

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология (включая раздел СМИ и политика)»

Цель преподавания дисциплины: изучение политической реальности как составной части общественной жизни современной России, освоение основных политологических категорий, формирование у студентов политической культуры для осуществления самостоятельного анализа и осмысления политических явлений и процессов профессиональной деятельности и жизненной практике.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение политической жизни общества, политических событиях, явлениях и закономерностях;
- формирование навыков политической культуры;
- обучение приемам социально-философского анализа современных политических, социальных и культурных проблем, обусловленных современной политической реальностью, прогнозировать тенденции и направления политических процессов;
- формирование активной гражданской позиции в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: в процессе изучения дисциплины «Политология (включая раздел СМИ и политика)» происходит формирование следующих общепрофессиональных компетенций универсальных компетенций:

- способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах (ОПК-2);
- способен участвовать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования (ОПК-5).

Разделы дисциплины:

Теоретико-методологические основы политической науки. Политическая власть как основной предмет политологии. Политическая система и институциональные основы политики. Государство как основной политический институт. Государственные и общественные институты. Государственная информационная политика. Современные российский СМИ. Политика и СМИ. Политический медиадискурс. Медиаэкономика.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета лингвистики
и межкультурных коммуника-
ций

(наименование ф-та полностью)

О.Л. Ворошилова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология (включая раздел СМИ и политика)

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

42.03.02

(шифр согласно ФГОС)

Журналистика

и наименование направления подготовки (специальности)

«Мультимедийная и традиционная журналистика»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)


форма обучения очная


(очная, очно-заочная, заочная)


Курск – 2019

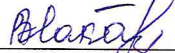
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры «Экономики, управления и аудита» «14» 04 2019 г., протокол № 15

/Зав. кафедрой, д.э.н., доцент  Бессонова Е.А.

Разработчик программы д.полит.н., доцент  Устинович Е.С.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры
теоретической и прикладной лингвистики № 1 «23» 2019 г. ✓
Зав. кафедрой  Степыкин Н.И. ✓
к.ф.н., доцент

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры «Экономики, управления и аудита» «11» 06 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой , 

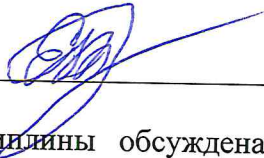
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры «Экономики, управления и аудита» « » 201 г., протокол №

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры «Экономики, управления и аудита» «31» 08 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой , 

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль «Мультимедийная и традиционная журналистика») на заседании кафедры «Экономики, управления аудита» «02» июня 2021 г., протокол № 21

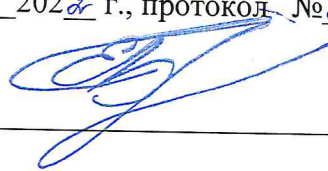
Заведующий кафедрой _____



_____ | Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль «Мультимедийная и традиционная журналистика») на заседании кафедры «Экономики, управления аудита» «01» 06 2022 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой _____



_____ | Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль «Мультимедийная и традиционная журналистика») на заседании кафедры «Экономики, управления аудита» «01» 06 2023 г., протокол № 21

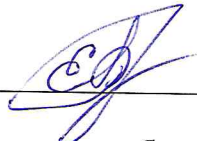
Заведующий кафедрой _____



_____ | Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль «Мультимедийная и традиционная журналистика») на заседании кафедры «Экономики, управления аудита» «19» 06 2024 г., протокол № 21

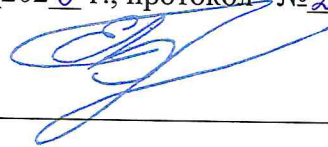
Заведующий кафедрой _____



_____ | Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль «Мультимедийная и традиционная журналистика») на заседании кафедры «Экономики, управления аудита» «25» 06 2025 г., протокол № 22

Заведующий кафедрой _____



_____ | Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль «Мультимедийная и традиционная журналистика») на заседании кафедры «Экономики, управления аудита» «27» 02 2023 г., протокол № 23

Заведующий кафедрой _____

_____ / _____ /

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование политической культуры для осуществления самостоятельного анализа и осмысления политических явлений и процессов в профессиональной деятельности и жизненной практике на основе изучения политической реальности как составной части общественной жизни современной России, освоение основных политологических категорий.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение политической жизни общества, оценка политических событий, исследование политических явлений и выявление закономерностей;
- формирование навыков политической культуры;
- обучение приемам социально-философского анализа современных политических, социальных и культурных проблем, обусловленных современной политической реальностью, прогнозировать тенденции и направления политических процессов;
- формирование активной гражданской позиции в процессе будущей профессиональной деятельности, социальной и частной жизни.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки, основные функции и категории политологии;
- место политологии в системе общественных наук, становление и развитие политических учений;
- причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования, сущность и основные черты политической власти;
- тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений.

уметь:

- самостоятельно анализировать научную литературу по политологии;
- осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них;
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- применять полученные политические знания для решения конкретных

жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия политической информации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Политология (включая раздел СМИ и политика)» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.6 базовой части учебного плана направления подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемую на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0

практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54 52,85
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Политология как наука о политике	Определение политологии как науки о политике. Факторы, определившие появление политической науки. Общественная потребность в систематическом изучении политики. Этапы формирования и эволюции политологии. Объект и предмет политологии. Функции политологии. Взаимосвязь политологии с другими общественными науками. Методы политических исследований
2	Политика как общественное явление и способ интеграции общества	Политика как сфера общественных отношений. Природа политики и причины ее возникновения. Социальное назначение политики. Содержание политики. Политические интересы как определяющее начало политики. Политика как способ интеграции общества, поиска общественного согласия с помощью власти.
3	Исторические этапы развития науки о политике	Становление политологии как длительный процесс проникновения в сущность политических явлений. Основные этапы развития политических взглядов в мире. Средние века. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Политические взгляды мыслителей Нового времени как отражение процессов распада феодальных отношений и зарождения капиталистических общественных отношений. Политические идеи в России в XIX- е XXI вв.
4	Политическая власть в социально-экономической системе общества	Власть и властные отношения. Функции и ресурсы власти. Власть как необходимый элемент социальной системы. Универсальные свойства власти. Основные концепции власти. Условия, необходимые для осуществления власти. Источники власти, виды и формы власти. Политическая власть: понятие и структура.
5	Политическая система общества. Системный подход к изучению политики	Политическая система как форма самоорганизации общества. Понятие политической системы. Политическая система: структура и функции. Органическое взаимодействие политической системы с

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		экономической, социальной, культурной, этической, религиозной системами общества. Системный подход к изучению политики. Типология политических систем. Избирательная система.
6	Политические режимы. Политический режим как способ функционирования политической системы	Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие «политический режим». Правовой и социологический подходы к определению политического режима. Базовые характеристики (показатели) политического режима. Тоталитарный политический режим. Авторитарный политический режим. Демократический политический режим.
7	Государство как основной институт политической системы обществ	Государство: понятие, структура, функции. Формы правления и государственного устройства. Понятие государства как политического института. Государство – основная форма самоорганизации общества, стержневой элемент политической системы общества. Сущность и базовые признаки государства. Правовое государство.
8	Политические партии и партийные системы. Этапы формирования института политических партий	Причины возникновения политических партий и становление понятия «партия». Этапы формирования института политических партий (М. Вебер). Значение партий в современном мире. Партия как политический институт. Типология политических партий. Партийные системы. Политическая модернизация, ее критерии и типы. Политические идеологии и политическая культура. Политическая социализация. Политическое поведение. Абсентеизм. Политическое участие. Электоральное поведение.
9	Гражданское общество. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики	Развитие гражданского общества. Международные политические отношения: понятие и структура. Политическая модернизация в современной России. Группы интересов: понятие, типологии, роль в принятии политических решений. Понятие СМИ. Структура СМИ. Информационная функция СМИ. Образовательная функция СМИ. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Особенности современного развития СМИ: переходный характер, увеличение темпов и масштабов изменений, их комплексный и многомерный характер, тесное переплетение и взаимодействие происходящих изменений. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции лек., час.
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Политология как наука о политике	4		1	У - 1,2,3,4 МУ-1	С (2 неделя)	ОК-7
2	Политика как общественное явление и способ интеграции общества	4		2	У - 1,2,3,4 МУ-1	С,Т (4 неделя)	ОК-7
3	Исторические этапы развития науки о политике	4		3	У - 1,2,3,4 МУ-1	С,Р (6 неделя)	ОК-7
4	Политическая власть в социально-экономической системе общества	4		4	У - 1,2,3,4 МУ-1	С (8 неделя)	ОК-7
5	Политическая система общества. Системный подход к изучению политики.	4		5	У - 1,2,3,4 МУ-1	С,Т (10 неделя)	ОК-7
6	Политические режимы. Политический режим как способ функционирования политической системы.	4		6	У - 1,3,4,5 МУ-1	С,Р (12 неделя)	ОК-7
7	Государство как основной институт политической системы общества	4		7	У - 1,3,4,5 МУ-1	С (14 неделя)	ОК-7
8	Политические партии и партийные системы. Этапы формирования института политических партий.	4		8	У - 4,5,6,7 МУ-1	Т (16 неделя)	ОК-7
9	Гражданское общество. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики	4		9	У - 4,5,6,7 МУ-1	Р (18 неделя)	ОК-7

С - собеседование, Т - тест, Р - реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Политология как наука о политике	2
2	Политика как общественное явление и способ интеграции общества	2
3	Исторические этапы развития науки о политике	2
4	Политическая власть в социально-экономической системе общества	2
5	Политическая система общества. Системный подход к изучению политики	2
6	Политические режимы. Политический режим как способ функционирования политической системы	2
7	Государство как основной институт политической системы общества	2
8	Политические партии и партийные системы. Этапы формирования института политических партий	2
9	Гражданское общество. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики	2
Итого		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Политология как наука о политике	2 неделя	6
2	Политика как общественное явление и способ интеграции общества	4 неделя	6
3	Исторические этапы развития науки о политике	6 неделя	6
4	Политическая власть в социально-экономической системе общества	8 неделя	6
5	Политическая система общества. Системный подход к изучению политики	10 неделя	6
6	Политические режимы. Политический режим как способ функционирования политической системы	12 неделя	6
7	Государство как основной институт политической системы общества	14 неделя	6
8	Политические партии и партийные системы. Этапы формирования института политических партий	16 неделя	6
9	Гражданское общество. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики	18 неделя	64,85
Итого			54 52,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к экзамену;
 - методические указания по изучению дисциплины.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и изданий научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40,74 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекции раздела «Политология как наука о политике»	Лекция пресс-конференция	2
2	Лекции раздела «Политика как общественное явление и способ интеграции общества»	Лекция дискуссия	2
3	Лекции раздела «Исторические этапы развития науки о политике»	Лекция дискуссия	2
4	Лекции раздела «Политическая власть в социально-экономической системе общества»	Лекция пресс-конференция	2
5	Лекции раздела «Политическая система общества. Системный подход к изучению политики»	Лекция дискуссия	2
6	Лекции раздела «Политические режимы. Политический режим как способ функционирования политической системы»	Лекция дискуссия	2
7	Лекции раздела «Государство как основной институт политической системы общества»	Лекция пресс-конференция	2
8	Лекции раздела «Политические партии и партийные системы. Этапы формирования института политических партий»	Лекция дискуссия	2
9	Лекции раздела «Гражданское общество. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики»	Лекция дискуссия	2
10	Практическое занятие раздела «Политические партии и партийные системы. Этапы формирования института политических партий»	Мозговой штурм	2
11	Практическое занятие раздела «Гражданское общество. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			22

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7)	Социология Психология (включая основы социальной психологии) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Политология (включая раздел СМИ и политика)	Культурология (включая религиоведение, а также культурологические основы СМИ) История мировой и отечественной культуры Мировая художественная культура Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Основы конфликтологии Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-7 / начальны й	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки, основные функции и категории политологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать научную литературу по политологии; - осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированн ого письменного изложения собственной точки зрения. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки, основные функции и категории политологии; - место политологии в системе общественных наук, становление и развитие политических учений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать научную литературу по политологии; - осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них; - осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность политики, ее традиционные и современные трактовки, основные функции и категории политологии; - место политологии в системе общественных наук, становление и развитие политических учений; - причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования, сущность и основные черты политической власти; - тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать научную литературу по политологии; - осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них; - осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать; - применять полученные политические знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p>

			аргументированно го письменного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.	- навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками критического восприятия политической информации.
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Политология как наука о политике	ОК-7	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	1-5	Согласно табл.7.2
2	Политика как общественное явление и способ интеграции общества	ОК-7	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	6-8	Согласно табл.7.2
				Тест	1-2	
3	Исторические этапы развития науки о политике	ОК-7	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	9-12	Согласно табл.7.2
				Реферат	1-5	
4	Политическая власть в социально-экономической системе общества	ОК-7	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	13-16	Согласно табл.7.2
5	Политическая система общества. Системный подход к изучению политики.	ОК-7	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	17-20	Согласно табл.7.2
				Тест	4-5	
6	Политические режимы.	ОК-7	Лекция	Собеседование	21-25	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
	Политический режим как способ функционирования политической системы.		Практическое занятие СРС	Реферат	6-10	табл.7.2
7	Государство как основной институт политической системы общества	ОК-7	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	26-29	Согласно табл.7.2
8	Политические партии и партийные системы. Этапы формирования института политических партий	ОК-7	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	26-29	Согласно табл.7.2
				Тест	6-7	
9	Гражданское общество. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики.	ОК-7	Лекция Практическое занятие СРС	Реферат	11-20	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1 «Политология как наука о политике»

1. Предметом политической науки является:

- а) общество в целом;
- б) политические отношения;
- в) классы и социальные группы;
- г) права человека.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1 «Политология как наука о политике»

1. Предмет и метод политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин.
2. Функции политологии.
3. Основные типы политических режимов.
4. Структура и функции политической системы.
5. Политический режим: содержание и особенности..
6. Природа государства
7. Основные функции государства.
8. Проблемы становления социального государства в России.
9. Формы правления и формы государственного устройства.
10. Понятие правового государства.

Перечень тем рефератов по разделу (теме) 1 «Политология как наука о политике»

1. Политика как явление: природа и критерии определения.
2. Структура политики: основные подходы к анализу.
3. Предмет политологии: в фокусе дискуссий.
4. Политология и другие науки о политике.
5. Модель «идеального государства» Платона.
6. Принципы классификации форм правления в трудах Платона и Аристотеля (сравнительный анализ).
7. Политика и мораль в концепции Н. Макиавелли.
8. Природа и функции государства в учении Т. Гоббса.
9. Концепция «общественного договора»: содержание и роль.
10. Потребность и причины формирования теории разделения властей.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество

освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Политология как наука о политике) Практическое занятие №2 (Политика как общественное явление и способ интеграции общества)	3	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста.	6	В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.
Практическое занятие №3 (Исторические этапы развития науки о политике) Практическое занятие №4 (Политическая власть в социально-экономической системе общества)	3	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста.	6	В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.
Практическое занятие №5 (Политическая система общества. Системный подход к изучению политики) Практическое занятие №6 (Политические режимы. Политический режим как способ функционирования политической системы)	3	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста.	6	В ходе собеседования продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.
Практическое занятие №7 (Государство как основной институт политической)	3	В ходе собеседования продемонстрировано	6	В ходе занятий продемонстрировано

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
системы общества) Практическое занятие №8 (Политические партии и партийные системы. Этапы формирования института политических партий)		удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста.		глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.
Практическое занятие №9 (Гражданское общество. Средства массовой информации (СМИ) как факторы политики)	3	В ходе собеседования продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста.	6	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Даны правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.
СРС	9	Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о СРС	18	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны развернутые ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о СРС
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Экзамен	0		36	Даны правильные ответы на все вопросы теста и решена ситуационная задача
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение ситуационной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1 Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология. Базовый курс [Текст]: учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. – 463 с.
- 2 Политология [Текст]: учебник / под общ. ред. А. Г. Грязновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 396 с.
- 3 Политология [Текст]: учебник / под ред. д-ра филос. наук, проф. М. А. Василика, д-ра соц. наук, проф. И. Е. Тимерманиса. - М.: Проспект, 2013. - 624 с.
- 4 Политология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2. Дополнительная учебная литература

- 5 Малько, Александр Васильевич. Политология для юристов [Текст] : учебное пособие / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М.: Юрайт, 2010. - 380 с.
- 6 Политология [Текст] : учебник / под ред.: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Юрайт, 2010. - 691 с.
- 7 Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С.Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Логос, 2011. - 216 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Политология [Электронный ресурс]: методические рекомендации к изучению курса «Политология» / Юго-Западный государственный университет, Кафедра истории государства и права ; ЮЗГУ ; сост.: В. Ю. Байбаков, А. Н. Пахомова, Н. М. Крыгина. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 12 с. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Поиск: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура
2. Политика и общество
3. Право и политика
4. Политическая наука
5. Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС
6. Известия ЮЗГУ.
7. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
8. Вопросы экономики.
9. Инновации.
10. Эксперт РА.
11. Российский экономический журнал.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Институт социологии РАН (www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM)
2. Институт социально-политических исследований www.gumfak.ru/
3. Библиотека — [/www.countries.ru/library.htm/](http://www.countries.ru/library.htm/)
4. Словари и энциклопедии на Академике. Социальное государство/<http://dic.academic.ru/>
5. Библиотека документов: [/http://www.atiso.ru/](http://www.atiso.ru/)[/http://lib.swsu.ru](http://lib.swsu.ru)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

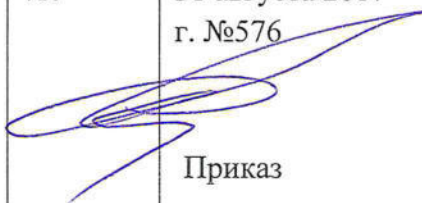
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		4				1.09.2017г.	Приказ ЮЗГУ от 31 августа 2017 г. №576 
2		9				1.09.2017г.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, протокол кафедры ЭУиП №1 от 30.08.2017г. 