

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 00.09.2024 14:08:50

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Конституционное судопроизводство»

направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель преподавания дисциплины: освоение системы научных знаний, которые составляют теоретические и практические основы организации и осуществления судебного конституционного контроля в России; вовлечение студентов в обсуждение проблем становления конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации; подготовка юристов, способных осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере правовой охраны Конституции.

Задачи изучения дисциплины: применение законодательства о конституционном судопроизводстве; проведение сравнительного анализа конституционного судопроизводства и других форм судебной власти; овладение методикой самостоятельной работы студентов с правовыми документами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

Разделы дисциплины: Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства. Организация Конституционного Суда РФ. Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц. Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти. Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов. Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению

дел о толковании Конституции РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ. Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ. Конституционное правосудие в субъектах РФ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического*(наименование ф-та полностью)*С.В. Шевелева*(подпись, инициалы, фамилия)*

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное судопроизводство

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно - заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 13 «13» июня 2017 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Разработчик программы
д.ю.н., профессор



Брежнев О.В.

Согласовано:

Декан юридического факультета



Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 11 «28» 06 2018г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 1 «31» 08 2019г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Освоение системы научных знаний, которые составляют теоретические и практические основы организации и осуществления судебного конституционного контроля в России; вовлечение студентов в обсуждение проблем становления конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации; подготовка юристов, способных осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере правовой охраны Конституции.

1.2 Задачи дисциплины

- применение законодательства о конституционном судопроизводстве;
- проведение сравнительного анализа конституционного судопроизводства и других форм судебной власти;
- овладение методикой самостоятельной работы студентов с правовыми документами.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- понятие конституционного судопроизводства и место органов конституционной юстиции в системе российского государства;
- законодательство о конституционном судопроизводстве;
- содержание понятия «судебный конституционный контроль»;
- основные полномочия, реализуемые органами конституционной юстиции;
- порядок образования органов конституционной юстиции;

уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:
Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Конституционное судопроизводство» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51,9
Контроль /экз (подготовка к зачету)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам

(разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	Понятие судебного конституционного контроля, его место в механизме правовой охраны Конституции. Понятия конституционного правосудия и конституционного судопроизводства. Организационно-правовые формы (модели) и виды конституционного контроля. История конституционного правосудия в России. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Организация Конституционного Суда РФ	Общие черты правового статуса Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Поводы, основания и общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд РФ. Общие начала конституционного судопроизводства.
3	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
4	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
5	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
6	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
7	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.

	инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ	
8	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	Порядок принятия и опубликования решения Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решения Конституционного Суда РФ. Исполнение решения Конституционного Суда РФ. Разъяснение решения Конституционного Суда РФ.
9	Конституционное правосудие в субъектах РФ	Законодательство о конституционных (уставных) судах субъектов РФ. Организация конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	4		1	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3, ПТ 2	ПК-3
2.	Организация и компетенция Конституционного Суда РФ	4		2	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3, ИТ 4	ПК-3

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс - задачи, ПТ - промежуточное тестирование, ИТ- итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	4
2.	Организация и компетенция Конституционного Суда РФ	4

Итого	8
-------	---

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	1-2 нед.	6
2.	Организация Конституционного Суда РФ	3-4 нед.	6
3.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	5-6 нед.	6
4.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	7-8 нед.	6
5.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	9-10 нед.	6
6.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	11-12 нед.	6
7.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ	13-14 нед.	6
8.	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	15-16 нед.	5
9.	Конституционное правосудие в субъектах РФ	16-18 нед.	4,9
	Итого		51,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс – задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.03.01 Юриспруденция и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 23,4 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Теоретические и исторические аспекты	Использование компьютерной	2

	конституционного судопроизводства (лекция)	презентации.	
2.	Организация и компетенция Конституционного Суда РФ (практическое занятие)	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
Итого			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Конституционно е судопроизводств о	Трудовое право Налоговое право Предпринимательское право Жилищное право Муниципально е право России	Конституционное право стран СНГ Актуальные проблемы конституционного развития России Основы международного гуманитарного права Право международных организаций Коммерческое право Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ПК -3 начальный	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: понятие конституционного судопроизводства и место органов конституционной юстиции в системе российского государства; законодательство о конституционном судопроизводстве;</p> <p>уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>владеть: юридической терминологией.</p>	<p>знать: понятие конституционного судопроизводства и место органов конституционной юстиции в системе российского государства; законодательство о конституционном судопроизводстве; содержание понятия «судебный конституционный контроль»;</p> <p>уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>знать: понятие конституционного судопроизводства и место органов конституционной юстиции в системе российского государства; законодательство о конституционном судопроизводстве; содержание понятия «судебный конституционный контроль»; основные полномочия, реализуемые органами конституционной юстиции;</p> <p>уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	ПК-3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№ 1-3 №1-2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Организация и компетенция Конституционного Суда РФ	ПК-3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№ 4-8 № 3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	ПК-3	СРС	Промежуточное тестирование	№1-10	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	ПК-3	СРС	Кейс - задачи	№4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение	ПК-3	СРС	Промежуточное тестирование	№11-22	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

	конституционных прав и свобод граждан и запросам судов					
6.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	ПК-3	СРС	Кейс - задачи	№5	Согласно Таблице 7.2.
7.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ	ПК-3	СРС	Кейс - задачи	№6-7	Согласно Таблице 7.2.
8.	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	ПК-3	СРС	Кейс - задачи	№8	Согласно Таблице 7.2.
9.	Конституционное правосудие в субъектах РФ	ПК-3	СРС	Промежуточное тестирование Итоговое тестирование	№ 23-42 №1-23	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос

1. Понятие судебного конституционного контроля, его место в механизме правовой охраны Конституции.

2. Понятия конституционного правосудия и конституционного судопроизводства. Организационно-правовые формы (модели) и виды конституционного контроля.
3. История конституционного правосудия в России.
4. Общие черты правового статуса Конституционного Суда РФ.
5. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
6. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
7. Поводы, основания и общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд РФ.
8. Общие начала конституционного судопроизводства.

Промежуточное тестирование

1. Конституционный Суд РФ состоит из.....

- А) 12 судей;
- Б) 19 судей;
- В) 21 судьи.

2. Официальным изданием Конституционного Суда РФ является.....

- А) «Ведомости Конституционного Суда Российской Федерации»;
- Б) «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации»;
- В) журнал «Государство и право».

3. Дополните перечень.

К кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ предъявляются следующие требования:

- А) признанная высокая квалификация в области права;
- Б) стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет;
- В) безупречная репутация;
- Г)
- Д)
- Е)

4. Какой орган государственной власти назначает судей Конституционного Суда РФ?

- А) Правительство РФ;
- Б) Государственная Дума;
- В) Совет Федерации;
- Г) Президент РФ.

5. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ составляет.....

- А) 60 лет;

Б) 65 лет;

В) 70 лет.

6. Может ли Председатель Конституционного Суда РФ быть назначен на новый срок?

А) да;

Б) нет;

В) да, но при наличии соответствующего решения Конституционного Суда РФ.

7. Допускалось ли ранее назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ на второй срок?

А) да;

Б) нет;

В) да, но при наличии такой ситуации, когда на должность судьи Конституционного Суда РФ нельзя назначить другого человека.

8. Вставьте пропущенное число.

Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее от общего числа судей:

А) 1/2;

Б) 2/3;

В) 3/4.

9. Сколько раз подряд без уважительной причины судья Конституционного Суда РФ должен не участвовать в заседаниях Конституционного Суда РФ, чтобы Совет Федерации прекратил его полномочия?

А) 2;

Б) 3;

В) 4.

Кейс-задачи

Может ли Конституционный Суд РФ рассматривать дело о проверке конституционности постановления Государственной Думы в связи с жалобой гражданина? Подтвердите ответ примерами из судебной практики.

Обладает ли орган местного самоуправления правом обращения в Конституционный Суд РФ, в каком порядке и при каких условиях? Подтвердите ответ примерами из судебной практики.

Может ли иностранный гражданин обратиться в Конституционный Суд РФ, в каком порядке и при каких условиях? Подтвердите ответ примерами из судебной практики.

Гражданин Вдовенко М. Ю., не удовлетворенный Постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2006 г. № 7-П считавший, что

положениями Федерального закона от 12 июня 2002 г «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», не предоставляющими гражданину, который не является кандидатом и не выступает от имени кандидата или избирательного объединения, возможность проводить предвыборную агитацию без привлечения средств избирательного фонда, самостоятельно оплачивая соответствующие расходы, нарушаются его права, обратился в Европейский Суд по правам человека. Поводом стало привлечение его к ответственности по ст. 5.12 КоАП РФ за распространение листовок, не оплаченных за счет средств избирательного фонда. Европейский суд по правам человека признал нарушение ст. 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Каковы последствия в отношении Постановления Конституционного Суда РФ? Не является ли это пересмотром его решения?

Гражданин Игнатов Л. Е. посчитал, что изменениями в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», которыми из избирательного бюллетеня была исключена графа «против всех», были нарушены международные обязательства России, взятые при подписании Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах — участниках Содружества Независимых Государств.

В какой суд может обратиться Игнатов?

Итоговое тестирование

1. Конституционное судопроизводство - это...

- одна из процессуальных форм
- 1) осуществления судебной власти
 - 2) вид государственной власти
 - 3) одна из юридических наук
- название одного из государственных
- 4) органов

2. Конституционный Суд РФ был создан в...

- 1) 1991 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1994 г.

3. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" был принят в...

- 1) 1994 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1995 г.
- 4) 2000 г.

4. Конституционный Суд РФ состоит из...

- 1) 19 судей
- 2) 15 судей
- 3) 12 судей
- 4) 170 судей

5. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность..

- Советом Федерации по представлению Президента
- 1) РФ
 - 2) Президентом РФ с согласия Совета Федерации
 - 3) и Совета Федерации
 - 4) Президентом РФ по представлению Председателя Конституционного Суда РФ

6. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ...

- ограничен лишь достижением предельного возраста
- 1) в 70 лет
 - 2) составляет 12 лет
 - 3) составляет 15 лет
 - 4) составляет 25 лет

7. Судьей Конституционного Суда РФ может быть назначен гражданин РФ, достигший возраста в...

- 1) 40 лет
- 2) 45 лет

- 3) 30 лет
- 4) 50 лет

8 . Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда РФ осуществляется по решению...

- 1) Конституционного Суда РФ
- 2) Президента РФ
- 3) Совета Федерации
- 4) Высшей квалификационной коллегии судей РФ

9. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ осуществляется по решению...

- Конституционного Суда РФ, а в некоторых случаях -
- 1) Совета Федерации
 - 2) Президента РФ
 - 3) Государственной Думы
 - 4) Высшей квалификационной коллегии судей РФ

10. Компетенция Конституционного Суда РФ не может быть изменена иначе как путем...

- внесения изменений в Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде РФ"
- 1) РФ"
 - 2) издания отдельного указа Президента РФ
 - 3) принятия отдельного федерального закона
 - 4) внесения поправок в Конституцию РФ

11. Конституционный Суд РФ решает исключительно вопросы...

- 1) права
- 2) политики
- 3) политики и права
- 4) политики, права, экономики

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом

комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Конституционное правосудие в России осуществляют:

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- 3) арбитражные суды;
- 4) мировые судьи

2. Установите соответствие:

А) Запрос	1) обращения в Конституционный Суд РФ по делам о спорах о компетенции и о
-----------	---

	разъяснении решений Конституционного Суда РФ
Б) Жалоба	2) обращения в Конституционный Суд РФ органов государственной власти и должностных лиц в порядке абстрактного нормоконтроля, по делам о толковании Конституции РФ, обращения судебных органов власти
В) Ходатайство	3) обращения в Конституционный Суд РФ физических и юридических лиц, а также Генерального прокурора РФ и Уполномоченного по правам человека в РФ

3 . Правом на обращение в Конституционный Суд РФ по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления обладает _____

4. Установите последовательность в хронологическом порядке появления в России органов конституционного правосудия:

- 1) Конституционный Суд Республики Дагестан;
- 2) Уставный Суд Свердловской области;
- 3) Конституционный Суд РФ;
- 4) Уставный Суд Калининградской области.

Кейс-задача

Прокурор Республики Татарстан обратился в Государственный Совет Республики Татарстан с протестом, в котором поставил вопрос о несоответствии отдельных положений Конституции Республики Татарстан нормам федерального законодательства. Протест был оставлен без удовлетворения. Может ли Прокурор Республики инициировать каким-либо образом проверку конституционности соответствующих норм республиканской Конституции в Конституционном Суде РФ? Должен ли он предварительно обращаться с административным иском в суд общей юрисдикции?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки

качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Кейс – задачи Промежуточное тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Тест правильно выполнен на 2/3.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Все задания теста выполнены правильно.
Контрольный опрос Кейс – задачи Итоговое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. 50-60 % правильных ответов.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. 90-100% правильных ответов.
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,

- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). – М.: «Проспект», 2020. – 272 с.

2. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / Н.В. Витрук. - М.: Норма, 2012. - 592 с.

3. Кайнов В.И., Сафаров Р.А. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 159 с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Блохин П.Д. Отдельные насущные вопросы конституционного судопроизводства (попытка «творческого» осмысления) // Журнал конституционного правосудия. - 2019. - № 2. - С. 1-13.

5. Брежнев О.В., Воронцова Е.В. Конституционное судопроизводство: учеб. пособие / О.В. Брежнев, Е.В. Воронцова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2016. – 239 с.

6. Колыбин А.В. Место Конституционного Суда Российской Федерации в институциональной системе современной российской науки // Конституционное и муниципальное право. - 2018. - № 8. - С. 53-56.

8.3 Перечень методических указаний

1. Брежнев О.В., Воронов Е.Н. Конституционное судопроизводство [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий по направлению подготовки (специальности) 40.03.01. Курск, 2017. 11 с.

2. Брежнев О.В., Воронов Е.Н. Конституционное судопроизводство [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплин для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01. Курск, 2017. 14 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Российская юстиция.

2. Государство и право.

3. Журнал конституционного правосудия.

4. Юрист.

5. Известия Юго-Западного государственного университета.

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное судопроизводство» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Конституционное судопроизводство»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами

пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Конституционное судопроизводство» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное судопроизводство» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			