

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.04.2024 16:19:52

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе**

### **по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» направление подготовки (специальность) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Государственно-правовая специализация»**

**Целью** изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

**Основные задачи при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» состоят в следующем:**

1) изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

2) формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;

3) формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;

4) развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

5) закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

**По результатам освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право», обучающиеся должны знать:**

1) нормы уголовно-исполнительного права России;

2) основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства;

3) основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;

4) систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;

5) правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;

б) порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;

7) порядок освобождения от отбывания наказаний;

**Обучающиеся должны уметь:**

1) правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;

2) квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;

3) правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;

4) самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;

5) критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.

**Обучающиеся должны владеть:**

1) понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;

2) навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;

3) навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;

4) техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;

5) способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

**Примерный перечень тем по дисциплине  
«Уголовно-исполнительное право»**

<b>Раздел (тема) дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
2	3
Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Необходимо дать определение принципам, а также выделить общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, реализуемые в уголовно-исполнительном праве. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право, как наука, соотношения данной отрасли с другими отраслями права

<b>Раздел (тема) дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
2	3
Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Понятие и структура действующего уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами. Нормы-принципы и нормы-рекомендации. Перечень международных правовых актов, имеющих отношение к пенитенциарной системе России. Строение уголовно-исполнительного закона. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного закона. Структура уголовно-исполнительных правоотношений. Действие уголовно-исполнительных актов во времени и в пространстве
Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	Определение правового положения лиц, отбывающих наказание, по действующему законодательству. Основные обязанности, возложенные на осужденных уголовно-исполнительным законом. Социально-правовая характеристика основных прав осужденных, предоставленных осужденным российским законодательством
Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	Значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль в достижении целей уголовного наказания. Контроль за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Формы международного, государственного и общественного контроля.
Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	Общие условия исполнения наказания в виде штрафа. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказаний.
Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения. Правовой режим отбывания исправительных работ. Принудительные работы.

<b>Раздел (тема) дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
2	3
Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции.
Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	Социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста. Проблемы исполнения наказания в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	Основы классификации осужденных к лишению свободы. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Труд как основа исправления осужденных. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы. Значение и организация воспитательной работы с осужденными. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«22» *сентября* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность)

40.05.01

*(шифр согласно ФГОС)*

Правовое обеспечение национальной безопасности

*и наименование направления подготовки или специальности)*

Государственно-правовая специализация

*и наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

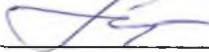
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г.

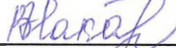
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры уголовного права «13» февраля 2017 г., протокол № 9  
(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.А. Байбарин

Разработчик программы, д.ю.н. \_\_\_\_\_  С.В. Шевелева  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права «10» \_\_\_\_\_ 2017 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Ларина О.Г.  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 \_\_\_\_\_ 2017 г. на заседании кафедры уголовного права 01.09.17 № 1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.А. Байбарин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 \_\_\_\_\_ 2017 г. на заседании кафедры уголовного права 31.03.17 № 1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.А. Байбарин



Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «28» 06 2019 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № 13.

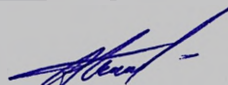
Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14.

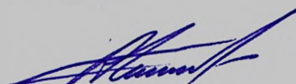
Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2020 г. протокол № 13.

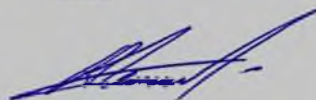
Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 06 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г. протокол № 15.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

# **1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» сформировать у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;
- формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;
- развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- нормы уголовно-исполнительного права России;
- основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства
- основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;
- правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;
- порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;
- порядок освобождения от отбывания наказаний;

**уметь**:

- правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;
- квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;
- правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;
- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;
- критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.



**владеть:**

- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
- навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;
- навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;
- техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;
- способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3).

**2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Уголовно-исполнительное право» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.27 базовой части образовательной программы специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/ экз (подготовка к экзамену)	0

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Необходимо дать определение принципам, а также выделить общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, реализуемые в уголовно-исполнительном праве. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право как наука, соотношения данной отрасли с другими отраслями права
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Понятие и структура действующего уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами. Нормы-принципы и нормы-рекомендации. Перечень международных правовых актов, имеющих отношение к пенитенциарной системе России. Строение уголовно-исполнительного закона. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного закона. Структура уголовно-исполнительных правоотношений. Действие уголовно-исполнительных актов во времени и в пространстве
3	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	Определение правового положения лиц, отбывающих наказание, по действующему законодательству. Основные обязанности, возложенные на осужденных уголовно-исполнительным законом. Социально-правовая характеристика основных прав осужденных, предоставленных осужденным российским законодательством
4	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	Значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль в достижении целей уголовного наказания. Контроль за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Формы международного, государственного и общественного контроля.
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	Общие условия исполнения наказания в виде штрафа. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказаний.
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения. Правовой режим отбывания исправительных работ. Принудительные работы.
7	Исполнение наказания в виде	Правовое регулирование исполнения и отбывания

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	ограничения свободы	ограничения свободы. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции.
8	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	Социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста. Проблемы исполнения наказания в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
9	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	Основы классификации осужденных к лишению свободы. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Труд как основа исправления осужденных. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы. Значение и организация воспитательной работы с осужденными. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы

**Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	2	-	1,2	У-1-4, МУ-1	С-2, Т-2,	ОПК-2, ПК-3
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2	-	3,4	У-1-4, МУ-1	С-3-4, Т-3-4, КЗ - 3	ОПК-2, ПК-3
3	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	2	-	5-6	У-1-4, МУ-1	С-5-6, Т-5-6, КЗ-6	ОПК-2, ПК-3
4	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	2	-	7- 8	У-1-4, МУ-1	С- 7-8, Т- 7-8, Р- 7-8, ДИ- 8,	ОПК-2, ПК-3
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	2	-	9- 10	У-1-4, МУ-1	С- 9-10, Р-9-10, Т-9, КЗ-10	ОПК-2, ПК-3
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	2	-	11- 12	У-1-4, МУ-1	С -11-12, Р - 11-12, Т - 11-12, КЗ-12	ОПК-2, ПК-3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	2	-	13-14	У-1-4, МУ-1	С-13-14, Р- 13-14, Т-13-14, КЗ-14	ОПК-2, ПК-3
8	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	2	-	15-16	У-1-4, МУ-1	С- 15-16, Р- 15-16, Т- 15-16	ОПК-2, ПК-3
9	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	2		17-18	У-1-4, МУ-1	С- 17-18, Р- 17-18, Т- 17-18, ТЗ- 17-18	ОПК-2, ПК-3

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат, КЗ – кейс-задачи, ТЗ – творческие задания, ПЗ- проектные задания.

#### 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

##### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	4
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	4
3	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	4
4	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	4
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	4
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	4
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	4
8	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	4
9	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	4
Итого		36

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права.	2 неделя 6 семестра	6
	Уголовно-исполнительное законодательство	4 неделя 6	6

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
	Российской Федерации	семестра	
	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	6 неделя 6 семестра	6
	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	8 неделя 6 семестра	6
	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	10 неделя 6 семестра	6
	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	2 неделя 7 семестра	6
	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	3 неделя 7 семестра	6
	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	4 неделя 7 семестра	6
	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	5 неделя 7 семестра	6
Итого			54

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов;
  - вопросов к экзамену и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 процентов от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права.	Лекция-визуализация.	2
2	Практическое занятие 3. Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	Решение кейс-задач	2
3	Лекция 4. Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	Лекция-визуализация	2
4	Практическое занятие 6. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Решение кейс-задач	4
5	Практическое занятие 8. Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	Деловые игры	2
6	Лекция 9. Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	Проблемная лекция	2
7	Практическое занятие 13. Общие положения содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	Решение кейс-задач	4
Итого по дисциплине			18

### Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной

отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Б1.Б.12 Конституционное право, Б1.Б.15 Гражданское право	Б1.Б.12 Конституционное право, Б1.Б.15 Гражданское право, Б1.Б.13 Муниципальное право, Б1.Б.14 Административное право, Б1.Б.16 Гражданско-процессуальное право, Б1.Б.17 Финансовое право, Б1.Б.21 Уголовное право, Б1.Б.29, трудовое право, Б1.Б.31 Конституционное право зарубежных стран, Б1.Б.33.3 парламентское право, Б1.Б.33.6 Право Европейского Союза	Б1.Б.18 Экологическое право, Б1.Б.20 Международное право, Б1.Б.27 Уголовно-исполнительное право, Б1.Б.33.4 Правовые основы функционирования субъектов Федерации и местного самоуправления, Б1.В.ОД.6 Основы международного гуманитарного права, Б1.В.ОД.12 Сравнительное правоведение, Б1.В.ОД.14 Правоприменительные акты, Б1.В.ДВ.8 Международная безопасность, Право международных организаций



Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.13 Муниципальное право, Б1.В.ОД.17 Арбитражный процесс	Б1.Б.19 Предпринимательское право, Б1.Б.22 Уголовно-процессуальное право, Б1.Б.27 Уголовно-исполнительное право, Б1.Б.28 Прокурорский надзор, Б1.В.ДВ.11 Защита прав потребителей, Жилищное право
--	--	---	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1. – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД  2.Качество освоенных обучающих	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p>	<p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>– правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения</p>	<p>функции;</p> <p>– правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>– порядок освобождения от отбывания наказаний;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</p>

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</li> <li>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства а с использованием справочно-правовых и информационных систем;</li> <li>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</li> </ul>	<p>уголовно-исполнительный закон;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</li> <li>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</li> <li>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</li> <li>– техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;</li> </ul>	<p>– критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</li> <li>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</li> <li>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</li> <li>– техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;</li> <li>– способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.</li> </ul>
ПК-3/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений,	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы уголовно-исполнительного права России;</li> <li>– основные</li> </ul>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы уголовно-исполнительного права России;</li> <li>– основные</li> </ul>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы уголовного права России;</li> <li>– основные проблемы теории и</li> </ul>

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p>	<p>проблемы теории и практики уголовного исполнительного законодательства</p> <p>– основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовного исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и</p>	<p>проблемы теории и практики уголовного исполнительного законодательства</p> <p>– основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>– правовое положение осужденных в свете уголовного исполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно</p>	<p>практики уголовного исполнительного законодательства</p> <p>– основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>– правовое положение осужденных в свете российского уголовного исполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>– порядок освобождения от отбывания наказаний;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовного исполнительного закона и другие нормативные акты;</p>

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства а с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</p>	<p>толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</p> <p>– критически анализировать действующее уголовное-исполнительное законодательство.</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</p> <p>– техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных</p>	<p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</p> <p>– критически анализировать действующее уголовное-исполнительное законодательство.</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</p> <p>– техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных</p>

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;	правоотношений; – способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	ОПК-2, ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	1-4	Согласно табл. 7.2
					1-3	
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	ОПК-2, ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	5-9	Согласно табл. 7.2
					4-7	
					1-4	
3	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	ОПК-2, ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	10-14	Согласно табл. 7.2
					8-12	
					5-9	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
4	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	ОПК-2, ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	15-19	Согласно табл. 7.2
					13-16	
					1-2	
					1	
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	ОПК-2, ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	20-23	Согласно табл. 7.2
					17-20	
					2-4	
					10-13	
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	ОПК-2, ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	24-28	Согласно табл. 7.2
					21-24	
					3-6	
					14-18	
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	ОПК-2, ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	29-32	Согласно табл. 7.2
					25-28	
					7-10	
					19-20	
8	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	ОПК-2, ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	33-37	Согласно табл. 7.2
					29-32	
					11-13	
					20-23	
9	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	ОПК-2, ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	38-42	Согласно табл. 7.2
					33-36	
					12-15	
					1-10	

БЗТ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Тест** по теме 1 «Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права»

Вопрос №1.

Предметом уголовно-исполнительного права являются:



1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления.
2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных.
3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений.
4. все перечисленное.

#### Вопрос №2.

Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.
2. акт помилования.
3. акт об амнистии.
4. распоряжение начальника исправительного учреждения.
5. все перечисленное.

#### Вопрос №3.

Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

#### Вопрос №4.

Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

**Вопросы собеседования** по теме 1 «Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права»

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права.
2. Предмет уголовно-исполнительного права.
3. Метод уголовно-исполнительного права.
4. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

#### Рефераты

1. Акты применения права в уголовно-исполнительной практике.
2. Взаимная помощь в области уголовного правосудия.

3. Виды международных розысков, проводимых Интерполом.
4. Возникновение международного уголовного суда (МУС).

**Темы творческих заданий** по теме 9 «Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы»

1. Проблемные вопросы исполнения наказаний в виде лишения свободы
2. Необходимость преобразования исправительных колоний в тюрьмы
3. Проблемы внедрения воспитательных центров как альтернативы воспитательных колоний

### Кейс-задачи

#### Ситуация № 1

Петров, отбывая наказание за разбой, заразился туберкулезом в открытой форме и обратился с просьбой об освобождении от отбывания наказания. Суд отказал Петрову, мотивируя решение тяжестью совершенного осужденным преступления и наличием непогашенных взысканий в период отбывания наказания.

Соответствует ли решение суда принципам уголовно-исполнительного права? Ответ обоснуйте.

#### Ситуация № 2

Решением начальника исправительной колонии общего режима за хорошее поведение, добросовестное отношение к труду и обучению, активное участие в воспитательных мероприятиях были поощрены: Георгиев, содержащийся в облегченных условиях, - разрешением на проведение за пределами колонии выходных дней; Быков – досрочным снятием объявленного месяц назад выговора и предоставлением дополнительного краткосрочного свидания; Лебедев – разрешением на ежеквартальное получение дополнительной посылки или передачи.

Допущены ли в данном случае нарушения уголовно-исполнительного законодательства? Ответ обоснуйте.

### Примеры заданий для деловых и ролевых игр

#### Задание № 1

Начальнику тюрьмы поступило заявление осужденного Волина В.В. следующего содержания: «Я впервые осужден к 15 годам лишения свободы с отбыванием первых восьми лет лишения свободы в тюрьме. В приговоре суда не определен вид режима исправительной колонии, где я должен отбывать наказание после перевода из тюрьмы. В исправительную колонию какого вида режима меня могут перевести?». Ответьте на заявление

#### Задание №2

Осужденный Алиев Г. А. обратился к начальнику отряда с устной просьбой «оградить его от наездов соотрядников», которые угрожают ему физической расправой из-за его религиозной принадлежности к мусульманам. Какие действия должен предпринять начальник отряда?

Задание № 3 К заместителю начальника Комитета исполнения наказаний МВД РФ обратилась мать осужденного к лишению свободы Иванова Ю.Д. с жалобой о том, что к сыну, по ее мнению, незаконно применяются принудительные меры лечения. Составьте аргументированный ответ на жалобу

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – **вопросы и задания** в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью **ориентированных** задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

**Пример задания в закрытой форме:**

1. Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;
2. законности;
3. равенство осужденных перед законом;
4. соединение наказания с исправительным воздействием;
5. гуманизма;
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

**Пример задания в открытой форме:**

1. Принципы уголовно-исполнительного права делятся на отраслевые, межотраслевые и

### Пример задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

### Пример задания на определение правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные учреждения в зависимости от категории преступлений (и наличия или отсутствия рецидива), которые совершают лица, в них направляемые; от преступлений небольшой тяжести до особо тяжких

исправительные колонии строго режима;  
исправительные колонии особого режима;  
колонии-поселения;  
исправительные колонии общего режима.

### Пример кейс-задачи

В связи с побегом из исправительной колонии осужденного Горина сотрудники колонии совместно с оперуполномоченными УВД округа произвели обыск по его месту жительства, проверили документы у находившихся в квартире лиц. Прибыв на бывшее место работы Горина (автотранспортное предприятие), также осуществили проверку документов отдельных граждан, осмотрели гараж и находившиеся в нем автомобили, запретили работникам предприятия покидать его территорию до окончания проверки. Через два дня Горин был обнаружен на даче его родителей. При задержании осужденного были применены специальные средства.

Правомерны ли действия сотрудников исправительного учреждения? Ответ обоснуйте.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

**Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС**

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Ответ при проведении собеседования	1	Неполный ответ, содержание раскрыто менее, чем на 50%	2	Содержание ответа раскрыто более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Решение тестовых заданий	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 75%
Решение кейс-задач	3	Типовое задание	6	Оригинальное решение
Представление реферативного материала	2	Содержание раскрыто менее, чем на 50%	4	Содержание раскрыто более, чем на 50%
Участие в деловой игре	2	Принимал участие	4	Принимал активное участие, предложил оригинальное решение
Выполнение творческого задания	2	Типовое задание	4	Оригинальное решение
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин

### 8.1. Основная учебная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / под ред.: С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114555&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114555&sr=1) (дата обращения 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред.: С. Я. Лебедев [и др.]; под ред. С. Я. Лебедев ; под ред. С. М. Иншаков; под ред. А. М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 287 с. - (Duralex, sedlex). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576> (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 169 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538> (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Зубарев, Сергей Михайлович. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 172 с. - Текст: непосредственный.
5. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций: учебное пособие / А. А. Зильберштейн. - Москва: Проспект, 2014. - 96 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998> (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

6. Уголовно-исполнительное право: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. В. Шевелева, Е. Н. Шатанкова. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 70 с. – Текст: электронный.
7. Уголовно-исполнительное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. В. Шевелева, Е. Н. Шатанкова. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 71 с. - Текст : электронный.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

## **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
3. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
6. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желаний студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовно-исполнительное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Гарант

Консультант Плюс

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)



## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

## **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть

предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			