

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.09.2024 14:09:22

Уникальный программный ключ:

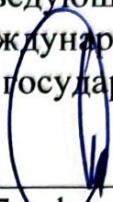
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

**МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ**

**Юго-Западный государственный университет**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий кафедрой  
международных отношений  
и государственного управления

  
\_\_\_\_\_  
М.А. Пархомчук  
«27» февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

**Экономические и политические процессы в СНГ**  
(наименование дисциплины)

**41.03.05 – Международные отношения**  
**Профиль: «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в**  
**международных отношениях»**  
(код и наименование ОПОП ВО)

Курс – 2024

# **1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## **1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

*Тема 1 . Геополитическое положение Срединной Азии и закономерности евразийской интеграции*

1. Классификация политических процессов современности.
2. Стадии протекания политических процессов, политические взаимодействия
3. Специфика протекания экономических процессов в странах СНГ.
4. Советское и постсоветское экономическое пространство, общие и особенные черты.
5. Особенности экономической интеграции постсоветских государств.
6. Характер развития экономических связей между различными государствами и сообществами стран.
7. Нарастание центробежных тенденций в СССР
8. События августа 1991 года и Беловежские соглашения.
9. Влияние распада СССР на международные отношения.
10. Объективные причины распада СССР: социально-экономические, этнополитические.
11. Субъективный фактор.
12. Внешние факторы распада и «теория заговора».
13. Парад суверенитетов и попытки «обновления» СССР.
14. Августовский путч 1991 г. в России и его последствия.
15. Последствия распада СССР для международных отношений.
16. Теория политической модернизации.
17. Особенности трансформации политических режимов в странах СНГ.
18. Роль политической элиты в осуществлении модернизации.
19. Какие тенденции в развитии экономического взаимодействия государств—членов СНГ представляются вам позитивными,
20. Какие тенденции в развитии экономического взаимодействия государств—членов СНГ представляются вам негативными?
21. Почему проект единого экономического пространства (ЕЭП) оказался нереализованным?
22. Межтаджикский конфликт.
23. Нагорно-карабахский конфликт.
24. Приднестровский конфликт.
25. Грузино-абхазский конфликт.
26. Грузино-осетинский конфликт.
27. Стратегия России в урегулировании конфликтов.
28. Отложенный статус непризнанных республик.

29. Дайте анализ основных направлений деятельности МПА СНГ и МПА ЕврАзЭС.

30. Какова роль МПА СНГ в миротворческих процессах на пространстве Содружества?

### *Тема 3 Институциональная структура и механизм функционирования СНГ*

1. Правопреемство в международно-правовой практике.
2. Переговорный процесс в отношении собственности бывшего СССР.
3. Россия как государство продолжатель СССР.
4. Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ.
5. Проблема реформирования институтов СНГ.
6. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации.
7. Общая характеристика СНГ. Цели и задачи Содружества.
8. Основные направления деятельности СНГ. Финансирование СНГ.
9. Устав СНГ.
10. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Совет глав государств СНГ.
11. Совет глав правительств.
12. Совет командующих пограничными войсками.
13. Совет министров иностранных дел.
14. Совет министров обороны. Антитеррористический центр.
15. Эволюция СНГ: этапы, достижения, проблемы.
16. Международный статус СНГ.
17. Роль СНГ в мировой политике.
18. Взаимоотношение СНГ и Организации Североатлантического договора (НАТО).
19. Отношения СНГ и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
20. Другие международные связи СНГ. СНГ и (Организация Объединенных Наций(ООН).
21. Приоритеты внешней политики России в странах СНГ.
22. Разноскоростная и разноформатная интеграция.
23. Участие западных стран в экономических и политических процессах и их отношения со странами СНГ.
24. Политика незападных стран на постсоветском пространстве.
25. Межпарламентская ассамблея СНГ. Межпарламентская ассамблея ЕвразЭС.
26. Мониторинг выборов.
27. Миротворческая деятельность.
28. Особенности миротворческой деятельности Межпарламентской ассамблеи СНГ.
29. Межпарламентское сотрудничество России и Белоруссии.

30. Какие государства СНГ являются наиболее важными торговыми партнерами России?

*Тема 5 Субрегиональные интеграционные процессы на постсоветском пространстве*

1. История и причины появления международных организаций. Понятия «международная интеграция» и «международная организация».
2. Формы интеграции.
3. Соотношение экономической, политической и военной интеграции.
4. Виды международных объединений.
5. Этапы международной интеграции.
6. Межгосударственные объединения в истории человечества. Специфика их форм существования и принципов функционирования в эпохи античности, средневековья и нового времени.
7. Евроцентризм в мировой истории.
8. Наднациональность и принцип межгосударственного сотрудничества.
9. Важнейшие интеграционные структуры современности.
10. Политико-правовые основы приграничного сотрудничества и международная политика в области границ.
11. Безопасность границ в СНГ.
12. Оформление государственных границ.
13. Приграничное сотрудничество в рамках СНГ.
14. Основные проблемы границ в Центральной Азии.
15. Делимитация и демаркация границ центрально-азиатских стран.
16. Проблема правового статуса Каспийского моря.
17. Основные органы Содружества.
18. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ.
19. Концепция дальнейшего развития СНГ.
20. Международный статус СНГ.
21. Отсутствие у СНГ наднационального характера и договоры СНГ.
22. Каковы основные причины возникновения Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)?
23. Дайте прогноз перспектив дальнейшего расширения ШОС.
24. Чем отличается Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) от других международных организаций на постсоветском пространстве?
25. Проведите анализ институционально-правовой структуры ЕврАзЭС.
26. Раскройте основные направления деятельности ЕврАзЭС.
27. Объясните причины самороспуска ЦАЭС и присоединения этой организации к ЕврАзЭС.

28. Что вы знаете об истории возникновения и эволюции Организации за демократию и экономическое развитие ГУАМ?

29. Дайте оценку политики Организации за демократию и экономическое развитие —

30. ГУАМ на постсоветском пространстве.

#### *Тема 7 Союзное государство Белоруссии и России*

1. Первые меры, принятые после распада СССР.
2. Дезинтеграция армии.
3. Структура Вооруженных сил (ВС) СНГ на первом этапе реформ.
4. Образование объединенных ВС СНГ.
5. Реорганизация ВС СНГ.
6. Совет министров обороны.
7. Организация договора о коллективной безопасности.
8. Миротворческие операции и участие стран СНГ в разрешении конфликтов.
9. Перспективы военного сотрудничества в рамках СНГ.
10. Цели, основные этапы российско-белорусской интеграции.
11. Экономическое, военно-техническое, гуманитарное сотрудничество России и Белоруссии.
12. Феномен А.Г. Лукашенко и его влияние на российско-белорусские отношения.
13. Проблемы создания союзного государства.
14. Образование сообщества России и Белоруссии.
15. Союз Белоруссии и России.
16. Структура органов Союза.
17. Международные отношения
18. Союза. Договор о создании Союзного государства.
19. Конституция Союзного государства.
20. Строительство Союзного государства.
21. Роль союза Российской Федерации и Белоруссии.
22. Внешняя политика обеих стран.
23. Влияние союза двух стран на остальные государства СНГ.
24. Проанализируйте нормативно-правовую базу белорусско-российско-го сближения.
25. Дайте характеристику основных органов Союзного государства Белоруссии и России.
26. Какие факторы способствуют сближению двух рассматриваемых стран?
27. Какие проблемы существуют на пути российско-белорусской интеграции?
28. Каковы перспективы российско-белорусского взаимодействия?
29. Исследуйте геополитическое значение белорусско-российского союза.

30. Какое взаимодействие двух данных государств оказывает на интеграционные процессы в СНГ и ЕвразЭС

*Тема 9 Политические и экономические стратегии внерегиональных держав на постсоветском пространстве*

1. Грузия, Украина, Азербайджан и Молдавии (ГУАМ).
2. ЕвразЭС.
3. Единое экономическое пространство (ЕЭП).
4. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
5. Союзное государство России и Белоруссии.
6. Центрально-азиатское сотрудничество.
7. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
8. Основные формы сотрудничества государств СНГ.
9. Содружество непризнанных государств.
10. Перспективы развития интеграционных объединений стран СНГ.
11. Политика западных стран на постсоветском пространстве.
12. Межпарламентская ассамблея СНГ. Межпарламентская ассамблея ЕвразЭС.
13. Почему приграничное сотрудничество является важным инструментом внешней политики?
14. Дайте характеристику принципа нерушимости государственных границ.
15. В чем специфика европейского опыта приграничного сотрудничества?
16. Какую роль играет Комитет регионов в Европейском союзе?
17. Раскройте основные направления приграничного сотрудничества в СНГ.
18. Каковы перспективы развития приграничного сотрудничества в Содружестве?
19. Почему Россия выступает против придания Каспию статуса моря?
20. Дайте характеристику позиций всех государств участников переговоров по определению правового статуса Каспийского моря.
21. Миротворчество в СНГ. Механизмы урегулирования споров и конфликтов.
22. Концепция коллективной безопасности.
23. Операция в Таджикистане.
24. Операция по поддержанию мира в Абхазии.
25. Миротворческая операция в Южной Осетии.
26. Миротворческая операция в Приднестровье.
27. Особенности миротворческих операций в СНГ.
28. Общая характеристика конфликтов на постсоветском пространстве.
29. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ.
30. Концепция дальнейшего развития СНГ.

**Шкала оценивания:** 5 балльная.

**Критерии оценивания:**

**5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

**3 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

*Тема 2 СНГ как форма региональной интеграции на постсоветском пространстве*

1. Разноскоростная и разноформатная интеграция.
2. Участие западных стран в экономических и политических процессах и их отношения со странами СНГ.
3. Экономическое развитие и политические процессы в республике Молдова.
4. Внешнеполитические ориентиры республики Молдова.
5. Российско-молдавские отношения.
6. Молдаво-Приднестровский конфликт: причины, этапы и перспективы урегулирования.
7. Социально-экономическая ситуация в Азербайджане и Армении.
8. Внутривосточные процессы в Азербайджане и Армении.
9. Приоритеты во внешней политике. Отношения с Россией.
10. Нагорно-Карабахский конфликт: позиции Азербайджана и Армении.
11. Экономическое развитие Казахстана.
12. Эволюция политической системы и политического режима.
13. Национальная политика.
14. Внешнеполитические приоритеты.
15. Российско-Казахстанские отношения.
16. Социально-экономическое развитие.
17. Политические системы и политические режимы.
18. Внешнеполитические ориентиры.
19. Отношения с Россией.
20. Социально-экономическое развитие.
21. Гражданская война и современный политический режим в Таджикистане.
22. «Революция тюльпанов» в Киргизии и современная политическая система.
23. Внешнеполитические ориентиры Киргизии и Туркменистана.
24. Отношения с Россией.
25. Социально-экономическое развитие.
26. Дайте анализ основных направлений деятельности МПА СНГ и МПА ЕврАзЭС.
27. Какова роль МПА СНГ в миротворческих процессах на пространстве Содружества?
28. Реакция на действия России в зоне конфликтов со стороны других стран.
29. Основные проблемы границ в Центральной Азии.
30. Объединенные Вооруженные силы стран Содружества.



#### *Тема 4 Политика России в отношении СНГ*

1. СССР в конце 1980-х гг.
2. Новое руководство страны.
3. Национальные движения в советских республиках.
4. Кризис советского государства.
5. Социальнополитическое и экономическое положение СССР.
6. Проект нового союзного договора.
7. События августа 1991 г.
8. Распад СССР.
9. Создание СНГ.
10. Последствия распада СССР.
11. Процесс формирования СНГ, базовые документы.
12. Зарождение и возникновение конфликтов в СССР.
13. Эволюция внешнеполитических идей в России в 1991-2000 гг.
14. Видение места и роли стран СНГ во внешней политике России.
15. Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ.
16. Группы интересов в российской внешней политике и их представление о взаимодействии со странами Содружества.
17. Официальные документы, определяющие политику России в отношении государств СНГ: замысел и реализация.
18. Перспективы развития СНГ и эволюции российской внешней политики в отношении стран Содружества.
19. Договор о коллективной безопасности.
20. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве.
21. Проблема взаимодействия государств СНГ и НАТО.
22. Концептуально- правовые основы политики России на постсоветском пространстве.
23. Этапы и основные направления политики России в «ближнем зарубежье».
24. Достижения в российской политике в отношениях с государствами СНГ.
25. Проблемы в политике России на постсоветском пространстве.
26. Перспективы в деятельности СНГ и позиция России.
27. Как влияет Европейский союз на международные экономические отношения в СНГ?
28. Какие факторы способствуют экономическому сближению стран СНГ?
29. Каковы основные препятствия на пути экономической интеграции в рамках Содружества?
30. Как вы оцениваете экономические интересы России в странах СНГ?

#### *Тема 6 Евразийский экономический Союз*

1. Таможенный союз и ЕЭП. Формирование Таможенного союза.
2. Углубление интеграции.
3. Создание ЕЭП.

4. Учреждение ЕвразЭС.
5. Межгосударственный совет ЕвразЭС.
6. Интеграционный комитет и суд ЕвразЭС.
7. Экономическое, политическое, военное сотрудничество в рамках СНГ.
8. Многоуровневая интеграция стран СНГ
9. Экономико-политические интересы России в странах СНГ
10. Интеграционные объединения без участия России.
11. Проанализируйте основные направления и особенности разноуровневой и разноскоростной интеграции в рамках СНГ.
12. Каковы основные этапы становления Таможенного союза
13. Что такое Единое экономическое пространство (ЕЭП)?
14. Почему проект не удается реализовать на практике?
15. Раскройте причины возникновения и основные направления развития Евразийского экономического сообщества.
16. Дайте характеристику основных органов управления ЕврАзЭС.
17. Почему ЕврАзЭС является наиболее динамично развивающимся интеграционным объединением на постсоветском пространстве?
18. Создание Экономического союза.
19. Создание Международного экономического комитета (МЭК).
20. Дальнейшее экономическое развитие СНГ.
21. Планы по созданию общего экономического пространства. Таможенный союз.
22. Общее научно-технологическое пространство. ЕЭП.
23. Торгово-экономическое сотрудничество России, Белоруссии и Казахстана и их влияние на современную экономику стран СНГ.
24. СНГ и интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
25. Особенности интеграции в СНГ.
26. Субрегиональные группировки стран СНГ и их перспективы.
27. Запад и дезинтеграционные процессы на европейском пространстве.
28. Причины конфликтов в странах СНГ и их последствия.
29. Проблемы интеграции на современном этапе.
30. Перспективы и проблемы стран СНГ в наше время.

#### *Тема 8 Внешняя политика Украины*

1. Истоки и предпосылки существования конфликтов в СНГ.
2. Развитие конфликтов и усилия по их прекращению.
3. Проблема интернационализации конфликтов на постсоветском пространстве.
4. Договор о коллективной безопасности.
5. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве.
6. Проблема взаимодействия государств СНГ и НАТО.
7. Каковы негативные последствия этнополитических конфликтов на территории СНГ?

8. Проанализируйте проблему непризнанных государств на территории Содружества.
9. Как прецедент с односторонним провозглашением независимости Косово влияет на развитие конфликтных ситуаций в СНГ и в международном сообществе в целом?
10. Проанализируйте нормативно-правовую базу миротворческой деятельности в СНГ.
11. Какова роль России в прекращении конфликтов и проведении миротворческих операций на постсоветском пространстве?
12. Какова роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ)
13. в миротворческом процессе в СНГ?
14. В чем заключается проблема соответствия миротворческих операций СНГ мировой практике?
15. Феномен «цветных революций» и его проявление на Украине.
16. Курск В.Ющенко в отношении России.
17. Политика в нефтегазовой отрасли
18. Сотрудничество или противостояние в период майданной революции.
19. Курс В.Зеленского на нацификацию и милитаризацию.
20. Разрыв отношений с РФ
21. Бактериологические лаборатории на территории Украины как угроза региональной безопасности.
22. Начало СВО 24 февраля 2022 г. ее и ее последствия
23. Миграция со стороны Украины на территорию России и стран Запада
24. Политика ЛНР в отношении РФ
25. Политика ДНР в отношении РФ
26. Военное присутствие России в других странах СНГ.
27. Дайте описание модели разноскоростной и разноформатной интеграции в Содружестве Независимых Государств.
28. Договор о коллективной безопасности.
29. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве.
30. Проблема взаимодействия государств СНГ и НАТО.

**Шкала оценивания:** 5 балльная.

**Критерии оценивания:**

**5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе;

допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

**3 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

### ***1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ***

#### **ТЕМА 4 ПОЛИТИКА РОССИИ В ОТНОШЕНИИ СНГ**

##### *Производственная задача № 1*

Работаем с источниками, выполняем задания.

История современной России ведет отсчет с распада СССР, финал которого приходится на декабрь 1991г. Предложите свою периодизацию (несколько этапов) этого исторического отрезка и дайте характеристику каждого их этапов с точки зрения целей, задач, мероприятий, результатов.

Продолжите мысль.

После распада СССР новой России предстояло решить следующие стратегические задачи:...

Сравните два подхода к проведению реформ и сделайте вывод о характере предлагаемых изменений и возможных последствий. Выберите наиболее подходящий вариант и аргументируйте выбор. Представьте свой вариант развития.

Л.А. Пономарев, сопредседатель общественно-политического движения «Демократическая Россия»: «В революционном темпе раздать землю, провести приватизацию в промышленности, торговле.... Действовать так, как действовал Ельцин в дни переворота. Да, ряд его указов, принятых в этой критической обстановке, носит антиконституционный характер. Но я назвал бы их гениальными. Они абсолютно отвечали политической потребности».

А.И. Вольский, президент Российского союза промышленников и предпринимателей: «...Предлагаемы курс по реформированию управления экономическим развитием – в замене практически почившей административно-командной системы на государственно регулируемую экономическую систему с плавным переходом к рыночному саморегулированию. На слово «плавный» я просил бы обратить внимание».

##### *Производственная задача № 2*

Проанализируйте и охарактеризуйте мероприятия с экономической точки зрения.

Сделайте вывод об их объективных результатах и последствиях. Сформулируйте причины их неудач.

Из указа Президента РСФСР «О мерах по либерализации цен». 3 декабря 1991г.

1.) Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, товары народного потребления, работы и услуги...

3.) Правительству РСФСР:

Определить предельный уровень цен и тарифов на конкретные виды продукции производственно-технического назначения, основные потребительские товары и услуги, порядок их регулирования.

Ввести в действие в 1992 году порядок регулирования цен на продукцию предприятий-монополистов.

Осуществить в 1992 году во взаимодействии с суверенными государствами – бывшими союзными республиками – переход на расчеты по согласованной межгосударственной номенклатуре поставок товаров и продукции, как правило, по мировым ценам.

### *Производственная задача № 3*

Изучите данные об основных видах продуктов питания населения в первый год реформ.

Самостоятельно найдите и изучите статистику о положении основных слоев российского общества. Учитывайте различные критерии: смертность, безработицу, заработную плату и т.д. Каким категориям населения пришлось труднее всего?

Представьте вашу версию причин такого положения. Что бы вы могли предложить для предотвращения подобной ситуации?

Потребление продуктов питания в 1992 г. от уровня 1991г.

Мясо – 81%

Овощи – 84%

Молоко – 56%

Рыба – 56%

### *Производственная задача № 4*

Используя предложенное в документе определение рыночной экономики, сделайте вывод о формах и методах, проблемах, итогах, последствиях становления рыночной экономики в России. Представьте и докажите свою точку зрения.

Из статьи Председателя Госкомимущества РФ А.Б. Чубайса (1992)

Рыночная экономика – это экономика, основанная на частной собственности... Если собственность раздроблена между множеством владельцев, ни один из них не имеет исключительного права и физической возможности командовать остальными, определять размеры их личных доходов или уровень общественного положения... Ничьи взгляды не являются доминирующими и тем более обязательными для окружающих.

### *Производственная задача № 5*

Изучить документ, ответить на вопросы к документу.

Из информационной справки МИД Российской Федерации о положении соотечественников в странах

Содружества Независимых Государств.

Декабрь 1994г.

...В Казахстане(население 16464 тыс. чел., из них 6227 тыс.русских) увеличивается поток выезжающих из республики: в 1993 г. – до250 тыс. ( оценочные данные Посольства РФ). Одновременно из Монголии и Китая в Казахстан в прошлом году прибыло 105 тыс. этнических казахов, которых расселяют главным образом на севере республики, т.е. в районах преобладания русского населения...

В практическом плане идет активное насаждение госаппарате казахского языка в качестве официального ( принята программа перевода на него всей документации); происходит постепенное вытеснение с руководящих постов представителей неказахской национальности; населенным пунктам обоснованным русскими даются казахские названия; разрушаются памятники культуры русского народа.

Отвергнуто предложение российской общественности об открытии в Казахстане «Русского университета»...

Сложным является положение русских в государствах Средней Азии. В Узбекистане (население 19810 тыс.чел., из них 1653 тыс. русских), Туркменистане (население3522 тыс. чел., из них 333 тыс. русских),

Таджикистане (по переписи 1989г.: население 5092 тыс.чел., из них 338 тыс.русских, за последнее время уехало более 220тыс.чел.), Киргизии (население 4430 тыс.чел., из них 815 тыс. составляют этнические россияне) к общим факторам, которые оказывают влияние на положение русской диаспоры в других республиках, добавляется исламский. Исламизация жизни, фактически получившая поддержку на государственном уровне в этих странах, помимо ее негативного психологического воздействия на русских, сопровождается открытыми угрозами в их адрес, дискриминации при рассмотрении жалоб в местных органах власти, многочисленными фактами физического и морального оскорбления достоинства и т.д....

Беседа по вопросам к документам.

-Как и почему изменилось положение русскоязычного населения в бывших союзных республиках?

-Что предпринимало правительство России для защиты прав русскоязычного населения?

### *Производственная задача № 6*

Изучить документ, ответить на вопросы к документу.

Из информационной справки МИД Российской Федерации о положении соотечественников в странах

Содружества Независимых Государств.

Декабрь 1994г.

...В Казахстане(население 16464 тыс. чел., из них 6227 тыс.русских) увеличивается поток

выезжающих из республики: в 1993 г. – до250 тыс. ( оценочные данные Посольства РФ). Одновременно из Монголии и Китая в Казахстан в прошлом году прибыло 105 тыс. этнических казахов, которых расселяют главным

образом на севере республики, т.е. в районах преобладания русского населения...

В практическом плане идет активное насаждение госаппарате казахского языка в качестве официального ( принята программа перевода на него всей документации); происходит постепенное вытеснение с руководящих постов представителей неказахской национальности; населенным пунктам обоснованным русскими даются казахские названия; разрушаются памятники культуры русского народа.

Отвергнуто предложение российской общественности об открытии в Казахстане «Русского университета»...Сложным является положение русских в государствах Средней Азии. В Узбекистане (население 19810 тыс.чел., из них 1653 тыс. русских), Туркменистане (население 3522 тыс. чел., из них 333 тыс. русских), Таджикистане (по переписи 1989г.: население 5092 тыс.чел., из них 338 тыс.русских, за последнее время уехало более 220тыс.чел.), Киргизии (население 4430 тыс.чел., из них 815 тыс. составляют этнические россияне) к общим факторам, которые оказывают влияние на положение русской диаспоры в других республиках, добавляется исламский. Исламизация жизни, фактически получившая поддержку на государственном уровне в этих странах, помимо ее негативного психологического воздействия на русских, сопровождается открытыми угрозами в их адрес, дискриминации при рассмотрении жалоб в местных органах власти, многочисленными фактами физического и морального оскорбления достоинства и т.д....

Беседа по вопросам к документам.

-Чем может обернуться для РФ массовое переселение русского населения в Россию? Чем это может

обернуться для стран, которые они оставят?

-Что происходит с русскоязычным населением в других странах бывшего СССР?

### *Производственная задача № 7*

Изучите документ. Ответьте на вопросы.

Политик Г.Боос о последствиях объединения России и Беларуси.

«Все зависит от того, на каких принципах будет происходить объединение. Если будет создан единый Центральный банк, введена одна валюта, согласованы единые таможенные правила, общие требования к бюджету, то никаких плохих последствий для российской экономики ждать не следует.

А хорошие будут: и российская, и белорусская промышленность получат новые рынки для сбыта своей продукции, восстановятся некоторые экономические связи, которые были во времена СССР, а сейчас затруднены. Конечно, за 10 лет многие из этих связей уже порушены, но ничего страшного....

Но пока интеграция в экономике – процесс вялотекущий. Сейчас у нас фактически существует таможенная граница между Россией и Белоруссией.



Конечно, это создает барьеры для торговых связей и препятствует интеграции».

Вопросы к тексту.

1 На каких условиях должны быть объединены Россия и Беларусь с точки зрения Г.Бооса?

2 Как вы полагаете, есть ли будущее у Союза России и Беларуси?

#### *Производственная задача № 8*

Насколько вы согласны с данной теорией. Аргументируйте свое мнение.

В теории коллективного (массового) поведения протест рассматривается как концентрация идей, чувств, ценностей людей, образующих усреднённую систему интеллектуальных возможностей участников толпы. Известный учёный Г.Лебон сравнивает протест с «заражением» и видит в нём угрозу внутривластительской стабильности государства. Тезис о «заразительной силе» протеста более подробно раскрывается в теории компромиссов. Так, например, по мнению Г. Олпорта, инстинкту толпы подвержены только индивиды с конкретными психологическими предрасположенностями и их поведение опосредовано скрытыми (тайными) желаниями проявить себя в коллективных акциях. В повседневных условиях они не готовы к протесту

#### *Производственная задача № 9*

Другой не менее известный исследователь Н. Смелзнер раскрывает системный подход в изучении социальной природы протеста и выделяет несколько его элементов: 1. структурно-функциональные условия (факторы) в рамках которых протекает конфликт: безработица, бедность, неблагополучие, наличие свободного времени протестующих и другие; 2. социальная напряжённость – обострение отношений среди социальных групп, возникновение претензий и противоречий между ними; 3. обобщённое видение проблемы и общая оценка конфликта (его причин) со стороны протестующих; 4. факторы-мотиваторы – трансформируют конфликтную ситуацию в открытый протест; 5. мобилизация групп и готовность к совершению конкретных акций протеста; 6. общественный контроль – отношение общества к изменениям, уступкам или бездействию со стороны властно-управленческих институтов.

Докажите наличие этих факторов в протестных движениях в странах СНГ

#### *Производственная задача № 10*

По мнению П. А. Сорокина деформация общественного поведения происходит в двух случаях: 1. когда снимаются барьеры, замедляющие человеческие инстинкты (создаются новые политические и общественные институты как силы протестных настроений); 2. когда происходит ослабление протестной активности (энергии) и общество возвращается к привычной

модели поведения. Если в основном исследователи относят протест к феноменам нетрадиционным, имеющим отклонение от общественных норм, то американский учёный Р.Кинг придерживается альтернативной точки зрения. Р.Кинг полагает, что протесты позволяют преодолеть негативные проявления в государстве (коррупция, экономическая несправедливость) и являются естественным явлением.

Аргументируйте свою позицию, подкрепляя данными из развития стран СНГ

### *Производственная задача № 11*

Подход социально-политической напряжённости, предложенный учёным Н.Смелзером, основан на следующих аспектах: – проблемы в обществе осознаются и воспринимаются наиболее остро на низовом уровне; – в социуме возникает относительная депривация, когда государство не способно выполнить нужды в полном объёме и не оправдываются ожидания людей; – в обществе возникает собственное понимание проблем и их причин; – общественные отношения развиваются ускоренно; – происходит мобилизация людей в группы, организации; – ослабевает социальный и государственный контроль в социуме

Докажите данную мысль авторов на примерах из стран СНГ

### *Производственная задача № 12*

*Какая классификация больше всего подходит для характеристики протестных движений на пространстве СНГ, почему*

– конвенциональные (мирные) протесты, не использующие прямого воздействия на объект в достижении поставленных целей; – конфронтационные протесты, выраженные в прямых действиях, но не причиняющие общественного или физического вреда (забастовка, перекрытие дорог и иных объектов инфраструктуры); – насильственные (радикальные) протесты, причиняющие вред и угрожающие жизни человека акции прямого действия. По массовости принято выделять одиночные, групповые и масштабные социальные протесты.

### *Производственная задача № 13*

Согласны ли вы, что структурная модель позволяет выявить причинно-следственные связи в осуществлении протестных акций и изучить проблему на глубинном уровне. Докажите примерами

Структура социального протеста, как правило, представлена следующими элементами: – повестка (контекст), – субъект (адресант), – адресат (объект), – символ (продукт протестного производства), – событие (мизансцена), – канал передачи информации, – результат.

### *Производственная задача № 14*

Международный дискуссионный клуб «Валдай» (англ. Valdai International Discussion Club) — периодическое собрание известных экспертов,

специализирующихся на изучении внешней и внутренней политики России. В состав Фонда развития и поддержки клуба вошли исследовательские центры по международной проблематике — МГИМО, Российский совет по международным делам, Совет по внешней и оборонной политике, Высшая школа экономики. Очередное заседание клуба прошло 24 октября 2014 г. Тема заседания «Мировой порядок: новые правила или игра без правил?». По традиции на заседании выступил Президент РФ В. Путин, затронув в своей речи проблему «эрозии» существующей системы институтов и норм международного права. Особое внимание было уделено характеристике трансформаций в глобальной политике, экономике, общественной жизни, сфере промышленных, информационных, социальных технологий.

**Специфичность международных политических процессов определяется:**

- а) отсутствием единого легитимного центра принуждения;
- б) наличием развитой коммуникативной системы;
- в) разделением стран на «богатые» и «бедные»;
- г) существованием международных институтов.

#### *Производственная задача № 15*

Современные проблемы международной политики: терроризм. В современном мире продолжают существовать неразрешимые проблемы, которые отражаются на политической карте мира. К ним относят: Международный терроризм (группировки Аль-Каида, Хезболла, Хамас и др.).

Задание:

1) ознакомьтесь со статьей «Крупные террористические акты в мире в 2000–2013 гг.» от 16 апреля 2013 г. (Сайте национального агентства РИА-Новости. – URL: <http://ria.ru/spravka/20130416/932829225.html>);

2) составьте картосхему на основе данных статьи, где будут выделены столбчатыми диаграммами центры крупных терактов начала XXI в. Для выполнения этого задания на контур политической карты мира диаграммы;

3) проанализируйте полученную картосхему и сделайте вывод

## **ТЕМА 7 СОЮЗНОЕ ГОСУДАРСТВО БЕЛОРУССИИ И РОССИИ**

### *Производственная задача № 1*

Ключевая особенность понятия «протестное настроение» в том, что оно аккумулирует в себе накопившееся в социуме недовольство, а «протестный потенциал» – генерирует с идеей поддержать конкретную протестную повестку и/или присоединиться к конкретному протестному движению. М. Валлес и К. Дженкинс выделяют несколько ступеней включённости человека в социальный протест. Первая ступень – легитимность, т.е. определение последствий от участия в акциях. Диапазон от мирных митингов до акций насилия и неповиновения. Вторая ступень – активность. При активном социальном протесте комбинируется высокий протестный потенциал и прямое участие в акциях. Пассивный протест – косвенные действия без участия в традиционных мероприятиях. Третья ступень – направленность социального протеста (протест за права человека, экологический протест, студенческий протест, протест профессиональных союзов и т.д.)

Докажите на примере протестов в Белоруссии

### *Производственная задача № 2*

Разработка стратегии национальной безопасности РФ . В настоящее время действует Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (с изм. и доп.)) (Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 20. – Ст. 2444). Проанализируйте основные положения действующей стратегии. На основе предложенной методики разработайте Проект отдельных разделов Стратегии национальной безопасности РФ.

### *Производственная задача № 3*

#### **1. Дайте оценку действиям России в данном конфликте.**

Как известно, очередная попытка Грузии вооруженным путем восстановить свой контроль над самопровозглашенной Республикой Южная Осетия в августе 2008 г. привела к гибели сотен местных жителей и нескольких десятков российских миротворцев, новым масштабным разрушениям инфраструктуры и жилого сектора этого анклава. Россия в соответствии с главой 51 Устава ООН вынуждена была отразить агрессию грузинских войск, чтобы защитить своих военнослужащих и граждан Южной Осетии. В сложившейся после прекращения боевых действий ситуации российское руководство приняло решение официально признать суверенитет и независимость Абхазии и Южной Осетии и установить с ними дипломатические отношения. В последующем были заключены соответствующие двусторонние договоры между Россией и новыми государствами о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Подписанные документы позволяют в полном объеме развивать политические, дипломатические, военные, военно-технические, торгово-экономические, научно-технические, культурные и другие отношения с новыми государствами. Российская Федерация одновременно стала гарантом территориальной целостности и международной безопасности Абхазии и

Южной Осетии. Таким образом, эти два локальных конфликта по сути дела были «разморожены» Россией в одностороннем порядке. Статус Абхазии и Южной Осетии изменился коренным образом. Они перешли из разряда «самопровозглашенных государств» к официально признанным одним из постоянных членов СБ ООН «государствам-субъектам международного права».

#### *Производственная задача № 4*

#### **Выразите свое отношение к данному историческому событию**

В период с апреля по ноябрь 1993 года Совет Безопасности Организации Объединенных Наций принял 4 резолюции по нагорно-карабахскому вопросу, которые были обращены как к армянской, так и азербайджанской сторонам конфликта, призвав их, прежде всего, к прекращению военных и враждебных действий, к выводу войск с контролируемых территорий при обеспечении безопасности армянского населения Нагорного Карабаха, прекращению блокады и т.п., чтобы, тем самым, разрядить вооруженную стадию конфликта, перевести его урегулирование в мирное русло.

Анализируя перечисленные документы, важно обратить внимание на их международно-правовой статус. Резолюции СБ ООН обязательны для государств членов, как правило, составляются на компромиссной основе. Неприемлем выборочный подход к ним, то есть недопустимо выполнять или требовать выполнения только тех положений, которые соответствуют интересам той или иной стороны конфликта. Принципиально значимо своевременное выполнение всех положений резолюции без каких-либо изъятий.

Напряженная политико-дипломатическая борьба развернулась вокруг Резолюции 822, хотя Азербайджан был непосредственным инициатором ее принятия. Так, когда Россия, США, Турция и председатель Минской конференции СБСЕ в мае 1993 года предложили сторонам конфликта подтвердить готовность выполнить ее, Ереван и Степанакерт сделали это, а Баку - нет. За несколько часов до принятия СБ ООН Резолюции 822 Россия, США и Турция согласовали компромиссные предложения, которые в обмен на уход армян из Кельбаджара предусматривали возобновление переговоров сначала в узком составе по схеме: «5+1», а затем в рамках Минской группы СБСЕ и лишь приостановку военных действий на 60 дней. Резолюция СБ ООН 822 была на этот счет гораздо радикальнее, потребовав от участников конфликта «немедленного прекращения всех военных действий и враждебных актов в целях установления прочного прекращения огня». Получив ее текст, Москва незамедлительно предложила Вашингтону и Анкаре привести уже подготовленную, но еще не переданную сторонам конфликта трехстороннюю инициативу в соответствии с Резолюцией СБ ООН 822, но те отклонили это предложение.

### *Производственная задача № 5*

Почему страны СНГ не торопятся одобрить действия России в Сирии? Проведите когнитивное картирование представленного текста. Источник: Дубнов А. Почему страны СНГ не торопятся одобрить действия России в Сирии? (Московский центр Карнеги. – URL: <http://carnegie.ru/commentary/?fa=61727>). С начала российской военной операции в Сирии прошел уже почти месяц, а лидеры стран СНГ по-прежнему не торопятся выразить свое одобрение действий Москвы. Даже на саммите СНГ, который прошел на прошлой неделе в Казахстане, не прозвучало ни одного слова поддержки, несмотря на вроде бы близкую всем цель борьбы с терроризмом.

### *Производственная задача № 6*

Евразийский экономический союз – международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью и учрежденная Договором о Евразийском экономическом союзе (вступил в силу 01.01.2015). В ЕАЭС обеспечивается свобода движения товаров, а также услуг, капитала и рабочей силы и проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики. Официальный сайт ЕАЭС. – URL: <http://www.eaeunion.org/#about>. Государствами-членами Евразийского экономического союза являются Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика и Российская Федерация. Ознакомьтесь с фрагментом интервью председателя Коллегии Евразийской экономической комиссии Виктора Христенко. Сделайте выводы о перспективах интеграции в рамках ЕАЭС. Источник: «Первые сливки мы уже сняли». Интервью председателя Коллегии Евразийской экономической комиссии Виктора Христенко. Беседовала С. Сухова. (URL: <http://www.kommersant.ru/doc/2815115>).

– В чем, на ваш взгляд, запас прочности региональных союзов?

### *Производственная задача № 7*

Проанализируйте основные направления сотрудничества СНГ, выделите тенденции развития этого сотрудничества, используя материалы заседания Совета глав государств СНГ. Итоги заседания Совета глав государств СНГ (поселок Бурабай, Республика Казахстан, 16 октября 2015 г.) (информационноаналитическая записка). 16 октября 2015 г. в пос. Бурабай Республики Казахстан под председательством Председателя Совета глав государств СНГ, Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева состоялось очередное заседание Совета глав государств СНГ. В заседании приняли участие главы государств-участников СНГ: Азербайджанской Республики – И. Алиев, Республики Армения – С. Саргсян, Республики Беларусь – А. Лукашенко, Кыргызской Республики – А. Атамбаев, Российской Федерации – В. Путин, Республики Таджикистан – Э. Рахмон, Республики Узбекистан – И.

Каримов. Официальные делегации возглавляли: от Республики Молдовы – заместитель Министра иностранных дел и европейской интеграции А. Галбур; Туркменистана – заместитель Председателя Кабинета Министров Туркменистана С. Сатлыков, Украины – временный поверенный в делах Украины в Казахстане Ю. Лазебник. В работе СГГ также участвовал Председатель Исполнительного комитета – Исполнительный секретарь СНГ С. Лебедев. Принципиальное политическое значение приобрела встреча в узком формате, где руководители государств дали оценку актуальным событиям в мире и на пространстве Содружества, изложили концептуальные походы к функционированию и дальнейшему развитию СНГ. Президент Казахстана Н. Назарбаев подчеркнул, что Казахстан с момента образования СНГ последовательно выступает за активизацию многостороннего сотрудничества между странами, углубленную интеграцию по ключевым направлениям взаимодействия. «СНГ – уникальная площадка, объединяющая 11 государств постсоветского пространства, аналогов которой в нашем регионе нет. В рамках таких встреч мы можем в доверительной обстановке обменяться мнениями по самым насущным проблемам международной политики, обсудить любые вопросы нашего многостороннего сотрудничества. Уверен, что сегодняшнее мероприятие внесет свой вклад в развитие СНГ», – сказал Президент Казахстана. По его словам, представленные в насыщенной повестке дня 17 документов имеют большое практическое значение, и их принятие будет способствовать углублению сотрудничества между нашими странами

#### *Производственная задача № 8*

Проанализируйте представленные на официальном портале СНГ основные документы (<http://e-cis.info/index.php?id=4>):

1. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (8 декабря 1991 г.).
2. Алма-Атинская Декларация (21 декабря 1991 г.).
3. Устав Содружества Независимых Государств (22 января 1993 г.).
4. Договор о создании Экономического Союза (24 сентября 1993 г.).
5. Положение о флаге СНГ.
6. Положение об эмблеме СНГ

#### *Производственная задача № 9*

Проанализируйте представленные на официальном портале СНГ основные документы (<http://e-cis.info/index.php?id=4>): 1. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (8 декабря 1991 г.). 2. Алма-Атинская Декларация (21 декабря 1991 г.). 3. Устав Содружества Независимых Государств (22 января 1993 г.).

#### *Производственная задача № 10*

Заседание Совета глав государства (СГГ) СНГ от 16.10.2015 г. Проанализируйте основные направления сотрудничества СНГ, выделите тенденции развития этого сотрудничества, используя материалы заседания Совета глав государств СНГ. Итоги заседания Совета глав государств СНГ (поселок Бурабай, Республика Казахстан, 16 октября 2015 г.) (информационно-аналитическая записка). 16 октября 2015 г. в пос. Бурабай Республики Казахстан под председательством Председателя Совета глав государств СНГ, Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева состоялось очередное заседание Совета глав государств СНГ. В заседании приняли участие главы государств-участников СНГ: Азербайджанской Республики – И. Алиев, Республики Армения – С. Саргсян, Республики Беларусь – А. Лукашенко, Кыргызской Республики – А. Атамбаев, Российской Федерации – В. Путин, Республики Таджикистан – Э. Рахмон, Республики Узбекистан – И. Каримов. Официальные делегации возглавляли: от Республики Молдовы – заместитель Министра иностранных дел и европейской интеграции А. Галбур; Туркменистана – заместитель Председателя Кабинета Министров Туркменистана С. Сатлыков, Украины – временный поверенный в делах Украины в Казахстане Ю. Лазебник. В работе СГГ также участвовал Председатель Исполнительного комитета – Исполнительный секретарь СНГ С. Лебедев. Принципиальное политическое значение приобрела встреча в узком формате, где руководители государств дали оценку актуальным событиям в мире и на пространстве Содружества, изложили концептуальные походы к функционированию и дальнейшему развитию СНГ.

### *Производственная задача № 11*

Почему страны СНГ не торопятся одобрить действия России в Сирии? Проведите когнитивное картирование представленного текста. Источник: Дубнов А. Почему страны СНГ не торопятся одобрить действия России в Сирии? (Московский центр Карнеги. – URL: <http://carnegie.ru/commentary/?fa=61727>). С начала российской военной операции в Сирии прошел уже почти месяц, а лидеры стран СНГ по-прежнему не торопятся выразить свое одобрение действий Москвы. Даже на саммите СНГ, который прошел на прошлой неделе в Казахстане, не прозвучало ни одного слова поддержки, несмотря на вроде бы близкую всем цель борьбы с терроризмом. Молчание президентов Если коротко, то причина в отсутствии общего целеполагания во внешней политике России и ее партнеров по Содружеству. Более того, действия Кремля последнего времени выглядят угрожающе для суверенитета и территориальной целостности новых постсоветских государств. Вспомним, что действия России на Украине были встречены правящими элитами СНГ без всякого восторга. Лучшее, на что мог рассчитывать Кремль в постсоветских столицах, – это просто констатация, что необходимо признать реальность: Крым является по факту российской территорией. Вспомним и то, с какой настороженностью восприняли в Казахстане шумную, если не сказать агрессивную волну выступлений и публикаций в России, что, мол, следующим за Донбассом регионом, где



придется защищать «русский мир», может стать Северный Казахстан с его миллионами русскоязычного населения. И вот как раз там, в казахстанском курортном поселке Бурабай к северу от Астаны, прошел тот самый уникальный саммит СНГ, все официальные мероприятия которого впервые за историю Содружества прошли в закрытом режиме. Обычно закрытыми для прессы бывают только встречи в узком составе президентов. В этот раз недоступными для публики были даже заседания делегаций в расширенном составе, которые носят формальный характер, – это поочередные выступления всех глав государств без каких-либо дискуссий. В результате текст речи Владимира Путина оказался доступен журналистам только после того, как он был размещен на сайте кремлевской пресс-службы. Впрочем, точно так же – из узбекского официоза – стало известно, к примеру, и содержание речи президента Узбекистана – он весьма критично отозвался о повестке дня саммита СНГ, назвав ее «оторванной от реальной действительности». Только на сайте президента Азербайджана можно ознакомиться с выступлением в Бурабае Ильхама Алиева.

### *Производственная задача № 12*

**Выберите наиболее подходящий сценарий развития России и обоснуйте свой ответ**

Целесообразно выделить три возможных сценария развития России в современной ситуации.

Первый связан с крайне нежелательными тенденциями утраты интеллектуального и культурного потенциала страны, превращения ее в сырьевую базу и источник дешевой рабочей силы для развитых стран Запада и Востока. В экономическом плане это может привести к фактическому уничтожению многообразия собственных наукоемких производств, к одностороннему гипертрофированному развитию топливно-энергетического и сырьевого комплексов, постоянному оттоку капиталов за рубеж, росту начального долга и финансовой зависимости страны от транснациональных компаний и банков. В политической и социальной сферах — это доминирование компрадорской буржуазии, ее прямая или теневая власть, дальнейшая дифференциация доходов, низкооплачиваемый труд. В духовной — ориентация на приоритет «зарубежных ценностей» и западной массовой культуры, усиление, с одной стороны, экстремистского национализма, а с другой — утрата чувства национального достоинства и формирование комплекса национальной неполноценности.

Второй сценарий выглядит более привлекательным. Он связан с реализацией идеалов потребительского общества и формированием относительно высокого уровня потребления (хотя скорее всего, более низкого, чем в сегодняшних странах «семерки»). В наше время этот идеал представляется желательным для подавляющего большинства российского населения. Этот сценарий нельзя считать маловероятным, учитывая ресурсы и потенциальные возможности страны. В его рамках возможны различные варианты, но во всех вариантах этого сценария страна будет тяготеть к

воспроизводству экономического и социального развития Запада второй половины XX в., повторяя его в XXI в., тогда как другие страны уже будут реализовывать иные стратегии цивилизационного развития, формируя основы посттехногенной цивилизации. В таком случае Россия утратит статус страны, которая существенно влияет на мировые процессы, оставаясь во втором или даже третьем эшелоне движения к новому циклу цивилизационного развития человечества.

Наконец, третий сценарий связан с поиском устойчивого движения к информационному обществу как началу постиндустриальной цивилизации. Он предполагает выработку новой стратегии российских реформ, смену идеалов потребительского общества на систему ценностей, утверждающую престиж духовной и интеллектуальной сферы, развитие культуры, науки, технологическую революцию, связанную с внедрением наукоемких, энерго- и ресурсосберегающих технологий, развитие информационных технологий и т. д. Стратегия реформ, если их рассматривать не в сегодняшней наличной ситуации, а с учетом исторической перспективы, должна ориентироваться именно на этот, наиболее благоприятный, но и наиболее трудно реализуемый сценарий. Важными условиями его реализации является учет стереотипов и архетипов российского менталитета как своеобразного культурно-генетического кода Российской цивилизации и их возможностей трансформироваться в систему ценностей, необходимых для успешного постиндустриального развития. Проблема ценностей сегодня становится главной в поисках новых стратегий цивилизационного процесса. Я не думаю, что современная цивилизация изменится под каким-то внешним давлением и что люди добровольно откажутся от благ этой цивилизации, даже осознавая растущую опасность экологической и антропологической катастрофы. Важно проследить, каковы возможности трансформации оснований техногенной цивилизации изнутри, в ходе ее современного развития. Важно обнаружить внутри этого развития точки роста новых ценностей, могущих изменить прежнюю стратегию развития.

### *Производственная задача № 13*

*Согласны ли вы с данным утверждением. Аргументируйте свою позицию*

Интерес граждан к протестам, связанным с электоральными процессами, свидетельствует о том, что современный политический режим России уже не может обойтись без выборной стороны своей легитимации. Следовательно, власть должна не только проявлять осторожность и гибкость в этой сфере, но и более глубоко изучать те социально-политические проблемы, которые существуют у современных россиян. Серьезная угроза состоит в том, что политическая оппозиция не артикулирует интересы большинства групп населения, поэтому при негативном сценарии «эффекта наложения» деструктивных внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов, протесты могут принять более массовый и неуправляемый характер

### *Производственная задача № 14*

*Может ли это иметь отношения к протестам в Беларуси?*

В настоящее время, к сожалению, некоторые общественные протесты используются как инструмент влияния на государственные структуры. Это и является самой опасной формой протеста. Участились случаи, когда реальные проблемы внутри государства раздуваются и выводятся совершенно другой уровень для давления на принятие решений. Инструмент некоммерческих организаций, организованных групп и создание постоянных потоков финансирования радикально настроенных граждан становятся инструментом раздувания общественного диалога в форму открытого противостояния.

### *Производственная задача № 15*

*Докажите на фактах роль молодёжи в развитии Белоруссии.*

Важным фактором является мобилизация молодёжи. На это указывал ст. научный сотрудник Института социологии РАН Л.Бызов: «Молодежь за 30 в большинстве своём для политики потеряна, так как в свое время они воспитывались на другом, на духе потребительства. А современные юноши и девушки чувствуют себя более свободными благодаря интернету»<sup>56</sup>. Факторами, усиливающими предыдущие причины протестов, можно определить: активность оппозиционных политических лидеров, административные ошибки и случаи дисфункциональности власти на местах, циркуляция антиправительственного контента, мемов, фейков, мифов и стереотипов в социальных сетях

**Шкала оценивания:** 5 балльная.

**Критерии оценивания:**

**5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

**3 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

**2 балла** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.



## **1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

### **ТЕМА 5 СУБРЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

#### **Вопросы в закрытой форме**

1 Грузино-осетинский конфликт произошел в:

- а) 1992–1994 гг.;
- б) 1995–1996 гг.;
- в) 1991–1992 гг.;
- г) 1992–1994 гг.

2 Отметьте «лишнюю» страну, которая не участвовала в Центрально-азиатском экономическом сообществе:

- а) Республика Казахстан;
- б) Киргизская Республика;
- в) Республика Туркмения;
- г) Республика Узбекистан.

3 Программа ЕС «ТРАСЕКА» направлена на:

- а) создание системы нефтепроводов в Каспийском регионе;
- б) возрождение «Великого шелкового пути»;
- в) помощь новым демократиям постсоветского пространства;
- г) строительство железнодорожной магистрали.

4 Договор о коллективной безопасности был подписан:

- а) 15 мая 1992 г.;
- б) 15 мая 1993 г.;
- в) 15 мая 1995 г.;
- г) 15 мая 1999 г.

5 Соглашение о Коллективных миротворческих силах и Положение об Объединенном командовании Коллективными миротворческими силами были

подписаны:

- а) 24 сентября 1993 г.;
- б) 24 сентября 1995 г.;
- в) 24 сентября 1997 г.;
- г) 24 сентября 1999 г.

6 Армяно-азербайджанский вооруженный конфликт называется:

- а) северокавказским;
- б) приднестровским;
- в) нагорно-карабахским;
- г) закавказским.

7 Активные боевые действия в грузино-абхазском вооруженном конфликте имели место в:

- а) 1992–1994 гг.;
- б) 1990–1992 гг.;
- в) 1994–1996 гг.;
- г) 1995–1998 гг.

8 Фаза вооруженного противостояния в приднестровско-молдавском конфликте пришлась на:

- а) 1999 г.;
- б) 1995 г.;
- в) 1997 г.;
- г) 1992 г.

9 Основными конфликтующими сторонами, участвовавшими в гражданской войне в Таджикистане были:

- а) политические противники;
- б) клановые объединения;
- в) этнорелигиозные группировки;
- г) мафиозные группировки.

10. Этот договор подписан 24.09.93 г. в Москве между главами государств СНГ:

- а) «О создании Исполнительного комитета СНГ»;
- б) «О создании Экономического союза»;
- в) «О создании Экономического суда СНГ».

11. 10 октября 2000 г. Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан учредили международную организацию:

- а) ЦАС;
- б) ЕврАзЭС;
- в) ГУУАМ.

12. Интеграция ЦАС в Евразийское экономическое сообщество произошла:

- а) в 2001 г.;
- б) 2004 г.;
- в) 2005 г.

13. Субрегиональная группа, в состав которой вошли Грузия, Украина, Азербайджан, Молдова, а в 1999 г. к ней присоединился Узбекистан:

- а) ЕврАзЭС;
- б) ГУУАМ;
- в) ЦАС.

14. Для обеспечения безопасности стран СНГ после раздела Вооруженных сил СССР главами государств было принято решение (20.03.92 г.) об образовании:

- а) стратегических сил Содружества;
- б) объединенных вооруженных сил Содружества;
- в) вооруженных сил СНГ.

15. В декабре 1993 г. в Ашхабаде странами СНГ принято Решение:

- а) о Вооруженных силах СССР;
- б) создании Совета министров обороны;
- в) Штабе по координации военного сотрудничества государств – участников СНГ.

16. 15 мая 1992 г. в Ташкенте Арменией, Казахстаном, Кыргызстаном, Россией, Таджикистаном, Узбекистаном подписан:

- а) Договор о коллективной безопасности (ДКБ);
- б) Договор о Вооруженных силах СНГ;
- в) Договор о Стратегических силах СНГ.

17. Позитивной тенденцией этой дипломатии, которую воплощала деятельность СБСЕ/ОБСЕ, стала опора на гибкость множественных и разнообразных механизмов, способных приспособиться к любой ситуации:

- а) «Предостерегающая дипломатия»;
- б) «Превентивная дипломатия»;
- в) «Дружественная дипломатия».

18. «Концепция взаимодействия государств – участников СНГ в борьбе с преступностью» была подписана:

- а) в апреле 1999 г.;
- б) в июле 1999 г.;
- в) в августе 2000 г.

19. Этот институционально-правовой орган координирует вопросы военной политики и военного строительства государств– участников Содружества:

- а) Совет министров обороны государств – участников СНГ (СМО);
- б) Совет глав государств (СГГ);
- в) Совет глав правительств (СГП).

20. Этот путч ускорил процесс развала СССР:

- а) 19 июля 1990 г.;
- б) 19 августа 1991 г.;
- в) 19 августа 1992 г.

Вопросы в открытой форме

### **Задания по восстановлению пропущенного слова в документе или формулированию краткого ответа (слова, словосочетания или даты)**

1. Определите год выхода Будапештского заявления государств-участников Варшавского Договора:

Двадцать два государства, подписавшие договор об обычных вооруженных силах в Европе, заявили в совместной декларации, что они больше не являются противниками, будут строить новые отношения партнерства и сотрудничества.

...С учетом происходящих в Европе глубоких перемен ... участники Варшавского Договора, действуя как суверенные и равноправные государства, решили упразднить его военные органы и структуры...

Год \_\_\_\_\_

#### **Ответ 1991**

2. Определите пропущенное словосочетание в Будапештском заявлении представителей стран бывшего социалистического лагеря в 1991 году:

Двадцать два государства, подписавшие договор об обычных вооруженных силах в Европе, заявили в совместной декларации, что они больше не являются противниками, будут строить новые отношения партнерства и сотрудничества.

...С учетом происходящих в Европе глубоких перемен ... участники \_\_\_\_\_, действуя как суверенные и равноправные государства, решили упразднить его военные органы и структуры...

\_\_\_\_\_

#### **Ответ Варшавского Договора**

3. Определите пропущенное слово:

Две тенденции внешней политики России в 1990-е годы – процесс ослабления связей России с ее традиционными союзниками в Азии и в первую очередь с Монголией, Вьетнамом, КНР; налаживание постоянных контактов с \_\_\_\_\_, вплоть до взаимного стремления подписать мирный договор и разрешить территориальную проблему «северных территорий»;

#### **Ответ Японией.**



4. Определите пропущенное слово:

В 2000г. по инициативе \_\_\_\_\_ Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия и Таджикистан образовали Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) с целью создания Зоны свободной торговли и введения единой валюты;

**Ответ Назарбаева**

5. Определите пропущенное слово:

В 2000г. по инициативе Н. Назарбаева Беларусь, Казахстан, \_\_\_\_\_, Россия и Таджикистан образовали Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) с целью создания Зоны свободной торговли и введения единой валюты;

**Ответ Киргизия**

Вопросы на установление последовательности

1 Установите последовательность событий.

- А) Принятие Конституции Республики Беларусь
- Б) создание Содружества Независимых Государств
- В) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР
- Г) утверждение нового названия нашего государства — Республика Беларусь

2 Определите событие, которое произошло первым из перечисленных:

- 1) присоединение Беларуси к программе НАТО «Партнерство ради мира»
- 2) подписание между Беларусью и Россией Договора о создании Союзного государства
- 3) подписание президентами Беларуси, России и Казахстана Декларации о евразийской экономической интеграции
- 4) подписание Беларусью Декларации тысячелетия

3 Установите последовательность событий, которые относятся к современной истории Республики Беларусь.

- А) Создание Содружества Независимых Государств
- Б) проведение третьего Всебелорусского народного собрания
- В) введение поста Президента Республики Беларусь
- Г) принятие новой редакции Конституции Республики Беларусь

4 Установите последовательность событий, которые относятся к периоду становления государственного суверенитета Республики Беларусь:

А — подписание Договора о создании Союзного государства Беларуси и России

Б — введение президентской формы правления в Беларуси

В — создание Содружества Независимых Государств (СНГ)

Г — принятие новой редакции Конституции с изменениями и дополнениями

1) АБВГ

2) ВБГА

3) БВГА

4) ГАБВ

5 Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

1) избрание первого Президента Республики Беларусь

2) проведение первого Всебелорусского народного собрания

3) создание Содружества Независимых Государств

4) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР

Вопросы на установление соответствия

#### 4 Вопросы на установление соответствия

1 К каждому вопросу из первого столбца подберите ответ(ы) их второго столбца Запишите ответы цифрами:

Вопрос	Страна
1. Эти страны относятся к Восточной Европе	1. Азербайджан
2. Это страны Кавказского региона	2. Армения
3. Географическое положение этих республик важно для РФ как защита от терроризма и наркотрафика из Афганистана	3. Белоруссия
4. Страны, активно добывающие нефть	4. Грузия
5. Основа экономики – сельское хозяйство	5. Казахстан
6. Имеет выгодное географическое положение (между РФ и Европой)	6. Киргизия
7. Президент этой страны не сменялся несколько сроков	7. Латвия
8. Конфликт в Нагорном Карабахе привел к остановке дипломатических отношений между этими странами	8. Литва
9. Основным товаром на экспорт является хлопок	9. Молдова
10. Страны, вошедшие в Евросоюз	10. Таджикистан
11. Эта страна является для РФ важным экономическим партнером, т.к. по ее территории проходит трубопровод, по которому российский газ попадает в Европу	11. Туркмения
12. Признание РФ Южной Осетии суверенной республикой осложнило дипломатические отношения с этой страной	12. Узбекистан
13. Основная масса населения этой страны мусульмане	13. Украина
14. Православное христианство - основная конфессия этих стран	14. Эстония
15. Присоединение Крыма коренным образом изменило отношения РФ и этой страны	

2 Соотнесите страну и ее столицу:

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) Белоруссия | а) Астана  |
| 2) Грузия     | б) Ташкент |
| 3) Узбекистан | в) Минск   |
| 4) Эстония    | г) Бишкек  |
| 5) Кыргызстан | д) Таллин  |
| 6) Казахстан  | е) Тбилиси |

3. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) подписание Андрусовского перемирия
- Б) поражение польских войск от казаков Богдана Хмельницкого под Жёлтыми Водами
- В) Переяславская рада
- Г) Земский собор, постановивший принять Украину в подданство Российского государя

Даты

- 1) 1648 г.
- 2) 1653 г.
- 3) 1654 г.
- 4) 1667 г.

4 Соотнесите даты и события

- А. Присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира».
  - 1. 1991.
- Б. Подписание Россией и США Декларации о прекращении «холодной войны».
  - 2. 1994.
- В. Роспуск Организации Варшавского Договора.
  - 3. 1992.
- Г. Заключение договора между Российской Федерацией и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2).
  - 4. 1999.
  - 5. 1993.

5. Соотнесите договоры и соглашения с названиями партнеров, с которыми Россия их подписала:

1. Соотнесите события и даты:

### **СОБЫТИЯ**

### **ДАТЫ**

А. Программа «Партнерство во имя мира».

1. Совет Европы

Б. Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСНВ-2)

2. Беларусь

В. Договор о разделе Черноморского флота.

3. США

Г. Договор об образовании Союзного государства.

4. Украина

5. НАТО

**Шкала оценивания:** 100-балльная.

### **Критерии оценивания:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- **100-85 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- **84-70 баллов** – оценке «хорошо»;
- **69-50 баллов** – оценке «удовлетворительно»;
- **49 баллов и менее** – оценке «неудовлетворительно».

## **1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

### **ТЕМА 3 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СНГ**

- 1 Основные причины кризиса и распада СССР.
- 2 Национальные движения в советских республиках.
- 3 Устав СНГ.
- 4 Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР.
- 5 События августа 1991 г.
- 6 Образование СНГ.
- 7 Уставные и специализированные органы Содружества.
- 8 Проблемы эффективности институциональной структуры СНГ.
- 9 Международно-правовой статус СНГ.
- 10 Интеграционные процессы в международных экономических отношениях на постсоветском пространстве.
- 11 Договорные основы экономического сотрудничества государств – членов СНГ.
- 12 Создание экономического союза.
- 13 Таможенный союз и ЕЭП.
- 14 Создание ЕЭП.
- 15 Формирование ЕвразЭС.
- 16 Органы ЕвразЭС.
- 17 Безопасность границ в СНГ.
- 18 Приграничное сотрудничество в рамках СНГ.
- 19 Основные проблемы границ в Центральной Азии.
- 20 Делимитация границ в СНГ.
- 21 Взгляд России на проблему Каспия.
- 22 Политика и взгляды стран СНГ на проблему Каспия.
- 23 Вооруженные силы Содружества и их структура.
- 24 Реорганизация ВС СНГ.
- 25 Договор о коллективной безопасности и его значение.

### **ТЕМА 6 ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ**

- 26 ОДКБ и ее деятельность.
- 27 Сотрудничество в борьбе с терроризмом и организованной преступностью.
- 28 Проблемы миграции.
- 29 Борьба с наркотрафиком на пространстве СНГ.
- 30 Общая характеристика конфликтов в СНГ.
- 31 Конфликт в Нагорном Карабахе.
- 32 Приднестровский конфликт.
- 33 Грузино-абхазский конфликт.

- 34 Грузино-осетинский конфликт.
- 35 Межтаджикский конфликт.
- 36 Политика России и ее стратегия в урегулировании конфликтов.
- 37 Миротворчество в СНГ.
- 38 История становления Союза России и Белоруссии.
- 39 Структура органов СНГ.
- 40 Интеграционные союзы и их деятельность на постсоветском пространстве.
- 41 Взаимоотношения СНГ и других международных организаций.
- 42 Внешняя политика России в отношении стран СНГ.
- 43 Белоруссия, ее политическое и экономическое развитие.
- 44 Украина и ее политико-экономическое развитие.
- 45 Грузия, политико-экономическое развитие.
- 46 Молдова и ее политико-экономическое развитие.
- 47 Армения и ее политико-экономическое развитие.
- 48 Азербайджан, его внутренняя и внешняя политика.
- 49 Особенности политического развития Казахстана.
- 50 Узбекистан и Кыргызстан: особенности политического развития.
- 51 Таджикистан и Туркменистан: особенности политического развития.

**Шкала оценивания:** 5 балльная.

**Критерии оценивания:**

**5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

**3 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

**2 балла** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые

ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 Банк тестовых заданий**

#### **1. Вопросы в закрытой форме**

#### **ТЕМА 1 . ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СРЕДИННОЙ АЗИИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

1. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

2. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:

- а) сходный уровень экономического развития стран;
- б) большие различия в уровне жизни стран;
- в) общие границы;
- г) общность социальных и экономических проблем.

3. Таможенный союз предполагает:

- а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
- б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
- в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;
- г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

4. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:

- а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
- б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- в) Содружество независимых государств (СНГ);
- г) Европейский Союз (ЕС).

5. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:

- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;



- в) экономический и валютный союз;
- г) зону свободной торговли

6. Когда был погашен в полном объеме долг России перед МВФ?

- а) В мае 2002 г.
- б) В сентябре 2003 г.
- в) В декабре 2004 г.
- г) В еще не погашен

7. После распада СССР Североатлантическим альянсом было принято решение:

- а) О трансформации из военного блока в политический
- б) О начале углубленного сотрудничества с ОБСЕ
- в) О нецелесообразности расширения за счет принятия новых членов
- г) О расширении за счет стран ЦВЕ

8. Как назывался документ, который Россия и НАТО подписали 22 июня 1994 г.?

- а) Договор «Об обычных вооруженных силах в Европе» (ДОВСЕ)
- б) Программа «Партнерство ради мира»
- в) Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО
- г) Римскую декларацию «Отношения Россия-НАТО: новое качество»

9 Интеграция в СНГ: проблемы и перспективы

1 Вестфальский мир был заключен:

- а) в 1648 г.
- б) в 1948 г.
- в) в 1919 г.

10. Наибольшей остроты и крайне опасной формы международный конфликт достигает в фазе?

- а) политической борьбы
- б) идеологической борьбы
- в) вооружённой борьбы

11. Цель межгосударственных отношений?

- а) создать наиболее выгодные условия функционирования и развития государств
- б) создание стабильной мировой экономики
- в) развитие интеграционных процессов и устойчивых связей между государствами

12 Как еще в науке называют участников международных отношений?

- а) соперники
- б) акторы

г) государства

13. По Р. Арону, главными участниками международных отношений являются:

- а) государства
- б) ТНК
- в) группы давления

14. Государство СНГ, являющееся в наше время постоянно нейтральным:

- а) Россия;
- б) Украина;
- в) Узбекистан;
- г) Туркменистан.

15. Какая международная организация первой выступила 23 декабря 1991 г. с заявлением «о будущем статусе России и других бывших республик СССР»:

- а) ООН;
- б) ОБСЕ;
- в) Совет Европы;
- г) Европейский союз (ЕС).

16. Государство СНГ, являющееся членом Всемирной торговой организации:

- а) Россия;
- б) Украина;
- в) Киргизия;
- г) Белоруссия.

17. Сколько бывших союзных республик подписали Протокол к Соглашению о создании СНГ 21 декабря 1991 г. в Алма-Ате:

- а) пятнадцать;
- б) двенадцать;
- в) одиннадцать;
- г) три.

18. Россия вступила в Центрально-азиатский экономический союз (ЦАЭС) в:

- а) 1998 г.;
- б) 2000 г.;
- в) 2002 г.;
- г) 2004 г.

19. Сколько документов составляют учредительный акт СНГ:

- а) один;
- б) три;
- в) четыре;

г) пять.

20 Страна, присоединившаяся к ЕвразЭС в 2006 г.:

- а) Туркменистан;
- б) Китай ;
- в) Узбекистан;
- г) Азербайджан.

## **ТЕМА 2 СНГ КАК ФОРМА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

1 Межпарламентская ассамблея СНГ находится в:

- а) Санкт-Петербурге;
- б) Москве;
- в) Астане ;
- г) Минске.

2 После распада СССР на территории каких государств – членов СНГ оказалось советское ядерное оружие:

- а) Украина, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан;
- б) Россия, Украина, Белоруссия, Узбекистан;
- в) Россия, Украина, Туркменистан, Таджикистан;
- г) Россия, Украина, Белоруссия, Казахстан.

3 На какие две группы делятся входящие в СНГ государства согласно уставу этой организации:

- а) новые независимые государства и государства – продолжатели СССР;
- б) нейтральные и неприсоединившиеся государства; государства – учредители и государства – члены;
- в) европейские и азиатские государства;
- г) зависимые и независимые государства.

4 Грузия вступила в СНГ в:

- а) 1991 г.;
- б) 1993 г.;
- в) 1995 г.;
- г) 1997 г.

5 Высшим органом в СНГ является:

- а) Совет глав государств;
- б) Совет глав правительств;
- в) Межпарламентская ассамблея государств – участников СНГ;
- г) Совет министров иностранных дел государств – членов СНГ.

6 Количество членов Пленума Экономического суда СНГ:

- а) шесть;
- б) двенадцать;
- в) двадцать четыре;
- г) сорок восемь.

7 Статус СНГ с точки зрения международного права:

- а) региональная организация, не являющаяся субъектом международного права;
- б) международная межправительственная организация, являющаяся субъектом международного права;
- в) универсальная международная организация;
- г) военно-политический союз.

8 Этническим по своей природе не является конфликт:

- а) армяно-азербайджанский;
- б) грузино-абхазский;
- в) приднестровский;
- г) гражданская война в Таджикистане.

9 Государство, вышедшее из ГУАМ:

- а) Узбекистан;
- б) Украина;
- в) Грузия;
- г) Молдавия.

10 Вооруженная агрессия Грузии против Южной Осетии, в результате которой Россия вынуждена была признать независимость южноосетинского государства, началась:

- а) 8 июля 2007 г.;
- б) 8 августа 2007 г.;
- в) 8 июля 2008 г.;
- г) 8 августа 2008 г.

11 Государство, признавшее независимость Южной Осетии и Абхазии вслед за Россией:

- а) Никарагуа;
- б) Белоруссия;
- в) Бразилия;
- г) Казахстан.

12 Международная организация, выступившая посредником в урегулировании конфликта между Грузией и Россией в августе 2008 г.:

- а) СНГ;

- б) ЕС;
- в) ШОС;
- г) ОБСЕ.

13 Страна, не участвовавшая в Центрально-азиатском экономическом сообществе:

- а) Республика Казахстан;
- б) Киргизская Республика;
- в) Республика Туркменистан;
- г) Республика Узбекистан.

14 Основная форма интеграционных процессов в СНГ в современных условиях:

- а) единый и общий интеграционный процесс;
- б) отсутствие интеграции;
- в) разноскоростная и разноформатная интеграция;
- г) дезинтеграция.

15 Интеграционное объединение России и Белоруссии в настоящее время носит название:

- а) Сообщество Республики Беларусь и Российской Федерации;
- б) Союз Республики Беларусь и Российской Федерации;
- в) Союзное государство Республики Беларусь и Российской Федерации;
- г) Единое государство Белоруссии и России.

16 Официальное название международной организации ГУАМ с 2006 г.:

- а) Организация за демократию и экономическое развитие – ГУАМ;
- б) Организация государств Восточной Европы – ГУАМ;
- в) Организация по безопасности и сотрудничеству государств Черного моря;
- г) Совет Независимых Государств – ГУАМ.

17 Россия вступила в Центрально-азиатский экономический союз в:

- а) 1998 г.;
- б) 2000 г.;
- в) 2002 г.;
- г) 2004 г.

2

18 Государства СНГ, являющиеся наиболее важными торговыми партнерами России:

- а) Молдавия и Грузия;
- б) Киргизия и Таджикистан;
- в) Белоруссия и Казахстан;
- г) Узбекистан и Туркменистан.

19 ШОС была создана в:

- а) в 1991 г.;
- б) в 1996 г.;
- в) в 2001 г.;
- г) в 2006 г.

20 Государства, входящие в ШОС:

- а) Россия, Китай, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан;
- б) Россия, США, Казахстан, Индия, Таджикистан, Узбекистан;
- в) Россия, США, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан;
- г) Россия, Китай, Казахстан, Афганистан, Вьетнам, Монголия.

### **ТЕМА 3      ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СНГ**

1 Саммит ШОС 2009 года состоялся в:

- а) Москве;
- б) Пекине;
- в) Шанхае;
- г) Екатеринбурге.

2 Входит ли Российская Федерация в состав международной организации ГУАМ:

- а) является членом организации;
- б) не входит и никогда не входила в состав этой организации;
- в) входила, но вышла из состава организации;
- г) собирается вступить в эту организацию.

3 Россия вступила в Центрально-азиатский экономический союз (ЦАЭС) в:

- а) 1998 г.;
- б) 2000 г.;
- в) 2002 г.;
- г) 2004 г.

4 Сколько документов составляют учредительный акт СНГ:

- а) один;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

5 Страна, присоединившаяся к ЕвразЭС в 2006 г.:

- а) Туркменистан;
- б) Китай ;
- в) Узбекистан;
- г) Азербайджан.

6 Межпарламентская ассамблея СНГ находится в:

- а) Санкт-Петербурге;
- б) Москве;
- в) Астане ;
- г) Минске.

7 Межпарламентская ассамблея СНГ находится в:

- а) Санкт-Петербурге;
- б) Москве;
- в) Астане ;
- г) Минске.

8 Руководители каких трех союзных республик подписали 8 декабря 1991 г. Декларацию о прекращении существования СССР:

- а) Россия, Украина, Белоруссия;
- б) Эстония, Латвия, Литва;
- в) Россия, Украина, Казахстан;
- г) Белоруссия, Молдова, Украина.

9 Какая международная организация первой выступила 23 декабря 1991 г. с заявлением «о будущем статусе России и других бывших республик СССР»:

- а) ООН;
- б) ОБСЕ;
- в) Совет Европы;
- г) ЕС.

10 Сколько бывших союзных республик подписали Протокол к Соглашению о создании СНГ 21 декабря 1991 г. в Алма-Ате:

- а) пятнадцать;
- б) двенадцать;
- в) одиннадцать;
- г) три.

11 Сколько документов составляют учредительный акт СНГ:

- а) один;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

12 Какая страна была признана ООН в 1991 г. прямым продолжателем международной правосубъектности СССР:

- а) Россия;
- б) Украина;

- в) Белоруссия;
- г) Казахстан.

13 После распада СССР на территории каких государств – членов СНГ оказалось советское ядерное оружие:

- а) Украина, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан;
- б) Россия, Украина, Белоруссия, Узбекистан;
- в) Россия, Украина, Туркменистан, Таджикистан;
- г) Россия, Украина, Белоруссия, Казахстан.

14 На какие две группы делятся входящие в СНГ государства, согласно уставу этой организации:

- а) новые независимые государства и государства – продолжатели СССР;
- б) нейтральные и неприсоединившиеся государства;
- в) государства – учредители и государства – члены;
- г) европейские и азиатские государства.

15 В каком году в СНГ вступила Грузия:

- а) 1991 г.;
- б) 1993 г.;
- в) 1995 г.;
- г) 1997 г.

16 Орган, являющийся высшим в СНГ:

- а) Совет глав государств;
- б) Совет глав правительств;
- в) Межпарламентская ассамблея государств – участников СНГ;
- г) Совет министров иностранных дел государств – членов СНГ.

17 Сколько членов входят в Пленум Экономического суда СНГ:

- а) шесть;
- б) двенадцать;
- в) двадцать четыре;
- г) сорок восемь.

18 Статус СНГ с точки зрения международного права:

- а) региональная организация, не являющаяся субъектом международного права;
- б) международная межправительственная организация, являющаяся субъектом международного права;
- в) универсальная международная организация;
- г) военно-политический союз.

19 ЕвразЭС было создано в:

- а) марте 1999 г.;



- б) мае 1998 г.;
- в) сентябре 2003 г.;
- г) октябре 2000 г.

20 Грузино-осетинский конфликт произошел в:

- а) 1992–1994 гг.;
- б) 1995–1996 гг.;
- в) 1991–1992 гг.;
- г) 1992–1994 гг.

#### **ТЕМА 4 ПОЛИТИКА РОССИИ В ОТНОШЕНИИ СНГ**

1 Отметьте «лишнюю» страну, которая не участвовала в Центрально-азиатском экономическом сообществе:

- а) Республика Казахстан;
- б) Киргизская Республика;
- в) Республика Туркмения;
- г) Республика Узбекистан.

2 Программа ЕС «ТРАСЕКА» направлена на:

- а) создание системы нефтепроводов в Каспийском регионе;
- б) возрождение «Великого шелкового пути»;
- в) помощь новым демократиям постсоветского пространства;
- г) строительство железнодорожной магистрали.

3 Договор о коллективной безопасности был подписан:

- а) 15 мая 1992 г.;
- б) 15 мая 1993 г.;
- в) 15 мая 1995 г.;
- г) 15 мая 1999 г.

4 Соглашение о Коллективных миротворческих силах и Положение об Объединенном командовании Коллективными миротворческими силами были

подписаны:

- а) 24 сентября 1993 г.;
- б) 24 сентября 1995 г.;
- в) 24 сентября 1997 г.;
- г) 24 сентября 1999 г.

5 Армяно-азербайджанский вооруженный конфликт называется:

- а) северокавказским;
- б) приднестровским;
- в) нагорно-карабахским;
- г) закавказским.

6 Активные боевые действия в грузино-абхазском вооруженном конфликте имели место в:

- а) 1992–1994 гг.;
- б) 1990–1992 гг.;
- в) 1994–1996 гг.;
- г) 1995–1998 гг.

7 Фаза вооруженного противостояния в приднестровско-молдавском конфликте пришлась на:

- а) 1999 г.;
- б) 1995 г.;
- в) 1997 г.;
- г) 1992 г.

8 Основными конфликтующими сторонами, участвовавшими в гражданской войне в Таджикистане были:

- а) политические противники;
- б) клановые объединения;
- в) этнорелигиозные группировки;
- г) мафиозные группировки.

9 Конфликт на постсоветском пространстве, не являющийся этническим:

- а) армяно-азербайджанский;
- б) грузино-абхазский;
- в) приднестровский;
- г) гражданская война в Таджикистане.

10 Операции «Южный щит Содружества 1999 и 2000» были направлены на:

- а) отработку согласованных антитеррористических операций;
- б) развертывание сил НАТО на постсоветском пространстве;
- в) проведение совместных учений ВС СНГ и НАТО;
- г) вступление стран СНГ в НАТО.

11 Основная форма интеграционных процессов в СНГ в современных условиях:

- а) единый и общий интеграционный процесс;
- б) отсутствие интеграции;
- в) разноскоростная и разноформатная интеграция;
- г) дезинтеграция.

12 Объединение России и Белоруссии в настоящее время носит название:

- а) Сообщество Республики Беларусь и Российской Федерации;
- б) Союз Республики Беларусь и Российской Федерации;
- в) Союзное государство Республики Беларусь и Российской Федерации;

г) Единое государство Белоруссии и России.

13 Страна – член СНГ, которая не подписала Договор о создании Экономического союза государств СНГ в сентябре 1993 г., а присоединилась к нему как ассоциированный член в апреле 2004 г.:

- а) Украина;
- б) Россия;
- в) Белоруссия;
- г) Казахстан.

14 Позиция России по проблеме раздела Каспийского моря заключается в следующем:

- а) Каспий следует считать морем и на него распространяется международное морское право;
- б) Каспий следует считать озером и рассматривать как общее достояние всех прибрежных государств, на него не распространяется международное морское право;
- в) позиция не определена;
- г) позиция России одинакова с позицией Азербайджана и Казахстана.

15 Государства, входящие в ЕвразЭС:

- а) Россия, Грузия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Украина;
- б) Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Украина, Туркменистан;
- в) Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Украина, Молдавия, Узбекистан;
- г) Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан.

16 Причины создания союза Грузии, Украины, Узбекистана, Азербайджана и Молдавии (ГУУАМ):

- а) развитие национальных культур на основе диалога различных цивилизаций;
- б) поиск новых аргументов в диалоге с Россией и практическое подкрепление идеи южного альтернативного транспортного коридора (Европа–Кавказ–Азия);
- г) создание оборонительного союза;
- д) борьба с незаконным оборотом ядерных материалов.

17 Субъекты международного права, действующие на постсоветском пространстве, являющиеся первичными:

- а) государства;
- б) неправительственные международные организации;
- в) межправительственные международные организации;
- г) ООН.

18 Сколько членов входят в Пленум Экономического суда СНГ:

- а) шесть;

- б) двенадцать;
- в) двадцать четыре;
- г) сорок восемь.

19 Статус СНГ с точки зрения международного права:

- а) региональная организация, не являющаяся субъектом международного права;
- б) международная межправительственная организация, являющаяся субъектом международного права;
- в) универсальная международная организация;
- г) военно-политический союз.

20 ЕвразЭС было создано в:

- а) марте 1999 г.;
- б) мае 1998 г.;
- в) сентябре 2003 г.;
- г) октябре 2000 г.

## **ТЕМА 5 СУБРЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

1 Грузино-осетинский конфликт произошел в:

- а) 1992–1994 гг.;
- б) 1995–1996 гг.;
- в) 1991–1992 гг.;
- г) 1992–1994 гг.

2 Отметьте «лишнюю» страну, которая не участвовала в Центрально-азиатском экономическом сообществе:

- а) Республика Казахстан;
- б) Киргизская Республика;
- в) Республика Туркмения;
- г) Республика Узбекистан.

3 Программа ЕС «ТРАСЕКА» направлена на:

- а) создание системы нефтепроводов в Каспийском регионе;
- б) возрождение «Великого шелкового пути»;
- в) помощь новым демократиям постсоветского пространства;
- г) строительство железнодорожной магистрали.

4 Договор о коллективной безопасности был подписан:

- а) 15 мая 1992 г.;
- б) 15 мая 1993 г.;
- в) 15 мая 1995 г.;
- г) 15 мая 1999 г.

5 Соглашение о Коллективных миротворческих силах и Положение об Объединенном командовании Коллективными миротворческими силами были

подписаны:

- а) 24 сентября 1993 г.;
- б) 24 сентября 1995 г.;
- в) 24 сентября 1997 г.;
- г) 24 сентября 1999 г.

6 Армяно-азербайджанский вооруженный конфликт называется:

- а) северокавказским;
- б) приднестровским;
- в) нагорно-карабахским;
- г) закавказским.

7 Активные боевые действия в грузино-абхазском вооруженном конфликте имели место в:

- а) 1992–1994 гг.;
- б) 1990–1992 гг.;
- в) 1994–1996 гг.;
- г) 1995–1998 гг.

8 Фаза вооруженного противостояния в приднестровско-молдавском конфликте пришлась на:

- а) 1999 г.;
- б) 1995 г.;
- в) 1997 г.;
- г) 1992 г.

9 Основными конфликтующими сторонами, участвовавшими в гражданской войне в Таджикистане были:

- а) политические противники;
- б) клановые объединения;
- в) этнорелигиозные группировки;
- г) мафиозные группировки.

10. Этот договор подписан 24.09.93 г. в Москве между главами государств СНГ:

- а) «О создании Исполнительного комитета СНГ»;
- б) «О создании Экономического союза»;
- в) «О создании Экономического суда СНГ».

11. 10 октября 2000 г. Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан учредили международную организацию:

- а) ЦАС;

- б) ЕврАзЭС;
- в) ГУУАМ.

12. Интеграция ЦАС в Евразийское экономическое сообщество произошла:

- а) в 2001 г.;
- б) 2004 г.;
- в) 2005 г.

13. Субрегиональная группа, в состав которой вошли Грузия, Украина, Азербайджан, Молдова, а в 1999 г. к ней присоединился Узбекистан:

- а) ЕврАзЭС;
- б) ГУУАМ;
- в) ЦАС.

14. Для обеспечения безопасности стран СНГ после раздела Вооруженных сил СССР главами государств было принято решение (20.03.92 г.) об образовании:

- а) стратегических сил Содружества;
- б) объединенных вооруженных сил Содружества;
- в) вооруженных сил СНГ.

15. В декабре 1993 г. в Ашхабаде странами СНГ принято Решение:

- а) о Вооруженных силах СССР;
- б) создании Совета министров обороны;
- в) Штабе по координации военного сотрудничества государств – участников СНГ.

16. 15 мая 1992 г. в Ташкенте Арменией, Казахстаном, Кыргызстаном, Россией, Таджикистаном, Узбекистаном подписан:

- а) Договор о коллективной безопасности (ДКБ);
- б) Договор о Вооруженных силах СНГ;
- в) Договор о Стратегических силах СНГ.

17. Позитивной тенденцией этой дипломатии, которую воплощала деятельность СБСЕ/ОБСЕ, стала опора на гибкость множественных и разнообразных механизмов, способных приспособиться к любой ситуации:

- а) «Предостерегающая дипломатия»;
- б) «Превентивная дипломатия»;
- в) «Дружественная дипломатия».

18. «Концепция взаимодействия государств – участников СНГ в борьбе с преступностью» была подписана:

- а) в апреле 1999 г.;
- б) в июле 1999 г.;
- в) в августе 2000 г.

19. Этот институционально-правовой орган координирует вопросы военной политики и военного строительства государств– участников Содружества:

- а) Совет министров обороны государств – участников СНГ (СМО);
- б) Совет глав государств (СГГ);
- в) Совет глав правительств (СГП).

20. Этот путч ускорил процесс развала СССР:

- а) 19 июля 1990 г.;
- б) 19 августа 1991 г.;
- в) 19 августа 1992 г.

## ТЕМА 6 ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ

1. Факторами стабильности и неустойчивости советского многонационального государства являлись:

- а) экономические;
- б) политико-идеологические;
- в) административно-правовые;
- г) все варианты верны.

2. Карабахский конфликт начался:

- а) в 1988 г.;
- б) 1989 г.;
- в) 1993 г.;
- г) 2001 г.

3. Дата образования Содружества Независимых Государств:

- а) 19 ноября 1991 г.;
- б) 9 ноября 1991 г.;
- в) 8 декабря 1991 г.;
- г) 8 сентября 1991 г.

4. К целям стран – участниц СНГ не относятся:

- а) сотрудничество в политической, экономической, экологической, гуманитарной, культурной и иных областях;
- б) обеспечение прав и свобод человека;
- в) сотрудничество в обеспечении международного мира и безопасности, достижение всеобщего и полного разоружения;
- г) координация деятельности и выработка общей политики в отношении добычи нефти и других полезных ископаемых.

5. К задачам стран – участниц СНГ относятся:

а) определение совместных приоритетов в сфере обеспечения военной безопасности и военного сотрудничества;

б) координация деятельности в интересах развития системы многостороннего военного сотрудничества;

в) совершенствование нормативной правовой базы военного сотрудничества и повышение эффективности ее реализации;

г) все варианты верны.

6. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) – это:

а) военно-политический союз;

б) экономический союз;

в) экономико-политический;

г) верного ответа нет.

7. К типам межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве относятся:

а) конфликты как следствие столкновений экономических интересов;

б) конфликты, связанные с восстановлением территориальных прав депортированных народов или порожденные многолетним пребыванием депортированных народов на территориях других республик;

в) этнокультурные и лингвистические конфликты;

г) все варианты верны.

8. Российская Федерация не входит:

а) в ОДКБ;

б) Совет Европы;

в) Европейский союз;

г) все варианты не верны.

9. Страны, которые объединяет ЕврАзЭС:

а) Россия, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан;

б) Россия, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан;

в) Россия, Белоруссия, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан;

г) все варианты не верны.

10. В СНГ не входит:

а) Молдавия;

б) Украина;

в) Латвия;

г) Армения.

11. К странам-наблюдателям в Евразийском экономическом сообществе не относится:

а) Украина;

б) Молдавия;



- в) Белоруссия;
- г) Армения.

12. ЕврАзЭС создано с целью:

- а) развития экономического взаимодействия и торговли;
- б) эффективного продвижения процесса формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства;
- в) координации действий государств Сообщества при интеграции в мировую экономику и международную торговую систему;
- г) все варианты верны.

13. Социально-политическая стабильность региона является:

- а) стержнем региональной политической системы;
- б) индикатором регионального социально-политического процесса;
- в) средством политической социализации населения региона;
- г) критерием эффективности деятельности субъектов регионально политической системы.

14. СНГ – это международное объединение:

- а) большинства бывших союзных республик СССР;
- б) всех бывших республик СССР;
- в) оба варианта верны;
- г) оба варианта не верны.

15. СНГ является:

- а) конфедерацией;
- б) интеграционным объединением;
- в) международной организацией;
- г) все варианты верны.

16. Соглашение о создании СНГ было подписано:

- а) в Минске;
- б) Москве;
- в) Санкт-Петербурге;
- г) Астане.

17. Стратегический курс России с государствами – участниками СНГ был утвержден:

- а) в 1995 г;
- б) 1993 г;
- в) 1997 г.;
- г) 1996 г.

18. Самые крупные российские транснациональные корпорации (ТНК) функционируют:

- а) в пищевой промышленности;
- б) фармацевтике;
- в) топливно-энергетическом комплексе;
- г) машиностроении.

19. Дезинтеграционные факторы в СНГ:

- а) усиление миграции в СНГ;
- б) возрастающее сотрудничество стран СНГ со странами Запада и Азии;
- в) невыполнение «Договора о создании Союзного государства РФ – Беларусь»;
- г) все варианты верны.

20. Военные конфликты на постсоветском пространстве происходили:

- а) в Грузии, Азербайджане, Приднестровье;
- б) Узбекистане, Армении, Таджикистане;
- в) оба варианта верны;
- г) оба варианта не верны.

21. Дезинтеграционные факторы в современном мире:

- а) войны и военные конфликты, сепаратизм;
- б) цивилизационные и религиозные различия;
- в) различия в социально-экономическом и политическом развитии;
- г) все ответы верны.

22. Причины, по которым отношения с СНГ являются приоритетным направлением геополитики России:

- а) интеграция позволяет создать единую систему коллективной безопасности;
- б) доминирование России в СНГ позволяет сохранить ей статус великой державы;
- в) все ответы верны.

23. Главные структуры управления в рамках СНГ:

- а) Межпарламентская Ассамблея, Совет глав правительств;
- б) Конституционный суд, Счетная палата, Совет глав государств;
- в) Счетная палата, Исполнительный секретариат, Совет глав государств;
- г) Межпарламентская Ассамблея, Совет глав правительств, Совет глав государств, Исполнительный секретариат.

24. К направлениям сотрудничества стран – членов СНГ в сфере экономики относятся:

- а) энергетика и транзит;
- б) сельское хозяйство и миграция;

- в) новые технологии и научные разработки;
- г) все варианты верны.

25. Управление развитием социальной сферы региона – это:

- а) система мероприятий по оптимизации социального развития, по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий, способствующих свободному и всестороннему развитию каждого человека;
- б) деятельность государства, общественных организаций и благотворительных фондов;
- в) деятельность, направленная на удовлетворение потребностей населения, реализуется через социальную сферу;
- г) стратегия и идеология развития социальной сферы.

26. Пятый исполнительный секретарь СНГ:

- а) Владимир Борисович Рушайло;
- б) Лебедев Сергей Николаевич;
- в) Яров Юрий Федорович;
- г) Березовский Борис Абрамович.

27. Укажите государство СНГ, для которого характерен следующий набор отраслей сельского хозяйства: хлопководство, чаеводство, плодоводство, виноградарство, овцеводство:

- а) Украина;
- б) Армения;
- в) Узбекистан;
- г) Азербайджан.

28. Дата подписания Договора о свободной торговле:

- а) 18 октября 2011 года;
- б) 19 октября 2011 года;
- в) 20 октября 2011 года;
- г) 19 декабря 2011 года.

29. Первый председатель Совета глав государств:

- а) Ельцин Борис Николаевич;
- б) Путин Владимир Владимирович;
- в) Кучма Леонид Данилович;
- г) Медведев Дмитрий Анатольевич.

30. Укажите страны СНГ, в которых осуществляется добыча природного газа:

- а) Украина, Белоруссия, Молдавия, Армения;
- б) Киргизия, Грузия, Украина, Белоруссия;
- в) Грузия, Белоруссия, Армения, Молдавия;

г) Россия, Туркменистан, Узбекистан, Азербайджан.

## **ТЕМА 7 СОЮЗНОЕ ГОСУДАРСТВО БЕЛОРУССИИ И РОССИИ**

1 Как известно, внутри Союзного государства для его граждан нет границ. Однако государственная граница между Россией и Беларусью, как между двумя суверенными государствами, существует. Пересекая российско-белорусскую границу на поезде или самолете, надо ли заполнять миграционную карту?

- а) Надо, если летишь самолетом
- б) Надо, если едешь поездом
- в) Заполнять миграционную карту не нужно

2 У Союзного государства есть своя структура органов. А знаете ли вы, кто является главным органом Союзного государства?

- а) Парламентское Собрание Союза Беларуси и России
- б) Группа высокого уровня Совета Министров
- в) Высший Государственный Совет

3 В России и Беларуси существуют свои национальные законодательства, регулирующие регистрацию своих граждан. При этом россияне, приезжающие в Беларусь, также как и белорусы, прибывающие в Россию, имеют право находиться в стране без регистрации определенное время. Сколько дней можно находиться без регистрации?

- а) 60 дней
- б) 90 дней
- в) 30 дней

4 Между россиянами и белорусами ежегодно заключается большое количество браков. А какое гражданство будет иметь ребенок, если один из родителей – гражданин России, другой – Беларуси?

- а) Любое
- б) Российское гражданство

в)Белорусское гражданство

5 Несмотря на то, что фактически у нас нет границ и, например, путешествуя на машине, вы даже не заметите, как оказались на территории Беларуси или России, определенный пакет документов для таких путешествий все же должен быть. Как думаете, действителен ли российский страховой полис на автомобиль в Беларуси?

а) Нет, не действителен

б) Действителен, но только если есть КАСКО

в) Да, действителен

6 Нужна ли белорусу медицинская страховка и прививки для поездки в Россию, а россиянину для поездки в Беларусь?

а) Нет, ничего оформлять и делать прививки не надо

б) Да, нужна прививка от гриппа и медицинская страховка

в) Прививки не нужны - только медицинская страховка на любую сумму

7 Граждане Союзного государства могут открывать сберегательные вклады в банках России и Беларуси. В России максимальная сумма страхового покрытия составляет 1 миллион 400 тысяч рублей. В Беларуси максимальная сумма страхового покрытия не установлена. Гарантируется ли россиянам возмещение вкладов в Беларуси?

а) Да, гарантируется

б) Только, если вклад открыт в долларах США

в) Только, если вклад открыт в белорусских рублях

8 Между Россией и Беларусью достаточно интенсивное авиасообщение. Причем рейсы проложены не только между нашими столицами, но и между разными городами двух стран. Как думаете, сколько рейсов еженедельно совершается между Беларусью и Россией?

а) Еженедельно совершается 90 рейсов

б) Еженедельно совершается 132 рейса

в) Еженедельно совершается 65 рейсов

9 На протяжении многих лет на одном из международных фестивалей традиционно проходит День Союзного государства, что это за фестиваль?

- а) "Лістапад" в Минске
- б) "Славянский базар в Витебске"
- в) "Новая волна" в Сочи

10 Для социально-экономического развития Республики Беларусь в 1991—1994 гг. было (был) характерно(-ен):

- 1) укрепление курса белорусского рубля
- 2) снижение цен на товары первой необходимости
- 3) значительный рост выпуска сельскохозяйственной продукции
- 4) ослабление экономических связей с бывшими республиками СССР

11 Определите событие, которое произошло первым из перечисленных:

- 1) присоединение Беларуси к программе НАТО «Партнерство ради мира»
- 2) подписание между Беларусью и Россией Договора о создании Союзного государства
- 3) подписание президентами Беларуси, России и Казахстана Декларации о евразийской экономической интеграции
- 4) подписание Беларусью Декларации тысячелетия

12 Декларация о государственном суверенитете БССР (1990) провозгласила Беларусь:

- 1) членом Содружества Независимых Государств
- 2) участницей Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
- 3) равноправным и независимым членом мирового сообщества
- 4) основательницей Таможенного союза стран СНГ

13 Для общественно-политической жизни Беларуси во второй половине 1990-х — начале 2000-х гг. характерно:

- 1) проведение безальтернативных выборов в органы управления
- 2) решение важнейших вопросов с помощью референдумов
- 3) отсутствие негосударственных средств массовой информации
- 4) сохранение ядерного оружия как средства обеспечения национальной безопасности

14 Для социально-экономического развития Республики Беларусь на современном этапе характерно(-ен):

- 1) приоритетное финансирование военно-промышленного комплекса
- 2) демонтаж колхозно-совхозной системы
- 3) привлечение иностранных инвестиций
- 4) существование только частной собственности на средства производства

15 Распространение и закрепление форм государственного устройства, основанных на признании принципов народовластия, свободы, равенства граждан, — это:

- 1) демократизация
- 2) гласность
- 3) плюрализм
- 4) федерация

16 С 1998 г. Беларусь является членом международного объединения:

- 1) Движение неприсоединения
- 2) Североатлантический альянс (НАТО)
- 3) Организация Объединенных Наций (ООН)
- 4) Всемирная торговая организация

17 Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) существование дефицита товаров народного потребления
- 2) сохранение государственных механизмов регулирования экономики
- 3) повышение материального благополучия населения республики
- 4) бесконтрольная приватизация промышленных предприятий
- 5) реализация государственной программы развития села

18 Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

- 1) избрание первого Президента Республики Беларусь
- 2) проведение первого Всебелорусского народного собрания
- 3) создание Содружества Независимых Государств
- 4) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР

19 Приоритетом внешней политики Республики Беларусь является:

- 1) развитие интеграции со странами Содружества Независимых Государств
- 2) отказ от иностранных кредитов и инвестиций
- 3) сохранение ядерного оружия как средства обеспечения национальной безопасности
- 4) пересмотр государственных границ в национальных интересах

- 20 Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:
- 1) проведение вторых выборов Президента Республики Беларусь
  - 2) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР
  - 3) проведение первого Всебелорусского народного собрания
  - 4) принятие Конституции Республики Беларусь

## **ТЕМА 8 ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА УКРАИНЫ**

**1.** Значительная часть украинских земель в первой половине XVII в. входила в состав Речи Посполитой. В чём состояла особенность положения украинского крестьянства в этот период?

- 1) крестьяне получали право владения землями в Речи Посполитой
- 2) крестьяне работали на хозяев, но освобождались от оброка
- 3) крестьяне обладали правом свободно переходить от одного хозяина к другому
- 4) крестьяне были крепостными, отбывали повинности на землях, принадлежащих польским и литовским магнатам

**2.** Почему положение реестровых казаков было более привилегированным, чем остальных категорий казачества?

- 1) реестровые казаки получали жалованье за участие в военных действиях
- 2) реестровые казаки участвовали в заседаниях парламента и имели право избирать короля
- 3) реестровые казаки освобождались от участия в военных действиях
- 4) реестровые казаки получали награды за родовитые фамилии

**3.** Как назывались последователи и сторонники церковного договора 1596 г., признававшие подчинение православной церкви на Украине и в Белоруссии папе римскому?

- 1) католики
- 2) униаты
- 3) двоеверцы
- 4) старообрядцы

**4.** Одно из условий договора Алексея Михайловича и присягнувших казаков по решению Переяславской рады — это

- 1) сохранение выборности гетмана Украины
- 2) полное подчинение Украины в административных вопросах
- 3) управление Украиной властью российского государя и правителя Речи Посполитой
- 4) роспуск казачьих отрядов

**5.** Причиной долгих обсуждений вопроса о необходимости принятия Украины в подданство России было



- 1) незнание ситуации о положении украинских крестьян в Речи Посполитой
- 2) опасение длительной войны с Речью Посполитой
- 3) мирная внешняя политика царя Алексея Михайловича
- 4) нежелание нарушать дипломатические договорённости с Речью Посполитой

**6.** Гражданская война на территории Украины во второй половине XVII в. привела к

- 1) переходу всей Украины под покровительство Османской империи
- 2) расколу Украины на части по линии Днепра
- 3) договору о принятии решения гетманами и радой только единогласным голосованием
- 4) переходу всей территории Украины под власть Речи Посполитой

**7.** Решение Земского собора принять в подданство российского государя Украину означало также намерение

- 1) вести войну против Речи Посполитой
- 2) предоставить украинским крестьянам земли в Центральной России
- 3) заключить дружественный союз с Османской империей
- 4) продолжить участие в Тридцатилетней войне

**8.** Условием договора казаков с царём Алексеем Михайловичем и решения Переяславской рады было(-а)

- 1) сохранение права гетмана Украины вступать в дипломатические отношения с другими государствами, кроме определённых стран
- 2) вхождение всей территории Украины в состав России
- 3) переселение польских крестьян с территории Украины
- 4) отмена гетманства на Украине

**9.** Кто был избран гетманом Войска Запорожского после смерти Богдана Хмельницкого?

- 1) Андрей Хмельницкий
- 2) Иван Выговский
- 3) Иван Милославский
- 4) Иван Хованский

**10.** Согласно Андрусовскому перемирию Правобережная Украина

- 1) управлялась Россией и Речью Посполитой
- 2) получала полную независимость
- 3) оставалась под контролем Речи Посполитой
- 4) передавалась под власть Османской империи

11. Какая государственная структура была создана в Москве для управления территориями Левобережной Украины?

- 1) коллегия Украины
- 2) совет гетманов
- 3) Малороссийский приказ
- 4) Московская рада

12. К событиям, которые происходили в Европе одновременно с вхождением Украины в состав России, можно отнести

- 1) начало Реформации, опубликование 95 тезисов против индульгенций Мартина Лютера
- 2) Английскую революцию
- 3) раскол Православной и Католической церквей
- 4) падение Византийской империи

13. Какой город не относится к городам-миллионерам Украины?

- А) Донецк; Б) Одесса; В) Харьков; Г) Львов.

14. Чем знамениты Закарпатье и побережье Черного моря?

- А) Своими виноградниками; Б) Лавандой и розами; В) Картофелем; Г) Развитым скотоводством.

15. Город, основанный в 17 веке...

- А) Одесса; Б) Киев; В) Львов; Г) Горловка.

16. С какого года Украина начала покупать зерно?

- А) с 1993; Б) с 1994; В) с 2000; Г) Украина не покупает зерно.

17. Верховная Рада – это...

- А) Законодательный орган; Б) Исполнительный орган; В) Судебный орган; Г) Нет верного ответа.

18. В религиозном составе населения преобладают...

- А) Мусульмане; Б) Православные; В) Буддисты; Г) Нет верного ответа.

19. Самый урбанизированный экономический район Украины:

А) Центральный; Б) Карпатский; В) Подольский; Г) Южный.

20. Один из крупных городов Причерноморского экономического района:

А) Киев; Б) Симферополь; В) Харьков; Г) Донецк.

## **ТЕМА 9      ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ВНЕРЕГИОНАЛЬНЫХ ДЕРЖАВ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

1. С каким государством СНГ Россия заключила в 1997г. договор о создании содружества и курсе на формирование единого экономического пространства?

А) Беларусь;

Б) Украина;

В) Молдова;

Г) Армения.

2. Членом какой международной организации стала Россия в 1990-х годах?

А) Шанхайской организации сотрудничества (ШОС);

Б) Совета Экономической Взаимопомощи;

В) Содружества Суверенных Республик;

Г) Всемирной торговой организации (ВТО).

3 Членом какой международной организации стала Россия в 1990-х годах?

А) Европейского Союза;

Б) Совета Европы;

В) НАТО;

Г) Варшавского договора.

4 В состав СНГ входили:

А) все республики бывшего СССР;

Б) страны Варшавского договора;

В) Россия и страны юго-восточной Азии;

Г) Россия и часть бывших республик СССР.

5 К концу 1990-х годов ситуация в отношении России с другими странами СНГ характеризовалась следующим образом:

А) не возникало сложных проблем сотрудничества;

Б) отношения обострились, СНГ был на грани распада;

В) эти отношения были приоритетны во внешней политике России;

Г) расширение числа членов СНГ до всех республик бывшего СССР.

6 К кому присоединилась Российская Федерация в программе сотрудничества «Партнерство во имя мира»?

- А. Беларусь;
- Б. СНГ;
- В. НАТО;
- Г. Советом Европы.

7 Какая из перечисленных международных организаций, созданная на пространстве бывшего СССР, появилась в 1990-е годы?

- А. ШОС;
- Б. СНГ;
- В. ЕврАзЭС;
- Г. ОДПБ.

8 Внешняя политика России в 1990-е годы характеризовалась:

- А) усилением интеграции со странами бывшего социалистического лагеря;
- Б) ликвидацией всех военно-морских баз на территории республик бывшего СССР;
- В) вооруженным конфликтом с Грузией из-за ситуации с Абхазией и Южной Осетией;

9 Что из перечисленного не относится к характеристике внешней политики России в 1990-е годы?

- А) подписание договора с США о сокращении ядерного потенциала;
- Б) налаживание партнерских отношений с НАТО;
- В) поддержка независимости Косово;
- Г) вступление в Совет Европы.

10 Что из перечисленного не было результатом многосторонних или двусторонних соглашений в рамках СНГ?

- А) безвизовый режим;
- Б) создание российских военных баз;
- В) предоставление льготных кредитов;
- Г) создание общей денежной единицы.

11 Какова одна из причин сложности процесса интеграции стран в рамках СНГ в 1990-е годы?

- А) наличие визового режима между странами;
- Б) вступление ряда стран в НАТО;
- В) различия в уровне социально-экономического развития стран;
- Г) установление тоталитарных режимов в ряде стран и политика изоляционизма

12 Какова одна из причин сложности процесса интеграции стран в рамках СНГ в 1990-е годы?

- А) наличие американских военных баз на территориях ряда стран;
- Б) открытая поддержка некоторыми странами международных террористических организаций;
- В) непризнание некоторыми странами факта прекращения существования СССР;
- Г) разное отношение лидеров к проведению экономических и политических реформ.

13 С какой страной Россия подписала в апреле 1997 года совместную декларацию о многополярном мире и формировании нового международного правопорядка

- А) США;
- Б) Германией;
- В) Китаем;
- Г) Украиной.

14 . Каким образом в 1990-е годы решалась проблема «северных территорий» во внешней политике России?

- А) произошло обострение проблемы;
- Б) проблема не решалась, стороны не предпринимали никаких действий;

15 Где был в 2000 году подписан «Договор об учреждении экономического сообщества» (ЕврАзЭС)?

- А) Москве;
- Б) Минске;
- В) Астане;
- Г) Киеве.

16 На территории какой бывшей республики СССР обострился конфликт, получивший название Приднестровского?

- А. Украины;
- Б. Беларуси;
- В. Молдовы;
- Г. Грузии;
- Д. Армении.

17 Причина охлаждения отношений между Россией и странами Запада в 1990-е гг.:

- А. Медленные темпы вывода российских войск из бывших стран ОВД и советских республик;
- Б. Большое влияние коммунистов в России;
- В. Продвижение блока НАТО на Восток;
- Г. Отказ России от строительства рыночной экономики.

18 Беларусь стала осуществлять независимую внешнюю политику с момента:

- 1) выведения ядерного оружия с территории республики
- 2) создания Содружества Независимых Государств
- 3) придания Декларации о суверенитете конституционного статуса
- 4) вступления в Организацию Объединенных Наций

19 Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

- 1) создание Содружества Независимых Государств
- 2) принятие Конституции Республики Беларусь
- 3) утверждение названия государства — Республика Беларусь
- 4) проведение республиканского референдума, одним из вопросов которого было придание русскому языку статуса, равного с белорусским

20 Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

- 1) проведение вторых выборов Президента Республики Беларусь
- 2) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР
- 3) проведение первого Всебелорусского народного собрания
- 4) принятие Конституции Республики Беларусь

## **2 Вопросы в открытой форме:**

**Задания по восстановлению пропущенного слова в документе или формулированию краткого ответа (слова, словосочетания или даты)**

1. Определите год выхода Будапештского заявления государств-участников Варшавского Договора:

Двадцать два государства, подписавшие договор об обычных вооруженных силах в Европе, заявили в совместной декларации, что они больше не являются противниками, будут строить новые отношения партнерства и сотрудничества.

...С учетом происходящих в Европе глубоких перемен ... участники Варшавского Договора, действуя как суверенные и равноправные государства, решили упразднить его военные органы и структуры...

Год \_\_\_\_\_

**Ответ 1991**

2. Определите пропущенное словосочетание в Будапештском заявлении представителей стран бывшего социалистического лагеря в 1991 году:

Двадцать два государства, подписавшие договор об обычных вооруженных силах в Европе, заявили в совместной декларации, что они больше не являются противниками, будут строить новые отношения партнерства и сотрудничества.

...С учетом происходящих в Европе глубоких перемен ... участники \_\_\_\_\_, действуя как суверенные и равноправные государства, решили упразднить его военные органы и структуры...

---

### **Ответ Варшавского Договора**

3. Определите пропущенное слово:

Две тенденции внешней политики России в 1990-е годы – процесс ослабления связей России с ее традиционными союзниками в Азии и в первую очередь с Монголией, Вьетнамом, КНР; налаживание постоянных контактов с \_\_\_\_\_, вплоть до взаимного стремления подписать мирный договор и разрешить территориальную проблему «северных территорий»;

### **Ответ Японией.**

4. Определите пропущенное слово:

В 2000г. по инициативе \_\_\_\_\_ Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия и Таджикистан образовали Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) с целью создания Зоны свободной торговли и введения единой валюты;

### **Ответ Назарбаева**

5. Определите пропущенное слово:

В 2000г. по инициативе Н. Назарбаева Беларусь, Казахстан, \_\_\_\_\_, Россия и Таджикистан образовали Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) с целью создания Зоны свободной торговли и введения единой валюты;

### **Ответ Киргизия**

6. Определите пропущенное слово:

В 1997 г. Президент РФ объявил о разработке нового курса - Россия отказывалась от претензий на доминирование и развитие преимущественно экономического сотрудничества на «одновременной» равноправной основе,

привело в итоге к началу развития т. н. «разноскоростной» модели \_\_\_\_\_ в более узком составе государств-участников СНГ

### **Ответ интеграции**

7. Определите пропущенное слово:

Обострение отношений между Россией и НАТО произошло во время бомбардировок Сербии. Россия заявила об отказе от ранее разработанных с НАТО программ, а председатель Правительства РФ \_\_\_\_\_ развернул самолет на середине Атлантики

### **Ответ Примаков**

8. Назовите год, когда происходили следующие события:

Обострение отношений между Россией и НАТО произошло во время бомбардировок Сербии. Россия заявила об отказе от ранее разработанных с НАТО программ, а председатель Правительства РФ развернул самолет на середине Атлантики по дороге в США.

Год \_\_\_\_\_

### **Ответ 1999.**

9. Определите пропущенное словосочетание:

[28 февраля](#) 1996г. РФ была принята в \_\_\_\_\_ - в связи с этим в нашей стране было заморожено исполнение смертной казни (в законодательном порядке отмена смертной казни пока не закреплена).

### **Ответ Совет Европы**

10. Назовите год, когда происходили следующие события:

РФ была принята в Совет Европы - в связи с этим в нашей стране было заморожено исполнение смертной казни (в законодательном порядке отмена смертной казни пока не закреплена).

Год \_\_\_\_\_

### **Ответ 1996.**

11. Определите пропущенное слово:

В 1994г. РФ присоединилась к программе «Партнерство во имя мира», предложенной \_\_\_\_\_ и определявшей рамки сотрудничества, программа стала своеобразным компромиссом между США и Россией –



США отказывались от планов немедленного включения бывших социалистических стран в альянс, а Россия же соглашалась на определенные формы военного сотрудничества в надежде контролировать этот процесс.

### **Ответ НАТО**

*12. Назовите год, когда происходили следующие события:*

*РФ присоединилась к программе «Партнерство во имя мира», предложенной НАТО и определявшей рамки сотрудничества, программа стала своеобразным компромиссом между США и Россией – НАТО отказывалось от планов немедленного включения бывших социалистических стран, а Россия же соглашалась на определенные формы военного сотрудничества в надежде контролировать этот процесс.*

### **Ответ 1994**

*13. Назовите год, когда происходили следующие события:*

В Москве был подписан договор ОСНВ-2: взаимное сокращение к 2003г. ядерного потенциала сторон на две трети.

### **Ответ 1993.**

### **3 Вопросы на установление последовательности**

1 Установите последовательность событий.

- А) Принятие Конституции Республики Беларусь
- Б) создание Содружества Независимых Государств
- В) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР
- Г) утверждение нового названия нашего государства — Республика Беларусь

2 Определите событие, которое произошло первым из перечисленных:

- 1) присоединение Беларуси к программе НАТО «Партнерство ради мира»
- 2) подписание между Беларусью и Россией Договора о создании Союзного государства
- 3) подписание президентами Беларуси, России и Казахстана Декларации о евразийской экономической интеграции
- 4) подписание Беларусью Декларации тысячелетия

3 Установите последовательность событий, которые относятся к современной истории Республики Беларусь.

- А) Создание Содружества Независимых Государств
- Б) проведение третьего Всебелорусского народного собрания
- В) введение поста Президента Республики Беларусь
- Г) принятие новой редакции Конституции Республики Беларусь

4 Установите последовательность событий, которые относятся к периоду становления государственного суверенитета Республики Беларусь:

А — подписание Договора о создании Союзного государства Беларуси и России

Б — введение президентской формы правления в Беларуси

В — создание Содружества Независимых Государств (СНГ)

Г — принятие новой редакции Конституции с изменениями и дополнениями

- 1) АБВГ
- 2) ВБГА
- 3) БВГА
- 4) ГАБВ

5 Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

- 1) избрание первого Президента Республики Беларусь
- 2) проведение первого Всебелорусского народного собрания
- 3) создание Содружества Независимых Государств
- 4) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР

6 Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

- 1) создание Содружества Независимых Государств
- 2) принятие Конституции Республики Беларусь
- 3) утверждение названия государства — Республика Беларусь
- 4) проведение республиканского референдума, одним из вопросов которого было придание русскому языку статуса, равного с белорусским

7 Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

- 1) вступление Беларуси в Организацию Договора о коллективной безопасности
- 2) начало участия Республики Беларусь в программе «Восточное партнерство»
- 3) создание Союзного государства Беларуси и России
- 4) подписание президентами Беларуси, России и Казахстана Декларации о евразийской экономической интеграции

8 Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

- 1) создание Евразийского экономического сообщества
- 2) подписание Договора между Беларусью и Россией о создании Союзного государства

- 3) подписание Договора о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза между Беларусью, Россией и Казахстаном  
4) присоединение Беларуси к программе НАТО «Партнерство ради мира»

9. Определите правильную хронологическую последовательность событий внешней политики России в 1990-е годы:

- А. Подписание в Москве договора между Россией и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2).  
Б. Вступление России в Совет Европы.  
В. Прекращение существования Организации Варшавского Договора.  
Г. Договор об учреждении экономического сообщества (ЕврАзЭС).  
Д. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира».
- Ответ:

10. Определите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1990-х годов:

- А. Назначение министром иностранных дел .  
Б. Военные бомбардировки НАТО Югославии.  
В. Начало вывода российских войск из Прибалтики, Грузии, Молдовы, Таджикистана, Армении.  
Г. Утверждение Президентом РФ «Стратегического курса России с государствами-участниками Содружества Независимых Государств».  
Д. обращение правительств Грузии и Абхазии с предложением о создании на их территории российских военных баз, участии миротворческих сил СНГ по урегулированию вооруженных конфликтов.
- Ответ:

11. Определите правильную хронологическую последовательность событий, происходящих в рамках СНГ в 1990-е годы:

- А. При участии представителей «самопровозглашенной Приднестровской Молдавской Республики» было подписано Российско-молдавское Соглашение, предусматривавшее прекращение боевых действий и развод противоборствующих здесь группировок.  
Б. Подписание Россией двустороннего Договора о российской военной базе на территории Республики Армения.  
В. Россия и Казахстан подписали Декларацию о вечной дружбе и сотрудничестве, а также договор о разделе нефтяного дна Каспийского моря.  
Г. Подписание [двустороннего договора](#) об образовании Сообщества Беларуси и России, открытый для вступления других стран.  
Д. Начало вывода российских войск из Прибалтики, Грузии, Молдовы, Таджикистана, Армении
- Ответ:

12. Определите правильную хронологическую последовательность событий внешней политики России:

- А. Вывод российских войск из Германии.
- Б. Роспуск Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).
- В. Резкое ухудшение российско-американских отношений из-за бомбардировок силами НАТО Югославии.
- Г. Вступление России в Совет Европы.
- Д. Подписание договора ОСНВ-2.

Ответ:

13. Определите правильную хронологическую последовательность событий внешней политики России:

- А. Россия и Китай подписали в Москве совместную декларацию о многополярном мире и формировании нового международного правопорядка.
- Б. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира», предложенной НАТО.
- В. Введение максимально облегченного режима посещения островов Курильской гряды японскими гражданами - их бывшими жителями и членами их семей.
- Г. В Москве был подписан договор ОСНВ-2 о сокращении ядерного потенциала.
- Д. Подписание соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Японии о некоторых вопросах сотрудничества в области промысла морских живых ресурсов, устанавливавшего возможность осуществлять промысел японским рыбакам в прилегающих к островам морских районах

Ответ:

#### 4 Вопросы на установление соответствия

1 К каждому вопросу из первого столбца подберите ответ(ы) их второго столбца Запишите ответы цифрами:

Вопрос	Страна
16. Эти страны относятся к Восточной Европе	15. Азербайджан
17. Это страны Кавказского региона	16. Армения
18. Географическое положение этих республик важно для РФ как защита от терроризма и наркотрафика из Афганистана	17. Белоруссия
19. Страны, активно добывающие нефть	18. Грузия
20. Основа экономики – сельское хозяйство	19. Казахстан
21. Имеет выгодное географическое положение (между РФ и Европой)	20. Киргизия
22. Президент этой страны не сменялся несколько сроков	21. Латвия
23. Конфликт в Нагорном Карабахе привел к остановке дипломатических отношений между этими странами	22. Литва
24. Основным товаром на экспорт является хлопок	23. Молдова
25. Страны, вошедшие в Евросоюз	

<p>26. Эта страна является для РФ важным экономическим партнером, т.к. по ее территории проходит трубопровод, по которому российский газ попадает в Европу</p> <p>27. Признание РФ Южной Осетии суверенной республикой осложнило дипломатические отношения с этой страной</p> <p>28. Основная масса населения этой страны мусульмане</p> <p>29. Православное христианство - основная конфессия этих стран</p> <p>30. Присоединение Крыма коренным образом изменило отношения РФ и этой страны</p>	<p>24. Таджикистан</p> <p>25. Туркмения</p> <p>26. Узбекистан</p> <p>27. Украина</p> <p>28. Эстония</p>
---	---

## 2 Соотнесите страну и ее столицу:

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) Белоруссия | а) Астана  |
| 2) Грузия     | б) Ташкент |
| 3) Узбекистан | в) Минск   |
| 4) Эстония    | г) Бишкек  |
| 5) Кыргызстан | д) Таллин  |
| 6) Казахстан  | е) Тбилиси |

## 3. Установите соответствие между событиями и датами.

### События

- А) подписание Андрусовского перемирия
- Б) поражение польских войск от казаков Богдана Хмельницкого под Жёлтыми Водами
- В) Переяславская рада
- Г) Земский собор, постановивший принять Украину в подданство Российского государя

### Даты

- 1) 1648 г.
- 2) 1653 г.
- 3) 1654 г.
- 4) 1667 г.

## 4 Соотнесите даты и события

- А. Присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира».
- 1. 1991.

Б. Подписание Россией и США Декларации о прекращении «холодной войны».

2. 1994.

В. Роспуск Организации Варшавского Договора.

3. 1992.

Г. Заключение договора между Российской Федерацией и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2).

4. 1999.

5. 1993.

5. Соотнесите договоры и соглашения с названиями партнеров, с которыми Россия их подписала:

1. Соотнесите события и даты:

**СОБЫТИЯ**

**ДАТЫ**

А. Программа «Партнерство во имя мира».

1. Совет Европы

Б. Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСНВ-2)

2. Беларусь

В. Договор о разделе Черноморского флота.

3. США

Г. Договор об образовании Союзного государства.

4. Украина

5. НАТО

6. Определите общность подходов и различие позиций России и США в 1990-е годы. Соотнесите позиции в правой и левой колонках таблицы, впишите буквы соответствующие одной из двух позиций:

**События**

**Позиции**

А. Стремление к разоружению и ликвидации ядерного оружия.

1. Общность подходов.

Б. Борьба с терроризмом.

2. Различие позиций.

В. Продвижение НАТО на восток.

Г. Урегулирование конфликта в Югославии.

Д. Установление торгового и военного эмбарго против Ирака.

7. Соотнесите события и даты:

**СОБЫТИЯ**

**ДАТЫ**

А. При участии представителей «самопровозглашенной Приднестровской Молдавской Республики» подписано Российско-молдавское Соглашение, предусматривавшее прекращение боевых действий и развод противоборствующих здесь группировок.

1. 1995.

Б. Россия и Казахстан подписали Декларацию о вечной дружбе и сотрудничестве, а также договор о разделе нефтяного дна Каспийского моря

2. 1994.

В. Начало вывода российских войск из Прибалтики, Грузии, Молдовы, Таджикистана, Армении

3. 1998.

Г. Россия подписала двусторонний Договор о российской военной базе на территории Республики Армения.

4. 1992.

5. 1996.

8. Соотнесите события и даты:

### **СОБЫТИЯ**

#### **ДАТЫ**

А. Договор об учреждении экономического сообщества (ЕврАзЭС)

1.1996.

Б. Отставка в и назначение на пост министра иностранных дел

2. 1991.

В. Противники интеграции в рамках СНГ в Страсбурге договорились о создании союза ГУАМ (Грузия, Украина, Азербайджан и Молдова).

3. 2000.

Г. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Японии о некоторых вопросах сотрудничества в области промысла морских живых ресурсов.

4. 1998.

5. 1997.

9. Соотнесите события и даты:

### **СОБЫТИЯ**

#### **ДАТЫ**

А. Договор об учреждении экономического сообщества (ЕврАзЭС)

1.1996.

Б. Отставка в и назначение на пост министра иностранных дел

2. 1991.

В. Противники интеграции в рамках СНГ в Страсбурге договорились о создании союза ГУАМ (Грузия, Украина, Азербайджан и Молдова).

3. 2000.

Г. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Японии о некоторых вопросах сотрудничества в области промысла морских живых ресурсов.

4. 1998.

5. 1997.

10. Соотнесите министра иностранных дел с событиями во внешнеполитической жизни страны или характеристикой:

### **СОБЫТИЯ**

Министр иностранных дел

А. Поддержал борьбу с международным терроризмом после событий [11 сентября](#) 2001 года.

1. Б. Панкин

Б. Подписал соглашение о передаче США [акватории](#) Берингова моря по специальной разделительной линии

2. Е. Примаков

В. Единственный посол, открыто выступивший с осуждением августовского путча, в результате стал последним министром иностранных дел СССР.

3. А. Козырев

Г. Приказал развернуть самолет над Атлантическим океаном и отменил визит в США после известия о бомбардировках НАТО в Сербии.

4. И. Иванов.

5. Э. Шеварднадзе

## **2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

### *Компетентностно-ориентированная задача № 1*

**ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СРЕДИННОЙ АЗИИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

**СРАВНИТЕ МЕЖДУ СОБОЙ СЛЕДУЮЩИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ РОССИИ, КАК В НИХ ОТРАЖЕНЫ НАПРАВЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИИ?**

**В Основных положениях концепции внешней политики Российской Федерации» от 23 апреля 1993 года** целью внешней политики Российской Федерации заявляется создание максимально благоприятных внешних условий для обеспечения надежности, безопасности и развития страны, успешного осуществления демократических преобразований и экономических реформ, реализации и защиты интересов личности, общества и государства.

Главным содержанием внешней политики Российской Федерации определяются следующие положения:

ее активное, и полноправное участие в качестве великой державы в создании такого миропорядка, который реально основывался бы на принципах всеобщей безопасности, уважения суверенитета, независимости и территориальной целостности государств, демократического выбора, соблюдения международных обязательств, защиты прав человека, взаимовыгодного экономического сотрудничества. В формирующейся



системе международных отношений российская внешняя политика призвана обеспечить стране такое место, которое в наибольшей степени соответствовало бы ее геополитической значимости, экономическому и интеллектуальному потенциалу, военно-политическим и внешнеэкономическим интересам;

налаживание устойчивых позитивных взаимоотношений со странами «ближнего зарубежья» в целях преодоления дестабилизирующих дезинтеграционных процессов на территории бывшего СССР, обеспечения здесь приоритетных военно-политических и экономических интересов России.

К жизненно важным интересам Российской Федерации отнесены:

обеспечение государственного суверенитета и территориальной целостности, предотвращение дезинтеграции Российской Федерации;

поддержание стабильности на территории Российской Федерации при укреплении ее конституционного строя;

обеспечение надежной защиты от любых форм внешних угроз на основе поддержания необходимого оборонного потенциала России и построения стабильной системы международных отношений;

преодоление внутреннего кризиса в России путем глубоких социально-экономических и политических преобразований;

### *Компетентностно-ориентированная задача № 2*

**СРАВНИТЕ МЕЖДУ СОБОЙ СЛЕДУЮЩИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ РОССИИ, КАК В НИХ ОТРАЖЕНЫ НАПРАВЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИИ?**

**В Послании по национальной безопасности Президента Российской Федерации Федеральному Собранию» от 13 июня 1996 года впервые предпринята попытка сформулировать основы национальной идентичности новой России:**

Россия – неповторимый мир со своими интересами и внутренней логикой развития.

С точки зрения **исторической**, Россия – наследница Древней Руси, Московского царства. Российской империи, продолжательница Союза ССР.

С точки зрения **геополитической**, Россия занимает уникальное географическое положение в Евразии, что в сочетании с продуманной политикой дает ей возможность играть важную стабилизирующую роль в глобальном балансе сил. С точки зрения **мировоззренческой**, Россия – хранительница многовековой духовной традиции.

С точки зрения **национальной**, Россия – многоэтническая общность, сплоченная исторической судьбой русского и других народов, которые взаимодействуют в едином государстве на равноправной основе.

С точки зрения **экономической**, Россия обладает мощным потенциалом, включая интеллектуальные и природные богатства, которые могут обеспечить стране развитие в качестве суверенного государства и необходимую

хозяйственную автономию. В то же время Россия стремится прочно войти в систему мировых хозяйственных связей, ориентируясь на приоритеты развития национальной экономики.

Масштабы страны, ее экономический, демографический и интеллектуальный потенциал, уникальное стратегическое положение на евразийском континенте, а также наличие практически всех видов сырья и ресурсов естественным образом сделали Россию важнейшим мировым центром.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 3*

**СРАВНИТЕ МЕЖДУ СОБОЙ СЛЕДУЮЩИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ РОССИИ, КАК В НИХ ОТРАЖЕНЫ НАПРАВЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИИ?**

Сохранив четыре пятых территории СССР, Россия имеет несколько более половины населения бывшего Союза и производит примерно половину его валового национального продукта. По своей политической значимости, экономическому и военно-техническому потенциалу, по влиянию на ход дел в мире, в том числе в качестве постоянного члена Совета Безопасности ООН, Россия по праву входит в число **великих держав**. Это подтверждается наличием у нее стратегических ядерных вооружений, высоких технологий и мощного научного потенциала.

Во внешнеполитической сфере главной целью политики национальной безопасности в Послании заявляется формирование внешнего окружения, благоприятного для внутреннего развития страны. Ключевым условием ее достижения является сохранение мира, мирное решение всех возникающих межгосударственных проблем и противоречий, не наносящее ущерба интересам России.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 4*

**Охарактеризуйте интеграционные отношения между Россией и Таджикистаном**

Важное место в экономическом сотрудничестве занимают российские инвестиции. По официальным данным, объем российских инвестиций в 2011 г. составил 128,4 млн. долл. США (рост к 2010 г. - на 14,5 проц.), или более 60 проц. от общей суммы всех прямых иностранных инвестиций в экономику Таджикистана.

Немало примеров наиболее значимых совместных проектов. Среди них – Сангтудинская ГЭС-1, которая вносит весомый вклад в снабжение населения Таджикистана электроэнергией.

ОАО «Газпромнефть Таджикистан» сформировало оптово-розничную сеть, транспортную инфраструктуру системы безналичных платежей и

подготовки кадров для развития современного процесса снабжения нефтепродуктами.

ЗАО «Зарубежнефтегаз» в соответствии с Соглашением о стратегическом сотрудничестве в газовой отрасли между Правительством Республики Таджикистан и ОАО «Газпром» проводит работы по бурению разведочной скважины «Шахринав-1п» и сейсморазведочные работы на площадях Западный Шохамбары, Саргазона и Сарикамышы.

На рынке высоких технологий Таджикистана активно работают крупные российские компании. ООО «Таком» (торговая марка «Билайн») активно расширяет зону покрытия, улучшение качества и доступности услуг мобильной связи. ЗАО «Мегафон Таджикистан» приступило к развитию на территории Таджикистана услуг мобильной связи 4-го поколения с использованием новой широкополосной технологии.

Эффективно развиваются совместные проекты в строительной отрасли. С помощью российской проектной организации «Гипрогор» ведутся работы по корректировке генерального плана Душанбе.

Расширяется промышленное сотрудничество между предприятиями российских и таджикских регионов. В августе 2011 г. стартовал первый в Центральной Азии проект по созданию в Душанбе совместного предприятия по сборке троллейбусов (до 100 штук ежегодно).

Укреплению двусторонних экономических связей способствует налаживание взаимодействия по линии межбанковского сотрудничества, в частности активизировался «Россельхозбанк».

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 5*

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННОГО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЙ СЦЕНАРИИ:

«Новый халифат»

Ну вот и 2020-й. Радикальные исламисты создают транснациональное теократическое сообщество. Весь неисламский мир объявляется «врагом халифата», против него ведется террористическая война. Процесс глобализации сильно замедлился, если вообще не провалился. Мусульманские общины «раскачивают» страны Европы. Но и в границах формирующегося «халифата» кипит религиозная рознь (между суннитами и шиитами). Повсюду экономический спад и социальные потрясения.

России достается крепко. Северный Кавказ радикализируется и «отваливается» от Федерации. «Трясет» мусульманское Поволжье. В стране тысячи беженцев, резко обостряются социальные проблемы. Один политический кризис сменяет другой.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 6*

**Подумайте о выгодных стратегических сторонах данного соглашения:**

### **Торгово-экономическое сотрудничество России и Таджикистана**

Россия остается главным торгово-экономическим партнером Таджикистана. Придать дополнительный импульс развитию двусторонних торгово-экономических связей призвано открытое в Душанбе в июне 2006 г. Торговое представительство Российской Федерации.

Последовательная реализация многоуровневого комплекса мер позволила вывести на качественно новый уровень двустороннюю торговлю в соответствии с характером стратегического партнерства.

В ходе официального визита в Таджикистан Д.А.Медведева 2 сентября 2011 г. президенты двух стран подписали Программу экономического сотрудничества на 2011-2014 гг. Для выполнения Программы предусмотрен План по ее реализации под контролем постоянно действующей российско-таджикской межправкомиссии.

Последние годы Россия уверенно занимает первое место по объемам взаимной торговли и инвестиционного сотрудничества. По данным официальной статистики, товарооборот в 2011 г. вырос на 8,1 проц. и составил более 1036,4 млн. долл. США. Рост торговли обеспечен за счет увеличения поставок российских нефтепродуктов, древесины, черных металлов, машинно-технической продукции и продовольствия.

В импорте Таджикистана около трети поставок приходится на российские товары. Из Таджикистана на российский рынок в основном вывозятся хлопок, фрукты и овощи.

По итогам января-июня 2012 г. Россия по-прежнему занимает первое место во внешнеэкономических связях Таджикистана, хотя ее доля несколько снизилась (с 22,5 до 19,4 проц.) и составляет 472,6 млн. долл. США. Товарооборот между нашими странами уменьшился на 5,3 проц. в основном из-за снижения поставок сюда нефтепродуктов (на 41,1 проц.).

### *Компетентностно-ориентированная задача № 7*

На одной из встреч с общественностью Президенту РФ В. В. Путину был задан следующий вопрос: «Ваше личное отношение к развалу Союза?». Президент России ответил: «По моему глубокому убеждению, развал Советского Союза – это общенациональная трагедия огромного масштаба. Я думаю, что рядовые граждане бывшего СССР и граждане постсоветского пространства, стран СНГ ничего от этого не выиграли. Но это состоялось. Это принято народами этих стран, признано международным сообществом и самой РФ. Это полноценные независимые государства, и нужно относиться к ним с уважением. С уважением – это значит признавать их законные интересы, и вот на этой почве здесь есть плюсы и для нас. Плюсы заключаются в том,

что Россия должна перестать быть дойной коровой для всех и каждого. Мы, выполняя требование относиться ко всем нашим партнерам, учитывая их интересы, вправе потребовать такого же отношения к себе, чтобы все учитывали наши интересы. И на этой основе выстраивать новые отношения. Можем мы это сделать эффективно или нет? Я просто убежден, что можем. У нас в отличие от других регионов мира, если взять постсоветское пространство, есть явные преимущества. У нас есть язык межнационального общения, русский язык, на котором все говорят, у нас похожий менталитет, у нас общая история, у нас взаимопроникновение экономик, производств и личных связей». (Путин, В. В. Выступление перед доверенными лицами 12.02.04 г., Москва, МГУ им. М. В. Ломоносова // Вся политика : Хрестоматия / сост.: В. Д. Нечаев, А. В. Филиппов. – М. : Европа, 2006. – С. 289). Изложите дополнительные аргументы к выступлению Президента в пользу суверенитета России и попробуйте выявить негативные последствия распада СССР (аргумент–контраргумент).

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 8*

Охарактеризуйте приоритетную сферу деятельности каждого из государств СНГ и возможности сотрудничества приоритетных сфер стран Содружества. Задание № 3. Почему Россия выступает против придания Каспию статуса моря? Дайте характеристику позиций всех государств – участников переговоров по определению правового статуса Каспийского моря. Задание № 4. Эссе-размышление с ответом на следующие вопросы: 1) Какие основные вызовы и угрозы существуют в настоящее время или могут появиться для России в современной системе международных отношений? 2) Какими основными возможностями для поддержания своей национальной безопасности и упрочения своего международного статуса обладает Россия? Задание № 5. Дать характеристику и выявить причины следующих вооруженных конфликтов: таджикского, нагорно-карабахского, приднестровского, грузино-абхазского, грузино-осетинского. Какова роль России в урегулировании вооруженных конфликтов на территории СНГ? Определите негативные последствия этнополитических конфликтов на территории СНГ.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 9*

**ПРОАНАЛИЗИРУТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СБ ООН И ДАЙТЕ ОЦЕНКУ ЕЕ ЗНАЧИМОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ**

В период с апреля по ноябрь 1993 года Совет Безопасности Организации Объединенных Наций принял 4 резолюции по нагорно-карабахскому вопросу,

которые были обращены как к армянской, так и азербайджанской сторонам конфликта, призвав их, прежде всего, к прекращению военных и враждебных действий, к выводу войск с контролируемых территорий при обеспечении безопасности армянского населения Нагорного Карабаха, прекращению блокады и т.п., чтобы, тем самым, разрядить вооруженную стадию конфликта, перевести его урегулирование в мирное русло. Анализируя перечисленные документы, важно обратить внимание на их международно-правовой статус. Резолюции СБ ООН обязательны для государств членов, как правило, составляются на компромиссной основе. Неприемлем выборочный подход к ним, то есть недопустимо выполнять или требовать выполнения только тех положений, которые соответствуют интересам той или иной стороны конфликта. Принципиально значимо своевременное выполнение всех положений резолюции без каких-либо изъятий.

Характерно, что в период, последовавший за принятием указанных резолюций СБ ООН, их выполнения чаще и настойчивей требовал Баку, однако лишь в той их части, где говорится о «немедленном», «полном» и «безоговорочном» выводе оккупационных сил из районов Азербайджана, занятых армяно-карабахскими войсками, и возвращении туда своих беженцев. Азербайджан, по сути, сводит требования резолюций к освобождению оккупированных территорий. Другие требования в Баку не акцентируются. Ему надо привлечь внимание к оккупации - тяжкому последствию вооруженного конфликта, к боли вынужденных переселенцев. Но этим самым хотят также оттеснить на второй план, устранение главной спорной проблемы и причины конфликта - определение статуса Нагорного Карабаха.

Важно помнить, что уяснение и понимание содержания резолюций СБ ООН невозможны без учета реалий обстановки, в которых они принимались. Рассматриваемые документы были приняты в период с апреля по ноябрь 1993 года, то есть в самый разгар войны в Нагорном Карабахе и близлежащих районах. Тогда первоочередным и главнейшим требованием мирового сообщества, обращенным к участникам конфликта, было незамедлительное прекращение военных действий и иных враждебных актов. Именно это требование красной нитью проходит через все 4 резолюции СБ ООН.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 10*

#### **Чем определяются позиции в Таможенном Союзе Беларуси и Казахстана ?**

Позиция, занимаемая Россией в вопросе формирования ТС, определяется долгосрочными, стратегическими интересами, как экономического, так и политического характера, о чем неоднократно говорили руководители нашего государства. И успех на этом направлении отвечает важнейшим задачам ее национального развития, даже, несмотря на то, что пока что РФ несет определенные финансовые потери при реализации основных мероприятий по формированию Таможенного союза.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 11*

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ  
ИНТЕГРАЦИОННОГО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО  
ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЙ СЦЕНАРИИ:

Рах Americana («Мир по-американски»)

Идет 2020 год. Могущество США неоспоримо. Америка вершит судьбы мира, опираясь на традиционных и новых союзников. Пять шестых населения планеты трудятся на благо Запада. За глобальную безопасность отвечает Вашингтон, который практически единолично решает, кого и за что карать. Конечно, в Европе ворчат, а китайцы и индийцы пытаются составить США экономическую конкуренцию. Бедные и развивающиеся страны дерутся за подачки от «мирового хозяина», боясь и люто ненавидя его.

Россия, собрав весь потенциал и остатки гордости, пытается избежать прямого влияния со стороны Америки и балансирует между прочно подсевшей на газовую иглу Европой и Китаем, зарящимся на пустеющие пространства Сибири и Дальнего Востока.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 12*

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ  
ИНТЕГРАЦИОННОГО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО  
ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЙ СЦЕНАРИИ:

Это самый жуткий прогноз. К 2020 году единый мусульманский «халифат» все-таки не образовался, и весь регион от Ближнего Востока до Юго-Восточной Азии превращается в гигантский очаг нестабильности и насилия. Все против всех. Полыхают локальные и региональные войны, в которые оказываются вовлечены крупные мировые державы. Тоталитарные режимы обзаводятся оружием массового уничтожения и, не колеблясь, применяют его. Международный терроризм охватывает все континенты. Мировая экономика и финансовая система - в жесточайшем кризисе.

Россия (как и многие другие государства) пытается отгородиться от бушующего рядом пожара, закрывает границы. Возможно, организует «превентивные» удары и даже интервенции. Но события внутри страны развиваются в основном так же, как в сценарии «Новый халифат».

Ариэль КОЭН, ведущий эксперт по проблемам России и Евразии американской исследовательской организации «Херитэдж Фаундэйшн»: Россия, США и Китай должны сплотиться

- Думаю, вариант Рах Americana из списка сценариев уже можно вычеркнуть. Головокружение от успехов в Афганистане, переоценка сил в Ираке, бездарное ведение этих войн показало, что США не могут «править» миром единолично. К тому же этого не желают ни Россия, ни Китай, ни Европа. Потому что, если Америка от того, что воюет сразу на всех фронтах, вдруг надорвется, возникнет настоящий хаос. И мало никому не покажется. Не

уверен, например, что вы захотите остаться один на один с полутора миллиардным Китаем и с исламистской угрозой.

России выгодно, чтобы США оставались сильными, но не распыляли эту силу по всему миру.

Я считаю, в ближайшие 10 - 15 лет наиболее реальной станет попытка создания «Нового халифата». Потому что радикальные исламисты уже развязали свой «глобальный джихад». Эта война ведется невиданными прежде методами - огромной сетью законспирированных ячеек, рассыпанных по множеству стран. Они действуют каждая по своему плану, и выявить их крайне сложно. Это фанатики с ценностями раннего Средневековья, использующие самые современные технологии террора и рвущиеся к обладанию ядерным оружием.

И Западу, и России придется туго. Потому что невидимой, но агрессивной силе противостоят старые структуры: войска с танками и пушками, генералы со штабами, бюрократы в министерствах, ничего не знающие о законах шариата. К тому же у них нет общей идеологии борьбы. Я, например, очень сомневаюсь, что сможет выстоять Европа. Самое слабое звено - Франция, уже наводненная мусульманами. Сколько из них готовы ринуться в бой за «халифат», не знает никто.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 13*

**Охарактеризуйте Единое экономическое пространство с точки зрения перспективности для его участников.**

ЕЭП представляет собой одну из форм межгосударственной интеграции, целью которой является либерализация внешнеэкономических отношений внутри объединения и осуществление коллективного протекционизма за его пределами. Задачей ЕЭП является обеспечение так называемых «четырёх свобод» между государствами-участниками: движения товаров, капиталов, услуг и рабочей силы, а также обеспечение начал координации экономической политики государств-участников в отношении макроэкономики и финансового сектора, транспорта и энергетики, торговли, промышленного и агропромышленного комплексов и пр

### *Компетентностно-ориентированная задача № 14*

**Чем определяются перспективы ТС?**

При формировании ТС ни в коем случае нельзя торопиться перескакивать через этапы. Ведь этот процесс – длительный. И уже принятые решения по установлению переходного периода для адаптации к новым условиям и даже частичному пересмотру таможенных пошлин в сторону их понижения в отношении целого ряда товарных групп и их изъятия из системы Единого таможенного тарифа на период от 6 месяцев до нескольких лет показывает, что процесс притирки интересов национальных



товаропроизводителей может продолжаться достаточно долго. И следует признать, что это нормально. Такой точки зрения в России придерживается достаточно широкий круг специалистов. В частности, ими отмечается, что жизнеспособность формируемого ТС во многом будет определяться решением принципиальной задачи обеспечения успешного поступательного развития интеграции на микроуровне с вовлечением в этот процесс максимально широкого круга хозяйствующих субъектов. Пока же складывается впечатление, что приоритет отдается вопросам политической надстройки, тогда как производственным и инвестиционным связям на уровне отдельных предприятий уделяется недостаточно внимания. Впрочем, не все обстоит столь уж пессимистично и, как отмечается российскими экспертами, в торгово-экономические отношения членов ТС активно внедряются такие прогрессивные формы делового сотрудничества, как аутсорсинг, лизинг, передача технологий, приграничная торговля.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 15*

Охарактеризуйте приоритетную сферу деятельности каждого из государств СНГ и возможности сотрудничества приоритетных сфер стран Содружества. Задание № 3. Почему Россия выступает против придания Каспию статуса моря? Дайте характеристику позиций всех государств – участников переговоров по определению правового статуса Каспийского моря. Задание № 4. Эссе-размышление с ответом на следующие вопросы: 1) Какие основные вызовы и угрозы существуют в настоящее время или могут появиться для России в современной системе международных отношений? 2) Какими основными возможностями для поддержания своей национальной безопасности и упрочения своего международного статуса обладает Россия? Задание № 5. Дать характеристику и выявить причины следующих вооруженных конфликтов: таджикского, нагорно-карабахского, приднестровского, грузино-абхазского, грузино-осетинского. Какова роль России в урегулировании вооруженных конфликтов на территории СНГ? Определите негативные последствия этнополитических конфликтов на территории СНГ.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 16*

**Продолжите интеграционные ориентиры России на основании предложенного документа**

**В Концепции внешней политики Российской Федерации от 12 июня 2008 г. главные внешнеполитические усилия ориентированы на достижение следующих основных целей:**

- обеспечение безопасности страны, сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности, прочных и авторитетных позиций в мировом сообществе, в наибольшей мере отвечающих интересам

Российской Федерации как одного из влиятельных центров современного мира и необходимых для роста ее политического, экономического, интеллектуального и духовного потенциала;

- создание благоприятных внешних условий для модернизации России, перевода ее экономики на инновационный путь развития, повышения уровня жизни населения, консолидации общества, укрепления основ конституционного строя, правового государства и демократических институтов, реализации прав и свобод человека и, как следствие, обеспечение конкурентоспособности страны в глобализирующемся мире;

- воздействие на общемировые процессы в целях установления справедливого и демократического миропорядка, основанного на коллективных началах в решении международных проблем и на верховенстве международного права, прежде всего на положениях Устава ООН, а также на равноправных и партнерских отношениях между государствами при центральной и координирующей роли ООН как основной организации, регулирующей международные отношения и обладающей уникальной легитимностью;

- формирование отношений добрососедства с сопредельными государствами, содействие устранению имеющихся и предотвращению возникновения новых очагов напряженности и конфликтов в прилегающих к Российской Федерации регионах и других районах мира;

- поиск согласия и совпадающих интересов с другими государствами и межгосударственными объединениями в процессе решения задач, определяемых национальными приоритетами России, создание на этой основе системы двусторонних и многосторонних партнерских отношений, призванной обеспечить устойчивость международного положения страны к колебаниям внешнеполитической конъюнктуры;

- всесторонняя защита прав и законных интересов российских граждан и соотечественников, проживающих за рубежом;

- содействие объективному восприятию Российской Федерации в мире как демократического государства с социально ориентированной рыночной экономикой и независимой внешней политикой;

- поддержка и популяризация в иностранных государствах русского языка и культуры народов России, вносящих уникальный вклад в культурно-цивилизационное многообразие современного мира и в развитие партнерства цивилизаций.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 17*

Считается, что идея создания ЕврАзЭС принадлежит Н. А. Назарбаеву, который опирался на геополитический статус и весомость совместного существования России и бывших союзных республик. До Назарбаева проблема евразийской природы России обсуждалась вкругу эмигрантов – евразийцев. Подготовьте исследовательскую работу по теме:

«Преемственность идей евразийства: от эмигрантов до ЕврАзЭС». В чем сходство и различие идей евразийцев классических и идеологов ЕврАзЭС? Задание № 7. В разделе «Современный мир и внешняя политика Российской Федерации» Концепции внешней политики Российской Федерации, утвержденной Президентом РФ В. В. Путиным 28.06.2000 г., говорится следующее: «Отличительная черта российской внешней политики – сбалансированность. Это обусловлено геополитическим положением России как крупнейшей евразийской державы, требующим оптимального сочетания усилий по всем направлениям. Такой подход предопределяет ответственность России за поддержание безопасности в мире как на глобальном, так и на региональном уровне, предполагает развитие и взаимодополнение внешнеполитической деятельности на двусторонней и многосторонней основе». Определите ряд направлений, по которым должна осуществляться внешняя политика России с государствами СНГ. Условием модернизации страны является формирование единой российской политической нации. Можно ли считать, что в России завершился процесс национального строительства? Обоснуйте свое мнение. Можно ли считать глобализацию угрозой для российского суверенитета, почему?

*Компетентностно-ориентированная задача № 18*

Раскрыть специфику социально-экономического и социальнополитического развития стран СНГ. Украина «Оранжевая революция» 2004 г. Конституционная реформа. Президент Ющенко. Партия регионов. Юлия Тимошенко. Отношения с США, ЕС, НАТО, участие в блоке ГУАМ. Российский газовый транзит в Европу. Черноморский флот. Экономические реформы. Промышленность. Сельское хозяйство. Финансы. Международные экономические связи. Природные ресурсы. Приватизация государственного сектора, «Криворожсталь». Жизненный уровень, демографическая ситуация. Положение русского языка в Украине. Крымские татары. «Рух», «УНА-УНСО».

*Компетентностно-ориентированная задача № 19*

**Подумайте, кому выгодны данные экономические соглашения?**

Россия и Турция договорились сразу по нескольким крупным энергопроектам: Анкара разрешила строить в своих водах газопровод, альтернативный важному для нее Nabucco, Москва взамен согласилась на ряд уступок, в частности, поддержать строительство конкурирующего с ее интересами нефтепровода в обход проливов Босфор и Дарданеллы.

**МОСКВА, 6 авг. 2009 г. - РИА Новости.** Россия и Турция договорились сразу по нескольким крупным энергопроектам: Анкара разрешила строить в своих водах газопровод, альтернативный важному для нее Nabucco, Москва

взамен согласилась на ряд уступок, в частности, поддержать строительство конкурирующего с ее интересами нефтепровода в обход проливов Босфор и Дарданеллы.

Премьер-министр РФ Владимир Путин и его турецкий коллега Реджеп Тайип Эрдоган в четверг договорились о строительстве второй ветки газопровода "Голубой поток", что позволит Турции стать крупным транзитером газа для стран Ближнего Востока. Кроме этого, стороны подписали протокол об участии РФ в строительстве первой в Турции АЭС - предполагается, что она будет расположена рядом с известными турецкими курортами.

### **Турция впустила конкурента Nabucco**

Подписание документов о сотрудничестве России и Турции в рамках масштабных совместных энергопроектов было анонсировано еще накануне. Главным итогом встречи премьеров стало подписание протокола о сотрудничестве в газовой и нефтяной сферах - в нем, в частности, зафиксировано согласие Турции на [строительство газопровода "Южный поток" в ее территориальных водах](#).

Важность "Южного потока" для России заключается в том, чтобы снизить зависимость поставщиков и покупателей газа от стран-транзитеров, в частности, Украины и той же Турции. С последней никаких "газовых войн" по украинскому сценарию Россия не вела.

Однако, как неоднократно отмечали эксперты, не принимать во внимание амбиции Анкары, претендующей на роль "моста между Западом и Востоком" и пытающейся повысить свою значимость за счет выгодного географического положения, было бы неразумно.

"Южный поток" пройдет по дну Черного моря из Новороссийска в болгарский порт Варну. Далее две ветки пойдут через Балканский полуостров в Италию и Австрию.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 20*

**Как вы можете охарактеризовать цели ЕС на основании документа**  
Союз ставит своими целями:

- содействовать экономическому и социальному прогрессу, а также высокому уровню занятости, достигнуть сбалансированного и устойчивого развития, особенно, путем создания пространства без внутренних границ, укрепления экономического и социального сплочения и путем образования экономического и валютного союза, включающего в конечном итоге единую валюту в соответствии с положениями настоящего Договора;

- утверждать свою индивидуальность на международной арене, в частности, посредством осуществления общей внешней политики и политики безопасности, включая поступательное формирование общей оборонной политики, которая, возможно, приведет к общей обороне в соответствии с положениями статьи 17;

- усилить защиту прав и интересов граждан государств-членов путем введения гражданства Союза;

- сохранять и развивать Союз в качестве пространства свободы, безопасности и правосудия, внутри которого обеспечено свободное передвижение лиц во взаимосвязи с надлежащими мерами в сфере контроля за внешними границами, предоставления убежища, иммиграции, а также предотвращения преступности и борьбы с этим явлением;

- полностью сохранять достижения Сообщества и развивать их на предмет изучения вопроса о том, в какой мере введенные настоящим Договором сферы политики и формы сотрудничества подлежат пересмотру для обеспечения эффективности механизмов и институтов Сообщества. Цели Союза достигаются в соответствии с положениями настоящего Договора, на условиях и согласно ритмам, которые им предусмотрены, при соблюдении принципа субсидиарности, как он определен в статье 5 Договора об учреждении Европейского сообщества.

Путин отметил исключительное значение проекта для энергобезопасности Европы и развития российско-турецких отношений. Переговоры были сложными, но стороны сумели договориться даже о самых сложных вопросах, сказал российский премьер.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 21*

### **1. Проанализируйте претензии стран к России, какие из них потенциально могут вырасти в международный конфликт?**

В настоящее время территориальные претензии к Российской Федерации выдвигают: Эстония — Печорский район Псковской области площадью 1,5 тыс. кв. км и населением 25 тыс. чел. Территории на Восточном берегу реки Нарва Кингисеппского района Ленинградской области площадью 0,8 тыс. кв. км и населением 22 тыс. чел.; Латвия — Пыталовский и Палкинский районы Псковской области площадью 1,6 тыс. кв. км и населением 30 тыс. чел.; Китай — о. Большой на реке Аргунь площадью 58,4 кв. км, о-ва Большой, Уссурийский и Тарабаров в районе Хабаровска площадью 336,7 кв. км; Япония — так называемые «северные территории» площадью 8348,96 кв. км.

Разногласия по вопросам прохождения границы на отдельных участках имеются с Литвой (озеро Вититие, Куршская коса, район г. Советска; с Монголией, якобы отдавшей 2322 кв. км Туве и 121 кв. км Бурятии; с Норвегией о разграничении континентального шельфа в Баренцевом море. Не исключена вероятность того, что определенные круги Финляндии могут поднять вопрос о возвращении части территории Карелии и Мурманской области, отошедших к СССР по договорам 1940, 1944 и 1947 гг.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 22*

### **Проанализируйте место и роль России в данном конфликте:**

Как известно, очередная попытка Грузии вооруженным путем восстановить свой контроль над самопровозглашенной Республикой Южная Осетия в августе 2008 г. привела к гибели сотен местных жителей и нескольких десятков российских миротворцев, новым масштабным разрушениям инфраструктуры и жилого сектора этого анклава. Россия в соответствии с главой 51 Устава ООН вынуждена была отразить агрессию грузинских войск, чтобы защитить своих военнослужащих и граждан Южной Осетии. В сложившейся после прекращения боевых действий ситуации российское руководство приняло решение официально признать суверенитет и независимость Абхазии и Южной Осетии и установить с ними дипломатические отношения. В последующем были заключены соответствующие двусторонние договоры между Россией и новыми государствами о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Подписанные документы позволяют в полном объеме развивать политические, дипломатические, военные, военно-технические, торгово-экономические, научно-технические, культурные и другие отношения с новыми государствами. Российская Федерация одновременно стала гарантом территориальной целостности и международной безопасности Абхазии и Южной Осетии. Таким образом, эти два локальных конфликта по сути дела были «разморожены» Россией в одностороннем порядке. Статус Абхазии и Южной Осетии изменился коренным образом. Они перешли из разряда «самопровозглашенных государств» к официально признанным одним из постоянных членов СБ ООН «государствам-субъектам международного права».

В данном случае нельзя не согласиться с мнением известного российского политолога В.Никонова о том, что «...признания одной из великих держав хватает, чтобы новообразовавшееся государство дальше существовало как независимое. В XIX в. Россия в течение 30 лет была единственной страной, которая признавала независимость Болгарии, которая вовсе не стала более независимой, когда ее признали все остальные». К настоящему времени Республика Абхазия и Республика Южная Осетия получили свое официальное признание также со стороны Венесуэлы, Никарагуа, Республики Науру и, соответственно, друг друга. Следует ожидать, что процесс признания новых государств со стороны мирового сообщества продолжится.

Последующие события 2009-2010 гг. в Абхазии и Южной Осетии и вокруг них показали, что факт признания этих государств Россией в конкретно сложившейся ситуации оказался единственно правильным решением, которое позволило не только защитить население этих республик от новых актов агрессии и насилия со стороны грузинских властей, но и дало возможность Сухуму и Цхинвалу приступить к постепенному восстановлению разрушенных гражданской войной и длительной блокадой экономик, инфраструктур, решению наиболее острых социальных проблем. Одним из ключевых вопросов является создание благоприятных политических и

экономических условий для возвращения в эти республики беженцев.

На период формирования национальных государственных структур и силовых ведомств новых государств Россия, в соответствии с двусторонними соглашениями, взяла на себя обязательства по охране их границ с Грузией, разместила в Абхазии и Южной Осетии по одной военной базе, численность личного состава каждой из которых не будет превышать 3700 военнослужащих.

В 2009-2010 гг. Россия выделила на безвозмездной основе несколько десятков миллиардов рублей на восстановление жилого сектора и социально значимых объектов в этих государствах, заключила несколько десятков двусторонних договоров и соглашений по развитию торгово-экономических и других отношений, в частности, соглашений о поощрении и взаимной защите капиталовложений. Большое значение для жителей Южной Осетии имел ввод в строй в 2009 г. нового магистрального участка российского газопровода Дзуарикау-Цхинвал, что позволило компенсировать потери от прекращения подачи газа в республику через грузинскую территорию. В целом, несмотря на все еще существующие трудности объективного и субъективного характера, Абхазия и Южная Осетия постепенно восстанавливаются и успешно строят свои государства.

Следует отметить, что к концу 2010 г. риторика наших международных оппонентов по вопросу целесообразности признания Россией Абхазии и Южной Осетии стала более сдержанной и реалистичной. При этом учитывается и ранее имевший место косовский прецедент и естественное противоречие двух основополагающих принципов послевоенного устройства мира: территориальной целостности государств и права наций на самоопределение. Мировое сообщество стоит перед дилеммой: что важнее – права и свободы человека (народа, нации) или целостность государства? Какому из двух, признанных ООН, равнозначных принципов отдать приоритет? Становится все более очевидным, что настало время в рамках международных организаций разработать эффективные механизмы мирного разрешения подобных конфликтов (например, через референдум населения спорных территорий при участии международных наблюдателей).

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 23*

Дайте анализ выдержкам из доклада ЮНЕСКО

Седьмой всемирный доклад ЮНЕСКО по мониторингу образования для всех на 2009 год, под названием «Преодоление неравенства: важная роль управления» ([Overcoming Inequality: Why Governance Matters](#)) осуждает равнодушие политиков, слабую внутреннюю политику и невыполнение донорами их обязательств по оказанию помощи. Авторы доклада обращают внимание на огромное неравенство, существующее в области образования, и предупреждают, что мировое сообщество рискует не достичь поставленных к 2015 году целей программы «Образование для всех», причём в некоторых случаях этот провал по своим масштабам будет катастрофическим. Очень многие дети получают образование такого низкого качества, что по завершении школьного обучения не имеют базовых навыков грамотности

и счета. Одним из главных препятствий на пути прогресса в области образования служат глубоко укоренившиеся и сохраняющиеся диспропорции, основывающиеся на таких факторах обездоленности, как уровень жизни, половая и этническая принадлежность, место проживания и другие. Бедность, географическая изоляция, гендерные, языковые, этнические различия — вот главные препятствия на пути детей к школе. Все они имеют один общий признак — отсутствие равных возможностей. Миллионы детей в мире могут оказаться обречёнными на бедность и беспросветную жизнь, считают эксперты организации.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 24*

Некое государство без объявления войны захватило приграничный город в другом государстве. Оккупирующая держава немедленно взяла под контроль районную больницу, которой было приказано продолжать работу. Однажды вечером один из врачей этой больницы, услышав шум, отправился посмотреть, что происходит, и обнаружил пьяного солдата, который грабил пациентов, грубо пресекая любые попытки оказать ему сопротивление. Когда солдат отказался подчиниться врачу и прекратить издевательства, врач нанес ему удар, от которого солдат скончался. Доктора немедленно арестовали; ему грозит предстать перед военным судом за нарушение его гуманитарной миссии, так как он принял участие в военной операции, а также по обвинению в убийстве. Кроме того, больнице угрожает закрытие. Держава-покровительница назначает вас защитником врача. Как вы станете его защищать?

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 25*

После начала военных действий между двумя государствами офицер вооруженных сил одного из них проникает на неприятельскую территорию и создает там шпионскую сеть, в работе которой сам принимает участие. Затем он возвращается в свою страну и продолжает службу в ее вооруженных силах. Несколько позже он попадает в плен, и его обвиняют в руководстве шпионской деятельностью. Оба государства ратифицировали Женевские конвенции. Вам предстоит защитить этого офицера в суде.

**Вопросы:** На чем вы будете строить защиту своего клиента? Может ли обвинение сознательно утверждать, что ваш клиент не имеет права на защиту, предоставляемую Женевскими конвенциями, поскольку они неоднократно нарушались государством, которому он принадлежит?

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 26*

Во время операции по вытеснению противника с оккупированной территории командир части просит главного врача больницы небольшого городка принять раненого военнослужащего из этой части, которому предписан полный покой. Главный врач отвечает, что больница уже заполнена солдатами противника, и им также предписан полный покой. Командир отвечает: «Я беру в плен этих раненых врагов. И приказываю вам переместить



их и освободить место для наших солдат». Главный врач отказывается перемещать тяжело раненых людей, несмотря на их принадлежность к стороне противника. Солдаты, сопровождающие офицера, возмущены этим ответом и угрожают применить оружие. Для того чтобы его позиция не вызывала никаких сомнений, главный врач становится в дверях, чтобы преградить доступ в больницу. Вы являетесь юридическим советником командира части.

**Вопрос:**Согласитесь ли вы на применение силы?

*Компетентностно-ориентированная задача № 27*

В ходе вооруженного конфликта между государствами-участниками Женевских конвенций на неприятельской территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: «вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление».

**Вопросы:** Имели ли право гражданские лица убивать летчика, если он не сложил оружия? Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема? Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала? Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе?

*Компетентностно-ориентированная задача № 28*

Вы являетесь юрисконсульту корпорации, которая владеет больницей. Когда неприятельские войска приблизились к городу, медицинские работники, проживающие рядом с больницей, ушли домой. Когда противник вошел в город, оккупирующая держава реквизировала полностью оснащенную гражданскую больницу для того чтобы оказывать медицинскую помощь своим раненым и больным. Офицер военно-медицинской службы оккупирующей державы обязал бывших сотрудников больницы возобновить работу. Другой больницы в городе нет.

**Вопросы:** Является ли реквизиция больницы законной? Законно ли заставлять медицинский персонал возобновлять свою работу? Что вы можете предпринять для того, чтобы больница по-прежнему использовалась исключительно ее владельцем? Что необходимо сделать, чтобы гражданское население по-прежнему получало необходимую медицинскую помощь?

*Компетентностно-ориентированная задача № 29*

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами

и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц-некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

**Вопросы:** Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов? Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 30*

Проанализируйте варианты развития мира с учетом повышения конфликтности в регионах

**Пессимисты (неомальтусианцы)**, пропагандирующие первый тип развития мира под названием «пределы роста».

Основными положениями данного течения являются следующие:

- сохранение существующих тенденций мирового развития;
- неизбежность целой серии региональных катастроф;
- угроза быстрого исчерпания всех известных ресурсов;
- усиление разрыва между «богатыми» и «бедными» странами;
- непрекращающийся рост населения, резко обостряющий проблему продовольствия;
- остановка развития общества в конечном итоге.

Рост населения – рост потребления – рост объемов производства – интенсивное использование природных ресурсов – истощение источников природных богатств – увеличение стоимости природных ресурсов – увеличение затрат на производство – спад производства – медленное развитие производительных сил, всей общественно-экономической формации

2. **Оптимисты**, пропагандирующие второй тип развития мира, называемый «стратегия выживания».

Основным положением данного течения является следующее:

достижение в будущем состояния глобального равновесия за счет сил природы, сбалансированное развитие всего общества в будущем.

3. **Сдержанные оптимисты**, представляющие наиболее обоснованный третий тип развития мира, средний между первым и вторым.

Они признают существование достаточно сложных проблем, которые вполне или частично преодолимы. Основными положениями данного течения являются следующие:

- природных ресурсов, известных на Земле, достаточно для обеспечения мирового экономического развития на обозримую перспективу, но их стоимость в будущем возрастет;

- загрязнение окружающей среды не станет причиной гибели или деградации человеческой цивилизации при условии выделения 0.5 - 4 % мирового ВВП на охрану окружающей среды.

Таким образом, в данных условиях основными стратегическими задачами выживания человечества являются следующие:

1. недопущение глобальной ядерной войны;

2. сохранение равновесия в системе: «потребности человечества в ресурсах биосферы – возможности биосферы» в условиях роста населения и ограниченности ресурсов, в том числе регулирование прироста населения цивилизованными методами;

3. повышение эффективности использования природно-ресурсного потенциала планеты, использование новых сил природы:

- эксплуатация не только поверхностного слоя Земли, но и ее глубин;
- использование заменителей дефицитных материалов (например, замена алмазов в стеклорезании соединениями циркония, металлов – пластмассами, бензина – азотным и водородным топливом);
- поиск новых нетрадиционных источников энергетических ресурсов.

***Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:***

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

