

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

охраны труда и окружающей среды
(наименование кафедры полностью)



(подпись)

Юшин В.В.

« 30 » 08 2024г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Прикладная информатика в техносферной безопасности
(наименование дисциплины)

20.03.01 Техносферная безопасность
Безопасность жизнедеятельности в техносфере
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема № 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.

1. Что такое «информация»?
2. Какие концепции информации существуют?
3. По каким признакам классифицируют информацию?
4. Какие технологии обработки информации Вам известны?
5. В чем сущность концепции К. Шеннона?
6. Что такое электронная таблица?

Тема № 2. Моделирование и формализация.

1. Дайте определения понятиям «моделирование», «формализация».
2. Перечислите основные этапы моделирования.
3. Перечислите существующие классификации моделей.
4. Назовите и охарактеризуйте типы информационных моделей.
5. В чем отличие знаковых моделей от образно-знаковых?

Тема № 3. Алгоритмизация и программирование.

1. Дайте определение понятию «алгоритм».
2. Перечислите свойства и классы алгоритмов.
3. Перечислите способы записи алгоритмов.
4. Назовите основные элементы алгоритмического языка.
5. Какова история языков программирования?
6. По каким признакам классифицируют языков программирования?

Тема № 4. Защита информации от несанкционированного доступа.

1. Перечислите признаки компьютерных преступлений.
2. Дайте понятие определению «информационная безопасность».
3. Перечислите и дайте подробную характеристику уровням защиты компьютерных и информационных ресурсов.
4. Назовите меры защиты информационной безопасности компьютерных систем

Тема № 5. Локальные и глобальные сети, сетевые технологии обработки данных.

1. Перечислите основные характеристики компьютерных сетей.
2. Приведите классификацию компьютерных сетей.
3. Дайте определение понятию «топология сети».
4. Назовите основные виды топологии сетей.
5. Перечислите преимущества топологии «Общая Шина».

6. Укажите недостатки топологии «Звезда»
7. Охарактеризуйте ячеистую топологию сетей.
8. Назовите модель взаимосвязи открытых систем.
9. Перечислите уровни управления и протоколы модели OSI

Тема № 6. Автоматизированные системы.

1. Дайте определение понятию «автоматизированная система».
2. Перечислите виды систем управления технологическими процессами.
3. Назовите виды автоматизированных систем.
4. Охарактеризуйте автоматизированные информационные системы в экологии.
5. Назовите основной принцип автоматизированных информационных систем в организациях МЧС
6. В чем заключается сущность автоматизированных информационных систем в строительстве, на транспорте.

Тема № 7. Системы управления базами данных.

1. Дайте определение понятию «система управления базами данных».
2. Как классифицируют системы управления базами данных?
3. Назовите структуру системы управления базами данных.

Тема № 8. Информационно-поисковые системы.

1. В чем заключается сущность информационно-поисковых систем?
2. Назовите основные задачи информационно-поисковых систем.
3. Как классифицируют информационно-поисковые системы?
4. Раскройте сущность поисковых инструментов.
5. Определить, в чем заключается поиск источников информации

Тема № 9. Информационная технология поддержки принятия решений.

1. Перечислите особенности системы поддержки принятия решений.
2. Назовите структуру системы поддержки принятия решений.
3. Определите сущность системы поддержки принятия решений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности

Тема № 10. Информационная технология экспертных систем.

1. Определите назначение информационной технологии экспертных систем
2. Охарактеризуйте информационную технологию экспертных систем.
3. Перечислите основные компоненты экспертных систем

Шкала оценивания: 2-балльная.

Критерии оценивания:

2 балла – наличие подробного конспекта лекций, уверенные ответы на вопросы при собеседовании.

1 балл - наличие подробного конспекта лекций, затрудняется при ответах на вопросы собеседования.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1.1 Количество наиболее распространенных концепций информации:

1: 3

2: 4

3: 5

4: 6

1.2. Концепция К. Шеннона отражает:

1: количественно-информационный подход

2: информационный подход

3: количественный подход

4: систематический подход

1.3. По форме информация бывает

1: дискретная

2: социальная

3: визуальная

4: элементарная

1.4. К устройствам ввода относятся:

1: Мышь

2: Наушники

3: Принтер

4: Сканер

1.5. К устройствам вывода относятся:

1: Монитор

2: Джойстик

3: Наушники

4: Колонки

1.6. Клавиша Esc служит для:

1: Отмены каких-либо действий, и/или выхода из программы, под-
меню

2: Возврата

3: Завершения ввода очередной строки информации

4: Смены регистра

1.7. Как вставить в документ специальный символ?

1: Вставка-символ

2: Рисование-символ

3: Форма-символ

4: Действие-символ

1.8. С помощью какой команды, можно построить симметричные изображения части орнаментальных полос?

1: Действие-Повернуть/Отразить

2: Рисование-символ

3: Вставка-символ

4: Действие-Символ

1.9. Лист какого формата должен занимать алгоритм?

1: А4

2: А3

3: А2

4: А1

1.10. Какую команду необходимо выполнить, чтобы отформатировать один абзац?

1: ФОРМАТ-АБЗАЦ

2: БЛОК-СХЕМА-АБЗАЦ

3: ВСТАКА-СИМВОЛ-АБЗАЦ

4: БЛОКНОТ-ВСТАВКА-АБЗАЦ

1.11. Что не входит в алгоритм решения задач?

1: Нажатие клавиши «Пробел»

2: Проверка условия

3: Вывод на экран полученного произведения

4: Ведение всех целых чисел

1.12. От чего зависит выбор типа диаграммы?

1: От характера данных

2: От характера чисел

3: От числовых данных

4: От электронных таблиц

1.13. Первый пункт решения задачи алгоритмов заключается в следующем

1: Проверка условия

2: Вывод на экран полученного произведения

3: Ведение всех целых чисел

4: Ввод исходных данных

1.14. Последний пункт решения задачи алгоритмов заключается в

1: Завершение выполнения программы

2: Проверка условия

3: Вывод на экран полученного произведения

4: Ведение всех целых чисел

1.15. Данная клавиша, как и клавиша «Ctrl» используется в сочетании с другими клавишами.

- 1: Alt
- 2: Backspace
- 3: Tab
- 4: Enter

1.16 По способу передачи и восприятия различают следующий вид информации:

- 1: аудиальная
- 2: биологическая
- 3: механическая
- 4: специальная

1.17 Какого вида информации по области возникновения не существует:

- 1: стоимостная
- 2: элементарная
- 3: биологическая
- 4: социальная

1.18 К этапам моделирования не относится:

- 1: оценка стоимости модели
- 2: компьютерный эксперимент
- 3: постановка задачи
- 4: разработка модели

1.19 Сколько групп клавиш имеет клавиатура?

- 1: 5
- 2: 4
- 3: 3
- 4: 2

1.20 Что является устройством визуализации текстовой и графической информации?

- 1: Дисплей
- 2: Системный блок
- 3: Мышь
- 4: Клавиатура

1.21 Что является операционной системой?

- 1: MS Windows
- 2: Paint
- 3: Системный блок
- 4: Excel

1.22 Для вызова редактора формул надо выполнить команду?

- 1: Вставка-Объект
- 2: Рисование-Символ
- 3: Вставка-Символ
- 4: Действие-Повернуть/Отразить

1.23 Какой способ является графическим записи алгоритмов?

- 1: Блок-схема

- 2: Рисунок-схема
 - 3: Форма-Рисунок
 - 4: Рисунок-рисунок
- 1.24 Каким из свойств обладает алгоритм?
- 1: Циклическая структура
 - 2: Художественная графичность
 - 3: Однообразность
 - 4: Все варианты верны
- 1.25 Программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах это...
- 1: Электронная строка
 - 2: Электронная таблица
 - 3: Рабочая книга
 - 4: Экспоненциальный формат
- 1.26 Из чего состоит электронная таблица?
- 1: Из столбцов и строк
 - 2: Из столбцов и заголовков
 - 3: Из строк и заголовков
 - 4: Из столбцов, заголовков и строк
- 1.27 Что такое ячейка?
- 1: Место пересечения столбца и строки
 - 2: Место пересечения двух прямых
 - 3: Место пересечения столбца и заголовка
 - 4: Сочетание букв и чисел
- 1.28 Какая клавиша является клавишей ввода?
- 1: Enter
 - 2: Tab
 - 3: Shift
 - 4: Ctrl
- 1.29 К функциональным (программируемым) клавишам относятся?
- 1: <Esc> ,<Backspace>, <Tab>, <Enter>, <Ctrl Num Lock>, <Scroll Lock>, <Break>, <Pause>
 - 2: <F1> ... <F12>
 - 3: <Num Lock>
 - 4: <Home> ,<End>
- 1.30 Время доступа ОЗУ составляет
- 1: 3...30 нс
 - 2: 1...10 нс
 - 3: 20...200 нс
 - 4: 10...100 нс
- 1.31 Модель - это:
- 1: некоторое упрощенное подобие реального объекта, который отражает существенные особенности (свойства) изучаемого реального объекта, явления или процесса

2: процесс построения информационных моделей с помощью формальных языков

3: некоторая часть окружающего мира, рассматриваемого человеком как единое целое

4: признак или величина, характеризующая какое-либо свойство объекта и принимаемая различные значения

1.32 Процесс построения информационных моделей с помощью формальных языков называется...

1: формализация

2: метод

3: алгоритм

4: основа

1.33 Метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей называется...

1: моделирование

2: модель

3: объект

4: субъект

1.34 Что не входит в часть персонального компьютера?

1: Консоль

2: Системный блок

3: Дисплей

4: Клавиатура

1.35 Рабочий стол это - ...

1: область экрана, дисплея организуемая ОС MS Windows для работы

2: быстрый доступ (открытия) документов, с которыми пользователь работал в последнее время

3: поиск файлов и папок

4: комплекс программ, позволяющих автоматизировать работу с оборудованием вычислительной машины и организующих работу по разделению ресурсов машины, представляя тем самым определенный уровень сервиса пользователя ПК

1.36 Корзина –это...

1: программа для сбора удаляемых файлов

2: программа, позволяющая пользователю получить доступ к ресурсам других ПК

3: быстрый доступ к папке «мои документы»

4: программа для работы с ресурсами Windows

1.37 Каким из свойством не обладает алгоритм?

1: Однообразность

2: Результативность

3: Смешанная структура

4: Массовость

1.38 Если алгоритм содержит цикл или несколько других, то он называется...

- 1: Алгоритм со структурной вложенных циклов
- 2: Линейный
- 3: Двойной
- 4: Тройной

1.39 Алгоритм, в котором все действия выполняются последовательно друг за другом?

- 1: Линейной структуры
- 2: Алгоритм со структурой вложенных циклов
- 3: Двойной
- 4: Тройной

1.40 Электронные таблицы, с которыми работает пользователь в приложении, называются

- 1: рабочим листом
- 2: рабочей строкой
- 3: рабочим столбцом
- 4: рабочей книгой

1.41 Документы электронных таблиц, включающие несколько рабочих листов, называются...

- 1: Рабочей книгой
- 2: Рабочим дневником
- 3: Рабочей тетрадью
- 4: Рабочим файлом

1.42 Дайте определение понятию "модель"

1: Некоторое упрощенное подобие реального объекта, который отражает существенные особенности (свойства) изучаемого реального объекта, явления или процесса

2: Метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей. Т.е. исследование объектов путем построения и изучения моделей

3: Процесс построения информационных моделей с помощью формальных языков

4: Состав системы, свойства ее элементов, их отношения и связи между собой

1.43 Основной характеристикой процессора является:

- 1: производительность
- 2: скорость выполнения операции
- 3: максимальное время работы
- 4: хранение информации

1.44 При составлении алгоритма четырехугольник внутри с заглавными буквами приписывает выполнение какого действия?

- 1: Ввод данных с клавиатуры
- 2: Вывод данных на экран
- 3: Проверка условия

- 4: Начало алгоритма
- 1.45 По типу применяемых вычислительных машин автоматизированные системы не бывают:
- 1: БМВ
 - 2: ЦВМ
 - 3: БВМ
 - 4: миниЭВМ
- 1.46 Признак или величина, характеризующая какое-либо свойство объекта и принимаемая различные значения, это:
- 1: параметр
 - 2: среда
 - 3: операция
 - 4: основа
- 1.47 Условие существования объекта- это:
- 1: среда
 - 2: ареал
 - 3: природа
 - 4: сеть
- 1.48 Действие, изменяющее свойство объекта, называется:
- 1: операция
 - 2: последовательность
 - 3: поступок
 - 4: деятельность
- 1.49 Дисплей –это...
- 1: устройство визуализации текстовой и графической информации
 - 2: дополнительное устройство ввода информации
 - 3: управляющая клавиатура
 - 4: комплекс программ, позволяющий автоматизировать работу с оборудованием вычислительной машины
- 1.50.Как называется фрагмент текста, заканчивающийся символом окончания абзаца, который вводится при нажатии клавиши Enter?
- 1: Абзац
 - 2: Рисование
 - 3: Вставка в текст специальных символов и математических формул
 - 4: Редакторы документов
- 1.51 Какую из заданных функций выполняют редакторы текстов программ?
- 1: контекстный поиск и замену подстрок текста
 - 2: набор текста в несколько столбцов
 - 3: обработку и нумерацию строк
 - 4: правильного ответа нет
- 1.52 Алгоритм, содержащий многократно выполняемые участки вычислительного процесса называется:
- 1: Алгоритм циклической структуры

- 2: Алгоритм со структурой вложенных циклов
 - 3: Линейный
 - 4: Тройной
- 1.52 Какого алгоритма не существует?
- 1: Двойной
 - 2: Линейной структуры
 - 3: Алгоритм циклической структуры
 - 4: Все варианты верны
- 1.52 В классификации алгоритмов отсутствуют алгоритмы:
- 1: замкнутой структуры
 - 2: линейной структуры
 - 3: разветвляющейся структуры
 - 4: циклической структуры
- 1.53 Дайте определение понятию Система
- 1: Совокупность взаимосвязанных объектов, воспринимаемая как единое целое
 - 2: Некоторая часть окружающего мира, рассматриваемого человеком как единое целое. Каждый объект имеет имя и обладает параметрами
 - 3: Действие, изменяющее свойство объекта
 - 4: Метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей. Т.е. исследование объектов путем построения и изучения моделей
- 1.54 Дайте определение понятию Формализация
- 1: Процесс построения информационных моделей с помощью формальных языков
 - 2: Признак или величина, характеризующая какое-либо свойство объекта и принимаемая различные значения
 - 3: Совокупность взаимосвязанных объектов, воспринимаемая как единое целое
 - 4: Некоторое упрощенное подобие реального объекта, который отражает существенные особенности (свойства) изучаемого реального объекта, явления или процесса
- 1.55 Какая классификация моделей является лишней?
- 1: по фактору самоанализа
 - 2: по области использования
 - 3: по фактору времени
 - 4: по отрасли знаний
- 1.56 К компонентам современной СУБД не относится:
- 1: подсистема поддержки времени исполнения
 - 2: сервисные программы
 - 3: процессор языка базы данных
 - 4: ядро
- 1.57 По пространственному масштабу информационно-поисковые системы не бывают:
- 1: специализированные

- 2: территориальные
- 3: локальные
- 4: глобальные

1.58 Основными компонентами информационной технологии, используемой в экспертной системе, не является:

- 1: база знаний
- 2: интерфейс пользователя
- 3: роутер
- 4: интерпретатор

1.59 Состав системы, свойства её элементов, их отношения и связи между собой называется

- 1: структура
- 2: система
- 3: операция
- 4: среда

1.60 Классификация моделей по области использования:

- 1: учебные
- 2: статические
- 3: динамические
- 4: научно-технические

1.61 Классификация моделей по форме представления:

- 1: материальные
- 2: игровые
- 3: иммитационные
- 4: универсальные

1.62 Что такое редакторы документов?

1: программы для обработки документов, ориентированные на работу с текстами, имеющие структуру документа, т. е. состоящими из разделов, страниц, абзацев, предложений, слов и т.д.

2: пиктограммы для ввода математических символов

3: фрагмент текста, заканчивающийся символом окончания абзаца, который вводится при нажатии клавиши Enter

4: печать верхних и нижних заголовков страниц

1.63 При наборе текста одно слово от другого отделяется:

- 1: пробелом
- 2: точкой
- 3: запятой
- 4: двоеточием

1.64 К текстовому процессору относится:

- 1: MS Word
- 2: AkelPad
- 3: Блокнот
- 4: MS Office

1.65 Алгоритм, содержащий многократно выполняемые участки вы-

числительного процесса, называется алгоритмом:

- 1: циклической структуры
- 2: линейной структуры
- 3: разветвляющейся структуры
- 4: замкнутой структуры

1.66 Необходимое алгоритму свойство, позволяющее получить результат после конечного числа шагов, называется:

- 1: результативностью
- 2: массовостью
- 3: детерминированностью
- 4: однозначностью

1.67 Алгоритм, в блок-схеме которого присутствует блок проверки условия, но отсутствуют циклы, относится к:

- 1: алгоритмам разветвляющейся структуры
- 2: алгоритмам линейной структуры
- 3: алгоритмам замкнутой структуры
- 4: алгоритмам циклической структуры

1.68 Какая классификация моделей по области использования является лишней?

- 1: Абстрактные
- 2: Учебные
- 3: Игровые
- 4: Научно-технические

1.69 Дайте определение Материальным моделям

1: Это предметные (физические) модели. Они всегда имеют реальное воплощение. Отражают внешнее свойство и внутреннее устройство исходных объектов, суть процессов и явлений объекта-оригинала. Это экспериментальный метод познания окружающей среды.

2: Целенаправленно отобранная информация об объекте, которая отражает наиболее существенные для исследователя свойств этого объекта.

3: Выраженные в разговорной форме. Используется для передачи мыслей

4: Формируются в воображении человека в результате раздумий, умозаключений, иногда в виде некоторого образа. Это модель сопутствует сознательной деятельности человека

1.70 Дайте определение Абстрактным моделям?

1: Не имеют реального воплощения. Их основу составляет информация. Это теоретический метод познания окружающей среды. По признаку реализации они бывают: мысленные и вербальные; информационные

2: Формируются в воображении человека в результате раздумий, умозаключений, иногда в виде некоторого образа

3: Это экспериментальный метод познания окружающей среды

4: Целенаправленно отобранная информация об объекте, которая отражает наиболее существенные для исследователя свойств этого объекта

- 1.71 Количество наиболее распространенных концепций информации:
- 1: 1
 - 1 2: 2
 - 1 3: 3
 - 1 4: 4
- 1.72 Концепция К. Шеннона отражает:
- Наличие картинки к вопросу: Нет Имя картинки на листе с картинками (при
- 1: логико-семантический подход
 - 2: количественно-информационный подход
 - 3: информационный подход
 - 4: количественный подход
- 1.73 Какого вида информации по области возникновения не существует:
- 1: стоимостная
 - 2: элементарная
 - 3: биологическая
 - 4: социальная
- 1.74 Образно-знаковые модели не подразделяются на:
- 1: математические
 - 2: структурные
 - 3: алгоритмические
 - 4: геометрические
- 1.75 К свойствам алгоритмов не относится:
- 1: массовость
 - 2: дискретность
 - 3: результативность
 - 4: конечность
- 1.76 К способам записи алгоритмов не относится:
- 1: информационный
 - 2: символьный
 - 3: вербальный
 - 4: графический
- 1.77 Одним из первых языков программирования считается:
- 1: Фортран
 - 2: Снобол
 - 3: Кобол
 - 4: Лисп
- 1.78 К языкам сверхвысокого уровня относятся:
- 1: Алгол-68
 - 2: Пролог
 - 3: Си
 - 4: Ассемблер
- 1.79 Сочетание клавиш для быстрого перехода в начало документа:

- 1: Ctrl+Home
 - 2: Alt+Home
 - 3: Ctrl+Pg Up
 - 4: Alt+Pg Up
- 1.80 Рисунок, состоящий из повторяющихся элементов, называется ...
- 1: Орнамент
 - 2: Рисование
 - 3: Редактор
 - 4: Формат
- 1.81 Как называется редактор формул, который используется для вставки в текст сложных математических формул?
- 1: Microsoft Equation
 - 2: Microsoft Excel
 - 3: Microsoft Access
 - 4: Microsoft Word
- 1.82 Правильная запись имени текстового файла:
- 1: sigma.doc
 - 2: sigma.sys
 - 3: sigma.exe
 - 4: sigma.com
- 1.83 Как получить доступ к набору автофигур?
- 1: Рисование-Автофигуры-Блок-Схема
 - 2: Форма-Абзац
 - 3: Действие-Формат-Абзац
 - 4: Автофигуры-Действие-Абзац
- 1.84 Многократно выполняемые участки вычислительного процесса называются:
- 1: циклами
 - 2: условиями
 - 3: ветвями
 - 4: блоками
- 1.85 Необходимое алгоритму свойство, позволяющее решать не одну задачу, а целый класс задач, называется:
- 1: массовостью
 - 2: результативностью
 - 3: детерминированностью
 - 4: однозначностью
- 1.86 Если алгоритм содержит цикл, внутри которого размещен один или несколько вложенных циклов, то такой алгоритм называется:
- 1: алгоритмом со структурой вложенных циклов
 - 2: алгоритмом комбинированной структуры
 - 3: разветвляющимся алгоритмом
 - 4: метациклическим алгоритмом
- 1.87 Последовательность блоков, предписывающих выполнение опре-

деленных действий, и связи между ними, называется ...

- 1: Схема алгоритма
- 2: Структура
- 3: Алгоритм
- 4: Схема структуры

1.88 Алгоритм, в котором все действия выполняются последовательно друг за другом, называется ...

- 1: Алгоритм линейной структуры
- 2: Алгоритм разветвляющейся структуры
- 3: Алгоритм циклической структуры
- 4: Алгоритм замкнутой структуры

1.89 Количество наиболее распространенных концепций информации:

- 1: 3
- 2: 4
- 3: 5
- 4: 6

1.90 Концепция К. Шеннона отражает:

- 1: количественно-информационный подход
- 2: информационный подход
- 3: количественный подход
- 4: систематический подход

1.91 По форме информация бывает

- 1: дискретная
- 2: социальная
- 3: визуальная
- 4: элементарная

1.92 К устройствам ввода относятся:

- 1: Мышь
- 2: Наушники
- 3: Принтер
- 4: Сканер

1.93 К устройствам вывода относятся:

- 1: Монитор
- 2: Джойстик
- 3: Наушники
- 4: Колонки

1.94 Клавиша Esc служит для:

- 1: Отмены каких-либо действий, и/или выхода из программы, под-
меню
- 2: Возврата
- 3: Завершения ввода очередной строки информации
- 4: Смены регистра

1.95 Как вставить в документ специальный символ?

- 1: Вставка-символ

- 2: Рисование-символ
 - 3: Форма-символ
 - 4: Действие-символ
- 1.96 С помощью какой команды, можно построить симметричные изображения части орнаментальных полос?
- 1: Действие-Повернуть/Отразить
 - 2: Рисование-символ
 - 3: Вставка-символ
 - 4: Действие-Символ
- 1.97 Лист какого формата должен занимать алгоритм?
- 1: А4
 - 2: А3
 - 3: А2
 - 4: А1
- 1.98 Какую команду необходимо выполнить, чтобы отформатировать один абзац?
- 1: ФОРМАТ-АБЗАЦ
 - 2: БЛОК-СХЕМА-АБЗАЦ
 - 3: ВСТАКА-СИМВОЛ-АБЗАЦ
 - 4: БЛОКНОТ-ВСТАВКА-АБЗАЦ
- 1.99 Что не входит в алгоритм решения задач?
- 1: Нажатие клавиши «Пробел»
 - 2: Проверка условия
 - 3: Вывод на экран полученного произведения
 - 4: Ведение всех целых чисел
- 1.100. От чего зависит выбор типа диаграммы?
- 1: От характера данных
 - 2: От характера чисел
 - 3: От числовых данных
 - 4: От электронных таблиц

2 Вопросы в открытой форме

3 Вопросы на установление последовательности

4 Вопросы на установление соответствия

Шкала оценивания результатов тестирования:

Критерии оценивания результатов тестирования:

За правильный ответ на тестовое задание выставляется 2 балла.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Напишите блок-схему алгоритма программы, которая классифицирует компьютерную сеть. Программа запрашивает у пользователя число компьютеров в сети и в зависимости от введенного количества выводит класс сети (если число ЭВМ меньше 256 – то это сеть класса С, от 256 до 65535 – сеть класса В, свыше 65535 – сеть класса А).

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Напишите блок-схему алгоритма программы, которая запрашивает у пользователя номер одного из весенних месяцев, и выводит количество дней в этом месяце. Программа должна проверять, является ли введенный месяц весенним

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Напишите блок-схему алгоритма программы, которая выводит на экран приглашение: «Который час?», вводит с клавиатуры число X, имеющее смысл времени суток, и печатает слова «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер» или «Доброй ночи» в зависимости от введенного времени. Программа должна реагировать на ввод неправильного времени: меньше 0 или больше 24

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Напишите блок-схему алгоритма программы, которая запрашивает у пользователя размер хищений (р.), определяет и выводит на экран масштаб в соответствии с принятой классификацией (например, если размер хищений меньше 1000 р. – «мелкий», от 1000 до 10 000 – «крупный», свыше 100 000 – «особо крупный»)

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Напишите блок-схему алгоритма программы, которая запрашивает произвольное число N, вычисляет сумму всех целых чисел от 1 до N. Если полученная сумма больше 10, то выводит на экран ее значение, иначе выводит на экран сообщение «Сумма меньше 10»

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Напишите блок-схему алгоритма программы, которая выводит на экран приглашение: «Введите месяц», вводит с клавиатуры число X, имеющее смысл месяца, и печатает слова «Зима», «Весна», «Лето» или «Осень» в зависимости от введенного месяца. Программа должна реагировать на ввод неправильного месяца: меньше 1 или больше 12

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Напишите блок-схему алгоритма программы, которая запрашивает с клавиатуры два произвольных числа X и Y, вычисляет их разность. Если раз-

ность больше 10, то вычисляет и выводит на экран сумму всех целых чисел от Y до X , иначе выводит на экран значение разности

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Напишите блок-схему алгоритма программы, которая выводит на экран приглашение: «Введите день недели», вводит с клавиатуры число X , имеющее смысл дня недели, и печатает слова «Рабочий день», «Короткий день», «Выходной» в зависимости от введенного дня. Программа должна реагировать на ввод не-правильного дня недели: меньше 1 или больше 7

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Напишите блок-схему алгоритма программы, которая запрашивает произвольное число N , вычисляет произведение всех целых чисел от 1 до N . Если полученное произведение больше 50, то выводит на экран ее значение, иначе выводит на экран сообщение «Произведение меньше 50»

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Напишите блок-схему алгоритма программы, которая запрашивает у пользователя номер одного из осенних месяцев, и выводит количество дней в этом месяце. Программа должна проверять, является ли введенный месяц осенним

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Напишите блок-схему алгоритма программы, которая запрашивает с клавиатуры два целых числа, их сумму и произведение и выводит на экран сообщение о правильности сделанных пользователем вычислений

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Напишите блок-схему алгоритма программы, которая запрашивает с клавиатуры два произвольных числа X и Y . Если X больше Y , то вычисляет и выводит на экран произведение всех целых чисел от 1 до X , иначе вычисляет и выводит на экран сумму всех целых чисел от 1 до Y

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

За верно решенную задачу 6 баллов