

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 09.10.2022 08:01:51
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2974d1073e0ca550781c9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

Кафедра архитектуры, градостроительства и графики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« ____ » _____ 2022 г.

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ АРХИТЕКТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Методические указания по подготовке к практическим
занятиям и организации самостоятельной работы**

для студентов направления подготовки
07.04.01 Архитектура

Курск 2022

УДК 621.(076.1)

Составитель М.М. Звягинцева

Рецензент

Кандидат культурологии, доцент *Т.О. Цурик*

Основы научно-исследовательской работы в сфере архитектурной деятельности: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.М. Звягинцева. Курск, 2022. 15 с. Библиогр.: с. 14.

Содержат методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы в сфере архитектурной деятельности». Предлагаются рекомендации по выполнению практических заданий, вопросы для самоподготовки, примерная тематика рефератов, а также рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Предназначены для студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура очной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 1,27. Уч.-изд. л. 1,15. Тираж 100 экз. Заказ .
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины «Основы научно-исследовательской работы в сфере архитектурной деятельности» представляется необходимым звеном в качественной подготовке архитекторов нового поколения. Настоящий курс направлен на развитие у обучающихся способности творчески мыслить, анализировать и обобщать научную информацию, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы в сфере архитектурной деятельности; формирование у магистрантов универсальных и профессиональных компетенций на основе знаний о современных тенденциях в архитектурной науке и практике, а также представлений об архитектуре как объекте научных исследований.

В процессе изучения дисциплины магистранты должны освоить ряд специальных понятий, дающих возможность работать с концепциями и положениями актуальной научной проблематики; ознакомиться с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научно-исследовательской деятельности. От обучающихся требуется овладение навыками изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления магистерской диссертации.

Все это формирует такие компетенции как способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, что в конечном итоге способствует профессиональному становлению и повышению мотивации к архитектурной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы научно-исследовательской работы в сфере архитектурной деятельности» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях предполагается выработка навыков чтения научных текстов, умения выражать и доказывать свою позицию по обсуждаемым проблемам. Ставится также задача овладения навыками написания научных текстов, равно как знакомство со стилистикой современной гуманитарной культуры.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;

2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;

3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;

4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;

5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на теоретические материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, рекомендованных преподавателем, включая

периодическую, учебно-методическую информацию и информационную базу Интернет-ресурсов.

В самостоятельную работу студента входит чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий для самоконтроля (в том числе тестовых), словарная работа, написание рефератов, курсовых работ, а также научных и литературных произведений (эссе, критический очерк, рецензия и т.д.).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Темы для самостоятельной работы определены тематическим планом изучения дисциплины.

Под руководством преподавателя студенты приобретают первичные навыки научной работы: учатся подбирать необходимую литературу, использовать справочные издания различного характера, логически точно отбирать необходимый материал и правильно оформлять конспекты.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Именно поэтому она становится главным резервом повышения эффективности подготовки архитекторов и градостроителей.

Организация самостоятельной работы предполагает:

- разработанную систему тестовых заданий;
- составление студентами терминологического словаря (тематический принцип);
- предварительную работу с источниками для подготовки к практическим (семинарским) занятиям;

- оформление библиографической картотеки по основным темам курса;
- самостоятельное изучение отдельных аспектов и тем;
- итоговую оценку результатов самостоятельной работы.

Основными видами самостоятельной работы студентов по курсу «Основы научно-исследовательской работы в сфере архитектурной деятельности» являются:

1. Предварительная подготовка к занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый учебный материал. Она предполагает изучение программы учебного курса, осмысление того, что предстоит изучать, и определение наиболее существенного, изучению которого следует уделить особое внимание.

2. Работа на лекции. Прослушивание лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись.

3. Работа после лекции. Повторение лекции и ее осмысление. Своевременная доработка конспекта лекции. Выделение неясных аспектов, спорных моментов и определение, что может обучающийся разобрать сам, и в чем нужна ему помощь преподавателя. При необходимости – консультирование у преподавателя.

4. Подготовка к семинарским, практическим занятиям. Уяснение вопросов, выносимых для обсуждения или отработки на занятии. Повторение по конспекту и учебному пособию (учебнику) материала. Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы к занятию. Выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение на консультации. Подготовка тезисов ответов на занятие.

5. Подготовка к зачетам и экзаменам. Вопросы для подготовки и рекомендации разрабатываются кафедрой.

6. Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой (методика их выполнения определяется специальными рекомендациями по учебному курсу или преподавателем).

7. Систематическое чтение художественной, научной, специальной и другой литературы, периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации по учебным дисциплинам.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. Самостоятельная работа даёт возможность равномерно распределять нагрузку, что способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала.

Настоящие методические указания позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками архитектурной деятельности, опытом научно-исследовательской работы, и направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Практическое занятие 1. Тема: Наука и общество: грани взаимодействия

Вопросы для обсуждения:

1. Многозначность понятия «наука». Классификация наук
2. Основные концепции современной науки
3. Роль науки в развитии общества
4. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная)
5. Научное исследование как форма существования и развития науки

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить презентацию по одному из вопросов семинара.

Практическое занятие 2. Тема: Организация научных исследований в России и за рубежом

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение и развитие науки
2. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира
3. Организация науки в России
4. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности
5. Научная деятельность в высшем учебном заведении

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить презентацию по одному из вопросов семинара.

Практическое занятие 3. Тема: Методы научного исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Научное исследование: его сущность и особенности.
Классификация научных исследований
2. Методология и понятийно-терминологический аппарат исследования. История, теория, анализ, метод, научный факт, артефакт, научная гипотеза, научный эксперимент, мыслительный эксперимент

3. Методы научного исследования. Классификация методов
4. Методы междисциплинарного исследования критического мышления
5. Архитектура в системе междисциплинарных знаний
6. Основные подходы к исследованию архитектуры (искусствоведческий, структурный, функциональный анализ и др.)
7. Культурологический подход к изучению архитектуры

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить презентацию по одному из вопросов семинара.

Практическое занятие 4. Тема: Специальные методы научных исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики
2. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании
3. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования
4. Математические модели и методы. Значение математических моделей в научных исследованиях

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить презентацию по одному из вопросов семинара.

Практическое занятие 5. Тема: Программа и основные элементы научного исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Структура рабочей программы исследования: актуальность, постановка проблемы, целей и задач исследования.
2. Основные этапы научного исследования
3. Теоретический этап (методологический блок программы): определение объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования; уточнение и интерпретация основных понятий, предварительный системный анализ объекта исследования, выдвижение и развертывание гипотез
4. Эмпирический этап (методический блок программы): определение методов сбора информации, разработка

методического инструментария, принципы формирования выборки; сбор, обработка и интерпретация эмпирических данных; организация и план исследования

5. Обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования

6. Общая схема научного исследования

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить презентацию по одному из вопросов семинара.

Практическое занятие 6. Тема: Информационный поиск в НИР

Вопросы для обсуждения:

1. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации

2. Основные источники научной информации. Виды научных и учебных изданий

3. Интернет как источник научной информации

4. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека

5. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее)

6. Формы регистрации научной информации

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить презентацию по одному из вопросов семинара.

Практическое занятие 7. Тема: Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ

Вопросы для обсуждения:

1. Виды научно-исследовательских студенческих работ (статья, реферат, доклад)

2. Научная статья, ее структура и содержание. Стили и жанры научной работы. Методика разработки научной статьи. Теоретические и эмпирические статьи

3. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы

4. Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней

5. Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней
6. Диссертация как квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации
7. Этика научно-исследовательской работы студента. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить презентацию по одному из вопросов семинара.

Практическое занятие 8. Подготовка реферата, научного доклада, тезисов доклада

Занятие проводится в виде обсуждения подготовленных обучающимися материалов: статей, докладов, рефератов и т.п.

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить статью для сборника студенческих научных работ.

Практическое занятие 9. Тема: Культура выступления и ведения дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
2. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы.
3. Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
4. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).
5. Особенности профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить выступление по теме своего научного исследования.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Основные понятия и определения в области научной деятельности
2. Нормативно-правовое регулирование в сфере науки
3. Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров в России
4. Понятие науки и классификация наук
5. Типы научных исследований
6. Этапы научно-исследовательской работы
7. Понятие метода и методологии научного исследования
8. Философские и общенаучные методы научного исследования
9. Частные и специальные методы научного исследования
10. Особенности выбора темы и обозначения цели исследования
11. Обозначение задач исследования.
12. Разработка гипотезы исследования
13. Характеристика объекта и предмета исследования
14. Программа исследования
15. Этапы научно-исследовательской работы
16. Методы терминологического анализа
17. Методы изучения документов
18. Контент-анализ
19. Научное наблюдение
20. Эксперимент
21. Методы опроса
22. Анкетирование
23. Методы экспертных оценок
24. Математико-статистические методы
25. Графические методы
26. Библиографические исследования
27. Общие требования к обработке данных научно-исследовательской работы
28. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов
29. Порядок и правила работы с источниками научной информации
30. Организация научно-исследовательской работы в области архитектурной деятельности

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Условия организации научно-исследовательской работы в Российской Федерации
2. Условия организации научно-исследовательской работы за рубежом (на примере отдельной страны)
3. Анализ современного управления в сфере науки в Российской Федерации
4. Анализ управления в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны)
5. Структура высшего образования за рубежом (на примере отдельной страны)
6. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России как система послевузовского образования
7. Роль и значение высшего образования в современной России
8. Виды высших учебных заведений в Российской Федерации и их научный потенциал
9. Роль государства в подготовке квалифицированных научных кадров
10. Проблемы получения высшего образования в Российской Федерации
11. Конкуренция на рынке образовательных услуг
12. Институциональная автономия и проблема управления в высшем образовании
13. Понятие науки и классификация наук
14. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы
15. Понятие метода и методологии научного исследования
16. Системный подход в науке
17. Сбор научной информации как основа научной студенческой работы
18. Написание и оформление научных работ студентов
19. Государственные академии наук, их правовой статус, функции и полномочия
20. Вузы как научные организации. Университеты. Виды высших учебных заведений в Российской Федерации

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Архитектура [Текст] : учебник / Т. Г. Маклакова [и др.] ; под ред. Т. Г. Маклаковой. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : АСВ, 2009. – 472 с.

2. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие / И. Б. Рыжков. – Изд. 2-е, стер. – СПб: Лань, 2013. – 244 с.

3. Архитектурное проектирование и исследования в магистратуре [Электронный ресурс] : учебник / М. Г. Безирганов, М. В. Винницкий, В. Ж. Шуплецов [и др.] ; под общ. ред. С. А. Дектерева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019. – 340 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573444>

Дополнительная

4. Болдин, А. П. Основы научных исследований: учебник для студентов учреждений высшего образования / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – М. : ИЦ Академия, 2014. – 352 с. : ил.

5. Основы исследовательской деятельности [Текст] : учебное пособие / С. А. Петрова, И. А. Ясинская. – М.: ФОРУМ, 2010. – 208 с.

6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания магистратуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал Российское образование

<http://schoolcollection.edu.ru> – Цифровые образовательные ресурсы

<http://elibrary.ru/> – Электронная научная библиотека

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	4
ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	8
ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ	12
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ	13
РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	14