

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 17.07.2024 10:29:52

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476fffd2d064cf2781953be730df2374d16ff3c0ce576f0fc6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Исполнительное производство»

специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного исполнительного производства в Российской Федерации для осуществления профессиональной оперативно-служебной деятельности, организационно-управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм в сфере исполнительного производства; формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере исполнительного производства; формирование умений и навыков юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства; развитие способности организации и осуществления розыска лиц.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет его результатов (ПК-25).

Разделы дисциплины: Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Общие правила применения государственного принуждения к должнику. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах. Ответственность за нарушение законодательства

Российской Федерации об исполнительном производстве. Защита прав
взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Исполнительное производство

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры административного и трудового права «24» февраля 2017 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы
зав. кафедрой, к.ю.н., доцент _____ Позднякова Е.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «31» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «29» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «21» 06 2019 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «25» 06 2016 г. протокол № 4.

Зав. кафедрой АиТП Анна Александровна С.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры административного и трудового права «26» 06 2017 г. протокол № 4.

Зав. кафедрой АиТП Анна Александровна С.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры административного и трудового права «27» 06 2018 г. протокол № 4.

Зав. кафедрой АиТП Анна Александровна С.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры административного и трудового права «26» 06 2023 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой АиТП Анна Александровна С.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «18» 02 2020 г. на заседании кафедры административного и трудового права «4» 06 2024 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой АиТП Анна Александровна С.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного исполнительного производства в Российской Федерации для осуществления профессиональной оперативно-служебной деятельности, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм в сфере исполнительного производства;
- формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере исполнительного производства;
- формирование умений и навыков юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства;
- развитие способности организации и осуществления розыска лиц.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства;
- порядок осуществления розыска лиц.

уметь:

- юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства;
- осуществлять контроль в сфере исполнительного производства и учет его результатов.

владеть:

- навыками организации розыска лиц;
- навыками осуществления розыска лиц;
- навыками организации работы малого коллектива исполнителей;
- навыками планирования служебной деятельности исполнителей;
- навыками организации служебной деятельности исполнителей.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);
- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет его результатов (ПК-25);
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Исполнительное производство» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.7 базовой части образовательной программы направления подготовки (специальности) Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,85
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства	Понятие исполнительного производства как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод исполнительного производства. Система исполнительного производства. Объекты исполнительного производства. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Стадии исполнительного производства. Источники исполнительного производства. Понятие и сущность принципов исполнительного производства. Виды принципов исполнительного производства. Понятие правоотношений, возникающих в

		исполнительном производстве, основания их возникновения.
2	Субъекты исполнительного производства	Понятие субъектов исполнительного производства. Правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в исполнительном производстве. Судебный пристав – исполнитель и иные органы, организации и граждане, исполняющие требования, содержащиеся в судебных актах, актах других органов и должностных лиц. Федеральная служба судебных приставов России. Стороны в исполнительном производстве. Общие и специальные права и обязанности взыскателя. Общие и специальные права и обязанности должника. Иные лица, содействующие исполнению требований, содержащихся в исполнительном документе.
3	Общие правила применения государственного принуждения к должнику	Исполнительные документы. Виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Постановление судебного пристава – исполнителя. Место исполнения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Время исполнения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Сроки совершения исполнительных действий. Отсрочка, рассрочка исполнения исполнительных документов. Отложение исполнения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Приостановление исполнительного производства, сроки приостановления. Прекращение исполнительного производства. Окончание исполнительного производства.
4	Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	Возбуждение исполнительного производства как стадия исполнительного производства, ее задачи. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. Отказ в возбуждении исполнительного производства. Предъявление исполнительного документа приставу – исполнителю. Постановление о возбуждении исполнительного производства, требования к нему предъявляемые. Содержание постановления о возбуждении исполнительного производства. Подготовка к принудительному исполнению. Добровольное исполнение исполнительного документа. Разъяснение исполнительного документа, способа и порядка его исполнения. Меры по обеспечению исполнения требований исполнительного документа
5	Обращение взыскания на имущество должника	Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на заложенное имущество. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание. Арест имущества должника. Оценка имущества

		должника. Реализация арестованного имущества. Способы реализации арестованного имущества. Последствия нереализации имущества должника в установленный срок.
6	Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника	Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исчисление размера удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника. Особенности обращения взыскания на заработок должника, отбывающего наказание. Исполнение наказаний в виде штрафа и конфискации имущества. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание. Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам.
7	Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах	Общий порядок исполнения требований, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения. Особенности исполнения исполнительных документов по делам, возникающих из брачно- семейных правоотношений. Специфика исполнения требований о восстановлении на работе и иным трудовым делам, по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, о признании нормативных и иных правовых актов недействительными. Исполнение исполнительных документов по делам о защите неопределенного круга лиц, о признании нормативных и иных правовых актов недействительными. Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об административном приостановлении деятельности должника.
8	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве	Общие положения о привлечении к ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве. Порядок привлечения банка или иной кредитной организации к ответственности за неисполнение исполнительного документа.
9	Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий	Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве. Способы защиты прав участников исполнительного производства: обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя; предъявление исков в исполнительном производстве.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства	2		1	У-1 У-2 У-3 У-6 МУ-1	С (1 неделя) КЗ (2 неделя)	ПК-12 ПК-25 ОПК-2
2	Субъекты исполнительного производства	2		2	У-1 У-2 У-3 У-5 У-7 У-8 МУ-1	С (3 неделя) КЗ (4 неделя)	ПК-12 ПК-25 ОПК-2
3	Общие правила применения государственного принуждения к должнику	2		3	У-1 У-2 У-4 У-9 МУ-1	С (5неделя) КЗ, Р (6 неделя)	ПК-12 ПК-25 ОПК-2
4	Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	2		4	У-1 У-2 У-4 У-5 МУ-1	С (7 неделя) Т, КЗ (8 неделя)	ПК-12 ПК-25 ОПК-2
5	Обращение взыскания на имущество должника	2		5	У-1 У-2 У-8 МУ-1	С (9 неделя) КЗ, Р (10 неделя)	ПК-12 ПК-25 ОПК-2
6	Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника	2		6	У-2 У-4 У-8 МУ-1	С (11 неделя) Кл, КЗ(12 неделя)	ПК-12 ПК-25 ОПК-2
7	Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах	2		7	У-1 У-2 У-3 У-5 У-6 У-8 МУ-1	С (13 неделя) КЗ,Т (14 неделя)	ПК-12 ПК-25 ОПК-2

8	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве	2		8	У-1 У-2 У-4 У-6 МУ-1	С (15 неделя) КЗ, Р (16 неделя)	ПК-12 ПК-25 ОПК-2
9	Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий	2		9	У-1 У-3 У-4 У-9 МУ-1	С (17 неделя) КЗ, Р (18 неделя)	ПК-12 ПК-25 ОПК-2

С – собеседование, КЗ – кейс-задачи, Т – тест, Кл – коллоквиум, Р - реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства	2
2	Субъекты исполнительного производства	2
3	Общие правила применения государственного принуждения к должнику	2
4	Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	2
5	Обращение взыскания на имущество должника	2
6	Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника	2
7	Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах	2
8	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве	2
9	Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства	1 неделя 2 неделя	4
2	Субъекты исполнительного производства	3 неделя 4 неделя	4

3	Общие правила применения государственного принуждения к должнику	5 неделя 6 неделя	4
4	Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	7 неделя 8 неделя	4
5	Обращение взыскания на имущество должника	9 неделя 10 неделя	4
6	Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника	11 неделя 12 неделя	6
7	Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах	13 неделя 14 неделя	6
8	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве	15 неделя 16 неделя	6
9	Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий	17 неделя 18 неделя	7,85
Итого			43,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция № 1. Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства	Лекция-консультация	2
2	Лекция № 2. Субъекты исполнительного производства	Проблемная лекция	2
3	Практическое занятие № 3. Общие правила применения государственного принуждения к должнику	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие № 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие № 5. Обращение взыскания на имущество должника	Деловая игра	2
6	Лекция № 9. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий	Лекция-консультация	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Оперативно-розыскная деятельность Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Исполнительное производство Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет его результатов (ПК-25)	Основы управления в правоохранительных органах Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Регулирование деятельности общественных объединений Исполнительное производство Административный надзор Взаимодействие подразделений правоохранительных органов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способностью реализовывать нормы и материального	Конституционное право России Уголовное право	Административное право Муниципальное	Административная деятельность Административное

<p>процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).</p>	<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Финансовое право Римское право</p>	<p>право Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Налоговое право Международное право Уголовно-исполнительное право</p>	<p>судопроизводство Исполнительное производство Криминалистика Криминология Международные стандарты в правоохранительной деятельности Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
--	---	---	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
2		3	4	5
<p>ПК-12 / завершающий</p>	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства. Уметь: - юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства. Уметь: - юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства. Владеть: - навыками</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства; - порядок осуществления розыска лиц. Уметь: - юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства.</p>

	навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	производства. Владеть: - навыками организации розыска лиц.	организации розыска лиц; - навыками осуществления розыска лиц.	Владеть: - навыками организации розыска лиц; - навыками осуществления розыска лиц.
ПК-25 / основной, завершающий	1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства. Уметь: - юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства. Владеть: - навыками организации служебной деятельности исполнителей.	Знать: - законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства. Уметь: - юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства; - осуществлять контроль в сфере исполнительного производства и учет его результатов Владеть: - навыками планирования служебной деятельности исполнителей; - навыками организации служебной деятельности исполнителей.	Знать: - законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства. Уметь: - юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства; - осуществлять контроль в сфере исполнительного производства и учет его результатов Владеть: - навыками организации работы малого коллектива исполнителей; - навыками планирования служебной деятельности исполнителей; - навыками организации служебной деятельности исполнителей.
ОПК-2/завершающий этап	1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,	Знать: - как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство	Знать: - как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство	Знать: - как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации

	<p>установленны х в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p>	<p>Российской Федерации. Уметь: - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации. Владеть: - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации.</p>	<p>Российской Федерации - как реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. Уметь: - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации; - реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Владеть: - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации; - способностью реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p>	<p>- как реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности - как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Уметь: - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации; - реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Владеть: - способностью реализовывать нормы материального и</p>
--	---	---	--	---

				<p>процессуального права, законодательство Российской Федерации;</p> <p>- способностью реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</p> <p>- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 1,2	
2.	Субъекты исполнительного производства	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 3-4	

3.	Общие правила применения государственного принуждения к должнику	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 3	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 5	
				Рефераты	1,4,5	
4.	Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 4	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 6	
				Тест	№ 1	
5.	Обращение взыскания на имущество должника	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 5	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 7-8	
				Рефераты	№ 3,6,7,15	
6.	Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 6	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 9,10	
				Коллоквиум	№ 1	
7.	Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 7	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 11-13	
				Тест	№ 2	
8.	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 8	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 14	
				Рефераты	№ 2,8	
9.	Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий	ПК-12 ПК-25 ОПК-2		Собеседование	№ 9	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 15	
				Рефераты	№ 9-14	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест № 1.

1. Что не является принципом исполнительного производства?

- А) законность;
- Б) неприкосновенность минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи;
- В) неотвратимости наказания;

Г) законности.

Кейс-задача № 1.

Судебный пристав-исполнитель получил по почте заявление о возбуждении исполнительного производства от Петрова, в отношении отца которого суд вынес решение об удовлетворении иска о возмещении морального вреда, причиненного публикацией в газете сведений, не соответствующих действительности. В письме указывалось, что сам отец не может явиться в органы Федеральной службы судебных приставов РФ (далее – ФССП РФ), так как находится в психиатрической лечебнице.

Судебный пристав-исполнитель, затребовав из канцелярии суда гражданское дело, направил в редакцию газеты предложение о добровольном исполнении решения суда, добавив, что в случае быстрого исполнения размер возмещения будет снижен.

Нарушены ли судебным приставом-исполнителем принципы исполнительного права? Какие последствия имеют нарушения принципов исполнительного права и его отдельных норм?

Собеседование № 1.

Понятие исполнительного производства как самостоятельной отрасли права.

Предмет и метод исполнительного производства.

Система исполнительного производства.

Объекты исполнительного производства.

Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.

Стадии исполнительного производства.

Источники исполнительного производства.

Рефераты

1. Расходы в исполнительном производстве.
2. Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с органами внутренних дел.
3. Исполнительный розыск
4. Временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации
5. Временные ограничения на пользование должником специальным правом
6. Обращение взыскания на имущественные права
7. Оставление взыскателем за собой имущества, не реализованного должником самостоятельно
8. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления
9. Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам.
10. Исполнение исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и иным жилищным делам.
11. Порядок исполнения исполнительного документа о конфискации имущества
12. Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об административном приостановлении деятельности должника
13. Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об отбывании обязательных работ
14. Исполнение содержащихся в исполнительных документах требований об отобрании или о передаче ребенка, порядке общения с ребенком
15. Распределение взысканных денежных средств

Коллоквиум № 1.

1. Понятие и особенности алиментных правоотношений.
2. Основания для возбуждения исполнительного производства.
3. Порядок взыскания алиментов.
4. Порядок взыскания задолженности по алиментам.

5. Порядок определения размера задолженности по алиментам.
6. Ответственность за злостное уклонение от уплаты алиментных платежей.
7. Розыск должника по алиментным обязательствам.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Что не является принципом исполнительного производства?

- А) законность;
- Б) неприкосновенность минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи;
- В) неотвратимости наказания;
- Г) законности.

2. Деятельность судебных приставов-исполнителей и других участников правоотношений, складывающаяся в процессе реализации судебных исполнительных листов и иных исполнительных документов, указанных в ст. 12 ФЗ «Об исполнительном производстве», посредством _____ государственного принуждения _____.

3. Установите соответствие:

Отрасль российского права, предмет правового регулирования которой выступают общественные отношения процессуального характера, складывающиеся по поводу	Принципы исполнительного права
---	--------------------------------

принудительного исполнения судебным приставом-исполнителем исполнительных документов.	
Общественные отношения, складывающиеся в процессе принудительной реализации юрисдикционного акта, направленного на восстановление нарушенного субъективного права или охраняемого законом интереса	Исполнительное право
Исходно руководящие начала, определяющие структуру построения исполнительного права и основы его правоприменения.	Исполнительные правоотношения
Индивидуально-определенная связь между лицами, основанная на нормах исполнительного права и характеризующая наличием субъективных прав и обязанностей и обеспеченных в своем действии силой государственного принуждения.	Предмет отрасли исполнительного права

4. Установите правильную последовательность:
пронумеруйте нормативно-правовые акты, регулирующие исполнительное производство по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. Конституция РФ;
2. нормативные акты федеральных министерств;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы.

Кейс-задача

Судебный пристав-исполнитель получил по почте заявление о возбуждении исполнительного производства от Петрова, в отношении отца которого суд вынес решение об удовлетворении иска о возмещении морального вреда, причиненного публикацией в газете сведений, не соответствующих действительности. В письме указывалось, что сам отец не может явиться в органы Федеральной службы судебных приставов РФ (далее – ФССП РФ), так как находится в психиатрической лечебнице.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование Кейс-задача по теме 1	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи
Собеседование Кейс-задача по теме 2	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи
Собеседование Реферат Кейс-задача по теме 3	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи
Собеседование Кейс-задача Тест по теме 4	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи; 50-60 % правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи; 90-100 % правильных ответов
Собеседование Реферат Кейс-задача по теме 5	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи
Собеседование Коллоквиум Кейс-задача по теме 6	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи
Собеседование Кейс-задача Тест по теме 7	2	Не достаточно полное и точное изложение материала;	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

		Типовое решение задачи; 50-60 % правильных ответов		обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи; 90-100 % правильных ответов
Собеседование Реферат Кейс-задача по теме 8	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи
Собеседование Реферат Кейс-задача по теме 9	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи
Промежуточное тестирование	6	50-60 % правильных ответов	12	90-100 % правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Воронов, Е. Н. Исполнительное производство (заключительная стадия гражданского процесса) [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов направления 030900.68

"Юриспруденция"] / Е. Н. Воронов ; ЮЗГУ. - Электрон. текстовые дан. (46977 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 174 с.

2. Исполнительное производство [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой ; Саратов. гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с.

3. Воронов, Е. Н. Исполнительное производство (заключительная стадия гражданского процесса) [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 030900.68 "Юриспруденция"] / Е. Н. Воронов ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 174 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Административное право России [Текст]: учебник / отв. ред. Л.Л. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 560 с.

5. Валеев, Д.Х. Исполнительное производство [Текст] / Д.Х. Валеев. - СПб.: "Питер", 2008. - 400 с.

6. Вставская, И.М., Савченко С.А. Исполнительное производство [Текст] : учебное пособие / И.М Вставская, С.А. Савченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. — 232 с.

7. Гуреев, В.А. Исполнительное производство [Текст] : учебник / В.А. Гуреев, В.В. Гушин. — М.: Эксмо, 2009. - 352 с.

8. Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве»./ Под ред. Яркова В.В. - 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2014. - 640 с.

9. Чашин, А.Н. Исполнительное производство [Текст] : учебное пособие / Александр Николаевич Чашин. - М. : Дело и сервис, 2015 . - 432 с.

10. Чухвичев, Д.В. Исполнительное производство [Текст]: учебное пособие / Д.В. Чухвичев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2008. - 303 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. Е.В. Позднякова. – Курск, 2018. – 14 с.

2. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. Е.В. Позднякова. – Курск, 2018. – 18 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал Государство и право.

Журнал Административное право и процесс.

Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
6. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Исполнительное производство» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Исполнительное производство»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Исполнительное производство» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Исполнительное производство» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4,9	-	-	-	2	31.08.2017	Протокол заседания кафедры АиТП №1 от 31.08.2017
2	19	-	-	-	1	10.01.2018	Протокол заседания кафедры АиТП №6 от 10.01.2018
3	4,8,9	-	-	-	3	29.08.2018	Протокол заседания кафедры АиТП №1 от 29.08.2018 г.
4	4,8,9,10	-	-	-	4	25.06.2020	Протокол заседания кафедры АиТП №11 от 25.06.2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«14» *Февраля* 20 *17* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Исполнительное производство

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02

(цифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры административного и трудового права «7» февраля 2017 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы

зав. кафедрой, к.ю.н., доцент _____ Позднякова Е.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «31» августа 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «29» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «25» 16 2016 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

Позднякова Е.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного исполнительного производства в Российской Федерации для осуществления профессиональной оперативно-служебной деятельности, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм в сфере исполнительного производства;
- формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере исполнительного производства;
- формирование умений и навыков юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства;
- развитие способности организации и осуществления розыска лиц.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства;
- порядок осуществления розыска лиц.

уметь:

- юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства;
- осуществлять контроль в сфере исполнительного производства и учет его результатов.

владеть:

- навыками организации розыска лиц;
- навыками осуществления розыска лиц;
- навыками организации работы малого коллектива исполнителей;
- навыками планирования служебной деятельности исполнителей;
- навыками организации служебной деятельности исполнителей.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет его результатов (ПК-25)

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Исполнительное производство» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.7 базовой части образовательной программы направления подготовки (специальности) Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
в том числе:	8,12
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90,88
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства	Понятие исполнительного производства как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод исполнительного производства. Система исполнительного производства. Объекты исполнительного производства. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Стадии исполнительного производства. Источники исполнительного производства. Понятие и сущность принципов исполнительного производства. Виды принципов исполнительного производства. Понятие правоотношений, возникающих в

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства	2		1	У-1 У-2 У-3 У-6 У-14 МУ-1 МУ-2	С КЗ	ПК-12 ПК-25 ОПК-2
2	Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	2		2	У-1 У-2 У-4 У-5 У-11 МУ-1 МУ-2	С КЗ Т	ПК-12 ПК-25 ОПК-2

С – собеседование, КЗ – кейс-задачи, Т – тест, Р - реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства	2
2	Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	2
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства	1неделя	8
2	Субъекты исполнительного производства	1неделя	8
3	Общие правила применения государственного принуждения к должнику	1неделя	8
4	Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	1неделя	8
5	Обращение взыскания на имущество должника	1неделя	11
6	Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника	1неделя	12

7	Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах	1неделя	10
8	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве	1неделя	10
9	Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий	1неделя	15,88
Итого			90,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 1367 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 0 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
не предусмотрено			

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе	Оперативно-розыскная деятельность Практика по получению	Исполнительное производство Подготовка к сдаче и сдача государственного

	первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	экзамена
Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет его результатов (ПК-25)	Основы управления в правоохранительных органах Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Регулирование деятельности общественных объединений Исполнительное производство Административный надзор Взаимодействие подразделений правоохранительных органов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).	Конституционное право России Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Финансовое право Римское право	Административное право Муниципальное право Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Налоговое право Международное право Уголовно-исполнительное право	Административная деятельность Административное судопроизводство Исполнительное производство Криминалистика Криминология Международные стандарты в правоохранительной деятельности Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
2		3	4	5
ПК-12 / завершающий	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства. - навыками организации розыска лиц. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации розыска лиц; - навыками осуществления розыска лиц. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок осуществления розыска лиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства. - навыками организации розыска лиц; - навыками осуществления розыска лиц.
ПК-25 / основной, завершающий	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно применять законодательство Российской Федерации в сфере исполнительного производства; - осуществлять контроль в сфере

	<p>умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>исполнительного производства.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации служебной деятельности исполнителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль в сфере исполнительного производства и учет его результатов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования служебной деятельности исполнителей; - навыками организации служебной деятельности исполнителей. 	<p>исполнительного производства и учет его результатов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы малого коллектива исполнителей; - навыками планирования служебной деятельности исполнителей; - навыками организации служебной деятельности исполнителей.
<p>ОПК-2/завершающий этап</p>	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации; - реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации - как реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности - как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство

			<p>профессиональной деятельности Владеть: - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации; - способностью реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Российской Федерации; - реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Владеть: - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации; - способностью реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной</p>
--	--	--	--	--

				деятельности.
--	--	--	--	---------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 1,2	
2.	Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	ПК-12 ПК-25 ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 4	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 6	
				Тест	№ 1	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест № 1.

1. Что не является принципом исполнительного производства?

- А) законность;
- Б) неприкосновенность минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи;
- В) неотвратимости наказания;
- Г) законности.

Кейс-задача № 1.

Судебный пристав-исполнитель получил по почте заявление о возбуждении исполнительного производства от Петрова, в отношении отца которого суд вынес решение об удовлетворении иска о возмещении морального вреда, причиненного публикацией в газете сведений, не соответствующих действительности. В письме указывалось, что сам отец не может явиться в органы Федеральной службы судебных приставов РФ (далее – ФССП РФ), так как находится в психиатрической лечебнице.

Судебный пристав-исполнитель, затребовав из канцелярии суда гражданское дело, направил в редакцию газеты предложение о добровольном исполнении решения суда, добавив, что в случае быстрого исполнения размер возмещения будет снижен.

Нарушены ли судебным приставом-исполнителем принципы исполнительного права?

Какие последствия имеют нарушения принципов исполнительного права и его отдельных норм?

Собеседование № 1.

Понятие исполнительного производства как самостоятельной отрасли права.

Предмет и метод исполнительного производства.

Система исполнительного производства.
 Объекты исполнительного производства.
 Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.
 Стадии исполнительного производства.
 Источники исполнительного производства.

Рефераты

1. Расходы в исполнительном производстве.
2. Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с органами внутренних дел.
3. Исполнительный розыск
4. Временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации
5. Временные ограничения на пользование должником специальным правом
6. Обращение взыскания на имущество должника
7. Оставление взыскателем за собой имущества, не реализованного должником самостоятельно
8. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления
9. Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам.
10. Исполнение исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и иным жилищным делам.
11. Порядок исполнения исполнительного документа о конфискации имущества
12. Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об административном приостановлении деятельности должника
13. Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об отбывании обязательных работ
14. Исполнение содержащихся в исполнительных документах требований об отобрании или о передаче ребенка, порядке общения с ребенком
15. Распределение взысканных денежных средств

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Что не является принципом исполнительного производства?

- А) законность;
- Б) неприкосновенность минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи;
- В) неотвратимости наказания;
- Г) законности.

2. Деятельность судебных приставов-исполнителей и других участников правоотношений, складывающаяся в процессе реализации судебных исполнительных листов и иных исполнительных документов, указанных в ст. 12 ФЗ «Об исполнительном производстве», посредством _____ государственного принуждения_____.

3. Установите соответствие:

Отрасль российского права, предмет правового регулирования которой выступают общественные отношения процессуального характера, складывающиеся по поводу принудительного исполнения судебным приставом-исполнителем исполнительных документов.	Принципы исполнительного права
Общественные отношения, складывающиеся в процессе принудительной реализации юрисдикционного акта, направленного на восстановление нарушенного субъективного права или охраняемого законом интереса	Исполнительное право
Исходно руководящие начала, определяющие структуру построения исполнительного права и основы его правоприменения.	Исполнительные правоотношения
Индивидуально-определенная связь между лицами, основанная на нормах исполнительного права и характеризующая наличием субъективных прав и обязанностей и обеспеченных в своем действии силой государственного принуждения.	Предмет отрасли исполнительного права

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте нормативно-правовые акты, регулирующие исполнительное производство по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. Конституция РФ;
2. нормативные акты федеральных министерств;
3. указы Президента РФ;

4. федеральные законы.

Кейс-задача

Судебный пристав-исполнитель получил по почте заявление о возбуждении исполнительного производства от Петрова, в отношении отца которого суд вынес решение об удовлетворении иска о возмещении морального вреда, причиненного публикацией в газете сведений, не соответствующих действительности. В письме указывалось, что сам отец не может явиться в органы Федеральной службы судебных приставов РФ (далее – ФССП РФ), так как находится в психиатрической лечебнице.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование Кейс-задача по теме 1	4	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи
Собеседование Кейс-задача по теме 4	5	Не достаточно полное и точное изложение материала; Типовое решение задачи	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы; Оригинальное решение задачи
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Воронов, Е. Н. Исполнительное производство (заключительная стадия гражданского процесса) [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов направления 030900.68 "Юриспруденция"] / Е. Н. Воронов ; ЮЗГУ. - Электрон. текстовые дан. (46977 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 174 с.
2. Исполнительное производство [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой ; Саратов. гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с.
3. Воронов, Е. Н. Исполнительное производство (заключительная стадия гражданского процесса) [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 030900.68 "Юриспруденция"] / Е. Н. Воронов ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 174 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Административное право России [Текст]: учебник / отв. ред. Л.Л. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 560 с.
5. Валеев, Д.Х. Исполнительное производство [Текст] / Д.Х. Валеев. - СПб.: "Питер", 2008. – 400 с.
6. Вставская, И.М., Савченко С.А. Исполнительное производство [Текст] : учебное пособие / И.М Вставская, С.А. Савченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. — 232 с.
7. Гуреев, В.А. Исполнительное производство [Текст] : учебник / В.А. Гуреев, В.В. Гушин. — М.: Эксмо, 2009. - 352 с.
8. Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве»./ Под ред. Яркова В.В. - 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2014. - 640 с.
9. Чашин, А.Н. Исполнительное производство [Текст] : учебное пособие / Александр Николаевич Чашин. - М. : Дело и сервис, 2015 . - 432 с.
10. Чухвичев, Д.В. Исполнительное производство [Текст]: учебное пособие / Д.В. Чухвичев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2008. - 303 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. Е.В. Позднякова. – Курск, 2018. – 14 с.
2. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. Е.В. Позднякова. – Курск, 2018. – 18 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал Государство и право.

Журнал Административное право и процесс.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
6. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Исполнительное производство» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Исполнительное производство»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Исполнительное производство» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Исполнительное производство» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или *ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
Ноутбук ASUS k501UQ 15.6" (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4,8	-	-	-	2	31.08.2017	Протокол заседания кафедры АиТП №1 от 31.08.2017
2	15, 16	-	-	-	2	10.01.2018	Протокол заседания кафедры АиТП №6 от 10.01.2018
3	3,4,6,7,8, 16	-	-	-	6	25.06.2020	Протокол заседания кафедры АиТП №11 от 25.06.2020