

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степыкин Николай Иванович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 08.07.2026 14:36:09
Уникальный программный ключ:
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего кафедрой
международных отношений и
лингвистики



Н.И. Герасимова

«03» июля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

«Современный русский язык»

42.03.02 Журналистика

Курск – 2026

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ 2 семестр

Тема 1. Русский язык – национальный феномен и система. Предмет лексикологии русского языка.

1. Современный русский литературный язык. Функции и тенденции его развития.
2. Понятие о современном русском языке. Отличие литературного языка от диалектов, жаргонов, просторечия.
3. Нормированность как основная черта литературного языка. Нормы литературного языка в лексике, фразеологии, фонетике, орфоэпии, словообразовании, грамматике, орфографии, пунктуации.
4. Кодифицированность норм литературного языка. Вариантность норм литературного языка.
5. Литературный язык и эстетические нормы общения.

Тема 3. Типы лексических значений слова в русском языке

1. Мотивированное и немотивированное значения.
2. Основное и производное значения.
3. Виды переносных значений: метафора, метонимия, синекдоха.
4. Классификации метафор и метонимий.
5. Свободное, фразеологически связанное, синтаксически обусловленное значения.

Тема 5. Лексика современного русского языка с точки зрения употребления и стилового расслоения

1. Понятие об общеупотребительной лексике.
2. Лексика ограниченного употребления: диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.
3. Стилистические пласты лексики.
4. Книжная лексика (научная, официально-деловая, публицистическая, поэтическая) и разговорная лексика.
5. Стилистические пометы в словаре.

Тема 7. Происхождение лексики русского языка

1. Исконно русская и заимствованная лексика.
2. Основные пласты исконно русской лексики.
3. Иноязычные слова в русском языке.
4. Способы освоения иноязычной лексики.
5. Специфические черты варваризмов и интернационализмов.

Тема 9. Словообразование русского языка. Морфология как грамматическое учение о слове

1. Словообразование как особый раздел науки о языке. Морфемные средства русского языка.
2. Основа слова. Исторические изменения в морфемном составе слова.
3. Основные способы русского словообразования. Словообразовательный тип.
4. Морфология как часть грамматики. Отличие морфологии от других разделов языкознания.

5. Грамматические свойства слов: грамматическое значение, способы его выражения; грамматическая категория; грамматическая форма слова.

3 семестр

Тема 1. Словосочетание как синтаксическая единица

1. Понятие о синтаксисе. Словоформа, словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое как система синтаксических единиц.
2. Понятие о словосочетании. Отношение словосочетаний к слову и предложению.
3. Типы словосочетаний по степени спаянности компонентов.
4. Типы словосочетаний по морфологической природе главного слова. Типы словосочетаний по структуре. Виды подчинительных связей в словосочетании.
5. Нормативный и ненормативный порядок следования компонентов.

Тема 3. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения

1. Общая характеристика главных членов.
2. Подлежащее и способы его выражения.
3. Сказуемое и способы его выражения.
4. Понятия второстепенных членов предложения. Детерминанты.
5. Второстепенные члены предложения: определение, способы выражения (согласованное, несогласованное, приложение); дополнение, способы выражения (прямое, косвенное); обстоятельство; разряды обстоятельств.

Тема 5. Простое осложненное предложение

1. Однородные члены предложения.
2. Обособленные члены предложения.
3. Обращения.
4. Вводные слова.
5. Присоединительные конструкции.

Тема 7. Сложносочиненное предложение

1. Понятие о сложносочиненном предложении.
2. Разновидности сложносочиненного предложения по составу.
3. Разновидности сложносочиненного предложения по структуре и количеству предикативных частей.
4. Структурно-семантические типы сложносочиненных предложений (в соответствии с типами сочинительных союзов).
5. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

Тема 9. Многочленные сложноподчиненные конструкции. Бессоюзные предложения

1. Понятие многочленного предложения.
2. Последовательное подчинение. Соподчинение.
3. Сложноподчиненные предложения с синкретичной семантикой.
4. Сложные предложения, переходные между сочинением и подчинением.
5. Бессоюзное предложение.

Шкала оценивания: 4-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом

обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1-2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

2 семестр

Раздел (тема) дисциплины «Слово – основная единица языковой системы»

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Слово в ряду других языковых единиц.
2. Дифференциальные признаки слова.
3. Проблема тождества слова.

Вариант 2

1. Слово как значимая единица русского языка: значение слова и понятие.
2. Денотация и коннотация.
3. Лексическое и грамматическое значения.

Раздел (тема) дисциплины «Полисемия и омонимия. Синонимы. Антонимы»

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Однозначные и многозначные слова. Связь между различными значениями слова.
2. Омонимы: полные, неполные; причины и способы образования омонимов.
3. Сходные с омонимами языковые явления: омоформы, омофоны, омографы, паронимы.

Вариант 2

1. Синонимы, пути их возникновения и виды.
2. Синонимический ряд.
3. Антонимы, их виды по структуре.

Раздел (тема) дисциплины «Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса»

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Понятие об активной и пассивной лексике.
2. Устаревшие слова: историзмы; архаизмы.
3. Неологизмы в современной русской речи.

Вариант 2

1. Устаревшие слова: историзмы; архаизмы.
2. Неологизмы советского периода.
3. Окказионализмы.

Раздел (тема) дисциплины «Фразеология»

Контрольная работа №4

Вариант 1

1. Фразеологизм как значимая единица языка.
2. Отличие фразеологизмов от слов и словосочетаний.
3. Структура и семантика фразеологических единиц.

Вариант 2

1. Фразеологические обороты с точки зрения их семантической слитности.
2. Фразеологизмы с точки зрения экспрессивно-стилистических свойств.
3. Происхождение русской фразеологии.

3 семестр

Раздел (тема) дисциплины «Предложение как синтаксическая единица языка. Типы предложений»

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Понятие о предложении. Понятие предикативности.
2. Актуальное членение предложения.
3. Смысловое, синтаксическое и стилистическое значение порядка слов.

Вариант 2

1. Типы предложений по структуре, по отношению к действительности.
2. Типы предложений по функции (цели высказывания), по эмоциональной окрашенности (интонация).
3. Структурно-семантические типы простых предложений.

Раздел (тема) дисциплины «Односоставные предложения. Неполные предложения»

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Понятие односоставного предложения.
2. Типы односоставных предложений.
3. Разграничение односоставных и двусоставных предложений.

Вариант 2

1. Понятие неполных предложений.
2. Разновидности неполных предложений.
3. Разграничение типов неполных предложений

Раздел (тема) дисциплины «Понятие о сложном предложении»

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Сложное предложение как единица синтаксиса.
2. Отличительные признаки сложного предложения.
3. Сложные предложения с союзной связью, с бессоюзной связью между предикативными частями.

Вариант 2

1. Синтаксические средства связи простых единиц в составе сложного предложения.
2. Структурно-семантические характеристики сложных предложений.
3. Сложные предложения с союзной связью между одними частями

предложения и бессоюзной – между другими.

Раздел (тема) дисциплины «Сложноподчиненное предложение.
Сложноподчиненные предложения расчлененной и нерасчлененной структуры»

Контрольная работа № 4

Вариант 1

1. Понятие о сложноподчиненном предложении.
2. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, места.
3. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели, условия.

Вариант 2

1. Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки, следствия, сравнения.
2. Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными, сопоставительными.
3. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, изъяснительными, образа действия, меры и степени, сравнительно-объектными.

Шкала оценивания: 8-балльная.

Критерии оценивания:

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 80-100 %.

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 60-79 %.

3-4 балла выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 40-59 %.

1-2 балла выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 20-39%.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Задание в закрытой форме:

Выберите один правильный ответ:

Раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и их изучением, - это

- а) лексикография;
- б) этимология;
- в) лексикология;
- г) словообразование.

Задание в открытой форме:

Назовите раздел языкознания, изучающий лексику.

Задание на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность появления групп лексики:

- а) общеславянская, восточнославянская, собственно русская;
- б) восточнославянская, общеславянская, собственно русская;
- в) собственно русская, общеславянская, восточнославянская;
- г) общеславянская, собственно русская, восточнославянская.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие группой слов и название этой группы.

Названия групп лексики:

- 1) архаизмы;
- 2) историзмы;
- 3) экзотизмы.

Группы слов:

- А) *гистория, пастырь, вотще, вяя, лицедей*;
- Б) *боярин, опричник, урядник, шишак*;
- В) *беимет, пиала, чайхана, янычар*.

Варианты ответов:

- а) 1А, 2Б, 3В
- б) 1Б, 2А, 3В
- в) 1Б, 2В, 3А
- г) 1В, 2А, 3Б

Компетентностно-ориентированная задача:

В редакцию газеты поступил материал. Отредактируйте его, соблюдая нормы современного русского языка.

Второй день съёфа продолжился открытым диалогом с главой региона романом старовойтом глава региона отвечает на вопросы которые участники форума задают через мобильное приложение ведущий телеканала россия 24 дмитрий щугорев выступает модератором общения благодаря его вопросу речь зашла о гастрономическом направлении курской области по словам врио губернатора в регионе представлены практически все национальные блюда первое закуски блины соловьиный край приграничный регион поэтому в кухне каждого из районов ощущается влияние соседей например воронежской области или украины кстати роман старовойт поделился что умеет и любит готовить вся семья просит меня когда есть возможность приготовить борщ говорит врио губернатора также глава региона роман владимирович рассказывает о том зачем проводились и к чему привели мастерские проектов разработанные там инициативы оформлены в дорожную карту которая соответствует майским указам

1 Все слова, существующие в данном языке в данный момент, - это

- а) лексика
- б) словарный состав языка
- в) фразеология

2 Раздел языкознания (науки о языке), изучающий лексику, - это

- а) лексикология
- б) стилистика
- в) этимология

3 Книга, содержащая перечень слов, расположенных в определенном порядке, с толкованиями на том же языке или с переводом на другой язык - это

- а) словарная статья
- б) словарь
- в) словник

4 Место, которое занимает в словаре каждое слово с толкованием, пометами, грамматическими сведениями и иллюстративным материалом, - это

- а) словарная статья

- б) словарь
- в) словник

5 Включают все слои лексики, в том числе ненормативную лексику, словари

- а) нормативные
- б) тезаурусные
- в) энциклопедические

6 Характеризуют лексику языка с различных точек зрения словари

- а) аспектные
- б) тезаурусные
- в) толковые

7 Д.И. Шмелев, кроме парадигматических и синтагматических, выделяет отношения

- а) ассоциативно-деривационные
- б) мотивированные
- в) производные

8 В ряду глаголов *просить, умолять, требовать, советовать, приказывать* представлены отношения

- а) антонимические
- б) парадигматические
- в) синтагматические

9 Парадигматические и синтагматические отношения слова

- а) взаимосвязаны, взаимообусловлены
- б) исключают друг друга
- в) противопоставлены в лексической системе

10 Основная функция слова -

- а) дидактическая
- б) коммуникативная
- в) номинативная

11 Мысль, объединяющая в сознании человека предметы и явления действительности по их существенным, важнейшим признакам, - это

- а) понятие
- б) семантика
- в) термин

12 Слова *стол, деревянный, стоять* имеют значение

- а) номинативное
- б) релятивное
- в) указательное

13 Значение слов, выражающих различные отношения (служебных слов, междометий), - это значение

- а) номинативное
- б) релятивное
- в) указательное

14 По мнению большинства ученых, имена людей и топонимы

- а) имеют понятийное содержание

- б) могут развивать понятийное содержание
 - в) не имеют понятийного содержания
- 15 Способность слова выражать наряду с основным понятийным значением эмоционально-экспрессивно-оценочные значения -
- а) денотация
 - б) коннотация
 - в) реляция
- 16 Коннотация не может выражаться
- а) значением слова
 - б) окончанием слова
 - в) суффиксальным путем
- 17 Способ толкования значения слова *журнал* (*журнал* – это периодическое издание в виде книжки, содержащей статьи, художественные произведения, иллюстрации) –
- а) описательный
 - б) определение через указание более широкого класса и отличительных признаков
 - в) отрицательный
 - г) перечислительный
 - д) синонимический
- 18 Способ толкования значения слова *нерентабельный* (*нерентабельный* – не оправдывающий себя в хозяйственном отношении) –
- а) описательный
 - б) определение через указание более широкого класса и отличительных признаков
 - в) отрицательный
 - г) перечислительный
 - д) синонимический
- 19 Укажите слово с чисто денотативным значением
- а) *горизонт*
 - б) *городок*
 - в) *приятный*
 - г) *радостный*
- 20 Укажите слово с коннотативным значением
- а) *вертикаль*
 - б) *журналиста*
 - в) *лексика*
 - г) *номинация*
- 21 Слова *труд* и *работа* отличаются
- а) грамматическим значением
 - б) лексическим значением
 - в) сферой употребления
- 22 Приставка в слове *зашептать* передает
- а) лексическое и грамматическое значение одновременно
 - б) только грамматическое значение
 - в) только лексическое значение
- 23 Суффикс в слове *сероватый* передает
- а) лексическое и грамматическое значение одновременно

- б) только грамматическое значение
- в) только лексическое значение

24 Лексическое значение слова *принесла* передается

- а) корнем
- б) корнем и суффиксом
- в) приставкой и корнем
- г) приставкой, корнем, суффиксом

Шкала оценивания: 36-балльная.

Критерии оценки:

25-36 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 80 - 100%

18-24 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 55-79%.

8-17 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 25-54%.

1-7 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 5-24%.