

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 16.07.2024 11:43:07  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

*(наименование ф-та, полностью)*

юридического факультета

 Шевелева С.В.  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 07 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная правоприменительная \*практика  
*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,  
*(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»  
*(наименование направленности (профиля) или специализации)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:  
 – федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

– учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «01» 07 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К. Рябина Т.К.

Разработчик программы к.ю.н. \_\_\_\_\_ Чистилина Д.О. Чистилина Д.О.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 15 от 21.08.22  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К. Рябина Т.К.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 от 23.06.23  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К. Рябина Т.К.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики прот. № 11 от 21.06.24

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики\_\_\_\_\_ .

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики\_\_\_\_\_ .

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики\_\_\_\_\_ .

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики\_\_\_\_\_ .

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной правоприменительной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение первоначального опыта профессиональной производственной деятельности в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС 3++ и закрепленных учебным планом за производственной правоприменительной практикой.

2. Закрепление и углубление полученных в ходе теоретического обучения знаний в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности.

3. Применение теоретических знаний, полученных при обучении, к правовым аспектам организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, органов предварительного расследования, прокуратуры, суда, адвокатуры.

4. Получение опыта профессиональной юридической деятельности, развитие навыков, умений и способностей к профессиональному общению и решению профессиональных задач.

5. Овладение практическими навыками по составлению юридических документов и выполнению иных юридически значимых действий.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – правоприменительная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в органах государственной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках обра-

зовательной программы: в судах, следственных органах, органах дознания, экспертных учреждениях, оперативных подразделениях, на кафедрах уголовного процесса, уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной экспертизы, правоохранительной деятельности, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике	<b>Знать:</b> нестандартные ситуации в правоприменительной практике <b>Уметь:</b> выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-1.2 Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач	<p><b>Знать:</b> правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками корректного выбора и применения норм для решения конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p>
		ОПК-1.3 Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций	<p><b>Знать:</b> варианты решений практических ситуаций в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> определять наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		розыскной деятельности
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Готовит экспертные юридические заключения	<b>Знать:</b> правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере <b>Уметь:</b> использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов <b>Владеть:</b> навыками подготовки экспертных юридических заключений и консультирования в уголовно-процессуальной сфере
		ОПК-2.2 Применяет методику экспертизы правовых актов	<b>Знать:</b> методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере <b>Уметь:</b> выявлять конфликт интересов в уголовно-процессуальной сфере <b>Владеть:</b> навыками применения наиболее оптимальной методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной ситуации
		ОПК-2.3 Осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи	<b>Знать:</b> правила оценки правовых актов в уголовно-процессуальной сфере в их взаимосвязи <b>Уметь:</b> выявлять в правовых актах положения, противоречащие законодательству, имеющему высшую юридическую силу <b>Владеть:</b> навыками формулирования предложе-



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ний и рекомендаций по результатам проведения экспертизы правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	<b>Знать:</b> способы квалифицированного толкования правовых актов <b>Уметь:</b> правильно толковать нормы уголовно-процессуального права <b>Владеть:</b> навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов
		ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве	<b>Знать:</b> признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве <b>Уметь:</b> определять наличие пробелов в уголовно-процессуальном праве <b>Владеть:</b> навыками формулирования выводов о наличии пробелов в праве по итогам толкования нормативных правовых актов
		ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права	<b>Знать:</b> основы критической оценки коллизионных вопросов норм уголовно-процессуального права <b>Уметь:</b> грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в уголовно-процессуальной сфере <b>Владеть:</b> навыками профессионального разрешения правовой коллизии
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Письменно и устно формирует правовую позицию по делу	<b>Знать:</b> логические приемы и/или процедуры, в техниках исследования правовых текстов <b>Уметь:</b> логически выстраивать структуру уст-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ной и письменной речи <b>Владеть:</b> навыками повышения культуры устной и письменной речи
		ОПК-4.2 Оппонирует в состязательных процессах	<b>Знать:</b> основы анализа выступления того или иного оратора <b>Уметь:</b> говорить технично и выразительно, т.е. четко, внятно, ясно и понятно для окружающих <b>Владеть:</b> навыками профессионального оппонирования в состязательных процессах
		ОПК-4.3 Аргументированно излагает правовую позицию по делу	<b>Знать:</b> основы использования юридических терминов и их значение при изложении правовой позиции по уголовному делу <b>Уметь:</b> аргументированно излагать правовую позицию по уголовному делу <b>Владеть:</b> навыками оценки роли подбора материала, цели выступления, формулировки цели
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Определяет стиль и виды юридического письма	<b>Знать:</b> стили и виды юридического письма <b>Уметь:</b> анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма <b>Владеть:</b> навыками разработки шаблонов уголовно-процессуальных актов
		ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>Знать:</b> особенности федерального и/или регионального нормотворчества в зависимости от сферы регулирования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			отношений <b>Уметь:</b> применять юридическую терминологию и приемы юридической техники <b>Владеть:</b> навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-5.3 Составляет юридические документы	<b>Знать:</b> правила составления юридических документов <b>Уметь:</b> собирать информацию, необходимую для составления юридических документов <b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов, как того требуют нормы права
ОПК-6	Способен обеспечить соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста	<b>Знать:</b> содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности <b>Уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения <b>Владеть:</b> навыками разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста
		ОПК-6.2 Применяет меры по профилактике коррупции	<b>Знать:</b> основы антикоррупционного поведения и уважительного отношения к праву <b>Уметь:</b> выявлять риски и признаки коррупционного поведения <b>Владеть:</b> навыками применения антикоррупционных профилактических мер на практике
		ОПК-6.3	<b>Знать:</b> характеристики

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Пресекает коррупционные и иные правонарушения	коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения <b>Уметь:</b> выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений <b>Владеть:</b> навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности <b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических знаний и организации работы при решении практических задач в профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,
		ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> различные информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных <b>Уметь:</b> использовать справочные системы для составления подборки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации <b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения и анализа юридически значимой информации с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-7.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> правила защиты конфиденциальной информации <b>Уметь:</b> работать с информацией с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая требования информационной безопасности <b>Владеть:</b> навыками решения задач уголовно-процессуальной деятельности с учетом требований информационной безопасности

### 3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная правоприменительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Практика проходит на 2 курсе.

Объем производственной правоприменительной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

#### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 192 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	34

		<p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности организации в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы или оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.)</p>	
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)</p>	<p>Осуществление отдельных профессиональных служебных действий или системы действий в соответствии с заданием руководителя практики от организации.</p>	144
		<p>Самостоятельное изучение структуры организации на основе нормативной правовой базы и ведомственных инструкций.</p> <p>Оценка эффективности организации на основе ее структурного анализа.</p> <p>Представление результатов работы руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации.</p> <p>Представление результатов исследования руководителю практики от организации</p>	

		Самостоятельный анализ правоприменительной деятельности организации, выявление недостатков функционирования на основе исследования организации работы должностных лиц и органов организации. Представление итогов работы руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

### 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной правоприменительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной правоприменительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Характеристика деятельности организации в сфере уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы или оперативно-розыскной деятельности.
  - Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации.
  - Анализ правоприменительной практики организации.



- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предла-	Специальные знания в правоприменении Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

гать оптимальные варианты их решения	Производственная правоприменительная практика		
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Юридическая экспертиза Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Теория и практика толкования права	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Юридическая техника Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Юридическая техника Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Профессиональная этика	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных	Информационно-правовые системы в юриспруденции	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	
---	--	---	--

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1 начальный, основной	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике ОПК-1.2 Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач ОПК-1.3 Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций	<b>Знать:</b> - нестандартные ситуации в правоприменительной практике <b>Уметь:</b> - выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-	<b>Знать:</b> - нестандартные ситуации в правоприменительной практике - правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности <b>Уметь:</b> - выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-	<b>Знать:</b> - нестандартные ситуации в правоприменительной практике - правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - варианты решений практических ситуаций в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности <b>Уметь:</b>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		розыскной деятельности	<p>тельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать спортивную жизненную ситуацию с позиции права</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</li> <li>- навыками корректного выбора и применения норм для решения конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</li> <li>- оценивать спортивную жизненную ситуацию с позиции права</li> <li>- определять наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</li> <li>- навыками корректного выбора</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				и применения норм для решения конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности
ОПК-2 начальный, основной	ОПК-2.1 Готовит экспертные юридические заключения ОПК-2.2 Применяет методику экспертизы правовых актов ОПК-2.3 Осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи	<b>Знать:</b> - правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере <b>Уметь:</b> - использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов <b>Владеть:</b>	<b>Знать:</b> - правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере - методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере <b>Уметь:</b> - использовать современные	<b>Знать:</b> - правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере - методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере - правила оценки правовых актов в уголовно-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>- навыками подготовки экспертных юридических заключений и консультирования в уголовно-процессуальной сфере</p>	<p>технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>- выявлять конфликт интересов в уголовно-процессуальной сфере</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками подготовки экспертных юридических заключений и консультирования в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>- навыками применения наиболее оптимальной методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной ситуации</p>	<p>процессуальной сфере в их взаимосвязи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>- выявлять конфликт интересов в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>- выявлять в правовых актах положения, противоречащие законодательству, имеющему высшую юридическую силу</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками подготовки экспертных юридических заключений и консультирования в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>- навыками применения наиболее оптимальной методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной ситуации</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				- навыками формулирования предложений и рекомендаций по результатам проведения экспертизы правовых актов
ОПК-3 основной	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права	<b>Знать:</b> - способы квалифицированного толкования правовых актов <b>Уметь:</b> - правильно толковать нормы уголовно-процессуального права <b>Владеть:</b> - навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов	<b>Знать:</b> - способы квалифицированного толкования правовых актов - признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве <b>Уметь:</b> - правильно толковать нормы уголовно-процессуального права - определять наличие пробелов в уголовно-процессуальном праве <b>Владеть:</b> - навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов - навыками формулирования выводов о наличии пробелов в праве по итогам толкования нормативных правовых актов	<b>Знать:</b> - способы квалифицированного толкования правовых актов - признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве - основы критической оценки коллизионных вопросов норм уголовно-процессуального права <b>Уметь:</b> - правильно толковать нормы уголовно-процессуального права - определять наличие пробелов в уголовно-процессуальном праве - грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в уголовно-процессуальной сфере

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<b>Владеть:</b> - навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов - навыками формулирования выводов о наличии пробелов в праве по итогам толкования нормативных правовых актов - навыками профессионального разрешения правовой коллизии
ОПК-4 начальный, основной	ОПК-4.1 Письменно и устно формирует правовую позицию по делу ОПК-4.2 Оппонирует в состязательных процессах ОПК-4.3 Аргументированно излагает правовую позицию по делу	<b>Знать:</b> - логические приемы и/или процедуры, в техниках исследования правовых текстов <b>Уметь:</b> - логически выстраивать структуру устной и письменной речи <b>Владеть:</b> - навыками повышения культуры устной и письменной речи	<b>Знать:</b> - логические приемы и/или процедуры, в техниках исследования правовых текстов - основы анализа выступления того или иного оратора <b>Уметь:</b> - логически выстраивать структуру устной и письменной речи - говорить технично и выразительно, т.е. чётко, внятно, ясно и понятно для окружающих <b>Владеть:</b> - навыками повышения культуры устной и	<b>Знать:</b> - логические приемы и/или процедуры, в техниках исследования правовых текстов - основы анализа выступления того или иного оратора - основы использования юридических терминов и их значение при изложении правовой позиции по уголовному делу <b>Уметь:</b> - логически выстраивать структуру устной и письменной речи - говорить технично и выразительно, т.е. чётко,



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			письменной речи - навыками оппонирования в состязательных процессах	внятно, ясно и понятно для окружающих - аргументированно излагать правовую позицию по уголовному делу <b>Владеть:</b> - навыками повышения культуры устной и письменной речи - навыками профессионального оппонирования в состязательных процессах - навыками оценки роли подбора материала, цели выступления, формулировки цели
ОПК-5 начальный, основной	ОПК-5.1 Определяет стиль и виды юридического письма ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 Составляет юридические документы	<b>Знать:</b> - стили и виды юридического письма <b>Уметь:</b> - анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма <b>Владеть:</b> - навыками разработки шаблонов уголовно-процессуальных актов	<b>Знать:</b> - стили и виды юридического письма - особенности федерального и/или регионального нормотворчества в зависимости от сферы регулирования отношений <b>Уметь:</b> - анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида	<b>Знать:</b> - стили и виды юридического письма - особенности федерального и/или регионального нормотворчества в зависимости от сферы регулирования отношений - правила составления юридических документов <b>Уметь:</b> - анализировать конкретную практическую

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>юридического письма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять юридическую терминологию и приемы юридической техники</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки шаблонов уголовно-процессуальных актов</li> <li>- навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</li> </ul>	<p>ситуации с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять юридическую терминологию и приемы юридической техники</li> <li>- собирать информацию, необходимую для составления юридических документов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки шаблонов уголовно-процессуальных актов</li> <li>- навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</li> <li>- навыками составления юридических документы, как того требуют нормы права</li> </ul>
ОПК-6 основной	<p>ОПК-6.1 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста</p> <p>ОПК-6.2 Применяет меры по профилактике коррупции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать фак-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности</li> <li>- основы антикоррупционного</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности</li> <li>- основы антикоррупционного</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-6.3 Пресекает коррупционные и иные правонарушения	ты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения <b>Владеть:</b> - навыками разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	поведения и уважительного отношения к праву <b>Уметь:</b> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения - выявлять риски и признаки коррупционного поведения <b>Владеть:</b> - навыками разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста - навыками применения антикоррупционных профилактических мер на практике	поведения и уважительного отношения к праву - характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения <b>Уметь:</b> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения - выявлять риски и признаки коррупционного поведения - выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений <b>Владеть:</b> - навыками разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста - навыками применения антикоррупционных профилактических мер на практике - навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-7 основной	<p>ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения теоретических знаний и организации работы при решении практических задач в профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</li> <li>- различные информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</li> <li>- использовать справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения теоретических знаний и организации работы при решении практических задач в</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</li> <li>- различные информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных</li> <li>- правила защиты конфиденциальной информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</li> <li>- использовать справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</li> <li>- работать с информацией с применением информационно-коммуникацион-</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения и анализа юридически значимой информации с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ных технологий, соблюдая требования информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения теоретических знаний и организации работы при решении практических задач в профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения и анализа юридически значимой информации с учетом требований информационной безопасности</p> <p>- навыками решения задач уголовно-процессуальной деятельности с учетом требований информации</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				онной безопасности

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ОПК-6 основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ОПК-7 основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-1 начальный, основной ОПК-2 начальный, основной ОПК-4 начальный, основной ОПК-5 начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-3 начальный, основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-4 начальный, основной ОПК-7 основной	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студен-

	<p>ту): <i>Самостоятельно изучите структуру организации на основе нормативной правовой базы и ведомственных инструкций. Обобщенные результаты изложите в отчете.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Характеристика деятельности организации в сфере уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы или оперативно-розыскной деятельности.</i></p>
<p>ОПК-5 начальный, основной</p> <p>ОПК-6 основной</p>	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно изучите нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации. Обобщенные результаты изложите в отчете.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <p>– <i>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации.</i></p>
<p>ОПК-2 начальный, основной</p> <p>ОПК-3 основной</p> <p>ОПК-1 начальный, основной</p>	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Осуществите анализ правоприменительной деятельности организации, выявите недостатки функционирования на основе исследования организации работы должностных лиц и органов организации.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Анализ правоприменительной практики организации.</i></p>
<p>ОПК-1 начальный, основной</p> <p>ОПК-2 начальный, основной</p> <p>ОПК-3 основной</p> <p>ОПК-4 начальный, основной</p> <p>ОПК-5 начальный, основной</p> <p>ОПК-6 основной</p> <p>ОПК-7 основной</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Характеристика деятельности организации в сфере уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы или оперативно-розыскной деятельности.</i></li> <li>- <i>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации.</i></li> <li>- <i>Анализ правоприменительной практики организации.</i></li> </ul>

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной правоприменительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессио-	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4



нальной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла		
--	--	--

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 379 с.- (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
2. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев и др. ; под ред. Л. В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва : Статут, 2017. – 1280 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 160с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Уголовный процесс : учебник : [для студентов по направлению "Юриспруденция"] / под ред. В. А. Лазаревой. - Москва : ЮСТИЦИЯ, 2016. - 656 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: с. 633-653. - Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература

6. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: [для студентов вузов по специальности "Судебная экспертиза"] / Т. В. Аверьянова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 480 с. - Текст: непосредственный.
7. Колоколов, Н. А. Уголовно-процессуальное право: практикум / Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев, О. Ю. Андрианов ; под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 663 с. – (Duralex, sedlex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
8. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Лапытов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615713> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
9. Пашутина, О. С. Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие / О. С. Пашутина, И. В. Ревина; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 258 с. – Текст: электронный.
10. Попов, А. П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России : монография / А. П. Попов, И. А. Попова, И. А. Зинченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 220 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
11. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Алексеев [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>.
12. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

13. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России : учебное пособие : И. Ю. Таричко. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 44 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614077> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 41-44. – Текст : электронный.
14. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, Г. К. Синилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 690 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
15. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
16. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
17. Уголовный процесс: особенная часть: задачник : сборник задач и упражнений / В. А. Азаров, Н. С. Каштанова, В. А. Константинова и др. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 60 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614082> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).

9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

14. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного процесса и криминалистики:

- современной компьютерной, офисной и информационной техники: стационарных рабочих станций ПЭВМ и (или) мобильных рабочих станций (ноутбуков), принтеров, сканеров, сетевого оборудования и т.д.

- программных продуктов, используемых в области уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности (программные продукты «Фоторобот», «Папилон» и т.п.).

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике* используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профиль-

ной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии макси-

мально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необ-

ходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.



**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

*(наименование ф-та, полностью)*

юридического факультета

 Шевелева С.В.  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная правоприменительная практика  
*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,  
*(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»  
*(наименование направленности (профиля) или специализации)*

форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:  
 – федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

– учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «07» 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К. Рябина Т.К.

Разработчик программы  
к.ю.н. \_\_\_\_\_ Чистилина Д.О. Чистилина Д.О.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 15 от 21.06.22.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 от 23.06.23.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики прот N 11 от 21.06.24.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20    г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20    г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20    г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики \_\_\_\_\_ .

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики \_\_\_\_\_ .

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики \_\_\_\_\_ .

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики \_\_\_\_\_ .

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной правоприменительной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение первоначального опыта профессиональной производственной деятельности в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС 3++ и закрепленных учебным планом за производственной правоприменительной практикой.

2. Закрепление и углубление полученных в ходе теоретического обучения знаний в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности.

3. Применение теоретических знаний, полученных при обучении, к правовым аспектам организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, органов предварительного расследования, прокуратуры, суда, адвокатуры.

4. Получение опыта профессиональной юридической деятельности, развитие навыков, умений и способностей к профессиональному общению и решению профессиональных задач.

5. Овладение практическими навыками по составлению юридических документов и выполнению иных юридически значимых действий.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – правоприменительная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в органах государственной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках обра-

зовательной программы: в судах, следственных органах, органах дознания, экспертных учреждениях, оперативных подразделениях, на кафедрах уголовного процесса, уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной экспертизы, правоохранительной деятельности, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике	<b>Знать:</b> нестандартные ситуации в правоприменительной практике <b>Уметь:</b> выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-1.2 Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач	<p><b>Знать:</b> правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками корректного выбора и применения норм для решения конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p>
		ОПК-1.3 Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций	<p><b>Знать:</b> варианты решений практических ситуаций в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> определять наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-</p>



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		розыскной деятельности
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Готовит экспертные юридические заключения	<b>Знать:</b> правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере <b>Уметь:</b> использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов <b>Владеть:</b> навыками подготовки экспертных юридических заключений и консультирования в уголовно-процессуальной сфере
		ОПК-2.2 Применяет методику экспертизы правовых актов	<b>Знать:</b> методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере <b>Уметь:</b> выявлять конфликт интересов в уголовно-процессуальной сфере <b>Владеть:</b> навыками применения наиболее оптимальной методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной ситуации
		ОПК-2.3 Осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи	<b>Знать:</b> правила оценки правовых актов в уголовно-процессуальной сфере в их взаимосвязи <b>Уметь:</b> выявлять в правовых актах положения, противоречащие законодательству, имеющему высшую юридическую силу <b>Владеть:</b> навыками формулирования предложе-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ний и рекомендаций по результатам проведения экспертизы правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	<b>Знать:</b> способы квалифицированного толкования правовых актов <b>Уметь:</b> правильно толковать нормы уголовно-процессуального права <b>Владеть:</b> навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов
		ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве	<b>Знать:</b> признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве <b>Уметь:</b> определять наличие пробелов в уголовно-процессуальном праве <b>Владеть:</b> навыками формулирования выводов о наличии пробелов в праве по итогам толкования нормативных правовых актов
		ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права	<b>Знать:</b> основы критической оценки коллизионных вопросов норм уголовно-процессуального права <b>Уметь:</b> грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в уголовно-процессуальной сфере <b>Владеть:</b> навыками профессионального разрешения правовой коллизии
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Письменно и устно формирует правовую позицию по делу	<b>Знать:</b> логические приемы и/или процедуры, в техниках исследования правовых текстов <b>Уметь:</b> логически выстраивать структуру уст-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ной и письменной речи <b>Владеть:</b> навыками повышения культуры устной и письменной речи
		ОПК-4.2 Оппонирует в состязательных процессах	<b>Знать:</b> основы анализа выступления того или иного оратора <b>Уметь:</b> говорить технично и выразительно, т.е. четко, внятно, ясно и понятно для окружающих <b>Владеть:</b> навыками профессионального оппонирования в состязательных процессах
		ОПК-4.3 Аргументированно излагает правовую позицию по делу	<b>Знать:</b> основы использования юридических терминов и их значение при изложении правовой позиции по уголовному делу <b>Уметь:</b> аргументированно излагать правовую позицию по уголовному делу <b>Владеть:</b> навыками оценки роли подбора материала, цели выступления, формулировки цели
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Определяет стиль и виды юридического письма	<b>Знать:</b> стили и виды юридического письма <b>Уметь:</b> анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма <b>Владеть:</b> навыками разработки шаблонов уголовно-процессуальных актов
		ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>Знать:</b> особенности федерального и/или регионального нормотворчества в зависимости от сферы регулирования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			отношений <b>Уметь:</b> применять юридическую терминологию и приемы юридической техники <b>Владеть:</b> навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-5.3 Составляет юридические документы	<b>Знать:</b> правила составления юридических документов <b>Уметь:</b> собирать информацию, необходимую для составления юридических документов <b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов, как того требуют нормы права
ОПК-6	Способен обеспечить соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста	<b>Знать:</b> содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности <b>Уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения <b>Владеть:</b> навыками разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста
		ОПК-6.2 Применяет меры по профилактике коррупции	<b>Знать:</b> основы антикоррупционного поведения и уважительного отношения к праву <b>Уметь:</b> выявлять риски и признаки коррупционного поведения <b>Владеть:</b> навыками применения антикоррупционных профилактических мер на практике
		ОПК-6.3	<b>Знать:</b> характеристики

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Пресекает коррупционные и иные правонарушения	коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения <b>Уметь:</b> выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений <b>Владеть:</b> навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности <b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических знаний и организации работы при решении практических задач в профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,
		ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> различные информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных <b>Уметь:</b> использовать справочные системы для составления подборки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации <b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения и анализа юридически значимой информации с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-7.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> правила защиты конфиденциальной информации <b>Уметь:</b> работать с информацией с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая требования информационной безопасности <b>Владеть:</b> навыками решения задач уголовно-процессуальной деятельности с учетом требований информационной безопасности

### 3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная правоприменительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Практика проходит на 2 курсе.

Объем производственной правоприменительной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

#### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 192 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	34

		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности организации в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы или оперативно-розыскной деятельности.	
		Изучение нормативных правовых актов организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.)	
2.2	Практическая подготовка обучающихся ( <i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i> )	Осуществление отдельных профессиональных служебных действий или системы действий в соответствии с заданием руководителя практики от организации.	144
		Самостоятельное изучение структуры организации на основе нормативной правовой базы и ведомственных инструкций. Оценка эффективности организации на основе ее структурного анализа. Представление результатов работы руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации. Представление результатов исследования руководителю практики от организации	



		Самостоятельный анализ правоприменительной деятельности организации, выявление недостатков функционирования на основе исследования организации работы должностных лиц и органов организации. Представление итогов работы руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

### 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной правоприменительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной правоприменительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Характеристика деятельности организации в сфере уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы или оперативно-розыскной деятельности.
  - Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации.
  - Анализ правоприменительной практики организации.

- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предла-	Специальные знания в правоприменении Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

гать оптимальные варианты их решения	Производственная правоприменительная практика		
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Юридическая экспертиза Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Теория и практика толкования права	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Юридическая техника Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Юридическая техника Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Профессиональная этика	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных	Информационно-правовые системы в юриспруденции	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	
---	--	---	--

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1 начальный, основной	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике ОПК-1.2 Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач ОПК-1.3 Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций	<b>Знать:</b> - нестандартные ситуации в правоприменительной практике <b>Уметь:</b> - выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-	<b>Знать:</b> - нестандартные ситуации в правоприменительной практике - правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности <b>Уметь:</b> - выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-	<b>Знать:</b> - нестандартные ситуации в правоприменительной практике - правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - варианты решений практических ситуаций в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности <b>Уметь:</b>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		розыскной деятельности	<p>тельности</p> <p>- оценивать спортивную жизненную ситуацию с позиции права</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>- навыками корректного выбора и применения норм для решения конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>- выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>- оценивать спортивную жизненную ситуацию с позиции права</p> <p>- определять наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>- навыками корректного выбора</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				и применения норм для решения конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности
ОПК-2 начальный, основной	ОПК-2.1 Готовит экспертные юридические заключения ОПК-2.2 Применяет методику экспертизы правовых актов ОПК-2.3 Осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи	<b>Знать:</b> - правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере <b>Уметь:</b> - использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов <b>Владеть:</b>	<b>Знать:</b> - правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере - методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере <b>Уметь:</b> - использовать современные	<b>Знать:</b> - правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере - методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере - правила оценки правовых актов в уголовно-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>- навыками подготовки экспертных юридических заключений и консультирования в уголовно-процессуальной сфере</p>	<p>технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>- выявлять конфликт интересов в уголовно-процессуальной сфере</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками подготовки экспертных юридических заключений и консультирования в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>- навыками применения наиболее оптимальной методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной ситуации</p>	<p>процессуальной сфере в их взаимосвязи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>- выявлять конфликт интересов в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>- выявлять в правовых актах положения, противоречащие законодательству, имеющему высшую юридическую силу</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками подготовки экспертных юридических заключений и консультирования в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>- навыками применения наиболее оптимальной методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной ситуации</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				- навыками формулирования предложений и рекомендаций по результатам проведения экспертизы правовых актов
ОПК-3 основной	<p>ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве</p> <p>ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы квалифицированного толкования правовых актов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать нормы уголовного-процессуального права</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы квалифицированного толкования правовых актов</li> <li>- признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать нормы уголовного-процессуального права</li> <li>- определять наличие пробелов в уголовно-процессуальном праве</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов</li> <li>- навыками формулирования выводов о наличии пробелов в праве по итогам толкования нормативных правовых актов</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы квалифицированного толкования правовых актов</li> <li>- признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве</li> <li>- основы критической оценки коллизионных вопросов норм уголовного-процессуального права</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать нормы уголовного-процессуального права</li> <li>- определять наличие пробелов в уголовно-процессуальном праве</li> <li>- грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<b>Владеть:</b> - навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов - навыками формулирования выводов о наличии пробелов в праве по итогам толкования нормативных правовых актов - навыками профессионального разрешения правовой коллизии
ОПК-4 начальный, основной	ОПК-4.1 Письменно и устно формирует правовую позицию по делу ОПК-4.2 Оппонирует в состязательных процессах ОПК-4.3 Аргументированно излагает правовую позицию по делу	<b>Знать:</b> - логические приемы и/или процедуры, в техниках исследования правовых текстов <b>Уметь:</b> - логически выстраивать структуру устной и письменной речи <b>Владеть:</b> - навыками повышения культуры устной и письменной речи	<b>Знать:</b> - логические приемы и/или процедуры, в техниках исследования правовых текстов - основы анализа выступления того или иного оратора <b>Уметь:</b> - логически выстраивать структуру устной и письменной речи - говорить технично и выразительно, т.е. чётко, внятно, ясно и понятно для окружающих <b>Владеть:</b> - навыками повышения культуры устной и	<b>Знать:</b> - логические приемы и/или процедуры, в техниках исследования правовых текстов - основы анализа выступления того или иного оратора - основы использования юридических терминов и их значение при изложении правовой позиции по уголовному делу <b>Уметь:</b> - логически выстраивать структуру устной и письменной речи - говорить технично и выразительно, т.е. чётко,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			письменной речи - навыками оппонирования в состязательных процессах	внятно, ясно и понятно для окружающих - аргументированно излагать правовую позицию по уголовному делу <b>Владеть:</b> - навыками повышения культуры устной и письменной речи - навыками профессионального оппонирования в состязательных процессах - навыками оценки роли подбора материала, цели выступления, формулировки цели
ОПК-5 начальный, основной	ОПК-5.1 Определяет стиль и виды юридического письма ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 Составляет юридические документы	<b>Знать:</b> - стили и виды юридического письма <b>Уметь:</b> - анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма <b>Владеть:</b> - навыками разработки шаблонов уголовно-процессуальных актов	<b>Знать:</b> - стили и виды юридического письма - особенности федерального и/или регионального нормотворчества в зависимости от сферы регулирования отношений <b>Уметь:</b> - анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида	<b>Знать:</b> - стили и виды юридического письма - особенности федерального и/или регионального нормотворчества в зависимости от сферы регулирования отношений - правила составления юридических документов <b>Уметь:</b> - анализировать конкретную практическую

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>юридического письма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять юридическую терминологию и приемы юридической техники</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки шаблонов уголовно-процессуальных актов</li> <li>- навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</li> </ul>	<p>ситуации с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять юридическую терминологию и приемы юридической техники</li> <li>- собирать информацию, необходимую для составления юридических документов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки шаблонов уголовно-процессуальных актов</li> <li>- навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</li> <li>- навыками составления юридических документы, как того требуют нормы права</li> </ul>
ОПК-6 основной	<p>ОПК-6.1 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста</p> <p>ОПК-6.2 Применяет меры по профилактике коррупции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать фак-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности</li> <li>- основы антикоррупционного</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности</li> <li>- основы антикоррупционного</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-6.3 Пресекает коррупционные и иные правонарушения	ты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения <b>Владеть:</b> - навыками разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	поведения и уважительного отношения к праву <b>Уметь:</b> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения - выявлять риски и признаки коррупционного поведения <b>Владеть:</b> - навыками разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста - навыками применения антикоррупционных профилактических мер на практике	поведения и уважительного отношения к праву - характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения <b>Уметь:</b> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения - выявлять риски и признаки коррупционного поведения - выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений <b>Владеть:</b> - навыками разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста - навыками применения антикоррупционных профилактических мер на практике - навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-7 основной	ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-7.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> - информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности <b>Уметь:</b> - решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий <b>Владеть:</b> - навыками применения теоретических знаний и организации работы при решении практических задач в профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> - информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности - различные информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных <b>Уметь:</b> - решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий - использовать справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации <b>Владеть:</b> - навыками применения теоретических знаний и организации работы при решении практических задач в	<b>Знать:</b> - информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности - различные информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных - правила защиты конфиденциальной информации <b>Уметь:</b> - решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий - использовать справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации - работать с информацией с применением информационно-коммуникацион-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения и анализа юридически значимой информации с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ных технологий, соблюдая требования информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения теоретических знаний и организации работы при решении практических задач в профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения и анализа юридически значимой информации с учетом требований информационной безопасности</p> <p>- навыками решения задач уголовно-процессуальной деятельности с учетом требований информации</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				онной безопасности

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ОПК-6 основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ОПК-7 основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-1 начальный, основной ОПК-2 начальный, основной ОПК-4 начальный, основной ОПК-5 начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-3 начальный, основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-4 начальный, основной ОПК-7 основной	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студен-

	<p>ту): <i>Самостоятельно изучите структуру организации на основе нормативной правовой базы и ведомственных инструкций. Обобщенные результаты изложите в отчете.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Характеристика деятельности организации в сфере уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы или оперативно-розыскной деятельности.</i></p>
<p>ОПК-5 начальный, основной</p> <p>ОПК-6 основной</p>	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно изучите нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации. Обобщенные результаты изложите в отчете.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <p>– <i>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации.</i></p>
<p>ОПК-2 начальный, основной</p> <p>ОПК-3 основной</p> <p>ОПК-1 начальный, основной</p>	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Осуществите анализ правоприменительной деятельности организации, выявите недостатки функционирования на основе исследования организации работы должностных лиц и органов организации.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Анализ правоприменительной практики организации.</i></p>
<p>ОПК-1 начальный, основной</p> <p>ОПК-2 начальный, основной</p> <p>ОПК-3 основной</p> <p>ОПК-4 начальный, основной</p> <p>ОПК-5 начальный, основной</p> <p>ОПК-6 основной</p> <p>ОПК-7 основной</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Характеристика деятельности организации в сфере уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы или оперативно-розыскной деятельности.</i></li> <li>- <i>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации.</i></li> <li>- <i>Анализ правоприменительной практики организации.</i></li> </ul>

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**



Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной правоприменительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессио-	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

нальной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла		
--	--	--

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 379 с.- (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
2. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев и др. ; под ред. Л. В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва : Статут, 2017. – 1280 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 160с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Уголовный процесс : учебник : [для студентов по направлению "Юриспруденция"] / под ред. В. А. Лазаревой. - Москва : ЮСТИЦИЯ, 2016. - 656 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: с. 633-653. - Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература

6. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: [для студентов вузов по специальности "Судебная экспертиза"] / Т. В. Аверьянова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 480 с. - Текст: непосредственный.
7. Колоколов, Н. А. Уголовно-процессуальное право: практикум / Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев, О. Ю. Андрианов ; под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 663 с. – (Duralex, sedlex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
8. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Лапытов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615713> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
9. Пашутина, О. С. Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие / О. С. Пашутина, И. В. Ревина; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 258 с. – Текст: электронный.
10. Попов, А. П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России : монография / А. П. Попов, И. А. Попова, И. А. Зинченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 220 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
11. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Алексеев [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>.
12. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

13. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России : учебное пособие : И. Ю. Таричко. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 44 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614077> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 41-44. – Текст : электронный.
14. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, Г. К. Синилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 690 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
15. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
16. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
17. Уголовный процесс: особенная часть: задачник : сборник задач и упражнений / В. А. Азаров, Н. С. Каштанова, В. А. Константинова и др. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 60 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614082> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).

9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

14. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного процесса и криминалистики:

- современной компьютерной, офисной и информационной техники: стационарных рабочих станций ПЭВМ и (или) мобильных рабочих станций (ноутбуков), принтеров, сканеров, сетевого оборудования и т.д.

- программных продуктов, используемых в области уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности (программные продукты «Фоторобот», «Папилон» и т.п.).

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике* используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профиль-

ной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии макси-

мально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необ-



ходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			