

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горюшкина Наталья Евгеньевна
Должность: Декан ФЛИМ
Дата подписания: 09.09.2026 15:32:54
Уникальный программный ключ:
5578df278a3250736b8dbc843952c854526cd612

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория»

Цель преподавания дисциплины

Формирование современного экономического мировоззрения студентов, приобретение ими теоретических знаний в области основ и закономерностей функционирования экономики и практических навыков в области принятия и реализации управленческих решений, основанных на теоретических знаниях экономики.

Задачи изучения дисциплины

- обучение технологии выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровня;
- овладение методикой анализа экономических ситуаций закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуации на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска;
- формирование навыков выявления проблемных ситуаций на микро и макроэкономическом уровне;
- изучение современных экономических концепций и моделей;
- получение опыта использования источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- овладение приемами анализа ситуации на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- обучение приемам использования инструментов микро- и макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2.2 - определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;

ОПК-4.2 - применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической, социально-экономической сфер, ее акторов, процессов и отношений.

Разделы дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Отношения собственности в экономической системе. Экономическая система и их классификация. Спрос и предложение.

Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Основные теории поведения потребителя. Производство фирмой экономических благ. Предпринимательство в системе рыночных отношений. Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли. Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства. Макроэкономические показатели. Методы измерения микровеличин. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы Безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейсианская модель доходов и расходов. Деньги, спрос на деньги. Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика. Бюджетно-налоговая политика. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства. Экономический рост. Открытая экономика.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

лингвистики и межкультурной
коммуникации

(наименование ф-та полностью)



Н.Е. Горюшкина

(подпись, инициалы, фамилия)

« 03 » 07 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое
администрирование в международных отношениях»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и на основании учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения на заседании кафедры ТДиМЭ, протокол №20 от 22.04.2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой _____
Разработчик программы, д.э.н., профессор
Согласовано:

О.И. Солодухина
И.В. Минакова

Зав. кафедрой международных отношений
и государственного управления
Директор научной библиотеки

М.А. Пархомчук
В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики *протокол № 20 от 14.04.2022*

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «28» 02 20 22 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. *протокол № 16 от 01.03.2022*

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. *протокол № 18 от 27.02.2023*

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 03 2024 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. *проткол № 30 от 27.03.24*

Зав. кафедрой _____ *Ф*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «31» 03 2025 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. *проткол № 28 от 31.03.25*

Зав. кафедрой _____ *Ф*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от «24» 02 2026 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. *от 24.06.2026 проткол № 24*

Зав. кафедрой _____ *С* *Ферман Н.С.*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ от «____» _____ 20____ г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ от «____» _____ 20____ г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование современного экономического мировоззрения студентов; приобретение ими теоретических знаний в области основ и закономерностей функционирования экономики и практических навыков в области экспертно-аналитической деятельности, принятии и реализации управленческих решений, основанных на теоретических знаниях экономики.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение технологии выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровня;
- овладение методикой анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска;
- формирование навыков выявления проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне и принятия соответствующих управленческих решений;
- изучение современных экономических концепций и моделей и их использование в экспертно-аналитической и управленческой деятельности;
- получение опыта использования источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- овладение приемами анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- обучение приемам использования инструментов микро- и макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- использование инструментария экономической теории для вхождения в мировое сообщество с четкой концепцией и строгим соблюдением национальных интересов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Знать: -экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; - основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; -основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики. Уметь: – оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; – применять творческий,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); – адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; – анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы Владеть: - навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; - методами системного и творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		ожидаемых результатов; – навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; – способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.
		ОПК-4.2 Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической, социально-экономической сфер, ее акторов, процессов и отношений	Знать: – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность акторов на микро- и макроуровне; – принципы организации, проведения и интерпретации результатов исследований в области экономики. Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, научной работы. Владеть: – методами и приемами анализа экономических, социальных и политических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; – навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое адми-

нистрирование в международных отношениях». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	108
в том числе:	
лекции	72
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	105,7
Контроль (подготовка к экзамену)	72
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,3
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1 семестр		
1.	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические	Предмет экономической теории. История развития предмета, трактовка предмета экономиче-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
	мические понятия	ской теории различными научными школами и направлениями. Микро- и макроэкономика как части экономической теории. Позитивная и нормативная экономические теории. Методы экономического исследования: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, экономическое моделирование и предпосылка «при прочих равных условиях». Основные экономические понятия. Потребности, блага и ресурсы. Экономические и неэкономические блага. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Производственные возможности. Линия производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические агенты. Модель кругооборота доходов и расходов в рыночной экономике. Основные проблемы, стоящие перед обществом. Экономическая система. Типы экономических систем. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики: сравнительный анализ.
2.	Отношения собственности в экономической системе	Собственность как экономическая категория. Структура системы отношений собственности. Объект собственности. Владение. Распоряжение. Пользование. Права собственника. Формы собственности. Государственная собственность. Частная собственность. Кооперативная собственность. Общественная собственность. Интеллектуальная собственность. Акционерная собственность. Личная собственность.
3.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Функция спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Функция предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Индустриальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие, равновесная цена, равновесное количество. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Изменение равновесной цены и рав-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		новесного количества при изменении спроса и предложения. Дефицит и излишки. Паутинообразная модель. Административный контроль над ценами и рыночный механизм: цена, ограниченная сверху, и дефицит продукта; цена, ограниченная снизу, и избыток продукта. Влияние на равновесную цену и равновесное количество налогов, дотаций, импортных квот и тарифов.
4.	Эластичность спроса и предложения	Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности: точечная и дуговая. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса и выигрыш производителя. Факторы, воздействующие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, несвязанные товары. Эластичность спроса по доходу. Кривая Энгеля. Товары нормальные и низкосортные. Эластичность предложения по цене и ее факторы. Эластичное и неэластичное предложение. Распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.
5.	Основные теории поведения потребителя	Полезность и стоимость в экономической теории. Основные предпосылки анализа поведения. Рациональный потребитель. Концепция полезности. Общая и предельная полезность. Парадокс воды и алмаза. Закон убывающей предельной полезности. Функция полезности. Принцип максимизации полезности. Количественная концепция полезности. Равновесие потребителя в количественной концепции. Принцип равновесия предельной выгоды и предельных затрат. Порядковая концепция полезности. Потребительский набор. Функция предпочтений потребителя, кривые безразличия, их виды. Бюджетное ограничение, его свойства. Равновесие потребителя в порядковой концепции. Благосостояние потребителя. Общий эффект изменения цены, эффект замены, эффект дохода. Потребительский излишек. Блага низшего порядка. Парадокс Гиффена.
6.	Производство фирмой экономических благ	Процесс производства и факторы производства. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукты, взаимосвязь между ни-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		ми. Фактор времени в экономических моделях – краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Возможности расширения производства. Постоянные и переменные факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Правило минимизации издержек. Правило максимизации прибыли. Изокванты. Изокосты. Равновесие производителя. Экономия от масштаба. Валовая выручка. Затраты (издержки производства): Частные и общественные. Бухгалтерские и вмененные (экономические). Явные и неявные (внешние и внутренние). Прибыль нормальная, бухгалтерская, экономическая. Затраты предприятия: общие, средние, предельные. Издержки производства в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки производства, их графическая интерпретация. Издержки производства в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек.
7.	Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	Совершенная и несовершенная конкуренция. Признаки совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде: Сравнение валового дохода и валовых издержек. Сравнение предельного дохода и предельных издержек. Краткосрочное равновесие фирмы: максимизация положительной прибыли, нулевая экономическая прибыль (нормальная), минимизация убытков, "точка прекращения производства". Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность. Монополия. Признаки и условия существования монополии. Определение цены и объема производства монополистом. Предельный доход, предельные издержки и прибыль фирмы-монополиста. Прибыль монополий в коротком и длительном периоде. Социально-экономические последствия монополий, социальная цена монополий. Неэффективность распределения ресурсов. Ценовая дискриминация. Монополия и научно-технический прогресс. Естественные монополии. Регулирование монополий. Регулирование естественных

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		монополий. Измерение монополистической власти. Монополистическая конкуренция. Признаки и условия существования. Равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах. Неценовая конкуренция. Дифференциация продукта. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры. Олигополия. Признаки и условия существования, виды и распространение. Стратегическое поведение фирмы-олигополиста. Картель, «ценовая война», равновесие Бертрана. Модели олигополистического ценообразования: модель дуополии Курно, ломаная кривая спроса, равновесие Курно, картельное соглашение, «дилемма заключенных». Лидерство в ценах и ценообразование по принципу "издержки плюс", равновесие Штакельберга. Экономическая эффективность олигополии.
8.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	Рынок труда. Спрос на труд. Предложение на рынке труда: индивидуальное и рыночное. Эффект дохода и эффект замещения при изменении заработной платы. Реальная и номинальная заработная плата. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Роль профсоюзов на конкурентном рынке. Минимальная заработная плата. Рынки труда с несовершенной конкуренцией. Модель монополии. Профсоюзы – монополисты на рынке труда. Графическая интерпретация моделей. Двусторонняя монополия. Теория человеческого капитала. Дифференциация ставок заработной платы, дискриминационные различия в заработной плате. Социальное неравенство. Его причины. Измерение распределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Функции государства по смягчению социального неравенства. Социальное обеспечение. Социальные программы. Рынок капитала. Капитал и его разновидности. Физический капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Денежный капитал. Ссудный процент, номинальный процент, реальный процент. Спрос на заемные фонды.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		Предложение заемных фондов. Равновесие на рынке капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиционные решения фирмы. Фактор времени. Временное предпочтение. Текущая и дисконтированная стоимость. Рынок земли. Особенности земли как экономического ресурса. Ограниченность предложения земли. Спрос на землю. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Абсолютная земельная рента. Дифференциальная земельная рента. Графики земельной ренты. Цена земли как капитального актива.
9.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	Несостоятельности рынка и экономические функции государства. Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Частные и общественные издержки и выгоды, предельные общественные издержки и выгоды. Интернализация внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии. Права собственности и внешние эффекты, теорема Р.Коуза. Трансакционные издержки. Рынок прав собственности на загрязнение. Экономические методы борьбы с загрязнением окружающей среды. Общественные и частные блага. Свойства общественных благ. Спрос и предложение общественных благ. Проблема «безбилетника». Квазиобщественные блага. Перегружаемые и исключаемые общественные блага. Государственное обеспечение общественными благами. Предложение общественных благ через политические институты. Решения, принимаемые при голосовании. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии. Лоббизм, логроллинг.
2 семестр		
10.	Макроэкономические показатели. Методы измерения макроэкономических величин	Предмет макроэкономики. Национальная экономика как целое: макроэкономическая динамика и нестабильность. Агрегирование и система национального счетоводства. Макроэкономические модели. Эндогенные и экзогенные переменные. Номинальные и реальные величины. Основные направления макроэкономической теории и макроэкономическая политика. Кругооборот продуктов, доходов и расходов в

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		экономике. Сектора экономики и их взаимосвязь. Потоки и запасы в макроэкономике. «Инъекции» и «утечки». Понятие закрытой и открытой экономики. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Измерение ВВП по расходам и по доходам. Конечная и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость. Соотношение между основными показателями национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход и личный располагаемый доход. Номинальные и реальные макропоказатели. Уровень цен. Индексы цен. Индекс потребительских цен и индекс цен производителей. Дефлятор ВВП. Дефлирование и инфлирование. Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния.
11.	Совокупный спрос и совокупное предложение	Агрегированные величины в макроэкономике. Совокупный спрос в экономике. Структура совокупного спроса. Потребительский спрос. Инвестиционный спрос. Спрос на товары и услуги со стороны государства. Спрос на чистый экспорт. Кривая совокупного спроса AD. Неценовые факторы совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Понятие совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Факторы совокупного предложения. Сдвиги кривой совокупного предложения AS. Неценовые факторы совокупного предложения. Кейнсианская и классическая версии совокупного предложения. Модель AD-AS. Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периоде. Последствия изменений совокупного предложения. Шоки спроса и предложения, их причины, следствия, влияние на совокупный спрос и совокупное предложение.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
12.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	Экономические циклы. Рабочая сила. Уровень занятости. Безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная циклическая. Причины, влияние на экономику, экономический и социальный ущерб от безработицы. Закон Оукена. Инфляция, методы измерения. Инфляция и реальный доход. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса, инфляция издержек. Социальные следствия инфляции. Влияние инфляции на перераспределение богатства. Кривая Филлипса. Шоки предложения. Стагфляция. Экономическая политика в условиях стагфляции. Гипотеза естественного уровня безработицы. Связь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ожидания и инфляционная инерция. Гипотеза адаптивных ожиданий. Поведение экономических агентов в условиях адаптивных ожиданий. Гипотеза рациональных ожиданий. Поведение экономических агентов в условиях рациональных ожиданий (краткосрочный и долгосрочный периоды). Модификация кривой Филлипса с учетом гипотезы рациональных ожиданий.
13.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов	Расходы на потребление. Функция потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Сдвиги функции потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом. Функции сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Сдвиги функции сбережения. Функция спроса на инвестиции. Факторы спроса на инвестиции. Реальная ставка процента и инвестиции. Равновесный уровень национального дохода и инвестиции. Мультипликатор инвестиций. Равновесный доход и объем производства. Формула равновесного объема выпуска. Мультипликативный эффект. Мультипликатор расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
14.	Деньги, спрос на деньги	Природа и функции денег. Виды денег. Товарные и бумажные деньги. Кредитные деньги. Проблема ликвидности. Количество денег в об-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		ращении. Денежные агрегаты M1, M2, M3, L. Факторы спроса на деньги. Роль денег в экономике классического типа. Функционирование денежного рынка по модели Вальраса. Простая количественная теория денег. Принцип нейтральности денег: «деньги не имеют значения». Деньги в экономике кейнсианского типа. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Трансакционный спрос на кассовые остатки: простая кейнсианская модель и модель Баумоля-Тобина. Спекулятивный спрос на кассовые остатки. Спрос на деньги в теории портфеля. Равновесие на денежном рынке и его регулирование.
15.	Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	Основные принципы функционирования банковской системы. Резервная форма организации банковской системы. "Создание" денег коммерческими банками, возможности и пределы эмиссии платежных средств. Кредитный мультипликатор. Центральный банк и коммерческие банки. Функции Центрального банка. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Предложение денег. Денежная база и денежная масса. Норма банковских резервов. Роль обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Рынок ценных бумаг и регулирование денежной массы. Изменение нормы обязательных банковских резервов. Норма обязательных резервов и мультипликатор кредитно-денежной экспансии. Учетная ставка и регулирование денежной системы Центральным Банком. Конфликт ориентиров кредитно-денежной политики.
16.	Бюджетно-налоговая политика государства	Государственные налоги и расходы. Государственный бюджет. Виды государственных расходов и доходов. Налоги, чистые налоги. Налоговый мультипликатор. Дефицит бюджета, бюджетные излишки. Циклический и структурный бюджетный дефицит. Несбалансированность государственного бюджета как принцип экономической политики. Теорема Хаавельмо. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		сбалансированного бюджета. Дискреционная бюджетно-налоговая политика, ее цели и методы. Эффективность бюджетно-налоговой политики. Сдерживающая и экспансионистская бюджетно-налоговая политика. "Автоматическая" бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы. Регрессивная, прогрессивная и пропорциональная налоговые системы. Бюджет полной занятости. Проблемы бюджетно-налоговой политики. Фискальная политика и временные лаги. Эффекты вытеснения, инфляции и чистого экспорта. Дефицит государственного бюджета и государственный долг Традиционный взгляд на государственный долг. Гипотеза Барро-Рикардо. Проблема измерения дефицита государственного бюджета. Платежеспособность государства.
17.	Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства	Единство товарного и денежного рынков. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель IS - LM. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS. Экономический смысл, геометрическая и алгебраическая интерпретации модели. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Экономический смысл, геометрическая и алгебраическая интерпретации модели. Совместное равновесие модели IS-LM. Анализ эффективности макроэкономической политики государства при помощи модели совокупного спроса IS-LM. Эффективность кредитно-денежной политики государства. Эффективности фискальной политики государства.
18.	Экономический рост	Модель Харрода-Домара. Модель Солоу. Рост населения и технологический прогресс в модели Солоу. Неполнота модели Солоу. Методы расчетов источников экономического роста. Анализ факторов экономического роста в России.
19.	Открытая экономика	Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Основные формы международных экономических отношений. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Открытая экономика: понятие и разновидности. Основные показатели открытой

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		экономики: внешнеторговая квота в ВВП, доля экспорта в объеме производства, доля импорта в потреблении, доля иностранных инвестиций по отношению к внутренним инвестициям. Государственная внешняя политика: протекционизм и свобода торговли. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1 семестр							
1.	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	2	-	1	У1, У2, У3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-11, У-13, У-14, У-15, МУ-1, МУ-2	УО, С, РЗ, СРС, Т (1 неделя)	УК-2
2.	Отношения собственности в экономической системе	2	-	2	У1, У2, У3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-11, У-13, У-14, У-15, МУ-1, МУ-2	УО, С, РЗ, СРС, Т, (2 неделя)	ОПК-4
3.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	2	-	3	У2, У3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-11, У-13, У-	УО, РЗ, С, Т, СРС (3 неделя)	ОК-2, ОПК-4

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учеб- ной деятель- ности			Учебно- мето- диче- ские матери- алы	Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям семестра)	Ком- пе- тен- ции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					14, МУ-1, МУ-2		
4.	Эластичность спроса и предложения	2	-	4	У2, У3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-11, У-13, У-14, МУ-1, МУ-2	УО, Т, РЗ, СРС, С (4 не- деля)	УК-2
5.	Основные теории поведения потреби- теля	4	-	5	У2, У3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-11, У-13, У-14, МУ-1, МУ-2	УО, РЗ, СРС, Т, С (5, 6 недели)	УК-2
6.	Производство фирмой экономических благ	6	-	6	У2, У3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-11, У-13, У-14, МУ-1, МУ-2	УО, РЗ, СРС, Т, С (7, 8, 9 недели)	УК-2
7.	Рыночные структуры: совершенная кон- куренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	8	-	7	У2, У3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-11, У-13, У-14, МУ-1, МУ-2	УО, РЗ, СРС, Т, С (10, 11, 12, 13 недели)	УК-2, ОПК-4
8.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	6	-	8	У2, У3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-11, У-13, У-14, МУ-	УО, РЗ, СРС, Т, С (14, 15, 16 неде- ли)	УК-2, ОПК-4

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учеб- ной деятель- ности			Учебно- мето- диче- ские матери- алы	Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям семестра)	Ком- пен- тен- ции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					1, МУ-2		
9.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	4	-	9	У2, У-4, У-5, У15, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, СРС, С, Т, РЗ (17, 18 недели)	УК-2, ОПК- 4
2 семестр							
10.	Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	2	-	1	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2	УО, РЗ, СРС, Т, С (1 не- деля)	ОПК- 4
11.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	-	2	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2	УО, РЗ, СРС, Т, С (2 не- деля)	ОПК- 4
12.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	6	-	3	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2	УО, РЗ, СРС, Т, С (3, 4, 5 недели)	ОПК- 4
13.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов	4	-	4	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2	УО, РЗ, СРС, Т, С (6, 7 недели)	УК-2, ОПК- 4
14.	Деньги, денежный рынок	2	-	5	У2, У3, У4, У5, У6, У7,	УО, Т, СРС, РЗ, С (8 не-	УК-2, ОПК-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учеб- ной деятель- ности			Учебно- мето- диче- ские матери- алы	Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям семестра)	Ком- пе- тен- ции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2	деля)	4
15.	Предложение денег и банковская систе- ма. Кредитно-денежная политика	4	-	6	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО, РЗ, СРС, Т, С (9, 10 недели)	УК-2, ОПК- 4
16.	Бюджетно-налоговая политика государ- ства	4	-	7	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2	УО, РЗ, СРС, Т, С (11, 12 недели)	УК-2, ОПК- 4
17.	Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства	4	-	9	У2, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2	УО, РЗ, СРС, Т, С (13, 14 недели)	УК-2, ОПК- 4
18.	Экономический рост	2	-	10	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У12, МУ-1, МУ-2	УО, РЗ, СРС, Т, С (15 не- деля)	УК-2, ОПК- 4
19.	Открытая экономика	6	-	11	У2, У8, У9, У10, МУ-1, МУ-2	УО, РЗ, СРС, Т, С (16, 17,18 не- дели)	УК-2, ОПК- 4

УО – собеседование (устный опрос), Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов, РЗ – решение задач, С – сообщение.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
1 семестр		
1.	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	2
2.	Отношения собственности в экономической системе	2
3.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	2
4.	Эластичность спроса и предложения	2
5.	Основные теории поведения потребителя	2
6.	Производство фирмой экономических благ	2
7.	Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	2
8.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	2
9.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	2
Итого за семестр		18
2 семестр		
10.	Макроэкономические показатели. Методы измерения макроэкономических величин	1
11.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
12.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	2
13.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов	2
14.	Деньги, денежный рынок	1
15.	Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	2
16.	Бюджетно-налоговая политика государства	2
17.	Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства	2
18.	Экономический рост	2
19.	Открытая экономика	2
Итого за семестр		18
Итого за год		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1 семестр			

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	1 неделя	2
2.	Отношения собственности в экономической системе	2 неделя	2
3.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	3 неделя	2
4.	Эластичность спроса и предложения	4 неделя	4
5.	Основные теории поведения потребителя	5-6 недели	4
6.	Производство фирмой экономических благ	7-8-9 недели	5
7.	Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	10, 11, 12, 13 недели	12,85
8.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	14, 15, 16 недели	14
9.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	17 неделя	7
10.	Подготовка к зачету	18 неделя	36
Итого за семестр			88,85
2 семестр			
11.	Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	1 неделя	2,85
12.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2 неделя	2
13.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	3, 4, 5 недели	6
14.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов	6, 7 недели	6
15.	Деньги, денежный рынок	8 неделя	4
16.	Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	9, 10 недели	10
17.	Бюджетно-налоговая политика	11, 12 недели	8
18.	Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства	13, 14 недели	4
19.	Экономический рост	15 неделя	2
20.	Открытая экономика	16, 17, 18 недели	8
21.	Подготовка курсовой работы	17 неделя	20,85
24.	Подготовка к экзамену	18 неделя	36
Итого за семестр			88,85
Итого за год			177,7

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудо-

дованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем сообщений;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих регулирование внешнеэкономической деятельности Курской области, дипломатическими работниками, сотрудниками НК СЭСЛА, Института Латинской Америки РАН и т.д.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	Анализ конкретных ситуаций, кейс, ролевая	2

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
		игра	
2.	Отношения собственности в экономической системе	Кейс, групповая дискуссия	2
3.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Экономический тренинг, анализ конкретных ситуаций, использование имитационных моделей	2
4.	Эластичность спроса и предложения	Кейс, анализ ситуаций и использование имитационных моделей	2
5.	Производство фирмой экономических благ	Анализ ситуаций и использование имитационных моделей, групповая дискуссия	2
6.	Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	Интерактивная лекция, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, деловая игра	4
7.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	Разбор конкретных ситуаций, использование имитационных моделей	2
8.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	Интерактивная лекция, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, кейс	2
Итого за семестр			18
2 семестр			
9.	Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	Кейс	1
10.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	Интерактивная лекция, групповая дискуссия, деловая игра	4
11.	Деньги, денежный рынок	Анализ конкретных ситуаций, кейс	1
12.	Бюджетно-налоговая политика	Моделирование производственных процессов и ситуаций, групповая дискуссия	2
13.	Открытая экономика	Кейс, групповая дискуссия	2
Итого за семестр			10
Итого за год			28

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Экономическая теория, Государственное право России и зарубежных стран, Теория государства и права	Международное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Международный бизнес
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Экономическая теория, Теория государства и права	Россия в глобальной политике, История международных отношений, Теория международных отношений	Основы международной безопасности, Экономические и политические процессы в СНГ, Международные конфликты в XXI веке, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 (начальный)	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Знать: принципы организации системных исследований в современной экономической науке. Уметь: применять творческий подход к решению задач. Владеть (или иметь опыт деятельности): методами системного и творческого решения проблемы исследования на минимальном уровне	Знать: принципы организации и проведения комплексных исследований в условиях эксперимента. Уметь: применять творческий подход и демонстрировать креативное решение проблемы. Владеть (или иметь опыт деятельности): методами системного и творческого решения проблемы исследования на базовом уровне.	Знать: принципы организации, проведения и интерпретации результатов исследований в области экономики. Уметь: применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы. Владеть (или иметь опыт деятельности): методами профессиональной аргументацией при ведении дискуссии по социально-экономическим проблемам
ОПК-4 (начальный)	ОПК-4.2 Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической, социально-	Знать: ключевые термины экономической теории; ответы на ключевые вопросы; формулы для выполнения расчетных заданий; методы исследования экономических	Знать: ключевые термины экономической теории; ответы на ключевые вопросы; формулы для выполнения расчетных заданий; методы ис-	Знать: ключевые термины экономической теории; ответы на ключевые вопросы; формулы для выполнения расчетных заданий; методы ис-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	экономической сфер, ее акторов, процессов и отношений	отношений; факты из социально-экономической практики. Уметь: пользоваться учебной литературой по экономической теории; давать характеристики отдельных типов экономических систем по присущим им чертам, институтам и способам решения фундаментальных вопросов экономики; идентифицировать экономических агентов по особенностям их поведения в условиях рыночной экономики. Владеть (или иметь опыт деятельности): представлением о предмете и методах экономической теории; навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического ил-	следования экономических отношений; факты из социально-экономической практики; взаимосвязи между экономическими процессами; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие экономические отношения. Уметь: пользоваться учебной литературой по экономической теории; давать характеристики отдельных типов экономических систем по присущим им чертам, институтам и способам решения фундаментальных вопросов экономики; идентифицировать экономических агентов по особенностям их поведения в	следования экономических отношений; факты из социально-экономической практики; взаимосвязи между экономическими процессами; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие экономические отношения; связи с другими науками; методы работы со статистической информацией. Уметь: пользоваться учебной литературой по экономической теории; давать характеристики отдельных типов экономических систем по присущим им чертам, институтам и способам решения фундаментальных вопросов экономики; идентифици-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		люстрирования вопросов экономики.	условиях рыночной экономики; пользоваться основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими экономические отношения. Владеть (иметь опыт деятельности): представлением о предмете и методах экономической теории; навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; проведения расчетных заданий; навыками работы с нормативно-правовой литературой.	ровать экономических агентов по особенностям их поведения в условиях рыночной экономики; пользоваться основными нормативно-правовыми документами регламентирующими экономические отношения; выявить характер взаимосвязей с другими науками; применять на практике методы работы со статистической информацией. Владеть (или иметь опыт деятельности): представлением о предмете и методах экономической теории; навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				иллюстрирования вопросов экономики; проведения расчетных заданий; навыками работы с нормативно-правовой литературой; навыками выявления характера взаимосвязей с другими науками; навыками работы со статистической информацией.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	УК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме), темы сообщений, задачи	1-29	Согласно табл. 7.2
					1-39	
					1-3	
					1-6 1-8 (СРС)	
2.	Отношения собственности в экономической системе	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме), темы сообщений, задачи	1-18	Согласно табл. 7.2
					1-6	
					1-6	
					1-3 1-3 (СРС)	
3.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	УК-2, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме), темы сообщений, задачи	1-21	Согласно табл. 7.2
					1-33	
					1-5	
					1-12 1-10 (СРС)	
4.	Эластичность спроса и предложения	УК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопро-	1-15	Согласно табл. 7.2
					1-21	

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			ная работа студентов	сов и заданий в тестовой форме), темы сообщений, задачи	1-2 1-7 1-19 (СРС)	
5.	Основные теории поведения потребителя	УК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме), темы сообщений, задачи	1-8 1-10 1-4 1-5 1-8(СРС)	Согласно табл. 7.2
6.	Производство фирмой экономических благ	УК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме), темы сообщений, задачи	1-14 1-14 1-5 1-5 1-4 (СРС)	
7.	Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	УК-2, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме),	1-24 1-28 1-10	

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				темы сообщений, задачи	1-4 1-13 (СРС)	
8.	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	УК-2, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме), темы сообщений, задачи	1-24	
					1-15	
					1-6	
					1-4 1-10 (СРС)	
9.	Несостоятельности рынка и регулирующая роль государства	УК-2, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме), темы сообщений, задачи	1-14	Согласно табл. 7.2
					1-10	
					1-5	
					1-4 1-2 (СРС)	
10.	Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и зада-	1-18	Согласно табл. 7.2
					1-20	
					1-4	

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			студентов	ний в тестовой форме), темы сообщений, задачи	1-7 1-6 (СРС)	
11.	Совокупный спрос и совокупное предложение	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме), темы сообщений, задачи	1-7	Согласно табл. 7.2
					1-20	
					1-3	
					1-4 1-5 (СРС)	
12.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме), темы сообщений, задачи	1-4	Согласно табл. 7.2
					1-30	
					1-7	
					1-5 1-9 (СРС)	
13.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов	УК-2, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме), темы сооб-		Согласно табл. 7.2
					1-20	
					1	

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				щений, задачи	1-6 1-7 (СРС)	
14.	Деньги, денежный рынок	УК-2, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме), темы сообщений, задачи	1-22	Согласно табл. 7.2
					1-6	
					1-4	
					1-4 1-2 (СРС)	
15.	Предложение денег и банковская система. Кредитно-денежная политика	УК-2, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме), темы сообщений, задачи	1-3	Согласно табл. 7.2
					1-20	
					1-3	
					1-2 1-2 (СРС)	
16.	Бюджетно-налоговая политика государства	УК-2, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме), темы сообщений, задачи	1-12	Согласно табл. 7.2
					1-15	
					1-3	

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				вой форме), темы сообщений, задачи	1-3 1-6 (СРС)	
17.	Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства	УК-2, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме), темы сообщений, задачи	1-7	Согласно табл. 7.2
					1-7	
					1-3	
					1-2 1-7 (СРС)	
18.	Экономический рост	УК-2, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме), темы сообщений, задачи	1-7	Согласно табл. 7.2
					1-10	
					1-5	
					1-4 1-3 (СРС)	
19.	Открытая экономика	УК-2, ОПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования, БТЗ (банк вопросов и зада-	1-13	Согласно табл. 7.2
					1-35	
					1-6	

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			студентов	ний в тестовой форме), темы сообщений, задачи	1-4 1-10 (СРС)	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Типовые темы для сообщений

- Темы для сообщений по разделу (теме) дисциплины: Открытая экономика
1. Основные тенденции развития международных экономических отношений.
 2. Товарная и географическая структура внешней торговли России.
 3. Основные виды и тенденции развития мировых рынков.
 4. Всемирная Торговая Организация: сущность, функции, страны-участники, проблемы вступления.
 5. Россия в системе международных экономических отношений.
 6. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Типовые задачи

Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (табл. 1.1).

1. Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей.
2. Рассчитать альтернативные затраты производства одного станка.
3. Рассчитать альтернативные затраты производства одного хлеба.
4. Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.

Таблица - Данные для построения КПВ

Товар	Вариант производственной программы					
	1	2	3	4	5	6
Средства производства (СП)	0	1	2	3	4	5

Предметы потребления (ПП)	15	14	12	9	5	0
СП в ПП						
ПП в СП						

Решение



Рисунок - График кривой производственных возможностей

Подсчитаем альтернативные затраты.

Таблица - Расчёт альтернативных затрат

Товар	Вариант производственной программы					
	1	2	3	4	5	6
СП станки	0	1	2	3	4	5
ПП хлеб	15	14	12	9	5	0
СП в ПП (сколькими станками придётся пожертвовать для увеличения производства хлеба, в знаменателе – насколько увеличится производство хлеба, в числителе – насколько уменьшаем производство станков)		1/1	2/1	3/1	4/1	5/1
ПП в СП (наоборот)	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	

Типовые тестовые задания

- Какие из названных характеристик относятся к рыночной экономике:
 - конкуренция;
 - частная собственность;
 - централизованное планирование и управление;
 - свобода предпринимательского выбора.
- Чьим интересам соответствует увеличение прибыли?
 - частных фирм;
 - земельных собственников;
 - арендодателей;
 - рабочих;
 - потребителей.
- В смешанной экономике роль государства:
 - никак не проявляется;
 - ограничена;
 - значительна;
 - проявляется во многих секторах и отраслях экономики.
- Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?
 - потребность;
 - спрос;
 - необходимость;

- г) богатство;
 - д) желание.
5. Что понимается под экономической категорией «собственность»?
- а) система распределения доходов;
 - б) отношение человека к вещи;
 - в) отношения между людьми по поводу обмена продуктами производства;
 - г) отношения между субъектами по поводу присвоения и отчуждения материальных и духовных благ.
6. Какое понятие наиболее полно отражает категорию собственность?
- а) владение;
 - б) пользование;
 - в) распоряжение;
 - г) право суверена.
7. Разгосударствление – это:
- а) национализация предприятий;
 - б) реприватизация;
 - в) приватизация предприятий;
 - г) уменьшение государственного регулирования и контроля над экономикой;
 - д) предоставление неограниченных прав и свобод производителям.
8. Каковы экономические последствия углубления общественного разделения труда?
- а) рост производительности труда;
 - б) повышение качества продукции;
 - в) развитие отношений обмена;
 - г) сближение уровней жизни различных слоев населения.
9. К инфраструктуре рынка относятся:
- а) банки и биржи;
 - б) магазины;
 - в) транспорт и связь;
 - г) авиа и железнодорожные кассы;
 - д) ярмарки и выставки.
10. Преимуществом административно-командной системы является:
- а) более высокая производительность труда, в сравнении с другими системами;
 - б) общественная собственность на средства производства;
 - в) слабо выраженная социальная дифференциация;
 - г) возможность быстрой мобилизации ресурсов.

Вопросы для собеседования по теме «Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция»

1. Назовите основные типы рыночных структур.
2. Каковы характерные черты рынка совершенной конкуренции?

3. Какова сущность сопоставления общего дохода с общими издержками производства?

4. В чем состоит принцип сопоставления предельного исхода с предельными издержками производства?

5. Как предприятие определяет объем производства, обеспечивающий максимум прибыли или минимум убытков в краткосрочном периоде?

6. Почему фирма на совершенно конкурентном рынке не снижает свою цену ниже рыночного условия ради привлечения большого количества клиентов?

7. Назовите примеры совершенного конкурентных рынков.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. «Сами по себе вещи не бывают ни хорошими, ни плохими, а только в нашей оценке» (В. Шекспир «Гамлет»). Какое экономическое понятие используется в экономической теории для объяснения этой мысли:

- а) цена;
- б) выгода;
- в) полезность;
- г) экономический кругооборот.

Задание в открытой форме:

Студент учится в университете, получая стипендию 600 руб., но мог бы работать торговым представителем и получать зарплату 10 тыс. руб. Его альтернативные затраты на обучение равны _____ руб. (введите ответ)

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность возникновения основных экономических школ:

- а) Марксизм;
- б) Институционализм;
- в) Маржинализм;
- г) Физиократы;
- д) Меркантилисты;
- е) Классики.

Задание на установление соответствия:

Соотнесите факторы производства

1) земля; 2) труд; 3) капитал с соответствующими им примерами

1а) умение прогнозировать рыночную ситуацию, 1б) деньги, 1в) уголь, 1г) рабочий:

- а) 1 – 1а; 2 – 1г; 3 – 1б;
- б) 1 – 1в; 2 – 1г; 3 – 1б;
- в) 1 – 1в; 2 – 1а; 3 – 1б;
- г) 1 – 1г; 2 – 1б; 3 – 1в.

Компетентностно-ориентированная задача: 39

При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объём спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (1 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
Практическое занятие №1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Отношения собственности в экономической системе	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Эластичность спроса и предложения	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5. Основные теории поведения потребителя	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6. Производство фирмой экономических благ	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7. Рыночные структуры: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9. Несо-	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
стоятельности рынка и регули- рующая роль государства		правильных ответов менее 50%		правильных отве- тов более 50%
СРС	6		12	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (2 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
Практическое занятие №1. Мак- роэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных отве- тов более 50%
Практическое занятие №2. Сово- купный спрос и совокупное пред- ложение	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных отве- тов более 50%
Практическое занятие №3. Мак- роэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безрабо- тица и инфляция	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных отве- тов более 50%
Практическое занятие №4. Мак- роэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных отве- тов более 50%
Практическое занятие №5. День- ги, денежный рынок	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных отве- тов более 50%
Практическое занятие №6. Пред- ложение денег и банковская си- стема. Кредитно-денежная поли- тика	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных отве- тов более 50%
Практическое занятие №7. Бюд- жетно-налоговая политика	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных отве- тов более 50%
Практическое занятие №8. Мо- дель IS-LM и макроэкономиче- ская политика государства	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных отве- тов более 50%
Практическое занятие №9. Эко- номический рост	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных отве- тов более 50%
Практическое занятие №10. От- крытая экономика	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных отве- тов более 50%
СРС	4		8	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом: – задание в закрытой форме – 2 балла, – задание в открытой форме – 2 балла, – задание на установление правильной последовательности – 2 балла, – задание на установление соответствия – 2 балла, – решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Перевод баллов в традиционную систему оценок

85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
50-69 баллов	удовлетворительно
менее 50 баллов	неудовлетворительно

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. История экономических учений (современный этап): [Текст]: учебник / под общ. ред. А.Г. Худокормова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 733 с.
2. Минакова И.В., Добринова Т.В., Солодухина О.И. Экономическая теория [Текст]: учебник. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2018. – 476 с.
3. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 608 с.
4. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Николаева, В.Ф. Протас, Р.В. Бубликова и др.; под ред. И.П. Николаева. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 496 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 375 с.
7. Лиман, И.А. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (сборник заданий

для самостоятельной работы) / И.А. Лиман, Т.И. Лейман, А.С. Никифорова; отв. ред. И.А. Лиман; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 68 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

8. Макроэкономика: учебник / И.В. Минакова, И.Г. Перепелкин. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019, - 294 с.

9. Минакова И.В., Зозулич М.Ф. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Орел: АПЛИТ, 2012. – 152 с.

10. Минакова И.В., Масалов Е.И., Васильева З.А. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. – Курск: 2019. – 295 с.

11. Тарасевич Л. С. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А.И. Леусский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 543 с.

12. Тарасевич Л.С. Макроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 686 с.

13. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 934 с.– Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru>.

14. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. – 193 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>.

15. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 874 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки «Международные отношения» / Юго-Зап.гос. ун-т; сост. О.И. Солодухина. Курск, 2017. - 129 с.

2. Экономическая теория: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки «Международные отношения» / Юго-Зап.гос. ун-т; сост. О.И. Солодухина. Курск, 2017. 215 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы в библиотеке университета:

Вопросы экономики.

Экономист.

Российский экономический журнал.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>;

Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://polpred.com>;

БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines>;

Таможня.ру. Аналитический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tamognia.ru/>;

Таможенный союз. Независимое обозрение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customsunion.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория», изучается студентами на первом курсе, в 1, 2 семестрах. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие

содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций.
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу.
3. Ответить на вопросы плана практического занятия.
4. Выполнить домашнее задание.
5. Проработать тестовые задания и задачи.
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на лабораторное занятие, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- решение задач;
- анализ ситуаций;
- тестовые задания;
- подготовка сообщений.

Сообщение – это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и представления.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план сообщения;
- изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- подготовка текста самого сообщения;
- представление сообщения в назначенный срок.

Время на представление – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук Samsung R510, DVB-RW, проектор BenQ MP626. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изменён- ных	заменён- ных	аннулирован- ных	но- вых			
1		1			1	03.07.26	Приказ № 1109 от 30.09.2025г. <i>[Подпись]</i> Григорьев И.И.