

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 13.09.2024 14:26:19

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и  
международных отношений.

*(наименование ф-та полностью)*

И.В. Минакова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 18 » 06 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспортный контроль

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль, специализация) Организация таможенного контроля  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол №25


Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Деркач Н.Е.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_ Коварда В.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.


Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06.06.2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол №16 от 03.03.22  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06.06.2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол №18 от 27.01.2022  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06.06.2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол №30 от 24.05.24  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения экспортного контроля, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью; овладение теоретико-методологическими основами экспортного контроля; ознакомление с мировой практикой экспортного контроля; получение практических навыков проведения экспортного контроля в соответствии с компетенцией таможенных органов.

## 1.2 Задачи дисциплины

- получение целостного, систематизированного, комплексного знания об экспортном контроле, как целенаправленной деятельности государства во внешнеэкономической сфере;
- изучение экспортного контроля как механизма практической реализации требований экспортного регулирования;
- развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере экспортного контроля;
- получение навыков осуществления таможенными органами экспортного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, в целях обеспечения экономической безопасности.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-1.2 Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	<b>Знать:</b> основные виды таможенных операций и признаки их классификации <b>Уметь:</b> выявлять соответствие требованиям нормативных правовых актов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способами организации работы по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов
ПК-2	Способен организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю	ПК-2.1 Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)	<b>Знать:</b> об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках) <b>Уметь:</b> производить анализ операций (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках) <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения порядка представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экспортный контроль» входит в часть, формируемую участниками образовательных, отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	65,15
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	0
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	Национальная система экспортного контроля России в ядерной области. Ядерное нераспространение и экспортный контроль. Контроль над ядерным экспортом. Контроль за двойными технологиями, используемой в ядерной области. Таможенное регулирование экспорта. Предотвращение нарушений в области экспортного контроля для целей ядерного нераспространения. Экспортный контроль и внешняя политика.
2	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	Понятие, функции экспортного контроля. Основные цели и задачи экспортного контроля. Экспортный контроль как регулятор взаимоотношений в сфере ВЭД.
3	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	Характеристика нормативно-правовых документов регулирующих ВЭД в области экспортного контроля. Принципы государственной политики в области экспортного контроля. Методы осуществления экспортного контроля.

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
4.	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	Система экспортного контроля. Объекты экспортного контроля.
5.	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	Структура национальной системы экспортного контроля Полномочия Президента РФ и РФ в области экспортного контроля. Межведомственный координационный орган по экспортному контролю его права и обязанности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» в области экспортного контроля.
6.	Международные режимы экспортного контроля.	Стратегическое членство России в международных режимах экспортного контроля. ДНЯО. Группа ядерных поставщиков. Комитет Цангера. Режим контроля за ракетной технологией. Австралийская группа. Вассенаарские договоренности по экспортному контролю за обычными вооружениями, товарами и технологиями двойного назначения.
7.	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	Контрольные списки; проверка иностранных партнеров; идентификация; государственная экспертиза; всеобъемлющий контроль; лицензирование; таможенные процедуры; правоприменение; внутрифирменные программы экспортного контроля; обучение; обмен информацией.
	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	Механизм лицензирования. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, в отношении которых установлен экспортный контроль

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	4		1	У-1, У-2, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
2.	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	4		2	У-3, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
3.	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	4		3	У-1, У-3, У-4, У-6, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
4.	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	4		4	У-1, У-2, У-4, У-5,	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2

					МУ-1,2		
5.	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	4		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
6.	Международные режимы экспортного контроля.	4		6	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
7.	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	4		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
8.	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	4		8	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2

С – собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов

#### 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

##### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	4
2	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	4
3	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	4
4	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	4
5	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	4
6	Международные режимы экспортного контроля.	4
7	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	4
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	4
Итого		32

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	1, 2 недели	5
2.	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	3-4 недели	5
3.	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	5-6 недели	5
4.	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	7-8 недели	5



5.	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	9-10 недели	5
6.	Международные режимы экспортного контроля.	11-12 недели	5
7.	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	13-14 недели	5
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	15-18 недели	7,85
Итого			42,85

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Практическое занятие по теме «Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем»	Разбор конкретных ситуаций	2
2.	Лекции раздела «Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности»	Разбор конкретных ситуаций	3
3.	Практическое занятие по теме «Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля»	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Практическое занятие по теме «Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
5.	Практическое занятие по теме «Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
6.	Лекции раздела и практическое занятие по теме «Международные режимы экспортного контроля»	Разбор конкретных ситуаций, Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
7.	Лекции раздела «Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля»	Разбор конкретных ситуаций	2
8.	Лекции раздела «Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			14

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподава-



телем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ПК-1.2 - Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Экспортный контроль, Практикум по экспертизе таможенных документов, Организация государственного контроля в пункте пропуска, Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами		Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2.1 - Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)	Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта, Экспортный контроль		Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)

1	2	3	4	5
<p>ПК-1 Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ</p>	<p>ПК-1.2 - Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов</p>	<p>Знать: основные признаки квалификации операций по законодательству Уметь: Анализировать динамику изменения нормативных документов Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы по принятию решений.</p>	<p>Знать: основные признаки квалификации операций по законодательству; способы организации работы по принятию решений Уметь: Анализировать динамику изменения нормативных документов; квалифицировать операции в соответствии с требованиями Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы по принятию решений; основными методами принятия решений</p>	<p>Знать: основные признаки квалификации операций по законодательству; способы организации работы по принятию решений; основы контроля в целях ПОД/ФТ Уметь: Анализировать динамику изменения нормативных документов; квалифицировать операции в соответствии с требованиями; организовывать работу по контролю в целях ПОД/ФТ Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы по принятию решений; основными методами принятия решений; навыками квалификации операций в целях ПОД/ФТ</p>
<p>ПК-2 - Способен организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю</p>	<p>ПК-2.1 - Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)</p>	<p>Знать: основные формы и методы исследований Уметь: применять на практике конкретные методы исследования Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ЭВМ для проведения исследований</p>	<p>Знать: основные формы и методы исследований; порядок представления сведений об операциях Уметь: применять на практике конкретные методы исследования; определять сделки, подлежащие контролю Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ЭВМ для проведения исследований; навыки формировать систему сведений об операциях (сделках)</p>	<p>Знать: основные формы и методы исследований; порядок представления сведений об операциях; основные виды сделок (операций), подлежащих контролю Уметь: применять на практике конкретные методы исследования; определять сделки, подлежащие контролю; определять порядок формирования информационной базы при осуществлении контроля Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ЭВМ для проведения исследований; навыки формировать систему сведений об операциях (сделках); организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	ПК-1, ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	БТЗ, Собеседование, сообщение, тест, СРС	1	Согласно табл. 7.2
2.	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	2	Согласно табл. 7.2
3	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	3	Согласно табл. 7.2
4	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	4	Согласно табл. 7.2
5	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	5	Согласно табл. 7.2
6	Международные режимы экспортного контроля.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	6	Согласно табл. 7.2
7	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	7	Согласно табл. 7.2
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	8	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости  
Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности»

Экспортный контроль – это:

А) одна из основных функций системы управления;

Б) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств - членов таможенного союза;

В) комплекс мер, обеспечивающих реализацию порядка осуществления внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники;

Г) это совокупность мер, осуществляемых органами валютного контроля и направленных на обеспечение операций с иностранной валютой в соответствии с действующей нормативной базой.

Главная цель экспортного контроля - ....:

А) правовая регламентация ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела;

Б) таможенный контроль;

В) обеспечить безопасность;

Г) поддержание общественного порядка.

Целью политики экспортного контроля является:

А) обеспечение национальной безопасности, политических, военных и экономических интересов;

Б) стабилизация экономики (укрепления национальной валюты);

В) оценка обоснованности и эффективности принятых управленческих решений;

Г) равновесие платежного баланса.

Государственную систему экспортного контроля РФ возглавляет:

А) Федеральная служба безопасности;

Б) Президент Российской Федерации;

В) Государственный таможенный комитет;

Г) Таможенные органы.

Одной из основных целей экспортного контроля является:

А) поддержание общественного порядка;

Б) определение соответствия проводимых валютных операций действующему законодательству и наличия необходимых для них лицензий и разрешений;

В) обеспечение таможенными органами соблюдения участниками таможенных правоотношений норм таможенного законодательства РФ;

Г) реализация требований международных договоров Российской Федерации в области нераспространения оружия массового поражения, средств его доставки, а также в области контроля за экспортом продукции военного и двойного назначения.

Оружие массового поражения – это

А) общее название устройств, предметов и средств, конструктивно предназначенных для лишения жизни людей и животных и/или выведения из строя техники и сооружений;

Б) это боевые средства, поражающее действие которых основано на использовании отравляющих химических веществ;

В) это оружие большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений на территории противника;

Г) кинетическое оружие, в котором для разгона и выбрасывания снаряда из канала ствола используется сила давления газов, образующихся при сгорании метательного взрывчатого вещества или специальных горючих смесей

Контролируемые товары и технологии – это

А) товары, имеющие для таможенных целей статус находящихся в свободном обращении на таможенной территории Российской Федерации, то есть не вывезенные с таможенной территории Российской Федерации, товары, выпущенные для свободного обращения на таможенной территории Российской Федерации, и товары, изготовленные в Российской Федерации из товаров, полностью произведённых или выпущенных для свободного обращения на таможенной территории Российской Федерации;

Б) любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, в том числе носители информации, валюта государств - членов таможенного союза, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая и иные виды энергии, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

В) наблюдение за поведением управляемой системы с целью обеспечения оптимального функционирования последней;

Г) сырьё, материалы, оборудование, научно-техническая информация, работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности, которые в силу своих особенностей и свойств могут внести существенный вклад в создание оружия массового поражения средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники.

Одной из главных задач российских экспортеров контролируемой продукции, является:

А) равновесие платежного баланса;

Б) стабилизация экономики (укрепления национальной валюты);

В) оценка обоснованности и эффективности принятых управленческих решений;

Г) неукоснительное соблюдение законодательства в области экспортного контроля.

Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве», направлен на:

А) отношения, связанные со всеми видами товаров и формами внешнеторговой деятельности;

Б) отношения, возникающие при использовании атомной энергии в мирных целях;

В) регулирование и финансирование деятельности, связанной с разработкой, производством, вывозом и ввозом продукции сугубо военного назначения;

Г) отношение товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности (прав на них), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники либо при подготовке и (или) совершении террористических актов, в части осуществления экспортного контроля в целях, установленных Федеральным законом.

Сферой применения Федерального закона «Об экспортном контроле» является:

А) внешнеэкономическая деятельность « в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности (прав на них), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники либо при подготовке и (или) совершении террористических актов, в части осуществления экспортного контроля в целях, установленных Федеральным законом»;

Б) отношения направленные на регулирование и финансирование деятельности, связанной с разработкой, производством, вывозом и ввозом продукции сугубо военного назначения;

В) отношения, возникающие при использовании атомной энергии в мирных целях;

Г) отношения, связанные со всеми видами товаров и формами внешнеторговой деятельности.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2. «Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности»

1 Понятие, функции экспортного контроля.

2 Основные цели и задачи экспортного контроля.

3 Экспортный контроль как регулятор взаимоотношений в сфере ВЭД

Темы сообщений по разделу (теме) 2: Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности

1 Понятие, функции и задачи системы экспортного контроля.

2 Основные элементы экспортного контроля.

3 Экспортный контроль как регулятор взаимоотношений в сфере ВЭД

Задачи разных уровней по разделу (теме) дисциплины: Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности

*Задачи репродуктивного уровня*

Каким образом экспортный контроль соотносится с системой национальной безопасности России?

*Задачи реконструктивного уровня*

Какие элементы экспортного контроля Вы считаете наиболее важными для национальной безопасности? Обоснуйте ответ.

*Задачи творческого уровня*

Проанализируйте взаимодействие ФСТЭК с другими ведомствами и организациями в рамках обеспечения национальной безопасности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3 Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4 Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа № 6 Международные режимы экспортного контроля.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа № 7 Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа № 8 Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50%	16	Посетил более 50%



Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
		занятий		занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Технологии таможенного контроля [Текст]: учебное пособие (практикум) / К.В. Басарева [и др.]. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 176 с.

2. Минакова, Ирина Вячеславна. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-4383-00 51-9 : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Ляпустин, С.Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие / С.Н. Ляпустин. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014. - 160 с.

4. Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. - Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2018. - 367 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (дата обращения: 16.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02873-6 - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Сидоров, Виктор Никифорович. Таможенное право : учебник для вузов / В. Н. Сидоров ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2015. - 506 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-3144-0 : 961.40 р. - Текст : непосредственный.

2. Бекашев, Камиль Абдулович. Таможенное право : учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 323 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 283. - 1000 экз. - ISBN 978-5-392-13419-9 (в пер.) : 354.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Попова, Любовь Ивановна. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. - 2-е изд. - Москва:Юрайт, 2019. - 256 с. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-09009-3 : 816.49 р. - Текст : непосредственный.

4. Указ Президента РФ от 14.02.1996 № 202 ред. от 01.09.2014 №278. Список ядерных материалов, оборудования, специальных неядерных материалов и соответствующих технологий попадающих под экспортный контроль.

5. Указ Президента от 14.01.2003 № 36 ред. от 14.10.2008 № 1256 Списание оборудования и материалов двойного назначения и соответствующих технологий, применяемых в ядерных целях, экспорт которых контролируется.

6. Указ Президента РФ от 06.08.2001 № 1005 ред. от 18.11.2013 № 1464. Списание оборудования, материалов и технологий, которые могут быть использованы при создании ракетного оружия и в отношении которых установлен экспортный контроль

7. Указ Президента РФ от 17.12.2011 № 1661. Списание товаров и технологий двойного назначения, которые могут быть использованы при создании вооружений и военной техники и в отношении которых осуществляется экспортный контроль

8. Указ Президента РФ от 31.01.2007 № 115, в ред. от 07.06.2010 № 688 Списание химикатов, оборудования и технологий, которые могут быть использованы при создании химического оружия и в отношении которых установлен экспортный контроль.

9. Указ Президента РФ от 20.08.2007 № 1083, ред. от 08.07.2013. Списание микроорганизмов, токсинов, оборудования и технологий, подлежащих экспортному контролю

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экспортный контроль [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 036401.65 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Чаплыгина. - Электрон.текстовые дан. (486 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 46 с.

2. Экспортный контроль [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 036401.65 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Чаплыгина. - Электрон.текстовые дан. (929 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 64 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

– <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».

– <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.

– <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экспортный контроль» изучается студентами на четвертом курсе, в 8 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить теорию по теме практической работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;
- ознакомиться с контрольными вопросами к практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;
- выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план сообщения;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление сообщения согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

### 3. Информационно-справочные системы:

– справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).


**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	8-9				2	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Коварда В.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений.  
(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минакова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспортный контроль

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль, специализация) Организация таможенного контроля  
(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол №25


Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Деркач Н.Е.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_ Коварда В.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.


Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06.06.2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 16 от 03.03.22  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06.06.2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 18 от 27.01.2022  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля» одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06.06.2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 30 от 24.05.24  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 



# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значении экспортного контроля, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью; овладение теоретико-методологическими основами экспортного контроля; ознакомление с мировой практикой экспортного контроля; получение практических навыков проведения экспортного контроля в соответствии с компетенцией таможенных органов.

## 1.2 Задачи дисциплины

- получение целостного, систематизированного, комплексного знания об экспортном контроле, как целенаправленной деятельности государства во внешнеэкономической сфере;
- изучение экспортного контроля как механизма практической реализации требований экспортного регулирования;
- развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере экспортного контроля;
- получение навыков осуществления таможенными органами экспортного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, в целях обеспечения экономической безопасности.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-1.2 Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	<b>Знать:</b> основные виды таможенных операций и признаки их классификации <b>Уметь:</b> выявлять соответствие требованиям нормативных правовых актов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способами организации работы по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов
ПК-2	Способен организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю	ПК-2.1 Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)	<b>Знать:</b> об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках) <b>Уметь:</b> производить анализ операций (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках) <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения порядка представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экспортный контроль» входит в часть, формируемую участниками образовательных, отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образователь-

ной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 4 курсе.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	122,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	Национальная система экспортного контроля России в ядерной области. Ядерное нераспространение и экспортный контроль. Контроль над ядерным экспортом. Контроль за двойными технологиями, используемой в ядерной области. Таможенное регулирование экспорта. Предотвращение нарушений в области экспортного контроля для целей ядерного нераспространения. Экспортный контроль и внешняя политика.
2	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	Понятие, функции экспортного контроля. Основные цели и задачи экспортного контроля. Экспортный контроль как регулятор взаимоотношений в сфере ВЭД.
3	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	Характеристика нормативно-правовых документов регулирующих ВЭД в области экспортного контроля. Принципы государственной политики в области экспортного контроля. Методы осуществления экспортного контроля.
4.	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	Система экспортного контроля. Объекты экспортного контроля.
5.	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортно-	Структура национальной системы экспортного контроля Полномочия Президента РФ и РФ в области экспортного контроля. Межведомственный координационный орган по экс-

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
	го контроля.	портному контролю его права и обязанности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» в области экспортного контроля.
6.	Международные режимы экспортного контроля.	Стратегическое членство России в международных режимах экспортного контроля. ДНЯО. Группа ядерных поставщиков. Комитет Цангера. Режим контроля за ракетной технологией. Австралийская группа. Вассенаарские договоренности по экспортному контролю за обычными вооружениями, товарами и технологиями двойного назначения.
7.	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	Контрольные списки; проверка иностранных партнеров; идентификация; государственная экспертиза; всеобъемлющий контроль; лицензирование; таможенные процедуры; правоприменение; внутрифирменные программы экспортного контроля; обучение; обмен информацией.
	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	Механизм лицензирования. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, в отношении которых установлен экспортный контроль

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	1		1	У-1, У-2, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
2.	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	0,5		2	У-3, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
3.	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	0,5		3	У-1, У-3, У-4, У-6, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
4.	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	1		4	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
5.	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	1		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
6.	Международные режимы экспортного контроля.	1		6	У-1, У-2, У-3,	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2

					МУ-1,2		
7.	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	0,5		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2
8.	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	0,5		8	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ПК-1, ПК-2

С – собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	0,5
2	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	0,5
3	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	0,5
4	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	0,5
5	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	1,0
6	Международные режимы экспортного контроля.	1,0
7	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	1,0
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	1,0
Итого		6

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	1, 2 недели	15
2.	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	3-4 недели	15
3.	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	5-6 недели	15
4.	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	7-8 недели	15
5.	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	9-10 недели	15
6.	Международные режимы экспортного кон-	11-12 недели	15

	троля.		
7.	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	13-14 недели	15
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	15-18 недели	17,88
Итого			122,88

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
---	--	---	-------------

1	2	3	4
1.	Практическое занятие по теме «Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем»	Разбор конкретных ситуаций	1
2.	Лекции раздела «Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности»	Разбор конкретных ситуаций	1
3.	Практическое занятие по теме «Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля»	Разбор конкретных ситуаций	1
4.	Практическое занятие по теме «Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
5.	Практическое занятие по теме «Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
6.	Лекции раздела и практическое занятие по теме «Международные режимы экспортного контроля»	Разбор конкретных ситуаций, Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
7.	Лекции раздела «Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля»	Разбор конкретных ситуаций	1
8.	Лекции раздела «Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения»	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ПК-1.2 - Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Экспортный контроль, Практикум по экспертизе таможенных документов, Организация государственного контроля в пункте пропуска, Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами		Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2.1 - Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)	Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта, Экспортный контроль		Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-1.2 - Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов	Знать: основные признаки квалификации операций по законодательству Уметь: Анализировать динамику изменения нормативных документов Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы по принятию решений.	Знать: основные признаки квалификации операций по законодательству; способы организации работы по принятию решений Уметь: Анализировать динамику изменения нормативных документов; квалифицировать операции в соответствии с требованиями Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы по принятию решений	Знать: основные признаки квалификации операций по законодательству; способы организации работы по принятию решений; основы контроля в целях ПОД/ФТ Уметь: Анализировать динамику изменения нормативных документов; квалифицировать операции в соответствии с требованиями; организовывать работу по контролю в целях ПОД/ФТ Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы по принятию решений; основными методами принятия решений; навыками квалификации операций в целях ПОД/ФТ
ПК-2 - Способен организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю	ПК-2.1 - Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)	Знать: основные формы и методы исследований Уметь: применять на практике конкретные методы исследования Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ЭВМ для проведения исследований	Знать: основные формы и методы исследований; порядок представления сведений об операциях Уметь: применять на практике конкретные методы исследования; определять сделки, подлежащие контролю Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ЭВМ для проведе-	Знать: основные формы и методы исследований; порядок представления сведений об операциях; основные виды сделок (операций), подлежащих контролю Уметь: применять на практике конкретные методы исследования; определять сделки, подлежащие контролю; определять порядок формирования информационной базы при осуществлении контроля Владеть (или Иметь опыт деятельности):

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ния исследований; навыки формировать систему сведений об операциях (сделках)	навыками работы с ЭВМ для проведения исследований; навыки формировать систему сведений об операциях (сделках); организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	ПК-1, ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	БТЗ, Собеседование, сообщение, тест, СРС	1	Согласно табл. 7.2
2.	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	2	Согласно табл. 7.2
3	Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	3	Согласно табл. 7.2
4	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	4	Согласно табл. 7.2
5	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	5	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
6	Международные режимы экспортного контроля.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	6	Согласно табл. 7.2
7	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	7	Согласно табл. 7.2
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	ПК-1 ПК-2	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	8	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности»

Экспортный контроль – это:

- А) одна из основных функций системы управления;
- Б) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств - членов таможенного союза;
- В) комплекс мер, обеспечивающих реализацию порядка осуществления внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники;
- Г) это совокупность мер, осуществляемых органами валютного контроля и направленных на обеспечение операций с иностранной валютой в соответствии с действующей нормативной базой.

Главная цель экспортного контроля - .....

- А) правовая регламентация ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела;
- Б) таможенный контроль;
- В) обеспечить безопасность;
- Г) поддержание общественного порядка.

Целью политики экспортного контроля является:

- А) обеспечение национальной безопасности, политических, военных и экономических интересов;
- Б) стабилизация экономики (укрепления национальной валюты);
- В) оценка обоснованности и эффективности принятых управленческих решений;
- Г) равновесие платежного баланса.

Государственную систему экспортного контроля РФ возглавляет:

- А) Федеральная служба безопасности;
- Б) Президент Российской Федерации;
- В) Государственный таможенный комитет;
- Г) Таможенные органы.

Одной из основных целей экспортного контроля является:

А) поддержание общественного порядка;

Б) определение соответствия проводимых валютных операций действующему законодательству и наличия необходимых для них лицензий и разрешений;

В) обеспечение таможенными органами соблюдения участниками таможенных правоотношений норм таможенного законодательства РФ;

Г) реализация требований международных договоров Российской Федерации в области нераспространения оружия массового поражения, средств его доставки, а также в области контроля за экспортом продукции военного и двойного назначения.

Оружие массового поражения – это

А) общее название устройств, предметов и средств, конструктивно предназначенных для лишения жизни людей и животных и/или выведения из строя техники и сооружений;

Б) это боевые средства, поражающее действие которых основано на использовании отравляющих химических веществ;

В) это оружие большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений на территории противника;

Г) кинетическое оружие, в котором для разгона и выбрасывания снаряда из канала ствола используется сила давления газов, образующихся при сгорании метательного взрывчатого вещества или специальных горючих смесей

Контролируемые товары и технологии – это

А) товары, имеющие для таможенных целей статус находящихся в свободном обращении на таможенной территории Российской Федерации, то есть не вывезенные с таможенной территории Российской Федерации, товары, выпущенные для свободного обращения на таможенной территории Российской Федерации, и товары, изготовленные в Российской Федерации из товаров, полностью произведенных или выпущенных для свободного обращения на таможенной территории Российской Федерации;

Б) любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, в том числе носители информации, валюта государств - членов таможенного союза, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая и иные виды энергии, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

В) наблюдение за поведением управляемой системы с целью обеспечения оптимального функционирования последней;

Г) сырье, материалы, оборудование, научно-техническая информация, работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности, которые в силу своих особенностей и свойств могут внести существенный вклад в создание оружия массового поражения средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники.

Одной из главных задач российских экспортеров контролируемой продукции, является:

А) равновесие платежного баланса;

Б) стабилизация экономики (укрепления национальной валюты);

В) оценка обоснованности и эффективности принятых управленческих решений;

Г) неукоснительное соблюдение законодательства в области экспортного контроля.

Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве», направлен на:

А) отношения, связанные со всеми видами товаров и формами внешнеторговой деятельности;

Б) отношения, возникающие при использовании атомной энергии в мирных целях;

В) регулирование и финансирование деятельности, связанной с разработкой, производством, вывозом и ввозом продукции сугубо военного назначения;

Г) отношение товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности (прав на них), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники либо при подготовке и (или) совершении террористических актов, в части осуществления экспортного контроля в целях, установленных Федеральным законом.

Сферой применения Федерального закона «Об экспортном контроле» является:

А) внешнеэкономическая деятельность « в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности (прав на них), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники либо при подготовке и (или) совершении террористических актов, в части осуществления экспортного контроля в целях, установленных Федеральным законом»;

Б) отношения направленные на регулирование и финансирование деятельности, связанной с разработкой, производством, вывозом и ввозом продукции сугубо военного назначения;

В) отношения, возникающие при использовании атомной энергии в мирных целях;

Г) отношения, связанные со всеми видами товаров и формами внешнеторговой деятельности.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2. «Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности»

1 Понятие, функции экспортного контроля.

2 Основные цели и задачи экспортного контроля.

3 Экспортный контроль как регулятор взаимоотношений в сфере ВЭД

Темы сообщений по разделу (теме) 2: Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности

1 Понятие, функции и задачи системы экспортного контроля.

2 Основные элементы экспортного контроля.

3 Экспортный контроль как регулятор взаимоотношений в сфере ВЭД

Задачи разных уровней по разделу (теме) дисциплины: Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности

*Задачи репродуктивного уровня*

Каким образом экспортный контроль соотносится с системой национальной безопасности России?

*Задачи реконструктивного уровня*

Какие элементы экспортного контроля Вы считаете наиболее важными для национальной безопасности? Обоснуйте ответ.

*Задачи творческого уровня*

Проанализируйте взаимодействие ФСТЭК с другими ведомствами и организациями в рамках обеспечения национальной безопасности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3 Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4 Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа № 6 Международные режимы экспортного контроля.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа № 7 Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа № 8 Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Технологии таможенного контроля [Текст]: учебное пособие (практикум) / К.В. Басарева [и др.]. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 176 с.

2. Минакова, Ирина Вячеславна. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-4383-00 51-9 : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Ляпустин, С.Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие / С.Н. Ляпустин. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014. - 160 с.



4. Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. - Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2018. - 367 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (дата обращения: 16.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02873-6 - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Сидоров, Виктор Никифорович. Таможенное право : учебник для вузов / В. Н. Сидоров ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2015. - 506 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-3144-0 : 961.40 р. - Текст : непосредственный.

2. Бекашев, Камилль Абдулович. Таможенное право : учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 323 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 283. - 1000 экз. - ISBN 978-5-392-13419-9 (в пер.) : 354.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Попова, Любовь Ивановна. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. - 2-е изд. - Москва:Юрайт, 2019. - 256 с. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-09009-3 : 816.49 р. - Текст : непосредственный.

4. Указ Президента РФ от 14.02.1996 № 202 ред. от 01.09.2014 №278. Список ядерных материалов, оборудования, специальных неядерных материалов и соответствующих технологий попадающих под экспортный контроль.

5. Указ Президента от 14.01.2003 № 36 ред. от 14.10.2008 № 1256Список оборудования и материалов двойного назначения и соответствующих технологий, применяемых в ядерных целях, экспорт которых контролируется.

6. Указ Президента РФ от 06.08.2001 № 1005 ред. от 18.11.2013 № 1464. Список оборудования, материалов и технологий, которые могут быть использованы при создании ракетного оружия и в отношении которых установлен экспортный контроль

7. Указ Президента РФ от 17.12.2011 № 1661. Список товаров и технологий двойного назначения, которые могут быть использованы при создании вооружений и военной техники и в отношении которых осуществляется экспортный контроль

8. Указ Президента РФ от 31.01.2007 № 115, в ред. от 07.06.2010 № 688 Список химикатов, оборудования и технологий, которые могут быть использованы при создании химического оружия и в отношении которых установлен экспортный контроль.

9. Указ Президента РФ от 20.08.2007 № 1083, ред. от 08.07.2013. Список микроорганизмов, токсинов, оборудования и технологий, подлежащих экспортному контролю

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экспортный контроль [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 036401.65 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Чаплыгина. - Электрон.текстовые дан. (486 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 46 с.

2. Экспортный контроль [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 036401.65 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Чаплыгина. - Электрон.текстовые дан. (929 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 64 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

- <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
- <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
- <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

## 2. Современные профессиональные базы данных:

- <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
- <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
- <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
- <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
- <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
- <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экспортный контроль» изучается студентами на четвертом курсе. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить теорию по теме практической работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;
- ознакомиться с контрольными вопросами к практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;
- выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план сообщения;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление сообщения согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

**13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). До-

пускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	8-9				2	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Коварда В.В.