Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 02.09.2023 12:46:09
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний»

Цель преподавания дисциплины: получение обучающимися целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления энергетическими компаниями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение совокупностью приемов и методов проведения экономического анализа;
- повышение научной обоснованности бизнес-планов и нормативов в процессе их разработки;
- определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- оценка финансового состояния предприятия и тенденций его развития;
- выявление факторов, повлиявших на конечные финансовые результаты (на прибыль и убытки) и конечное измерение этих факторов;
- выявление внутрихозяйственных резервов, т.е. неиспользованных возможностей и повышения эффективности;
- оценка оптимальности управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6 - Способен принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации.

ПК-6.2 - Представляет руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений.

ПК-8 - Способен управлять качеством проектной деятельности в организации.

ПК-8.3 - Проводит анализ удовлетворенности потребителей (заказчиков) результатов проектной деятельности.

Разделы дисциплины: Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности. Анализ объемов производства и реализации продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Анализ финансового состояния организации. Анализ финансовых результатов и система показателей. Анализ инвестиционной деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника,
(шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике»
наименование направленности (профиля)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 от «26» февраля 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 13 от «10» февраля 2021 г._____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____ Деркач Н.Е.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 3.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 20 22 г., на заседании кафедры ТДиМЭ протокол №16 от 01.03.2022г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 3.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры ТДиМЭ протокол №18 от 27.02.2023г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 3.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры ТДиМЭ протокол №30 от 27.03.2024г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета, протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики, протокол №28 от 31.03.2025 г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Д Дорняк Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета, протокол №8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики, протокол №24 от 24.06.2026 г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой С Дорняк Н.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета, протокол №___«__»___20__г., на заседании кафедры_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета, протокол №___«__»___20__г., на заседании кафедры_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления энергетическими компаниями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение совокупностью приемов и методов проведения экономического анализа;
- повышение научной обоснованности бизнес-планов и нормативов в процессе их разработки;
- определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- оценка финансового состояния предприятия и тенденций его развития;
- выявление факторов, повлиявших на конечные финансовые результаты (на прибыль и убытки) и конечное измерение этих факторов.
- выявление внутрихозяйственных резервов, т.е. неиспользованных возможностей и повышения эффективности;
- оценка оптимальности управленческих решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-6	Способен принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в органи-	ПК-6.2 Представляет руководству организации информацию о результатах приня-	***Знать:*** - основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; - методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	зации	тия инвестиционных решений	применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; - приемы выявления и оценки резервов производства; ***Уметь:*** - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях; - оценивать производственный потенциал организации и его использование; - выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** - навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями; - навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации; - навыками анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации.
ПК-8	Способен управлять качеством проектной деятельности в организации	ПК-8.3 Проводит анализ удовлетворенности потребителей (заказчиков) результатов проектной деятельности	**Знать:** - теорию анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; - классификацию методов анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; - содержание методов анализа финансово-хозяственной деятельности энергетических компаний;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Уметь: - выбрать необходимый метод для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; - применить необходимый метод при анализе финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; - сделать выводы и разработать предложения на основе применения различных методов анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** - методами факторного анализа, традиционными и нетрадиционными методами анализа; - в проведении анализа удовлетворенности потребителей (заказчиков) результатами проектной деятельности; - в разработке документации программы обеспечения качества и системы менеджмента качества.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний» входит в часть, формируемую участником образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули»)) основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	100,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР), в том числе	1,15
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	Предмет и объекты анализа. Содержание, задачи и принципы анализа. Место и роль анализа в управлении предприятием. Связь анализа с другими дисциплинами. Организация аналитической работы. Этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа. Документальное оформление результатов анализа. Использование прикладных компьютерных программ при проведении анализа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2.	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	Понятие метода. Классификация приемов и методов анализа. Методы анализа: горизонтальный (временной); вертикальный (структурный); анализ относительных показателей; сравнительный (пространственный); анализ финансовых коэффициентов; интегральный. Традиционные методы и приемы анализа. Методы факторного анализа.
3.	Анализ объемов производства и реализации продукции	Информационная база и задачи анализа. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции. Факторы, влияющие на величину реализованной продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
4.	Анализ использования производственных ресурсов	Анализ обеспеченности организации персоналом, оценка его состава и структуры. Анализ показателей движения и постоянства персонала. Анализ обеспеченности организации основными фондами. Анализ движения и технического состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ технического уровня, состояния и использования производственного оборудования. Анализ использования производственных мощностей. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ качества плана материально-технического обеспечения. Система показателей использования материальных ресурсов в производстве и их оценка
5.	Анализ финансового состояния организации	Аналитическое значение бухгалтерского баланса. Влияние результатов производственно-сбытовой деятельности на данные бухгалтерского баланса. Аналитическая группировка статей актива и пассива баланса, ее значение. Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия. Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования предприятия. Понятие ликвидности, платежеспособности. Группировка активов по степени их ликвидности. Система показателей ликвидности, платежеспособности, интерпретация финансовых коэффициентов. Методы определения величины собственного оборотного капитала, причины его изменения. Понятие финансовой устойчивости. Расчет и оценка показателей (коэффициентов) финансовой независимости. Расчет и оценка показателей обеспеченности собственными оборотными средствами. Понятие оборачиваемости (деловой активности). Факторы, влияющие на оборачиваемость активов, в том числе оборотных активов, предприятия. Показатели оборачиваемости, их анализ.
6.	Анализ финансовых результатов и система показателей рентабельности.	Задачи и информационная база анализа финансовых результатов. Показатели прибыли, используемые в анализе: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Анализ формирования финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Причины убыточ-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		ной деятельности предприятий. Пути увеличения прибыли. Анализ распределения и использования прибыли. Рентабельность как показатель эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей рентабельности. Анализ уровня и динамики показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности.
7.	Анализ инвестиционной деятельности	Задачи и направления анализа инвестиционной деятельности предприятия. Анализ эффективности инвестиционного проекта. Анализ источников финансирования проектов. Ретроспективный анализ эффективности реальных инвестиций. Анализ эффективности финансовых вложений (инвестиционных качеств ценных бумаг). Анализ портфеля ценных бумаг.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	2		1	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (1-2 недели)	ПК-6, ПК-8
2	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	2		2	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (3-4 недели)	ПК-6, ПК-8
3	Анализ объемов производства и реализации продукции	2		3	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (5-6 недели)	ПК-6, ПК-8
4	Анализ использования производственных ресурсов	2		4	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (7-8 недели)	ПК-6, ПК-8
5	Анализ финансового состояния организации	2		5	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (9-10 недели)	ПК-6, ПК-8
6	Анализ финансовых результатов и система показателей	2		6	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (11-12 недели)	ПК-6, ПК-8
7	Анализ инвестиционной деятельности	2		7	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (13-14 недели)	ПК-6, ПК-8

С- собеседование; Т – тест; РЗ – решение задач, СРС - самостоятельная работа студента

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	4
2	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	4
3	Анализ объемов производства и реализации продукции	4
4	Анализ использования производственных ресурсов	4
5	Анализ финансового состояния организации	4
6	Анализ финансовых результатов и система показателей	4
7	Анализ инвестиционной деятельности	4
	Итого	28

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	1, 2 недели	14
2.	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	3, 4 недели	14
3.	Анализ объемов производства и реализации продукции	5, 6 недели	14
4.	Анализ использования производственных ресурсов	7, 8 недели	14
5.	Анализ финансового состояния организации	9, 10 недели	14
6.	Анализ финансовых результатов и система показателей	11, 12 недели	14
7.	Анализ инвестиционной деятельности	13, 14 недели	16,85
	Итого		100,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудовани-

ем и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи со специалистами и сотрудниками в области электроэнергетики ведущих предприятий города Курска и Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Методы и приемы проведения анализа хозяйственной деятельности	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Анализ финансового состояния организации	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
Итого			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК – 6 Способен принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации	Проектный менеджмент в электроэнергетике	Анализ финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний	Управление инвестициями в энергетике, Управление энергокомпаниями, Производственная проектная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 8 Способен управлять качеством проектной деятельности в организации	Основы проектной деятельности в электроэнергетики, Проектный менеджмент в электроэнергетике	Анализ финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний	Производственная проектная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
2		3	4	5
ПК – 6 Способен принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации / основной	ПК-6.3 Представляет руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	***Знать:*** - основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; ***Уметь:*** - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** - навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями;	***Знать:*** - основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; - методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; ***Уметь:*** - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях; - оценивать производственный потенциал организации и его использование; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** - навыками ис-	***Знать:*** - основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; - методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; - приемы выявления и оценки резервов производства; ***Уметь:*** - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях; - оценивать производственный потенциал организации и его использование; - выявлять и

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
2		3	4	5
			пользования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями; - навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации;	обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** - навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями; - навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации; - навыками анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации.
ПК-8 Способен управлять качеством проектной деятельности в организации / основной	ПК-8.3 Проводит анализ удовлетворенности потребителей	**Знать:** - теорию анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических	**Знать:** - теорию анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических	**Знать:** - теорию анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
2		3	4	5
	(заказчиков) результатами проектной деятельности	компаний; **Уметь:** - выбрать необходимый метод для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** - методами факторного анализа, традиционными и нетрадиционными методами анализа.	компаний; - классификацию методов анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; **Уметь:** - выбрать необходимый метод для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; - применить необходимый метод при анализе финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** - методами факторного анализа, традиционными и нетрадиционными методами анализа; - в проведении анализа удовлетворенности потребителей (заказчиков) результатами	компаний; - классификацию методов анализа финансово-хозяйственной деятельности; - содержание методов анализа финансово-хозяственной деятельности; **Уметь:** - выбрать необходимый метод для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; - применить необходимый метод при анализе финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; - сделать выводы и разработать предложения на основе применения различных методов анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; ***Владеть (****или*

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
2		3	4	5
			проектной деятельности.	***Иметь опыт деятельности):*** - методами факторного анализа, традиционными и нетрадиционными методами анализа; - в проведении анализа удовлетворенности потребителей (заказчиков) результатами проектной деятельности; - в разработке документации программы обеспечения качества и системы менеджмента качества.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, виды и содержание анали-	ПК-6, ПК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания	Тема 1	Согласно таблицы 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	за финансово-хозяйственной деятельности			для СРС		
2	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	ПК-6, ПК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 2	Согласно таблицы 7.2
3	Анализ объемов производства и реализации продукции	ПК-6, ПК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 3	Согласно таблицы 7.2
4	Анализ использования производственных ресурсов	ПК-6, ПК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 4	Согласно таблицы 7.2
5	Анализ финансового состояния организации	ПК-6, ПК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 5	Согласно таблицы 7.2
6	Анализ финансовых результатов и система показателей	ПК-6, ПК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 6	Согласно таблицы 7.2
7	Анализ инвестиционной деятельности	ПК-6, ПК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 7	Согласно таблицы 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 3. «Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности»

Балансовый способ обработки информации в анализе относится к:

1) Способам стохастического факторного анализа
2) Методу оптимизационного решения экономических задач
3) Логическому способу обработки информации
4) Способу детерминированного факторного анализа

Способ стохастического факторного анализа это:

1) Исследование операций
2) Индексный

3) Относительных и средних величин

4) Корреляционный анализ

Задача по теме 3 «Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности»

Определите общий индекс цен и сумму экономии или потери от изменения цен. Сделайте выводы.

Группы товаров	Товарооборот, тыс. руб.		Изменение цен, %
	Базисный	Отчетный	
А	225	240	-
В	760	700	-5
С	319	319	14

Вопросы собеседования по разделу (теме) 3. «Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности»

1. Понятие метода. Системы экономического анализа.
2. Классификация методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД. Количественные и качественные методы.
3. Характеристика традиционных методов экономического анализа.
4. Методы факторного анализа (метод цепных подстановок, индексный метод).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Анализ работы предприятий и его подразделений за смену, сутки, пятидневку, декаду – это:

А) Прогнозный анализ.

Б) Текущий анализ.

В) Перспективный анализ.

Г) Ретроспективный анализ.

Д) Оперативный анализ.

Задание в открытой форме:

Дайте определение понятию.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия – это….

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

Принцип анализа	Содержание принципа анализа
1 Конкретность	А) Изучение экономических явлений во взаимосвязи друг с другом, а не изолированно
2 Комплексность	Б) Анализ следует проводить постоянно через заранее определенные промежутки времени, а не от случая к случаю
3 Системность	В) Анализ основывается на реальных данных, результаты его получают конкретное количественное выражение
4 Регулярность	Г) Всестороннее изучение экономического явления или процесса с целью объективной его оценки
5 Объективность	Д) Критическое и беспристрастное изучение экономических явлений, выработка обоснованных выводов

Задание на установление правильной последовательности:

Определите правильную последовательность анализа имущества предприятия:

1. Анализ структуры имущества
2. Анализ динамики имущества
3. Причины изменений в имуществе
4. Анализ состава имущества

А) 1, 2, 3 ,4
Б) 2, 1, 3, 4
В) 4, 2, 1, 3
Г) 4, 1, 2, 3
Д) 3, 2, 1, 4

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача: используя данные таблицы, провести горизонтальный и вертикальный анализ агрегированного баланса организации.

Статьи баланса	**2016**	**2017**
Актив	?	?
Текущие активы	91	98
Постоянные активы	342	289
Пассив	?	?
Текущие обязательства	?	?
Долгосрочные обязательства	18	6
Собственный капитал	277	289

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ объемов производства и реализации продукции	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Анализ использования производственных ресурсов	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ финансового состояния организации	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ финансовых результатов и система показателей	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ инвестиционной деятельности	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	10	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	20	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А Свободин. – М.: Дашков и К, 2018. – 247 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495781.

2. Мальцева, А. А. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мальцева. - Курск : [б. и.], 2012. - 218 с.

3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Савицкая. - Минск: РИПО, 2019. – 374 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600085.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа [Текст] : учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 222 с.

5. Гиляровская, Л. Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник. - М.: Проспект, 2008. - 360 с.

6. Ендовицкий, Д. А. Экономический анализ слияний/поглощений компаний [Текст] : [монография]. - М.: Кнорус, 2010. - 446 с.

7. Илышев, А. М. Стратегический конкурентный анализ в транзитивной экономике России [Текст]. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 480 с.

8. Казакова, Н. А. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании [Текст] : учебное пособие. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.

9. Комплексный экономический анализ предприятия [Текст] : [учебник] / под ред. Н. В. Войтоловского. - СПб.: Питер, 2009. - 576 с.

10. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебник. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (683 Мб). - М.: КноРус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

11. Маркин, Ю. П. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2010. - 450 с.

12. Маркарьян, Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебник. - М.: КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше; Windows2000/XP; оперативная память 64 Mb и более; видеокарта с 8 Mb; CD-привод 4x; мышь; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.

13. Савицкая, Е. В. Экономический анализ современных рынков [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ГУ ВШЭ, 2008. - 208 с.

14. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : [Текст] : учебник / Г. В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 536 с.

15. Учебное пособие для подготовки к комплексному государственному экзамену по специальности 080504 Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Курский государственный технический университет. - Орел : АПЛИТ, 2010. - 456 с.

16. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа [Текст] : учебник / А. Д. Шеремет. - 3-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.

17. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности фирм в условиях кризиса - способ выхода из него [Текст] / разработка темы и

рекомендации д-ра эконом. наук, профессора Э. В. Никольской и канд. эконом. наук, доцента О. В. Дмитриевой. - [М.]: [ЗАО "Библиотечка РГ"], 2009. - 158 с.

18. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Текст] : учебник / под ред.: проф. Н. В. Войтоловского, проф. А. П. Калининой, проф. И. И. Мазуровой. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 507 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» / сост. Н.Е. Цуканова. С.А. Старых - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 31 с.

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» / сост. Н.Е. Цуканова, С.А. Старых. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 14 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Аудит и финансовый анализ
2. Вестник Финансовой академии
3. Вестник молодых ученых: Экономические науки
4. Маркетинг в России и за рубежом
5. Менеджмент в России и за рубежом
6. Новое поколение: экономисты, политологи, философы
7. Проблемы теории и практики управления
8. Экономика и математические методы
9. Экономическая наука современной России

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.elibrary.ru.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.prlib.ru.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://нэб.рф.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.library.кstu.kursk.ru.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www. diss.rsl.ru.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www. polpred.com.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dlib.eastview.com/

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.apps.webofkpowledge.com.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scopus.com.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://kurskstat.gks.ru/.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2020
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами).

Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	заменных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника,
(шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике»
наименование направленности (профиля)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от «25» февраля 2020г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 13 от «10» февраля 2021 г._____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Деркач Н.Е.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 3.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 «26» 02 2021 г., на заседании кафедры ТДиМЭ протокол №6 от 01.03.2022г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 3.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ТДиМЭ протокол № 18 от 27.02.2023г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 3.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры ТДиМЭ протокол №30 от 27.03.2024г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления энергетическими компаниями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение совокупностью приемов и методов проведения экономического анализа;
- повышение научной обоснованности бизнес-планов и нормативов в процессе их разработки;
- определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- оценка финансового состояния предприятия и тенденций его развития;
- выявление факторов, повлиявших на конечные финансовые результаты (на прибыль и убытки) и конечное измерение этих факторов.
- выявление внутрихозяйственных резервов, т.е. неиспользованных возможностей и повышения эффективности;
- оценка оптимальности управленческих решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-6	Способен принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в органи-	ПК-6.2 Представляет руководству организации информацию о результатах приня-	***Знать:*** - основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; - методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	зации	тия инвестиционных решений	применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; - приемы выявления и оценки резервов производства; ***Уметь:*** - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях; - оценивать производственный потенциал организации и его использование; - выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** - навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями; - навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации; - навыками анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации.
ПК-8	Способен управлять качеством проектной деятельности в организации	ПК-8.3 Проводит анализ удовлетворенности потребителей (заказчиков) результатов проектной деятельности	**Знать:** - теорию анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; - классификацию методов анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; - содержание методов анализа финансово-хозяственной деятельности энергетических компаний;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Уметь: - выбрать необходимый метод для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; - применить необходимый метод при анализе финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; - сделать выводы и разработать предложения на основе применения различных методов анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** - методами факторного анализа, традиционными и нетрадиционными методами анализа; - в проведении анализа удовлетворенности потребителей (заказчиков) результатами проектной деятельности; - в разработке документации программы обеспечения качества и системы менеджмента качества.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний» входит в часть, формируемую участником образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР), в том числе	0,12
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	Предмет и объекты анализа. Содержание, задачи и принципы анализа. Место и роль анализа в управлении предприятием. Связь анализа с другими дисциплинами. Организация аналитической работы. Этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа. Документальное оформление результатов анализа. Использование прикладных компьютерных программ при проведении анализа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2.	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	Понятие метода. Классификация приемов и методов анализа. Методы анализа: горизонтальный (временной); вертикальный (структурный); анализ относительных показателей; сравнительный (пространственный); анализ финансовых коэффициентов; интегральный. Традиционные методы и приемы анализа. Методы факторного анализа.
3.	Анализ объемов производства и реализации продукции	Информационная база и задачи анализа. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции. Факторы, влияющие на величину реализованной продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
4.	Анализ использования производственных ресурсов	Анализ обеспеченности организации персоналом, оценка его состава и структуры. Анализ показателей движения и постоянства персонала. Анализ обеспеченности организации основными фондами. Анализ движения и технического состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ технического уровня, состояния и использования производственного оборудования. Анализ использования производственных мощностей. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ качества плана материально-технического обеспечения. Система показателей использования материальных ресурсов в производстве и их оценка
5.	Анализ финансового состояния организации	Аналитическое значение бухгалтерского баланса. Влияние результатов производственно-сбытовой деятельности на данные бухгалтерского баланса. Аналитическая группировка статей актива и пассива баланса, ее значение. Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия. Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования предприятия. Понятие ликвидности, платежеспособности. Группировка активов по степени их ликвидности. Система показателей ликвидности, платежеспособности, интерпретация финансовых коэффициентов. Методы определения величины собственного оборотного капитала, причины его изменения. Понятие финансовой устойчивости. Расчет и оценка показателей (коэффициентов) финансовой независимости. Расчет и оценка показателей обеспеченности собственными оборотными средствами. Понятие оборачиваемости (деловой активности). Факторы, влияющие на оборачиваемость активов, в том числе оборотных активов, предприятия. Показатели оборачиваемости, их анализ.
6.	Анализ финансовых результатов и система показателей рентабельности.	Задачи и информационная база анализа финансовых результатов. Показатели прибыли, используемые в анализе: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Анализ формирования финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Причины убыточ-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		ной деятельности предприятий. Пути увеличения прибыли. Анализ распределения и использования прибыли. Рентабельность как показатель эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей рентабельности. Анализ уровня и динамики показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности.
7.	Анализ инвестиционной деятельности	Задачи и направления анализа инвестиционной деятельности предприятия. Анализ эффективности инвестиционного проекта. Анализ источников финансирования проектов. Ретроспективный анализ эффективности реальных инвестиций. Анализ эффективности финансовых вложений (инвестиционных качеств ценных бумаг). Анализ портфеля ценных бумаг.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	1		1	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (1-2 недели)	ПК-6, ПК-8
2	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	1		2	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (3-4 недели)	ПК-6, ПК-8
3	Анализ объемов производства и реализации продукции	1		3	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (5-6 недели)	ПК-6, ПК-8
4	Анализ использования производственных ресурсов	1		4	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (7-8 недели)	ПК-6, ПК-8
5	Анализ финансового состояния организации	1		5	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (9-10 недели)	ПК-6, ПК-8
6	Анализ финансовых результатов и система показателей			6	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (11-12 недели)	ПК-6, ПК-8
7	Анализ инвестиционной деятельности	1		7	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (13-14 недели)	ПК-6, ПК-8

С- собеседование; Т – тест; РЗ – решение задач, СРС - самостоятельная работа студента

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	1
2	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	1
3	Анализ объемов производства и реализации продукции	1
4	Анализ использования производственных ресурсов	1
5	Анализ финансового состояния организации	2
6	Анализ финансовых результатов и система показателей	1
7	Анализ инвестиционной деятельности	1
	Итого	8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	1, 2 недели	22
2.	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	3, 4 недели	22
3.	Анализ объемов производства и реализации продукции	5, 6 недели	22
4.	Анализ использования производственных ресурсов	7, 8 недели	22
5.	Анализ финансового состояния организации	9, 10 недели	22
6.	Анализ финансовых результатов и система показателей	11, 12 недели	22
7.	Анализ инвестиционной деятельности	13, 14 недели	24,88
	Итого		156,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудовани-

ем и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи со специалистами и сотрудниками в области электроэнергетики ведущих предприятий города Курска и Курской области.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК – 6 Способен принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации	Проектный менеджмент в электроэнергетике	Анализ финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний	Управление инвестициями в энергетике, Управление энергокомпаниями, Производственная проектная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 8 Способен управлять качеством проектной деятельности в организации	Основы проектной деятельности в электроэнергетики, Проектный менеджмент в электроэнергетике	Анализ финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний	Производственная проектная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
2		3	4	5
ПК – 6 Способен принимать инвестиционные решения по проектам, инициируемым в организации / основной	ПК-6.3 Представляет руководству организации информацию о результатах принятия инвестиционных решений	***Знать:*** - основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; ***Уметь:*** - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** - навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями;	***Знать:*** - основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; - методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; ***Уметь:*** - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях; - оценивать производственный потенциал организации и его использование; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** - навыками ис-	***Знать:*** - основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности; - методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; - приемы выявления и оценки резервов производства; ***Уметь:*** - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях; - оценивать производственный потенциал организации и его использование; - выявлять и

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
2		3	4	5
			пользования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями; - навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации;	обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** - навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями; - навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации; - навыками анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации.
ПК-8 Способен управлять качеством проектной деятельности в организации / основной	ПК-8.3 Проводит анализ удовлетворенности потребителей	**Знать:** - теорию анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических	**Знать:** - теорию анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических	**Знать:** - теорию анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
2		3	4	5
	(заказчиков) результатами проектной деятельности	компаний; **Уметь:** - выбрать необходимый метод для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** - методами факторного анализа, традиционными и нетрадиционными методами анализа.	компаний; - классификацию методов анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; **Уметь:** - выбрать необходимый метод для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; - применить необходимый метод при анализе финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** - методами факторного анализа, традиционными и нетрадиционными методами анализа; - в проведении анализа удовлетворенности потребителей (заказчиков) результатами	компаний; - классификацию методов анализа финансово-хозяйственной деятельности; - содержание методов анализа финансово-хозяственной деятельности; **Уметь:** - выбрать необходимый метод для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; - применить необходимый метод при анализе финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; - сделать выводы и разработать предложения на основе применения различных методов анализа финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний; ***Владеть (****или*

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
2		3	4	5
			проектной деятельности.	***Иметь опыт деятельности):*** - методами факторного анализа, традиционными и нетрадиционными методами анализа; - в проведении анализа удовлетворенности потребителей (заказчиков) результатами проектной деятельности; - в разработке документации программы обеспечения качества и системы менеджмента качества.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, виды и содержание анали-	ПК-6, ПК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания	Тема 1	Согласно таблицы 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	за финансово-хозяйственной деятельности			для СРС		
2	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	ПК-6, ПК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 2	Согласно таблицы 7.2
3	Анализ объемов производства и реализации продукции	ПК-6, ПК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 3	Согласно таблицы 7.2
4	Анализ использования производственных ресурсов	ПК-6, ПК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 4	Согласно таблицы 7.2
5	Анализ финансового состояния организации	ПК-6, ПК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 5	Согласно таблицы 7.2
6	Анализ финансовых результатов и система показателей	ПК-6, ПК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 6	Согласно таблицы 7.2
7	Анализ инвестиционной деятельности	ПК-6, ПК-8	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 7	Согласно таблицы 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 3. «Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности»

Балансовый способ обработки информации в анализе относится к:

1) Способам стохастического факторного анализа
2) Методу оптимизационного решения экономических задач
3) Логическому способу обработки информации
4) Способу детерминированного факторного анализа

Способ стохастического факторного анализа это:

1) Исследование операций
2) Индексный

3) Относительных и средних величин

4) Корреляционный анализ

Задача по теме 3 «Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности»

Определите общий индекс цен и сумму экономии или потери от изменения цен. Сделайте выводы.

Группы товаров	Товарооборот, тыс. руб.		Изменение цен, %
	Базисный	Отчетный	
А	225	240	-
В	760	700	-5
С	319	319	14

Вопросы собеседования по разделу (теме) 3. «Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности»

1. Понятие метода. Системы экономического анализа.
2. Классификация методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД. Количественные и качественные методы.
3. Характеристика традиционных методов экономического анализа.
4. Методы факторного анализа (метод цепных подстановок, индексный метод).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Анализ работы предприятий и его подразделений за смену, сутки, пятидневку, декаду – это:

А) Прогнозный анализ.

Б) Текущий анализ.

В) Перспективный анализ.

Г) Ретроспективный анализ.

Д) Оперативный анализ.

Задание в открытой форме:

Дайте определение понятию.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия – это….

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

Принцип анализа	Содержание принципа анализа
1 Конкретность	А) Изучение экономических явлений во взаимосвязи друг с другом, а не изолированно
2 Комплексность	Б) Анализ следует проводить постоянно через заранее определенные промежутки времени, а не от случая к случаю
3 Системность	В) Анализ основывается на реальных данных, результаты его получают конкретное количественное выражение
4 Регулярность	Г) Всестороннее изучение экономического явления или процесса с целью объективной его оценки
5 Объективность	Д) Критическое и беспристрастное изучение экономических явлений, выработка обоснованных выводов

Задание на установление правильной последовательности:

Определите правильную последовательность анализа имущества предприятия:

1. Анализ структуры имущества
2. Анализ динамики имущества
3. Причины изменений в имуществе
4. Анализ состава имущества

А) 1, 2, 3 ,4
Б) 2, 1, 3, 4
В) 4, 2, 1, 3
Г) 4, 1, 2, 3
Д) 3, 2, 1, 4

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача: используя данные таблицы, провести горизонтальный и вертикальный анализ агрегированного баланса организации.

Статьи баланса	**2016**	**2017**
Актив	?	?
Текущие активы	91	98
Постоянные активы	342	289
Пассив	?	?
Текущие обязательства	?	?
Долгосрочные обязательства	18	6
Собственный капитал	277	289

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ объемов производства и реализации продукции	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Анализ использования производственных ресурсов	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ финансового состояния организации	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ финансовых результатов и система показателей	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ инвестиционной деятельности	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	10	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	20	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А Свободин. – М.: Дашков и К, 2018. – 247 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495781.

2. Мальцева, А. А. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мальцева. - Курск : [б. и.], 2012. - 218 с.

3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Савицкая. - Минск: РИПО, 2019. – 374 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600085.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа [Текст] : учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 222 с.

5. Гиляровская, Л. Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник. - М.: Проспект, 2008. - 360 с.

6. Ендовицкий, Д. А. Экономический анализ слияний/поглощений компаний [Текст] : [монография]. - М.: Кнорус, 2010. - 446 с.

7. Илышев, А. М. Стратегический конкурентный анализ в транзитивной экономике России [Текст]. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 480 с.

8. Казакова, Н. А. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании [Текст] : учебное пособие. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.

9. Комплексный экономический анализ предприятия [Текст] : [учебник] / под ред. Н. В. Войтоловского. - СПб.: Питер, 2009. - 576 с.

10. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебник. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (683 Мб). - М.: КноРус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

11. Маркин, Ю. П. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2010. - 450 с.

12. Маркарьян, Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебник. - М.: КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше; Windows2000/XP; оперативная память 64 Mb и более; видеокарта с 8 Mb; CD-привод 4x; мышь; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.

13. Савицкая, Е. В. Экономический анализ современных рынков [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ГУ ВШЭ, 2008. - 208 с.

14. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : [Текст] : учебник / Г. В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 536 с.

15. Учебное пособие для подготовки к комплексному государственному экзамену по специальности 080504 Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Курский государственный технический университет. - Орел : АПЛИТ, 2010. - 456 с.

16. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа [Текст] : учебник / А. Д. Шеремет. - 3-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.

17. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности фирм в условиях кризиса - способ выхода из него [Текст] / разработка темы и

рекомендации д-ра эконом. наук, профессора Э. В. Никольской и канд. эконом. наук, доцента О. В. Дмитриевой. - [М.]: [ЗАО "Библиотечка РГ"], 2009. - 158 с.

18. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Текст] : учебник / под ред.: проф. Н. В. Войтоловского, проф. А. П. Калининой, проф. И. И. Мазуровой. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 507 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» / сост. Н.Е. Цуканова. С.А. Старых - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 31 с.

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности энергетических компаний [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» / сост. Н.Е. Цуканова, С.А. Старых. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 14 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Аудит и финансовый анализ
2. Вестник Финансовой академии
3. Вестник молодых ученых: Экономические науки
4. Маркетинг в России и за рубежом
5. Менеджмент в России и за рубежом
6. Новое поколение: экономисты, политологи, философы
7. Проблемы теории и практики управления
8. Экономика и математические методы
9. Экономическая наука современной России

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.elibrary.ru.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.prlib.ru.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://нэб.рф.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.library.кstu.kursk.ru.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www. diss.rsl.ru.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www. polpred.com.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dlib.eastview.com/

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.apps.webofkpowledge.com.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scopus.com.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://kurskstat.gks.ru/.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2020
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами).

Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	заменных	аннулированных	новых			