

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛиМК

Дата подписания: 14.08.2024 12:00:49

Уникальный программный ключ:

abd894de8ff3e434f187dcd5d14b3be82fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лингвистики и межкультурной
коммуникации

(наименование ф-та, полностью)

 О.Л. Ворошилова
(подпись, фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теории и технологии спортивной подготовки

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура

(цифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и
спорта»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск-2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 49.04.01 Физическая культура и на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «24» 04 2024 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта» на заседании кафедры физического воспитания « » 20 г, протокол №
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И. о. зав. кафедрой _____ Токарева _____ Токарева С.В.
Разработчики рабочей программы:
доцент, к.п.н _____ Токарева _____ Токарева С.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры физического воспитания
«29» 04 2024, протокол № 13.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Токарева _____ Токарева С.В.
Директор научной библиотеки _____ Макаровская _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «24» 03 2024 г. на заседании кафедры физического воспитания «03» 04 2024 г., протокол № 12.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Токарева _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры физического воспитания « » 20 г., протокол № .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры физического воспитания « » 20 г., протокол № .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональных компетенций магистра, связанных с управлением тренировочного процесса, на основе знаний специфических принципов и положений теорий кондиционной и спортивной подготовки, а также закономерностей адаптационных процессов, возрастных особенностей организма спортсменов и сенситивных периодов развития физических качеств.

1.2 Задачи дисциплины

1 Приобретение студентами профессиональных знаний и понимания сущности кондиционной и спортивной тренировки на этапах многолетнего тренировочного процесса.

2 Формирование умений разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов.

3 Формирование умений давать правильную оценку физическим способностям и функциональному состоянию занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции.

4 Применение усвоенных знаний и технологий в научно-исследовательской, практической и самостоятельной работе

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-1	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 Анализирует технологии проведения маркетинговых исследований в ФКиС, маркетинг отношений с общественными и	Знать: проектную деятельность в физической культуре и спорте Уметь: разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта Владеть (или Иметь опыт деятельности):

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		государственными органами	разработки стратегических программ проведения спортивных мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации
		ОПК 1.2 Оперирует нормативными документами при планировании целевых показателей организации в области ФКиС	<p>Знать: нормативно-правовые документы и методические рекомендации в области ФКиС</p> <p>Уметь: определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами на основе нормативных документов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): разработки документального сопровождения деятельности ФСО</p>
		ОПК-1.3 Использует наиболее эффективные средства и методы стратегического планирования развития ФСО	<p>Знать: порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целям и задачам ФСО</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО
ОПК-2	Способен реализовывать программы комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1 Соблюдает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории	Знать: целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий Уметь: объяснять системы, технологии и методические подходы в области физической культуры и спорта для различной целевой аудитории Владеть (или Иметь опыт деятельности): использования оздоровительных систем и технологий для различной целевой аудитории
		ОПК-2.2 Анализирует, выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных	Знать: структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в области физической культуры и спорта Уметь: объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта для различной целевой аудитории Владеть (или Иметь опыт деятельности): разработки комплексных долгосрочных программ
		ОПК-2.3 Имеет опыт разработки комплексных долгосрочных программ с использованием	Знать: организацию проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории	Уметь: выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных Владеть (или Иметь опыт деятельности): проведения различных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для разной целевой аудитории
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания	Знать: нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте Уметь: определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО Владеть (или Иметь опыт деятельности): анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности
		ОПК-3.2 Проектирует годовой план воспитательной работы ФСО	Знать: ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО Уметь: оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть (или Иметь опыт деятельности): разработки годового плана воспитательной работы ФСО
		ОПК-3.3 Прогнозирует и моделирует воспитательный потенциал физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	Знать: социокультурный потенциал физической культуры и спорта Уметь: создавать проблемно-ориентированную среду Владеть (или Иметь опыт деятельности): подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1 Использует методы сбора научно-методической информации в области ФК и массового спорта	Знать: эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение в области ФКиС Уметь: использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения Владеть (или Иметь опыт деятельности): выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения
		ОПК-7.2 Выделяет научную проблему на основе анализа	Знать: основной круг проблем, встречающихся в сфере

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>
		ОПК-7.3 Выявляет актуальные современные проблемы в науках о физической культуре и спорте и способы их решения	<p>Знать: процессы интеграции современных технологий в тренировочный процесс и проектирование физкультурной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований</p>

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория и технология спортивной подготовки» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

образовательной программы – программы магистратуры 49.04.01. Физическая культура, направленность (профиль, специализация) «Управление в области физической культуры и спорта». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 36 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,85
Контроль (подготовка к экзамену)	54
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основы методики и ее базовые концепции	Введение в предмет и основная терминология. Сущность и принципы спортивной тренировки. Тренировочный эффект и тренируемость спортсменов. Перенос тренированности.
2	Основы планирования и построения тренировки	Традиционная теория спортивной тренировки: общий обзор. Блочное построение тренировки как альтернатива традиционной тренировки. Реализация многоцелевой блочной модели тренировки в различных видах спорта. Современные подходы к планированию и построению подготовки спортсменов. Тренировочные занятия: основные концепции и особенности построения. Микро, мезоциклы и этапы готового цикла подготовки. Долговременная спортивная подготовка
3	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок	Величина тренировочной нагрузки. Чередование нагрузки и отдыха. Комплексность и последовательность. Планирование тренировочных нагрузок разной направленности с учетом возраста, пола и уровня физической подготовленности.
4	Основы управления и контроля в спортивной тренировке	Основы управления в спортивной тренировке. Виды управления. Виды контроля. Требования к показателям контроля.
5	Разновидности подготовки спортсменов	Физическая подготовка спортсменов. Функциональная подготовка. Техническая подготовка спортсмена. Тактическая подготовка спортсмена. Развитие психических качеств спортсменов. Теоретическая и практическая подготовка спортсменов. Интегральная подготовка.
6	Инновационные подходы к подготовке спортсменов	Использование психофизиологических технологий в подготовке спортсменов. Электростимуляционная тренировка. Вибрационная тренировка.
7	Проведение научного исследования. Представление и интерпретация результатов научного исследования Разработка практических рекомендаций	Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (или детальное обоснование выбора методик исследования). Представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом на научно-практических мероприятиях (кафедры, СНО, научной конференции). Разработка практических рекомендаций участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта
8	Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры	Понятийный аппарат. Предмет и объект воздействия оздоровительной физической культуры (ОФК). Принципы, основы и принципы ОФК. Этиология, патогенез, диагностика и терапия. Средства, факторы и методики в ОФК. Физиологические механизмы средств оздоровительной физической культуры. Формы построения занятий в оздоровительной физической культуре. Оздоровительные технологии. Адаптивная физическая культура.

9	Отбор и ориентация спортсменов. Проектная деятельность в спорте.	Структура отбора и ориентация в спорте. Отбор и ориентация на этапах многолетней подготовки. Прогнозирование в спорте. Моделирование в спорте. Планирование и учет в спорте.
---	---	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы методики и ее базовые концепции	1			У-1-4, МУ-1,2,3	Т-1	ОПК-2, ОПК-3
2	Основы планирования и построения тренировки	3		1,2	У-1-4, МУ-1,2,3	К-1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7
3	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок	1			У-1-4, МУ-1,2,3	Т-2	ОПК-2, ОПК-3
4	Основы управления и контроля в спортивной тренировке	1			У-1-4, МУ-1,2,3	К-2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7
5	Разновидности подготовки спортсменов	2		3	У-1-4, МУ-1,2,3	Р-1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7
6	Инновационные подходы к подготовке спортсменов	2		4	У-1-4, МУ-1,2,3	Р-2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7
7	Проведение научного исследования. Представление и интерпретация результатов научного исследования Разработка практических рекомендаций	2		5,6	У-1-4, МУ-1-3	Р-3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7
8	Теория и методика оздоровительной и адаптивной	4		7,8	У-1-4, МУ-1,2,3	К-3	ОПК-2, ОПК-3,

	физической культуры						ОПК-7
9	Отбор и ориентация спортсменов. Проектная деятельность в спорте.	2		9	У-1-4, МУ-1,2,3	Т-3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7

К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	2	3
1	Традиционные и альтернативные формы построения тренировки	1
2	Планирования и построения тренировки в микро-, мезо- и макро-циклах	3
3	Техническая и тактическая подготовки спортсменов	3
4	Инновационные технологии в спорте	1
5	Проведение научного исследования. Представление и интерпретация результатов научного исследования Разработка практических рекомендаций	4
6	Адаптивная физическая культура	3
7	Методика оздоровительной физической культуры	1
8	Моделирования, планирование и учет в спорте	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Основы методики и ее базовые концепции	2 неделя	4
2.	Основы планирования и построения тренировки	5 неделя	10
3.	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок	7 неделя	8
4.	Основы управления и контроля в спортивной тренировке	9 неделя	10

5.	Разновидности подготовки спортсменов	12 неделя	10
6.	Инновационные подходы к подготовке спортсменов	14 неделя	10
7.	Проведение научного исследования. Представление и интерпретация результатов научного исследования Разработка практических рекомендаций	15 неделя	14
8.	Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры	17 неделя	13,85
9.	Отбор и ориентация спортсменов. Проектная деятельность в спорте.	18	10
Итого			89,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Основы планирования и построения тренировки»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическая работа «Техническая и тактическая подготовки спортсменов»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета) на кафедре физического воспитания.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК - 1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	Теория и технология спортивной подготовки		
ОПК – 2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной,	Теория и технология спортивной подготовки		

спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта			
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Социально-философские проблемы физической культуры и спорта	Теория и технология спортивной подготовки	
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте Теория и технологии спортивной подготовки	Психология спорта**	Инновационные виды спортивной деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указываемся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
начальный	ОПК-1.1 Анализирует технологии проведения маркетинговых исследований в ФКиС, маркетинг отношений с общественными и	Знать: – проектную деятельность в физической культуре и спорте Уметь: – определять содержание программы в соответствии с	Знать: – нормативно-правовые документы и методические рекомендации в области ФКиС Уметь: – обеспечивать соблюдение в планах требований по	Знать: – порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта, используя нормативно-правовую базу в области ФКиС Уметь:

Код компетенции/ этап (указываемся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>государственными органами</p> <p>ОПК 1.2 Опирается на нормативными документами при планировании целевых показателей организации в области ФКиС</p> <p>ОПК-1.3 Использует наиболее эффективные средства и методы стратегического планирования развития ФСО</p> <p>ОПК-2.1 Соблюдает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных</p>	<p>поставленными целями и запланированным и результатами на основе нормативных документов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): – проведения анализа внутренней среды физкультурно-спортивной организации</p> <p>Знать: - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий</p> <p>Уметь: - объяснять системы,</p>	<p>достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целям и задачам ФСО</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): – документально сопровождения деятельности ФСО</p> <p>Знать: - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: - объяснять вопросы</p>	<p>разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): – разработки стратегических программ проведения спортивных мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации</p> <p>Знать: - организацию проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба</p> <p>Уметь: - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки</p>

Код компетенции/ этап (указываемся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ых программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории</p> <p>ОПК 2.1. Анализирует, выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных</p> <p>ОПК-2.3 Имеет опыт разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории</p> <p>ОПК – 3.1 Анализирует передовой опыт работы специалистов в области</p>	<p>технологии и методические подходы в области физической культуры и спорта для различной целевой аудитории</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): использования оздоровительных систем и технологий для различной целевой аудитории</p>	<p>организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта для различной целевой аудитории</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - проведения различных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для разнородной целевой аудитории</p> <p>Знать:</p>	<p>различных методик, в том числе инновационных</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - разработки комплексных долгосрочных программ</p> <p>Знать: - ресурсное,</p>

Код компетенции/ этап (указываемся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания</p> <p>ОПК-3.2 Проектирует годовой план воспитательной работы ФСО</p> <p>ОПК-3.3 Прогнозирует и моделирует воспитательный потенциал физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-7.1 Использует методы сбора научно-методической информации в области ФК и массового спорта</p> <p>ОПК-7.2 Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурный потенциал физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической 	<p>- нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать проблемно-ориентированную среду <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; 	<p>организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки годового плана воспитательной работы ФСО <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы интеграции современных технологий в процесс проектирование физкультурной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные методики физкультурнооздоровите

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>научно-методической литературы, включая современные информационные технологии</p> <p>ОПК-7.3 Выявляет актуальные современные проблемы в науках о физической культуре и спорте и способы их решения</p>	<p>культуры и спорта</p> <p>Уметь: – использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): – выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения</p>	<p>Уметь: – обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологическими позициями современной теории физической культуры</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): – публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	<p>льной и образовательной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): – разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ П/П	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы методики и ее базовые концепции	ОПК-2, ОПК-3	Лекция, СРС	БТЗ Задание в тестовой форме для контроля результатов практической подготовки	1-3	Согласно табл.7.2
2	Основы планирования и построения тренировки	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7	Лекция, ПЗ, СРС	Вопросы для коллоквиума	1-2	Согласно табл.7.2
3	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок	ОПК-2, ОПК-3	Лекция, СРС	БТЗ Вопросы для коллоквиума	1-9	Согласно табл.7.2
				Задания и контрольные вопросы для контроля результатов практической подготовки	1-9	
4	Основы управления и контроля в спортивной тренировке	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Лекция, СРС			
5	Разновидности подготовки спортсменов	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7	Лекция, СРС, практическая работа			
6	Инновационные подходы к подготовке спортсменов	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7	Лекция, СРС, практическая работа	Вопросы для коллоквиума	1-7	Согласно табл.7.2
				Задания и контрольные вопросы в т.ч. для	1-7	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
				контроля результатов практической подготовки		
				Задания и контрольные вопросы для контроля результатов практической подготовки	1-6	
7	Проведение научного исследования. Представление и интерпретация результатов научного исследования Разработка практических рекомендаций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7	Лекция, СРС, практическая работа			
8	Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7	Лекция, СРС, практическая работа			
9	Отбор и ориентация спортсменов. Проектная деятельность в спорте.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7	Лекция, СРС, практ. работа	Темы рефератов	1-7	Согласно табл.7.2
				Задания и контрольные вопросы для контроля результатов практической подготовки	1-7	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Проведение научного исследования. Представление и интерпретация результатов научного исследования Разработка практических рекомендаций»

1. Совокупность способов проведения какой-либо работы; отрасль педагогической науки, которая излагает правила и методы преподавания отдельного учебного предмета.

- а) научные знания
- б) методика
- в) методология
- г) теория

2. Вид эксперимента (по степени изменений условий), где характерно специальное конструирование условий, исходя из задач исследования

- а) констатирующий эксперимент
- б) закрытый эксперимент
- в) модельный эксперимент
- г) лабораторный эксперимент

3. Знания приносят пользу только в случаях их ...

- а) понимания
- б) применения
- в) овладения
- г) накопления

4. На этапе профессиональной вузовской подготовки в учебном процессе доминирует аспект...

- а) научный
- б) творчество
- в) методический
- г) научно-методический

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания в закрытой форме:

1. Вопрос, ответ на который не содержится в накопленном обществом научном знании, это

- а) объект исследования
- б) актуальность темы
- в) научная проблема
- г) тема исследования

2. Ответ-вставка. Способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины, называется силовой...

- а) выносливостью
- б) скоростью
- в) гибкостью
- г) прыгучестью

3. Максимальное напряжение мышц достигается при работе мышц в ...режиме.

- а) уступающем
- б) поглощающем
- в) увеличивающем
- г) изменяющем

4. Чем определяется объем нагрузки:

- а) количеством выполненных упражнений, временем, километражем
- б) показателями темпа, скорости движений, ускорения
- в) величиной частоты сердечных сокращений
- г) количеством и показателями движения

5. Какой показатель реакции организма на физическую нагрузку является наиболее информативным, объективным и широко используемым в практике:

- а) ЖЕЛ (жизненная емкость легких)
- б) МПК (максимальное потребление кислорода)
- в) ЧСС (частота сердечных сокращений)
- г) ПТ (повторный тест)

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Традиционные и	2	Владеет материалом по	4	Владеет материалом по

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
альтернативные формы построения тренировки		теме менее, чем на 50%		теме более, чем на 50%
Практическое занятие №2. Планирования и построения тренировки в микро-, мезо- и макро-циклах	2	Владеет материалом по теме менее, чем на 50%	4	Владеет материалом по теме более, чем на 50%
Практическое занятие №3. Техническая и тактическая подготовки спортсменов	2	Владеет материалом по теме менее, чем на 50%	4	Владеет материалом по теме более, чем на 50%
Практическое занятие №4. Инновационные технологии в спорте	1	Владеет материалом по теме менее, чем на 50%	2	Владеет материалом по теме более, чем на 50%
Практическое занятие №5. Проведение научного исследования. Представление и интерпретация результатов научного исследования Разработка практических рекомендаций	2	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6. Адаптивная физическая культура	1	Владеет материалом по теме менее, чем на 50%	4	Владеет материалом по теме более, чем на 50%
Практическое занятие №7. Методика оздоровительной физической культуры	1		2	
Практическое занятие №8 Моделирования, планирование и учет в спорте	1		2	
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие/ М.С. Эммерт, О.О. Фаина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 112 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420> (дата обращения: 27.02.2023). – Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.

2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие: / Е.Л. Чеснова. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 160 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945> (дата обращения: 27.02.2023). – Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Зацепин, Виктор Иванович. Система самбо: учебно-практическое пособие / В. И. Зацепин ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 116 с. - Текст : электронный.

5. Хвастунов, Анатолий Александрович. История рукопашного боя: учебное пособие / Юго-Западный гос. ун-т ; МИНОБРНАУКИ России, Юго-Западный государственный университет. - Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2011. - 80 с. - Текст : электронный.

6. Рукопашный бой: учебное пособие / [А. А. Хвастунов и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (38 243 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 147, [1] с. – Текст : электронный.

7. Карпова, Галина Гельевна. Вопросы психологической подготовки футболиста: учебное пособие: [для преподавателей, студентов и специалистов кафедры физической культуры вузов РФ] /Г.Г.Карпова, А.Н.Болтенков, О.М.Цуканова - Курск : ЮЗГУ, 2014. – 82 с. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1.Профилактика травматизма на занятиях физической культурой в вузе: методические рекомендации / ЮЗГУ, сост.: О. М. Цуканова, Г. Г. Карпова. - Курск: ЮЗГУ, 2014.- 25 с. – Текст : электронный.

2.Спортивные игры на занятиях физической культурой в вузе: методические рекомендации для преподавателей и студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Г. Г. Карпова, О. М. Цуканова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. - 23 с. — Текст : электронный.

3.Первая / доврачебная помощь: (методические рекомендации для преподавателей спортивных тренеров и студентов вуза) / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Г. Г. Карпова, О. М. Цуканова. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 28 с. – Текст : электронный.

4. Развитие силы и выносливости у студентов с низким уровнем физической подготовленности: методические рекомендации по дисциплине «Физическая культура» для студентов всех специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. Е. Бахтояров, З. В. Курасбедиани, В. Н. Колюбаев. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 41 с. – Текст : электронный.

5.Оказание помощи пострадавшим на воде: методические рекомендации по дисциплине «Физическая культура» для студентов всех специальностей / Юго-Западный гос. ун-т ; сост.: Н.Е. Бахтояров, З. В. Курасбедиани, В. Н. Колюбаев. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 25 с. – Текст : электронный.

6.Лыжный спорт. Основы техники и методика обучения: методические рекомендации по изучению дисциплины «Физическая культура» для студентов всех специальностей /ЮЗГУ; сост.: Ю. Г. Данилов, Ю. В. Ручкин. – Курск: ЮЗГУ, 2011 – 28 с. – Текст : электронный.

7. Основы физического воспитания студентов: учебно-методическое пособие / Юго-Западный государственный университет; В.П. Чурилов, А.А. Хвастунов Министерство образования и науки РФ. - Курск: ЮЗГУ, 2010.- 156 с. – Текст : электронный.

8. Элективные курсы по физической культуре: базовые физкультурно-спортивные виды: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. А. Хвастунов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 25 с. – Текст : электронный.

9. Элективные курсы по физической культуре: базовые физкультурно-спортивные виды : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Хвастунов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Инновации и современные технологии в системе образования: материалы II международной научно-практической конференции 20–21 февраля 2012 года. – Пенза – Ереван – Шадринск: Научно-издательский центр «Социосфера», 2012. – 388 с.: <http://www.sociosphera.com/files/conference/2012/k-8-2-12.pdf>

Концепция использования и развития инновационных образовательных технологий в тюменском государственном университете. Тюмень: ТГУ, 2007. 37 с.: <https://www.google.ru/url>

www.infosport.ru/press/fkvot - Журнал «Физическая культура». Образование, воспитание, тренировка.

www.omsk.edu.ru/schools/sch099/s99/pnn/vis.htm - Из опыта работы «Технология применения соревновательно-игрового метода на уроках физического воспитания для активизации двигательной деятельности учащихся».

www.teoriya.ru - Научный портал «теория.ру». Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта». В том числе ссылки на on-line статьи по спортивно ориентированному физическому воспитанию.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория и технология спортивной подготовки» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты рефератов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория и технология спортивной подготовки»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение

литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Психология спорта» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Психология спорта» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа кафедры физического воспитания, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие

ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			