

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.04.2024 14:28:53
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра охраны труда и окружающей среды

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионов



« 31 » 08 2018 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Методические рекомендации

Курск 2018

УДК 316.6

Составители: М.В. Томаков

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *Беседин А.В.*

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций». Методические рекомендации / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск: ЮЗГУ, 2018. – 20 с.

Методические рекомендации направлены на организацию самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности в режиме, рекомендованном в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Предлагаемый методический материал позволяет студентам индивидуально выполнить внеаудиторную самостоятельную работу, которая выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия в определенные сроки и с последующей проверкой результатов в соответствии с учебным графиком и содержанием тем дисциплины.

Применение методических рекомендаций в учебном процессе будет способствовать более эффективному изучению дисциплины.

Подписано в печать 31.08.2018 г. Формат 60×84 1/16.

Усл. печ. л. 1,0. Уч. изд. л. 0,9. Тираж 100 экз. Заказ 2071. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

Перед студентами вузов стоит задача не просто изучать все учебные предметы, а успешно учиться с тем, чтобы в будущем практически применять свои знания. Это означает, что в процессе обучения каждым студентом должна применяться собственная индивидуальная технология учебной познавательной деятельности, позволяющая ему полностью освоить образовательную программу, а после окончания вуза постоянно повышать свой уровень знаний и компетенций.

Изучение опыта самостоятельной работы в вузах свидетельствует о том, результаты учебной деятельности зависят от уровня самостоятельной работы студента, который определяется личной подготовленностью к этому труду, желанием заниматься самостоятельно и возможностями реализации этого желания. При организации и проведении самостоятельной работы студенты встречаются с определенными трудностями и проблемами. Не всегда студенты эффективно работают на лекциях и практических занятиях, не всегда умеют быстро подобрать необходимую литературу для контрольных, курсовых работ, найти нужную книгу в библиотеке. При самостоятельной работе с учебной литературой не всем студентам удается выделить и понять самое главное, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к прочитанному тексту. Ошибки в планировании самостоятельной работы, соблюдении режима дня, особенно во время экзаменационных сессий, нередко приводят к переутомлению и снижению работоспособности.

Данные методические рекомендации разработаны с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать полученные знания в новых условиях;
- развития познавательных и творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

– умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

– уровень овладения компетенциями;

– обоснованность и четкость изложения ответа;

– оформление материала в соответствии с требованиями.

В рабочей программе по учебной дисциплине определена внеаудиторная самостоятельная работа и ниже представлены методические указания по ее выполнению.

1 Общие положения о самостоятельной работе студента

1.1 Цель самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– приобретения навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

Поставленные цели реализуются посредством постепенного формирования у студентов навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно работать:

а) с учебным материалом, что предполагает:

– качественное усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности).

б) с научной информацией и над развитием научно-исследовательских навыков, включая:

- формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной, информационно-патентной и другой

- специальной литературы, а также Internet-ресурсов как источников информации;

- развитие познавательных способностей и творческой инициативы.

в) над самоорганизацией и самовоспитанием путем:

- развития ответственности и организованности;

- формирования способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

Основным принципом организации СРС является комплексный, системный подход, направленный на формирование у студента навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;

- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по семестрам, разделам и темам.

1.2 Виды внеаудиторной самостоятельной работы студента

Виды самостоятельной работы студента сформулированы в рабочей программе дисциплины, и задании студенту, выполняемое им во внеаудиторное время к определенному сроку. Результат выполнения задания, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю и учтен при выведении итоговой оценки

по завершению изучения дисциплины, учебного или дисциплинарного модуля.

В зависимости от степени, формы участия и организации контроля внеаудиторная самостоятельная работа студента подразделяется на два вида: обязательную (неконтролируемую) и контролируемую.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента – текущая *обязательная самостоятельная работа* над учебным материалом в соответствии с заданием, которая не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя. Контроль выполнения внеаудиторной СРС может осуществляться, в том числе в рамках аудиторных занятий, а результат контроля – учитываться при выставлении оценки преподавателем на любом этапе контроля знаний.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента - планируемая учебная и научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента по учебной дисциплине, развитие аналитических навыков и практических умений.

1.2.1 Обязательная (неконтролируемая) внеаудиторная самостоятельная работа

Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных самостоятельных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля.

Формами работы являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно по теме лекции и др.

Форма, содержание и трудоемкость обязательной самостоятельной работы студентов определяется задачей, поставленной к результату выполнения обязательной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями;

- для закрепления, систематизации знаний и формирования умений;

- для приобретения навыков.

Цель – самостоятельная подготовка студента к текущим аудиторным занятиям.

Процесс – осуществляется путем получения от преподавателя и выполнения в течение учебного семестра различных комбинаций следующих видов заданий.

Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- работа со словарями и справочниками;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- ознакомление с нормативными документами;

- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;

- конспектирование текста;

- составление глоссария;

- создание презентаций.

Для закрепления, систематизации знаний и формирования умений:

- анализ учебного материала (конспекта лекции, учебника; первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа;

- составление схем, аналитических таблиц, диаграмм, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;

- подготовка сообщений, докладов.

Для приобретения навыков:

- выполнение упражнений по образцу;

- выполнение вариативных упражнений;

- перевод текста;

- выполнение чертежей, схем, расчетно-графических работ;

- решение ситуационных профессиональных задач (кейсов);

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа студента – подготовка к

практическим (семинарским) занятиям – может предусматривать различные комбинации рассмотренных видов заданий.

Результат – проявляется в уровне подготовки студента к практическим (семинарским) занятиям, оценивается преподавателем в процессе аудиторной работы.

Результативность обязательной самостоятельной работы студентов контролируется преподавателем в процессе текущей аудиторной работы. Формы контроля определяются преподавателем самостоятельно, учитывая специфику изучаемой дисциплины, уровень подготовленности студентов, объем времени, отведенного на аудиторную работу, и т.д. Формами контроля обязательной самостоятельной работы студентов могут быть: устный опрос, собеседование, письменная самостоятельная работа, тестирование и т.д.

1.2.2 Контролируемая самостоятельная внеаудиторная работа

Цель – самостоятельное овладение студентом знаниями, умениями и навыками в процессе изучения дисциплины

Процесс – осуществляется посредством реализации студентом в течение учебного семестра, в соответствии с указаниями, полученными от преподавателя, одной или нескольких форм самостоятельной работы:

1) по очной форме обучения:

- написание эссе;
- написание реферата;
- выполнение репродуктивной контрольной работы;
- другие виды работ, предусмотренные рабочей программой изучаемой дисциплины.

2) по заочной форме обучения:

- выполнение контрольной работы;
- написание реферата;
- другие виды работ, предусмотренные рабочей программой изучаемой дисциплины.

Результат – характеризуется уровнем качества выполненной студентом и представленной на проверку преподавателю самостоятельной письменной работы, оценивается преподавателем в свободное

от аудиторной работы время.

2 Рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

1. Для успешного выполнения задания создайте условия, которые отвечают требованиям гигиены умственного труда: удобное место, достаточное освещение, тишина, перерывы, необходимое оборудование.

2. Начинайте выполнять задание с его осмысления: определите цель, содержание, степень новизны, уровень усвоения, объем, сроки, этапы и приемы выполнения. Спланируйте и соблюдайте затем последовательность действий. Познакомьтесь с алгоритмом и эталоном выполнения задания.

3. Изучите вначале теоретическую основу задания (теорему, закон, правило, первоисточник и др.), затем принимайтесь за письменную работу или другие практические действия.

4. Старайтесь выполнять задание самостоятельно, применяя знания и умения, усвоенные ранее.

5. Определите свой оптимальный ритм работы.

6. Помните, что точное следование рекомендациям научной организации учебного труда экономит время, способствует достижению наилучших результатов.

Составление конспекта

1. Конспект – это письменное изложение основного содержания текста с выделением наиболее значимых и интересных положений.

2. Конспектированию предшествует внимательное прочтение текста. Используйте при необходимости словари, справочники, энциклопедии, если впервые встречаетесь с терминами, значение которых непонятно.

3. В начале конспекта, укажите фамилию и инициалы автора или ответственного редактора, полное название работы, наименование издательства, год издания.

4. Наименование глав, разделов, параграфов конспектируемого текста всегда указывайте точно.

5. В краткой форме письменно изложите основные положения текста, но главные мысли или аргументы автора произведения вос-

производите в конспекте точно, с сохранением особенностей подлинника.

6. Приведенные в конспекте цитаты оформляйте либо кавычками, либо курсивом, сопровождайте ссылкой в квадратной скобке номер источника, запятая, страницы. Для себя можно писать полностью указание фамилии и инициалов автора, точное и полное название книги, статьи, издательства, года издания и страницы.

7. При конспектировании не допускайте терминов, бытующих, в разговорном языке; не применяйте сокращения слов, не предусмотренные в официальных источниках.

8. При оформлении конспекта пользуйтесь приемами, которые помогут в дальнейшей работе (подчеркивание, пометки на полях и др.)

Составление плана учебного текста.

1. Внимательно прочитайте текст.

2. Разделите текст на логически законченные части, выделите в каждой из них главную мысль.

3. Озаглавьте части.

4. В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.

Работа с текстом учебника.

1. Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите карты, схемы, чертежи, таблицы и другие иллюстрации.

2. Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты, хронологию.

3. Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.

4. Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.

5. Постарайтесь связать учебную информацию с современностью, определить значение новых знаний для будущей профессиональной деятельности.

6. В случае необходимости обратитесь к тематическим словарям, предметным и географическим указателям, энциклопедиям. Вы-

пишите новые понятия, термины иностранного происхождения, произнесите их вслух.

7. Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.

8. Подготовьте ответы на вопросы и задания, тесты, которые могут быть помещены в конце параграфа, главы.

9. Выполните задания, предложенные рабочей программой дисциплины и/или преподавателем.

3 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты изучения дисциплины

«Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.В.11 вариативной части учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучаемую на 5 курсе в семестре А.

Цель изучения дисциплины

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой доврачебной помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение законодательных и правовых основ обеспечения безопасности в ЧС.

– изучение основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;

– изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

– изучение основные методов защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуациях;

– изучение требований к организации и проведению аварийно-спасательных работ на территориях при ликвидации ЧС;

- изучение функции надзорных и контрольных органов в сфере безопасности в ЧС;

- формирование умений выполнять профессиональные задачи обеспечения безопасности граждан и территорий в условиях ЧС;

- формирование умений организовать проведение работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;

- формирование умений применять нормы права в сфере защите населения и территорий от ЧС.

Обучающиеся должны знать:

- виды чрезвычайных ситуаций;

- основные законодательные положения в сфере защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основные положения и требования к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;

- основные положения по жизнеобеспечению населения в условиях ЧС;

- требования к жизнеобеспечению населения, пострадавшего в ЧС;

- цели и задачи, основные принципы и организацию работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в ЧС;

- полномочия и обязанности органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов;

- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- правила поведения и действия при возникновении ЧС;

- основные методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуациях;

- общие требования к организации и проведению аварийно-спасательных работ на территориях при ликвидации ЧС;

- общие требования к ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- функции надзорных и контрольных органов в сфере безопасности в ЧС;

уметь:

- идентифицировать вид ЧС;
- различать чрезвычайные ситуации по происхождению;
- идентифицировать признаки чрезвычайных ситуаций по происхождению;
- применять нормы права в сфере защите населения и территорий от ЧС;
- применять основные положения и требования к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;
- проводить экспертизу промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- применять основные принципы по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в ЧС;

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в сфере ЧС;
- навыками применения основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;
- навыками организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в ЧС;
- навыками правильного поведения и действия при возникновении ЧС;
- принципами проведения аварийно-спасательных работ в очагах поражения;
- понятийно-терминологическим аппаратом сферы безопасности в ЧС;
- навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной деятельности;
- навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17).

4 Объем дисциплины по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов.

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль /экз. (подготовка к экзамену)	0

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного (рекомендуемого) на них количества академических часов самостоятельной работы

5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Классификация ЧС техногенного происхождения. ЧС социально-политического и военного характера. Классификация стихийных бедствий.
2	Тема 2. Концепция защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техно-	Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Организация и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гражданская защита. Единая государственная система предупреждения и ликвида-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	генного характера.	ции ЧС (РСЧС). Гражданская оборона. Организационная структура ГО промышленного объекта экономики. Нештатные аварийно-спасательные формирования.
3	Тема 3. Аварии на химически опасных объектах (ХОО) и защита населения и территорий в зоне химического заражения.	Аварийно химически опасные вещества. Характер развития аварий на ХОО. Защита населения и персонала при авариях на ХОО. Способы защиты территорий и воздушного пространства от АХОВ.
4	Тема 4. ЧС на радиационно-опасных объектах.	Понятие о радиационно-опасном объекте. Аварии на радиационных объектах. Радиационные аварии и их классификация. Радиационная защита и контроль.
5	Тема 5. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС.	Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Понятие об этапе медицинской эвакуации. Понятие о видах и объемах медицинской помощи. Понятие о медицинской сортировке. Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации. Понятие о медицинской эвакуации.
6	Тема 6. Спасательные и другие неотложные работы	Основы спасательных и других неотложных работ. Содержание спасательных и других неотложных работ (СИДНР). Силы и средства для проведения СИДНР. Приемы и способы проведения СИДНР. Планирование СИДНР.
7	Тема 7. Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС.	Факторы, влияющие на устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС. Основные мероприятия, направленные на предупреждение ЧС и повышение устойчивости объектов экономики.
8	Тема 8. Надзор и контроль в сфере безопасности.	Ростехнадзор РФ. Основная деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (общая характеристика). Строительный надзор. Надзор в сфере промышленной безопасности. Надзор в сфере энергетической безопасности: государственный энергетический надзор; государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений. Надзор за ядерной и радиационной безопасностью.

5.2 Время, рекомендуемое на самостоятельную работу

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	1 неделя	8,9
2	Концепция защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2 неделя	9
3	Аварии на химически опасных объектах и защита населения и территорий в зоне химического заражения.	3 неделя	9
4	ЧС на радиационно-опасных объектах.	4 неделя	9
5	Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС.	5 неделя	9
6	Спасательные и другие неотложные работы	6 неделя	9
7	Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС.	7-8 недели	9
8	Надзор и контроль в сфере безопасности.	9 неделя	9
Итого			71,9

5.3 Формы самостоятельной работы

1. Чтение и составление плана текста в соответствии с содержанием тем.

2. Ответы на вопросы и тестовые задания для самоконтроля, изложенные в методических указаниях к выполнению практических и лабораторных работ.

3. Написание рефератов.

Студенты, пропустившие занятия, обязаны самостоятельно выполнить практические и лабораторные работы. Для этого необходимо воспользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/>. Для конкретной работы необходимо использовать методические указания из *перечня методических указаний* из представленных таблиц.

Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Изучение Федерального закона Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2
2	Изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2
3	Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2
4	Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях	2
5	Изучение основных требований к ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
6	Изучение основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2
7	Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций	2
8	Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов	2
9	Изучение структуры и деятельности государственных надзоров МЧС России	2
Итого		18

Выполнив и защитив практические работы, студент повышает свой рейтинг по балльно-рейтинговой системе оценки знаний.

5 Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы

Для контроля качества самостоятельной работы студентов в университете применяются:

- собеседование;
- проверка индивидуальных заданий;
- семинарские занятия;
- коллоквиумы;
- конференции;
- зачет по дисциплине;
- тестирование;
- самоотчеты;
- контрольные работы и т.д.

Конкретный вид контроля определен рабочей программой дисциплины.

Критериями оценки результатов СРС могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандартов;
- сформированные знания, умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины и др. показатели.

6 Подготовка к зачету

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Для студентов дневного обучения проводится в форме бланочного тестирования, а заочного – в форме компьютерного тестирования с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ [https:// do.swsu.org/](https://do.swsu.org/).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине. Проверяется знание элементов тем дисциплины. Все темы дисциплины отражены в тестах в равных долях. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Необходимо самостоятельно проработать тесты, предложенные в методических указаниях к лабораторным и практическим работам, – они выборочно взяты из общего БТЗ. **Необходимо** самостоятельно воспользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/> для тренировочного тестирования.

7 Перечень учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / Я.Д. Вишняков [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 304 с.

2. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 224 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86092>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учебное пособие / В.А. Акимов [и др.]. – М.: Высшая школа, 2006. – 592 с.

4. Томаков, М.В. Средства индивидуальной защиты и экстренной эвакуации людей при пожарах и техногенных чрезвычайных ситуациях [Текст] : монография / М.В. Томаков, В.И. Томаков. – Курск, 2016. – 158 с.

5. Томаков, М.В. Пожарная безопасность. Средства индивидуальной защиты и спасения людей из зданий [Электронный ресурс] : монография / М.В. Томаков, В.И. Томаков; Юго-Зап. гос. ун-т. – Электрон. текстовые дан. (7156 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 272 с.

6. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебник / Б.С. Мастрюков. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 336 с.

7. Медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / П.И. Сидоров [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 319 с.

Перечень методических указаний

1. Изучение Федерального закона Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 28 с.

2. Изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Томаков. – Курск, 2018. – 32 с.

3. Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций: методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 20 с.

4. Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях: методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 18 с.

5. Изучение основных требований к ликвидации чрезвычайных ситуаций : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 16 с.

6. Изучение основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях : методические указания для выполнения практического занятия / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск: ЮЗГУ, 2018. – 16 с.

7. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 19 с.

8. Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов : методические указания для проведения практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.И. Томаков, М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 24 с.

9. Изучение структуры и деятельности государственных надзоров МЧС России : методические указания / Юго-Зап. Гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков, В.И. Томаков. – Курск, 2018. – 20 с.

8 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ (<http://www.lib.swsu.ru>)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/library>)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Официальный сайт МЧС Российской Федерации (<http://www.mchs.gov.ru>).
5. Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями (<http://www.garant.ru>).