

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 30.04.2024 09:04:36

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea810011899176d5c190114b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций» Цель преподавания дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для выполнения профессиональных задач по защите населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины

1. Изучение законодательных основ обеспечения безопасности в ЧС.
2. Изучение основных методов защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуациях.
3. Изучение основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС.
4. Изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Изучение требований к организации и проведению аварийно-спасательных работ на территориях при ликвидации ЧС.
6. Изучение надзорных и контрольных функций за деятельностью органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности в ЧС.
7. Формирование умений выполнять профессиональные задачи обеспечения безопасности граждан и территорий в условиях ЧС.
8. Формирование умений применять нормы права в сфере защите населения и территорий от ЧС.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3.5 - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

УК-8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Разделы (темы) дисциплины:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
2. Концепция защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Аварии на химически опасных объектах и защита населения и территорий в зоне химического заражения.
4. ЧС на радиационно-опасных объектах.
5. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС.
6. Спасательные и другие неотложные работы
7. Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС.
8. Надзор и контроль в сфере безопасности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Государственно-правовая»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от 25.06.2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» августа 2021 г., протокол № 1 . (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.
(подпись заведующего кафедрой)

Разработчик программы к.т.н., доцент _____ Томаков М.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права « 30 » авг 2021 г., № 1.
Зав. кафедрой _____
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета, (протокол № « » 202 г.), на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды « » 202 г., протокол № .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета, (протокол № « » 202 г.), на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды « » 202 г., протокол № .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для выполнения профессиональных задач по защите населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение законодательных основ обеспечения безопасности в ЧС.
2. Изучение основных методов защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуациях.
3. Изучение основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС.
4. Изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Изучение требований к организации и проведению аварийно-спасательных работ на территориях при ликвидации ЧС.
6. Изучение надзорных и контрольных функций за деятельностью органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности в ЧС.
7. Формирование умений выполнять профессиональные задачи обеспечения безопасности граждан и территорий в условиях ЧС.
8. Формирование умений применять нормы права в сфере защите населения и территорий от ЧС.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: - общие положения по жизнеобеспечению населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - полномочия и обязанности органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>- необходимые мероприятия по подготовке к действиям по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- основные мероприятия защиты населения в чрезвычайных ситуациях и условия их применения;</p> <p>- основные принципы создания и поддержания условий жизнеобеспечения пострадавшего в ЧС населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять основные положения и требования к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;</p> <p>- проводить оперативные организационные мероприятия (заседания комиссии и т.п.) по организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях и после ликвидации ЧС;</p> <p>- организовать выполнение мероприятий в подразделении в соответствии с Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС в части их касающейся.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- навыками организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- навыками правильного поведения и действия при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает ме-	<p>Знать:</p> <p>- законодательные акты, регулирующие вопросы защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- систему защиты населения и терри-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенции
код компетенции	наименование компетенции		
	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	роприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>торий в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- основные принципы правового регулирования защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться правовой документацией по вопросам защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- истолковывать основные правовые понятия защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;</p> <p>- планировать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ПК-6	Способен осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, в том числе выявлению и пресечению экстремизма и терроризма	ПК-6.1 Проводит мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в том числе о дестабилизирующих факторах	<p>Знать:</p> <p>- общее состояние промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации;</p> <p>- виды последствий для человека и окружающей природной среды инцидентов на опасных производственных объектах;</p> <p>- действующую систему планирующих документов в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в организациях;</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>- знать порядок представления информации по установленной форме о дестабилизирующих факторах и об обстоятельствах, их вызывавших.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу промышленной безопасности опасных производственных объектов; - проводить мониторинг обстановки, могущей привести к возникновению и развитию чрезвычайной ситуации; - проводить сбор и накопление необходимой информации; - прогнозировать возможность возникновения чрезвычайной ситуации и вероятные последствия для человека и окружающей природной среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска и работы с информацией из источников государственных служб, организаций и предприятий для своей профессиональной деятельности; - приемами идентификации опасностей и установления причинно-следственной связи между ними и вероятностью возникновения чрезвычайной ситуации; - методикой учета, анализа и оценки результатов мониторинга обстановки.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалиста 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Классификация ЧС техногенного происхождения. ЧС социально-политического и военного характера. Классификация стихийных бедствий.
2	Тема 2. Концепция защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Организация и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гражданская защита. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона. Организационная структура ГО промышленного объекта экономики. Нештатные аварийно-спасательные формирования.
3	Тема 3. Аварии на химически опасных объ-	Аварийно химически опасные вещества. Характер развития аварии на ХОО. Защита населения и персонала при авариях на ХОО. Спас-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	ектах (ХОО) и защита населения и территорий в зоне химического заражения.	собы защиты территорий и воздушного пространства от АХОВ.
4	Тема 4. ЧС на радиационно-опасных объектах.	Понятие о радиационно-опасном объекте. Аварии на радиационных объектах. Радиационные аварии и их классификация. Радиационная защита и контроль.
5	Тема 5. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС.	Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Понятие об этапе медицинской эвакуации. Понятие о видах и объемах медицинской помощи. Понятие о медицинской сортировке. Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации. Понятие о медицинской эвакуации.
6	Тема 6. Спасательные и другие неотложные работы	Основы спасательных и других неотложных работ. Содержание спасательных и других неотложных работ (СИДНР). Силы и средства для проведения СИДНР. Приемы и способы проведения СИДНР. Планирование СИДНР.
7	Тема 7. Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС.	Факторы, влияющие на устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС. Основные мероприятия, направленные на предупреждение ЧС и повышение устойчивости объектов экономики.
8	Тема 8. Надзор и контроль в сфере безопасности.	Ростехнадзор РФ. Основная деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (общая характеристика). Строительный надзор. Надзор в сфере промышленной безопасности. Надзор в сфере энергетической безопасности: государственный энергетический надзор; государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений. Надзор за ядерной и радиационной безопасностью.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. ЧС мирного и военного времени.	2		1	У1, У2, У5, У6, У8, У11, У12,, МУ1, МУ10	Р 2 Т2	УК-8
2	Тема 2. Концепция защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2		2	У1, У2, У4, У5, У6, У7, МУ2, МУ10	Т 4	УК-8
3	Тема 3. Аварии на химически опасных объектах и защита населения и террито-	4		3, 4	У2, У3, У4, У5, У7, У8, У10, У12,	Т 6 Т 8	УК-8, ПК-6

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	рий в зоне химического заражения.				МУ3, МУ4, МУ10		
4	Тема 4. ЧС на радиационно-опасных объектах.	2		5	У2, У4, У5, У7, У8, У10, МУ5, МУ10	Т 10	УК-8, ПК-6
5	Тема 5. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС.	2		6	У3, У4, У6 У10, МУ6, МУ10	Т 12	УК-8, ПК-6
6	Тема 6. Спасательные и другие неотложные работы	2		7	У1, У2, У3, У4, У5, МУ7, МУ10	Т 14	УК-3
7	Тема 7. Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС.	2		8	У6, У8, У9, У12, МУ8, МУ10	Т 16	УК-8, ПК-6
8	Тема 8. Надзор и контроль в сфере безопасности.	2		9	У8, У9, У12, МУ9, МУ10	Т 18	УК-3, ПК-6

Т – тестирование; Р – защита (проверка) рефератов.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2
2	Изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2
3	Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2
4	Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях	2
5	Изучение основных требований к ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
6	Изучение основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2
7	Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций	2
8	Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов	2
9	Изучение структуры и деятельности государственных надзоров МЧС России	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	1-2 недели	8,9
2.	Концепция защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4-5 недели	9
3.	Аварии на химически опасных объектах и защита населения и территорий в зоне химического заражения.	6-8 недели	13
4.	ЧС на радиационно-опасных объектах.	9-10 недели	9
5.	Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС.	11-12 недели	9
6.	Спасательные и другие неотложные работы	13-14 недели	9
7.	Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС.	15-16 недели	5
8.	Надзор и контроль в сфере безопасности.	17-18 недели	9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция по теме «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Лекция по теме «Аварии на химически опасных объектах и защита населения и территорий в зоне химического заражения»	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Лекция по теме «ЧС на радиационно-опасных объектах».	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Лекция по теме «Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС».	Разбор конкретных ситуаций	1
5	Лекция по теме «Спасательные и другие неотложные работы»	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Лекция по теме «Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС»	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Практическое занятие. Изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций	1
8	Практическое занятие. Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Практическое занятие. Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях	Разбор конкретных ситуаций	1
10	Практическое занятие. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций	1
11	Практическое занятие. Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов	Разбор конкретных ситуаций	1
12	Практическое занятие. Изучение структуры и деятельности государственных надзоров МЧС России	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обу

чающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патристическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Туристическая техника и ориентирование на местности Навыки публичных выступлений и ведения переговоров юриста Методика научно-исследовательской работы Учебная ознакомительная практика		Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций Юридическая конфликтология Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	Санитарно-эпидемиологическая безопасность Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, в том числе выявлению и пресечению экстремизма и терроризма	Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними Антитеррористическая политика		Юридическая конфликтология Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций Право национальной безопасности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-3 / основной	УК-3.5 Планирует командную работу,	Знать: - общие положения по жизнеобеспечению	Знать: - общие положения по жизнеобеспечению	Знать: - общие положения по жизнеобеспечению

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p>нию населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полномочия и обязанности органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации; - основные принципы создания и поддержания условий жизнеобеспечения пострадавшего в ЧС населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение мероприятий в подразделении в соответствии с Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС в части их касающейся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 	<p>нию населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полномочия и обязанности органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации; - необходимые мероприятия по подготовке к действиям по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные принципы создания и поддержания условий жизнеобеспечения пострадавшего в ЧС населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения и требования к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС; - организовать выполнение мероприятий в подразделении в соответствии с Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС в части их касающейся. 	<p>нию населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - полномочия и обязанности органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций пожарной безопасности и безопасности на водных объектах в соответствии с законодательством Российской Федерации; - необходимые мероприятия по подготовке к действиям по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные мероприятия защиты населения в чрезвычайных ситуациях и условия их применения; - основные принципы создания и поддержания условий жизнеобеспечения пострадавшего в ЧС населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения и требования к организации и проведе

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками правильного поведения и действия при возникновении чрезвычайных ситуаций. 	<p>нию работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оперативные организационные мероприятия (заседания комиссии и т.п.) по организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях и после ликвидации ЧС; - организовать выполнение мероприятий в подразделении в соответствии с Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС в части их касающейся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных положений и требований к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками организации работ по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях; - навыками правильного поведения

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
				и действия при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК-8 / основной	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные принципы правового регулирования защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством; - планировать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций; - систему защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные принципы правового регулирования защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций; - истолковывать основные правовые понятия защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
			- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	действия в соответствии с законодательством; - планировать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-6 / основной	ПК-6.1 Проводит мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в том числе о дестабилизирующих факторах	Знать: - виды последствий для человека и окружающей природной среды инцидентов на опасных производственных объектах; - действующую систему планирующих документов в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в организациях. Уметь: - проводить мониторинг обстановки, могущей привести к возникновению и развитию чрезвычайной ситуации; - проводить сбор и	Знать: - виды последствий для человека и окружающей природной среды инцидентов на опасных производственных объектах; - действующую систему планирующих документов в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в организациях; - знать порядок представления информации по установленной форме о дестабилизирующих факторах и об обстоятельствах, их вызывавших.	Знать: - общее состояние промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации; - виды последствий для человека и окружающей природной среды инцидентов на опасных производственных объектах; - действующую систему планирующих документов в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в организациях;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>накопление необходимой информации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска и работы с информацией из источников государственных служб, организаций и предприятий для своей профессиональной деятельности. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг обстановки, могущей привести к возникновению и развитию чрезвычайной ситуации; - проводить сбор и накопление необходимой информации; - прогнозировать возможность возникновения чрезвычайной ситуации и вероятные последствия для человека и окружающей природной среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска и работы с информацией из источников государственных служб, организаций и предприятий для своей профессиональной деятельности; - методикой учета, анализа и оценки результатов мониторинга обстановки. 	<p>Высокий уровень («отлично»)</p> <p>- знать порядок представления информации по установленной форме дестабилизирующих факторах и обстоятельствах, вызывавших.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу промышленной безопасности опасных производственных объектов - проводить мониторинг обстановки, могущей привести к возникновению и развитию чрезвычайной ситуации; - проводить сбор и накопление необходимой информации; - прогнозировать возможность возникновения чрезвычайной ситуации и вероятные последствия для человека и окружающей природной среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска и работы с информацией из источников государственных служб, организаций и предприятий для своей профессиональной деятельности; - приемами идентификации опасностей и установления причинно-следственной связи между ними

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
				вероятностью возникновения чрезвычайной ситуации; - методикой учета, анализа и оценки результатов мониторинга обстановки

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.		Лекция, СРС, Практическое занятие №1	Темы рефератов	1-27	Согласно табл.7.2
				Задания и контрольные вопросы к пр. №1	1-6	
				БТЗ	1-30	
2	Тема 2. Концепция защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		Лекция, СРС, Практические занятия №2, №3	Задания и контрольные вопросы к пр. №2, №3	1-10 1-10	Согласно табл.7.2
				БТЗ	31-50	
3	Тема 3. Аварии на химически опасных объектах и защита населения и территорий в зоне химического заражения.		Лекция, СРС, Практическое занятие №4	Задания и контрольные вопросы к пр. №4	1-10	Согласно табл.7.2
				БТЗ	51-60	
4	Тема 4. ЧС на радиационно-опасных объектах.		Лекция, СРС, Практическое занятие №5	Задания и контрольные вопросы к пр. №5	1-17	Согласно табл.7.2
				БТЗ	61-70	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Тема 5. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС.		Лекция, СРС Практическое занятие №6	Задания и контрольные вопросы к пр. №6	1-10	Согласно табл.7.2
				БТЗ	71-75	
6	Тема 6. Спасательные и другие неотложные работы		Лекция, СРС, Практическое занятие №7	Задания и контрольные вопросы к пр. №7	1-10	Согласно табл.7.2
				БТЗ	76-80	
7	Тема 7. Устойчивость функционирования промышленных объектов в условиях ЧС.		Лекция, СРС, Практическое занятие №8	Задания и контрольные вопросы к пр. №8	1-14	Согласно табл.7.2
				БТЗ	81-90	
8	Тема 8. Надзор и контроль в сфере безопасности.		Лекция, СРС, Практическое занятие №9	Задания и контрольные вопросы к пр. №9	1-10	Согласно табл.7.2
				БТЗ	91-100	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 8 «Надзор и контроль в сфере безопасности»

1. Наблюдение и проверка соответствия работы объекта законам, планам, нормам, стандартам, правилам, приказам и т.д., выявление допущенных отклонений от требований, называется

- 1) контроль
- 2) надзор
- 3) надзор и контроль
- 4) экспертиза безопасности
- 5) инспектирование

2. Специальный вид государственной деятельности, включающий предупреждение, выявление (установление) и пресечение нарушений законодательства РФ, называется

- 1) контроль и надзор
- 2) государственный контроль и надзор
- 3) ведомственный контроль и надзор
- 4) статистический анализ нарушений в сфере безопасности
- 5) применение мер государственного принуждения исполнения функций в сфере безопасности

сти

3. Государственная функция проверки соблюдения закона поднадзорным объектом, которая проводится с последующим проведением процедуры привлечения его к юридической ответственности за нарушение законодательства, называется

- 1) государственная экспертиза
- 2) государственный контроль
- 3) государственный надзор
- 4) государственный статистический анализ
- 5) государственное регулирование правоотношений

4. Система государственного контроля состоит из ...

- 1) из ведомственного (отраслевого) и надведомственного контроля
- 2) надведомственного контроля
- 3) из ведомственного (отраслевого) контроля
- 4) государственных органов и должностных лиц, которые наделены какими-либо контрольными полномочиями
- 5) из специального контроля

5. Государственный надзор в области гражданской обороны осуществляет

- 1) Генеральный штаб Вооруженных Сил РФ
- 2) надзорные органы Ростехнадзора
- 3) надзорные органы Роспотребнадзора
- 4) надзорные органы Росприроднадзора
- 5) надзорные органы МЧС России

6. Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами, гражданами РФ возложен на ...

- 1) Госпожнадзор
- 2) Росатом
- 3) Роспотребнадзор
- 4) Росприроднадзор
- 5) Ростехнадзор

7. Организует и проводит проверки деятельности организаций и граждан, состояния исползуемых (эксплуатируемых) ими объектов защиты

- 1) Ростехнадзор
- 2) Госпожнадзор
- 3) Роспотребнадзор
- 4) Росприроднадзор
- 5) Росатом

Темы рефератов по разделу (теме) I «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»

1. Чрезвычайные ситуации на объектах хранения и переработки растительного сырья.
2. Чрезвычайные ситуации в химической, нефтехимической нефтеперерабатывающей промышленности.
3. Чрезвычайные ситуации в нефтяной и газовой промышленности.
4. Чрезвычайные ситуации на объектах котлонадзора.
5. Чрезвычайные ситуации на объектах, подконтрольных надзору за подъемными сооружениями.
6. Чрезвычайные ситуации в металлургической промышленности.
7. Чрезвычайные ситуации на объектах, подконтрольных газовому надзору.
8. Чрезвычайные ситуации на объектах хранения и переработки зерна.

9. Чрезвычайные ситуации при транспортировании опасных веществ.
10. Чрезвычайные ситуации при транспортировании углеводородов.
11. Чрезвычайные ситуации в горнорудной и нерудной промышленности.
12. Чрезвычайные ситуации на объектах, использующих оборудование, работающее под избыточным давлением.
13. Чрезвычайные техногенные ситуации и закономерности их проявления.
14. Повышение устойчивости объектов экономики в ЧС.
15. Чрезвычайные ситуации при транспортировании грузов железнодорожным транспортом.
16. Чрезвычайные ситуации на тепловых электрических станциях.
17. Чрезвычайные ситуации на теплогенерирующих установках.
18. Чрезвычайные ситуации на резервуарах для хранения нефти и нефтепродуктов.
19. Опасные природные явления последних десятилетий.
20. Эвакуации населения и персонала организаций из зон чрезвычайных ситуаций и зон возможных военных конфликтов.
21. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (вид ЧС определяет преподаватель).
22. Медицинское обеспечение спасательных операций в ЧС
23. Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
24. Медицинское обеспечение в зоне чрезвычайной ситуации.
25. Управление жизнеобеспечением населения в чрезвычайных ситуациях.
26. Обеспечение правопорядка в чрезвычайных ситуациях.
27. Виды жизнеобеспечения населения в зоне чрезвычайной ситуации.

Задания и контрольные вопросы к практическому занятию №2 «Изучение полномочий обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

1. Что представляет местное самоуправление в Российской Федерации?
2. Какие правовые акты органов местного самоуправления для реализации полномочий по участию в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций необходимо принять?
3. Какие правовые акты органов местного самоуправления для реализации полномочий области пожарной безопасности в границах населенных пунктов (кроме муниципального района) необходимо принять?
4. Какие правовые акты органов местного самоуправления для реализации полномочий по организации и осуществлению мероприятий по ГО, защите населения и территории от ЧС необходимо принять?
5. Какие правовые акты органов местного самоуправления для городского округа, предусматривающие создание и содержание в целях гражданской обороны запасов материальных, технических, продовольственных, медицинских и иных средств необходимо принять?
6. Какие правовые акты органов местного самоуправления для реализации полномочий по осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах, охране их жизни и здоровья необходимо принять?
7. Перечислите основные задачи комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности.
8. Каким образом осуществляется обязательная подготовка определенных групп населения по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальных образованиях?
9. Перечислите основные задачи при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

10. Каким образом в единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляется информационное обеспечение?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - вопросы задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ равных долей (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Спасение пострадавших (пораженных) при авариях на химически опасном объекте (ХОО) с учетом характера, тяжести поражения и места их нахождения должно осуществляться:

- А. Предоставлением средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- Б. Прекращением выбросов ОХВ путем перекрытия задвижек с отключением поврежденной части технологического оборудования, установки аварийных накладок (бандажей) в места прорыва емкостей и трубопроводов.

В. Деблокированием пострадавших, находящихся под завалами разрушенных зданий и технологических систем, а также в поврежденных блокированных помещениях.

Д. прекращением воздействия ОХВ на организм пораженного путем удаления капель вещества с открытых кожных покровов, промывания глаз и слизистых.

Задание в открытой форме

Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного вредностями воздуха - это...

Задание на установление правильной последовательности

1. Как Вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища и возможности выхода из зоны аварии. Определите очередность действий.

- А. Отойти от окон и дверей
- Б. Включить радиоприемник, ТВ, прослушать информацию.
- В. перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату.
- Г. Входные двери закрыть плотной тканью.
- Д. Плотно закрыть окна и двери.
- Е. Подавать сигнал о помощи.
- Ж. Провести герметизацию помещения.

2. Определите очередность выполнения основных мероприятий при ликвидации ЧС:

- А. Принятие решения на проведение аварийно-спасательных работ и других неотложных работ.
 - Б. Жизнеобеспечение населения и сил ликвидации ЧС.
 - В. Разведка с целью выявления вида ЧС, обнаружения источников опасности, определения масштаба и границы зоны ЧС, непрерывное наблюдение и контроль за изменением обстановки в зоне ЧС.
 - Г. Обеспечение процесса ликвидации ЧС.
 - Д. Анализ данных разведки, наблюдение, контроль и оценку обстановки в зоне ЧС.
 - Е. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- Ответ: К, Д, А, С, В, Е.

Задание на установление соответствия

Правовое регулирование в области обеспечения безопасности		Соответствующий закон РФ
А	Определяет общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1 Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
Б	Определяет задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти РФ, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций при осуществлении системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2 Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
С	Определяет общие организационно-правовые и экономические основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований на территории РФ,	3 Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

Правовое регулирование в области обеспечения безопасности	Соответствующий закон РФ
регулирует отношения в этой области между органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также предприятиями, учреждениями, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, иными юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами РФ	
Д Определяет комплекс мер, осуществляемых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями, другими юридическими лицами и гражданами мероприятий по соблюдению правил, норм и нормативов в области радиационной безопасности, обязанность информирования населения о радиационной обстановке и мерах по обеспечению радиационной безопасности.	4 Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
Е Определяет правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и направлен на предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий. Такие требования должны соответствовать нормам в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны окружающей природной среды, экологической безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, строительства	5 Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

Ответ: А-2; Б-3; С-5; Д-1; Е-4

Компетентностно-ориентированная задача

Известно, что в ряде случаев со стороны органов местного самоуправления имеются нарушения реализации федеральных законов в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. По роду своей деятельности Вы проверяете работу органов местного самоуправления реализации государственной политики в области обеспечения защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций согласно Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Каким образом должно быть организовано медицинское обеспечение спасательных операций в чрезвычайных ситуациях?

Ответ:

Медицинское обеспечение спасательных операций в чрезвычайных ситуациях представляет собой комплекс мероприятий по сохранению жизни и здоровья населения и спасателей:

- лечебно-эвакуационные мероприятия (лечебно-эвакуационное обеспечение);
- меры медицинской защиты населения и личного состава, участвующего в ликвидации ЧС;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия;
- снабжение медицинским имуществом.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 (Изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 (Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 (Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 (Изучение основных требований к ликвидации чрезвычайных ситуаций)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 (Изучение основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 (Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 (Экспертиза промышленной безопасно-	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
сти в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору)				
Практическое занятие №9 (Изучение структуры и деятельности государственных надзоров МЧС России)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (дата обращения: 19.08.2021). - Режим доступ по подписке. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02972-1. – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / Я.Д. Вишняков [и др.]. - М.: Издательский центр «Академия» 2007. - 304 с.

3. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Белов ; З. Ф. Дудченко. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>.

4. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. - 116 с. : схем., табл.; ил. - Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500620>.

5. Попов, В. М. Чрезвычайные ситуации и действия населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Попов, В. В. Протасов, В. А. Аксенов ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 140 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного техногенного характера [Текст] : учебное пособие / В.А. Акимов [и др.]. - М.: Высшая школа, 2006. - 592 с.
7. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебник / Б.С. Мастрюков. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 336 с.
8. Михайлов, Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них [Текст] : учебник / под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2009. - 235 с.
9. Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. Н. Москаленко ; сост.: В. Н. Москаленко [и др.]. - 4-е изд., испр., доп. - Красноярск : СибГТУ, 2014. - 118 с. : табл. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879>.
10. Сидоров, Павел Иванович. Медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 319 с.
11. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Военные знания, 2000. - 80 с.
12. Шадский, И. П. Чрезвычайные ситуации в промышленности : учебное пособие / И. П. Шадский. - 3-е изд., стер. - М. : Институт риска и безопасности, 2004. - 196 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс] : методические указания [предназначены студентам специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая) при изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 28 с.
2. Изучение полномочий и обязанностей органов местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : методические указания [предназначены студентам специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая) при изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 32 с.
3. Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : методические указания [предназначены студентам специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая) при изучении дисциплин «Первая медицинская помощь» и «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 20 с.
4. Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : методические указания [предназначены студентам специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая) при изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 18 с.
5. Изучение основных требований к ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : методические указания [предназначены студентам специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая) при изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 20 с.

6. Изучение основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практического занятия [предназначены студентам специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая) при изучении дисциплин «Первая медицинская помощь» и «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 16 с.

7. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : методические указания [предназначены студентам специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая) при изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 19 с.

8. Экспертиза промышленной безопасности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. И. Томаков, М. В. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 23 с.

9. Изучение структуры и деятельности государственных надзоров МЧС России [Электронный ресурс] : методические указания : [предназначены студентам специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Государственно-правовая) при изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. В. Томаков, В. И. Томаков. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 20 с.

10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебных планов направлений подготовки и специальностей [Электронный ресурс] методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. И. Томаков, Р. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 72 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Безопасность в техносфере

Безопасность жизнедеятельности

Пожарная безопасность

Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.lib.swsu.ru> Электронная библиотека ЮЗГУ
2. <https://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. <https://www.biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. <https://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС Российской Федерации
5. <https://www.minzdravsoc.ru> Официальный сайт Минздрава России
6. <http://www.garant.ru> Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями
7. <https://www.gosnadzor.ru> Официальный сайт Ростехнадзора

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить реферат по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций» конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника; читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам изучаемой дисциплины «Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows
 Пакет прикладных программ LibreOffice
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Класс ПЭВМ - Athlon 64 X2-2.4; Cel 2.4, Cel 2.6, Cel 800. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMT2330 / 14" / 1024Mb / 160Gb / сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45)4. Доступ в сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			