

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 24.10.2024 16:50:53

Уникальный идентификатор документа:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d647e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория юридической ответственности»

ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

направленность (специализация) «Международно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов систематизированных, научных представлений о социальной природе, основаниях и видах юридической ответственности как средства обеспечения дисциплины и законности, механизма защиты личности, общества и государства от общественно-опасных посягательств.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:

– Углубленное изучение в рамках общетеоретической юридической науки подходов к пониманию юридической ответственности в сравнении с правомерным поведением;

– Приобретение навыков анализа, проверки, оценки и использования юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– Освоение теории проведения неотложных следственных действий и осуществления предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам, делам об административных правонарушениях с целью обеспечения привлечения правонарушителей к юридической ответственности.

– Приобретение представлений об основаниях, видах и обстоятельствах, исключающих юридическую ответственность;

– Изучение признаков, состава и видов правонарушения как фактического основания юридической ответственности, системы мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

– Формирование умения выбирать и использовать эффективные технологии, методы и инструменты управления организационными процессами и ресурсами при решении практических юридических ситуаций;

– Приобретение студентами умения проводить юридическую квалификацию деяний в качестве правонарушений на основании их сопоставления с юридической конструкцией состава правонарушения.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК – 3.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

ПК – 3.2 Проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам,

осуществляет производство по делам об административных правонарушениях;

ПК – 3.3 Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

ПК – 8.1 Выбирает и использует эффективные технологии, методы и инструменты управления организационными процессами и ресурсами;

ПК – 8.2 Принимает оптимальные управленческие решения.

Разделы дисциплины: Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы, виды. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение. Обстоятельства, смягчающих юридическую ответственность. Гражданско-правовая и административная ответственность. Уголовная ответственность. Отдельные виды юридической ответственности в сфере профессиональной деятельности. Обобщение изученного материала.

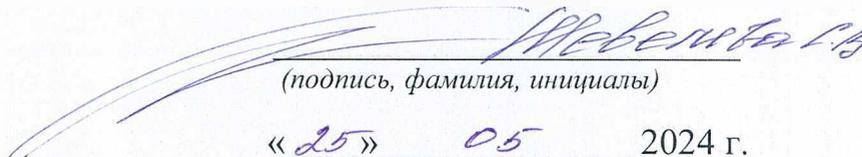
МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

юридического факультета


(подпись, фамилия, инициалы)

« 25 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория юридической ответственности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Международно-правовая»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курс – 2024

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов систематизированных, научных представлений о социальной природе, основаниях и видах юридической ответственности как средства обеспечения дисциплины и законности, механизма защиты личности, общества и государства от общественно-опасных посягательств.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Углубленное изучение в рамках общетеоретической юридической науки подходов к пониманию юридической ответственности в сравнении с правомерным поведением.

2. Приобретение навыков анализа, проверки, оценки и использования юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

3. Освоение теории проведения неотложных следственных действий и осуществления предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам, делам об административных правонарушениях с целью обеспечения привлечения правонарушителей к юридической ответственности.

4. Приобретение представлений об основаниях, видах и обстоятельствах, исключающих юридическую ответственность.

5. Изучение признаков, состава и видов правонарушения как фактического основания юридической ответственности, системы мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.

6. Формирование умения выбирать и использовать эффективные технологии, методы и инструменты управления организационными процессами и ресурсами при решении практических юридических ситуаций.

7. Приобретение студентами умения проводить юридическую квалификацию деяний в качестве правонарушений на основании их сопоставления с юридической конструкцией состава правонарушения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК – 3	Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления, в том числе отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции таможенных органов	ПК – 3.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знать: порядок действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее. Владеть: навыками анализа и использования юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ПК – 3.2</p> <p>Проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Знать: основы проведения следственных действий, предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам, производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Уметь: осуществлять следственные действия и предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Владеть: различными методиками осуществления следственных действий и предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК – 3.3. Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Знать: основные причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений Уметь: принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Владеть: навыками предотвращения совершения преступлений и иных правонарушений.
ПК-8	Способен выбирать и использовать эффективные технологии, методы и инструменты управления организационными процессами и ресурсами	ПК-8.1 Выбирает и использует эффективные технологии, методы и инструменты управления организационными процессами и ресурсами	Знать: основные эффективные технологии, методы и инструменты управления организационными процессами и ресурсами при планировании и организации деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений. Уметь: использовать эффективные технологии, методы и инструменты управления организационными процессами и ресурсами при планировании и органи-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>защиты деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками применения эффективных технологий, методов и инструментов управления организационными процессами и ресурсами при планировании и организации деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений.</p>
		<p>ПК-8.2 Принимает оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать: механизмы принятия оптимальных управленческих решений при планировании и организации деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения при планировании и организации деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками принятия оптимальных</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			управленческих решений при планировании и организации деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений.
		ПК-8.3 Планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет результатов	<p>Знать: основы организации служебной деятельности исполнителей в сфере привлечения правонарушителей к юридической ответственности</p> <p>Уметь: принимать меры по организации служебной деятельности исполнителей в сфере привлечения правонарушителей к юридической ответственности</p> <p>Владеть: навыками организации служебной деятельности исполнителей в сфере привлечения правонарушителей к юридической ответственности</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория юридической ответственности» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной програм-

мы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	30,1
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	77,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтгКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Юридическая ответствен-	Юридическая ответственность: понятие, цели, функции,

	<p>ственность: понятие, цели, функции, принципы, виды</p>	<p>принципы лекционное занятие Многообразие подходов к юридической ответственности. Методологические основы исследования юридической ответственности. Определение понятия юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Соотношение юридической ответственности со смежными правовыми явлениями. Цели юридической ответственности: понятие, виды. Функции юридической ответственности: понятие, классификация. Функции юридической ответственности в системе функций права. Содержание функций юридической ответственности. Взаимосвязь функций юридической ответственности. Функции конституционной ответственности. Функции уголовной ответственности. Функции административной ответственности. Функции финансовой и налоговой ответственности. Функции материальной и дисциплинарной ответственности. Виды юридической ответственности.</p>
2	<p>Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение. Обстоятельства, смягчающих юридическую ответственность.</p>	<p>Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение. Обстоятельства, смягчающих юридическую ответственность Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение. Виды оснований и условий, исключающих юридическую ответственность. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие, значение. Виды оснований и условий, освобождающих от юридической ответственности.</p>
3	<p>Гражданско-правовая и административная ответственность</p>	<p>Понятие и юридические признаки обязательств из причинения вреда. Их место в системе внедоговорных обязательств. Соотношение деликтных обязательств с другими компенсационно-восстановительными способами защиты гражданских прав. Элементы обязательств из причинения вреда. Особенности правового регулирования деликтных обязательств со сложным субъектным составом (множественностью лиц). Проблемы допустимости перемены лиц в деликтных обязательствах (универсальное и сингулярное преемство, цессия и суброгация). Проблемы допустимости прекращения деликтных обязательств иными, чем исполнения, способами (отступное, новация, прощение долга, зачет встречного однородного требования и др.). Признаки административной ответственности. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. Административная ответственность за правонарушения в экономической сфере и в сфере управления. Административная ответственность в сфере налогообложения.</p>
4	<p>Уголовная ответственность</p>	<p>Современная система уголовного права. Понятие, система и общая характеристика преступлений. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность. Виды уголовной ответственности. Цели наказаний.</p>
5	<p>Отдельные виды юридической ответственности в сфере профес-</p>	<p>Дисциплинарная ответственность работников и ее виды: общая дисциплинарная ответственность по правилам внутреннего трудового распорядка, специальная дисциплинарная от-</p>

	сиональной деятельности. Обобщение изученного материала	ветственность по уставам и положениям о дисциплине, утвержденным. Правительством РФ в соответствии с федеральными законами. Бюджетное правонарушение: объект, субъекты, объективная и субъективная стороны. Виды нарушений бюджетного законодательства. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Налоговые правонарушения: понятие, признаки и виды. Юридический состав налогового правонарушения. Налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиками, налоговыми агентами. Ответственность за правонарушения, совершенные налоговыми агентами и лицами, содействующими налоговому администрированию
--	---	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы, виды	2		1	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	УО 1 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2	Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение. Обстоятельства, смягчающих юридическую ответственность.	2		2	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	УО 2 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
3	Гражданско-правовая и административная ответственность	2		3	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	КЗ 3 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
4	Уголовная ответственность	2		4	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	КЗ 4 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
5	Отдельные виды юридической от-	2		5	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	Т 5 неделя	ПК-3.1 ПК-3.2

ветственности в сфере профессиональной деятельности. Обобщение изученного материала						ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
---	--	--	--	--	--	--------------------------------------

УО – устный опрос; КЗ – решение кейс-задач, Т – тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы, виды	4
2.	Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение. Обстоятельства, смягчающих юридическую ответственность.	4
3.	Гражданско-правовая и административная ответственность	4
4.	Уголовная ответственность	4
5.	Отдельные виды юридической ответственности в сфере профессиональной деятельности. Обобщение изученного материала	4
Итого		20

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы, виды	1 неделя	15
2	Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение. Обстоятельства, смягчающих юридическую ответственность.	2 неделя	15
3	Гражданско-правовая и административная ответственность	3 неделя	15
4	Уголовная ответственность	4 неделя	15
5	Отдельные виды юридической ответственности в сфере профессиональной деятельности. Обобщение изученного материала	5 неделя	17,9
Итого			77,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *теории и истории государства и права* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2	Практическое занятие 4. Уголовная ответственность	разбор конкретных ситуаций, или кейс-технология	4
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3	Антикоррупционная политика	Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта Санитарно-эпидемиологическая безопасность	Таможенная безопасность Право национальной безопасности Основы международной безопасности Теория юридической ответственности Служебное законодательство Производственная преддипломная практика
ПК-8	Организация государственного контроля в пункте пропуска Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами		Теория юридической ответственности Служебное законодательство Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвину- тый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ПК-3/ заверша- ющий	ПК-3.1 Совершает действия по получению юридиче- ски значи- мой ин- формации, анализу, проверке, оценке и использо- ванию ее в целях вы- явления, раскрытия и расследо- вания пре- ступлений и иных правона- рушений ПК-3.2 Проводит неотлож- ные след- ственные действия и осущест- вляет пред- варитель- ное рассле- дование в форме до- знания по уголовным делам, осущест-	Знать: демонстриру- ет менее 60% знаний, ука- занных в таб- лице 1.3 для ПК-3. Обуча- ющийся нуж- дается в по- стоянных подсказках; допускает грубые ошиб- ки, которые не может ис- править само- стоятельно.	Знать: демонстриру- ет 60-74% знаний, ука- занных в таб- лице 1.3 для ПК-3. Знания обучающего- ся имеют по- верхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстри- рует 75-89% знаний, ука- занных в таблице 1.3 для ПК-3. Обучающий- ся имеет хо- рошие, но не исчерпыва- ющие зна- ния; допус- кает неточ- ности.	Знать: демонстрирует 90-100% зна- ний, указан- ных в таблице 1.3 для ПК-3. Знания обуча- ющегося яв- ляются проч- ными и глубо- кими, имеют системный ха- рактер. Обу- чающийся свободно опе- рирует знани- ями.
		Уметь: демонстриру- ет менее 60% умений, уста- новленных в таблице 1.3 для ПК-3.	Уметь: в целом сформиро- ванные, но вызывающие затруднения при самостоя- тельном применении умения, ука- занные в таб- лице 1.3 для ПК-3.	Уметь: сформиро- ванные и са- мостоятель- но применя- емые уме- ния, указан- ные в табли- це 1.3 для ПК-3.	Уметь: хорошо разви- тые, уверенно и успешно применяемые умения, ука- занные в таб- лице 1.3 для ПК-3.
		Владеть (или Иметь опыт деятельно- сти): навыки, ука- занные в таб- лице 1.3 для ПК-3, не раз- виты.	Владеть (или Иметь опыт деятельно- сти): навыки, ука- занные в таб- лице 1.3 для ПК-3, развиты на элементар-	Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): навыки, ука- занные в таблице 1.3 для ПК-3, хорошо раз-	Владеть (или Иметь опыт деятельно- сти): навыки, ука- занные в таб- лице 1.3 для ПК-3, доведе- ны до автома-

	ляет производство по делам об административных правонарушениях ПК-3.3 Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений		ном уровне.	виты.	тизма.
ПК-8 / завершающий	ПК-8.1 Выбирает и использует эффективные технологии, методы и инструменты управления организационными процессами и ресурсами ПК-8.2 Принимает оптимальные управленческие решения ПК-8.3 Планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-8. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-8. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-8. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-8. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-8.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-8.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-8.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-8.

	контроль и учет результатов	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-8, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-8, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-8, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-8, доведены до автоматизма.
--	-----------------------------	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы, виды	ПК-3 ПК-8	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№ 1-5	Согласно табл.7.2
2	Основания и условия, исключаяющие юридическую ответственность: понятие, значение. Обстоятельства, смягчающих юридическую ответственность.	ПК-3 ПК-8	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№ 6-10	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Гражданско-правовая и административная ответственность	ПК-3 ПК-8	лекция, практические занятия, СРС	кейс-задачи	№ 1-5	Согласно табл.7.2
4	Уголовная ответственность	ПК-3 ПК-8	лекция, практические занятия, СРС	кейс-задачи	№ 6-10	Согласно табл.7.2
5	Отдельные виды юридической ответственности в сфере профессиональной деятельности. Обобщение изученного материала	ПК-3 ПК-8	лекция, практические занятия, СРС	БТЗ	№ 1-20	Согласно табл.7.2

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 5 «Отдельные виды юридической ответственности в сфере профессиональной деятельности. Обобщение изученного материала»

Задание в закрытой форме:

Обязательство вследствие причинения вреда называют:

А) кондикционным; Б) деликтным; В) акцессорным; Г) фидуциарным.

Задание в открытой форме:

Уголовная ответственность следует за совершение _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность видов юридической ответственности по суровости мер государственного принуждения:

- а) уголовная
- б) гражданско-правовая
- в) дисциплинарная
- г) административная

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между примерами правоотношений и отраслями права, которые их регулируют:

- А) работники начали законную забастовку
- Б) суд назначил опекуна для 3-летнего ребёнка, оставшегося без попечения родителей
- В) суд оправдал подсудимого
- Г) работник был уволен за прогул
- Д) директор кафе был оштрафован за нарушение санитарных норм

- 1) уголовное право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) семейное право

б) Кейс-задача по разделу (теме) № 3 «Гражданско-правовая и административная ответственность»

Приказом по организации 30 апреля 20120 г. проводился субботник по благоустройству организации. Работу бригады по благоустройству территории контролировал бригадир. За неудовлетворительные результаты проведе-

ния субботника бригадиру был вынесен выговор. Правомерно ли наложение дисциплинарного взыскания?

в) Вопросы для устного опроса по разделу (теме) № 1 «Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы, виды»

1. Определение понятия юридической ответственности.
2. Признаки юридической ответственности.
3. Соотношение юридической ответственности со смежными правовыми явлениями.
4. Цели юридической ответственности: понятие, виды.
- 5 Функции и принципы юридической ответственности: понятие, классификация.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в виде бланкового компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач кейсового характера и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачёта (тестирования)

Задание в закрытой форме:

Вред, причиненный правомерными действиями, подлежит возмещению:

А) с согласия причинителя; Б) по решению суда; В) по требованию лица, которому вред причинен; Г) в случаях, предусмотренных законом.

Задание в открытой форме:

Дисциплинарная ответственность следует за совершение _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность видов юридической ответственности по суровости мер государственного принуждения:

- а) уголовная
- б) гражданско-правовая
- в) дисциплинарная
- г) административная

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между примерами правоотношений и отраслями права, которые их регулируют:

- А) работники начали законную забастовку
- Б) суд назначил опекуна для 3-летнего ребёнка, оставшегося без попечения родителей
- В) суд оправдал подсудимого
- Г) работник был уволен за прогул
- Д) директор кафе был оштрафован за нарушение санитарным норм

- 1) уголовное право
- 2) административное право
- 3) трудовое право

4) семейное право

б) Примеры типовых заданий для практической части зачёта

Компетентностно-ориентированная задача:

В сентябре 2020 года Богданов создал частное охранное предприятие Защита. Для получения лицензии на осуществление охранной деятельности он обратился с заявлением на имя начальника областного управления внутренних дел. Никакого ответа Богданову не последовало. На неоднократные повторные письменные обращения Богданова с просьбой выдать соответствующую лицензию либо предоставить письменный отказ руководство УВД не реагировало. Не получив ответа, Богданов обратился с заявлением о привлечении к уголовной ответственности в прокуратуру. Содержат ли действия должностных лиц УВД состав преступления?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы, виды	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Практическое занятие № 2 Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение. Обстоятельства, смягчающих юридическую ответственность.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Практическое занятие № 3 Гражданско-правовая и административная ответственность	5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Практическое занятие № 4 Уголовная ответственность	5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Практическое занятие № 5 Отдельные виды юридической ответственности в сфере профессиональной деятельности. Обобщение изученного материала	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
 - задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 4 балла,
 - задание на установление соответствия – 4 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 12 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас. - Москва : Статут, 2019. - 512 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 23.06.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
2. Рассолов, М. М. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 576 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683281> (дата обращения: 23.06.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
3. Цечоев, В. К. Теория государства и права : учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. - 2-е изд., перераб. и доп. . - Москва : Прометей, 2021. - 330 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=701043 (дата обращения 23.06.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Юридическая ответственность : межвузовский сборник / Под ред. В. Н. Скобелкина. - Омск : ОмГУ, 1998. - 164 с. - Текст : непосредственный.
5. Косован, О. А. Юридическая ответственность военнослужащих: учебное пособие / Под ред. А. А. Толкаченко. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 95 с. - Текст : непосредственный.
6. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учебное пособие / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов ; под ред. Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615836> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Теория юридической ответственности: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы/ Минобрнауки России, Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: К. А. Зарубина - Курск, 2024. -31 с.: -Библиогр.: с. 31с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Государство и право»
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Рабо-

ту с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры теории и истории государства и права, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).
Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/
проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			