Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Экономическая социология»

Цель дисциплины: формирование базовых знаний о предмете, основных теоретических направлениях и перспективах развития экономической социологии и экономико-социологических исследований в различных сферах управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить современные концепции экономической социологии в контексте трансформации социальной структуры современного общества;
- уяснить роль экономической социологии в системе управления;
- изучить разнообразные аналитические инструменты, используемые в современных экономико-социологических исследованиях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 - Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.4 - В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-2.1 - Анализирует фактические данные исследуемых социальных группах, процессах и явлениях

ОПК-2.2 - Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных

ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ОПК-4.1 - Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем

ОПК-4.2. - Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

ОПК-4.3 - Осуществляет социальный мониторинг качества программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ

профессионального обучения, СПО

Разделы дисциплины

1. Основные понятия, предмет и задачи социологии труда

2. Количественные и качественные характеристики населения и трудовых ресурсов

3. Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов

4. Виды, сегменты и гибкость рынка труда

5. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда

6. Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений

7. Территориально-отраслевые тенденции в движении рабочей силы

8. Современные модели социально-экономических процессов

9. Социология рационального выбора. Рациональное действие и социальная структура

10. Методологические основы экономической социологии

11. Рынок как форма хозяйства

12. Общая характеристика системы государственного регулирования экономики

13. Неформальная экономика

14. Социология предпринимательства

15. Социология хозяйственных организаций

16. Социология домашнего хозяйства и потребления

17. Деньги как предмет экономической социологии

18. Основные направления исследований социально-экономических процессов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и управления
(наименование ф-та, полностью)

_____
(подпись, фамилия, инициалы)

«1» 10 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая социология
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 39.03.01 Социология
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией»
(наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та, полностью)

(подпись, фамилия, инициалы)

«08» июня 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая социология
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 39.03.01 Социология
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией»
(наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75;

– с учетом ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от 29.05.2023 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр философии и социологии, региональной экономики и менеджмента
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № 12 от 01.06.2023 г.).

Зав. кафедрой философии и социологии
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)
к.с.н., доц. _____ Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой региональной экономики и менеджмента
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)
к.э.н., доц. _____ Ю.С. Положенцева
(уч. степень, уч. звание)

Разработчик программы
д.с.н., доц. _____ А.П. Абрамов
(уч. степень, уч. звание)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г., на совместном заседании выпускающих кафедр: *кафедры философии и социологии, кафедры региональной экономики и менеджмента*
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № 13 от 01.07.2024).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к. соц. наук, доцент _____ Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. экон. наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева
(уч. степень, уч. звание)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г., на совместном заседании выпускающих кафедр:

кафедры философии и социологии, кафедры региональной экономики и менеджмента
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № 13 от 03.07.2025).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к. соц. наук, доцент _____ Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. экон. наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева
(уч. степень, уч. звание)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «24» 01 2026 г., на совместном заседании выпускающих кафедр

философии и социологии и региональной экономики и менеджмента

(протокол № 13 от 03.02.2026).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
к.социол.наук, доцент _____ Л.В. Килимова

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
к.эконом.наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на совместном заседании выпускающих кафедр

философии и социологии и региональной экономики и менеджмента

(протокол № __ от __.__.20__).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
к.социол.наук, доцент _____ Л.В. Килимова

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
к.эконом.наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на совместном заседании выпускающих кафедр

философии и социологии и региональной экономики и менеджмента

(протокол № __ от __.__.20__).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
к.социол.наук, доцент _____ Л.В. Килимова

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
к.эконом.наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых знаний о предмете, основных теоретических направлениях и перспективах развития экономической социологии и экономико-социологических исследований в различных сферах управленческой деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. освоить современные концепции экономической социологии в контексте трансформации социальной структуры современного общества;
2. уяснить роль экономической социологии в системе управления;
3. изучить разнообразные аналитические инструменты, используемые в современных экономико-социологических исследованиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	**Знать*:*** - Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения **Уметь*:*** - Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы) - Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности

			социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки **Владеть*:*** - Навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения - Навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	**Знать:** - Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения **Уметь:** - Осуществлять социальное консультирование - Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции - Адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения**Владеть*:*** - Навыками определения задач саморазвития и профессионального роста - Навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Анализирует фактические данные исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	**Знать*:*** - Концепция социальной сплоченности - Роль социальных институтов в становлении социального государства - Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) **Уметь:** - Определять индикаторы

			состояния социальной ситуации - Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации - Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы) **Владеть:** - Навыками социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов - Навыками сбора исходной информации
		ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	**Знать:** - Основы социального управления - Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) **Уметь:** - Определять индикаторы состояния социальной ситуации - Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации **Владеть:** - Навыками социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов - Навыками сбора исходной информации
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности	**Знать:** - Основы организации систем и процессов

	определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	социального управления во всех сферах общественной жизни - Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) **Уметь:** - Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации - Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения **Владеть:** - Навыками сбора исходной информации - Навыками выявления социально значимых проблем
		ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	**Знать:** - Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности **Уметь:** - Выявлять и оценивать индивидуальные потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки - Выявлять обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического

			пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения **Владеть*:*** - Навыками выявления социально значимых проблем - Навыками оценки конкретных жизненных ситуаций, обоснования своего варианта решения, программирования собственных действий
		ОПК-4.3 Осуществляет социальный мониторинг качества программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО	**Знать:** - Основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов и курсов - Методы социальной информатики **Уметь:** - Разрабатывать программно-методического обеспечения учебных предметов и курсов - Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы) **Владеть*:*** - Навыками выявления социально значимых проблем - Навыками социального мониторинга качества программно-методического обеспечения учебных предметов и курсов

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая социология» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и во 2 семестрах.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов		
Общая трудоёмкость дисциплины	180		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,15	36,15	110,3
в том числе:			
лекции	18	36	54
лабораторные занятия	0		
практические занятия	18	36	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	7,85	7,85	15,7
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	27	27	54
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15	1,15	2,3
в том числе:			
зачет	не предусмотрено		
зачет с оценкой	не предусмотрено		
курсовая работа (проект)	не предусмотрено		
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15	1,15	2,3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1 семестр		
1	Основные понятия, предмет и задачи социологии труда	Предмет и задачи курса. Основные понятия о социологии труда. Роль труда в развитии человека и общества. Воспроизводство рабочей силы. Институты по обеспечению эффективной занятости.
2	Количественные и качественные характеристики населения и трудовых ресурсов	Показатели численности населения. Показатели численности и структура трудовых ресурсов. Возрастная структура трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов по полу. Структура трудовых ресурсов по уровню образования и профессиональной подготовки. Управление демографическими процессами.
3	Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов	Объект, задачи и методы прогнозирования численности и состава трудовых ресурсов. Разработка баланса трудовых ресурсов. Оценка перспективной потребности населения в повышении образовательного уровня
4	Виды, сегменты и гибкость рынка труда	Виды и модели рынка труда. Российская модель рынка труда. Сегменты рынка труда. Гибкость рынка труда
5	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда	Социально-экономическая сущность и структура занятости. Полная и эффективная занятость. Вторичная занятость. Занятость как социальная проблема.
6	Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений	Устав МОТ и Филадельфийская декларация о социально-трудовых отношениях и их регулировании. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ. Роль технической помощи, исследовательской и издательской деятельности.
7	Территориально-отраслевые тенденции в движении рабочей силы	Отраслевое движение рабочей силы. Территориальное перемещение рабочей силы. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
8	Современные модели социально-экономических процессов	Сущность, становление и развитие американской экономической модели. Германская экономическая модель. Шведская экономическая модель. Особенности французской экономической модели. Китайская модель социально-экономического развития.
9	Социология рационального выбора. Рациональное действие и социальная структура	Понятие рациональности в экономической теории и экономической социологии. Объединение предпосылок экономической и социологической теорий. Социология рационального выбора и ее предшественники. Понятие социального капитала. Социальные сети как структурная основа социального капитала.
2 семестр		
10	Методологические основы экономической социологии	Особенности экономики как социального института. Предмет и объекты экономической социологии. Общесоциологические и экономические законы в познании предмета экономической социологии.
11	Рынок как форма хозяйства	Общее понятие рынка и его основные элементы. Рынок как социальная конструкция.

		Хозяйственная культура, власть и отношения.
12	Общая характеристика системы государственного регулирования экономики	Необходимость государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики. Экономическая политика государства и ее содержание. Средства и инструменты государственного регулирования экономики.
13	Неформальная экономика	Понятие неформальной экономики. Виды и формы неформальной экономики. Эволюция неформальной в России. Неформальный сектор современной российской экономики.
14	Социология предпринимательства	Сущность предпринимательства и его историческая эволюция. Социальные основания предпринимательской деятельности. Особенности этнического предпринимательства.
15	Социология хозяйственных организаций	Основные признаки хозяйственной организации. Типы и формы хозяйственных организаций. Способы организации внутрифирменных отношений.
16	Социология домашнего хозяйства и потребления	Понятие домашнего хозяйства и домашнего труда. Семейная и гендерная экономика. Общество потребления и его основные тенденции.
17	Деньги как предмет экономической социологии	Деньги как социальное отношение. Социальный смысл и способы использования денег.
18	Основные направления исследований социально-экономических процессов	Идеология «социального благоденствия». «Социальное государство». Либерализм как направление исследований социально-экономических процессов Консерватизм как направление исследований социально-экономических процессов. Теория демократического социализма. Задачи исследований. Социальная природа общественно-экономической формации по К. Марксу.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компе-тенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	1	2
Социология труда 1семестр							
1	Основные понятия, предмет и задачи социологии труда	2		1	У-1; У-3; У-4; МУ-1	С1	УК-2 ОПК-2 ОПК-4
2	Количественные и качественные характеристики населения и трудовых ресурсов	2		2	У-1; У-3; У-3; МУ-1	С2	УК-2 ОПК-2 ОПК-4

3	Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов	2		3	У-1; У-3; У-4; МУ-1	С3	УК-2 ОПК-2 ОПК-4
4	Виды, сегменты и гибкость рынка труда	2		4	У-1; У-3; МУ-1	С4	УК-2 ОПК-2 ОПК-4
5	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда	2		5	У-3; У-5; У-6 МУ-1	С5	УК-2 ОПК-2 ОПК-4
6	Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений	2		6	У-3; У-5; МУ-1	С6	УК-2 ОПК-2 ОПК-4
7	Территориально-отраслевые тенденции в движении рабочей силы	2		7	У-2; У-3; У-8; МУ-1	ДП7	УК-2 ОПК-2 ОПК-4
8	Современные модели социально-экономических процессов	2		8	У-3; У-7; МУ-1	ДП8	УК-2 ОПК-2 ОПК-4
9	Социология рационального выбора. Рациональное действие и социальная структура	2	0	9	У-3; МУ-1	ДП9	УК-2 ОПК-2 ОПК-4
Экономическая социология 2 семестр							
10	Методологические основы экономической социологии	4		10	У-2; У-4; У-5	С10	УК-2 ОПК-2 ОПК-4
11	Рынок как форма хозяйства	4		11	У-2; У-4; У-5	С11	УК-2 ОПК-2 ОПК-4
12	Общая характеристика системы государственного регулирования экономики	4		12	У-2; У-4; У-5	Р12	УК-2 ОПК-2 ОПК-4
13	Неформальная экономика	4		13	У-2; У-4; У-5	С13	УК-2 ОПК-2 ОПК-4
14	Социология предпринимательства	4		14	У-4; У-5; У-6; МУ-2	С14	УК-2 ОПК-2 ОПК-4
15	Социология хозяйственных организаций	4		15	У-1; У-4; У-5	С15	УК-2 ОПК-2 ОПК-4
16	Социология домашнего хозяйства и потребления	4		16	У-1; У-4; У-5; МУ-3	Р16	УК-2 ОПК-2 ОПК-4
17	Деньги как предмет экономической социологии	4		17	У-1; У-4; У-5	ДП17	УК-2 ОПК-2 ОПК-4
18	Основные направления исследований социально-экономических процессов	4		18	У-1; У-5	Тест18	УК-2 ОПК-2 ОПК-4

С – собеседование, Т – тестовое задание, ДП – Доклад с презентацией.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского занятия)	Объем, час.
1	2	3
1 семестр		
1	Основные понятия, предмет и задачи социологии труда	2
2	Количественные и качественные характеристики населения и трудовых ресурсов	2
3	Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов	2
4	Виды, сегменты и гибкость рынка труда	2
5	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда	2
6	Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений	2
7	Территориально-отраслевые тенденции в движении рабочей силы	2
8	Современные модели социально-экономических процессов	2
9	Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений	2
Итого за 1 семестр		18
2 семестр		
10	Методологические основы экономической социологии	4
11	Рынок как форма хозяйства	4
12	Общая характеристика системы государственного регулирования экономики	4
13	Неформальная экономика	4
14	Социология предпринимательства	4
15	Социология хозяйственных организаций	4
16	Социология домашнего хозяйства и потребления	4
17	Деньги как предмет экономической социологии	4
18	Основные направления исследований социально-экономических процессов	4
Итого за 2 семестр		36
Всего		54

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, в часах
1	2	3	4

1 семестр			
1	Основные понятия, предмет и задачи социологии труда	1-2 неделя	0,5
2	Количественные и качественные характеристики населения и трудовых ресурсов	3-4 неделя	0,5
3	Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов	5-6 неделя	1
4	Виды, сегменты и гибкость рынка труда	7-8 неделя	1
5	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда	9-10 неделя	1
6	Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений	11-12 неделя	1
7	Территориально-отраслевые тенденции в движении рабочей силы	13-14 неделя	1
8	Современные модели социально-экономических процессов	15-16 неделя	1
9	Социология рационального выбора. Рациональное действие и социальная структура	17-18 неделя	0,85
Итого за 1 семестр:			7,85
2 семестр			
10	Методологические основы экономической социологии	1-2 неделя	0,5
11	Рынок как форма хозяйства	3-4 неделя	0,5
12	Общая характеристика системы государственного регулирования экономики	5-6 неделя	1
13	Неформальная экономика	7-8 неделя	1
14	Социология предпринимательства	9-10 неделя	1
15	Социология хозяйственных организаций	11-12 неделя	1
16	Социология домашнего хозяйства и потребления	13-14 неделя	1
17	Деньги как предмет экономической социологии	15-16 неделя	1
18	Основные направления исследований социально-экономических процессов	17-18 неделя	0,85
Итого за 2 семестр			7,85
Всего			15,5

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры философии и социологии в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами социальной сферы Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1 семестр			
1	Практическое занятие "Количественные и качественные характеристики населения и трудовых ресурсов"	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие "Занятость как основополагающая характеристика рынка труда"	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическое занятие "Социология домашнего хозяйства и потребления"	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие "Современные модели социально-экономических процессов"	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого за 1 семестр			8

2 семестр			
7	Практическое занятие "Рынок как форма хозяйства"	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Практическое занятие "Занятость как основополагающая характеристика рынка труда"	Разбор конкретных ситуаций	2
9	Практическое занятие "Неформальная экономика"	Разбор конкретных ситуаций	2
10	Практическое занятие "Социология предпринимательства"	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого за 2 семестр			8
Всего			16

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы бакалавриата. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли управленческой деятельности, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для

взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, диспуты и др.*);*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождения которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Основы социологии Экономическая социология Маркетинг Экономика фирмы		
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Экономическая социология Маркетинг Экономика фирмы Маркетинг Экономика фирмы	Демография	Основы социального прогнозирования и проектирования
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на	Экономическая социология	Методология и методы социологического исследования	

основе научных теорий, концепций, подходов ОПК-2.1 Анализирует фактические данные исследуемых социальных группах, процессах и явлениях		
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Экономическая социология	История социологии Методология и методы социологического исследования
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Основы социологии Экономическая социология Социология управления	
ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Основы социологии Экономическая социология Социология управления	Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков
ОПК-4.3 Осуществляет социальный мониторинг качества программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО	Экономическая социология	Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 начальный, основной,	УК-2.2 Определяет связи между поставленным	Знать*:* - Способы активизации личностных	Знать*:* - Способы активизации личностных ресурсов	Знать*:* - Способы активизации личностных ресурсов

	и задачами и ожидаемые результаты их решения	ресурсов и ресурсов социального окружения Уметь*:* - Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы) Владеть*:* - Навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	и ресурсов социального окружения Уметь*:* - Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы) - Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки Владеть*:* - Навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	и ресурсов социального окружения Уметь*:* - Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы) - Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки Владеть*:* - Навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения - Навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: - Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения Уметь: - Осуществлять социальное консультирование Владеть*:* - Навыками определения задач	Знать: - Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения Уметь: - Осуществлять социальное консультирование - Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции Владеть*:*	Знать: - Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения Уметь: - Осуществлять социальное консультирование - Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции - Адаптировать

		саморазвития и профессиональн ого роста	- Навыками определения задач саморазвития и профессионального роста - Навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений	эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения Владеть*:* - Навыками определения задач саморазвития и профессионального роста - Навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2 начальный, основной, завершающий	ОПК-2.1 Анализирует фактические данные исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знать*:* - Концепция социальной сплоченности - Роль социальных институтов в становлении социального государства Уметь: - Определять индикаторы состояния социальной ситуации Владеть: - Навыками социологическог о анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знать*:* - Роль социальных институтов в становлении социального государства - Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) Уметь: - Определять индикаторы состояния социальной ситуации - Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации Владеть: - Навыками социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знать*:* - Концепция социальной сплоченности - Роль социальных институтов в становлении социального государства - Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) Уметь: - Определять индикаторы состояния социальной ситуации - Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации - Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы) Владеть: - Навыками

				социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Знать: - Основы социального управления Уметь: - Определять индикаторы состояния социальной ситуации Владеть: - Навыками сбора исходной информации	Знать: - Основы социального управления Уметь: - Определять индикаторы состояния социальной ситуации - Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации Владеть: - Навыками социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов - Навыками сбора исходной информации	Знать: - Основы социального управления - Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) Уметь: - Определять индикаторы состояния социальной ситуации - Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации Владеть: - Навыками социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов - Навыками сбора исходной информации

ОПК-4 начальный, основной	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Знать: - Основы организации систем и процессов социального управления во всех сферах общественной жизни Уметь: - Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации Владеть: - Навыками сбора исходной информации	Знать: - Основы организации систем и процессов социального управления во всех сферах общественной жизни - Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) Уметь: - Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации Владеть: - Навыками сбора исходной информации - Навыками выявления социально значимых проблем	Знать: - Основы организации систем и процессов социального управления во всех сферах общественной жизни - Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) Уметь: - Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации - Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения Владеть: - Навыками сбора исходной информации - Навыками выявления социально значимых проблем
	ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Знать: - Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности Уметь:	Знать: - Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности Уметь: - Выявлять и оценивать	Знать: - Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности Уметь: - Выявлять и оценивать

		- Выявлять и оценивать индивидуальные потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки Владеть*:* - Навыками выявления социально значимых проблем	индивидуальные потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки Владеть*:* - Навыками выявления социально значимых проблем - Навыками оценки конкретных жизненных ситуаций, обоснования своего варианта решения, программирования собственных действий	индивидуальные потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки - Выявлять обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения Владеть*:* - Навыками выявления социально значимых проблем - Навыками оценки конкретных жизненных ситуаций, обоснования своего варианта решения, программирования собственных действий

	ОПК-4.3 Осуществляет социальный мониторинг качества программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО	Знать: - Основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов и курсов Уметь: - Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы) Владеть*:* - Навыками выявления социально значимых проблем	Знать: - Основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов и курсов - Методы социальной информатики Уметь: - Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы) Владеть*:* - Навыками выявления социально значимых проблем - Навыками социального мониторинга качества программно-методического обеспечения учебных предметов и курсов	Знать: - Основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов и курсов - Методы социальной информатики Уметь: - Разрабатывать программно-методического обеспечения учебных предметов и курсов - Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы) Владеть*:* - Навыками выявления социально значимых проблем - Навыками социального мониторинга качества программно-методического обеспечения учебных предметов и курсов

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия, предмет	УК-2 ОПК-2	Лекция, СРС, практическое	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2

	и задачи социологии труда	ОПК-4	занятие	контрольные вопросы к теме №1	1-4	
2	Количественные и качественные характеристики населения и трудовых ресурсов	УК-2 ОПК-2 ОПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	собеседование	5-8	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №2	1-3	
				практическое задание	1-2	
3	Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов	УК-2 ОПК-2 ОПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	собеседование	9-12	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №3	1-3	
4	Виды, сегменты и гибкость рынка труда	УК-2 ОПК-2 ОПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	собеседование	13-20	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №4	1-8	
5	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда	УК-2 ОПК-2 ОПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	собеседование	21-30	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №5	1-9	
6	Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений	УК-2 ОПК-2 ОПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	собеседование	31-35	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №6	1-5	
7	Территориально-отраслевые тенденции в движении рабочей силы	УК-2 ОПК-2 ОПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Доклад с презентацией	1-5	Согласно табл. 7.2
8	Современные модели социально-экономических процессов	ПК-1	Лекция, СРС, практическое занятие	Доклад с презентацией	6-9	Согласно табл. 7.2
9	Социология рационального выбора. Рациональное действие и социальная структура	УК-2 ОПК-2 ОПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Доклад с презентацией	10-15	Согласно табл. 7.2
10	Методологически	УК-2	Лекция, СРС,	собеседование	36-39	Согласно

	е основы экономической социологии	ОПК-2 ОПК-4	практическое занятие	контрольные вопросы к теме №10	1-3	табл. 7.2
11	Рынок как форма хозяйства	УК-2 ОПК-2 ОПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	собеседование	40-43	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №11	1-3	
12	Общая характеристика системы государственного регулирования экономики	УК-2 ОПК-2 ОПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	рефераты	1-5	Согласно табл. 7.2
13	Неформальная экономика	УК-2 ОПК-2 ОПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	собеседование	44-47	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №13	1-4	
14	Социология предпринимательства	УК-2 ОПК-2 ОПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	собеседование	48-54	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №14	1-7	
15	Социология хозяйственных организаций	УК-2 ОПК-2 ОПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	собеседование	55-63	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №14	1-9	
16	Социология домашнего хозяйства и потребления	УК-2 ОПК-2 ОПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	рефераты	6-9	Согласно табл. 7.2
17	Деньги как предмет экономической социологии	УК-2 ОПК-2 ОПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	собеседование	64-70	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №17	1-7	
18	Основные направления исследований социально-экономических процессов	УК-2 ОПК-2 ОПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Тесты	1-54	Согласно табл. 7.2

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. «Основные понятия, предмет и задачи социологии труда»

1. Дайте характеристику предмета курса «Социология труда».
2. Дайте определение трудовых ресурсов как экономической категории.
3. Раскройте понятие «занятость населения». Назовите меры по повышению уровня занятости
4. Охарактеризуйте фазы воспроизводства рабочей силы.

Рефераты по разделу (теме) 12 «Общая характеристика системы государственного регулирования экономики»

1. Необходимость государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики.
2. Экономическая политика государства и ее содержание.
3. Средства и инструменты государственного регулирования экономики.
4. Современные научные школы о роли региона в экономике государства.
5. Программы социально-экономического развития региона: проблемы и перспективы реализации.

Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 10 «Методологические основы экономической социологии»

1. Задание в закрытой форме:

1. Система логически последовательных методологических, методических и организационных процедур, связанных между собой единой целью: получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе - это:

а) социометрия
б) социологический опрос
в) социальная технология
г) социологическое исследование

2. Задание в открытой форме:

Выдвинул ряд ключевых идей теории моды _____

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий

(БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме:

Совокупность структурно связанных продавцов и покупателей определенного товара (товарной группы), деятельность которых регулируется сходными правилами и разделяемыми большинством участников концепциями контроля – это:

а) рынок

б) хозяйственная организация

в) экономика

г) социально-трудовая сфера

Задание в открытой форме:

Процесс передачи частной собственности в государственную, называется _____– национализация

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите в хронологическом порядке

а) Социология

б) Менеджмент

в) Экономическая социология

г) Философия

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между видом разделения труда и его сущностью:

1. функциональное а) в зависимости от сложности выполняемых работ
2. профессиональное б) между различными категориями работников в зависимости от содержания и функций их трудовой деятельности
3. квалификационное в) по признаку технологической однородности выполняемых работ

б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:

Специалист, закончив вуз, поступил на должность экономиста на крупное предприятие. По окончании года работы для молодых экономистов проводилась аттестация, по итогам которой лучший занимал выше стоящую должность (ведущего экономиста). Специалист аттестацию не прошёл, его оставили в той же должности. Тогда он попросил перевести его в другое подразделение, в надежде там продвинуться на более высокую должность. Раскройте принципы и потенциал его представления о социальной мобильности.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
1 семестр				

Собеседование по теме «Основные понятия, предмет и задачи социологии труда» (практическое занятие № 1)	2	Доля правильных ответов менее 50%	4	Доля правильных ответов более 50%
Собеседование по теме «Количественные и качественные характеристики населения и трудовых ресурсов» (практические занятия № 2)	2	Доля правильных ответов менее 50%	4	Доля правильных ответов более 50%
Собеседование по теме «Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов» (практические занятия № 3)	2	Доля правильных ответов менее 50%	4	Доля правильных ответов более 50%
Собеседование по теме «Виды, сегменты и гибкость рынка труда» (практическое занятие № 4)	2	Доля правильных ответов менее 50%	6	Доля правильных ответов более 50%
Собеседование по теме «Занятость как основополагающая характеристика рынка труда» (практическое занятие № 5)	3	Доля правильных ответов менее 50%	6	Доля правильных ответов более 50%
Собеседование по теме «Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений» (практическое занятие № 6)	2	Доля правильных ответов менее 50%	6	Доля правильных ответов более 50%
Доклад с презентацией по теме «Территориально-отраслевые тенденции в движении рабочей силы» (практические занятия № 7)	3	Выполнил, но не защитил	6	Выполнил и защитил
Доклад с презентацией по теме «Современные модели социально-экономических процессов» (практические занятия № 8)	4	Выполнил, но не защитил	6	Выполнил и защитил
Доклад с презентацией по теме по теме «Социология рационального выбора. Рациональное действие и социальная структура» (практическое занятие № 9)	4	Выполнил, но не защитил	6	Выполнил и защитил
Итого за успеваемость	24		48	
Посещаемость	0	Пропущены все занятия	16	Посетил все занятия
Экзамен	0	Доля правильных ответов менее 50%	36	Доля правильных ответов более 50%
Итого:	24		100	
2 семестр				
Собеседование по теме «Методологические основы экономической социологии» (практическое занятие № 10)	2	Доля правильных ответов менее 50%	4	Доля правильных ответов более 50%
Собеседование, и контрольное задание по теме «Рынок как форма хозяйства»	2	Доля правильных ответов менее 50%	4	Доля правильных

(практические занятия № 11)				ответов более 50%
Реферат по теме «Общая характеристика системы государственного регулирования экономики» (практические занятия № 12)	2	Выполнил, но не защитил	4	Выполнил и защитил
Собеседование по теме «Неформальная экономика» (практическое занятие № 13)	2	Доля правильных ответов менее 50%	4	Доля правильных ответов более 50%
Собеседование по теме «Социология предпринимательства» (практическое занятие № 14)	3	Доля правильных ответов менее 50%	6	Доля правильных ответов более 50%
Собеседование по теме «Социология хозяйственных организаций» (практическое занятие № 15)	2	Доля правильных ответов менее 50%	4	Доля правильных ответов более 50%
Реферат по теме «Социология домашнего хозяйства и потребления» (практические занятия № 16)	3	Выполнил, но не защитил	6	Выполнил и защитил
Доклад с презентацией по теме «Деньги как предмет экономической социологии» (практические занятия № 17)	6	Выполнил, но не защитил	12	Выполнил и защитил
Тесты по теме по теме «Основные направления исследований социально-экономических процессов» (практическое занятие № 18)	2	Доля правильных ответов менее 50%	4	Доля правильных ответов более 50%
Итого за успеваемость	24		48	
Посещаемость	0	Пропущены все занятия	16	Посетил все занятия
Экзамен	0	Доля правильных ответов менее 50%	36	Доля правильных ответов более 50%
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Скрябина, Л. И. Экономическая социология : учебное пособие / Л. И. Скрябина. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. - 85 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/68864.html (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Ветрова, О. А. Социология. Социологические методы исследования : учебное пособие / О. А. Ветрова, Л. В. Килимова, О. О. Нишнианидзе ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2020. – 179 с. – Текст : электронный.

3. Обухович, Н. В. Экономика и социология труда : учебное пособие / Н. В. Обухович, М. А. Гильтман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 198 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567507 (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Радаев, В. В. Экономическая социология : учебное пособие / В. В. Радаев. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 603 с. - Текст : непосредственный.

5. Силласте, Г. Г. Экономическая социология : учебное пособие / Г. Г. Силласте – М. : Гардарики, 2005. – 383 с. - Текст : непосредственный.

6. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827 (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Абрамов, Александр Петрович. Социальное взаимодействие в отрасли : учебное пособие для студентов всех форм и профилей направления подготовки 08.03.01 "Строительство" / А. П. Абрамов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 255 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1 Экономическая социология : методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов направления подготовки 39.03.01 – Социология, профиль «Экономическая социология» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. П. Абрамов. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 44 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Экономическая социология : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 39.03.01 – Социология, профиль «Экономическая социология» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. П. Абрамов. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 27 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Социологические исследования

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология

Вопросы культурологии

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям возможно получение информации через ИНТЕРНЕТ. Сегодня более 100 российских социологических организаций имеют свои сайты в глобальной сети. Среди них можно выделить:

- ✓ *Сайты базовых структур:*

1. Институт социологии РАН (www.che.nsk.su/ RAN /WIN /STRUCT/ DIVISION.HTM
2. Институт социально-политических исследований (www.ispr.ras/ru)

- ✓ *Сайты аналитических организаций:*

1. Фонд общественное мнение (www.fom.ru)
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (www.wciom.ru)
3. Служба PR (www.presrv.ru)
4. Московский общественный научный фонд (www.mpsf.org)
5. Центр независимых социологических исследований (www.indepsocres.spb.ru)
6. Центр социологических исследований министерства образования (www.informika.ru)
7. Центр социологических исследований МГУ (www.opinio.nsu.ru)

- ✓ *Сайты профессиональных журналов:*

1. Журнал «Социологические исследования» (www.isras.rssi.ru/ R_SocIs.htm)
2. Журнал «Социологический журнал» (win.www.nir.ru/ socio/socjour.htm)
3. Журнал «Новое поколение» (www.newgen.org)

- ✓ *Сайты ведущих вузов в области социологии:*

1. Московский государственный университет (www.socio.msu.ru и www.nir.ru/socio/
2. Санкт_Петербургский государственный универекрситет (www.soc.pu.ru)
3. Европейский университет в Санкт-Петербурге (www.eu.spb.ru/socio/)

- ✓ *Сайты социально-экономической информации:*

1. Социология от «А» до «Я» (www.glasnet.ru/~asch/sociology/)

2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (http://www.ecsocman.edu.ru);

3. Электронный журнал «Экономическая социология» (http://www.ecsoc.msses.ru)

База данных Inc.500 *(www.inc.com*;

4. ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) (http://www.ecsoc.ru)

5. Российский сервер компании «Атлант» (www.atlant.ru);

6. Бизнес-сервер информационно-коммерческой системы *ИКС МИР (mir.glasnet.ru)*

✓ *Сайты открытой информации*

1. ЭЧЗ НБЮЗГУ (Iqlib)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://www.window.edu.ru)

3. Университетская библиотека онлайн (http://www. biblioclab.ru)

✓ *Сайты по договорам с ЮЗГУ*

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: http://elibrary.ru

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/

3. Электронно-библиотечная система «Лань»: e.lanbook.com

4. Wiley online library: http://onlinelibrary.wiley.com

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучаемый должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа магистранта, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

В учебном процессе по дисциплине задействованы аудитории предназначенные для проведения лекционных и практических (семинарских)

занятий, специализированные аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием и компьютерной техникой.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет обучаемым, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение обучаемых к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки обучаемыми пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у магистрантов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы. Это большой труд, требующий усилий и желания обучаемого. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает обучаемым возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreofficeоперационная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул

для преподавателя; доска; и мультимедийным оборудованием: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45); экран переносной на штативе Classic Solution Libra (160*160).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифло сурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			