Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 18.09.2025 12:12:00
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Медицинское право»

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» направленность специализация «Государственно-правовая»

1.1 Цель дисциплины

Формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития медицинского права, а также приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применение при решении конкретных практических ситуаций.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование знаний в области медицинских правоотношений;

– выработка умений ориентироваться в нормативных источниках, регулирующих медицинские правоотношения;

– приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм, регулирующих медицинские правоотношения, и их применение в конкретных ситуациях;

– формирование способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

– участие в нормотворческой деятельности по подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих медицинские отношения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3.1. Анализирует правоприменительную практику в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-3.2. Использует юридические механизмы защиты прав и законных интересов граждан в сфере здравоохранения и иных сферах профессиональной и служебной деятельности

Разделы дисциплины:

Понятие и система медицинского права. Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении. Правовые основы страховой медицины в РФ. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Ответственность учреждений здравоохранения, медицинских работников при оказании медицинской помощи.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(*наименование ф-та полностью*)

_____ С.В. Шевелева

(*подпись, инициалы, фамилия*)

«25» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинское право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

(шифр согласно ФГОС)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Медицинское право составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Медицинское право обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности «государственно-правовая», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 11 «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой ТИГиП_____Ларина О.Г.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Петрищева Н.С.

Согласовано:

Директор научной библиотеки_____Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Медицинское право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 08 2022 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № 10 «26» 06 2026 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины Медицинское право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «____» _____2021 г.)., на заседании кафедры теории и истории государства и права № _____ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития медицинского права, а также приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применение при решении конкретных практических ситуаций.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование знаний в области медицинских правоотношений;

– выработка умений ориентироваться в нормативных источниках, регулирующих медицинские правоотношения;

– приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм, регулирующих медицинские правоотношения, и их применение в конкретных ситуациях;

– формирование способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

– участие в нормотворческой деятельности по подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих медицинские отношения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-3	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сфере	ПК-3.1. Анализирует правоприменительную практику в конкретных сферах юридической деятельности	***Знать:*** особенности правоприменительной практики в области медицинского права ***Уметь:*** использовать правоприменительную деятельность в практической

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	обеспечения национальной безопасности		деятельности в области медицинского права ***Владеть:*** навыками практической реализации правоприменительных актов в области медицинского права
		ПК-3.2. Использует юридические механизмы защиты прав и законных интересов граждан в сфере здравоохранения и иных сферах профессиональной и служебной деятельности	***Знать:*** основные юридические механизмы защиты прав и законных интересов граждан в сфере здравоохранения ***Уметь:*** использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов граждан в сфере здравоохранения ***Владеть:*** навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов граждан в сфере здравоохранения

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Медицинское право» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Понятие и система медицинского права	Предмет и методы медицинского права. Медицинские правоотношения: понятие, виды, состав. Система и источники медицинского права. Медицинское право как учебная дисциплина и отрасль науки.
2.	Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении.	Законы и подзаконные нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья. Взаимосвязь норм законодательства РФ о здравоохранении с нормами других отраслей права.
3.	Правовые основы страховой медицины в РФ.	Правовые основы обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования. Правовые основы добровольного медицинского страхования.
4.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	Права граждан на охрану здоровья. Права отдельных категорий граждан в сфере охраны здоровья.
5.	Права и обязанности	Право на осуществление медицинской и

	медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.	фармацевтической деятельности. Правовой статус лечащего врача. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Права и обязанности медицинских учреждений. Врачебная тайна.
6.	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Трансплантация органов и тканей человека. Донорство крови и ее компонентов. Правовое регулирование охраны здоровья матери и ребенка, вопросов семьи и репродуктивного здоровья. Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Правовые основы оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование народной медицины. Правовые аспекты эвтаназии.
7.	Ответственность учреждений здравоохранения, медицинских работников при оказании медицинской помощи.	Гражданско-правовая ответственность лечебных учреждений в сфере оказания медицинской помощи. Дисциплинарная и административная ответственность медицинского персонала. Уголовная ответственность медицинского персонала за преступления в сфере здравоохранения. Врачебная ошибка и ее правовые последствия.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		Лек.	№ лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и система медицинского права	2		№1	У-1 Д-3	УО, КЗ 1-3 неделя сем.	ПК-3.1 ПК-3.2
2	Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении.	2		№2	У-1,2 Д-5,6	УО, КЗ 4-6 неделя сем.	ПК-3.1 ПК-3.2
3	Правовые основы страховой медицины в РФ.	2		№3	У-1,2 Д-3,4	УО, КЗ 7- 8 неделя сем.	ПК-3.1 ПК-3.2
4	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	4		№4	У-1,2 Д-4	УО, КЗ 10-12 неделя сем.	ПК-3.1 ПК-3.2

5	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.	4		№5	У-1,2 Д-4	УО, КЗ 13-14 неделя сем.	ПК-3.1 ПК-3.2
6	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2		№6	У-1,2 Д-6	УО, КЗ 15-16 неделя сем.	ПК-3.1 ПК-3.2
7	Ответственность учреждений здравоохранения, медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2		№7	У-2 Д-3,4	УО, КЗ, Т 17-18 неделя сем.	ПК-3.1 ПК-3.2

УО – устный опрос, КЗ – кейс-задания, Т- тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1	Понятие и система медицинского права	4
2	Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении.	4
3	Правовые основы страховой медицины в РФ.	8
4	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	4
5	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.	8
6	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	4
7	Ответственность учреждений здравоохранения, медицинских работников при оказании медицинской помощи.	4
	Итого:	**36**

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и система медицинского права	1-2 неделя	6
2.	Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении.	3-4 неделя	6

3.	Правовые основы страховой медицины в РФ.	5-6 неделя	6
4.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	7-8 неделя	8
5.	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.	9-12 неделя.	8
6.	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	13-15 неделя	9
7.	Ответственность учреждений здравоохранения, медицинских работников при оказании медицинской помощи.	16-18 неделя	9,85
Итого			52,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– банка тестов, кейс - заданий;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция № 4. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	Проблемная лекция	4
2	Лекция № 5. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.	Проблемная лекция	4
3	Практическое занятие № 4 Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	Решение кейс-заданий	4
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки,

высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	Правоприменительные акты Санитарно-эпидемиологическая безопасность	Медицинское право	Защита прав потребителей Социальные технологии и национальная безопасность Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 основной	ПК3.1 Анализирует правоприменительную практику в конкретных сферах юридической деятельности	***Знать:*** конкретные примеры правоприменительной практики в области медицинского права ***Уметь:*** применять отдельные навыки правоприменительной деятельности в практической деятельности в области медицинского права; – ***Владеть:*** отдельными навыками практической реализации правоприменительных актов в области медицинского права	***Знать:*** основы правоприменительной практики в области медицинского права ***Уметь:*** использовать навыки правоприменительной деятельности на практике; ***Владеть:*** основными навыками практической реализации правоприменительных актов в области медицинского права	***Знать:*** особенности правоприменительной практики в области медицинского права ***Уметь:*** использовать правоприменительную деятельность в практической деятельности в области медицинского права; ***Владеть:*** навыками практической реализации правоприменительных актов в области медицинского права.
	ПК-3.2 Анализирует правоприменительную практику в конкретных сферах юридической деятельности	***Знать:*** некоторые юридические механизмы защиты прав и законных интересов граждан в сфере здравоохранения ***Уметь:*** применять отдельные способы защиты прав и	***Знать:*** основы защиты прав и законных интересов граждан в сфере здравоохранения ***Уметь:*** использовать некоторые юридические	***Знать:*** основные юридические механизмы защиты прав и законных интересов граждан в сфере здравоохранения ***Уметь:*** использовать

		законных интересов граждан в сфере здравоохранения ***Владеть:*** отдельными навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов граждан в сфере здравоохранения	механизмы защиты прав и законных интересов граждан в сфере здравоохранения ***Владеть:*** основными навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов граждан в сфере здравоохранения	юридические механизмы защиты прав и законных интересов граждан в сфере здравоохранения ***Владеть:*** навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов граждан в сфере здравоохранения

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроли-руемой компе-тенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и система медицинского права	ПК-3.1 ПК-3.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Устный опрос Кейс - задания	№ 1 №1	*Согласно Таблице 7.2.*
2	Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении.	ПК-3.1 ПК-3.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Устный опрос Кейс - задания	№ 2 № 2	*Согласно Таблице 7.2.*

3	Правовые основы страховой медицины в РФ.	ПК-3.1 ПК-3.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Устный опрос Кейс - задания	№ 3 № 3	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	ПК-3.1 ПК-3.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Устный опрос Кейс - задания	№ 4 № 4	*Согласно Таблице 7.2.*
5	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.	ПК-3.1 ПК-3.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Устный опрос Кейс - задания	№ 5 № 5	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	ПК-3.1 ПК-3.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Устный опрос Кейс - задания	№ 6 № 6	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Ответственность учреждений здравоохранения, медицинских работников при оказании медицинской помощи.	ПК-3.1 ПК-3.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Устный опрос Кейс - задания, Тестирование	№ 7 №7 №1	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Пример кейс-задания

Женщина обратилась к врачу-психиатру городской поликлиники в связи с тем, что ее муж в последнее время ведет себя странно, но не агрессивно. Муж жаловался, что слышит какие-то голоса, часто просыпается по ночам. Женщина просит госпитализировать мужа в психиатрический стационар, так как она боится за свою безопасность и безопасность своих детей. После осмотра мужа врач-психиатр сообщил ей, что у пациента имеется психическое заболевание, и его будут лечить амбулаторно, так как от стационарного лечения пациент категорически отказывается.

Правомочны ли действия психиатра? Может ли быть госпитализирован данный больной без его согласия, по просьбе родственников? Если да, то в каком случае?

Клинченко, страдающий бронхиальной астмой, в связи с приступом удушья, вызвал СМП. Бригада СМП предложила Клинченко сделать инъекцию. Клинченко согласился. После того, как бригада СМП уехала, у него началась необычная реакция на лекарство. Клинченко заподозрил, что это лекарство дало аллергическую реакцию, однако названия его он не знал в связи с тем, что ему не сообщили о проводимом лечении, а также не выяснили возможность аллергической реакции.

Какие права пациента Клинченко нарушены?

Пример вопросов для устного опроса

1. Понятие, предмет, принципы медицинского права.
2. Характеристика законодательства об охране здоровья граждан.
3. Правовые основы управления здравоохранением.
4. Характеристика государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.
5. Финансирование здравоохранения.
6. В какой форме оформляется информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство (ФЗ № 323, гл.4, ст.20)

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Здоровье - это (ФЗ № 323, гл.1, ст.2):

а) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания;

б) состояние физического, психического и социального здоровья, при котором отсутствуют расстройства функций органов и систем организма;

в) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

2. Экспертиза временной нетрудоспособности осуществляется_____

3. Найдите соответствие:

а) диагностика	1) процесс, целью которого является устранение заболевания или травмы, патологического состояния или иного нарушения жизнедеятельности.
б) лечение (терапия)	2) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ФЗ - 323 от 21.11.2011, редакция от 31.07.2020 г « Об основах охраны здоровья граждан в РФ).
в) профилактика	3) процесс установления диагноза, то есть заключения о сущности болезни и состоянии пациента, выраженное в принятой медицинской терминологии.

Кейс-задание

Рассмотрим казус Кристиана Барнарда. 3 декабря 1967 г. южноафриканский хирург Кристиан Барнард первым в мире пересадил сердце от одного человека другому. Он спас жизнь неизлечимому больному, изъяв бьющееся сердце у женщины, мозг которой был необратимо поврежден в результате автомобильной катастрофы. Общественная реакция на это революционное событие оказалась крайне противоречивой. Одни превозносили Барнарда как героя, создавшего метод спасения сотен тысяч неизлечимых больных. Другие же, напротив, обвиняли его в убийстве: ведь он изъял еще бьющееся сердце! Прервал одну жизнь, чтобы спасти другую! Имел ли он на это право? Или убийства не было, поскольку, если у человека погиб мозг, то он фактически уже мертв независимо от того, бьется или не бьется его сердце? Нужно ли спрашивать разрешения у родственников умершего при заборе его органов для пересадки другим людям?

Справочно: Биоэтика как комплексная наука, занимающаяся вопросами медицины в ракурсе защиты прав человека. Термин «биоэтика» предложил в 1970 г. американский онколог Ван Ренсселер Поттер. Он призвал объединить усилия представителей гуманитарных наук и естествоиспытателей (прежде всего биологов и врачей) для того, чтобы обеспечить достойные условия жизни людей. Биоэтика – междисциплинарное научное направление, объединяющее биомедицинские и гуманитарные науки с целью анализа моральных, социальных, правовых аспектов применения новейших достижений наук о жизни (пп. 22) ст. 1 Кодекса о здоровье). Закрепление биоэтики как междисциплинарной области знаний, как науки, дает возможность объяснить морально-этические и правовые аспекты медицины.

Задания по выполнению кейса:

1. Проанализируйте ситуацию, изложенную в кейсе, разберитесь в сути проблемы.

2. Оцените действия хирурга с точки зрения норм морали и права.

3. Оцените данную ситуацию и правомерность действий врача с позиции современного законодательства РК

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, решение кейс -заданий по теме: Понятие и система медицинского права	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс -заданий по теме: Общая характеристика законодательства РФ о здравоохранении.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Правовые основы страховой медицины в РФ.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий, тестирование по теме: Ответственность учреждений здравоохранения, медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, теста.
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 4 балла,
- задание на установление соответствия – 4 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Дерягин, Г. Б. Медицинское право: учебное пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. – Москва: Юнити, 2015. – 239 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114786 (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Медицинское право : учебное пособие / К. Егоров, А. С. Булнина,

Г. Х. Гараева [и др.]. – Москва : Статут, 2019. – 191 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849 (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Основы медицинского права : учебник / Т. Г. Бородинова, В. В. Волкова, Ю. А. Климам [и др.] ; под ред. Т. Г. Бородиновой, А. И. Шевченко. – Москва : Юнити, 2021. – 368 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615759 (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Румынина, В. В. Основы права: учебник / В. В. Румынина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2012. - 256 с. – Текст: непосредственный.

5. Основы социальной работы: учебник / отв. ред. П. Д. Павленюк. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.

6. Правоведение: учебник / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - М.: Дашков и К, 2012. - 496 с. - Текст: непосредственный.

7. Правоведение: учебник для бакалавров / Государственный университет управления; Государственный ун-т управления; под ред. С. И. Некрасова. - М.: Юрайт, 2012. - 693 с. - Текст: непосредственный.

8. Рёрихт, А. А. Теоретические основы медицинского права: проблемы формирования и развития / А. А. Рёрихт. – Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011. – 214 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132580 (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

9. Каземов, В. В. Медицинское право: учебное пособие / В. В. Каземов; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. – 143 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572768 (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

1.3 Перечень методических указаний

1. Медицинское право: методические рекомендации для практических занятий студентов 2 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. Г. Ларина, А. И. Шевякина. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст: электронный.

2. Медицинское право: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов 2 курса специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, Е. В. Долженкова. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 35 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. http://www. consultant. ru/ - справочно-правовая система Консультант Плюс

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Медицинское право» является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России.

При реализации учебного процесса по изучению теории государства основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать значение государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни. Усвоенные знания облегчат в будущем работу с нормативно-правовыми актами и актами официального толкования норм права

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению теории государства и права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Измененных	Заменённых	Аннулированных	Новых			