

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 11.10.2026 17:46:30

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор **Т.Ю. Ткачева**
«25» 09 (ЮЗГУ) 2026 г.



ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Методические рекомендации
для подготовки к практическим занятиям
для студентов всех форм обучения направления
подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Курск 2026

УДК 349.3

Составитель Е.В. Воронцова

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент *В.В. Яценко*

Право социального обеспечения: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2026. 33 с. Библиогр.: с. 31.

Методические рекомендации составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Право социального обеспечения».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *25.09.26* Формат 60х84 1/16.

Усл. печ. л. 1,92. Уч.-изд. л. 1,74. Тираж 100 экз. Заказ *624* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий	17
2.2. Формы контроля знаний	24
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31
3.1. Основная и дополнительная литература	31
3.2. Перечень методических указаний	32
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	33

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование комплексных знаний о правовом регулировании социального обеспечения, пенсионном обеспечении и пособиях, государственной социальной помощи и медицинской помощи, социальном обслуживании для осуществления будущей профессиональной деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- изучение основных понятий и категорий теории и практики права социального обеспечения, правовых основ социального обеспечения и системы социальных пособий и льгот в Российской Федерации;
- формирование знаний о праве социального обеспечения как отрасли российского права, понятии и видах стажа, пенсионном обеспечении, пособиях, государственной социальной помощи, медицинской помощи и лечении, социальном обслуживании, льготах в праве социального обеспечения;
- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов в сфере социального обеспечения; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в сфере социального обеспечения; использования положений действующих нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в сфере социального обеспечения;
- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права социального обеспечения;
- анализ проблемных вопросов правоприменительной практики в области социального обеспечения;
- применение основных понятий и категорий права

социального обеспечения в практической деятельности.

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» дает возможность в профессиональной деятельности студента, обучающегося по направлению подготовки «Юриспруденция», овладеть (сформировать) следующими компетенциями:

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

- анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата (УК-3.3);

- осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.4);

- соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат (УК-3.5);

способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2):

- определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права (ОПК-2.2);

- принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права (ОПК-2.3);

способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4):

- определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей (ОПК-4.1);

- выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче (ОПК-4.2);

- предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством (ОПК-4.3).

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

знать:

- возможные последствия личных действий;

- поставленную цель;
- нормы и правила командной работы;
- нормы материального и процессуального права;
- профессиональные задачи;
- правоотношения в конкретной задаче;
- действующее законодательство;

уметь:

- анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата;
- осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
- соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат;
- определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
- принимать юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче;
- находить решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством;

владеть:

- навыками анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата;
- навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
- навыками соблюдения установленных норм и правил командной работы, несения личной ответственности за общий результат;
- навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права;

- навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей;
- навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче;
- навыками определения решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.

Этапы освоения компетенций в процессе освоения ОП:

1. Работа на лекционных занятиях, усвоение задач, системы и основного содержания ключевых тем (разделов) учебного материала дисциплины, а также имеющегося учебно-методического обеспечения дисциплины;
2. Получение заданий к практическим занятиям и семестрового задания в соответствие с учебным пособием и методическими рекомендациями;
3. Подготовка к практическим занятиям, проработка учебно-методического материала, решение типовых задач и тестов, выполнение творческих и научных заданий;
4. Работа на практических занятиях, обсуждение научных заданий;
5. Подготовка к зачету в соответствие с методическими рекомендациями дисциплины.
6. Зачет.

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Право социального обеспечения» изучается на лекционных и на практических занятиях. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические

занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Кроме того, поскольку основной задачей преподавания дисциплины «Право социального обеспечения» в первую очередь является все-таки подготовка практических работников, правоприменителей, студентов необходимо научить применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям, что достигается с помощью заданного подхода в преподавании. Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплины «Право социального обеспечения» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*

- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Право социального обеспечения».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки специалистов. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплине «Право социального обеспечения» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной

проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;

- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Право социального обеспечения» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной

темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Право социального обеспечения». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

Тематика лекционных занятий и их краткое содержание

Право социального обеспечения как отрасль российского права

Понятие и предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.

Понятие и виды стажа

Понятие стажа. Виды стажа. Исчисление и подтверждение стажа.

Пенсионное обеспечение

Государственное пенсионное обеспечение. Виды пенсий. Негосударственное пенсионное страхование

Пособия

Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Детские пособия. Иные социальные пособия.

Государственная социальная помощь

Понятие государственной социальной помощи и ее виды. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг. Оказание

государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации

Медицинская помощь и лечение

Понятие и виды медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование. Лекарственная помощь.

Социальное обслуживание

Понятие и система социального обслуживания. Формы и социального обслуживания и виды социальных услуг. Организация предоставления социальных услуг.

Льготы в праве социального обеспечения

Понятие, признаки и место льгот в праве социального обеспечения. Классификация и виды льгот в системе социального обеспечения.

Планы практических (семинарских) занятий

Занятие №1. Право социального обеспечения как отрасль российского права

1. Понятие и предмет права социального обеспечения.
2. Метод права социального обеспечения.
3. Система права социального обеспечения.
4. Принципы права социального обеспечения.
5. Источники права социального обеспечения.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №2. Понятие и виды стажа

1. Понятие стажа.
2. Виды стажа.
3. Исчисление и подтверждение стажа.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №3. Пенсионное обеспечение

1. Государственное пенсионное обеспечение.
2. Виды пенсий.
3. Негосударственное пенсионное страхование.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №4. Пособия

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по безработице.
4. Детские пособия.
5. Иные социальные пособия.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №5. Государственная социальная помощь

1. Понятие государственной социальной помощи и ее виды.
2. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.
3. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №6. Медицинская помощь и лечение

1. Понятие и виды медицинской помощи.
2. Обязательное медицинское страхование.
3. Лекарственная помощь

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №7. Социальное обслуживание

1. Понятие и система социального обслуживания.
2. Формы и социального обслуживания и виды социальных услуг.
3. Организация предоставления социальных услуг

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Занятие №8. Льготы в праве социального обеспечения

1. Понятие, признаки и место льгот в праве социального обеспечения.

2. Классификация и виды льгот в системе социального обеспечения.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

Тематика докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией.

1. Становление системы социального обеспечения в дореволюционной России

2. Социальное обеспечение в период существования Советского государства

3. Развитие государственного социального обеспечения во второй половине XX в

4. Социальное обеспечение в постсоветский период

5. Федеральные нормативные правовые акты как источники права социального обеспечения

6. Региональные нормативные правовые акты как источники права социального обеспечения

7. Акты органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения

8. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права

9. Формирование института страхового стажа: историко-правовой анализ

10. Проблема отграничения понятий «трудовой стаж» от понятия «страховой стаж»

11. Особенности исчисления страхового стажа

12. Страховой стаж как условие предоставления страховой пенсии по старости

13. Организационно-правовые вопросы назначения пенсии за выслугу лет и страхового стажа

14. Особенности зачета в страховой стаж периодов военной службы

15. Зачет нестраховых периодов, имевших место за границей, в страховой стаж для назначения страховой пенсии

16. Проблемы доказывания специального страхового стажа для назначения досрочной страховой пенсии по старости

17. Назначении досрочных страховых пенсий по старости

18. Компенсационная функция страховой пенсии по старости в Российской Федерации: проблемы признания и значения для прав человека

19. Проблемы назначения пенсии по инвалидности участникам специальной военной операции и пути их решения

20. Государственная политика и нормативно-правовое обоснование выплаты страховых пенсий по инвалидности

21. Проблемные вопросы назначения пенсий по случаю потери кормильца - военного пенсионера

22. Порядок выплаты пенсии по случаю потери кормильца студентам-очникам: правовые проблемы

23. Пенсия за выслугу лет и её юридическое значение в Российской Федерации

24. Пенсии за выслугу лет в системе социальной защиты государственных гражданских служащих

25. проблемы выплаты пособия по временной нетрудоспособности в России.

26. Особенности выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

27. Выплата пособия по безработице: анализ судебной практики.

28. Пособие по безработице: проблемы правового регулирования.

29. Проблемы правового регулирования назначения и выплаты пособий по беременности и родам.

30. Правовые вопросы обеспечения адресности при предоставлении единого пособия на ребенка.

31. Материнский капитал - правоприменительные проблемы и перспективы развития.

32. Материнский (семейный) капитал как многоцелевой инструмент государственной поддержки семьи.

33. Проблемы реализации законодательства о государственной социальной помощи на основании социального контракта

34. Предоставления государственной социальной помощи в форме социального контракта малообеспеченным гражданам

35. Адресная социальная помощь как особый вид государственной социальной помощи

36. Благотворительность как вид социальной помощи населению в рамках государственной социальной политики

37. О правовом регулировании государственной социальной помощи при чрезвычайных обстоятельствах

38. Электронные платформы предоставления государственной социальной помощи в Российской Федерации

39. Проблемы оказания государственной социальной помощи В Российской Федерации и пути их решения

40. Особенности оказания государственной социальной помощи

41. Место медицинской помощи в системе охраны здоровья граждан

42. Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения по оказанию медицинской помощи гражданам

43. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья

44. Понятие, содержание и стороны системы обязательного медицинского страхования

45. Договоры в системе обязательного медицинского страхования

46. Условия и порядок предоставления бесплатной лекарственной помощи

47. Лекарственное обеспечение инвалидов: теоретические и практические проблемы

48. Государственное регулирование организации льготного лекарственного обеспечения в РФ

49. Роль органов службы занятости в реализации гражданами права на труд и обеспечении занятости населения

50. Основные нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание нетрудоспособных граждан и граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации

51. Реабилитация, профессиональное образование и обеспечение занятости инвалидов как вид социального обслуживания

52. Правила обеспечения инвалидов транспортными средствами

53. Условия и порядок предоставления населению протезно-ортопедической помощи

54. Виды социального обслуживания, предоставляемого гражданам, нуждающимся в постороннем уходе и помощи

55. Правила предоставления социального обслуживания на дому и в стационарных учреждениях

56. Понятие «социальных льгот» и место института социальных льгот в правовой системе РФ

57. Льготы, предоставляемые малоимущим гражданам

58. Льготы, предоставляемые многодетным семьям

59. Льготы, предоставляемые студентам

60. Льготы, предоставляемые пенсионерам

61. Льготы, предоставляемые инвалидам

62. Льготы, предоставляемые ветеранам: ВОВ, ветеранам боевых действий, ветеранам труда

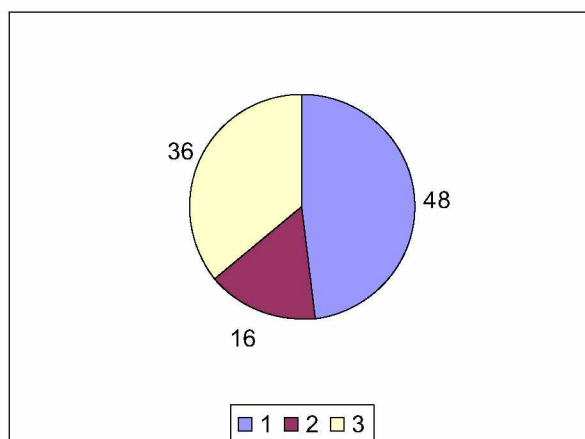
63. Льготы, предоставляемые лицам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф

2.2. Формы контроля знаний

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент очной формы обучения на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость) и на зачете – максимально 36 баллов. Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



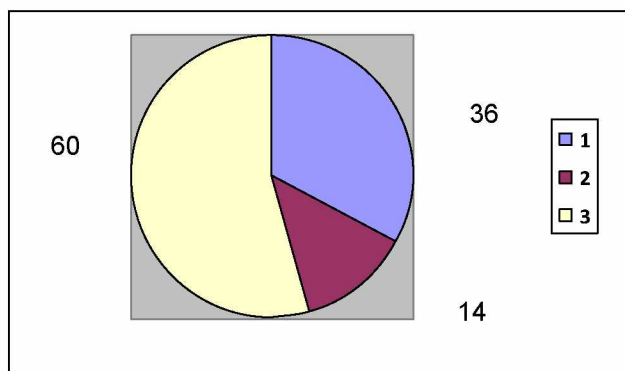
48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов – максимальный результат на зачете

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за зачет)

Студент заочной формы обучения может получить максимально 16 баллов за посещаемость, 36 баллов – за успеваемость и на зачете – максимально 60 баллов. Таким образом, 100% результат контроля знаний освоения дисциплины выглядит следующим образом:



36 баллов – максимальный результат за успеваемость

14 баллов – максимальный результат за посещаемость

60 баллов – максимальный результат на зачете

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, заслушивания докладов и рефератов, выполнения контрольных работ и самостоятельной работы. Итоговый контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета в форме тестирования.

Образец тестового задания для зачета.

1. Социальное обеспечение - это:

а) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, которые направлены на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, иных категорий граждан вследствие наступления обстоятельств, признаваемых государством социально значимыми;

б) система создаваемых государством правовых мер, которые направлены на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан;

в) система создаваемых государством экономических и организационных мер, которые направлены на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан;

г) система мер, которые направлены на компенсацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан.

2. Функции социального обеспечения:

а) экономическая, социальная, политическая, демографическая, производственная, защитная, духовно-идеологическая;

б) экономическая, демографическая, духовно-идеологическая;

в) экономическая, социальная, политическая;

г) социальная, политическая, демографическая, защитная.

3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль представляет собой:

а) определенную совокупность установленных норм и правил, регулирующих свойственным ей методом отношения по вопросам

распределения части национального дохода государства посредством предоставления его гражданам органами власти, а также иными уполномоченными субъектами материальной помощи на условиях социального обеспечения и социального страхования, медицинской помощи и лекарственного обеспечения, услуг социального обслуживания либо компенсаций и льгот по установленным нормам и в порядке, утвержденном действующим законодательством, а также действия по реализации механизма защиты и восстановления конституционных прав человека по вопросам социальной защиты;

б) совокупность установленных норм и правил, регулирующих свойственным ей методом отношения по вопросам распределения части национального дохода государства посредством предоставления его гражданам органами власти;

в) определенную совокупность установленных норм и правил, регулирующих свойственным ей методом отношения по вопросам распределения части национального дохода государства посредством предоставления его гражданам органами власти, а также иными уполномоченными субъектами материальной помощи на условиях социального обеспечения и социального страхования;

г) определенную совокупность установленных норм и правил, регулирующих свойственным ей методом отношения по вопросам услуг социального обслуживания либо компенсаций и льгот по установленным нормам и в порядке, утвержденном действующим законодательством, а также действия по реализации механизма защиты и восстановления конституционных прав человека по вопросам социальной защиты.

4. Основоположителем советского права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права стал:

- а) В. С. Андреев;
- б) В. В. Караваев;
- в) А. В. Левшин;
- г) Е. И. Астрахан.

5. Институтом какой отрасли права до 60-х годов 20 века фактически являлась отрасль права социального обеспечения:

- а) трудового права;
- б) гражданского права;

- в) семейного права;
- г) уголовного права.

6. Предмет права социального обеспечения составляют следующие группы общественных отношений:

а) отношения по социальному обеспечению граждан в денежной форме (пенсии, пособия, компенсационные выплаты); отношения по предоставлению различных социальных услуг (социальное обслуживание, медицинское обслуживание, льготы для отдельных категорий граждан); процедурные и процессуальные отношения, связанные с установлением юридических фактов, а также реализацией и защитой права на тот или иной вид социального обеспечения;

б) отношения по социальному обеспечению граждан в денежной форме (пенсии, пособия, компенсационные выплаты); отношения по предоставлению различных социальных услуг (социальное обслуживание, медицинское обслуживание, льготы для отдельных категорий граждан);

в) отношения по предоставлению различных социальных услуг (социальное обслуживание, медицинское обслуживание, льготы для отдельных категорий граждан); процедурные и процессуальные отношения, связанные с установлением юридических фактов, а также реализацией и защитой права на тот или иной вид социального обеспечения;

г) отношения по социальному обеспечению граждан в денежной форме (пенсии, пособия, компенсационные выплаты); процедурные и процессуальные отношения, связанные с установлением юридических фактов, а также реализацией и защитой права на тот или иной вид социального обеспечения.

7. К методам права социального обеспечения относятся:

- а) императивный и диспозитивный;
- б) императивный и позитивный;
- в) позитивный и диспозитивный;
- г) общий и диспозитивный.

8. Право социального обеспечения, как и любая правовая отрасль, делится на:

- а) общую и особенную части;
- б) общую и специальную части;

- в) специальную и особенную части;
- г) общую и специализированную части.

9. Принципы права социального обеспечения:

- а) общеправовые, межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые;
- б) межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые;
- в) общеправовые, межотраслевые и отраслевые;
- г) межотраслевые и отраслевые.

10. _____ — это различные нормативные правовые акты, регулирующие комплекс общественных отношений, составляющий предмет отрасли права социального обеспечения.

11. К какой группе принципов относится принцип равенства всех членов общества перед законом и судом:

- а) общеправовые принципы;
- б) межотраслевые принципы;
- в) отраслевые принципы;
- г) внутриотраслевые принципы.

12. К какой группе принципов относится принцип обеспечения достойной жизни и свободного развития человека:

- а) межотраслевые принципы;
- б) общеправовые принципы;
- в) отраслевые принципы;
- г) внутриотраслевые принципы.

13. К какой группе принципов относится принцип гарантированности социального обеспечения:

- а) отраслевые принципы;
- б) межотраслевые принципы;
- в) общеправовые принципы;
- г) внутриотраслевые принципы.

14. Определите хронологическую последовательность принятия нормативно-правовых актов:

- а) Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования»;
- б) Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
- в) Федеральный закон «Об обязательном медицинском

страховании в Российской Федерации»;

г) Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

15. Установите соответствие

А) Источники права социального обеспечения по кругу лиц (субъектам правового регулирования)				1) федеральные, региональные, муниципальные, локальные
Б) Источники права социального обеспечения по юридической силе				2) комплексные акты и акты, регулирующие отдельные виды социального обеспечения
В) Источники права социального обеспечения по предмету правового регулирования				3) нормативные акты по материальному обеспечению и социальному обслуживанию инвалидов, граждан пожилого возраста, семей, имеющих детей, и т. д.
Г) Источники права социального обеспечения по сфере действия				4) законы и подзаконные акты
А	Б	В	Г	

16. Кейс-задача

ООО в течение 2 месяцев не выплачивало работникам заработную плату и иные выплаты, в частности пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения возраста 1,5 лет. Иванова обратилась в территориальное отделение СФР с заявлением о выплате пособия по уходу за ребенком вследствие неплатежеспособности работодателя.

Определите отраслевую принадлежность возникших отношений. Какое решение должен принять Социальный Фонд России.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров : [для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», «Социальная работа»] / Г. В. Сулейманова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 574 с. - ISBN 978-5-9916-2787-0 - Текст : непосредственный.

2. Право социального обеспечения : учебник / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 440 с. - (Юриспруденция. РЭУ имени Г. В. Плеханова). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685572. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Василенкова, А. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / А. А. Василенкова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 81 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704220> – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная:

4. Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения : учебник / Е. Е. Мачульская. - М. : Юрайт, 2010. - 582 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-06 93-6. - Текст : непосредственный.

5. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения : институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 456 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682324> – ISBN 978-5-238-02650-3. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Дементьева, И. В. Право социального обеспечения. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / И. В. Дементьева, П. В. Каменева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 96 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146884.html> - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7. Соловьев, А. К. Теория и практика обязательного пенсионного страхования в России : учебное пособие / А. К. Соловьев. — Москва : Прометей, 2020. — 706 с. — ISBN 978-5-00172-048-5. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125683.html> - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 231 с. — ISBN 978-5-4497-3506-5. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142537.html> — Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

9. Право социального обеспечения : институт социального обслуживания : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 152 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712899> – ISBN 978-5-238-03565-9. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

10. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения : социального обслуживания: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева, Н. И. Сапожникова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 161 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682325> – ISBN 978-5-238-03336-5. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3.2. Перечень методических указаний

1. Право социального обеспечения: методические указания

для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2026. 87 с.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации