

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 20.03.2024 11:40:47

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:

(наименование курса)

Адаптивная физическая культура

направление подготовки (специальность) 39.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Социология

и Наименование направления подготовки (специальности)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Цель преподавания дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств адаптивной физической культуры, спорта и туризма в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» является:

- изучение социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной и социальной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, участие в занятиях физической культурой и спортом, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение средствами дисциплины общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность личности к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения социальных и профессиональных целей.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма

УК-7.2 Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Разделы дисциплины

1. Основы техники безопасности на занятиях физической культурой
2. Коррекция техники основных движений
3. Коррекция и развитие координационных способностей
4. Компенсация утраченных или нарушенных функций
5. Профилактика и коррекция соматических нарушений
6. Коррекция и развитие сенсорных систем
7. Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности
8. Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений.
9. Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля
10. Паралимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.

Таблица - Содержание дисциплины, структурированное по темам

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой	Требования безопасности и гигиены к месту проведения занятий по физической культуре с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также к спортивному оборудованию и инвентарю
2.	Коррекция техники основных движений	Коррекция техники основных движений: ходьбы, бега, плавания, прыжков, лазания, перелезания, метания, мелкой моторики, симметричных и асимметричных движений, упражнения с предметами и др. Оздоровительная и корригирующая гимнастика. Упражнения на формирование правильной осанки (без предметов и с предметами), локальное развитие мышц туловища, профилактику плоскостопия. Упражнения с различным типом дыхания (грудной, брюшной и смешанный типы), выполняемые сидя, стоя на месте и в движении. Упражнения на профилактику нарушений зрения. Упражнения на чередование напряжения и расслабление мышц. Упражнения с мелким спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими палками, скакалками).
3.	Коррекция и развитие координационных способностей	Коррекция и развитие координационных способностей – согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, времени и пространства, расслабления, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства, зрительно-моторной координации и т.п.
4.	Компенсация утраченных или нарушенных функций.	Компенсация утраченных или нарушенных функций, формирование новых видов движений за счет

		<p>сохранных функций в случае невозможности коррекции.</p> <p>Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).</p> <p>Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных игр, гимнастических упражнений. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.</p> <p>Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.</p>
5.	Профилактика и коррекция соматических нарушений	<p>Профилактика и коррекция соматических нарушений – осанки, сколиоза, плоскостопия, телосложения, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методики закаливания воздухом, солнцем, водой. Использование на занятиях элементов оздоровительных систем.</p>
6.	Коррекция и развитие сенсорных систем	<p>Коррекция и развитие сенсорных систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировка зрительных и звуковых сигналов по силе, расстоянию, направлению; - развитие зрительной и слуховой памяти; <p>Развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий и т.д. <p>Классическая аэробика с элементами шейпинга: общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями, меняя ритм и направление движений, под музыкальное сопровождение. Фитбол-аэробика: упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5-30 с) из различных исходных положений.</p>
7.	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности	<p>Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности – зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия, наглядно-образного и вербально-логического мышления, памяти, внимания, речи, воображения, эмоционально-волевой сферы и т.д.</p>

8.	Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений.	<p>Обучение методам снятия психоэмоционального напряжения (общее расслабление под музыку, аутотренинг). Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>Стретчинг: основы методики развития гибкости. Разучивание и совершенствование упражнений из различных видов стретчинга: пассивного и активного статического; пассивного и активного динамического. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Обучение дыхательным упражнениям (по методике А. Стрельниковой, к. Бутейко и др.), направленным на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой системы.</p>
9.	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	<p>Оценка телосложения, физического развития, физической подготовленности, функционального состояния. Основные принципы контроля своего самочувствия и общего состояния здоровья. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля, и самоконтроля.</p>
10.	Паралимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	<p>История развития паралимпийского движения в мире. Факторы, тенденции и условия, обусловившие появление и развитие адаптивного спорта.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Ткачева Г.Ю.

(подпись, фамилия, инициалы)

« 8 » Июль 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:

Адаптивная физическая культура

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 39.03.01 Социология,

(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление

организацией»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск-2023

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией», утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75;
- на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от 29.05.23).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр:

философии и социологии и региональной экономики и менеджмента
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № 12 от 01.06.23).

Зав. кафедрой философии и социологии
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)
доцент, к.с.н. Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

Зав. кафедрой региональной экономики и менеджмента
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)
доцент, к.э.н. Ю.С. Положенцева
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

Разработчик программы доцент, к.п.н. С.В. Токарева
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

Согласовано: на заседании кафедры физического воспитания
(наименование кафедры)
(протокол № 10 от 05.05.2023 г.).

И.о. зав. кафедрой физического воспитания С.В. Токарева
(подпись)

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская
(подпись)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол № «_»_»_20_г., на совместном заседании выпускающих кафедр:

философии и социологии и региональной экономики и менеджмента
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № __ от __.__._____ г.).

Зав. кафедрой философии и социологии
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)
доцент, к.с.н. Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

Зав. кафедрой региональной экономики и менеджмента
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)
доцент, к.э.н. Ю.С. Положенцева
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол № «_»_»_20_г., на совместном заседании выпускающих кафедр:

философии и социологии и региональной экономики и менеджмента
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № __ от __.__._____ г.).

Зав. кафедрой философии и социологии
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)
доцент, к.с.н. Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

Зав. кафедрой региональной экономики и менеджмента
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)
доцент, к.э.н. Ю.С. Положенцева
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол № «_»_»_20_г., на совместном заседании выпускающих кафедр:

философии и социологии и региональной экономики и менеджмента
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № __ от __.__._____ г.).

Зав. кафедрой философии и социологии
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)
доцент, к.с.н. Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

Зав. кафедрой региональной экономики и менеджмента
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)
доцент, к.э.н. Ю.С. Положенцева
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности оптимального использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной и социальной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, участие в занятиях физической культурой и спортом, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение средствами дисциплины общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность личности к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения социальных и профессиональных целей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма	Знать: методы, средства физической культуры и спорта, а также основы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма. Уметь: эффективно

	<p>профессиональной деятельности</p>		<p>использовать методы, средства физической культуры и спорта, а также основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма.</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): методами, средствами физической культуры и спорта, а также основными здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма</p>
		<p>УК-7.2 Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Знать: базовые концепции и подходы к эффективному использованию средств и методов физической культуры и спорта с целью правильного планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Уметь: грамотно и эффективно планировать своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками правильного планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>

		<p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: базовые концепции и подходы к эффективному использованию средств и методов физической культуры и спорта с целью соблюдения, и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Уметь: соблюдать и грамотно пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура» является одной из элективных дисциплин по физической культуре и спорту, является обязательной для освоения, не включена в объем программы бакалавриата. Изучается на 1-3 курсах во 2 – 6 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 328 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	328
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	164,5
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	163,5
Контроль/экс. (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,5
в том числе:	
зачёт	0,5
зачёт с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2 семестр		
1.	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой	Требования безопасности и гигиены к месту проведения занятий по физической культуре с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, а также к спортивному оборудованию и инвентарю
2.	Коррекция техники основных движений	Коррекция техники основных движений: ходьбы, бега, плавания, прыжков, лазания, перелезания, метания, мелкой моторики, симметричных и асимметричных движений, упражнения с предметами и др.
3.	Коррекция и развитие координационных способностей	Коррекция и развитие координационных способностей – согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, времени и пространства, расслабления, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства,

		зрительно-моторной координации и т.п.
4.	Компенсация утраченных или нарушенных функций.	Компенсация утраченных или нарушенных функций, формирование новых видов движений за счет сохранных функций в случае невозможности коррекции.
5.	Профилактика и коррекция соматических нарушений	Профилактика и коррекция соматических нарушений – осанки, сколиоза, плоскостопия, телосложения, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, профилактика простудных и инфекционных заболеваний.
6.	Коррекция и развитие сенсорных систем	Коррекция и развитие сенсорных систем: - дифференцировка зрительных и звуковых сигналов по силе, расстоянию, направлению; - развитие зрительной и слуховой памяти.
7.	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности – зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия, наглядно-образного и вербально-логического мышления, памяти, внимания, речи, воображения, эмоционально-волевой сферы и т.д.
8.	Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений.	Обучение методам снятия психоэмоционального напряжения (общее расслабление под музыку, аутотренинг).
9.	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	Оценка телосложения, физического развития, физической подготовленности, функционального состояния. Основные принципы контроля своего самочувствия и общего состояния здоровья. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля, и самоконтроля.
10.	Паралимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	История развития параолимпийского движения в мире. Факторы, тенденции и условия, обусловившие появление и развитие адаптивного спорта.
3 семестр		
1.	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой	Спортивный травматизм. Характеристика, причины и меры его предупреждения. Профилактика травматизма.
2.	Коррекция техники основных движений	Оздоровительная и корригирующая гимнастика. Упражнения на формирование правильной осанки (без предметов и с предметами), локальное развитие мышц туловища, профилактику плоскостопия.
3.	Коррекция и развитие координационных способностей	Коррекция и развитие координационных способностей – согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, времени и пространства, расслабления, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства,

		зрительно-моторной координации и т.п.
4.	Компенсация утраченных или нарушенных функций.	Компенсация утраченных или нарушенных функций, формирование новых видов движений за счет сохранных функций в случае невозможности коррекции. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).
5.	Профилактика и коррекция соматических нарушений	Профилактика и коррекция соматических нарушений – осанки, сколиоза, плоскостопия, телосложения, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм.
6.	Коррекция и развитие сенсорных систем	Коррекция и развитие сенсорных систем: - дифференцировка зрительных и звуковых сигналов по силе, расстоянию, направлению; - развитие зрительной и слуховой памяти; Развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям. Дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий и т.д.
7.	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности – зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия, наглядно-образного и вербально-логического мышления, памяти, внимания, речи, воображения, эмоционально-волевой сферы и т.д.
8.	Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений.	Обучение методам снятия психоэмоционального напряжения (общее расслабление под музыку, аутотренинг). Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик.
9.	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	Оценка телосложения, физического развития, физической подготовленности, функционального состояния. Основные принципы контроля своего самочувствия и общего состояния здоровья. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля, и самоконтроля.
10.	Паралимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	История развития параолимпийского движения в мире. Факторы, тенденции и условия, обусловившие появление и развитие адаптивного спорта.
4 семестр		
1.	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой	Оказание первой доврачебной помощи при травмах, в результате несоблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом.
2.	Коррекция техники основных движений	Оздоровительная и корригирующая гимнастика. Упражнения с различным типом дыхания (грудной, брюшной и смешанный типы), выполняемые сидя, стоя на

		месте и в движении. Упражнения на чередование напряжения и расслабление мышц.
3.	Коррекция и развитие координационных способностей	Коррекция и развитие координационных способностей – согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, времени и пространства, расслабления, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства, зрительно-моторной координации и т.п.
4.	Компенсация утраченных или нарушенных функций.	Компенсация утраченных или нарушенных функций, формирование новых видов движений за счет сохранных функций в случае невозможности коррекции. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.
5.	Профилактика и коррекция соматических нарушений	Профилактика и коррекция соматических нарушений – осанки, сколиоза, плоскостопия, телосложения, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице).
6.	Коррекция и развитие сенсорных систем	Коррекция и развитие сенсорных систем: - дифференцировка зрительных и звуковых сигналов по силе, расстоянию, направлению; - развитие зрительной и слуховой памяти; Развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям. Дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий и т.д.
7.	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности – зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия, наглядно-образного и вербально-логического мышления, памяти, внимания, речи, воображения, эмоционально-волевой сферы и т.д.
8.	Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений.	Обучение методам снятия психоэмоционального напряжения (общее расслабление под музыку, аутотренинг). Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья.
9.	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	Оценка телосложения, физического развития, физической подготовленности, функционального состояния. Основные принципы контроля своего самочувствия и общего состояния здоровья. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических

		индексов, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля, и самоконтроля.
10.	Паралимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	История развития параолимпийского движения в мире. Факторы, тенденции и условия, обусловившие появление и развитие адаптивного спорта.
5 семестр		
1.	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой	Нормативно-правовые акты, документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом. Причины возникновения опасных ситуаций на занятиях физической культурой и спортом.
2.	Коррекция техники основных движений	Оздоровительная и корригирующая гимнастика. Упражнения на профилактику нарушений зрения.
3.	Коррекция и развитие координационных способностей	Коррекция и развитие координационных способностей – согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, времени и пространства, расслабления, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства, зрительно-моторной координации и т.п.
4.	Компенсация утраченных или нарушенных функций.	Компенсация утраченных или нарушенных функций, формирование новых видов движений за счет сохранных функций в случае невозможности коррекции. Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных игр, гимнастических упражнений. Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.
5.	Профилактика и коррекция соматических нарушений	Профилактика и коррекция соматических нарушений – осанки, сколиоза, плоскостопия, телосложения, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методики закаливания воздухом, солнцем, водой.
6.	Коррекция и развитие сенсорных систем	Коррекция и развитие сенсорных систем: - дифференцировка зрительных и звуковых сигналов по силе, расстоянию, направлению; - развитие зрительной и слуховой памяти; Развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям. Дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий и т.д. Классическая аэробика с элементами шейпинга: общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями, меняя ритм и направление движений, под музыкальное сопровождение.

7.	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности – зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия, наглядно-образного и вербально-логического мышления, памяти, внимания, речи, воображения, эмоционально-волевой сферы и т.д.
8.	Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений.	Обучение методам снятия психоэмоционального напряжения (общее расслабление под музыку, аутотренинг). Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Стретчинг: основы методики развития гибкости. Разучивание и совершенствование упражнений из различных видов стретчинга: пассивного и активного статического; пассивного и активного динамического.
9.	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	Оценка телосложения, физического развития, физической подготовленности, функционального состояния. Основные принципы контроля своего самочувствия и общего состояния здоровья. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля, и самоконтроля.
10.	Паралимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	История развития параолимпийского движения в мире. Факторы, тенденции и условия, обусловившие появление и развитие адаптивного спорта.
6 семестр		
1.	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой	Техника безопасности на занятиях по различным видам спорта, при проведении прогулок и в туристических походах. Первая помощь при несчастных случаях в туристических походах.
2.	Коррекция техники основных движений	Оздоровительная и корригирующая гимнастика. Упражнения с мелким спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими палками, скакалками).
3.	Коррекция и развитие координационных способностей	Коррекция и развитие координационных способностей – согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, времени и пространства, расслабления, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства, зрительно-моторной координации и т.п.
4.	Компенсация утраченных или нарушенных функций.	Компенсация утраченных или нарушенных функций, формирование новых видов движений за счет сохранных функций в случае невозможности коррекции. Упражнения для воспитания быстроты.

		<p>Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.</p> <p>Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.</p>
5.	Профилактика и коррекция соматических нарушений	<p>Профилактика и коррекция соматических нарушений – осанки, сколиоза, плоскостопия, телосложения, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методики закаливания воздухом, солнцем, водой. Использование на занятиях элементов оздоровительных систем.</p>
6.	Коррекция и развитие сенсорных систем	<p>Коррекция и развитие сенсорных систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировка зрительных и звуковых сигналов по силе, расстоянию, направлению; - развитие зрительной и слуховой памяти; <p>Развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям.</p> <p>Дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий и т.д.</p> <p>Классическая аэробика с элементами шейпинга: общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями, меняя ритм и направление движений, под музыкальное сопровождение. Фитбол-аэробика: упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5-30 с) из различных исходных положений.</p>
7.	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности	<p>Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности – зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия, наглядно-образного и вербально-логического мышления, памяти, внимания, речи, воображения, эмоционально-волевой сферы и т.д.</p>
8.	Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений.	<p>Обучение методам снятия психоэмоционального напряжения (общее расслабление под музыку, аутотренинг). Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>Стретчинг: основы методики развития гибкости. Разучивание и совершенствование упражнений из различных видов стретчинга: пассивного и активного статического; пассивного и активного динамического.</p> <p>Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Обучение дыхательным упражнениям (по методике А. Стрельниковой, к. Бутейко и др.), направленным на активизацию дыхательной и</p>

		сердечно-сосудистой системы.
9.	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	Оценка телосложения, физического развития, физической подготовленности, функционального состояния. Основные принципы контроля своего самочувствия и общего состояния здоровья. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля, и самоконтроля.
10.	Паралимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	История развития параолимпийского движения в мире. Факторы, тенденции и условия, обусловившие появление и развитие адаптивного спорта.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) курса	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
1.	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой	-	-	1	У-1-3 МУ-1-6	С 1 (1 неделя)	УК-7
2.	Коррекция техники основных движений	-	-	2	У-1-12 МУ-1, 3	С 2 (6 неделя)	УК-7
3.	Коррекция и развитие координационных способностей	-	-	3	У-1-12 МУ-1, 3	С 3 Ин 1 (9 неделя)	УК-7
4.	Компенсация утраченных или нарушенных функций.	-	-	4	У-1-12 МУ-1, 3,5	С 4 (12 неделя)	УК-7
5.	Профилактика и коррекция соматических нарушений	-	-	5	У-1,2,3 МУ-1, 3	С 5 Ин 2 (14 неделя)	УК-7
6.	Коррекция и развитие сенсорных систем	-	-	6	У-1, 2,3 МУ-1,2, 3	С 6 Ин 3 (16 неделя)	УК-7
7.	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности	-	-	7	У-1, 2 МУ-1, 3	С 7 (17 неделя)	УК-7
8.	Освоение методов	-	-	8	У-1, 2,3	Ин 4	УК-7

	мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений.				МУ-1, 2, 3	С 8 (17 неделя)	
9.	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	-	-	9	У-1, 2, 7 МУ-1, 3	С 9 (18 неделя)	УК-7
10.	Паралимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	-	-	10	У-3 МУ-1, 3	С 10 Р 1 (18 неделя)	УК-7
3 семестр							
1.	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой	-	-	1	У-1-3 МУ-1-6	С 1 (1 неделя)	УК-7
2.	Коррекция техники основных движений	-	-	2	У-1-12 МУ-1, 3	С 2 (6 неделя)	УК-7
3.	Коррекция и развитие координационных способностей	-	-	3	У-1-12 МУ-1, 3	С 3 Ин 1 (14 неделя)	УК-7
4.	Компенсация утраченных или нарушенных функций.	-	-	4	У-1-12 МУ-1, 3,5	С 4, Ин 2 (12 неделя)	УК-7
5.	Профилактика и коррекция соматических нарушений	-	-	5	У-1,2,3 МУ-1, 3	С 5 Ин 3 (15 неделя)	УК-7
6.	Коррекция и развитие сенсорных систем	-	-	6	У-1, 2,3 МУ-1,2, 3	С 6 Ин 4 (16 неделя)	УК-7
7.	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности	-	-	7	У-1, 2 МУ-1, 3	С 7 (17 неделя)	УК-7
8.	Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений.	-	-	8	У-1, 2,3 МУ-1, 2, 3	Ин 5 С 8 (17 неделя)	УК-7
9.	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного	-	-	9	У-1, 2, 7 МУ-1, 3	С 9, Ин 6 (10 неделя)	УК-7

	самоконтроля.						
10.	Параолимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	-	-	10	У-1-3 МУ-1-6	С 10, Р 1 (18 неделя)	УК-7
4 семестр							
1.	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой	-	-	1	У-1-3 МУ-1-6	С 1 (1 неделя)	УК-7
2.	Коррекция техники основных движений	-	-	2	У-1-12 МУ-1, 3	С 2 (4 неделя)	УК-7
3.	Коррекция и развитие координационных способностей	-	-	3	У-1-12 МУ-1, 3	С 3, Ин 1 (11 неделя)	УК-7
4.	Компенсация утраченных или нарушенных функций.	-	-	4	У-1-12 МУ-1, 3,5	С 4, Ин 2 (10 неделя)	УК-7
5.	Профилактика и коррекция соматических нарушений	-	-	5	У-1,2,3 МУ-1, 3	С 5, Ин 3 (12 неделя)	УК-7
6.	Коррекция и развитие сенсорных систем	-	-	6	У-1, 2,3 МУ-1,2, 3	С 6, Ин 4 (13 неделя)	УК-7
7.	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности	-	-	7	У-1, 2 МУ-1, 3	С 7 (13 неделя)	УК-7
8.	Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений.	-	-	8	У-1, 2,3 МУ-1, 2, 3	С 8 Ин 5 (13 неделя)	УК-7
9.	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	-	-	9	У-1, 2, 7 МУ-1, 3	С 9, Ин 6 (7 неделя)	УК-7
10.	Параолимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	-	-	10	У-1-3 МУ-1-6	С 10, Р 1 (14 неделя)	УК-7
5 семестр							
1.	Основы техники безопасности на занятиях физической	-	-	1	У-1-3 МУ-1-6	С 1 (1 неделя)	УК-7

	культурой						
2.	Коррекция техники основных движений	-	-	2	У-1-12 МУ-1, 3	С 2 (6 неделя)	УК-7
3.	Коррекция и развитие координационных способностей	-	-	3	У-1-12 МУ-1, 3	С 3 Ин 1 (14 неделя)	УК-7
4.	Компенсация утраченных или нарушенных функций.	-	-	4	У-1-12 МУ-1, 3,5	С 4, Ин 2 (12 неделя)	УК-7
5.	Профилактика и коррекция соматических нарушений	-	-	5	У-1,2,3 МУ-1, 3	С 5 Ин 3 (15 неделя)	УК-7
6.	Коррекция и развитие сенсорных систем	-	-	6	У-1, 2,3 МУ-1,2, 3	С 6 Ин 4 (16 неделя)	УК-7
7.	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности	-	-	7	У-1, 2 МУ-1, 3	С 7 (17 неделя)	УК-7
8.	Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений.	-	-	8	У-1, 2,3 МУ-1, 2, 3	Ин 5 С 8 (17 неделя)	УК-7
9.	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	-	-	9	У-1, 2, 7 МУ-1, 3	С 9, Ин 6 (10 неделя)	УК-7
10.	Параолимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	-	-	10	У-1-3 МУ-1-6	С 10,Р 1 (18 неделя)	УК-7
6 семестр							
1.	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой	-	-	1	У-1-3 МУ-1-6	С 1 (1 неделя)	УК-7
2.	Коррекция техники основных движений	-	-	2	У-1-12 МУ-1, 3	С 2 (4 неделя)	УК-7
3.	Коррекция и развитие координационных способностей	-	-	3	У-1-12 МУ-1, 3	С 3, Ин 1 (11 неделя)	УК-7
4.	Компенсация утраченных или нарушенных	-	-	4	У-1-12 МУ-1, 3,5	С 4, Ин 2 (10 неделя)	УК-7

	функций.						
5.	Профилактика и коррекция соматических нарушений	-	-	5	У-1,2,3 МУ-1, 3	С 5, Ин 3 (12 неделя)	УК-7
6.	Коррекция и развитие сенсорных систем	-	-	6	У-1, 2,3 МУ-1,2, 3	С 6, Ин 4 (13 неделя)	УК-7
7.	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности	-	-	7	У-1, 2 МУ-1, 3	С 7 (13 неделя)	УК-7
8.	Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений.	-	-	8	У-1, 2,3 МУ-1, 2, 3	С 8 Ин 5 (13 неделя)	УК-7
9.	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	-	-	9	У-1, 2, 7 МУ-1, 3	С 9, Ин 6 (7 неделя)	УК-7
10.	Параолимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	-	-	10	У-1-3 МУ-1-6	С 10, Р 1 (14 неделя)	УК-7

С – собеседование, Р – реферат, Ин – индивидуальный норматив

4.2 Лабораторные работы и/или практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№ занятия	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
<i>2 семестр</i>		
1	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой.	2
2-6	Коррекция техники основных движений. Разучивание совершенствования упражнений для различных групп мышц.	10
7-9	Коррекция и развитие координационных способностей.	6
10-13	Компенсация утраченных или нарушенных функций. Профилактическая и оздоровительная гимнастика.	8
14	Профилактика и коррекция соматических нарушений.	2
15-16	Коррекция и развитие сенсорных систем. Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности. Освоение методов мышечной релаксации.	4
17	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека.	2

	Методы доступного самоконтроля.	
18	Параолимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	2
Итого за семестр		36
3 семестр		
1	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой.	2
2-7	Коррекция техники основных движений. Разучивание совершенствования упражнений для различных групп мышц. Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	12
8-13	Компенсация утраченных или нарушенных функций. Профилактическая и оздоровительная гимнастика. Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	12
14	Коррекция и развитие координационных способностей. Освоение методов мышечной релаксации. Основы биомеханической структуры движений. Основы дыхательных упражнений. Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	2
15	Профилактика и коррекция соматических нарушений. Разучивание совершенствования упражнений для различных групп мышц. Прикладная аэробика. Стретчинг. Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	2
16-17	Коррекция и развитие сенсорных систем. Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности. Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений. Релаксация. Закаливание и его значение для организма.	4
18	Параолимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	2
Итого за семестр		36
4 семестр		
1-5	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой. Коррекция техники основных движений. Разучивание совершенствования упражнений для различных групп мышц. Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	4
6-10	Компенсация утраченных или нарушенных функций. Профилактическая и оздоровительная гимнастика. Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	4
11	Коррекция и развитие координационных способностей. Освоение методов мышечной релаксации. Основы биомеханической структуры движений. Основы дыхательных упражнений. Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	6
12	Профилактика и коррекция соматических нарушений. Разучивание совершенствования упражнений для различных групп мышц. Прикладная аэробика. Стретчинг. Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	6
13	Коррекция и развитие сенсорных систем. Коррекция психических	4

	нарушений в процессе двигательной деятельности. Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений. Релаксация. Закаливание и его значение для организма.	
14	Параолимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	4
Итого за семестр		28
5 семестр		
1-6	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой. Разучивание совершенствования упражнений для различных групп мышц. Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	12
7-13	Компенсация утраченных или нарушенных функций. Профилактическая и оздоровительная гимнастика. Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	14
14-15	Коррекция и развитие координационных способностей. Освоение методов мышечной релаксации. Основы биомеханической структуры движений. Основы дыхательных упражнений. Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	4
16-17	Профилактика и коррекция соматических нарушений. Разучивание совершенствования упражнений для различных групп мышц. Прикладная аэробика. Стретчинг. Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	4
18	Коррекция и развитие сенсорных систем. Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности. Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений. Релаксация. Закаливание и его значение для организма.	2
Итого за семестр		36
6 семестр		
1-4	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой. Разучивание совершенствования упражнений для различных групп мышц. Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	6
5-8	Компенсация утраченных или нарушенных функций. Профилактическая и оздоровительная гимнастика. Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	8
9-11	Коррекция и развитие координационных способностей. Освоение методов мышечной релаксации. Основы биомеханической структуры движений. Основы дыхательных упражнений. Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	8
12-14	Профилактика и коррекция соматических нарушений. Разучивание совершенствования упражнений для различных групп мышц. Прикладная аэробика. Стретчинг. Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	6
Итого за семестр		28
Итого		164

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3.1 Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнен.	Время, затрачиваемое на СРС, час
1	2	3	4
1.	Разучивание совершенствования упражнений	2 семестр	6
2.	Самодиагностика состояния организма	2 семестр	1,9
3.	Оздоровительная гимнастика	2 семестр	6
4.	Дыхательные упражнения	2 семестр	4
5.	Освоение методов мышечной релаксации	2 семестр	6
6.	Стретчинг	2 семестр	6
7.	Прикладная аэробика	2 семестр	6
Итого			35,9
1.	Разучивание совершенствования упражнений	3 семестр	6
2.	Самодиагностика состояния организма	3 семестр	4
3.	Оздоровительная гимнастика	3 семестр	3,9
4.	Дыхательные упражнения	3 семестр	4
5.	Освоение методов мышечной релаксации	3 семестр	6
6.	Стретчинг	3 семестр	6
7.	Прикладная аэробика	3 семестр	6
Итого			35,9
1.	Разучивание совершенствования упражнений	4 семестр	4
2.	Самодиагностика состояния организма	4 семестр	4
3.	Оздоровительная гимнастика	4 семестр	3.9
4.	Дыхательные упражнения	4 семестр	4
5.	Освоение методов мышечной релаксации	4 семестр	2
6.	Стретчинг	4 семестр	2
7.	Прикладная аэробика	4 семестр	6
8.	Методы доступного самоконтроля	4 семестр	2

Итого			27,9
1.	Разучивание совершенствования упражнений	5 семестр	1,9
2.	Самодиагностика состояния организма	5 семестр	4
3.	Оздоровительная гимнастика	5 семестр	6
4.	Дыхательные упражнения	5 семестр	4
5.	Освоение методов мышечной релаксации	5 семестр	6
6.	Стретчинг	5 семестр	6
7.	Прикладная аэробика	5 семестр	6
Итого			35,9
1.	Разучивание совершенствования упражнений	6 семестр	4
2.	Самодиагностика состояния организма	6 семестр	3,9
3.	Оздоровительная гимнастика	6 семестр	4
4.	Дыхательные упражнения	6 семестр	6
5.	Освоение методов мышечной релаксации	6 семестр	6
6.	Стретчинг	6 семестр	2
7.	Прикладная аэробика	6 семестр	2
Итого			27,9
Итого			163.5

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных компетенций обучающихся.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человека. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, профессионально-трудовому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию спорта, спортивного образа жизни, физкультурное движение и культуры в целом, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма и гражданственности.

- применение технологий, форма и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися командная работа, мастер-классы, круглые столы и др.

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Физическая культура и спорт. – Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Прикладная физическая культура; – Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Базовые физкультурно-спортивные виды; – Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Новые физкультурно-спортивные виды; – Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Практическая физическая культура для специальной группы; – Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура. 	<ul style="list-style-type: none"> – Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Прикладная физическая культура; – Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Базовые физкультурно-спортивные виды; – Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Новые физкультурно-спортивные виды; – Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Практическая физическая культура для специальной группы; – Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура. 	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закреплённых за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-7 начальной, основной, завершающих	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового	Знать: - основные методы и средства физической культуры и спорта.	Знать: - основные методы и средства физической культуры и спорта.	Знать: - основные методы и средства физической культуры и спорта; - основные физкультурно-оздоровительные	Знать: - методы и средства физической культуры и спорта; - основные физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающ

образа жизни с учётом физиологических особенностей организма			здоровьесберегающие технологии.	ие технологии; - физиологические особенности адаптивных реакций организма.
	Уметь: - правильно подбирать средства и методы физической культуры и спорта	Уметь: - правильно подбирать средства и методы физической культуры и спорта в зависимости от физиологических особенностей организма.	Уметь: - использовать средства и методы физической культуры и спорта в зависимости от физиологических особенностей организма; - использовать физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей.	Уметь: - эффективно использовать средства и методы физической культуры и спорта в зависимости от физиологических особенностей организма; - эффективно использовать физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей.
	Владеть: - основными средствами и методами физической культуры и спорта	Владеть: - основными средствами и методами физической культуры и спорта для поддержания здорового образа жизни.	Владеть: -основными средствами и методами физической культуры и спорта для поддержания здорового образа жизни; - физкультурно-оздоровительными здоровьесберегающими технологиями.	Владеть: - средствами и методами физической культуры и спорта для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; - физкультурно-оздоровительными здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма;
УК-7.2 Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособ	Знать: - базовые концепции здорового образа жизни.	Знать: - базовые концепции здорового образа жизни.	Знать: - базовые концепции здорового образа жизни; -эффективность влияния средств и методов физической культуры и спорта на умственную деятельность.	Знать: - базовые концепции здорового образа жизни; -эффективность влияния средств и методов физической культуры и спорта на умственную деятельность;

	ности				- влияние биоритмов человека на работоспособность
		Уметь: - рационально планировать свободное время	Уметь: - рационально планировать рабочее и свободное время	Уметь: - рационально планировать рабочее и свободное время; - эффективно сочетать физическую и умственную нагрузки;	Уметь: - рационально планировать рабочее и свободное время; - эффективно сочетать физическую и умственную нагрузки для повышения работоспособности
		Владеть: - навыками планирования	Владеть: - навыками планирования рабочего и свободного времени.	Владеть: - навыками рационального планирования рабочего и свободного времени; - навыками оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	Владеть: - навыками рационального планирования рабочего и свободного времени; - навыками оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: - влияние физической культуры и спорта на здоровый образ жизни.	Знать: - влияние физической культуры и спорта на здоровый образ жизни.	Знать: - влияние физической культуры и спорта на здоровый образ жизни; - базовые концепции соблюдения зож в различных жизненных ситуациях.	Знать: - влияние физической культуры и спорта на здоровый образ жизни; - базовые концепции соблюдения зож в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; - государственную политику в области охраны здоровья населения.

		Уметь: - применять методы физической культуры и спорта	Уметь: - применять средства и методы физической культуры и спорта для соблюдения зож	Уметь: - применять средства и методы физической культуры и спорта для соблюдения зож; - пропагандировать нормы зож в различных жизненных ситуациях.	Уметь: - применять средства и методы физической культуры и спорта для соблюдения зож; - соблюдать и пропагандировать нормы зож в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
		Владеть: - навыками использования средств физической культуры и спорта	Владеть: - навыками использования средств и методов физической культуры и спорта для соблюдения зож	Владеть: - навыками использования средств и методов физической культуры и спорта для соблюдения зож; - навыками пропаганды норм зож в различных жизненных ситуациях.	Владеть: - навыками использования средств и методов физической культуры и спорта для соблюдения зож; - навыками пропаганды норм зож в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
2 семестр						
1.	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования	1-3	Согласно табл.7.2
2.	Коррекция техники основных движений	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования	1	Согласно табл.7.2
3.	Коррекция и развитие координационных способностей	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1-2 1	Согласно табл.7.2

4.	Компенсация утраченных или нарушенных функций.	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования	1-2	Согласно табл.7.2
5.	Профилактика и коррекция соматических нарушений	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1-2 2	Согласно табл.7.2
6.	Коррекция и развитие сенсорных систем	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1 3	Согласно табл.7.2
7.	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования	1-4	Согласно табл.7.2
8.	Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений.	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1 4	Согласно табл.7.2
9.	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования	1-6	Согласно табл.7.2
10.	Паралимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Темы рефератов	1-4 1	Согласно табл.7.2
3 семестр						
1	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования	1-2	Согласно табл.7.2
2	Коррекция техники основных движений		Практическое занятие	Вопросы для собеседования	1-2	Согласно табл.7.2
3	Коррекция и развитие	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования	1-2	Согласно

	координационных способностей			Индивидуальный норматив	1	табл.7.2
4	Компенсация утраченных или нарушенных функций.	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1-3 2	Согласно табл.7.2
5	Профилактика и коррекция соматических нарушений	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1-3 3	Согласно табл.7.2
6	Коррекция и развитие сенсорных систем	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1-2 4	Согласно табл.7.2
7	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования	1-4	Согласно табл.7.2
8	Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений.	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1-2 5	Согласно табл.7.2
9	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1-6 6	Согласно табл.7.2
10	Параолимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Темы рефератов	1-4 2	Согласно табл.7.2
4 семестр						
1	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования	1-2	Согласно табл.7.2
2	Коррекция техники основных движений	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования	1-2	Согласно табл.7.2
3	Коррекция и	УК-7	Практическое	Вопросы для	1-2	Согласно

	развитие координационных способностей		е занятие	собеседования Индивидуальны й норматив	1	о табл.7.2
4	Компенсация утраченных или нарушенных функций.	УК-7	Практическо е занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальны й норматив	1-2 2	Согласн о табл.7.2
5	Профилактика и коррекция соматических нарушений	УК-7	Практическо е занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальны й норматив	1-2 3	Согласн о табл.7.2
6	Коррекция и развитие сенсорных систем	УК-7	Практическо е занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальны й норматив	1-2 4	Согласн о табл.7.2
7	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности	УК-7	Практическо е занятие	Вопросы для собеседования	1-4	Согласн о табл.7.2
8	Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений.	УК-7	Практическо е занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальны й норматив	1-3 5	Согласн о табл.7.2
9	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	УК-7	Практическо е занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальны й норматив	1-6 6	Согласн о табл.7.2
10	Параолимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	УК-7	Практическо е занятие	Вопросы для собеседования Темы рефератов	1-4 3	Согласн о табл.7.2
5 семестр						
1	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой	УК-7	Практическо е занятие	Вопросы для собеседования	1-2	Согласн о табл.7.2
2	Коррекция техники основных движений	УК-7	Практическо е занятие	Вопросы для собеседования	1	Согласн о табл.7.2

3	Коррекция и развитие координационных способностей	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1 1	Согласно табл.7.2
4	Компенсация утраченных или нарушенных функций.	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1-4 2	Согласно табл.7.2
5	Профилактика и коррекция соматических нарушений	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1-5 3	Согласно табл.7.2
6	Коррекция и развитие сенсорных систем	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1-4 4	Согласно табл.7.2
7	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования	1-4	Согласно табл.7.2
8	Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений.	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1-4 5	Согласно табл.7.2
9	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1-6 6	Согласно табл.7.2
10	Параолимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Темы рефератов	1-4 4	Согласно табл.7.2
6 семестр						
1	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования	1-3	Согласно табл.7.2
2	Коррекция техники основных		Практическое занятие	Вопросы для собеседования	1	Согласно

	движений					табл.7.2
3	Коррекция и развитие координационных способностей	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1 1	Согласно табл.7.2
4	Компенсация утраченных или нарушенных функций.	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1-4 2	Согласно табл.7.2
5	Профилактика и коррекция соматических нарушений	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1-6 3	Согласно табл.7.2
6	Коррекция и развитие сенсорных систем	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1-5 4	Согласно табл.7.2
7	Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования	1-4	Согласно табл.7.2
8	Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений.	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1-6 5	Согласно табл.7.2
9	Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля.	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Индивидуальный норматив	1-6 6	Согласно табл.7.2
10	Параолимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта.	УК-7	Практическое занятие	Вопросы для собеседования Темы рефератов	1-4 5	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме «Основы техники безопасности на занятиях физической культурой»

1. Требования безопасности и гигиены к месту проведения занятий по физической культуре с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
2. Требования безопасности и гигиены к спортивному оборудованию.
3. Требования безопасности и гигиены к спортивному инвентарю.

Реферат по теме «Параолимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта»

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры.
2. Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта.
3. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина высшего образования.
4. Адаптивная физическая культура обучающегося в системе высшего образования.
5. Организация адаптивного физического воспитания в системе высшего образования.
5. Компоненты адаптивной физической культуры.

Индивидуальный норматив для 2 семестра

Ин № п/п	Содержание
2 семестр	
1	Упражнения для развития координации «Ласточка»
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа/ в упоре лежа на коленях (девушки)/ от стены из и.п. стоя на вытянутые руки
3	Орто статическая функциональная проба
4	Наклон вперед из положения сидя на полу (расстояние в см от кончиков пальцев до поверхности опоры (гибкость))

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание
1	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на коленях (девушки)
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши)
3	Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены
4	Наклон вперед из положения сидя на полу (расстояние в см от кончиков пальцев до поверхности опоры (гибкость))
5	Отжимание от стены из и.п. стоя на вытянутые руки (девушки)
6	Составление комплекса упражнений утренней гимнастики
7	Орто статическая функциональная проба
8	Проба Штанге, проба Генчи Оценка
9	Упражнения для развития координации «Ласточка»

Контрольно-зачетные нормативы и требования выполняют только обучающиеся, не имеющие противопоказаний к выполнению движений и упражнений данного вида. У обучающихся, не имеющих противопоказаний, отслеживается динамика результатов по семестрам. Для допуска к зачету по дисциплине обучающийся должен выполнить программу семестра, а именно:

- освоить обязательные задания программы;
- выполнить упражнения по определению функциональной и физической подготовленности с учетом имеющегося заболевания по рекомендации врача.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
2 семестр				
Собеседование по теме «Основы техники безопасности на занятиях физической культурой»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция техники основных движений»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция и развитие координационных способностей»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Компенсация утраченных или нарушенных функций».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Профилактика и коррекция соматических нарушений»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция и развитие сенсорных систем»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме по теме «Паралимпийское движение – основное интегрирующее направление	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования.

развития адаптивного спорта».				
Индивидуальный норматив №1	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №2	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	4	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №3	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	4	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №4	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	4	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Реферат по теме «Паралимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта»	2	Материал подготовлен, содержание соответствует теме	4	Материал подготовлен, содержание соответствует теме, обучающийся излагает и обобщает свои мысли, аргументировано отвечает на вопросы
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
3 семестр				
Собеседование по теме «Основы техники безопасности на занятиях физической культурой»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция техники основных движений»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования

Собеседование по теме «Коррекция и развитие координационных способностей»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Компенсация утраченных или нарушенных функций».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Профилактика и коррекция соматических нарушений»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция и развитие сенсорных систем»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме по теме «Параолимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования.
Индивидуальный норматив №1	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №2	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №3	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив	1	Динамика прироста	2	Динамика

№4		результатов относительно первоначальных не прослеживается		прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №5	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №6	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	4	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Реферат по теме «Паралимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта»	2	Материал подготовлен, содержание соответствует теме	4	Материал подготовлен, содержание соответствует теме, обучающийся излагает и обобщает свои мысли, аргументировано отвечает на вопросы
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
4 семестр				
Собеседование по теме «Основы техники безопасности на занятиях физической культурой»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция техники основных движений»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция и развитие координационных способностей»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Компенсация утраченных или нарушенных функций».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Профилактика и коррекция соматических нарушений»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования

Собеседование по теме «Коррекция и развитие сенсорных систем»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме по теме «Параолимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования.
Индивидуальный норматив №1	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №2	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №3	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №4	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №5	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных

				прослеживается
Индивидуальный норматив №6	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	4	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Реферат по теме «Паралимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта»	2	Материал подготовлен, содержание соответствует теме	4	Материал подготовлен, содержание соответствует теме, обучающийся излагает и обобщает свои мысли, аргументировано отвечает на вопросы
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
5 семестр				
Собеседование по теме «Основы техники безопасности на занятиях физической культурой»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция техники основных движений»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция и развитие координационных способностей»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Компенсация утраченных или нарушенных функций».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Профилактика и коррекция соматических нарушений»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция и развитие сенсорных систем»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Освоение методов мышечной релаксации».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования

Основы дыхательных упражнений».				
Собеседование по теме «Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме по теме «Параолимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования.
Индивидуальный норматив №1	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №2	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №3	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №4	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №5	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №6	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	4	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Реферат по теме «Паралимпийское движение – основное интегрирующее	2	Материал подготовлен, содержание	4	Материал подготовлен, содержание

направление развития адаптивного спорта»		соответствует теме		соответствует теме, обучающийся излагает и обобщает свои мысли, аргументировано отвечает на вопросы
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
6 семестр				
Собеседование по теме «Основы техники безопасности на занятиях физической культурой»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция техники основных движений»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция и развитие координационных способностей»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Компенсация утраченных или нарушенных функций».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Профилактика и коррекция соматических нарушений»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция и развитие сенсорных систем»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Коррекция психических нарушений в процессе двигательной деятельности»	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Освоение методов мышечной релаксации. Основы дыхательных упражнений».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме «Диагностика и самодиагностика состояния организма человека. Методы доступного самоконтроля».	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования
Собеседование по теме по теме «Параолимпийское движение – основное	1,5	Дан неполный ответ по теме собеседования	3	Дан развернутый ответ по теме собеседования.

интегрирующее направление развития адаптивного спорта».				
Индивидуальный норматив №1	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №2	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №3	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №4	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №5	1	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Индивидуальный норматив №6	2	Динамика прироста результатов относительно первоначальных не прослеживается	4	Динамика прироста результатов относительно первоначальных прослеживается
Реферат по теме «Паралимпийское движение – основное интегрирующее направление развития адаптивного спорта»	2	Материал подготовлен, содержание соответствует теме	4	Материал подготовлен, содержание соответствует теме, обучающийся излагает и обобщает свои мысли, аргументировано отвечает на вопросы
Итого	24		48	

Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Контрольно-зачетные нормативы и требования выполняют только обучающиеся, не имеющие противопоказаний к выполнению движений и упражнений данного вида. У обучающихся, не имеющих противопоказаний, отслеживается динамика результатов по семестрам. Контрольно-зачетные нормативы представлены девятью заданиями, каждое задание оценивается в 4 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 36 баллов.

Для допуска к зачету по дисциплине обучающийся должен набрать не менее 24 баллов выполнить программу семестра, а именно:

- освоить обязательные задания программы;
- выполнить упражнения по определению функциональной и физической подготовленности с учетом имеющегося заболевания по рекомендации врача.

Обучающиеся выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Итоговая отметка по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту в группах по адаптивной физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и посещаемости занятий.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Физическая культура: учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. - Красноярск: СФУ, 2017. - 612 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения 06.09.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. – 9-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 448 с.: табл. – (Высшее образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591> (дата обращения: 19.02.2022). – Режим доступа : по подписке. — Текст: электронный.

3. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие/ М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 112 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420> (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Чеснова, Е. Л. Физическая культура : учебное пособие / Е. Л. Чеснова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945> (дата обращения 06.09.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Котова, О. В. Ресоциализация лиц с двигательными нарушениями средствами адаптивной физической культуры и спорта: монография / О. В. Котова, В. И. Зацепин; Юго-зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. — Курск: ЮЗГУ, 2015. - 166 с. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой в вузе: методические рекомендации / ЮЗГУ сост.: О. М. Цуканова, Г. Г. Карпова. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 25 с. – Текст: электронный.

2. Основы физического воспитания студентов: учебно-методическое пособие / В. П. Чурилов [и др.]; Министерство образования и науки РФ. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 156 с. – Текст: электронный.

3. Спортивные игры на занятиях физической культурой в вузе: методические рекомендации для преподавателей и студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Г. Г. Карпова, О. М. Цуканова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. - 23 с. — Текст: электронный.

4. Первая / доврачебная помощь: методические рекомендации для преподавателей спортивных тренеров и студентов вуза/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Г. Г. Карпова, О. М. Цуканова. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 28 с.— Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые журналы в библиотеке университета:

Теория и практика физической культуры

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.sport.pu.ru/>- спортивный портал

<http://ftrainer.narod.ru> – сайт учителя физической культуры

http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ - Система Комплексов Автоматизированных Дидактических Средств

<http://gto-site.ru/normy-dlya-muzhchin/>- всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Адаптивная физическая культура» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Адаптивная физическая культура»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения

работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Адаптивная физическая культура» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Адаптивная физическая культура» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий университет располагает следующей материальной базой: 2 игровых спортивных зала; тренажерный зал; зал тяжелой атлетики; зал единоборств; стадион; бассейн футбольное поле; медицинская комната

Имеющийся спортивный инвентарь и оборудование: мячи волейбольные; мячи баскетбольные; мячи футбольные; столы теннисные; гири; стойки баскетбольные; сетка волейбольная; гантели; обручи; скакалки, фитбол-мячи, мячи медицинские; набор для настольного тенниса; эспандеры; степ платформы; секундомер; листы татами; маты гимнастические; стенка-гимнастическая; скамейки гимнастические.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нённых	заменённых	аннулиро- ванных	новых			