

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтухов Александр Юрьевич
Должность: Заведующий кафедрой ТМиТ
Дата подписания: 04.09.2024 14:10:10
Уникальный программный ключ:
d0a60811e9b480bc50745c04b154c383c3551dd9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

технологии материалов и транспорта

 А.Ю. Алтухов

«26» июня 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры
(наименование дисциплины)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема № 1. Стандарт направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль: «Автомобильный сервис».

- 1 Стандарт направления
- 2 Область профессиональной деятельности
- 3 Объекты профессиональной деятельности
- 4 Основные блоки и дисциплины учебного плана

Тема № 2. История создания автомобиля

- 5 Первые автомобили с двигателями внутреннего сгорания.
- 6 Первый построенный в России автомобиль.
- 7 Первые шаги автомобильной промышленности.
- 8 Этапы развития автомобильного транспорта
- 9 Основные направления развития автотранспорта
- 10 Основоположники науки об автомобиле.

Тема № 3. История создания и принципы работы ДВС

- 11 Двигатели внутреннего сгорания для автомобиля
- 12 Принцип действия ДВС
- 13 Конструкция ДВС
- 14 ДВС Николая –Августа Отто,
- 15 ДВС Рудольфа Дизеля
- 16 Системы питания
- 17 Пути совершенствования
- 18 Какие бывают ДВС
- 19 Недостатки ДВС
- 20 Общее устройство ДВС
- 21 Система смазки
- 22 Характеристики ДВС
- 23 Устройство ДВС
- 24 Четырехтактный двигатель

Тема № 4. Компоновка автомобиля

- 25 Конструкция автомобилей
- 26 Компоновка автомобилей
- 27 Возникновение грузовых автомобилей, автобусов
- 28 Компоновка, легковых, грузовых автомобилей и автобусов
- 29 Развитие автомобилизации Курской области.

Тема № 5. Смазочные материалы-

- 30 Общие сведения о смазочных материалах.
- 31 Требования к свойствам смазочных материалов.

- 32 Виды трения
- 33 Моторные масла
- 34 Твердые смазки
- 35 Консистентные смазки

Тема № 6. Понятие технической эксплуатации и ремонта автомобилей

1 Характеристики дорожного движения.

36 Понятие текущего среднего и капитального ремонта автомобилей, ремонтируемые узлы и восстанавливаемые детали.

37 Развитие технологий ремонта и его структуры.

38 Сущность сервиса.

39 Современные станции сервисного обслуживания автомобилей, их состав и структура.

40 Современное оборудование автосервиса.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Транспорт – это отрасль материального производства
 - 1) да 2) нет
2. Перемещения в процессе производства осуществляет транспорт
 - 1) коммерческий 2) общего назначения 3) технологический
3. Транспортировку готовых продуктов из сферы производства в сферу потребления осуществляет транспорт
 - 1) коммерческий 2) общего назначения 3) технологический
4. Транспорт присущи три неперенных элемента любого производства, а именно:
 - 1) средства труда, т.е. средства транспорта;
 - 2) транспортная промышленность, т.е. производство средств транспорта
 - 3) предметы труда, т.е. объекты перевозки (грузы и пассажиры);
5. Процесс производства на транспорте – это
 - 1) производство средств транспорта 2) строительство и содержание путей сообщения
 - 3) продвижение грузов и пассажиров
6. Комплекс различных видов транспорта, находящихся в зависимости и взаимодействии при выполнении перевозок, это:
 - 1) транспортная сеть 2) транспортная система 3) универсальный транспорт
7. Совокупность всех путей сообщения, связывающих населенные пункты страны или региона, это
 - 1) транспортная сеть 2) транспортная система 3) универсальный транспорт
8. Транспорт, который в соответствии с действующим законодательством должен осуществлять перевозки грузов и пассажиров, кем бы они ни были предъявлены к перевозке:
предприятием, частным лицом, общественной организацией, называют:
 - 1) транспортная сеть 2) транспортная система 3) транспорт общего пользования
9. Транспорт, выполняющий перевозки только для своего ведомства
 - 1) универсальный 2) общего пользования 3) ведомственный
10. Пути сообщения, связывающие города и промышленные центры страны или крупного региона
 - 1) универсальный транспорт 2) транспорт общего пользования
 - 3) магистральный транспорт
11. Средства транспорта условно делятся на две основные категории
 - 1) постоянные средства 2) переменные средства 3) подвижной состав
12. Любой транспорт, на котором предметы перевозок (грузы и пассажиры) перемещаются по линиям отдельными группами (партиями) с помощью независимо движущихся транспортных единиц
 - 1) транспорт общего пользования 2) дискретный транспорт 3) универсальный транспорт
13. Участниками транспортного процесса являются

1. Производитель продукции 2. Перевозчик (перевозчики) 3. Получатель (покупатель)
4. Экспедитор (экспедиторы) 5. Отправитель
14. Подготовка груза к отправке, заказ транспорта, организация загрузки груза в транспорт, его крепление, укрытие, документальное оформление передачи груза перевозчику (или экспедитору) –функция
 - 1) покупателя, 2) отправителя, 3) перевозчика
15. Подготовка груза к перевозке подразумевает выполнение мероприятий
 - 1) выделение и формирование партий груза, соответствующих требованиям заказчика,
 - 2) приведение груза в транспортабельное состояние (затаривание, пакетирование, загрузка в контейнер),
 - 3) оформление сопроводительной документации,
 - 4) заказ подвижного состава,
 - 5) загрузка груза в подвижной состав
16. Совокупность операций от начального момента подготовки груза к отправке до момента завершения складирования у грузополучателя, связанных с перемещением груза в пространстве без изменения его размеров и физико-химических свойств, называется
 - 1) подготовка к перевозке, 2) транспортный процесс 3) перевозка
17. Совокупность операций подачи подвижного состава под погрузку, погрузки, перегрузки в процессе перевозки, транспортирования, разгрузки в пункте назначения называют
 - 1) Операция перемещения, 2) Транспортный процесс . 3) Перевозка
18. Операция перемещения груза по определенному маршруту от места погрузки до места разгрузки или перегрузки
 - 1) Перевозка 2) Транспортный процесс 3) Транспортирование
19. Операция перемещения груза с места постоянного хранения или временного накопления на транспортное средство называется
 - 1) Комплектация 2) Складирование 3) Погрузка
20. Операция размещения грузов в определенном порядке для хранения или временного накопления
 - 1) Комплектация 2) Складирование 3) Погрузка
21. Совокупность однородных грузовых единиц, одновременно перемещаемых по одному общему маршруту (по одному транспортному документу)
 - 1) Транспортная партия 2) Транспортная продукция 3) Транспортная работа
22. Масса груза в натуральном выражении, доставленная от места производства (отправления) до места потребления (назначения)
 - 1) Транспортная партия 2) Транспортная продукция 3) Транспортная
23. Участниками транспортного процесса являются
 1. Производитель продукции (товара). 2. Отправитель. 3. Перевозчик (перевозчики). 4. Получатель (покупатель). 5. Экспедитор (экспедиторы)
24. Функции: подготовка груза к отправке (после его продажи или решения о передаче новом у грузополучателю), заказ транспорта, организация загрузки груза в транспорт, его крепление, укрытие, документальное оформление передачи груза перевозчику (или экспедитору)
 1. Отправителя, 2. Перевозчика (перевозчиков), 3. Получателя (покупателя), 4. Экспедитора
25. Операции: выделение и формирование партий груза, соответствующих требованиям заказчика, приведение груза в транспортабельное состояние (затаривание, пакетирование, загрузка в контейнер), оформление сопроводительной документации -функция
 - 1) перевозчика; 2) получателя; 3) отправителя

26. Функции: выделение, подготовка к перевозке конкретного груза и подача под загрузку подвижного состава, контроль правильности укладки груза, его крепления и укрытия (при необходимости), прием груза к перевозке по его количеству и качеству

1) перевозчика; 2) получателя; 3) отправителя

27. Совокупность операций от начального момента подготовки груза к отправке до момента завершения складирования у грузополучателя, связанных с перемещением груза в пространстве без изменения его размеров и физико-химических свойств называют

1) Операция перемещения 2) Перевозка 3) Транспортный процесс

28. Совокупность операций подачи подвижного состава под погрузку, погрузки, перегрузки в процессе перевозки, транспортирования, разгрузки в пункте назначения называют

1) Операция перемещения 2) Перевозка 3) Транспортный процесс

29. Операция перемещения груза по определенному маршруту от места погрузки до места разгрузки или перегрузки

1) Операция перемещения 2) Перевозка 3) Транспортирование

30. Одна или несколько операций перемещения грузов с целью отбора их из различных точек хранения, доставки и объединения для создания комплекса, необходимого для отправки заказчику, потребителю или другому назначению называется

1) Накопление 2) Комплектация 3) Транспортирование

32 Назначение транспорта специального пользования

1) Внутрипроизводственный и внутриведомственный транспо

2) Транспорт для инкассации

3) Транспорт, используемый на промышленных предприятиях

33 Понятие транспорта общего пользования

1) Транспорт для перевозки товаров

2) Транспорт для перевозки людей

3) Транспорт для перевозки людей и товаров

34 Понятие личного транспорта

1) Легковые автомобили и велосипеды

2) Транспорт, находящийся в собственности у лиц его использующих

3) Транспорт, зарегистрированный на физических или юр

35 Назовите три вида транспорта с наибольшим грузооборотом

1) Трубопроводный, автомобильный, водный

2) Железнодорожный, трубопроводный, водный

3) Водный, железнодорожный, автомобильный

36 Назовите три вида транспорта с наибольшим пассажирооборотом

1) Автомобильный, железнодорожный, воздушный

2) Железнодорожный, автомобильный, водный

3) Автомобильный, железнодорожный, гужевой

37 Особенности функционирования транспортных предприятий

1) Продукция транспорта не может перевозиться на большие расстояния

2) Невозможна перевозка товаров без упаковки

3) Продукция транспорта не имеет вещественной формы

38 Укажите основные достоинства автомобильного транспорта по сравнению с другими видами

1) Маневренность, гибкость и скорость

2) Маневренность, гибкость и экономичность

3) Экономичность и скорость

39 Перечислите основные виды транспорта специального пользования

1) Краны, пожарные автомобили, большегрузные карьерные автомобили, автомобили военного назначения

2) Краны, пожарные автомобили, автобусы, большегрузные карьерные автомобили

- 3) Яхты, самолеты, велосипеды, легковые автомобили
- 40 Особенности функционирования транспортных предприятий
- 1) Постоянная «текучка» среди кадрового состава
 - 2) Продукция транспорта не может перевозиться на большие расстояния
 - 3) Неравномерностью использования в течение года транспортных средств
- 41 Укажите размер ограничения ширины транспортных средств
- 1) 2,7 м
 - 2) 2,5 м
 - 3) 2.45 м
- 42 Укажите размер ограничения высоты транспортных средств
- 1) 4 м
 - 2) 4,5 м
 - 3) 3,5 м
- 43 Укажите размер ограничения длины одиночного транспортного средства
- 1) 12 м
 - 2) 24 м
 - 3) 14,5 м
- 44 Назовите способ перемещения крупногабаритных транспортных средств
- 1) Водными видами транспорта
 - 2) В сопровождении автомобиля Госавтоинспекции
 - 3) В разобранном состоянии
- 45 Назовите основной недостаток автомобильного транспорта
- 1) Малая скорость доставки грузов и пассажиров
 - 2) Ограниченный объем перевозок
 - 3) Самый расточительный вид транспорта
- 46 Наука о планировании, управлении и контроле движения материальных, информационных и финансовых ресурсов
- 1) Логистика
 - 2) Менеджмент
 - 3) Нумерология
- 47 К какой безопасности относится антиблокировочная система тормозов?
- 1) К пассивной
 - 2) К активной
 - 3) К пассивной и активной
- 48 К какой безопасности относятся подушки безопасности?
- 1) К экологической
 - 2) К пассивной и активной
 - 3) К пассивной
 - 4) К активной
- 49 Какой эффект дает установка пластмассовых обтекателей на кузов автомобиля?
- 1) Снижается коэффициент аэродинамического сопротивления
 - 2) Улучшается эстетическая составляющая автомобиля
 - 3) Повышается рабочая температура двигателя
- 50 Понятие транспортной логистики
- 1) Система по перемещению каких-либо материальных предметов, веществ и пр. из одной точки в другую по оптимальному маршруту
 - 2) Система по перемещению каких-либо материальных предметов, веществ и пр. из одной точки в другую с применением автомобильного транспорта
 - 3) Система по перемещению каких-либо материальных предметов, веществ и пр. из одной точки в другую при помощи одного вида транспорта (автомобильного, железнодорожного или др.)
- 51 Понятие оптимального маршрута

- 1) Маршрут, по которому с минимальными затратами, а также с минимальным вредом можно доставить объект в место назначения
 - 2) Маршрут с наименьшим количеством спусков и подъемов на местности
 - 3) Маршрут, по которому можно доставить как можно больше объектов транспортировки
- 52 Укажите виды транспорта, на которые ложится наибольший грузооборот страны
- 1) Водный и трубопроводный
 - 2) Железнодорожный, трубопроводный и воздушный
 - 3) Железнодорожный и трубопроводный
- 53 Назовите этапы производственного процесса на транспорте
- 1) Погрузка, перевозка и выгрузка
 - 2) Покупка, погрузка, перевозка, выгрузка и продажа
 - 3) Покупка, перевозка и продажа
- 54 Назовите этапы погрузки
- 1) Подготовка груза, взвешивание, подсчет, оформление транспортной документов
 - 2) Подготовка груза, размещение в транспортном средстве, закрепление, увязка, взвешивание, подсчет, оформление транспортной документации
 - 3) Подготовка груза, размещение в транспортном средстве, закрепление, увязка, взвешивание
- 55 Цель автоматизации управления автомобилем
- 1) Повышение топливной экономичности и динамики автомобиля, повышение безопасности, улучшение комфортабельности
 - 2) Повышение топливной экономичности и динамики автомобиля, повышение безопасности, увеличение грузоподъемности, улучшение комфортабельности
 - 3) Повышение динамичности автомобиля
- 56 Цель применение турбонаддува
- 1) Двукратное увеличение ресурса двигателя
 - 2) Повышение мощности и топливной экономичности двигателя, снижение токсичности отработавших газов
 - 3) Повышение мощности двигателя и увеличение расхода топлива
- 57 Какие есть препятствия широкого применения электромобилей?
- 1) Малая энергоемкость и большие габариты аккумуляторов
 - 2) Отсутствие электромобилей в продаже
 - 3) Бесшумность электромобилей
- 58 Достоинства электромобилей
- 1) Динамичный и маневренный вид транспорта
 - 2) Хорошая вместимость салона автомобилей
 - 3) Экологически-безопасный и бесшумный вид транспорта
- 59 Основное достоинство двигателей на водородном топливе
- 1) Экологическая безопасность
 - 2) Большой КПД
 - 3) Большой ресурс
- 60 Основные сложности использования водородного топлива
- 1) Сложный процесс сгорания водорода
 - 2) Большой объем топливных баллонов
 - 3) Тяжелая транспортировка и хранение
- 61 Достоинства применения конструкционных материалов в конструкции автомобиля
- 1) Малая плотность при обеспечении достаточной прочности
 - 2) Большая плотность при обеспечении достаточной прочности
 - 3) Низкая стоимость таких материалов
- 62 Наиболее распространенное компоновочное решение для легковых автомобилей

- 1) С задним расположением двигателя и передними ведущими и управляемыми колесами
 - 2) С передним расположением двигателя и задними ведущими колесами
 - 3) С передним расположением двигателя и передними ведущими и управляемыми колесами
- 63 Автомобиль с какой коробкой перемены передач будет более экономичным?
- 1) С семиступенчатой
 - 2) С пятиступенчатой
 - 3) С четырехступенчатой
- 64 Оптимальное компоновочное решение для грузовых автомобилей
- 1) Размещение кабины перед двигателем
 - 2) Размещение кабины за двигателем
 - 3) Размещение кабины над двигателем
- 65 Основные достоинства размещения кабины над двигателем
- 1) Улучшение проходимости транспортного средства
 - 2) Снижение массы транспортного средства
 - 3) Сокращение базы и улучшение использования габаритной площади
- 66 При применении 1 кг алюминия в конструкции масса автомобиля снижается примерно на:
- 1) 1 кг
 - 2) 1,5 кг
 - 3) 2 кг
- 67 Основные достоинства применения пластмасс в конструкции автомобиля
- 1) Снижение массы, уменьшение трудоемкости изготовления, повышение коррозионной стойкости, уменьшение теплопроводности
 - 2) Снижение массы, улучшение внешнего вида, повышение коррозионной стойкости, уменьшение теплопроводности
 - 3) Снижение массы, повышение коррозионной стойкости, уменьшение теплопроводности, ремонтпригодность
- 68 Назовите примеры пластмасс, армированных волокнами различного вида
- 1) Полиэстер, полиэтилен, полистирол
 - 2) Целлофан, эпоксидная смола, бутилкаучук
 - 3) Стеклопластик, углепластик, боропластик
- 69 Во сколько плотность армированных пластиков меньше плотности стали
- 1) В 2 раза
 - 2) В 4 раза
 - 3) В 3 раза
- 70 Какой положительный эффект дает рациональный выбор передаточных чисел трансмиссии?
- 1) Снижен расход топлива
 - 2) Продлен срок службы деталей трансмиссии
 - 3) Улучшена маневренность автомобиля
- 71 Уменьшение энергетических потерь в шинах позволяет
- 1) Снизить расход топлива автомобиля
 - 2) Повысить плавность хода автомобиля
 - 3) Улучшить эстетические качества автомобиля
- 72 Какой показатель характеризует аэродинамические свойства кузова автомобиля
- 1) Кастор
 - 2) Коэффициент аэродинамического сопротивления
 - 3) Компрессия
- 73 Чему равен коэффициент аэродинамического сопротивления перспективных автомобилей

- 1) $C_x=0,5$
 - 2) $C_x \geq 0,3$
 - 3) $C_x \leq 0,3$
- 74 Назовите одно из направлений улучшения топливной экономичности автомобилей
- 1) Снижение массы кузова
 - 2) Установка на автомобиль полноприводной трансмиссии
 - 3) Установка на автомобиль топливного бака с объемом 70 литров и больше
- 75 Основные классификационные признаки типажа легковых автомобилей
- 1) Колесная формула, число мест и допустимая масса груза, полная масса, рабочий объем и максимальная мощность двигателя, максимальная скорость
 - 2) Колесная формула, грузоподъемность, полная масса, рабочий объем и максимальная мощность двигателя, максимальная скорость
 - 3) Колесная формула, максимальная разрешенная масса, рабочий объем и максимальная мощность двигателя, максимальная скорость, пассажироместимость
- 76 Основные классификационные признаки типажа грузовых автомобилей
- 1) Колесная формула, грузоподъемность, мощность двигателя, число цилиндров, удельная мощность, возможность перевозки пассажиров, осевая нагрузка
 - 2) Грузоподъемность, колесная формула, наличие спаренных колес; мощность двигателя, число цилиндров, удельная мощность, осевая нагрузка, тип тягово-сцепного устройства
 - 3) Полная масса, грузоподъемность, колесная формула, мощность двигателя, число цилиндров, удельная мощность, осевая нагрузка
- 77 Основные классификационные признаки типажа автобусов
- 1) Габаритная длина, осевая нагрузка, назначение, число мест для пассажиров, полная масса, мощность двигателя, максимальная скорость
 - 2) Габаритная длина, грузоподъемность, назначение, число мест для пассажиров, полная масса, мощность двигателя, максимальная скорость
 - 3) Габаритная длина, осевая нагрузка, грузоподъемность, число мест для пассажиров, полная масса, мощность двигателя, тип использованной подвески
- 78 Основные производственные требования к конструкции автомобиля
- 1) Сложность конструкции, минимальный расход материалов, минимальная трудоемкость, минимальная себестоимость
 - 2) Соответствие конструкции технологическим возможностям завода, минимальный расход материалов, минимальная трудоемкость, минимальная себестоимость
 - 3) Сложность конструкции, минимальный расход материалов, минимальная трудоемкость, высокая степень ремонтпригодности
- 79 Основные эксплуатационные требования к конструкции автомобиля
- 1) Топливная экономичность, курсовая устойчивость, управляемость, маневренность, плавность хода, проходимость, надежность, технологичность обслуживания и
 - 2) Топливная экономичность, минимальный расход материалов при изготовлении, управляемость, маневренность, плавность хода, простота изготовления, надежность, технологичность обслуживания и
 - 3) Топливная экономичность, процент использования композитных материалов, простота изготовления
- 80 Основные потребительские требования к конструкции автомобиля
- 1) Безотказность и ремонтпригодность, безопасность, малый перечень комплектаций, легкость управления, минимальная себестоимость, комфортабельность
 - 2) Малая стоимость автомобиля и его эксплуатации, безотказность и ремонтпригодность, безопасность, малый перечень комплектаций, легкость управления, минимальная себестоимость
 - 3) Малая стоимость автомобиля и его эксплуатации, безотказность и ремонтпригодность, безопасность, комфортабельность, легкость управл

- 81 Виды автомобильных безопасностей
- 1) Активная, пассивная и экологическая
 - 2) Активная и пассивная
 - 3) Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая
- 82 Понятие активной безопасности автомобиля
- 1) Свойство автомобиля, позволяющее более эффективно двигаться в плотных городских потоках
 - 2) Свойство снижать тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий
 - 3) Свойство снижать вероятность возникновения дорожно-транспортных происшествий
- 83 Свойства, характеризующие активную безопасность
- 1) Обзорность, освещенность, эргономические условия рабочего места водителя, маневренность, управляемость, устойчивость, наличие средств пожаротушения и др.
 - 2) Обзорность, сигнализация, освещенность, жесткость кузова, маневренность, управляемость, устойчивость, наличие подушек безопасности и др.
 - 3) Обзорность, сигнализация, освещенность, эргономические условия рабочего места водителя, маневренность, управляемость, устойчивость и др.
- 84 Виды пассивной безопасности автомобиля
- 1) Внешняя и внутренняя
 - 2) Фронтальная и тыльная
 - 3) Фронтальная, тыльная и боковая
- 85 Средства и системы, относящиеся к активной безопасности
- 1) Обзорность с места водителя, антиблокировочная система тормозов, антипробуксовочная система, система курсовой устойчивости, парктроник, адаптивные системы освещения
 - 2) Ремни безопасности, антиблокировочная система тормозов, антипробуксовочная система, система курсовой устойчивости, парктроник, адаптивные системы
 - 3) Антиблокировочная система тормозов, антипробуксовочная система, система курсовой устойчивости, парктроник, система кондиционирования салона, подогрев сидений
- 86 Понятие пассивной безопасности автомобиля
- 1) Комплекс автоматизированных систем, позволяющих водителю управлять автомобилем в режиме «автопилота»
 - 2) Свойство автомобиля снижать вероятность возникновения дорожно-транспортных происшествий
 - 3) Свойство автомобиля снижать тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий
- 87 Понятие внутренней пассивной безопасности
- 1) Свойство автомобиля снижать вероятность возникновения дорожно-транспортных происшествий
 - 2) Комплекс автоматизированных систем, позволяющих водителю управлять автомобилем в режиме «автопилота»
 - 3) Мероприятия и средства, направленные на снижение травматизма водителя и пассажиров, обеспечение сохранности грузов
- 88 Понятие внешней пассивной безопасности
- 1) Комплекс автоматизированных систем, позволяющих водителю управлять автомобилем в режиме «автопилота»
 - 2) Мероприятия и средства, направленные на снижение травматизма людей, находящихся вне автомобиля в процессе дорожно-транспортного происшествия
 - 3) Свойство автомобиля снижать вероятность возникновения дорожно-транспортных происшествий
- 89 Средства и системы, относящиеся к пассивной безопасности

- 1) Антиблокировочная система тормозов, антипробуксовочная система, система курсовой устойчивости, парктроник, система кондиционирования салона, подогрев сидений
 - 2) Ремни безопасности и подушки безопасности, складывающаяся рулевая колонка, сиденья с электрической регулировкой, тонировка стекол
 - 3) Ремни безопасности и подушки безопасности, складывающаяся рулевая колонка, энергопоглощающие элементы передней и задней частей автомобиля, травмобезопасный педальный
- 90 Понятие послеаварийной безопасности
- 1) Свойство автомобиля снижать вероятность возникновения дорожно-транспортных происшествий
 - 2) Способность автомобиля передвигаться после возникновения аварии
 - 3) Позволяет снизить тяжесть последствий аварии и облегчить эвакуацию п
- 91 Средства послеаварийной безопасности
- 1) Беспрепятственно открывающиеся замки дверей, аптечка, огнетушитель, знак аварийной остановки, запасной ключ замка зажигания
 - 2) Ремни безопасности и подушки безопасности, складывающаяся рулевая колонка, сиденья с электрической регулировкой
 - 3) Беспрепятственно открывающиеся замки дверей, аптечка, огнетушитель, знак аварийной остановки
- 92 На что влияет способ размещения грузов в кузове?
- 1) На равномерность распределения весовой нагрузки на ходовую часть транспортного средства с целью исключения порчи дорожного покрытия
 - 2) На количество перевозимого груза
 - 3) На равномерность распределения весовой нагрузки на ходовую часть транспортного средства и облегчение управления
- 93 Какой полезный эффект от рациональной укладки грузов, применения съемных щитов и др. средств?
- 1) Позволяет ускорить процесс погрузки и выгрузки
 - 2) Позволяет максимально использовать грузоподъемность, вместимость и скоростные качества подвижного с
 - 3) Позволяет максимально использовать грузоподъемность и вместимость подвижного состава
- 94 Понятие экологической безопасности автомобиля
- 1) Свойство автомобиля уменьшать вредное влияние на окружающую среду
 - 2) Свойство автомобиля очищать воздух, поступающий внутрь салона
 - 3) Способность автомобиля работать на альтернативных видах топлива
- 95 Факторы экологической опасности автомобиля
- 1) Загазовывание атмосферы, запыление, осадки вредных веществ на придорожную полосу, загрязнение почвы и водоемов, шум и вибрация
 - 2) Загазовывание атмосферы, запыление, осадки вредных веществ на придорожную полосу, загрязнение почвы и водоемов, перевозка токсичных грузов
 - 3) Загазовывание атмосферы, запыление, осадки вредных веществ на придорожную полосу, загрязнение почвы и водоемов, большие скорости движения, чрезмерная маневренность
- 96 Выполнение каких операций позволяет поддерживать автомобили в технически исправном состоянии?
- 1) Техническое обслуживание
 - 2) Текущий ремонт
 - 3) Капитальный ремонт
- 97 Понятие предпродажной подготовки автомобилей
- 1) Ремонт автомобиля перед продажей

- 2) Уборочно-моечные работы перед продажей автомобиля
 - 3) Перечень работ по подготовке автомобиля к продаже
- 98 Перечень основных работ при предпродажной подготовке
- 1) Уборочно-моечные работы, проверка номеров двигателя, шасси и кузова автомобиля, выявление механических повреждений, проверка наличия технической документации, комплектующих изделий и принадлежностей
 - 2) Уборочно-моечные работы, проверка номеров двигателя, шасси и кузова автомобиля, выявление механических повреждений
 - 3) Уборочно-моечные работы перед продажей автомобиля
- 99 Кем устанавливаются виды, периодичность, объем и технические условия на выполнение операций технического обслуживания автомобилей?
- 1) Заводом-изготовителем
 - 2) Предприятием сервисно-сбытовой сети
 - 3) Владельцем автомобиля
- 100 Кем устанавливается гарантийный период эксплуатации автомобилей?
- 1) Заводом-изготовителем
 - 2) Предприятием сервисно-сбытовой сети
 - Владельцем автомобиля

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично

84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТИ-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Охарактеризовать распределение грузооборота и пассажирооборота в России по видам транспорта по состоянию на 2008 г. представлено на рис. 1.

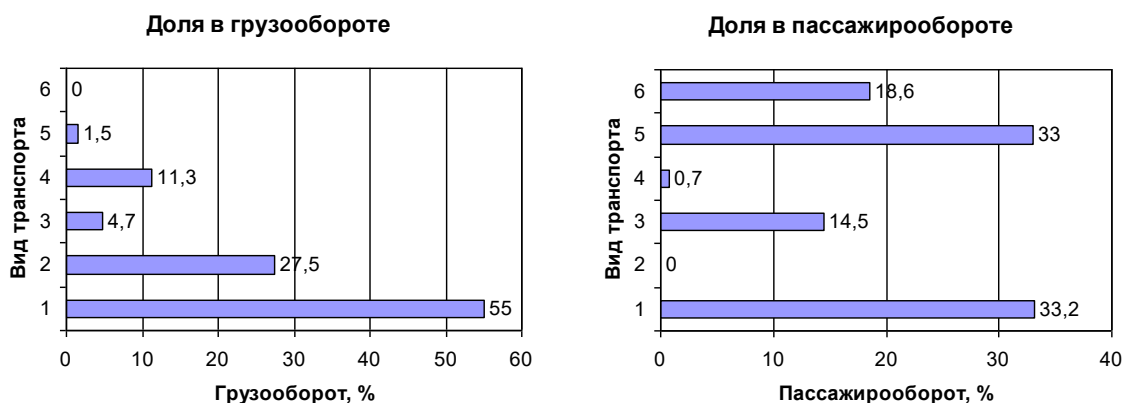


Рис. 1. Распределение грузооборота и пассажирооборота в России по видам транспорта: 1 – железнодорожный, 2 – трубопроводный, 3 – речной, 4 – морской, 5 – автомобильный, 6 – воздушный

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Изучить структуру системы ТО и ремонта легковых автомобилей (рис. 4.1) включает основные элементы, основополагающие документы и содержание работ.

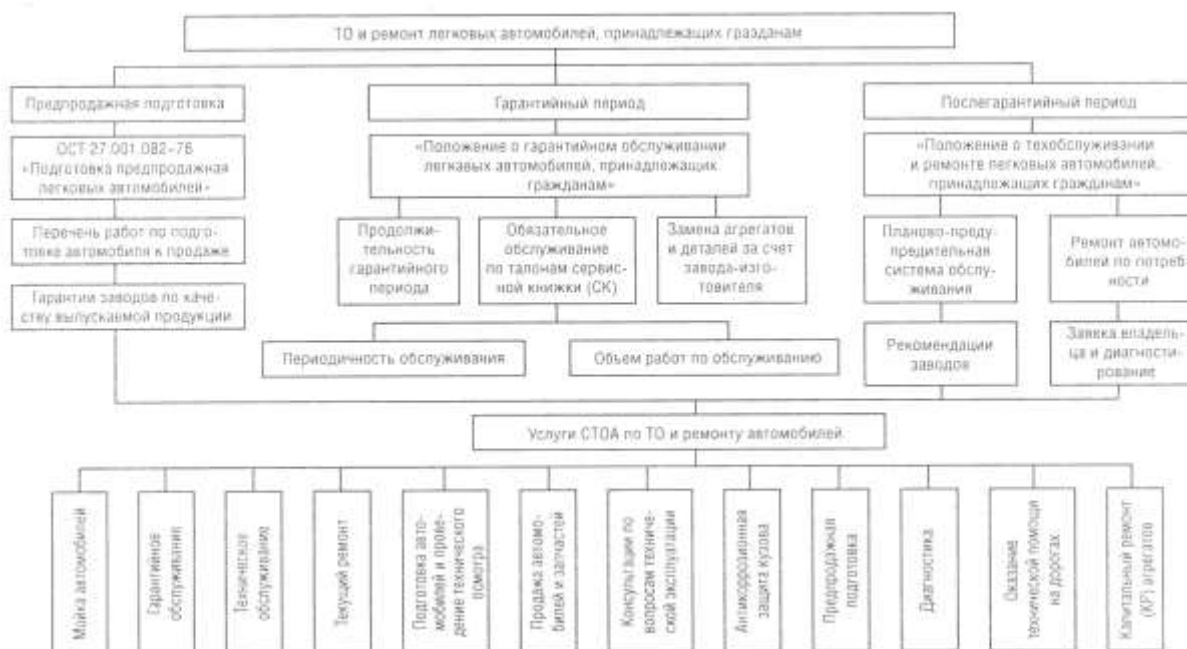


Рис. 2. Структура системы ТО и ремонта легковых автомобилей

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Определить в зависимости от мощности (расчетного количества комплексно обслуживаемых автомобилей), размера (числа рабочих постов или автомобиле-мест на предприятии), месторасположения, назначения и специализации предприятий виды выполняемых ими работ и их сочетания могут быть различными, что видно из классификации (рис. 3).



Рис. 3. Классификация СТОА

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Рассмотреть технологический процесс обслуживания автомобиля – от его приемки на СТОА до его передачи заказчику (клиенту) (рис. 4).



Рис. 4 Схема технологического процесса на СТОА

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Изучить Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица - Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-	УК-6. Способен управлять своим временем, вы-	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

жение)	<p>страивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>
		<p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>
		<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>
		<p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>
		<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p>УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Изучить общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения
Таблица - Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математический и естественнонаучный анализ задач в профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК 1.1 Ставит и решает общеинженерные задачи, использует естественнонаучные, математические и технологические модели при решении практических задач
		ОПК-1.2 Применяет методы моделирования в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач
		ОПК-1.4 Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов естественнонаучного и инженерного направления, применяет методы теоретического и экспериментального исследования явлений, процессов и объектов

Социально-экономические основы решений в области экологии	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Демонстрирует знания основных экономических категорий, основ организации экологических систем
		ОПК-2.2 Использует основные экономические категории в профессиональной деятельности
		ОПК-2.3 Прогнозирует последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения влияния на биосферу
Исследовательский	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК – 3.1 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, проводить критическую оценку и интерпретацию результатов исследования
		ОПК -3.2 Вырабатывает способы решения инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента
		ОПК-3.3 Демонстрирует знания основных направлений научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности
Информационные технологии	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности
		ОПК 4.2 Разрабатывает способы решения профессиональных задач с использованием программных средств
		ОПК-4.3 Решает задачи с использованием информационных и цифровых технологий
Технологический	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные безопасные технические средства и технологии
		ОПК-5.2 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности
Нормативный	ОПК-6 Способен участвовать в разра-	ОПК 6.1 Решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы

	ботке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК 6.2 Способен разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
		ОПК-6.3 Анализирует достижения науки и техники и самостоятельно решает практические задачи

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Изучить профессиональные компетенции выпускников (обязательные (при наличии), рекомендуемые (при наличии) и самостоятельно установленные при наличии)) и индикаторы их достижения, определенные разработчиками ОПОП ВО

Объект профессиональной деятельности (Необходимо взять из ПО-ОП, где они должны быть указаны)	Основные задачи профессиональной деятельности по типам (задачи по типам задач ПД необходимо взять из ПООП, где они должны быть установлены)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (устанавливаются на основе выбранных ТФ)	Индикаторы достижения компетенций (устанавливаются на основе ТД, установленных ПС для выбранных ТФ)
<i>Основания для включения самостоятельно установленных ПК в ОПОП ВО. ВЫПИСКА ИЗ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ</i>			
<i>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</i>			
- предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических средств различного назначения; - научно-исследователь-	- обслуживание транспортно-технологических средств и оборудования; - составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование)	ДПК-1 Способен выбирать материалы и направления полезного использования природных ресурсов и энергии при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических средств и оборудования с учетом влияния внешних	ДПК-1.1 Анализирует и выбирает материалы с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости ДПК-1.2 Использует рационально природные ресурсы и энергию при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических средств и оборудования ДПК-1.3 Планирует расход, использование и хранение материалов, природных ресурсов и энер-

<p>ские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов.</p>		<p>факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости</p>	<p>гии</p>
<p>- предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических средств различного назначения;</p> <p>- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;</p> <p>- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и техно-</p>	<p>- разработка технологической документации по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования</p> <p>- контроль за параметрами технологических процессов и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p>	<p>ДПК-2 Способен изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства</p>	<p>ДПК-2.1 Разрабатывает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования</p> <p>ДПК-2.2 Проводит необходимые расчеты по эксплуатации, диагностики, техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических средств и оборудования, используя современные технические средства</p> <p>ДПК-2.3 Планирует и осуществляет технологические процессы эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования</p>

логии транспортных процессов.			
- организации и предприятия транспорта общего и не-общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузо-багажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ;	- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем перевозочного процесса на основе принципов логистики;	ДПК-3 Способен применять организационные, правовые, и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях	ДПК-3.1 Применяет правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса ДПК-3.2 Обеспечивает безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях ДПК-3.3 Организует перевозочный процесс в различных условиях
- службы логистики производственных и торговых организаций;	- разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях		
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;			
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;			
<i>Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный</i>			
Профессиональный стандарт: 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре			
Обобщенная трудовая функция: ОТФ –D/ <i>Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра) уровень квалификации 7</i>			
- системы и процессы технической эксплуатации, ре-	- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе	ПК-4 Способен к организации и контролю учета, хранения и ра-	ПК-4.1 Организует взаимодействие и распределяет полномочия по учету, хранению и обслуживанию средств техническо-

<p>монта и технического обслуживания транспортно-технологических средств и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;</p> <p>- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов.</p>	<p>технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования, их элементов и систем;</p> <p>- обслуживание транспортно-технологических средств и оборудования;</p>	<p>ботоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>	<p>го диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортно-технологических средств и оборудования</p> <p>ПК-4.2 Организует контроль и учет средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для проверки технического состояния транспортно-технологических средств и оборудования</p> <p>ПК-4.3 Получает и анализирует сведения о работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для проверки технического состояния транспортно-технологических средств и оборудования</p>
<p>- предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических средств различного назначения;</p>	<p>- участие в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг</p>	<p>ПК – 5 Способен разрабатывать и осуществлять контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации</p>	<p>ПК-5.1 Организует и обеспечивает разработку нормативно-технической документации при проведении технического осмотра транспортно-технологических средств и оборудования и оборудования</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет контроль за ведением и актуализацией нормативно-технической документации</p>
<p>- системы и процессы технической эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортно-технологических</p>	<p>- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических средств и оборудования;</p> <p>- проведение</p>	<p>ПК-6 Способен к технологическому проектированию и контролю процесса проведения технического осмотра транспортных средств</p>	<p>ПК-6.1 Организует и обеспечивает разработки исполнителями технологического процесса технического осмотра транспортно-технологических средств и оборудования</p> <p>ПК-6.2 Организует контроль за исполнением технологического</p>

<p>ских средств и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;</p> <p>- предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических средств различного назначения;</p>	<p>стандартных испытаний средств и их технологического оборудования;</p> <p>- обеспечение эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;</p>		<p>процесса технического осмотра транспортных средств в соответствии с утвержденной нормативно-технической документацией</p> <p>ПК-6.3 Обеспечивает и контролирует внедрение методов и средств технического диагностирования транспортно-технологических средств и оборудования</p>
---	---	--	---

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Определить на сколько изменилась годовая транспортная подвижность населения города за последние 25 лет.

Таблица 1 – Исходные данные для решения задачи

Варианты	Город
1	Курск
2	<u>Абакан</u>
3	Уфа
4	Казань
5	Грозный
6	Москва
7	Санкт-Петербург
8	Минск
9	Ярославль
10	Геленджик
11	Сочи
12	Ялта
13	Брянск
14	Новосибирск
15	Екатеринбург
16	Нижний Новгород
17	Самара
18	Омск

19	Челябинск
20	Ростов-на-Дону
21	Тюмень
22	Махачкала
23	Хабаровск
24	Новокузнецк
25	Оренбург
26	Кемерово
27	Рязань
28	Астрахань
29	Пенза
30	Липецк

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Определить необходимое количество АЗС, и расстояние между ними, если известны следующие данные (указать категорию дороги)

Таблица – Исходные данные для решения задачи

Наименование показателей	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N авт./сут	3000	3500	4000	4500	5000	5500	6000	6500	7000	6000
P заправок/сут	250	250	250	500	500	500	500	500	750	500
% автомобилей заезжающих на заправку от N	6	17	18	9	10	9	8	7	6	15

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Определить время использования автобусной остановки транспортным средством и ее пропускную способность, если известны следующие данные

Таблица – Исходные данные для решения задачи

Наименование показателей	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
q , чел.	13	20	26	30	40	16	25	29	36	45
N_{MTC} , авт/ч	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
N_{TC} , авт/ч	25	26	28	30	32	34	35	36	38	40
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
$L_{ост}$, м	10	12	14	16	18	20	22	24	26	30
B_k , м	2,0	3,0	3,5	4,0	2,0	3,0	3,5	4,5	3,0	3,5

$V_{пр}$,		3,5									
Пассажи- рообмен	Авош	5	6	8	10	12	6	9	11	13	17
	Авыш	4	8	10	14	5	8	10	15	15	18

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Вывоз и подвоз пассажиров к железнодорожному вокзалу осуществляется автобусами, троллейбусами и трамваями. На привокзальной площади имеются m_a автобусных остановок, m_t - троллейбусных, и $m_{тр}$ - трамвайных. Пропускная способность городских видов транспорта соответственно составляет Z_a, Z_m, Z_{mp} .

Необходимо определить пропускную способность привокзальной площади. (Среднее число пассажиров, вывозимых j -м видом городского транспорта определить из таблицы 4)

* четные варианты - скоростной трамвай

нечетные варианты - обычный трамвай

Таблица – Исходные данные для решения задачи

Наименование показателей	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Z_a , трансп.ед	40	42	44	45	47	50	39	41	46	48
m_a шт	2	2	3	3	4	4	2	2	3	4
Z_m , трансп.ед	30	-	34	36	40	31	33	37	-	35
m_t шт	1	-	1	2	2	2	1	1	-	2
Z_{mp} трансп.ед	28	29	30	32	34	-	29	35	37	29
$m_{тр}$ шт	1	1	1	2	2	-	1	1	2	2

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Определить среднее расстояние между площадками кратковременного отдыха, если имеются следующие данные

Таблица – Исходные данные для решения задачи

	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
q , шт	4	5	6	7	8	9	10	7	5	8
V_p , км/ч	110	100	120	110	105	120	100	95	94	90
$N_{сут}$, авт/сут	3100	3850	4150	2400	4600	3800	3300	4550	6600	1000

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Определить основные технико-эксплуатационные характеристики для разных автомобилей и пути повышения производительности за счет изменения некоторых параметров.

Таблица – Исходные данные для решения задачи

№	Автомобиль	q , т	$l_{z.e.}$, км	v_m , км/ч	t_{n-p} , ч	№	Автомобиль	q , т	$l_{z.e.}$, км	v_m , км/ч	t_{n-p} , ч
1	КамАЗ	14	15	33	0,80	11	Tatra	20	34	30	0,59
	КамАЗ	8	19	27	0,49		Tatra	16	24	32	0,39

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Общий пробег автомобиля – $(150 + 5 \cdot X)$ км; количество ездов – 3; коэффициент использования пробега за период – 0,4; нулевой пробег – $(10 + X)$ км. Определить коэффициент использования пробега на маршруте.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Суточный пробег автомобиля – $(150 + 5 \cdot X)$ км; коэффициент выпуска автомобиля за год – 0,75. Определить годовой пробег автомобиля с грузом, если коэффициент использования пробега – 0,45.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.