права общественных экологических формирований.

25. Гарантии реализации экологических прав граждан.
26. Защита экологических прав граждан.
27. Способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти.
28. Защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ.
29. Защита экологических прав граждан Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
30. Обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.
31. Право землепользования и его виды
32. Право пользования объектами животного мира и его виды
33. Право недропользования и его виды
34. Право водопользования и его виды
35. Право лесопользования (пользования растительным миром вне лесов) и его виды
36. Право пользования атмосферным воздухом
37. Отличие права природопользования от права экологопользования.
38. Конституционная ответственность за экологические правонарушения
39. Ответственность за нарушение земельного законодательства
40. Ответственность за нарушение водного законодательства
41. Ответственность за нарушение лесного законодательства
42. Ответственность за нарушение законодательства о недрах
43. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире
44. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха
45. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании континентального шельфа, исключительной экономической зоны, морской среды и их ресурсов
46. Принцип полного возмещения экологического вреда.
47. Особенности правового регулирования возмещения экологического вреда.
48. Возмещение экологического вреда в судебном порядке.

49. Проблемы возмещение вреда, причиненного здоровью человека экологическим правонарушением.

50. Проблемы правового регулирования возмещения вреда природной среде.

51. Привлечение к ответственности за причинение вреда окружающей среде в России: пути совершенствования законодательства.

52. Привлечение к ответственности за причинение вреда окружающей среде в зарубежных странах: пути совершенствования законодательства.

53. Правовые меры охраны земель.

54. Правовые меры охраны недр.

55. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.

56. Правовые меры охраны вод.

57. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

58. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов территориального моря.

59. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны.

60. Правовые меры охраны лесов.

61. Правовые меры охраны растительного мира вне лесов.

62. Правовое регулирование охоты.

63. Правовое регулирование рыболовства.

64. Правовые меры охраны животного мира.

65. Эколого-правовой режим и охрана экологических систем, в которых находятся поселения

66. Эколого-правовой режим при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских поселений

67. Эколого-правовой режим при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции сельских поселений

68. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения

69. Обеспечение экологической безопасности на предприятии

70. Эколого-правовая охрана окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов железнодорожного транспорта.

71. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию объектов энергетики.

72. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию военных и оборонных объектов, вооружений и военной техники.

73. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки.

74. Экологические требования при консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

75. Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций

76. Состояние законодательства о предупреждении и действиях в экологически опасных ситуациях

77. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций

78. Правовое регулирование предупреждения аварий

79. Правовое регулирование прогнозирования стихийных бедствий и подготовленности к ним

80. Предпосылки международно-правового регулирования в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

81. Источники международно-правовой охраны окружающей среды.

82. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды.

83. Деятельность международных природоохранных организаций.

84. Международно-правовая защита атмосферного воздуха.

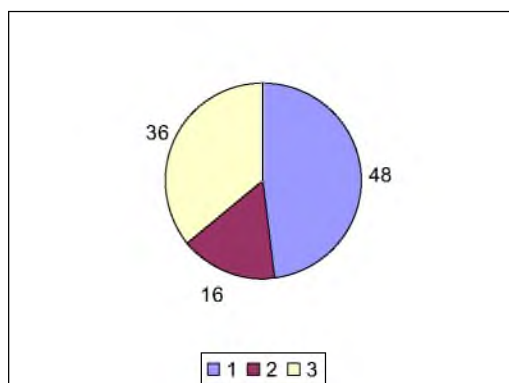
85. Международно-правовая охрана животного мира.

- 86. Международно-правовая охрана растительного мира.
- 87. Правовые основы охраны окружающей среды Республики Беларусь.
- 88. Правовые основы охраны окружающей среды Республики Казахстан.
- 89. Правовые основы охраны окружающей среды Кыргызской Республики.
- 90. Международно-правовая защита озонового слоя.
- 91. Международно-правовая проблема изменения климата.
- 92. Международно-правовая ответственность за загрязнение атмосферы.
- 93. Международно-правовая охрана
- 94. Международно-правовая охрана морской среды и биоресурсов Мирового океана.
- 95. Международно-правовая охрана пресноводных водоемов.
- 96. Международно-правовой режим охраны окружающей среды Арктики.
- 97. Международно-правовой режим охраны окружающей среды Антарктики.

2.2. Формы контроля знаний

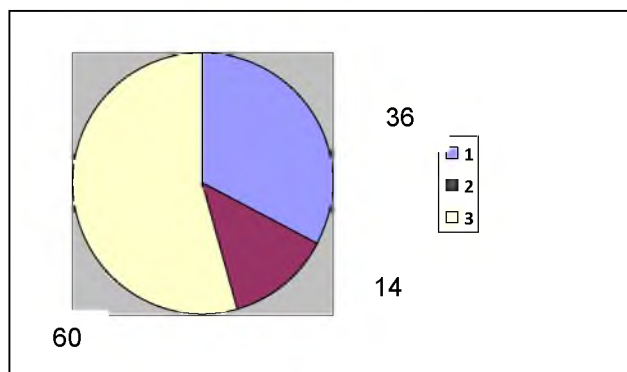
Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.
2. Студент очной формы обучения на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость) и на экзамене – максимально 36 баллов. Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)
 36 баллов – максимальный результат на экзамене

Студент заочной формы обучения может получить максимально 16 баллов за посещаемость, 36 баллов – за успеваемость и на экзамене – максимально 60 баллов. Таким образом, 100% результат контроля знаний освоения дисциплины выглядит следующим образом:



36 баллов – максимальный результат за успеваемость
 14 баллов – максимальный результат за посещаемость
 60 баллов – максимальный результат на экзамене

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, заслушивания докладов и рефератов, выполнения контрольных работ и самостоятельной работы. Итоговый контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью экзамена в форме тестирования.

Образец тестового задания для экзамена.

1. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается

_____.

2. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

- а) отраслевыми законами
- б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- в) Правительством Российской Федерации
- г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

3. Общественный экологический контроль осуществляется:

- а) общественными объединениями и некоммерческими организациями;
- б) физическими лицами;
- в) инициативными группами;
- г) гражданами.

4. Действие положений Федерального закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» распространяется на:

- а) отношения, связанные с осуществлением лицензирования использования атомной энергии;
- б) отношения, связанные с осуществлением лицензирования деятельности, связанной с защитой государственной тайны;
- в) отношения, связанные с осуществлением лицензирования пользования недрами;
- г) отношения, возникающие в связи с осуществлением Государственной корпорацией по космической деятельности "Роскосмос" лицензирования космической деятельности.

5. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые:

- а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух;
- б) выбросы;
- в) уровни;
- г) вредного физического воздействия.

6. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду:

а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;

б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;

в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде;

г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде.

7. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня:

а) проекты соглашений о разделе продукции;

б) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности;

в) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения;

г) проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду.

8. Экологическая экспертиза основывается на принципах:

а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности;

б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;

в) независимости контроля в области охраны окружающей среды;

г) научной обоснованности, объективности и законности.

9. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из:

а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;

б) нормативов качества окружающей среды;

в) нормативов образования отходов производства и потребления.

10. Отраслевое (ведомственное) управление природопользованием и охраной окружающей среды осуществляется:

- а) министерствами;
- б) государственными комитетами;
- в) все варианты верны;
- г) федеральными службами.

11. Конституционной основой деятельности органов государственного управления является:

- а) ст.14 Конституции РФ;
- б) ст.12 Конституции РФ;
- в) ст.10 Конституции РФ;
- г) ст.13 Конституции РФ.

12. Государственный экологический контроль осуществляется:

- а) федеральными органами исполнительной власти;
- б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- в) все ответы верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

13. К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление использованием и охраной природных ресурсов, относятся:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) администрация субъектов РФ;
- г) все варианты верны.

14. Определите последовательность этапов процесса оценки воздействия на окружающую среду:

а) ознакомление общественности с предварительным вариантом материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности и представление замечаний;

б) подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

в) проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду и подготовка предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

г) уведомление, предварительная оценка и составление технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду.

15. Установите соответствие

А) комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды	1) экологическая безопасность
Б) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности	2) экологический риск
В) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера	3) экологический аудит
Г) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их	4) государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг

последствий				окружающей среды)
А	Б	В	Г	

16. Кейс-задача

По многолетним наблюдениям урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25 % ниже, чем в других хозяйствах данного района. Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

Каковы основания и порядок принятия решения об ограничении, приостановлении и прекращении экологически вредной деятельности. Каким образом можно защитить интересы природопользователей в данном случае.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная:

4. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - М. : Юрайт, 2010. - 504 с. - Текст : непосредственный.

5. Воронцов, А.Л. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 116 с. - Текст : электронный.

6. Воронцов, А.Л. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 100 с. - Текст : электронный.

7. Воронцов, А.Л. Правовой статус органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 199 с. - Текст : электронный.

8. Воронцов, А.Л. Правовой статус специально уполномоченных государственных органов в сфере природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 176 с. - Текст : электронный.

9. Воронцова, Е.В. Правовая охрана природных объектов : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 380 с. - Текст : непосредственный.

10. Воронцова, Е.В. Правовой режим природных объектов : учебное пособие : [для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей высших и иных образовательных учреждений] / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 391 с. – Текст : электронный.

11. Воронцова, Е.В. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим земель, недр и вод : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 199 с. - Текст : электронный.

12. Воронцова, Е.В. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим лесов, животного мира и атмосферного воздуха : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 200 с. - Текст : электронный.

13. Гульманова, Г. А. Экологическое право : учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

14. Экологическое право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Текст : непосредственный.

3.2. Перечень методических указаний

1. Экологическое право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2026. 132 с.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации