

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 09.09.2025 00:25:06

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
гражданского права


В.В. Богдан

(подпись)

«23» июня 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА

(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

«Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности»

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2025

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Контрольные вопросы к теме 1 «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в жилищно-коммунальной сфере»:

- Нормативно правовые акты, регулирующие компетенцию прокуроров при проведении прокурорского надзора за соблюдением законодательства в жилищно-коммунальной сфере.
- Источники информации, позволяющие органам прокуратуры выявлять нарушения законодательства в жилищно-коммунальной сфере.
- Организация проведения надзорных проверок и перечень вопросов, подлежащих установлению при проведении надзорных проверок по исполнению законодательства в жилищно-коммунальной сфере.
- Типичные нарушения законодательства, выявляемые при проведении надзорных проверок по исполнению законодательства в жилищно-коммунальной сфере.

2. Контрольные вопросы к теме 2 «Полномочия прокурора по защите и восстановлению жилищных прав граждан в судебном порядке»:

- Нормативно-правовая база, регламентирующая полномочия прокуратуры по защите и восстановлению жилищных прав граждан в судебном порядке.
- Особенности защиты жилищных прав вынужденных переселенцев в судебном порядке.
- Порядок вступления/привлечения органов прокуратуры в процедуры судебной защиты и восстановления жилищных прав граждан.

3. Контрольные вопросы к теме 3 «Особенности участия прокурора в рассмотрении дел по расторжению договора найма специализированного жилого помещения»:

- Нормативно-правовая база, регламентирующая полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел о расторжении договора найма специализированного жилого помещения.
- Особенности подготовки и подачи искового заявления органами прокуратуры в целях защиты прав и законных интересов граждан при расторжении договора найма специализированного жилого помещения.
- Порядок вступления/привлечения органов прокуратуры к рассмотрению гражданских дел о расторжении договора найма специализированного жилого помещения.

4. Контрольные вопросы к теме 4 «Участие прокурора в делах по снятию с регистрационного учета граждан»:

- Нормативно-правовая база, регламентирующая полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел о снятии с регистрационного учета.
- Обстоятельства и порядок вступления/привлечения органов прокуратуры к рассмотрению гражданских дел о снятии с регистрационного учета.
- Обстоятельства, подлежащие выяснению для дачи заключения по гражданскому делу о снятии с регистрационного учета.

5. Контрольные вопросы к теме 5 «Участие прокуроров в рассмотрении споров, возникающих при управлении многоквартирными домами»:

- Нормативно-правовая база, регламентирующая полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел, связанных с управлением МКД.
- Общие и специальные обстоятельства, подлежащие установлению прокурорами при подаче исковых заявлений в интересах жильцов МКД.
- Пределы компетенции органов прокуратуры при подаче исковых заявлений в интересах жильцов МКД касательно управления МКД.

6. Контрольные вопросы к теме 6 «Участие прокурора в рассмотрении судами дел о выселении»:

- Нормативно-правовая база, регламентирующая полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел о выселении.

- Каков порядок вступления/привлечения органов прокуратуры к рассмотрению гражданских дел о выселении?
- Какие обстоятельства подлежат обязательному выяснению для дачи заключения по гражданскому делу о выселении?
- Какие основания выселения граждан из жилых помещений предусмотрены Жилищным кодексом Российской Федерации?
- Какие отличительные особенности категорий выселение и снятие с регистрационного учета можно выделить?
- Кто по действующему законодательству относится к бывшим членам семьи собственника жилого помещения?
- Предопределяет ли заключение прокурора исход дела и является ли оно обязательным для суда в делах о выселении?
- Каков статус прокурора как участника процесса в делах о выселении?
- Какими правами наделен прокурор как участник процесса в делах о выселении?
- Вправе ли прокурор приносить протест при рассмотрении дел о выселении?

7. Контрольные вопросы к теме 7 «Особенности участия прокурора в делах о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением»:

- Нормативно-правовая база, регламентирующая полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением.
- Обстоятельства и порядок вступления/привлечения органов прокуратуры к рассмотрению гражданских дел о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением.
- Обстоятельства, подлежащие выяснению для дачи заключения по гражданскому делу о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением.
- Взаимодействие категорий выселение и признание гражданина утратившим право пользования жилым помещением.

8. Контрольные вопросы к теме 8 «Участие прокурора в делах, связанных с незаконным отказом в приватизации жилого помещения»:

- Нормативно-правовая база, регламентирующая полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел, связанных с незаконным отказом в приватизации жилого помещения.
- Обстоятельства и порядок вступления/привлечения органов прокуратуры к рассмотрению гражданских дел, связанных с незаконным отказом в приватизации жилого помещения.
- Обстоятельства, подлежащие доказыванию по гражданскому делу, связанному с незаконным отказом в приватизации жилого помещения, а также необходимые для дачи заключения по данной категории гражданских дел.

9. Контрольные вопросы к теме 9 «Гражданско-процессуальные аспекты защиты прокурором конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства»:

- Нормативно-правовая база, регламентирующая полномочия прокурора при рассмотрении дел, связанных с защитой конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в рамках гражданского судопроизводства.
- Перечень наиболее распространенных требований прокуроров, с которыми они обращаются в судебные органы в интересах неопределённого круга лиц.
- Способы защиты нарушенных конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства, доступные органам прокуратуры.
- Особенности подготовки и подачи исковых заявлений в защиту конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства прокурорами в судебные органы.
- Участие прокуроров при рассмотрении исковых заявлений о защите конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Порядок дачи заключений прокурорами по указанной категории дел.

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – УСТНЫЙ ОПРОС.

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по

контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Рефераты к теме 1 «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в жилищно-коммунальной сфере»:

1. Состояние законности в сфере жилищно-коммунального хозяйства и влияние на данное состояние органов прокуратуры.
2. Информационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законодательства в жилищно-коммунальной сфере.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства как приоритетное направление прокурорского надзора за исполнением законов в современных условиях: предмет и пределы.

Рефераты к теме 2 «Полномочия прокуратуры по защите и восстановлению жилищных прав граждан в судебном порядке»:

4. Нормативно-правовые акты, содержащие полномочия прокуратуры по защите и восстановлению жилищных прав граждан в судебном порядке.
5. Актуальные проблемы гражданско-правовой защиты и восстановления органами прокуратуры жилищных прав граждан.
6. Роль органов прокуратуры в формировании общих направлений развития правовой системы в сфере защиты и восстановления жилищных прав граждан.

Рефераты к теме 3 «Особенности участия прокурора в рассмотрении дел по расторжению договора найма специализированного жилого помещения»:

7. Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения и основания его принудительного расторжения.
8. Обстоятельства привлечения прокурора для дачи заключения по делам о расторжении договора найма специализированного жилого помещения и структура заключения прокурора по данной категории дел.
9. Развернутая характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию при рассмотрении дел о расторжении договора найма

специализированного жилого помещения, отраженных в исковом заявлении прокурора или в заключении прокурора.

Рефераты к теме 4 «Участие прокурора в делах по снятию с регистрационного учета граждан»:

10. Основные особенности регистрационного учета граждан Российской Федерации и основания его прекращения.

11. Обстоятельства привлечения прокурора для дачи заключения по делам о снятии с регистрационного учета граждан и структура заключения прокурора по данной категории дел.

12. Развернутая характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию при рассмотрении дел о снятии с регистрационного учета граждан, отраженных в исковом заявлении прокурора или в заключении прокурора.

Рефераты к теме 5 «Участие прокуроров в рассмотрении споров, возникающих при управлении многоквартирными домами»:

13. Способы и организация управления многоквартирным домом.

14. Порядок подачи прокурором искового заявления о признании решения общего собрания собственников помещений или членов жилищного объединения недействительным в суд.

15. Развернутая характеристика общих и специальных обстоятельств, подлежащих доказыванию при рассмотрении дел об управлении многоквартирными домами.

Рефераты к теме 6 «Участие прокуратуры в рассмотрении судами дел о выселении»:

16. Характеристика оснований к выселению лиц из жилых помещений.

17. Структура заключения прокурора по делам о выселении лиц из жилых помещений.

18. Развернутая характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию при рассмотрении дел о выселении лиц из жилых помещений, отраженных в исковом заявлении прокурора или в заключении прокурора.

Рефераты к теме 7 «Особенности участия прокуратуры в делах о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением»:

19. Характеристика оснований к признанию гражданина утратившим право пользования жилым помещением.

20. Обстоятельства привлечения прокурора для дачи заключения по делам о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением и структура заключения прокурора по данной категории дел.

21. Развернутая характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию при рассмотрении дел о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением, отраженных в исковом заявлении прокурора или в заключении прокурора.

Рефераты к теме 8 «Участие прокурора в делах, связанных с незаконным отказом в приватизации жилого помещения»:

22. Характеристика обстоятельств, которые могут послужить основаниями для отказа в приватизации жилого помещения и способы их преодоления.

23. Обстоятельства привлечения прокурора для дачи заключения по делам о признании незаконным отказа в приватизации жилого помещения и структура заключения прокурора по данной категории дел.

24. Развернутая характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию при рассмотрении дел о признании незаконным отказа в приватизации жилого помещения, отраженных в исковом заявлении прокурора или в заключении прокурора.

Рефераты к теме 9 «Гражданско-процессуальные аспекты защиты прокурором конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства»:

25. Порядок установления круга граждан, в защиту конституционных прав в сфере жилищно-коммунального хозяйства которых прокурор вправе обратиться в суд с исковым заявлением.

26. Анализ судебной практики по гражданско-правовой защите прокурором конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

27. Актуальные проблемы гражданско-правовой защиты конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства со стороны органов прокуратуры Российской Федерации.

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – РЕФЕРАТ.

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата ≈ 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.3 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Кейс-задачи к теме 1 «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в жилищно-коммунальной сфере»:

Задача 1. В сети «Интернет» помощником прокурора Энского района были обнаружены сведения общедоступного характера, а именно запись на личной странице гражданина в социальной сети «ВКонтакте». В данной записи содержались негативные выводы о работе управляющей компании «Управком» по обслуживанию много квартирного дома по ул.Ленина, а именно – сотрудниками управляющей компании фактически был демонтирован пандус для спуска колясок и инвалидных кресел, при условии того, что в данном доме проживает большое количество пожилых людей и инвалидов, которые, по состоянию здоровья, плохо передвигаются самостоятельно.

•Являются ли надлежащим источником информации о нарушении законодательства в жилищно-коммунальной сфере сведения из сети «Интернет»?

•Какие действия должны предпринять органы прокуратуры в связи со сложившейся ситуацией?

Задача 2. На прием к прокуратуру города N пришел гражданин с жалобой на бездействие управляющей компании по содержанию кровли многоквартирного дома. При выезде на место помощником прокурора были установлены факты существенного износа кровли, а также были установлены факты продолжительного отсутствия признаков текущего ремонта кровли со стороны управляющей компании.

•Каким образом прокуратура может привлечь управляющую компанию к ответственности за обнаруженные факты бездействия? Свой ответ мотивируйте нормами действующего законодательства.

Кейс-задачи к теме 2 «Полномочия прокуратуры по защите и восстановлению жилищных прав граждан в судебном порядке»:

Задача 3. В прокуратуру района обратился местный житель по факту нарушения жилищного законодательства. Установлено, что заявитель проживал в жилом помещении, которое межведомственной комиссией в мае 2024 года признано непригодным для проживания. Мужчина в установленном порядке

признан малоимущим и поставлен на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении, предоставляемом по договору социального найма. Вместе с тем, в нарушение требований законодательства, орган местного самоуправления района не предоставил ему жилое помещение взамен непригодного для проживания. По результатам проведенной проверки прокурор обратился в суд с исковым заявлением в интересах гражданина, обратившегося в прокуратуру, о признании бездействия орган местного самоуправления незаконным.

•Вправе ли прокурор обращаться с исковыми заявлениями в суд в интересах граждан? Какие критерии должны быть представлены суду органами прокуратуры в подтверждение обоснованности обращения с исковым заявлением именно органами прокуратуры, а не лицом, права которого нарушены? Ответ мотивируйте нормами действующего законодательства.

Задача 4. Решением жилищной комиссии администрации района Семеновой А.В. отказано в постановке на учет по улучшению жилищных условий на том основании, что она подарила сыну дом, принадлежащий ей на праве личной собственности. Семенова А.В. обратилась с жалобой к прокурору района.

•Какие действия должен предпринять прокурор?

•Вправе ли прокурор непосредственно отстаивать права и законные интересы Семеновой А.В. при необходимости разрешения возникшей ситуации в судебном порядке?

Кейс-задачи к теме 3 «Особенности участия прокурора в рассмотрении дел по расторжению договора найма специализированного жилого помещения»:

Задача 5. Гражданин Петров является нанимателем жилого помещения, принадлежащего на праве собственности муниципальному образованию «город Курск». Не ставя в известность сотрудников профильного учреждения, Петров перешел жить в другую квартиру, находящуюся в том же жилом доме и также принадлежащего на праве собственности муниципальному образованию «город Курск», нанимателем которой является гражданин Бородин. Профильное учреждение муниципального образования «город Курск» обратилось с исковым

заявлением в суд о расторжении договора социального найма жилого помещения?

•Каковы действия прокурора при рассмотрении данного судебного спора?

Задача 6. Наймодатель жилого помещения, переданного по договору социального найма, обратился в суд с иском заявлением к нанимателю жилого помещения о расторжении договора социального найма жилого помещения и выселении с предоставлением другого жилого помещения по договору социального найма. Требования основаны на том, что наниматель в течение более шести месяцев не вносит платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

•Какие обстоятельства должны быть учтены прокурором при вынесении заключения по рассматриваемому спору? Может ли прокурор вынести заключение не по исковому заявлению в целом, а по части требований искового заявления?

Кейс-задачи к теме 4 «Участие прокурора в делах по снятию с регистрационного учета граждан»:

Задача 7. На приеме у помощника прокурора города гражданин Сергеев, являющийся инвалидом детства, обратился с заявлением об оказании содействия в подаче искового заявления в суд в его интересах в связи с необходимостью снять с регистрационного учета гражданина Александрова, которого зарегистрировал в своей квартире Сергеев по просьбе сестры Александрова, которая помогала в уходе за его престарелой матерью. Оценив имущественное положение Сергеева, помощник прокурора отказал в удовлетворении его заявления мотивировав это тем, что гражданин Сергеев, несмотря на свое состояние здоровья, занимается приносящей доход деятельностью и имеет стабильный высокий доход. Не согласившись с данным выводом Сергеев обратился с жалобой к прокурору города.

•Какое решение должен принять прокурор города по факту рассмотрения жалобы Сергеева?

Задача 8. При рассмотрении искового заявления о снятии с регистрационного учета ответчик Васильев ходатайствовал перед судом о привлечении к участию в деле прокуратуры Заречного

округа города Энска, мотивировав данное обстоятельство тем, что исковое заявление о снятии его с регистрационного учета фактически является иском о его выселении из жилого помещения. Ходатайство Васильева было удовлетворено и к участию в деле в качестве органа, дающего заключение по делу, была привлечена прокуратура Заречного округа города Энска. В ходе рассмотрения искового заявления факт выселения Васильева установлен не был.

•Вправе ли прокуратура Заречного округа города Энска, в рассматриваемой ситуации, дать заключение по настоящему делу? Вправе ли прокуратура ходатайствовать об исключении себя из лиц, участвующих в деле, в связи с отпаданием оснований для привлечения в качестве лица, дающего заключение по делу?

Кейс-задачи к теме 5 «Участие прокуроров в рассмотрении споров, возникающих при управлении многоквартирными домами»:

Задача 9. В рамках плановой проверки соблюдения жилищного законодательства сотрудниками прокуратуры, совместно с сотрудниками государственной жилищной инспекции, были установлены факты неправомерного изменения формы управления МКД с ТСЖ на управляющую компанию – решение было принято на общем собрании собственников МКД, однако протокол общего собрания, представленный собственникам помещений МКД и переданный в государственную жилищную инспекцию имели существенные различия не в пользу собственником МКД. Однако, даже с учетом полученной информации, собственники МКД мер к обращению в суд с оспариванием данного протокола не обратились.

•Вправе ли прокурор, при наличии обстоятельств, явно указывающих на существенные нарушения прав граждан, вызванных принятием неправомерного протокола общего собрания собственников имущества МКД, обратиться в суд в защиту их интересов?

Задача 10. При осуществлении мониторинга информации в сети «Интернет» помощником прокурора Энского округа было установлено, что на сайте ТСЖ «Виктория» были расположены сведения рекламного характера, содержащие предложения к

покупке предметов, добытых преступным путем. На требования удалить данную информацию руководство ТСЖ систематически отвечало отказом.

•Вправе ли прокурор обратиться в суд с заявлением о ликвидации ТСЖ «Виктория» в связи с нарушениями ТСЖ норм действующего законодательства? Повлияет ли на принятие решения судом факт того, что в г.Павлов, в котором расположено указанное ТСЖ, отсутствуют управляющие компании по управлению многоквартирными домами, а жильцы дома, которым управляет ТСЖ «Виктория», категорически против его ликвидации?

Кейс-задачи к теме 6 «Участие прокуратуры в рассмотрении судами дел о выселении»:

Задача 11. На основании решения Красносельского районного суда г. Санкт-Петербурга Окулин был выселен из квартиры. Через полгода ему стали известны существенные обстоятельства дела, о которых ему не было известно на момент рассмотрения дела, по существу. Окулин обратился в прокуратуру Красносельского района Санкт-Петербурга с просьбой о защите прокурором его нарушенного права. Прокурор, изучив представленные материалы, решил обратиться в Санкт-Петербургский городской суд с представлением о пересмотре решения Красносельского районного суда, вступившего в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам.

•Правомерно ли поступил прокурор?

Задача 12. Гражданин Павлов обратился в суд с исковым заявлением о выселении несовершеннолетнего Александра из принадлежащей ему квартиры. Ранее Павлов состоял в зарегистрированном браке с гражданкой Александровой, однако впоследствии Павлов узнал, что он не является отцом их несовершеннолетнего ребенка. Гражданка Александра добровольно выселилась из жилого помещения, однако несовершеннолетнего Александра гражданка Александра с собой не забрала. Для участия в деле в качестве органа, дающего заключение по делу, был привлечен прокурор.

•Какое заключение, исходя из фабулы дела, должен представить прокурор по настоящему спору?

Кейс-задачи к теме 7 «Особенности участия прокуратуры в делах о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением»:

Задача 13. В Порховский районный суд Псковской области гражданами Л. и К. подано исковое заявление к несовершеннолетнему К. о признании прекращенным права пользования жилым помещением. Свои иски требования истцы мотивировали тем, что на основании договора на передачу квартиры в собственность граждан и свидетельства о праве на наследство они являются собственниками квартиры. В 2008 году, как указано в исковом заявлении, в квартиру был вселен несовершеннолетний К., в 2010 году родители ребенка прекратили семейные отношения, мать несовершеннолетнего – гр-ка Ф. вместе с сыном добровольно выехала из спорного жилья. В 2016 году отец несовершеннолетнего – гр-н О. умер, а его доля в праве общей долевой собственности на квартиру перешла к матери умершего – гражданке Л.

• Дайте правовую оценку сложившейся ситуации с позиции прокурора, привлеченного к участию в деле в качестве органа, дающего заключение по делу.

Задача 14. Гражданин Алексеев обратился в органы прокуратуры за защитой его прав собственника жилого помещения. Ранее в его жилом помещении был прописан его сын, который ведет асоциальный образ жизни, в квартире отца появляется редко в целях просьб получить от отца денежные средства.

• Какие обстоятельства прокурор должен уточнить для подачи искового заявления о признании утратившим право пользования жилым помещением?

Кейс-задачи к теме 8 «Участие прокурора в делах, связанных с незаконным отказом в приватизации жилого помещения»:

Задача 15. Гражданка Алистратова обратилась в МКУ «Городской жилищный фонд» с заявлением о приватизации жилого помещения, в котором она проживает по договору социального найма. В МКУ «Городской жилищный фонд» Алистратовой отказывают ввиду отсутствия в заявлении сведений о правах собственности Алистратовой за период с 1990 по 1995 г. на

территории РФ. Алистратова подала исковое заявление в суд о признании незаконным отказа МКУ «Городской жилищный фонд» в заключении договора на приватизацию жилого помещения. При рассмотрении гражданского дела суд, по своей инициативе, привлек к участию в деле органы прокуратуры ввиду того, что участилось количество исковых заявлений в отношении МКУ «Городской жилищный фонд» по схожим обстоятельствам.

•Какие действия должны предпринять органы прокуратуры в связи с причиной их привлечения к участию в деле. Может ли прокуратура, с учетом описанных обстоятельств, ходатайствовать об исключении себя из состава лиц, участвующих в деле?

Задача 16. Гражданин Севостьянов подал исковое заявление в суд о признании незаконным отказа в заключении с ним договора на приватизацию жилого помещения. Мотивом отказа был факт участия в приватизации жилого помещения в 1995 г., когда Севостьянову было 17 лет.

•С позиции прокурора, дающего заключение по делу, обоснуйте правомерность или неправомерность отказа в заключении с Севостьяновым договора на приватизацию жилого помещения.

Кейс-задачи к теме 9 «Гражданско-процессуальные аспекты защиты прокурором конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства»:

Задача 17. Прокурором города в суд подано исковое заявление о признании недействительным договора купли-продажи жилого помещения, собственником которого являлся несовершеннолетний ребенок. Поводом к обращению в суд является нарушение сделкой купли-продажи жилищных прав несовершеннолетнего, поскольку в результате отчуждения жилого помещения он оставался без жилья.

•Правомерны ли требования прокурора? Ответ дайте со ссылкой на действующее законодательство.

Задача 18. По факту обращения лица, признанного в установленном законом порядке сиротой, сотрудниками прокуратуры была проведена выездная проверка в отношении ряда жилых помещений, которые были переданы администрацией

города детям-сиротам по договору социального найма. В рамках проверки было установлено, что в данных жилых помещениях отсутствуют надлежащие технические и санитарные нормы. На требование по устранению выявленных обстоятельств администрация города мер по реагированию не проявила.

•Вправе ли прокурор, в указанной ситуации, обратиться с исковым заявлением в суд в защиту интересов лица, признанного в установленном законом порядке сиротой?

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – КЕЙС-ЗАДАЧА.

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающемуся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время,

типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

1.4 ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Творческое задание к теме 1 «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в жилищно-коммунальной сфере»:

- Проанализировать федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. №2202-1 и выявить основные права и обязанности сотрудников прокуратуры Российской Федерации по в сфере защиты прав граждан в жилищно-правовой сфере.

Творческое задание к теме 2 «Полномочия прокуратуры по защите и восстановлению жилищных прав граждан в судебном порядке»:

- Подготовить презентацию «Информационное обеспечение исполнения полномочий прокуратуры по защите и восстановлению жилищных прав граждан в судебном порядке».

Творческое задание к теме 3 «Особенности участия прокурора в рассмотрении дел по расторжению договора найма специализированного жилого помещения»:

- Подготовить проект искового заявления в защиту многодетной семьи, в отношении которой специализированное подразделение администрации города Энска инициировало процедуру судебного расторжения договора найма специализированного жилого помещения.

Творческое задание к теме 4 «Участие прокурора в делах по снятию с регистрационного учета граждан»:

- Подготовить эссе на тему «Основные обстоятельства, входящие в предмет доказывания по гражданским делам снятия с регистрационного учета граждан».

Творческое задание к теме 5 «Участие прокуроров в рассмотрении споров, возникающих при управлении многоквартирными домами»:

- подготовить презентацию на тему «Основные виды исковых заявлений, возникающих из управления многоквартирными домами, в рассмотрении которых принимает участие прокурор».

Творческое задание к теме 6 «Участие прокуратуры в рассмотрении судами дел о выселении»:

- Подготовить эссе на тему «Основные обстоятельства, входящие в предмет доказывания по гражданским делам о выселении гражданина из жилого помещения».

Творческое задание к теме 7 «Особенности участия прокуратуры в делах о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением»:

- Составить таблицу «Сравнительная характеристика исковых заявлений о снятии с регистрационного учета, о выселении, о признании утратившим право пользования жилым помещением».

Творческое задание к теме 8 «Участие прокурора в делах, связанных с незаконным отказом в приватизации жилого помещения»:

- Составить проект искового заявления в защиту гражданина, являющегося инвалидом 1 группы, о предоставлении ему жилого помещения в порядке приватизации.

Творческое задание к теме 9 «Гражданско-процессуальные аспекты защиты прокурором конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства»:

- Подготовить презентацию «Место и роль прокуратуры в системе защиты конституционных прав граждан в сфере ЖКХ».

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Описание процедуры:

Процедура включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где студенты должны проявить творческое мышление.

Выполнение творческих заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Творческие задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Творческое задание выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Основным источником информации, позволяющий органам прокуратуры выявлять нарушения законодательства в жилищно-коммунальной сфере?:

А – обращения граждан;

Б – материалы уголовных, гражданских, административных дел;

В – данные из ГИС ЖКХ.

2. Вынужденными переселенцами, в защиту которых выступает прокурор, не являются?:

А – граждане Российской Федерации, вынужденные покинуть место жительства на территории иностранного государства и прибывшие на территорию Российской Федерации;

Б – граждане Российской Федерации, вынужденные покинуть место жительства на территории одного субъекта Российской Федерации и прибывшие на территорию другого субъекта Российской Федерации;

В – граждане Российской Федерации, вынужденные покинуть место жительства на территории одного населенного пункта субъекта Российской Федерации и прибывшие на территорию другого населенного пункта субъекта Российской Федерации.

3. Какое основание позволяет прокурору обратиться в суд ввиду незаконного расторжения договор найма специализированного жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в судебном порядке по требованию наймодателя?:

А – использования жилого помещения не по назначению;

Б – не носящее систематический характер не внесение коммунальных платежей за жилое помещение с последующим их внесением в период 6 месяцев;

В – однократное нарушение прав и законных интересов соседей.

4. Если гражданин в срок, установленный собственником соответствующего жилого помещения, не освобождает указанное жилое помещение, он подлежит (вставить недостающее слово) по требованию собственника на основании решения суда.

5. Что не входит в наиболее типичные нарушения, выявляемые органами прокуратуры в вопросах управления многоквартирными домами?:

А – нарушение правил подсчёта общей площади дома и площадей отдельных помещений;

Б – нарушение порядка начисления платы за содержание и ремонт жилья;

В – нарушение порядка предоставления площади дома в пользование сетевым компаниям.

6. Является ли выезда нанимателя и членов его семьи в другое место жительства основанием для признания утратившим право пользования жилым помещением, полученное по договору социального найма жилого помещения:

А – да;

Б – нет;

В – нет верного ответа.

7. (вставьте пропущенные слова) – бесплатная передача в собственность граждан Российской Федерации на добровольной основе занимаемых ими жилых помещений в государственном и муниципальном жилищном фонде, а для граждан Российской Федерации, забронировавших занимаемые жилые помещения, - по месту бронирования жилых помещений.

8. В каком случае прокурор не может обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина при решении вопроса о снятии с регистрационного учета:

А – состояние здоровья;

Б – возраст гражданина;

В – имущественное положение, связанное с невозможностью воспользоваться услугами частнопрактикующих юристов.

9. В какой последовательности следует учитывать обстоятельства при разрешении вопроса о выселении:

А – наличие или отсутствие семейных отношений;

Б – несение расходов по проведению косметического ремонта, инициированного собственником квартиры;

В – межличностные отношения с другими жильцами квартиры, кроме собственника жилого помещения.

10. Какие исковые заявления в интересах неопределенного круга лиц и граждан прокурорами чаще всего заявляются и, как правило, удовлетворяются в вопросах управления многоквартирными домами:

А – о перерасчете платы за отопление, водоснабжение и водоотведение горячей воды, начисленной гражданам управляющими организациями в нарушение действующего законодательства;

Б – о компенсации ущерба, причиненного имуществу управляющей компании;

В – о признании бездействия управляющей компании в заключении договоров с ресурсоснабжающими компаниями.

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Ст. 698,699 ГК РФ	А. прекращение семейных отношений между собственником жилого помещения и ответчиком, например, расторжение брак
2. Ч.1 ст.35 ЖК РФ, ст.309 ГК РФ	Б. иск собственника к лицу, которому помещение было предоставлено на основании договора безвозмездного пользования. При расторжении договора необходимо соблюдение досудебного порядка урегулирования спора
3. Ч.4 ст.31 ЖК РФ	В. иск собственника к бывшим собственникам, которые не исполнили обязанность по снятию с регистрационного учета,

	например при покупке квартиры
--	-------------------------------

12. В каких исковых заявлениях обязательно привлечение прокурора для дачи заключения по делу:

А – признание утратившим право пользования жилым помещением;

Б – выселение;

В – снятие с регистрационного учета.

13. Может ли прокурор ходатайствовать о вступлении в дело для дачи заключения по собственной инициативе:

А – да;

Б – нет;

В – да, но только в отношении дел, установленных ч.3 ст.45 ГПК РФ.

14. (вставьте пропущенное слово) по делу дается прокурором в целях содействия осуществлению правосудия, реализации задач гражданского и административного судопроизводства, обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности.

15. Кто не является членом семьи собственника жилого помещения:

А – супруг;

Б – родные брат/сестра;

В – родители.

Применяемое оценочное средство промежуточной аттестации обучающихся – БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ.

Описание процедуры:

Перед началом тестирования преподаватель доводит до тестирующего инструкцию по выполнению тестирования на промежуточной аттестации обучающихся.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной

аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
<i>100-50</i>	<i>зачтено</i>
<i>49 и менее</i>	<i>не зачтено</i>

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале:

выполнено – 2 балла, не выполнено – 0 баллов.

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача 1. Решением жилищной комиссии администрации района Семеновой А.В. отказано в постановке на учет по улучшению жилищных условий на том основании, что она подарила сыну дом, принадлежащий ей на праве личной собственности. Семенова А.В. обратилась с жалобой к прокурору района.

- Какие действия должен предпринять прокурор?
- Вправе ли прокурор непосредственно отстаивать права и законные интересы Семеновой А.В. при необходимости разрешения возникшей ситуации в судебном порядке?

Компетентностно-ориентированная задача 2. Гражданин Петров является нанимателем жилого помещения, принадлежащего на праве собственности муниципальному образованию «город Курск». Не ставя в известность сотрудников профильного учреждения, Петров перешел жить в другую квартиру, находящуюся в том же жилом доме и также принадлежащего на праве собственности муниципальному образованию «город Курск», нанимателем которой является гражданин Бородин. Профильное учреждение муниципального образования «город Курск» обратилось с исковым заявлением в суд о расторжении договора социального найма жилого помещения?

- Каковы действия прокурора при рассмотрении данного судебного спора?

Компетентностно-ориентированная задача 3. Прокурором города в суд подано исковое заявление о признании недействительным договора купли-продажи жилого помещения, собственником которого являлся несовершеннолетний ребенок. Поводом к обращению в суд является нарушение сделкой купли-продажи жилищных прав несовершеннолетнего, поскольку в результате отчуждения жилого помещения он оставался без жилья.

- Правомерны ли требования прокурора? Ответ дайте со ссылкой на действующее законодательство.

Применяемое оценочное средство промежуточной аттестации обучающихся – КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЗАДАЧА.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования. Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
<i>100-50</i>	<i>зачтено</i>
<i>49 и менее</i>	<i>не зачтено</i>

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающемуся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или

наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.