Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Аннотация к рабочей программе

Дата подписания: 17.07.2024 10:29:52 Уникальный программный ключ: **Исполнительное производство**»

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df237d416f320ceF76f0fc6 специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: сформировать обучающихся V комплексное представление теории содержании современного исполнительного производства в Российской Федерации для осуществления профессиональной оперативно-служебной деятельности, организационноуправленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных категорий, понятий, положений, сфере терминов, норм В исполнительного производства; формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере исполнительного производства; формирование умений и навыков юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства; развитие способности организации и осуществления розыска лиц.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет его результатов (ПК-25).

Разделы дисциплины: Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Общие правила применения государственного принуждения к должнику. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах. Ответственность за нарушение законодательства

Российской Федерации об исполнительном производстве. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

юридического

Декан факультета

(наименование ф-та полностью)

(подпись, инициалы, фамилия)

« II » ghelpacel 20 17 r.

С.В. Шевелева

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	А ДИСЦИПЛИНЫ
	Исполнительное п	роизводство
	(наименование дис	циплины)
направление поді	готовки (специальность)	40.05.02 (шифр согласно ФГОС
	Правоохранительная и наименование направления подг	
	Административная	деятельность
	наименование профиля, специализации	или магистерской программы
форма обучения	очная	
	(очная, очно-заочная, заоч	ная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол $N \ge \frac{4}{3} \times \frac{4}$

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры административного и трудового права « \cancel{DK} » \cancel{QDE} \cancel{DE} г. протокол № \cancel{DE} .

Зав. кафедрой	2029	_ Позднякова Е.В.
Разработчик программы	VV p	
зав. кафедрой, к.ю.н., доцент_	morg	_ Позднякова Е.В.
Согласовано: Директор научной библиотеки	1 Blanaf	Макаровская В.Г.
Рабочая программа пересмотр	ена, обсуждена и	рекомендована к применению
в образовательном процессе на осн	овании учебного г	плана направления подготовки
(специальности) 40.05.02 Правоохр	анительная деятел	<u>тьность</u> , одобренного Ученым
советом университета протокол № :	I «dy» geraite	20 % г. на заседании кафедры
административного и трудового пра	іва « <u>Я</u> » <i>позусяй</i> 20	0 <u>#</u> г. протокол № <u>/</u> .
Зав. кафедрой	Hogg	
	-	
Рабочая программа пересмот	рена, обсуждена и	рекомендована к применению
в образовательном процессе на осн	овании учеоного г	плана направления подготовки
(специальности) 40.05.02 Правоохр	занительная деятел	пьность, одооренного ученым
советом университета протокол №	4 «dy» gekceops	20 <u>/6</u> г. на заседании кафедры
административного и трудового пра	iBa « 2 9 » abrycma 2	20/7 г. протокол № 2.
Зав. кафедрой	Jugg	
Рабочая программа пересмот	рена, обсуждена и	рекомендована к применению
в образовательном процессе на осн (специальности) 40.05.02 Правоох советом университета протокол № административного и трудового пре	новании учебного пранительная деяте. 4 «ЯЯ» РЗ	плана направления подготовки <u>льность</u> , одобренного Ученым 20 Б г. на заседании кафедры
Зав. кафедрой	Heff	

применению в образовательном процессе на основании учебного плана
направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная
деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № ∮
«55» 12 20% г. на заседании кафедры административного и
трудового права «У» 20 ДР. протокол № 1.
Зав. кафедрой АиТИ Музу Приминово СВ
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
применению в образовательном процессе на основании учебного плана
направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная
деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 🥖
«30» 01 2017г. на заседании кафедры административного и
трудового права «Дж. <u>D6</u> 20 <u>Д</u> х. протокол № <u>И</u> .
Secondary of the second
Зав. кафедрой АиТП Лиду Прума ково СВ
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
применению в образовательном процессе на основании учебного плана
направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная
деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9
« 36 » _ 03 _ 2018 г. на заседании кафедры административного и
трудового права «Ут» <u>Св</u> 20 сг. протокол № 1.
Зав. кафедрой АнТП Тору Позриянова СВ
Зав. кафедрой АнТП Пору Перриянова СВ
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
применению в образовательном процессе на основании учебного плана
направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная
<u>деятельность</u> , одобренного Ученым советом университета протокол № <u>∠</u>
$\frac{1}{\sqrt{28}} \times \frac{1}{\sqrt{29}} \times \frac{1}{\sqrt{29}} = \frac{1}{\sqrt{29}} = \frac{1}{\sqrt{29}} = \frac{1}{\sqrt{29}} = \frac{1}{\sqrt{29}} = \frac{1}{\sqrt{29}} =$
трудового права <u>«««««» — 06 —</u> 20 <u>«««</u> » протокол № <u>//</u> .
Зав. кафедрой АиТП МОДОГ Айдан мова СВ
Зав. кафедрой Айтт
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
применению в образовательном процессе на основании учебного плана
направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная
Total Total Committee Comm
леятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № ✓
<u>деятельность</u> , одобренного Ученым советом университета протокол № <u>₹</u> « ¼ » од 20 г. на заседании кафедры административного и
<u>деятельность</u> , одобренного Ученым советом университета протокол № $\frac{\mathcal{L}}{\mathscr{L}}$ « $\frac{\mathcal{L}}{\mathscr{L}}$ » <u>OL</u> 20½0 г. на заседании кафедры административного и трудового права « $\frac{\mathcal{L}}{\mathscr{L}}$ » <u>OC</u> 20½4 г. протокол № $\frac{\mathcal{L}}{\mathscr{L}}$.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к

Зав. кафедрой АиТП Перт Янди эмого С.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного исполнительного производства в Российской Федерации для осуществления профессиональной оперативно-служебной деятельности, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм в сфере исполнительного производства;
- формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере исполнительного производства;
- формирование умений и навыков юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства;
 - развитие способности организации и осуществления розыска лиц.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства;
- порядок осуществления розыска лиц.

уметь:

- юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производство;
 - осуществлять контроль в сфере исполнительного производства и учет его результатов.

владеть:

- навыками организации розыска лиц;
- навыками осуществления розыска лиц;
- навыками организации работы малого коллектива исполнителей;
- навыками планирования служебной деятельности исполнителей:
- навыками организации служебной деятельности исполнителей.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет его результатов (ПК-25);

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Исполнительное производство» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.7 базовой части образовательной программы направления подготовки (специальности) Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных	37,15
занятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,85
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

$N_{\underline{0}}$	Раздел (тема) дисциплины	Содержание	
Π/Π			
1	2	3	
1	Понятие, предмет, система	Понятие исполнительного производства как	
	исполнительного производства.	самостоятельной отрасли права. Предмет и метод	
	Принципы исполнительного	исполнительного производства. Система	
	производства	исполнительного производства. Объекты	
		исполнительного производства. Виды мер	
		принудительного исполнения в исполнительном	
		производстве. Стадии исполнительного производства.	
		Источники исполнительного производства. Понятие и	
		сущность принципов исполнительного производства.	
		Виды принципов исполнительного производства.	
		Понятие правоотношений, возникающих в	

		исполнительном производстве, основания их
		возникновения.
2	производства	Понятие субъектов исполнительного производства. Правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в исполнительном производстве. Судебный пристав – исполнитель и иные органы, организации и граждане, исполняющие требования, содержащиеся в судебных актах, актах других органов и должностных лиц. Федеральная служба судебных приставов России. Стороны в исполнительном производстве. Общие и специальные права и обязанности взыскателя. Общие и специальные права и обязанности должника. Иные лица, содействующие исполнению требований, содержащихся в исполнительном документе.
3	Общие правила применения государственного принуждения к	Исполнительные документы. Виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к
	должнику	исполнительным документам. Постановление судебного пристава – исполнителя. Место исполнения
		исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Время исполнения
		исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Сроки совершения
		исполнительных действий. Отсрочка, рассрочка исполнения исполнительных документов. Отложение
		исполнения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Приостановление
		исполнительного производства, сроки приостановления. Прекращение исполнительного
		производства. Окончание исполнительного производства.
4	Возбуждение исполнительного	Возбуждение исполнительного производства как
	производства и подготовка к принудительному исполнению	стадия исполнительного производства, ее задачи. Процессуальный порядок возбуждения
		исполнительного производства. Отказ в возбуждении исполнительного производства. Предъявление
		исполнительного документа приставу – исполнителю. Постановление о возбуждении исполнительного производства, требования к нему предъявляемые.
		Содержание постановления о возбуждении исполнительного производства. Подготовка к
		принудительному исполнению. Добровольное исполнение исполнительного документа. Разъяснение
		исполнительного документа, способа и порядка его исполнения. Меры по обеспечению исполнения
5	Обращение взыскания на	требований исполнительного документа Порядок обращения взыскания на денежные средства
	имущество должника	и иное имущество должника. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на заложенное имущество.
		Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
		Арест имущества должника. Оценка имущества

6	Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника	должника. Реализация арестованного имущества. Способы реализации арестованного имущества. Последствия нереализации имущества должника в установленный срок. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исчисление размера удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника. Особенности обращения взыскания на заработок должника, отбывающего наказание. Исполнение наказаний в виде штрафа и конфискации имущества. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание. Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам.
7	Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах	Общий порядок исполнения требований, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения. Особенности исполнения исполнительных документов по делам, возникающих из брачно- семейных правоотношений. Специфика исполнения требований о восстановлении на работе и иным трудовым делам, по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, о признании нормативных и иных правовых актов недействительными. Исполнение исполнительных документов по делам о защите неопределенного круга лиц, о признании нормативных и иных правовых актов недействительными. Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об административном приостановлении деятельности должника.
8	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве	Общие положения о привлечении к ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве. Порядок привлечения банка или иной кредитной организации к ответственности за неисполнение исполнительного документа.
9	Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий	Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве. Способы защиты прав участников исполнительного производства: обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя; предъявление исков в исполнительном производстве.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

10	*	2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение					TC
No	Раздел (тема) дисциплины	Виды		Учебно-	Формы текущего	Компе-	
Π/Π		деятельности методиче-		контроля	тенции		
		лек.,	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	ские	успеваемости	
		час	лаб.	пр.	материалы	(по неделям	
						семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет, система	2		1	У-1	С (1 неделя)	ПК-12
	исполнительного				У-2	КЗ (2 неделя)	ПК-25
	производства. Принципы				У-3		ОПК-2
	исполнительного				У-6		
	производства				МУ-1		
2	Субъекты исполнительного	2		2	У-1	С (3 неделя)	ПК-12
	производства	_			У-2	КЗ (4 неделя)	ПК-25
	проповодетвы				У-3	110 (110,000)	ОПК-2
					У-5		Offic 2
					У-7		
					У-8		
					мУ-1		
3	05,,,,,	2		3		C (5	ПИ 12
3	Общие правила	2		3	У-1 У-2	С (5неделя)	ПК-12
	применения					КЗ, Р (6 неделя)	ПК-25
	государственного				У-4		ОПК-2
	принуждения к должнику				У-9		
					МУ-1		
4	Возбуждение	2		4	У-1	С (7 неделя)	ПК-12
	исполнительного				У-2	Т, КЗ (8 неделя)	ПК-25
	производства и подготовка				У-4		ОПК-2
	к принудительному				У-5		
	исполнению				МУ-1		
5	Обращение взыскания на	2		5	У-1	С (9 неделя)	ПК-12
	имущество должника				У-2	К3, Р (10 неделя)	ПК-25
					У-8		ОПК-2
					МУ-1		
6	Обращение взыскания на	2		6	У-2	С (11 неделя)	ПК-12
	заработную плату и иные				У-4	Кл, КЗ(12 неделя)	ПК-25
	виды доходов должника				У-8	, -(ОПК-2
	War Darrada - Manaman				МУ-1		
					1.20		
7	Исполнение требований	2		7	У-1	С (13 неделя)	ПК-12
'	неимущественного	-		,	У-2	К3,Т (14 неделя)	ПК-25
	характера, содержащихся в				У-3	1.5,1 (11110,001/1)	ОПК-2
	исполнительных				У-5		01110 2
	документах				У-6		
	HORYMOIII ax				У-8		
					у-о МУ-1		
				<u> </u>	1V1 y - 1		

8	Ответственность за	2	8	У-1	С (15 неделя)	ПК-12
	нарушение			У-2	КЗ, Р (16 неделя)	ПК-25
	законодательства			У-4		ОПК-2
	Российской Федерации об			У-6		
	исполнительном			МУ-1		
	производстве					
9	Защита прав взыскателя,	2	9	У-1	С (17 неделя)	ПК-12
	должника и других лиц при			У-3	КЗ, Р (18 неделя)	ПК-25
	совершении			У-4		ОПК-2
	исполнительных действий			У-9		
				МУ-1		

С – собеседование, КЗ – кейс-задачи, Т – тест, Кл – коллоквиум, Р - реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

No	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства	2
2	Субъекты исполнительного производства	2
3	Общие правила применения государственного принуждения к должнику	2
4	Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	2
5	Обращение взыскания на имущество должника	2
6	Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника	2
7	Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах	2
8	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве	2
9	Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий	2
Ито	го	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок	Время,
раздела		выполнения	затрачиваемое
(темы)			на выполнение
			СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, система исполнительного	1неделя	4
	производства. Принципы исполнительного	2 неделя	
	производства		
2	Субъекты исполнительного производства	3 неделя	4
		4 неделя	

3	Общие правила применения государственного принуждения к должнику	5 неделя 6 неделя	4
4	Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	7 неделя 8 неделя	4
5	Обращение взыскания на имущество должника	9 неделя 10 неделя	4
6	Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника	11 неделя 12 неделя	6
7	Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах	13 неделя 14 неделя	6
8	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве	15 неделя 16 неделя	6
9	Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий	17 неделя 18 неделя	7,85
Итого			43,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствие с УП и данной РПД;
- б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет. кафедрой:
- а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - в) путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требования ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении

аудиторных занятий

орных занятии		
Наименование раздела (темы лекции,	Используемые интерактивные	Объем, час.
практического или лабораторного	образовательные технологии	
занятия)		
2	3	4
Лекция № 1. Понятие, предмет, система	Лекция-консультация	2
исполнительного производства.		
Принципы исполнительного		
производства		
Лекция № 2. Субъекты исполнительного	Проблемная лекция	2
производства		
Практическое занятие № 3. Общие	Разбор конкретных ситуаций	2
правила применения государственного		
принуждения к должнику		
Практическое занятие № 4. Возбуждение	Разбор конкретных ситуаций	2
исполнительного производства и		
подготовка к принудительному		
исполнению		
Практическое занятие № 5. Обращение	Деловая игра	2
взыскания на имущество должника		
Лекция № 9. Защита прав взыскателя,	Лекция-консультация	2
должника и других лиц при совершении		
исполнительных действий		
):		12
	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) 2 Лекция № 1. Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства Лекция № 2. Субъекты исполнительного производства Практическое занятие № 3. Общие правила применения государственного принуждения к должнику Практическое занятие № 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению Практическое занятие № 5. Обращение взыскания на имущество должника Лекция № 9. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) 2 Лекция № 1. Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства Лекция № 2. Субъекты исполнительного производства Практическое занятие № 3. Общие правила применения государственного принуждения к должнику Практическое занятие № 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению Практическое занятие № 5. Обращение взыскания на имущество должника Лекция № 9. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовнонравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы — качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание	Этапы формировані	ия компетенций и дисці	иплины (молули) при
компетенции		ая компетенция	
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность	Практика по	Оперативно-	Исполнительное
организовывать и	получению	розыскная	производство
осуществлять розыск лиц	первичных	деятельность	Подготовка к сдаче и
(ПK-12)	профессиональных	Практика по	сдача
	умений, в том числе	получению	государственного
	первичных умений и	первичных	экзамена
	навыков научно-	профессиональных	
	исследовательской	умений, в том числе	
	деятельности	первичных умений и	
		навыков научно-	
		исследовательской	
		деятельности	
Способность организовать	Основы управления	Практика по	Регулирование
работу малого коллектива	В	получению	деятельности
исполнителей,	правоохранительных	первичных	общественных
планировать и	органах	профессиональных	объединений
организовывать	Практика по	умений, в том числе	Исполнительное
служебную деятельность	получению	первичных умений и	производство
исполнителей,	первичных	навыков научно-	Административный
осуществлять контроль и	профессиональных	исследовательской	надзор
учет его результатов (ПК-	умений, в том числе	деятельности	Взаимодействие
25)	первичных умений и		подразделений
	навыков научно-		правоохранительных
	исследовательской		органов
	деятельности		Подготовка к сдаче и
			сдача
			государственного
Cwaasiyaaryya	L arraman arraman	A 71 (1777) (1777)	экзамена
Способностью	Конституционное право России	Административное	Административная
реализовывать нормы		право	Деятельность • поличестветивное
материального и	Уголовное право	Муниципальное	Административное

процессуального права,	Уголовно-	право	судопроизводство
законодательство	процессуальное	Гражданское право	Исполнительное
Российской Федерации,	право (Уголовный	Гражданское	производство
общепризнанные	процесс)	процессуальное	Криминалистика
принципы и нормы	Финансовое право	право (Гражданский	Криминология
	Римское право	процесс)	Международные
международного права в профессиональной	гимское право	Экологическое	
			стандарты в
деятельности (ОПК-2).		право Налоговое	правоохранительной
		право	деятельности
		Международное	Общественный
		право	контроль за
		Уголовно-	деятельностью
		исполнительное	правоохранительных
		право	органов
			Государственная
			итоговая аттестация
			Подготовка к сдаче и
			сдача
			государственного
			экзамена
			Защита выпускной
			квалификационной
			работы, включая
			подготовку к
			процедуре защиты и
			процедуру защиты
			процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций			
компетенции /	оценивания	Пороговый уровень	Продвинутый	Высокий уровень	
этап	компетенций	(удовлетворительно)		(онгилто)	
2		3	4	5	
ПК-12 /	1. Доля	Знать:	Знать:	Знать:	
завершающий	освоения	-	- законодательство	- законодательство	
	обучающимся	законодательство	Российской	Российской	
	знаний,	Российской	Федерации в сфере	Федерации в сфере	
	умений,	Федерации в	исполнительного	исполнительного	
	навыков от	сфере	производства.	производства;	
	общего	исполнительного	Уметь:	- порядок	
	объема ЗУН,	производства.	- юридически	осуществления	
	установленны	Уметь:	правильно	розыска лиц.	
	хвп. 1.3.	- юридически	применять	Уметь:	
	РПД	правильно	законодательство	- юридически	
		применять	Российской	правильно применять	
	2. Качество	законодательство	Федерации в сфере	законодательство	
	освоенных	Российской	исполнительного	Российской	
	обучающимся	Федерации в	производства.	Федерации в сфере	
	знаний,	сфере	Владеть:	исполнительного	
	умений,	исполнительного	- навыками	производства.	

	навыков	производства.	организации	Владеть:
	II W D D I K O D	Владеть:	розыска лиц;	- навыками
	3. Умение	- навыками	- навыками	организации розыска
	применять	организации	осуществления	лиц;
	знания,	розыска лиц.	розыска лиц.	- навыками
	умения,	postiona ima.	розычалид.	осуществления
	навыки в			розыска лиц.
	типовых и			posbieka mig.
	нестандартны			
	х ситуациях			
ПК-25 /	1. Доля	Знать:	Знать:	Знать:
основной,	освоения	Jilaib.	Jiluib.	- законодательство
завершающий	обучающимся	законодательство	законодательство	Российской
завершающий	знаний,	Российской	Российской	Федерации в сфере
	умений,	Федерации в	Федерации в сфере	исполнительного
	навыков от	сфере	исполнительного	производства.
	общего	исполнительного	производства.	Уметь:
	объема ЗУН,	производства.	Уметь:	- юридически
	установленны	Уметь:	- юридически	правильно применять
	х в п. 1.3.	- юридически	правильно	законодательство
	РПД	правильно	применять	Российской
	1 11/4	применять	законодательство	Федерации в сфере
	2. Качество	законодательство	Российской	исполнительного
	освоенных	Российской	Федерации в сфере	производства;
	обучающимся	Федерации в	исполнительного	- осуществлять
	знаний,	сфере		контроль в сфере
	умений,	исполнительного	производства;	исполнительного
	умении, навыков		- осуществлять контроль в сфере	
	навыков	производства. Владеть:	исполнительного	производства и учет его результатов
	3. Умение	- навыками		Владеть:
			производства и	
	применять	организации служебной	учет его	- навыками
	знания,	деятельности	результатов Владеть:	организации работы
	умения, навыки в	исполнителей.		малого коллектива
	типовых и	исполнителси.	- навыками	исполнителей; - навыками
			планирования служебной	
	нестандартны		деятельности	планирования служебной
	х ситуациях		исполнителей;	деятельности
			, and the second	исполнителей;
			- навыками	- навыками
			организации служебной	
			деятельности	организации служебной
			исполнителей.	
			MOHOJIHM I CJICM.	деятельности исполнителей.
ОПК-	1. Доля	Знать:	Знать:	Знать:
2/завершающий	освоения	- как	- как	- как реализовывать
этап	обучающимся	реализовывать	реализовывать	нормы материального
Jian	знаний,	1 =	_ =	и процессуального
	умений,	нормы материального и	нормы материального и	права,
	умснии,	процессуального	процессуального	законодательство
	общего	права,	права,	Российской
	объема ЗУН,	права, законодательство	права, законодательство	Федерации — — — — — — — — — — — — — — — — — —
	JOBCMA JJ 11,	законодательство	законодательство	ж одорации

	T		T
установленны	Российской	Российской	- как реализовывать
хвп. 1.3.	Федерации.	Федерации	общепризнанные
РПД	Уметь:	- как	принципы и нормы
	- реализовывать	реализовывать	международного
2. Качество	нормы	общепризнанные	права в
освоенных	материального и	принципы и	профессиональной
обучающимся	процессуального	нормы	деятельности
знаний,	права,	международного	- как реализовывать
умений,	законодательство	права в	нормы материального
навыков	Российской	профессиональной	и процессуального
Q XX	Федерации.	деятельности.	права,
3. Умение	Владеть:	Уметь:	законодательство
применять	- способностью	- реализовывать	Российской
знания,	реализовывать	нормы	Федерации,
умения,	нормы	материального и	общепризнанные
навыки в	материального и	процессуального	принципы и нормы
типовых и	процессуального	права,	международного
нестандартны	права,	законодательство	права в
х ситуациях	законодательство	Российской	профессиональной
	Российской	Федерации;	деятельности
	Федерации.	- реализовывать	Уметь:
		общепризнанные	- реализовывать
		принципы и	нормы материального
		нормы	и процессуального
		международного	права,
		права в	законодательство
		профессиональной	Российской
		деятельности	Федерации;
		Владеть:	- реализовывать
		- способностью	общепризнанные
		реализовывать	принципы и нормы
		нормы	международного
		материального и	права в
		процессуального	профессиональной
		права,	деятельности
		законодательство	- реализовывать
		Российской	нормы материального
		Федерации;	и процессуального
		- способностью	права,
		реализовывать	законодательство
		общепризнанные	Российской
		принципы и	Федерации,
		нормы	общепризнанные
		международного	принципы и нормы
		права в	международного
		профессиональной	права в
		деятельности.	профессиональной
			деятельности
			Владеть:
			- способностью
			реализовывать нормы
			материального и
		1	

процессуального права, законодательство Российской Федерации; - способностью реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью реализовывать нормы материального и процессуального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.		
законодательство Российской Федерации; - способностью реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью реализовывать нормы материального и процессуального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		
Российской Федерации; - способностью реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		права,
Федерации; - способностью реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		
- способностью реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		Российской
реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью реализовывать нормы материального и процессуального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		Федерации;
общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		- способностью
принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		реализовывать
международного права в профессиональной деятельности; - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		общепризнанные
права в профессиональной деятельности; - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		принципы и нормы
профессиональной деятельности; - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		международного
деятельности; - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		права в
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		профессиональной
реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		деятельности;
материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		- способностью
процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		реализовывать нормы
права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		материального и
законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		процессуального
Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		права,
Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		законодательство
общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной		Российской
принципы и нормы международного права в профессиональной		Федерации,
международного права в профессиональной		
международного права в профессиональной		принципы и нормы
права в профессиональной		
профессиональной		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемо й компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные наимено- вание	средства <u>№№</u> заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет, система исполнительног о производства. Принципы исполнительног о производства	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседов ание Кейс- задача	№ 1 № 1,2	Согласно таблице 7.2
2.	Субъекты исполнительног о производства	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседов ание Кейс- задача	№ 2 № 3-4	Согласно таблице 7.2

3.	Общие правила применения государственног о принуждения к должнику	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседован ие Кейс- задача Рефераты	№ 3 № 5	Согласно таблице 7.2
4.	Возбуждение исполнительног о производства и подготовка к принудительном	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседован ие Кейс- задача	№ 4	Согласно таблице 7.2
5.	у исполнению Обращение взыскания на имущество должника	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест Собеседован ие Кейс-задача Рефераты	№ 1 № 5 № 7-8 № 3,6,7,15	Согласно таблице 7.2
6.	Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседов ание Кейс- задача Коллокви	№ 6 № 9,10	Согласно таблице 7.2
7.	Исполнение требований неимущественно го характера, содержащихся в исполнительных документах	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	ум Собеседов ание Кейс- задача Тест	№ 7 № 11-13	Согласно таблице 7.2
8.	Ответственность за нарушение законодательств а Российской Федерации об исполнительном производстве	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседов ание Кейс- задача Рефераты	№ 8 № 14 № 2,8	Согласно таблице 7.2
9.	Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий	ПК-12 ПК-25 ОПК-2		Собеседов ание Кейс- задача Рефераты	№ 9 № 15 № 9-14	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест № 1.

- 1. Что не является принципом исполнительного производства?
- А) законность;
- Б) неприкосновенность минимума имущества, необходимого для существования должникагражданина и членов его семь;
 - В) неотвратимости наказания;

Г) законности.

Кейс-задача № 1.

Судебный пристав-исполнитель получил по почте заявление о возбуждении исполнительного производства от Петрова, в отношении отца которого суд вынес решение об удовлетворении иска о возмещении морального вреда, причиненного публикацией в газете сведений, не соответствующих действительности. В письме указывалось, что сам отец не может явиться в органы Федеральной службы судебных приставов $P\Phi$ (далее – $\Phi CC\Pi$ $P\Phi$), так как находится в психиатрической лечебнице.

Судебный пристав-исполнитель, затребовав из канцелярии суда гражданское дело, направил в редакцию газеты предложение о добровольном исполнении решения суда, добавив, что в случае быстрого исполнения размер возмещения будет снижен.

Нарушены ли судебным приставом-исполнителем принципы исполнительного права?

Какие последствия имеют нарушения принципов исполнительного права и его отдельных норм?

Собеседование № 1.

Понятие исполнительного производства как самостоятельной отрасли права.

Предмет и метод исполнительного производства.

Система исполнительного производства.

Объекты исполнительного производства.

Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.

Стадии исполнительного производства.

Источники исполнительного производства.

Рефераты

- 1. Расходы в исполнительном производстве.
- 2. Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с органами внутренних дел.
- 3. Исполнительный розыск
- 4. Временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации
- 5. Временные ограничения на пользование должником специальным правом
- 6. Обращение взыскания на имущественные права
- 7. Оставление взыскателем за собой имущества, не реализованного должником самостоятельно
 - 8. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления
- 9. Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам.
- 10. Исполнение исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и иным жилищным делам.
 - 11. Порядок исполнения исполнительного документа о конфискации имущества
- 12. Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об административном приостановлении деятельности должника
- 13. Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об отбывании обязательных работ
- 14. Исполнение содержащихся в исполнительных документах требований об отобрании или о передаче ребенка, порядке общения с ребенком
 - 15. Распределение взысканных денежных средств

Коллоквиум № 1.

- 1. Понятие и особенности алиментных правоотношений.
- 2. Основания для возбуждения исполнительного производства.
- 3. Порядок взыскания алиментов.
- 4. Порядок взыскания задолженности по алиментам.

- 5. Порядок определения размера задолженности по алиментам.
- 6. Ответственность за злостное уклонение от уплаты алиментных платежей.
- 7. Розыск должника по алиментным обязательствам.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- -закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

- 1. Что не является принципом исполнительного производства?
- А) законность;
- Б) неприкосновенность минимума имущества, необходимого для существования должникагражданина и членов его семь;
 - В) неотвратимости наказания;
 - Г) законности.

	2. Деятельн	ость	судебны	х приставо	в-ис	спол	нитє	елей	и дру	тих учас	тнико	в пр	авоот	гноц	іений,
склад	ывающаяся	В	процесс	е реализа	ции	ı c	удеб	ных	исп	олнитель	ных	лис	тов	И	иных
испол	тнительных	доку	ментов,	указанных	К В	CT.	12	Ф3	«Об	исполни	тельн	OM	произ	звод	стве»,
посре	едством											ГОС	судар	стве	нного
прин	ужления														

3. Установите соответствие:

Отрасль р	оссийского	права,	предметом	Принципы исполнительного права
правового	регулир	ования	которой	
выступают	обществе	енные	отношения	
процессуал	ьного		характера,	
складываю	щиеся	ПО	поводу	

принудительного исполнения судебным приставом-исполнителем исполнительных	
документов.	
Общественные отношения,	Исполнительное право
складывающиеся в процессе	
принудительной реализации	
юрисдикционного акта, направленного на	
восстановление нарушенного субъективного	
права или охраняемого законом интереса	
Исходно руководящие начала,	Исполнительные правоотношения
определяющие структуру построения	
исполнительного права и основы его	
правоприменения.	
Индивидуально-определенная связь между	Предмет отрасли исполнительного права
лицами, основанная на нормах	
исполнительного права и характеризуемая	
наличием субъективных прав и	
обязанностей и обеспеченных в своем	
действии силой государственного	
принуждения.	

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте нормативно-правовые акты, регулирующие исполнительное производство по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

- 1. Конституция РФ;
- 2. нормативные акты федеральных министерств;
- 3. указы Президента РФ;
- 4. федеральные законы.

Кейс-задача

Судебный пристав-исполнитель получил по почте заявление о возбуждении исполнительного производства от Петрова, в отношении отца которого суд вынес решение об удовлетворении иска о возмещении морального вреда, причиненного публикацией в газете сведений, не соответствующих действительности. В письме указывалось, что сам отец не может явиться в органы Федеральной службы судебных приставов $P\Phi$ (далее – Φ CCП $P\Phi$), так как находится в психиатрической лечебнице.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля		пения оаллов в рамках БРС пнимальный балл	Максимальный балл			
T Pom	балл	примечание	балл	примечание		
1	2	3	4	5		
Собеседование Кейс-задача по теме 1	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи		
Собеседование Кейс-задача по теме 2	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи		
Собеседование Реферат Кейс-задача по теме 3	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи		
Собеседование Кейс-задача Тест по теме 4	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи; 50-60 % правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи; 90-100 % правильных ответов		
Собеседование Реферат Кейс-задача по теме 5	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи		
Собеседование Коллоквиум Кейс-задача по теме 6	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи		
Собеседование Кейс-задача Тест по теме 7	2	Не достаточно полное и точное изложение материала;	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать,		

		Типовое решение задачи; 50-60 % правильных ответов		обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи; 90-100 % правильных ответов
Собеседование Реферат Кейс-задача по теме 8	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи
Собеседование Реферат Кейс-задача по теме 9	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи
Промежуточное тестирование	6	50-60 % правильных ответов	12	90-100 % правильных ответов
CPC	Оценивае тся на практичес ких занятиях		Оценивае тся на практичес ких занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте KUM-16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме 2 балла,
- задание в открытой форме 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности 2 балла,
- задание на установление соответствия 2 балла,
- решение задачи 6 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Воронов, Е. Н. Исполнительное производство (заключительная стадия гражданского процесса) [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов направления 030900.68

"Юриспруденция"] / Е. Н. Воронов ; ЮЗГУ. - Электрон. текстовые дан. (46977 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 174 с.

- 2. Исполнительное производство [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой ; Сарат. гос. юрид. акад. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2016. 364 с.
- 3. Воронов, Е. Н. Исполнительное производство (заключительная стадия гражданского процесса) [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 030900.68 "Юриспруденция"] / Е. Н. Воронов ; ЮЗГУ. Курск : ЮЗГУ, 2014. 174 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

- 4. Административное право России [Текст]: учебник / отв. ред. Л.Л. Попов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 560 с.
- 5. Валеев, Д.Х. Исполнительное производство [Текст] / Д.Х. Валеев. СПб.: "Питер", $2008.-400~\mathrm{c}$.
- 6. Вставская, И.М., Савченко С.А. Исполнительное производство [Текст] : учебное пособие / И.М Вставская, С.А. Савченко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2010. 232 с.
- 7. Гуреев, В.А. Исполнительное производство [Текст] : учебник / В.А. Гуреев, В.В. Гущин. М.: Эксмо, 2009. 352 с.
- 8. Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве»./ Под ред. Яркова В.В. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2014. 640 с.
- 9. Чашин, А.Н. Исполнительное производство [Текст] : учебное пособие / Александр Николаевич Чашин. М. : Дело и сервис, 2015. 432 с.
- 10. Чухвичев, Д.В. Исполнительное производство [Текст]: учебное пособие / Д.В. Чухвичев. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2008. 303 с.

8.3 Перечень методических указаний

- 1. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. Е.В. Позднякова. Курск, 2018. 14 с
- 2. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. Е.В. Позднякова. Курск, 2018. 18 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал Государство и право.

Журнал Административное право и процесс.

Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2. lib.swsu.ru/ Электронная библиотека ЮЗГУ
- 3. https://e.lanbook.com / ЭБС «Лань»
- 4. <u>www.elibrary.ru</u> Электронная библиотека
- 5. http://www.consultant.ru Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
- 6. http://www.garant.ru Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
 - 7. http://www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Исполнительное производство» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Исполнительное производство»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Исполнительное производство» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Исполнительное производство» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Hoyrбук ASUS k501UQ 15.6" (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер		Номера	страниц	Всего	Дата	Основание	
изменения	изме-	заме-	аннулиро-	новых	страниц		для
	ненных	енных	ванных				изменения и
							подпись лица,
							проводившего изменения
1	4,9	_	_	-	2	31.08.2017	Протокол
	1,2				_	31.00.2017	заседания
							кафедры
							АиТП №1 от
							31.08.2017
2	19	_	_	_	1	10.01.2018	Протокол
					_		заседания
							кафедры
							АиТП №6 от
							10.01.2018
3	4,8,9	-	-	-	3	29.08.2018	Протокол
							заседания
							кафедры АиТП №1 от
							29.08.2018 г.
4	4,8,9,10	-	-	-	4	25.06.2020	Протокол
							заседания
							кафедры АиТП №11
							от 25.06.2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

юридического

Декан факультета

(наименование ф-та полностью)

(усопись, инициалы, фамилия)

С.В. Шевелева

	« Despare 20 17 r.
РАБОЧАЯ ПРО	ГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Исполнит	тельное производство
(наим	енование дисциплины)
направление подготовки (специально	ость) 40.05.02
	(шифр согласно ФГОС
	нительная деятельность
и наименование напр	авления подготовки (специальности)
Админист	ративная деятельность
наименование профиля, сп	ециализации или магистерской программы
форма обучения заочи	ная
(очная, очно-за	аочная, заочная)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) $\underline{40.05.02}$ Правоохранительная деятельность на заседании кафедры административного и трудового права « $\underline{\mathcal{I}}$ » $\underline{\mathcal{I}}$ » $\underline{\mathcal{I}}$ г. протокол № $\underline{\mathcal{I}}$.

Зав. кафедрой	Позднякова Е.В.
Разработчик программы зав. кафедрой, к.ю.н., доцент Моде	Позднякова Е.В.
Согласовано: Директор научной библиотеки <i>Ровака</i>	Макаровская В.Г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена в образовательном процессе на основании учебного (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деят советом университета протокол № 4 «АВ» рекарраминистративного и трудового права «Н» Прита	о плана направления подготовки сельность, одобренного Ученым вы 20 % г. на заселании кафелом
Зав. кафедрой	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена в образовательном процессе на основании учебного (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деят советом университета протокол № <u>//</u> « <u>JJ» демай</u> административного и трудового права « <u>JJ» авнута</u>	о плана направления подготовки ельность, одобренного Ученым 20/6 г. на заселении кафелии
Зав. кафедрой	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена в образовательном процессе на основании учебного (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деяте советом университета протокол № ½ «೨೮» — № административного и трудового права «೨১» №	плана направления подготовки ельность, одобренного Ученым 20 Вг. на заселании кафельы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
применению в образовательном процессе на основании учебного плана
направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная
деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6
«ЭС» ОЛ 20 Лг. на заседании кафедры административного и
трудового права «АЗ» Об 20 Дг. протокол № //
20271. hpotokoji je 77.
Зав. кафедрой Мору Ябране кова ЕВ.
Зав. кафедрой Муру Поздиле ковог & В.
Рабоная настрания
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
применению в образовательном процессе на основании учебного плана
направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная
деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9
«Ш» — 13 г. на заседании кафедры административного и
трудового права «27» Об 20 doc. протокол № 1/2.
Зав. кафедрой Лизу Лизи вы СВ
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
применению в образовательном процессе на основании учебного плана
направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная
деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № ₹
$\frac{\sqrt{29}}{\sqrt{29}} = \frac{\sqrt{29}}{\sqrt{29}}$ г. на заседании кафедры административного и
трудового права « 26 » _ 06 _ 20 22 г. протокол № 13 .
Зав. кафедрой МЕДУ Гердичива СВ
The state of the s
Рабочая программа пересмотрена обсудущема и воможно
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана
направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная
педтельность одобренного Уномик сорожен доложения
деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 20 № 20 № 20 № 20 № 20 № 20 № 20 №
« <u>\$</u> 5» <u>од</u> 20 <u>20</u> г. на заседании кафедры административного и
трудового права « <u>Д</u> » <u>Ов</u> 20 <u>Щ</u> г. протокол № <u>М</u> .
2- 1 × Mostor Breezes B 21
Зав. кафедрой Лиду Падрияново СВ
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
применению в образовательном процессе на основании учебного плана
направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная
деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №
«» 20_ г. на заседании кафедры административного и
трудового права «»20 г. протокол №
•
Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного исполнительного производства в Российской Федерации для осуществления профессиональной оперативно-служебной деятельности, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм в сфере исполнительного производства;
- формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере исполнительного производства;
- формирование умений и навыков юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства;
 - развитие способности организации и осуществления розыска лиц.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства;
- порядок осуществления розыска лиц.

уметь:

- юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производство;
 - осуществлять контроль в сфере исполнительного производства и учет его результатов.

владеть:

- навыками организации розыска лиц;
- навыками осуществления розыска лиц;
- навыками организации работы малого коллектива исполнителей;
- навыками планирования служебной деятельности исполнителей:
- навыками организации служебной деятельности исполнителей.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет его результатов (ПК-25)

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Исполнительное производство» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.7 базовой части образовательной программы направления подготовки (специальности) Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
в том числе:	8,12
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90,88
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

$N_{\underline{0}}$	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Π/Π		
1	2	3
1	Понятие, предмет, система	Понятие исполнительного производства как
	исполнительного производства.	самостоятельной отрасли права. Предмет и метод
	Принципы исполнительного	исполнительного производства. Система
	производства	исполнительного производства. Объекты
		исполнительного производства. Виды мер
		принудительного исполнения в исполнительном
		производстве. Стадии исполнительного производства.
		Источники исполнительного производства. Понятие и
		сущность принципов исполнительного производства.
		Виды принципов исполнительного производства.
		Понятие правоотношений, возникающих в

		исполнительном производстве, основания их
		возникновения.
2	Субъекты исполнительного производства	Понятие субъектов исполнительного производства. Правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в исполнительном производстве. Судебный пристав — исполнитель и иные органы, организации и граждане, исполняющие требования, содержащиеся в судебных актах, актах других органов и должностных лиц. Федеральная служба судебных приставов России. Стороны в исполнительном производстве. Общие и специальные права и обязанности взыскателя. Общие и специальные права и обязанности должника. Иные лица, содействующие исполнению требований, содержащихся в исполнительном документе.
3	Общие правила применения государственного принуждения к должнику	Исполнительные документы. Виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Постановление судебного пристава — исполнителя. Место исполнения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Время исполнения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Сроки совершения исполнительных действий. Отсрочка, рассрочка исполнения исполнительных документов. Отложение исполнения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Приостановление исполнительного производства, сроки приостановления. Прекращение исполнительного производства. Окончание исполнительного
4	Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	производства. Возбуждение исполнительного производства как стадия исполнительного производства, ее задачи. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. Отказ в возбуждении исполнительного производства. Предъявление исполнительного документа приставу — исполнителью. Постановление о возбуждении исполнительного производства, требования к нему предъявляемые. Содержание постановления о возбуждении исполнительного производства. Подготовка к принудительному исполнению. Добровольное исполнение исполнительного документа. Разъяснение исполнительного документа, способа и порядка его исполнения. Меры по обеспечению исполнения требований исполнительного документа

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

$N_{\underline{0}}$	Раздел (тема) дисциплины	Виды		Учебно-	Формы текущего	Компе-	
п/п		дея	тельно	сти	методиче-	контроля	тенции
		лек.,	$N_{\underline{0}}$	$N_{\underline{0}}$	ские	успеваемости	
		час	лаб.	пр.	материалы	(по неделям	
						семестра)	

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства	2		1	У-1 У-2 У-3 У-6 У-14 МУ-1 МУ-2	C K3	ПК-12 ПК-25 ОПК-2
2	Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	2		2	У-1 У-2 У-4 У-5 У-11 МУ-1 МУ-2	C K3 T	ПК-12 ПК-25 ОПК-2

С – собеседование, КЗ – кейс-задачи, Т – тест, Р - реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

	Two many man in the many substitution in the m	
No	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы	2
	исполнительного производства	
2	Возбуждение исполнительного производства и подготовка к	2
	принудительному исполнению	
Ито	ΓΟ	4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

	гаолица 4.5 - Самостоятельная раоота студентов					
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок	Время,			
раздела		выполнения	затрачиваемое			
(темы)			на выполнение			
,			СРС, час.			
1	2	3	4			
1	Понятие, предмет, система исполнительного	1неделя	8			
	производства. Принципы исполнительного					
	производства					
2	Субъекты исполнительного производства	1неделя	8			
3	Общие правила применения государственного	1неделя	8			
	принуждения к должнику					
4	Возбуждение исполнительного производства и	1неделя	8			
	подготовка к принудительному исполнению					
5	Обращение взыскания на имущество должника	1неделя	11			
6	Обращение взыскания на заработную плату и иные	1неделя	12			
	виды доходов должника					

7	Исполнение требований неимущественного характера,	1неделя	10
	содержащихся в исполнительных документах		
8	Ответственность за нарушение законодательства	1неделя	10
	Российской Федерации об исполнительном производстве		
9	Защита прав взыскателя, должника и других лиц при	15,88	
	совершении исполнительных действий		
Итого			90,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствие с УП и данной РПД;
- б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет. кафедрой:
- а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - в) путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требования ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 1367 направлению (специальности) 40.05.02 апреля 2017 г. No ПО подготовки «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 0 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

No	Наименование раздела (темы лекции,	Используемые интерактивные	Объем, час.		
	практического или лабораторного	образовательные технологии			
	занятия)				
1	2	3	4		
не предусмотрено					

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовнонравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы — качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при			
компетенции	изучении которых формируется данная компетенция			
	начальный	основной	завершающий	
1	2	3	4	
Способность	Практика по	Оперативно-	Исполнительное	
организовывать и	получению	розыскная	производство	
осуществлять розыск лиц	первичных	деятельность	Подготовка к сдаче и	
(ПК-12)	профессиональных	Практика по	сдача	
	умений, в том числе	получению	государственного	

	T		<u> </u>
	первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	экзамена
Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет его результатов (ПК-25)	Основы управления в правоохранительных органах Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Регулирование деятельности общественных объединений Исполнительное производство Административный надзор Взаимодействие подразделений правоохранительных органов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).	Конституционное право России Уголовное право Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Финансовое право Римское право	Административное право Муниципальное право Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Налоговое право Международное право Уголовно-исполнительное право	экзамена Административная деятельность Административное судопроизводство Исполнительное производство Криминалистика Криминология Международные стандарты в правоохранительной деятельности Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций						
компетенции /	оценивания	Пороговый уровень	Высокий уровень					
этап	компетенций	(удовлетворительно)	уровень (хорошо)	(онгилто)				
2		3	3 4					
ПК-12 /	1. Доля	Знать:	Знать:	Знать:				
завершающий	освоения	-	- законодательство	- законодательство				
	обучающимся	законодательство	Российской	Российской				
	знаний,	Российской	Федерации в сфере	Федерации в сфере				
	умений,	Федерации в	исполнительного	исполнительного				
	навыков от	сфере	производства.	производства;				
	общего	исполнительного	Уметь:	- порядок				
	объема ЗУН,	производства.	- юридически	осуществления				
	установленны	Уметь:	правильно	розыска лиц.				
	хвп. 1.3.	- юридически	применять	Уметь:				
	РПД	правильно	законодательство	- юридически				
		применять	Российской	правильно применять				
	2. Качество	законодательство	Федерации в сфере	законодательство				
	освоенных	Российской	исполнительного	Российской				
	обучающимся	Федерации в	производства.	Федерации в сфере				
	знаний,	сфере	Владеть:	исполнительного				
	умений,	исполнительного	- навыками	производства.				
	навыков	производства.	организации	Владеть:				
		Владеть:	розыска лиц;	- навыками				
	3. Умение	- навыками	- навыками	организации розыска				
	применять	организации	осуществления	лиц;				
	знания,	розыска лиц.	розыска лиц.	- навыками				
	умения,			осуществления				
	навыки в			розыска лиц.				
	типовых и							
	нестандартны							
	х ситуациях							
ПК-25 /	1. Доля	Знать:	Знать:	Знать:				
основной,	освоения	-	-	- законодательство				
завершающий	обучающимся	законодательство	законодательство	Российской				
	знаний,	Российской	Российской	Федерации в сфере				
	умений,	Федерации в	Федерации в сфере	исполнительного				
	навыков от	сфере	исполнительного	производства.				
	общего	исполнительного	производства.	Уметь:				
	объема ЗУН,	производства.	Уметь:	- юридически				
	установленны	Уметь:	- юридически	правильно применять				
	х в п. 1.3.	- юридически	правильно	законодательство				
	РПД	правильно	применять	Российской				
	0.10	применять	законодательство	Федерации в сфере				
	2. Качество	законодательство	Российской	исполнительного				
	освоенных	Российской	Федерации в сфере	производства;				
	обучающимся	Федерации в	исполнительного	- осуществлять				
	знаний,	сфере	производства;	контроль в сфере				

	**************************************	**************	O ON THE OWN HATTI	наполитан напо
	умений,	исполнительного	- осуществлять	исполнительного
	навыков	производства.	контроль в сфере	производства и учет
	2. 37	Владеть:	исполнительного	его результатов
	3. Умение	- навыками	производства и	Владеть:
	применять	организации	учет его	- навыками
	знания,	служебной	результатов	организации работы
	умения,	деятельности	Владеть:	малого коллектива
	навыки в	исполнителей.	- навыками	исполнителей;
	типовых и		планирования	- навыками
	нестандартны		служебной	планирования
	х ситуациях		деятельности	служебной
			исполнителей;	деятельности
			- навыками	исполнителей;
			организации	- навыками
			служебной	организации
			деятельности	служебной
			исполнителей.	деятельности
				исполнителей.
ОПК-	1. Доля	Знать:	Знать:	Знать:
2/завершающий	освоения	- как	- как	- как реализовывать
этап	обучающимся	реализовывать	реализовывать	нормы материального
31 4 11	знаний,	нормы	нормы	и процессуального
	умений,	материального и	материального и	права,
	навыков от	процессуального	процессуального	законодательство
	общего	права,	права,	Российской
	объема ЗУН,	законодательство	законодательство	Федерации
	установленны	Российской	Российской	- как реализовывать
	х в п. 1.3.	Федерации.	Федерации	общепризнанные
	РПД	Уметь:	- как	принципы и нормы
	11174			
	2. Качество	- реализовывать	реализовывать	международного
		нормы	общепризнанные	права в
	освоенных	материального и	принципы и	профессиональной
	обучающимся	процессуального	нормы	деятельности
	знаний,	права,	международного	- как реализовывать
	умений,	законодательство	права в	нормы материального
	навыков	Российской	профессиональной	и процессуального
	2 V2 22222	Федерации. Владеть:	деятельности.	права,
	3. Умение	· '	Уметь:	законодательство
	применять	- способностью	- реализовывать	Российской
	знания,	реализовывать	нормы	Федерации,
	умения,	нормы	материального и	общепризнанные
	навыки в	материального и	процессуального	принципы и нормы
	типовых и	процессуального	права,	международного
	нестандартны	права,	законодательство	права в
	х ситуациях	законодательство	Российской	профессиональной
		Российской	Федерации;	деятельности
		Федерации.	- реализовывать	Уметь:
			общепризнанные	- реализовывать
			принципы и	нормы материального
			нормы	и процессуального
			международного	права,
			права в	законодательство

профессиональной Российской Федерации; деятельности Владеть: - реализовывать - способностью общепризнанные принципы и нормы реализовывать международного нормы материального и права в процессуального профессиональной деятельности права, законодательство - реализовывать Российской нормы материального Федерации; и процессуального - способностью права, реализовывать законодательство общепризнанные Российской принципы и Федерации, нормы общепризнанные международного принципы и нормы международного права в профессиональной права в деятельности. профессиональной деятельности Влалеть: - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации; - способностью реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного

права в

профессиональной

		деятельности.
		A

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемо й компетенции	Технология формирования	Оценочные		Описание шкал оценивания
		(или её части)		наимено-	N_0N_0	
				вание	заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие,	ПК-12	Лекция,	Собеседов	№ 1	Согласно таблице 7.2
	предмет,	ПК-25	практическое	ание		
	система	ОПК-2	занятие, СРС	Кейс-	№ 1,2	
	исполнительног			задача		
	о производства.					
	Принципы					
	исполнительног					
	о производства					
2.	Возбуждение	ПК-12	Лекция,	Собеседован	№ 4	Согласно таблице 7.2
	исполнительног	ПК-25	практическое	ие		
	о производства и	ОПК-2	занятие, СРС			
	подготовка к			Кейс-	№ 6	
	принудительном			задача		
	у исполнению			Тест	№ 1	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест № 1.

- 1. Что не является принципом исполнительного производства?
- А) законность;
- Б) неприкосновенность минимума имущества, необходимого для существования должникагражданина и членов его семь;
 - В) неотвратимости наказания;
 - Г) законности.

Кейс-задача № 1.

Судебный пристав-исполнитель получил по почте заявление о возбуждении исполнительного производства от Петрова, в отношении отца которого суд вынес решение об удовлетворении иска о возмещении морального вреда, причиненного публикацией в газете сведений, не соответствующих действительности. В письме указывалось, что сам отец не может явиться в органы Федеральной службы судебных приставов РФ (далее – ФССП РФ), так как находится в психиатрической лечебнице.

Судебный пристав-исполнитель, затребовав из канцелярии суда гражданское дело, направил в редакцию газеты предложение о добровольном исполнении решения суда, добавив, что в случае быстрого исполнения размер возмещения будет снижен.

Нарушены ли судебным приставом-исполнителем принципы исполнительного права?

Какие последствия имеют нарушения принципов исполнительного права и его отдельных норм?

Собеседование № 1.

Понятие исполнительного производства как самостоятельной отрасли права.

Предмет и метод исполнительного производства.

Система исполнительного производства.

Объекты исполнительного производства.

Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.

Стадии исполнительного производства.

Источники исполнительного производства.

Рефераты

- 1. Расходы в исполнительном производстве.
- 2. Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с органами внутренних дел.
- 3. Исполнительный розыск
- 4. Временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации
- 5. Временные ограничения на пользование должником специальным правом
- 6. Обращение взыскания на имущественные права
- 7. Оставление взыскателем за собой имущества, не реализованного должником самостоятельно
 - 8. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления
- 9. Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам.
- 10. Исполнение исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и иным жилищным делам.
 - 11. Порядок исполнения исполнительного документа о конфискации имущества
- 12. Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об административном приостановлении деятельности должника
- 13. Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об отбывании обязательных работ
- 14. Исполнение содержащихся в исполнительных документах требований об отобрании или о передаче ребенка, порядке общения с ребенком
 - 15. Распределение взысканных денежных средств

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- -закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

- 1. Что не является принципом исполнительного производства?
- А) законность;
- Б) неприкосновенность минимума имущества, необходимого для существования должникагражданина и членов его семь;
 - В) неотвратимости наказания;
 - Г) законности.

	2. Деятельн	ость	судебных	х приставов	з-ис	полі	ните	лей	и дру	тих учас	стнико	в пр	равоо	гнош	іений,
склад	цывающаяся	В	процесс	е реализат	ции	cy	удеб	ных	исп	олнителі	ьных	лис	стов	И	иных
испо	лнительных	доку	/ментов,	указанных	В	CT.	12	Ф3	«Об	исполн	ительн	OM	прои	звод	стве»,
поср	едством											ГО	судар	стве	нного
прин	уждения														

3. Установите соответствие:

Отрасль российского права, предмето	и Принципы исполнительного права
правового регулирования которо	Й
выступают общественные отношени	Я
процессуального характер	l,
складывающиеся по повод	y
принудительного исполнения судебны	4
приставом-исполнителем исполнительны	X
документов.	
Общественные отношения	я, Исполнительное право
складывающиеся в процесс	e
принудительной реализаци	И
юрисдикционного акта, направленного н	
восстановление нарушенного субъективног	0
права или охраняемого законом интереса	
Исходно руководящие начал	а, Исполнительные правоотношения
определяющие структуру построени	Я
исполнительного права и основы ег	0
правоприменения.	
Индивидуально-определенная связь межд	у Предмет отрасли исполнительного права
лицами, основанная на норма	X
исполнительного права и характеризуема	я
r · ·	И
обязанностей и обеспеченных в свое	4
действии силой государственног	0
принуждения.	

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте нормативно-правовые акты, регулирующие исполнительное производство по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

- 1. Конституция РФ;
- 2. нормативные акты федеральных министерств;
- 3. указы Президента РФ;

4. федеральные законы.

Кейс-задача

Судебный пристав-исполнитель получил по почте заявление о возбуждении исполнительного производства от Петрова, в отношении отца которого суд вынес решение об удовлетворении иска о возмещении морального вреда, причиненного публикацией в газете сведений, не соответствующих действительности. В письме указывалось, что сам отец не может явиться в органы Федеральной службы судебных приставов РФ (далее – ФССП РФ), так как находится в психиатрической лечебнице.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Ми	нимальный балл	Ma	ксимальный балл
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование Кейс-задача по теме 1	4	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи
Собеседование Кейс-задача по теме 4	5	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи
CPC	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте KUM-16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме 3 балла,
- задание в открытой форме 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности 3 балла,
- задание на установление соответствия 3 балла,
- решение задачи 15 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1. Воронов, Е. Н. Исполнительное производство (заключительная стадия гражданского процесса) [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов направления 030900.68 "Юриспруденция"] / Е. Н. Воронов ; ЮЗГУ. Электрон. текстовые дан. (46977 КБ). Курск : ЮЗГУ, 2014. 174 с.
- 2. Исполнительное производство [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой ; Сарат. гос. юрид. акад. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2016. 364 с.
- 3. Воронов, Е. Н. Исполнительное производство (заключительная стадия гражданского процесса) [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 030900.68 "Юриспруденция"] / Е. Н. Воронов ; ЮЗГУ. Курск : ЮЗГУ, 2014. 174 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

- 4. Административное право России [Текст]: учебник / отв. ред. Л.Л. Попов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 560 с.
- 5. Валеев, Д.Х. Исполнительное производство [Текст] / Д.Х. Валеев. СПб.: "Питер", $2008.-400~\rm c.$
- 6. Вставская, И.М., Савченко С.А. Исполнительное производство [Текст] : учебное пособие / И.М Вставская, С.А. Савченко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2010. 232 с.
- 7. Гуреев, В.А. Исполнительное производство [Текст] : учебник / В.А. Гуреев, В.В. Гущин. М.: Эксмо, 2009. 352 с.
- 8. Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве»./ Под ред. Яркова В.В. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2014. 640 с.
- 9. Чашин, А.Н. Исполнительное производство [Текст] : учебное пособие / Александр Николаевич Чашин. М. : Дело и сервис, 2015 . 432 с.
- 10. Чухвичев, Д.В. Исполнительное производство [Текст]: учебное пособие / Д.В. Чухвичев. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2008. 303 с.

8.3 Перечень методических указаний

- 1. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. Е.В. Позднякова. Курск, 2018. 14 с.
- 2. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. Е.В. Позднякова. Курск, 2018. 18 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета: Журнал Государство и право.

журнал государство и право.

Журнал Административное право и процесс.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2. lib.swsu.ru/ Электронная библиотека ЮЗГУ
- 3. https://e.lanbook.com / ЭБС «Лань»
- 4. www.elibrary.ru Электронная библиотека
- 5. http://www.consultant.ru Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
- 6. http://www.garant.ru Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
 - 7. http://www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Исполнительное производство» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Исполнительное производство»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Исполнительное производство» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Исполнительное производство» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Hoyтбук ASUS k501UQ 15.6" (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер		Номера	страниц	Всего	Дата	Основание	
изменения	изме- ненных	заме- енных	аннулиро- ванных	новых	страниц		для изменения и подпись лица, проводившего изменения
1	4,8	-	-	-	2	31.08.2017	Протокол заседания кафедры АиТП №1 от 31.08.2017
2	15, 16	-	-	-	2	10.01.2018	Протокол заседания кафедры АиТП №6 от 10.01.2018
3	3,4,6,7,8,				6	25.06.2020	Протокол заседания кафедры АиТП №11 от 25.06.2020