Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 07.09.2025 12:05:58
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005a56b5677618d49e1a290ef1f9a214b

**Аннотация к рабочей программе**
**дисциплины «Земельное право»**
**направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**
**направленность (профиль) «Юрист общей практики»**

**Цель преподавания дисциплины**: подготовить высококвалифицированного бакалавра, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющего знаниями об основных правовых институтах земельного права, способствующих формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

**Задачи дисциплины:**

- научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
- научить анализировать действующие законодательство в области земельного права;
- сформировать систематизированный комплекс знаний студентов по земельному праву;
- обучить студентов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

**Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК – 2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК – 2.3. Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей

ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче

ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

**Разделы дисциплины:**

Теоретические основы земельного права. Понятие, предмет, метод, источники земельного права

Право собственности и иные права на землю.

Управление в сфере использования и охраны земель. Землеустройство. Кадастровый учет земель. Государственная регистрация прав на землю. Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Правовой режим земель поселений. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса

Правовые формы использования земель землевладельцами, землепользователями и арендаторами. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(*наименование ф-та полностью*)

_____ С.В. Шевелева

(*подпись, инициалы, фамилия*)

«_05_» _июля_ 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

(*наименование дисциплины* )

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(*шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

(*наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения очная

( *очная, очно-заочная, заочная)*

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Земельное право составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по специальности 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины Земельное право обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «28» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС _____ Лагутин И.Б.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Шахова Е.С.

Согласовано:
Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Земельное право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 9 «16» 06 20 23 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины Земельное право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.)., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 9 «21» 06 20 24 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2025 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 13 «30» 06 2025 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «____» _____20___г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол №____ «____» _____20___г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «____» _____20___г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол №____ «____» _____20___г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «____» _____20___г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол №____ «____» _____20___г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «____» _____20___г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол №____ «____» _____20___г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 05 2024 г.) на заседании кафедры гражданского права (протокол № 11 «27» 06 2026 г.)

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой _____ В.В. Богдан

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «___»_____20___ г.) на заседании кафедры гражданского права (протокол № « » 20 г.)

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой _____ В.В. Богдан

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «___»_____20___ г.) на заседании кафедры гражданского права (протокол № « » 20 г.)

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой _____ В.В. Богдан

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «___»_____20___ г.) на заседании кафедры гражданского права (протокол № « » 20 г.)

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой _____ В.В. Богдан

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «___»_____20___ г.) на заседании кафедры гражданского права (протокол № « » 20 г.)

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой _____ В.В. Богдан

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Формирование комплексного представления на основе научно-практических знаний о вопросах регулирования земельных отношений, обучение практическим навыкам применения земельного законодательства, формирование целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение земельного законодательства, получение практических навыков его свободного применения.
2. Формирование теоретического мышления и правового сознания студентов, способных выявлять земельные правоотношения и их содержание (цель, участники, предмет, обьект).
3. Овладение методикой самостоятельного анализа и оценки концепций, учений, теорий в области земельного права.
4. Развитие юридического мышления для объективного осмысления событий и явлений, определения отраслевой принадлежности фактов, соотношения их с действующими земельными правовыми нормами.
5. Овладение профессиональными приемами квалификации фактов и правоотношений, вытекающих из земельных

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| ОПК -2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК – 2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | ***Знать:*** основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отрасли земельного права как материального и нормы процессуального права, подлежащие применению при рассмотрении земельных споров, |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | | основные функции государства и права в области регулирования земельных отношений<br>***Уметь:*** анализировать осуществляемые процессуальные действия, разрешать правовые вопросы на основе знаний, выявлять нарушения земельного законодательства.<br>***Владеть:*** навыками анализа правоприменительной практики в области земельного права |
| | | ОПК – 2.3. Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | ***Знать:*** юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, а также возможные пути, средства и методы разрешения ситуаций на основе действующего земельного законодательства<br>***Уметь:*** вычленять основное, значимое и необходимое из поставленной задачи для правильного принятия решения по вопросам регулирования земельных правоотношений<br>***Владеть:*** навыками установления обстоятельств, имеющих значение для принятия решения по вопросам земельных правоотношений |
| ОПК – 4 | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в | **Знать:** структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | соответствии с поставленной профессиональной задачей | земельных отношений<br>**Уметь:** выстраивать профессиональную деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с коллегами, социальными партнерами<br>**Владеть:** методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации, регулирующих земельные отношения |
| | | ОПК-4.2<br>Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче | **Знать:** мультидисциплинарное регулирование земельных правоотношений<br>**Уметь:** выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче<br>**Владеть:** методами выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче |
| | | ОПК-4.3<br>Предлагает решение профессиональной | **Знать:** основные понятия, методы выработки, принятия обоснования |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | задачи в соответствии с действующим законодательством | решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм<br>**Уметь:**<br>формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя действующих правовых норм<br>**Владеть:**<br>навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе |

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 «Земельное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|---|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 42,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 65,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| Зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел, (тема) дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | Теоретические основы земельного права. Понятие, предмет, метод, источники земельного права | Понятие земельного права. Предмет и метод земельного права. Земельные правоотношения: субъекты и объекты земельных отношений. Система земельного права. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Понятие и виды принципов земельного права. Общеправовые и отраслевые принципы земельного права. Понятие и виды источников земельного права. Действие источников земельного права во времени, в пространстве и по кругу лиц. |
| 2 | Право собственности и иные права на землю. | Понятие, содержание и формы права собственности на землю. Разграничение права федеральной собственности и собственности ее субъектов. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах и без |

| | | |
|---|---|---|
| | | проведения торгов. Переход права на земельный участок при переходе прав на здание, строение, сооружение. Ограниченные вещные права на землю. Аренда земли. Основания прекращения ограниченных прав на землю. Основания прекращения аренды земли. Условия и порядок отчуждения земельного участка. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Отказ лица от права на земельный участок. |
| 3 | Управление в сфере использования и охраны земель. Землеустройство. Кадастровый учет земель. Государственная регистрация прав на землю. Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель | Понятие государственного управления земельным фондом. Органы, осуществляющие управление земельным фондом. Правовая охрана земель. Понятие землеустройства. Объекты землеустройства. Порядок проведения землеустройства. Порядок регистрации прав на землю. Компетенция органов и полномочия должностных лиц, осуществляющих контроль за использованием и охраной земель. Понятие и задачи государственного мониторинга земель |
| 4 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Земли сельскохозяйственного назначения как объект правового режима. Охрана земель сельскохозяйственного назначения |
| 5 | Правовой режим земель поселений. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения | Понятие и общая характеристика правового режима земель поселений. Планирование и развитие территории РФ, субъектов РФ, городских сельских поселений, других муниципальных образований. Особенности государственного управления землями поселений и выдача разрешений на строительство объектов недвижимости федерального значения. Охрана земель поселений. Особенности правового режима земель, принадлежащим гражданам. Виды прав граждан на земельные участки. Основания возникновения, изменения и прекращения прав граждан на земельные участки. Понятие и общая характеристика правового режима земель специального назначения. Особенности правового управления |

| | | |
|---|---|---|
| | | использования земель социального назначения. |
| 6 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса | Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых территорий Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного. Особенности государственного управления лесным фондом. Право пользования землями лесного фонда. Правовая охрана и защита лесов. Понятие, общая характеристика правового режима водного фонда. Особенности государственного управления водного фонда. Планирование использования и охраны водных объектов. Государственный мониторинг водных объектов и Государственный Водный кадастр. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов. Право пользования землями водного фонда. Правовая охрана водных объектов. |
| 7 | Правовые формы использования земель землевладельцами, землепользователями и арендаторами. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | Общая характеристика сделок с земельными участками. Договор купли-продажи земельных участков. Договор аренды земельных участков. Договор безвозмездного срочного пользования земельными участками. Залог (ипотека) земельных участков. Наследование земельных участков.<br>Понятие земельного правонарушения. Вопросы существования земельно-правовой ответственности.<br>Административная ответственность в части правонарушений в области охраны и использования земель: общие положения. Использование земельных участков не по целевому назначению, невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению. Иные виды ответственности: уголовная ответственность за «земельные» преступления и возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.<br>Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Особенности применения специальной |

| | | |
|---|---|---|
| | | земельно-правовой ответственности |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лек, час | № лаб | № пр. | | | |
| 1. | Теоретические основы земельного права. Понятие, предмет, метод, источники земельного права | 2 | | 1 | У-1,2,3 МУ-1 | КО, К-З, Р | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| 2. | Право собственности и иные права на землю. | 2 | | 2 | У-1,2,3 МУ-1 | КО, К-З, Р | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| 3. | Управление в сфере использования и охраны земель. Землеустройство. Кадастровый учет земель. Государственная регистрация прав на землю. Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель | 2 | | 3 | У-1,2,3 МУ-1 | КО, К-З, Р | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| 4. | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 2 | | 4 | У-1,2,3 МУ-1 | КО, К-З, Р | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| 5. | Правовой режим земель поселений. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, | 2 | | 5 | У-1,2,3 МУ-1 | КО, К-З, Р | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения | | | | | | ОПК-4.3 |
| 6. | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса | 2 | | 6 | У-1,2,3 МУ-1 | КО, К-З, Р | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| 7. | Правовые формы использования земель землевладельцами, землепользователями и арендаторами. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | 2 | | 7 | У-1,2,3 МУ-1 | КО, К-З, Р | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |

КО – контрольный опрос, К-З – кейс – задачи, Р-реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы земельного права. Понятие, предмет, метод, источники земельного права | 4 |
| 2. | Право собственности и иные права на землю. | 4 |
| 3. | Управление в сфере использования и охраны земель. Землеустройство. Кадастровый учет земель. Государственная регистрация прав на землю. Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель | 4 |
| 4. | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 4 |
| 5. | Правовой режим земель поселений. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения | 4 |
| 6. | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса | 4 |
| 7. | Правовые формы использования земель землевладельцами, | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | землепользователями и арендаторами.<br>Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | |
| Итого | | 28 |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

| № | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|---|---|---|---|
| 1. | Предмет, метод и система земельного права<br>Источники земельного права | 2 неделя | 7 |
| 2. | Реализация принципов земельного права | 4 неделя | 7 |
| 3. | Резервирование земельных участков для государственных или муниципальных нужд | 6 неделя | 7 |
| 4. | Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд | 8 неделя | 9,9 |
| 5. | Правовой режим охранных зон и зон санитарной охраны источников питьевого водоснабжения | 10 неделя | 7 |
| 6. | Территориальное планирование.<br>Градостроительное зонирование. Планировка территории | 12 неделя | 7 |
| 7. | Государственный земельный надзор.<br>Муниципальный земельный контроль. | 14 неделя | 7 |
| 8. | Предоставление земельных участков | 16 неделя | 7 |
| 9. | Согласование интересов при осуществлении градостроительной деятельности.<br>Взаимодействие власти и бизнеса в сфере строительстве. | 18 неделя | 7 |
| | Итого | | 65,9 |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

• библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

• имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

• путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

• путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
– банка тестов, кейс - заданий;
– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|---|---|
| 1 | Право собственности и иные вещные права на землю | Лекция – диалог | 4 |
| 3 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | Лекция-дискуссия | 4 |
| 4 | Землеустройство. Кадастровый учет земель. Государственная регистрация прав на землю. | Решение кейс - заданий | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель | Решение кейс - заданий | 4 |
| Итого | | | 16 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован в том числе и исторический опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы и примеры, демонстрирующие позитивное отношение к земельной реформе в России; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный** | **основной** | **завершающий** |
| ОПК – 2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | Административное право<br>Гражданское право<br>Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право | Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения<br>Семейное право | |
| ОПК – 2.3. Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Административное право<br>Гражданское право<br>Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право | Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения<br>Семейное право | Учебная ознакомительная практика |
| ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной | Теория государства и права<br>Конституционное | Земельное право<br>Финансовое право | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| профессиональной задачей | право<br>Административное право<br>Гражданское право<br>Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право | Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения<br>Семейное право | |
| ОПК-4.2<br>Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Административное право<br>Гражданское право<br>Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право | Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения<br>Семейное право | |
| ОПК-4.3<br>Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Административное право<br>Гражданское право<br>Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Экологическое | Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения<br>Семейное | Учебная ознакомительная практика |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | право | право | |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК- 2 начальный | ОПК – 2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | ***Знает:*** сферу применения и содержание земельных правоотношений ***Умеет:*** определять сферу применения и содержание земельных правоотношений ***Владеет:*** навыками определять сферу применения и содержание земельных правоотношений | ***Знает:*** источники отраслей права, принципы социальной направленности профессии юриста, систему институтов и отраслей права ***Умеет:*** определять источники отраслей права, систему институтов отраслей права ***Владеет:*** навыками определять источники отраслей права, систему институтов отраслей права. | **Знает:** правовую природу общественных земельных отношений **Умеет:** профессионально квалифицировать факты и земельные правоотношения **Владеет:** навыками профессионально квалифицировать факты и земельные правоотношения |
| | ОПК – 2.3. Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и | **Знает:** положения общей теории права в части правовой идентификации земельных отношений **Умеет:** оценивать явления и процессы правовой деятельности, выявлять их правовую | **Знает:** правовые нормы, регулирующие отношения в сфере земельного права, положения юридических наук в части | ***Знает:*** основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отрасли земельного права, основные социальные функции |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | процессуального права | природу и сущность **Владеет:** навыками выявления правовой сущности земельных отношений | теории юридической квалификации. **Умеет:** оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность. **Владеет:** навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений | государства и права граждан в сфере земельных праовотношений ***Умеет:*** анализировать осуществляемые процессуальные действия, разрешать правовые вопросы на основе знаний, выявлять нарушения законодательства. ***Владеет:*** навыками анализа правоприменительной практики в области земельного права |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей | **Знает:** нормативное регулирование отношений в сфере земельного права **Уметь:** профессионально определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей **Владеть:** навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей | **Знает:** структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области земельного права **Умеет:** выстраивать профессиональную деятельность в соответствии международными и документами, нормативными правовыми актами Российской **Владеет:** | ***Знает:*** системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права, с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий ***Уметь:*** вычленять основное, значимое и необходимое из поставленной задачи для правильного принятия решения по вопросам земельного права |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации, регулирующих земельное право | ***Владеть:*** навыками установления обстоятельств, имеющих значение для принятия решения |
| | ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче | ***Знает:*** мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче **Умеет:** выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче **Владеет:** навыками применения мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче | ***Знает:*** системные связи между источниками правового регулирования земельных отношений с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий **Умеет**: анализировать содержание источников земельного права, с использованием приемов и способов толкования норм права **Владеет:** навыками совершать юридические действия в точном соответствии с законом и практикой | **Знает:** системные связи между источниками правового регулирования земельных отношений с учетом общепризнанных принципов международного права. **Умеет:** находить правильную модель взаимодействия при международно-правовом сотрудничестве; находить необходимую информацию для самостоятельного изучения современного состояния земельного права **Владеет:** навыками анализа и толкования международных документов, формулирования правовой позиции, основанной на универсальных принципах и нормах |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | международного права для решения конкретной задачи в сфере земельного права |
| | ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством | **Знает:** круг профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством в сфере земельного права **Умеет:** находить решение профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством **Владеет:** навыками поиска необходимой информации. | **Знает:** основные нормативные правовые акты в сфере регулирования земельных отношений; категории земель, виды разрешенного использования. **Умеет:** грамотно обосновывать свои решения и действия, ссылаясь на конкретные положения нормативных правовых актов **Владеет:** навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации | **Знает:** общее содержание принципа законности в деятельности субъектов земельного права **Умеет:** рассматривать и разрешать на основании норм земельного права вопросы, ситуации в земельных правоотношения и земельно-правовые споры. **Владеет:** приемами составления и оформления правовых актов и иных документов, имеющих юридическое значение, предусмотренных нормами земельного права. |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в**

**процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1** | Теоретические основы земельного права. Понятие, предмет, метод, источники земельного права | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | лекции, практ. занятия, СРС | Контрольный опрос Кейс - задания Реферат | №1, №1 | *Согласно Таблице 7.2.* |
| **2** | Право собственности и иные права на землю. | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | лекции, практ. занятия, СРС | Контрольный опрос Кейс - задания Реферат | № 2, №2 | *Согласно Таблице 7.2.* |
| **3** | Управление в сфере использования и охраны земель. Землеустройство. Кадастровый учет земель. Государственная регистрация прав на землю. Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | лекции, практ. занятия, СРС | Контрольный опрос Кейс - задания Реферат | №3 №3 | *Согласно Таблице 7.2.* |
| **4** | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | лекции, практ. занятия, СРС | Контрольный опрос Кейс - задания Реферат | №4 №4 | *Согласно Таблице 7.2.* |
| **5** | Правовой режим земель поселений. Правовой режим земель промышленности, энергетики, | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | лекции, практ. занятия, СРС | Контрольный опрос Кейс - задания Реферат | №5 № 5 | *Согласно Таблице 7.2.* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения | | | | | |
| **6** | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | лекции, практ. занятия, СРС | Контрольный опрос Кейс - задания Реферат | №6 №6 | *Согласно Таблице 7.2.* |
| **7** | Правовые формы использования земель землевладельцами, землепользователями и арендаторами. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | лекции, практ. занятия, СРС | Контрольный опрос Кейс - задания Реферат | №7 № 7 | *Согласно Таблице 7.2.* |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Контрольный опрос на теме 1 «Теоретические основы земельного права. Понятие, предмет, метод, источники земельного права»**

1. Сформулируйте понятие земельного права как отрасли права.
2. Какие общественные отношения регулируются отраслью земельного права?
3. Раскройте суть многоаспектности понятия и сущности земли в праве.
4. Назовите особенности земельный правоотношений.
5. Определите предмет земельного права.
6. Перечислите принципы земельного права и земельного законодательства.
7. Охарактеризуйте Земельный кодекс Российской Федерации как основу для развития земельных правоотношений в России.
8. Проанализируйте основы федерального законодательства о земле.
9. Дайте общую характеристику нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как источник земельного права.

## Кейс-задачи

1. По решению местной администрации был выделен земельный участок для строительства зоопарка. Население микрорайона добилось проведения научной экспертизы, выводы которой оказались отрицательными. Тем не менее, строительство зоопарка началось. Общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение администрации о строительстве зоопарка.
Какие принципы земельного права нарушены?

2. Из-за несовершенства очистных сооружений цементный завод загрязняет территорию прилегающего населенного пункта. Какие меры должны быть приняты? Какой принцип земельного права нарушен?

3. В ходе проверки работники Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные участки не по назначению.
Какие принципы земельного права нарушены?

## Рефераты

1. Проанализируйте законодательство субъектов РФ и найдите нормы (в том числе не действующие), в которых формулируется определение понятия «земельные отношения». Составьте критические замечания к данным определениям.
2. Акты органов местного самоуправления как источники земельного права
3. Беженцы и вынужденные переселенцы как субъекты земельных отношений.
4. Земельная доля как объект земельных отношений.
5. Земельное право как отрасль науки.
6. Земельное право как учебная дисциплина.
7. Международные договоры как источники земельного права.

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы.

Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

**Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации**

1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений

А) Земельно-имущественные отношения;
Б) Имущественные отношения;
В) Личные неимущественные отношения, связанные с землей;
Г) Правоотношения по охране почв.

2. Земельное законодательство состоит из

А) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации;
Б) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации;
В) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований;
Г) Актов органов местного самоуправления.

3. Объектом земельных отношений является

А) Земельный участок;
Б) Земельный фонд;
В) Планета Земля;

Г) Государственная граница.

4. Виды государственной собственности на землю
А) Федеральная и субъектов Российской Федерации;
Б) Федеральная;
В) Муниципальная;
Г) Субъектов Российской Федерации.

5. Землеустройство – это…
А) Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами;
Б) Устройство земельных дамб;
В) Мероприятия по повышению плодородия почв;
Г) Кадастровый учет земель.

6. Виды платы за землю, установленные законодательством
А) Земельный налог и арендная плата;
Б) Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли;
В) Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость;
Г) Кадастровая стоимость и рыночная стоимость.

7. Земельный участок, предоставленный на праве пожизненного наследуемого владения
А) Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются;
Б) Можно получить в любое время;
В) Можно продать и совершать другие сделки;
Г) Можно сдавать в аренду.

8. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности
А) Устанавливаются законами субъектов Российской Федерации;
Б) Не устанавливаются;
В) Устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан;
Г) Устанавливаются только муниципальными правовыми актами.

9. Виды ответственности за земельные правонарушения
А) Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная;
Б) Гражданско-правовая, административная, уголовная;
В) Земельно-правовая;
Г) Только уголовная;

10. Государственной регистрации подлежат:

А) ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество, в том числе сервитут, ипотека;
Б) право собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним
В) доверительное управление;
Г) аренда сроком менее года.

11. К землям рекреационного назначения относятся земельные участки, используемые
А) для туризма.
Б) для отдыха и спорта в поселениях.
В) для организации лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 4 для размещения спортзалов, бассейнов;
Г) для сельскохозяйственного назначения.

12. Особенность зон сельскохозяйственного использования в поселениях состоит в том, что…
А) оборот таких земельных участков регулируется федеральным законом об обороте земель сельскохозяйственного назначения;
Б) земельные участки используются в целях ведения сельскохозяйственного производства до момента изменения вида их использования в соответствии с генеральными планами поселений и правилами землепользования и застройки;
В) земельные участки изымаются для муниципальных нужд;
Г) земельные участки изымаются для государственных нужд

13. Вставьте пропущенное слово
недвижимая вещь, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи – это_____.

14. Установите соответствие между терминами и их определениями:

| | |
|---|---|
| а) Землевладельцы | 1) Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования |
| б) Землепользователи | 2) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками |
| в) Арендаторы | 3) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| г) Обладатели сервитута | | | | 4) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды |
| А | Б | В | Г | |
| | | | | |

15. Установите последовательность в хронологическом порядке проведения аукциона по предоставлению земельного участка:
А) Опубликование извещения на официальном сайте уполномоченного органа,
Б) подача заявления в уполномоченный орган;
В) Подписание протокола рассмотрения заявок на участие в аукционе;
В) Направление договора купли-продажи или аренды победителю аукциона.
Г) Составление протокола проведения аукциона;
Д) Заседание аукционной комиссии.

Задача № 1.

Петров обратился с заявлением в Администрацию сельсовета с требованием предоставить ему земельный участок из категории земель населенных пунктов, разрешенное использование: магазины без проведения торгов для осуществления дальнейшего строительства магазина. Вправе ли Петров получить указанный земельный участок без торгов? Какими правовыми нормами регламентированы основания предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без торгов?

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|---|---|---|---|
| | Бал | Примечание | Бал | Примечание |
| Контрольный опрос, решение кейс–задач, реферат по теме: **«Теоретические основы земельного права. Понятие, предмет, метод, источники земельного права».** | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Поверхностное изложение материала в реферате. | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Глубокий анализ темы. |
| Контрольный опрос, решение кейс–задач, реферат по теме: **«Право собственности и иные права на землю».** | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач Поверхностное изложение материала в реферате. | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач Глубокий анализ темы. |
| Контрольный опрос, решение кейс–задач, реферат по теме: «**Управление в сфере использования и охраны земель. Землеустройство. Кадастровый учет земель. Государственная регистрация прав на землю. Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель».** | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач Глубокий анализ темы. Поверхностное изложение материала в реферате. | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач Глубокий анализ темы. |
| Контрольный опрос, решение кейс–задачи, реферат по теме: **«Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения».** | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач Поверхностное изложение | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | материала в реферате. | | Глубокий анализ темы. |
| Контрольный опрос, решение кейс–задачи, реферат по теме: **«Правовой режим земель поселений. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения».** | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач Поверхностное изложение материала в реферате. | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач Глубокий анализ темы. |
| Контрольный опрос, решение кейс–задачи, реферат по теме: **«Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса».** | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач Поверхностное изложение материала в реферате. | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач Глубокий анализ темы. |
| Контрольный опрос, решение кейс–задачи, реферат по теме: **«Правовые формы использования земель землевладельцами, землепользователями и арендаторами. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель».** | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач Поверхностное изложение материала в реферате. | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач Глубокий анализ темы. |

| | Оценивается на практических занятиях | 50-60% правильных ответов | Оценивается на практических занятиях | 90-100% правильных ответов |
|---|---|---|---|---|
| СРС | 12 | | 24 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

*Для промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
- задание в открытой форме – 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
- задание на установление соответствия – 1 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1 Земельное право : учебник / под ред. И. А. Соболь, Н. А. Волковой, Р.М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016 – 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2 Боголюбов, Сергей Александрович. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016 - 368 с. - Текст : непосредственный.

3 Ерофеев, Борис Владимирович. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев. - 14-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2015 . - 486 с. - Текст : непосредственный.

4 Субочева, В. А. Земельное право современной России: учебное электронное издание : учебное пособие / В. А. Субочева. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017 – 98 с. : ил. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Лисина, Н. Л. Земельное право : практикум : / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812 (дата обращения: 11.09.2021). Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный
5. Потапова, А. А. Земельное право: конспект лекций : учебное пособие / А. А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 91 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Чешев, Анатолий Степанович. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 429 с. - Текст : непосредственный.

### 8.3. Перечень методических указаний

1. Земельное право: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. В. Вычерова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 13 с. - Текст : электронный.
2. Земельное право : методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. В. Вычерова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст: электронный.

### 8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Земельное право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
3. Курские ведомости.
4. Сборник законодательства РФ.
5. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
6. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс предполагает изучение и анализ основных положений земельного права.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Объем курса не позволяет охватить всю проблематику, поэтому в программе основное внимание уделяется ключевым проблемам изучения земельного права, особое внимание уделено судебной и правоприменительной практике.

Основная цель практических занятий - углубление конкретных знаний по отдельным проблемам земельного права, овладение навыками работы с источниками, ведения дискуссий. При подготовке к практическому занятию необходимо обратить внимание на то, какие проблемы выделялись преподавателем на лекции, изучить учебную литературу. Рекомендуется делать выписки, раскрывающие содержание основных вопросов плана практического занятия.

Самостоятельное изучение курса осуществляется при подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации. Самостоятельная работа включает работу с источниками, а также анализ правоприменительной практики. В ходе самостоятельной работы студенты вырабатывают навыки по полноте и раскрытию вопроса, а также умению выделить его содержательные аспекты и смысловые блоки. Особое внимание уделяется владению технико-юридическим, сравнительно-правовым и конкретно-историческим методам.

Особое внимание уделяется знанию существующих правовых теорий, их представителей из числа ученых-правоведов.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

| Номер измене - ния | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Изме-нённых | Заменё-нных | Аннули-рованных | Но вых | | | |
| | | | | | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

(наименование дисциплины )

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очно-заочная

( очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Земельное право составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по специальности 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины Земельное право обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «28» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС _____ Лагутин И.Б.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Шахова Е.С.

Согласовано:
Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Земельное право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 9 «16» 06 20 23 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины Земельное право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.)., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 9 «21» 06 20 24 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2025 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 13 «30» 06 2025 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «____» _____20___г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол №____ «____» _____20___г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «____» _____20___г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол №____ «____» _____20___г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «____» _____20___г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол №____ «____» _____20___г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «____» _____20___г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол №____ «____» _____20___г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 05 2024 г.) на заседании кафедры гражданского права (протокол № 11 «27» 06 2026 г.)

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой _____ В.В. Богдан

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «___»_____20___ г.) на заседании кафедры гражданского права (протокол № « » 20 г.)

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой _____ В.В. Богдан

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «___»_____20___ г.) на заседании кафедры гражданского права (протокол № « » 20 г.)

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой _____ В.В. Богдан

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «___»_____20___ г.) на заседании кафедры гражданского права (протокол № « » 20 г.)

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой _____ В.В. Богдан

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общей практики, одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «___»_____20___ г.) на заседании кафедры гражданского права (протокол № « » 20 г.)

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой _____ В.В. Богдан

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Формирование комплексного представления на основе научно-практических знаний о вопросах регулирования земельных отношений, обучение практическим навыкам применения земельного законодательства, формирование целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение земельного законодательства, получение практических навыков его свободного применения.
2. Формирование теоретического мышления и правового сознания студентов, способных выявлять земельные правоотношения и их содержание (цель, участники, предмет, обьект).
3. Овладение методикой самостоятельного анализа и оценки концепций, учений, теорий в области земельного права.
4. Развитие юридического мышления для объективного осмысления событий и явлений, определения отраслевой принадлежности фактов, соотношения их с действующими земельными правовыми нормами.
5. Овладение профессиональными приемами квалификации фактов и правоотношений, вытекающих из земельных

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| ОПК -2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК – 2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | ***Знать:*** основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отрасли земельного права как материального и нормы процессуального права, подлежащие применению при рассмотрении земельных споров, |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | | основные функции государства и права в области регулирования земельных отношений<br>***Уметь:*** анализировать осуществляемые процессуальные действия, разрешать правовые вопросы на основе знаний, выявлять нарушения земельного законодательства.<br>***Владеть:*** навыками анализа правоприменительной практики в области земельного права |
| | | ОПК – 2.3.<br>Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | ***Знать:*** юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, а также возможные пути, средства и методы разрешения ситуаций на основе действующего земельного законодательства<br>***Уметь:*** вычленять основное, значимое и необходимое из поставленной задачи для правильного принятия решения по вопросам регулирования земельных правоотношений<br>***Владеть:*** навыками установления обстоятельств, имеющих значение для принятия решения по вопросам земельных правоотношений |
| ОПК – 4 | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1<br>Определяет сферу нормативного регулирования в | **Знать:** структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | соответствии с поставленной профессиональной задачей | земельных отношений<br>**Уметь:** выстраивать профессиональную деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с коллегами, социальными партнерами<br>**Владеть:** методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации, регулирующих земельные отношения |
| | | ОПК-4.2<br>Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче | **Знать:** мультидисциплинарное регулирование земельных правоотношений<br>**Уметь:** выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче<br>**Владеть:** методами выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче |
| | | ОПК-4.3<br>Предлагает решение профессиональной | **Знать:** основные понятия, методы выработки, принятия обоснования |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной* | *Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | задачи в соответствии с действующим законодательством | решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм<br>**Уметь:**<br>формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя действующих правовых норм<br>**Владеть:**<br>навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе |

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Земельное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|---|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 26,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 8 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 77,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 4 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| Зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел, (тема) дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | Теоретические основы земельного права. Понятие, предмет, метод, источники земельного права | Понятие земельного права. Предмет и метод земельного права. Земельные правоотношения: субъекты и объекты земельных отношений. Система земельного права. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Понятие и виды принципов земельного права. Общеправовые и отраслевые принципы земельного права. Понятие и виды источников земельного права. Действие источников земельного права во времени, в пространстве и по кругу лиц. |
| 2 | Право собственности и иные права на землю. | Понятие, содержание и формы права собственности на землю. Разграничение права федеральной собственности и собственности ее субъектов. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах и без |

| | | |
|---|---|---|
| | | проведения торгов. Переход права на земельный участок при переходе прав на здание, строение, сооружение. Ограниченные вещные права на землю. Аренда земли. Основания прекращения ограниченных прав на землю. Основания прекращения аренды земли. Условия и порядок отчуждения земельного участка. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Отказ лица от права на земельный участок. |
| 3 | Управление в сфере использования и охраны земель. Землеустройство. Кадастровый учет земель. Государственная регистрация прав на землю. Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель | Понятие государственного управления земельным фондом. Органы, осуществляющие управление земельным фондом. Правовая охрана земель. Понятие землеустройства. Объекты землеустройства. Порядок проведения землеустройства. Порядок регистрации прав на землю. Компетенция органов и полномочия должностных лиц, осуществляющих контроль за использованием и охраной земель. Понятие и задачи государственного мониторинга земель |
| 4 | Правовые формы использования земель землевладельцами, землепользователями и арендаторами. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | Общая характеристика сделок с земельными участками. Договор купли-продажи земельных участков. Договор аренды земельных участков. Договор безвозмездного срочного пользования земельными участками. Залог (ипотека) земельных участков. Наследование земельных участков.<br>Понятие земельного правонарушения. Вопросы существования земельно-правовой ответственности.<br>Административная ответственность в части правонарушений в области охраны и использования земель: общие положения. Использование земельных участков не по целевому назначению, невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению. Иные виды ответственности: уголовная ответственность за «земельные» преступления и возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.<br>Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Особенности применения специальной земельно-правовой ответственности |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лек, час | № лаб | № пр. | | | |
| 1. | Теоретические основы земельного права. Понятие, предмет, метод, источники земельного права | 2 | | 1 | У-1,2,3 МУ-1 | КО, К-З, Р | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| 2. | Право собственности и иные права на землю. | 2 | | 2 | У-1,2,3 МУ-1 | КО, К-З, Р | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| 3. | Управление в сфере использования и охраны земель. Землеустройство. Кадастровый учет земель. Государственная регистрация прав на землю. Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель | 2 | | 3 | У-1,2,3 МУ-1 | КО, К-З, Р | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| 4. | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | | | 4 | У-1,2,3 МУ-1 | КО, К-З, Р | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| 5. | Правовой режим земель поселений. Правовой режим земель промышленности, | | | 5 | У-1,2,3 МУ-1 | КО, К-З, Р | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения | | | | | | ОПК-4.3 |
| 6. | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса | | | 6 | У-1,2,3 МУ-1 | КО, К-З, Р | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| 7. | Правовые формы использования земель землевладельцами, землепользователями и арендаторами. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | 2 | | 7 | У-1,2,3 МУ-1 | КО, К-З, Р | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |

КО – контрольный опрос, К-З – кейс – задачи, Р-реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы земельного права. Понятие, предмет, метод, источники земельного права | 2 |
| 2. | Право собственности и иные права на землю. | 2 |
| 3. | Управление в сфере использования и охраны земель. Землеустройство. Кадастровый учет земель. Государственная регистрация прав на землю. Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель | 4 |
| 4. | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 2 |
| 5. | Правовой режим земель поселений. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения | 2 |
| 6. | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Правовые формы использования земель землевладельцами, землепользователями и арендаторами.<br>Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | 4 |
| Итого | | 18 |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

| № | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|---|---|---|---|
| 1. | Предмет, метод и система земельного права<br>Источники земельного права | 2 неделя | 8 |
| 2. | Реализация принципов земельного права | 4 неделя | 8 |
| 3. | Резервирование земельных участков для государственных или муниципальных нужд | 6 неделя | 8 |
| 4. | Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд | 8 неделя | 9,9 |
| 5. | Правовой режим охранных зон и зон санитарной охраны источников питьевого водоснабжения | 10 неделя | 8 |
| 6. | Территориальное планирование.<br>Градостроительное зонирование. Планировка территории | 12 неделя | 8 |
| 7. | Государственный земельный надзор.<br>Муниципальный земельный контроль. | 14 неделя | 8 |
| 8. | Предоставление земельных участков | 16 неделя | 10 |
| 9. | Согласование интересов при осуществлении градостроительной деятельности.<br>Взаимодействие власти и бизнеса в сфере строительстве. | 18 неделя | 10 |
| | Итого | | 77,9 |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

• библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

• имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

• путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

• путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
– банка тестов, кейс - заданий;
– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|---|---|
| 1 | Право собственности и иные вещные права на землю | Лекция – диалог | 2 |
| 2 | Землеустройство. Кадастровый учет земель. Государственная регистрация прав на землю. | Решение кейс - заданий | 4 |
| Итого | | | 6 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован в том числе и исторический опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы и примеры, демонстрирующие позитивное отношение к земельной реформе в России; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный** | **основной** | **завершающий** |
| ОПК – 2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | Административное право<br>Гражданское право<br>Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право | Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения<br>Семейное право | |
| ОПК – 2.3. Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Административное право<br>Гражданское право<br>Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право | Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения<br>Семейное право | Учебная ознакомительная практика |
| ОПК-4.1<br>Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Административное право<br>Гражданское право<br>Гражданский | Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международн | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | процесс<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право | ое право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения<br>Семейное право | |
| ОПК-4.2<br>Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Административное право<br>Гражданское право<br>Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право | Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения<br>Семейное право | |
| ОПК-4.3<br>Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Административное право<br>Гражданское право<br>Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовное право<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право | Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Международное частное право<br>Право социального обеспечения<br>Семейное право | Учебная ознакомительная практика |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК- 2 начальный | ОПК – 2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | ***Знает:*** сферу применения и содержание земельных правоотношений ***Умеет:*** определять сферу применения и содержание земельных правоотношений ***Владеет:*** навыками определять сферу применения и содержание земельных правоотношений | ***Знает:*** источники отраслей права, принципы социальной направленности профессии юриста, систему институтов и отраслей права ***Умеет:*** определять источники отраслей права, систему институтов отраслей права ***Владеет:*** навыками определять источники отраслей права, систему институтов отраслей права. | **Знает:** правовую природу общественных земельных отношений **Умеет:** профессионально квалифицировать факты и земельные правоотношения **Владеет:** навыками профессионально квалифицировать факты и земельные правоотношения |
| | ОПК – 2.3. Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | **Знает:** положения общей теории права в части правовой идентификации земельных отношений **Умеет:** оценивать явления и процессы правовой деятельности, выявлять их правовую природу и сущность **Владеет:** навыками выявления правовой сущности земельных отношений | **Знает:** правовые нормы, регулирующие отношения в сфере земельного права, положения юридических наук в части теории юридической квалификации. **Умеет:** оценивать явления и процессы | ***Знает:*** основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отрасли земельного права, основные социальные функции государства и права граждан в сфере земельных праовотношений ***Умеет:*** анализировать осуществляемые |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность. **Владеет:** навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений | процессуальные действия, разрешать правовые вопросы на основе знаний, выявлять нарушения законодательства. ***Владеет:*** навыками анализа правоприменительной практики в области земельного права |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей | **Знает:** нормативное регулирование отношений в сфере земельного права **Уметь:** профессионально определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей **Владеть:** навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей | **Знает:** структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области земельного права **Умеет:** выстраивать профессиональную деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской **Владеет:** методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации, регулирующих | ***Знает:*** системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права, с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий ***Уметь:*** вычленять основное, значимое и необходимое из поставленной задачи для правильного принятия решения по вопросам земельного права ***Владеть:*** навыками установления обстоятельств, имеющих значение для принятия решения |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | земельное право | |
| | ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче | ***Знает:*** мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче **Умеет:** выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче **Владеет:** навыками применения мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче | ***Знает:*** системные связи между источниками правового регулирования земельных отношений с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий **Умеет**: анализировать содержание источников земельного права, с использованием приемов и способов толкования норм права **Владеет:** навыками совершать юридические действия в точном соответствии с законом и практикой | **Знает:** системные связи между источниками правового регулирования земельных отношений с учетом общепризнанных принципов международного права. **Умеет:** находить правильную модель взаимодействия при международно-правовом сотрудничестве; находить необходимую информацию для самостоятельного изучения современного состояния земельного права **Владеет:** навыками анализа и толкования международных документов, формулирования правовой позиции, основанной на универсальных принципах и нормах международного права для решения конкретной задачи в сфере земельного права |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством | **Знает:** круг профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством в сфере земельного права<br>**Умеет:** находить решение профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством<br>**Владеет:** навыками поиска необходимой информации. | **Знает:** основные нормативные правовые акты в сфере регулирования земельных отношений; категории земель, виды разрешенного использования.<br>**Умеет:** грамотно обосновывать свои решения и действия, ссылаясь на конкретные положения нормативных правовых актов<br>**Владеет:** навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации | **Знает:** общее содержание принципа законности в деятельности субъектов земельного права<br>**Умеет:** рассматривать и разрешать на основании норм земельного права вопросы, ситуации в земельных правоотношения и земельно-правовые споры.<br>**Владеет:** приемами составления и оформления правовых актов и иных документов, имеющих юридическое значение, предусмотренных нормами земельного права. |

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1** | Теоретические основы земельного права. Понятие, предмет, метод, источники земельного права | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | лекции, практ. занятия, СРС | Контрольный опрос Кейс - задания Реферат | №1, №1 | *Согласно Таблице 7.2.* |
| **2** | Право собственности и иные права на землю. | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | лекции, практ. занятия, СРС | Контрольный опрос Кейс - задания Реферат | № 2, №2 | *Согласно Таблице 7.2.* |
| **3** | Управление в сфере использования и охраны земель. Землеустройство. Кадастровый учет земель. Государственная регистрация прав на землю. Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | лекции, практ. занятия, СРС | Контрольный опрос Кейс - задания Реферат | №3 №3 | *Согласно Таблице 7.2.* |
| **4** | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | практ. занятия, СРС | Контрольный опрос Кейс - задания Реферат | №4 №4 | *Согласно Таблице 7.2.* |
| **5** | Правовой режим земель поселений. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | практ. занятия, СРС | Контрольный опрос Кейс - задания Реферат | №5 № 5 | *Согласно Таблице 7.2.* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | обороны, безопасности и земли иного специального назначения | | | | | |
| **6** | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | практ. занятия, СРС | Контрольный опрос Кейс - задания Реферат | №6 №6 | *Согласно Таблице 7.2.* |
| **7** | Правовые формы использования земель землевладельцами, землепользователями и арендаторами. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | практ. занятия, СРС | Контрольный опрос Кейс - задания Реферат | №7 № 7 | *Согласно Таблице 7.2.* |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Контрольный опрос на теме 1 «Теоретические основы земельного права. Понятие, предмет, метод, источники земельного права»**

1. Сформулируйте понятие земельного права как отрасли права.
2. Какие общественные отношения регулируются отраслью земельного права?
3. Раскройте суть многоаспектности понятия и сущности земли в праве.
4. Назовите особенности земельный правоотношений.
5. Определите предмет земельного права.
6. Перечислите принципы земельного права и земельного законодательства.
7. Охарактеризуйте Земельный кодекс Российской Федерации как основу для развития земельных правоотношений в России.
8. Проанализируйте основы федерального законодательства о земле.
9. Дайте общую характеристику нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как источник земельного права.

**Кейс-задачи**

1. По решению местной администрации был выделен земельный участок для строительства зоопарка. Население микрорайона добилось проведения научной экспертизы, выводы которой оказались отрицательными. Тем не

менее, строительство зоопарка началось. Общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение администрации о строительстве зоопарка.
Какие принципы земельного права нарушены?

2. Из-за несовершенства очистных сооружений цементный завод загрязняет территорию прилегающего населенного пункта. Какие меры должны быть приняты? Какой принцип земельного права нарушен?

3. В ходе проверки работники Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные участки не по назначению.
Какие принципы земельного права нарушены?

**Рефераты**

1. Проанализируйте законодательство субъектов РФ и найдите нормы (в том числе не действующие), в которых формулируется определение понятия «земельные отношения». Составьте критические замечания к данным определениям.
2. Акты органов местного самоуправления как источники земельного права
3. Беженцы и вынужденные переселенцы как субъекты земельных отношений.
4. Земельная доля как объект земельных отношений.
5. Земельное право как отрасль науки.
6. Земельное право как учебная дисциплина.
7. Международные договоры как источники земельного права.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

**Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации**

1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений

А) Земельно-имущественные отношения;
Б) Имущественные отношения;
В) Личные неимущественные отношения, связанные с землей;
Г) Правоотношения по охране почв.

2. Земельное законодательство состоит из

А) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации;
Б) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации;
В) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований;
Г) Актов органов местного самоуправления.

3. Объектом земельных отношений является

А) Земельный участок;
Б) Земельный фонд;
В) Планета Земля;
Г) Государственная граница.

4. Виды государственной собственности на землю

А) Федеральная и субъектов Российской Федерации;

Б) Федеральная;
В) Муниципальная;
Г) Субъектов Российской Федерации.

5. Землеустройство – это…
А) Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами;
Б) Устройство земельных дамб;
В) Мероприятия по повышению плодородия почв;
Г) Кадастровый учет земель.

6. Виды платы за землю, установленные законодательством
А) Земельный налог и арендная плата;
Б) Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли;
В) Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость;
Г) Кадастровая стоимость и рыночная стоимость.

7. Земельный участок, предоставленный на праве пожизненного наследуемого владения
А) Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются;
Б) Можно получить в любое время;
В) Можно продать и совершать другие сделки;
Г) Можно сдавать в аренду.

8. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности
А) Устанавливаются законами субъектов Российской Федерации;
Б) Не устанавливаются;
В) Устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан;
Г) Устанавливаются только муниципальными правовыми актами.

9. Виды ответственности за земельные правонарушения
А) Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная;
Б) Гражданско-правовая, административная, уголовная;
В) Земельно-правовая;
Г) Только уголовная;

10. Государственной регистрации подлежат:
А) ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество, в том числе сервитут, ипотека;
Б) право собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним

В) доверительное управление;
Г) аренда сроком менее года.

11. К землям рекреационного назначения относятся земельные участки, используемые
А) для туризма.
Б) для отдыха и спорта в поселениях.
В) для организации лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 4 для размещения спортзалов, бассейнов;
Г) для сельскохозяйственного назначения.

12. Особенность зон сельскохозяйственного использования в поселениях состоит в том, что…
А) оборот таких земельных участков регулируется федеральным законом об обороте земель сельскохозяйственного назначения;
Б) земельные участки используются в целях ведения сельскохозяйственного производства до момента изменения вида их использования в соответствии с генеральными планами поселений и правилами землепользования и застройки;
В) земельные участки изымаются для муниципальных нужд;
Г) земельные участки изымаются для государственных нужд

13. Вставьте пропущенное слово
недвижимая вещь, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи – это_____.

14. Установите соответствие между терминами и их определениями:

| | |
|---|---|
| а) Землевладельцы | 1) Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования |
| б) Землепользователи | 2) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками |
| в) Арендаторы | 3) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения |
| г) Обладатели сервитута | 4) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

15. Установите последовательность в хронологическом порядке проведения аукциона по предоставлению земельного участка:
А) Опубликование извещения на официальном сайте уполномоченного органа,
Б) подача заявления в уполномоченный орган;
В) Подписание протокола рассмотрения заявок на участие в аукционе;
В) Направление договора купли-продажи или аренды победителю аукциона.
Г) Составление протокола проведения аукциона;
Д) Заседание аукционной комиссии.

Задача № 1.

Петров обратился с заявлением в Администрацию сельсовета с требованием предоставить ему земельный участок из категории земель населенных пунктов, разрешенное использование: магазины без проведения торгов для осуществления дальнейшего строительства магазина. Вправе ли Петров получить указанный земельный участок без торгов? Какими правовыми нормами регламентированы основания предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без торгов?

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|---|---|---|---|
| | Бал | Примечание | Бал | Примечание |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Контрольный опрос, решение кейс–задач, реферат по теме: **«Теоретические основы земельного права. Понятие, предмет, метод, источники земельного права».** | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Поверхностное изложение материала в реферате. | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Глубокий анализ темы. |
| Контрольный опрос, решение кейс–задач, реферат по теме: **«Право собственности и иные права на землю».** | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач Поверхностное изложение материала в реферате. | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач Глубокий анализ темы. |
| Контрольный опрос, решение кейс–задач, реферат по теме: «**Управление в сфере использования и охраны земель. Землеустройство. Кадастровый учет земель. Государственная регистрация прав на землю. Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель».** | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач Глубокий анализ темы. Поверхностное изложение материала в реферате. | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач Глубокий анализ темы. |
| Контрольный опрос, решение кейс–задачи, реферат по теме: **«Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения».** | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач Поверхностное изложение материала в реферате. | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач Глубокий анализ темы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Контрольный опрос, решение кейс–задачи, реферат по теме: **«Правовой режим земель поселений. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения».** | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач Поверхностное изложение материала в реферате. | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач Глубокий анализ темы. |
| Контрольный опрос, решение кейс–задачи, реферат по теме: **«Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса».** | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач Поверхностное изложение материала в реферате. | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач Глубокий анализ темы. |
| Контрольный опрос, решение кейс–задачи, реферат по теме: **«Правовые формы использования земель землевладельцами, землепользователями и арендаторами. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель».** | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач Поверхностное изложение материала в реферате. | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач Глубокий анализ темы. |
| | Оценивается на практических занятиях | 50-60% правильных ответов | Оценивается на практических занятиях | 90-100% правильных ответов |
| СРС | 12 | | 24 | |
| Итого | 24 | | 48 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

*Для промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме – 1 балла,
- задание в открытой форме – 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
- задание на установление соответствия – 1 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1 Земельное право : учебник / под ред. И. А. Соболь, Н. А. Волковой, Р.М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016 – 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2 Боголюбов, Сергей Александрович. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016 - 368 с. - Текст : непосредственный.
3 Ерофеев, Борис Владимирович. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев. - 14-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2015 . - 486 с. - Текст : непосредственный.
4 Субочева, В. А. Земельное право современной России: учебное электронное издание : учебное пособие / В. А. Субочева. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017 – 98 с. : ил. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Лисина, Н. Л. Земельное право : практикум : / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812 (дата

обращения: 11.09.2021). Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный
5. Потапова, А. А. Земельное право: конспект лекций : учебное пособие / А. А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 91 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986 (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Чешев, Анатолий Степанович. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 429 с. - Текст : непосредственный.

### 8.3. Перечень методических указаний

1. Земельное право: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. В. Вычерова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 13 с. - Текст : электронный.
2. Земельное право : методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. В. Вычерова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст: электронный.

### 8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Земельное право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
3. Курские ведомости.
4. Сборник законодательства РФ.
5. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
6. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс предполагает изучение и анализ основных положений земельного права.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Объем курса не позволяет охватить всю проблематику, поэтому в программе основное внимание уделяется ключевым проблемам изучения земельного права, особое внимание уделено судебной и правоприменительной практике.

Основная цель практических занятий - углубление конкретных знаний по отдельным проблемам земельного права, овладение навыками работы с источниками, ведения дискуссий. При подготовке к практическому занятию необходимо обратить внимание на то, какие проблемы выделялись преподавателем на лекции, изучить учебную литературу. Рекомендуется делать выписки, раскрывающие содержание основных вопросов плана практического занятия.

Самостоятельное изучение курса осуществляется при подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации. Самостоятельная работа включает работу с источниками, а также анализ правоприменительной практики. В ходе самостоятельной работы студенты вырабатывают навыки по полноте и раскрытию вопроса, а также умению выделить его содержательные аспекты и смысловые блоки. Особое внимание уделяется владению технико-юридическим, сравнительно-правовым и конкретно-историческим методам.

Особое внимание уделяется знанию существующих правовых теорий, их представителей из числа ученых-правоведов.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

| Номер измене - ния | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Изме-нённых | Заменё-нных | Аннули-рованных | Но вых | | | |
| | | | | | | | |