



УДК 339

Составитель В.М. Кузьмина

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор

Головин А.А.

**Мегатренды и глобальные проблемы:** методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.М.Кузьмина. Курск, 2026. –17с.: библиогр.: с.11.

Методические рекомендации составлены на основании рабочей программы дисциплины, соответствующей учебному плану направления подготовки 41.04.05 международные отношения и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 41.04.05 международные отношения, и рекомендованной к применению в учебном процессе на заседании кафедрой международных отношений и государственного управления. Раскрывают базовую проблематику курса, предоставляют возможность студентам выработать необходимые практические навыки и закрепить теоретические знания. Включают общие положения, содержание практических занятий и самостоятельной работы студентов, используемые информационные технологии, формы контроля знаний, требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов направления подготовки 41.04.05 международные отношения

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать \_\_\_\_\_ Формат 60x84 1/16  
Усл.печ.л. \_\_\_\_\_ Уч.-изд.л. \_\_\_\_\_ Тираж 100 экз. Заказ \_\_\_\_\_ Бесплатно  
Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## Содержание

1. Цель и задачи преподавания и изучения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы»	4
1.1 Цель преподавания дисциплины	4
1.2 Задачи изучения дисциплины	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
2. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3. Содержание дисциплины	6
4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	12
4.1 Основная литература	12
4.2 Дополнительная литература	12
4.3 Перечень методических указаний	13
4.4 Другие учебно-методические материалы	13
4.5 Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet	14
Приложение А Вопросы к зачету по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы»	16

## **1. Цель и задачи преподавания и изучения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы»**

### **1.1 Цель дисциплины**

формирование у магистров понимания современных направлений развития общества в экономическом, социокультурном, технологическом, политическом и международных аспектах.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Научиться анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
2. Получить навыки в определении пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
3. Овладеть навыками в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
4. Научиться выявлять взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социальноэкономических и общественнополитических явлений и процессов;
5. Овладеть навыками оценивания глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных социально-экономических и общественно-политических процессов с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- представление об основных тенденциях развития современных международных отношений, о сложной системе взаимозависимости акторов мировой политики, глубокой

взаимосвязи и взаимозависимости процессов и в условиях глобального мира, современных глобальных проблемах и усилиях мирового сообщества по их решению

- процессы и закономерности мирового взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций, гражданских обществ.

**Уметь:**

- рассматривать проблемы формирования новой системы мироустройства, возможности прогнозирования направлений развития мирополитических процессов
- определить методологию исследований в области мировой политики

**Владеть:**

- пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
- ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3).

**2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Изучение дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» происходит на 1 курсе в 1 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 1 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	27,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80,85
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	36

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Практические занятия**

Объем часов, отводимых на практические занятия равен 18 часам (табл. 2).

Таблица 2- Распределение часов семинарских занятий по темам

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Компетенции	Объем в часах
1	2	3	4
1	<b>Тема 1.</b> Становление новой системы международных отношений и	УК 1.1 УК1.2.	2

	глобальные проблемы современности	ОПК 3.1	
2	<b>Тема 2.</b> Мегатренды и глобальные проблемы современности	УК 1.4 ОПК 3.1 ОПК 3.2	2
3	<b>Тема 3.</b> Гуманитарные и идеологические тренды современного мира. Человеческое измерение мировой политики в процессах глобального развития	УК 1.1 УК1.2. ОПК 3.1	2
4	<b>Тема 4.</b> Современные мегатренды экономического развития. Стратегия устойчивого развития. Проблема ликвидации отсталости и неравенства.	УК 1.4 ОПК 3.1 ОПК 3.2	2
5	<b>Тема 5.</b> Экологические проблемы современного мира: осмысление и возможные пути решения	УК 1.1 УК1.2. ОПК 3.1	2
6	<b>Тема 6.</b> Проблема взаимодействия цивилизаций и культур в современном мире	УК 1.4 ОПК 3.1 ОПК 3.2	2
7	<b>Тема 7.</b> Современные международные конфликты. Международный терроризм как глобальная проблема современности	УК 1.1 УК1.2. ОПК 3.1	2
8	<b>Тема 8.</b> Россия в глобальных процессах конца XX-начала XXI вв.	УК 1.4 ОПК 3.1 ОПК 3.2	2
9	<b>Тема 9.</b> Стратегия решения глобальных проблем	УК 1.1 УК1.2. ОПК 3.1	2
Итого			18

**Планы семинарских занятий  
по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы»  
Мегатренды и глобальные проблемы современности.  
Семинар №1**

1. Глобализация как мегатренд мирового развития.
2. Понятие и типы глобальных проблем современности.

3. Глобальные проблемы политического характера (проблема предотвращения войны, терроризм, ядерная война, милитаризация космоса).
4. Глобальные проблемы природно-экономического характера (экологическая, энергетическая, продовольственная и т.д.).
5. Глобальные проблемы социального характера (демографическая, демократическая, миграционная и т.д.).
6. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем.

**Современные мегатренды политической экономики. Стратегия устойчивого развития. Проблема ликвидации отсталости и неравенства.**

**Семинар № 2**

1. Основные характеристики постиндустриальной экономики.
2. Интернационализации экономики как мегатренд.
3. Роль «Золотого миллиарда» и проблема «несостоявшихся» государств в мировой системе.
4. Стратегия устойчивого развития.
5. Режим ВТО – новые возможности и новые конфликты.
6. Место России в мировой экономике.

**Дискуссия о формах, особенностях и перспективах модернизации в различных странах.**

**Семинар №3**

1. Проблема модернизации в политике и экономике современного мира.
2. Политическая модернизация. Теория политической модернизации.
3. Связь процессов глобализации и модернизации.
4. Национальные модели модернизации.
5. Российская модель модернизации.

## **Экологические проблемы современного мира: осмысление и возможные пути решения**

### **Семинар № 4**

1. Поиски модели адекватного сосуществования человека и природы.
2. Глобальные и региональные экологические проблемы и угрозы XXI века.
3. Политические аспекты использования энергетических и сырьевых ресурсов Земли,
4. Международное сотрудничество в сфере экологического обеспечения международной и национальной безопасности.
5. Экологическая безопасность и политические процессы.
6. Экологическое движение и экологические НПО.
7. Экология и бизнес

## **Проблема взаимодействия цивилизаций и культур в современном мире.**

### **Семинар №5**

1. Актуальные проблемы диалога культур в современных международных отношениях.  
Принципы межкультурного диалога.
2. Диалоговые площадки в рамках ООН (перечислить).  
ЮНЕСКО: цели, задачи, деятельность. Роль ЮНЕСКО в формировании концептуальной основы диалога культур.
3. Международный форум «Альянс цивилизаций»: цели, задачи, деятельность форума в области межкультурного диалога.
4. Диалоговые площадки вне ООН. Мировой общественный форум «Диалог цивилизаций»: цели, задачи, деятельность.
5. Актуальные проблемы диалога религий. Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане: цели, задачи, деятельность.

6. Россия в диалоге культур и религий.

**«Информационное общество» как социально-политический проект будущего.**

**Семинар №6**

1. Основные исторические стадии развития человеческого общества и их характеристики.
2. Микроэлектронная революция и возникновение информационного (постиндустриального) общества. Роль информации в обществе.
3. Изменение экономических и социальных характеристик современного общества.
4. Роль знаний и образования в постиндустриальном обществе. Современные тенденции информатизации
5. Новые тенденции в мировой политике и экономике в условиях развития информационных технологий.
6. Негативные факторы распространения глобальных информационных сетей. Информация как оружие. Информационные войны.

**Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы.**

**Семинар № 7**

1. Международные конфликты: сущность, типы и причины возникновения.
2. Особенности международных конфликтов в XXI веке.
3. Современный международный терроризм: определение, причины, специфические черты.
4. Методы борьбы с международным терроризмом.
5. Организованная преступность: понятие, виды и формы.
6. Взаимосвязь международного терроризма с организованной преступностью.

## **Проблема глобального регулирования и глобального управления.**

### **Семинар № 8**

1. Причины постановки вопроса о глобальном управлении. Проблема выживания человечества и перспектива становления системы глобального управления.
2. Дискуссии о мондиализме и их значение для мировой политической практики.
3. Различные подходы к пониманию глобального регулирования: мировое правительство; гегемония США; глобальное управление: коллективное доминирование в мировом сообществе группы ведущих государств; реформирование ООН и др. международных организаций.
4. Роль государства и других акторов в системе глобального управления.
5. Возможная роль России в глобальном управлении

## **Стратегия решения глобальных проблем.**

### **Семинар 9.**

1. Необходимость научного анализа и осмысления глобальных мегатрендов и внешнеполитической ситуации для принятия эффективных политических решений.
2. Мирополитический, страноведческий и психологический аспекты внешнеполитической экспертизы.
3. Формы влияния экспертного сообщества на принятие внешнеполитических решений (подготовка концептуально-стратегических документов; подготовка справок и рекомендаций для конкретных переговоров; участие в «мозговых штурмах» и пр.).

4. Роль государственных и общественных организаций в решении глобальных проблем.
5. Дипломатия как инструмент решения мировых проблем

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература**

1. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений [Текст] : учебник / Мин-во образования и науки Российской Федерации; Гос. ун-т упр. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственный университет управления. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2012. - 424 с.
2. Кузьмина, В.М. Теория и история дипломатии [Текст] : учебное пособие / В.М. Кузьмина . – Курск : ЮЗГУ, 2015. - 315с.
3. Кузьмина, В.М. Теория и история дипломатии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Кузьмина . – Курск : ЮЗГУ, 2015. - 315с.

#### **Дополнительная учебная литература**

4. Варламова, И. Ю. Практикум по деловому этикету [Текст] / И. Ю. Варламова. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. - 52 с.
5. Игнатьева, Е. С. Международный бизнес-этикет [Текст] / Е.С. Игнатьева . - М. : Вече, 2009. - 320 с.

#### **Перечень методических указаний**

6. Дипломатический и деловой этикет [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. М. Кузьмина. - Электрон. текстовые дан. (654 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 66 с.
7. Дипломатический и деловой этикет: учебно-методические указания для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.М.Кузьмина. -Курск, 2017. –28с.

### **Другие учебно-методические материалы**

1. «Мировая экономика и международные отношения»
2. «Латинская Америка»
3. «Дипломатическая служба»
4. «Глобальная безопасность»

### **Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети Internet**

<http://rosmirpol.usoz.ru/> -официальный сайт журнала «Внешняя политика России», в котором рассмотрены в ретроспективе и на современном этапе разные направления внешнеполитического курса Российской Федерации.

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/dip\\_rel.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml) -официальный сайт ООН, на котором представлены все международные конвенции и соглашения, международные и региональные договора.

<http://www.cfr.org/educators/modules.html> Совет по международным отношениям: учебные модули. Информационный «неполитизированный» ресурс, который включает в себя базовый текст, разработки для учителей, статьи из журнала «Форинафферс» и мультимедийные

<http://nsarchive.chadwyck.com/> Онлайн-архив материалов о национальной безопасности

## Приложение А

### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Мегатренда и глобальные проблемы»**

1. Теория демократического мира, основные принципы. Международные режимы, виды и формы.
2. Географический детерминизм и геополитика в мировых процессах.
3. «Информационное общество» как социально-политический проект будущего.
4. Становление, характер и направления трансформации современной миросистемы.
5. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Основные направления и сущность.
6. Источники международной нестабильности и изменение ее природы.
7. Глобальное управление и государственный суверенитет: проблема соотношения.
8. Институты и формы глобального управления. Проблемы установления глобального управления.
9. Транснациональный терроризм и организованная преступность как угрозы международному порядку.
10. Экологические вызовы человечеству: осмысление и возможные пути решения.
11. Понятие национально-государственного интереса в мировой политике.
12. Этноконфессиональные конфликты как глобальная проблема: сущность и виды.
13. Концептуальные основы национальной безопасности и внешнеполитической стратегии Российской Федерации.
14. Национализм и религия: их соотношение и формы воздействия на мировую политику.
15. Эволюция роли государства и изменение состава участников мирового политического процесса.
16. Внутристрановые конфликты как проблема мировой политики.
17. Теоретические направления в исследованиях мировой политики второй половины XX - начала XXI в.
18. Российские исследования мировой политики.

19. Эволюция систем международных отношений (многополюсность, однополюсность).
20. Дискуссия в России и за рубежом по проблемам глобализации.
21. Цивилизационная парадигма в мирополитических исследованиях.
22. Проблема демократизации современного мира.
23. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях.
24. Человеческое измерение в мировой политике (демография, миграция, образование, культура).
25. Демографические факторы и проблема миграции населения в современном мире.
26. Доктрина "гуманитарной интервенции".
27. Новые технологии и их роль в изменении политической структуры мира.
28. Изменение повестки дня безопасности в современном мире.
29. Конфликты в современном мире, их особенности, пути разрешения.
30. Проблема лидерства и роль США в мировом политическом процессе.
31. Проблемы и перспективы ликвидации неравенства, бедности и нищеты в современном мире.
32. Межцивилизационное взаимодействие в современном мире (роль культуры, традиций религии, образования).
33. Глобальная проблема устойчивого развития и ликвидации отсталости.
34. Геополитические аспекты мировой политики.
35. Международные организации в системе глобального управления.
36. Субъектность мировой политики. Государство и другие акторы мировой политики.
37. Проблема безопасности в современном мире. Соотношение военной, экономической, информационной, экологической и др. видов безопасности.
38. Понятие и характеристики «постиндустриального общества».
39. Россия в современном мировом политическом процессе.
40. Этнонациональные конфликты: причины и пути разрешения.

41. Понятия «жесткой силы» в мировой политике.
42. Понятие «мягкой силы» в мировой политике.
43. Проблема предотвращения войны и создания ненасильственного мира.
44. Сущность экономической безопасности и её политические аспекты. Внешние угрозы национальной экономической безопасности.
45. Сущность энергетической безопасности и её политические аспекты.
46. Политические аспекты международных экономических отношений.
47. Особенности модернизации в различных государствах.
48. Соотношение глобализации, регионализации и локализации как мировых мегатрендов.
49. Усиление влияния неправительственных структур на мирополитические процессы.
50. Глобальное регулирование и глобальное управление как проблема поиска современной модели мироустройства.
51. Стратегии решения глобальных проблем и роль России.
52. Локализация как выражение интересов отдельных государств в современную эпоху.
53. Антиглобализм: причины возникновения, формы проявления, цели, мероприятия.
54. Альтерглобализм: отличие от антиглобализма, основные направления деятельности и участники.
55. Актуальные проблемы диалога культур в современных международных отношениях. Принципы межкультурного диалога.
56. Актуальные проблемы диалога религий. Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане: цели, задачи, деятельность.
57. Россия в диалоге культур и религий.
58. Роль знаний и образования в постиндустриальном обществе. Современные тенденции информатизации
59. Негативные факторы распространения глобальных информационных сетей. Информация как оружие. Информационные войны.

60. Понятие транснациональной безопасности (экологические проблемы, информационная безопасность, неконтролируемая миграция, эпидемии и т.п.).
61. Энергетическая безопасность в условиях глобализации.
62. Концепция «человеческой безопасности».
63. Проблемы безопасности России в глобализирующемся мире.
64. Развитие человеческого потенциала и его роль в «постиндустриальном мире». Взаимоотношения Человека и биосферы. Проблемы окружающей среды.
65. Соотношение внутренних и внешних аспектов демографических сдвигов. Конфликтогенность миграционных процессов.
66. Проблема взаимодействия цивилизаций и культур в современном мире. Проблема толерантности, гуманизации (индивидуализации) мирового взаимодействия.
67. Культура в современной политической системе. Противоречие между элитарными и общедоступными формами образования и культуры.