

УДК 34 (340.15)

Составитель: К.А. Зарубина

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор *С.В. Шевелева*

Теория юридической ответственности: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы/ Минобрнауки России, Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: К. А. Зарубина – Курск, 2024. – 31 с.: – Библиогр.: с. 31с.

Излагаются тематика, методические рекомендации к изучению вопросов семинарских занятий, самостоятельной работы, рекомендуемая литература, основные понятия и термины курса.

Предназначены для студентов и преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Теория юридической ответственности».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *10.09.24* .Формат 60x84/16
Усл. печ.л. 1,8. Уч.-изд.л. 1,63. Тираж 100 экз. Заказ. *820*
Бесплатно.

Юго-западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1

Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы, виды

Цель: формирование у студентов научных представлений о социальной природе, основаниях и видах юридической ответственности как средства обеспечения дисциплины и законности.

Задачи:

- дать определение понятию юридической ответственности;
- определить цели и функции юридической ответственности;
- охарактеризовать основные виды и принципы юридической ответственности.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях;

принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Выбирает и использует эффективные технологии, методы и инструменты управления организационными процессами и ресурсами;

принимает оптимальные управленческие решения;

планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет результатов.

Перечень заданий по данной теме:

Вопросы для устного опроса

- 1.Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
- 2.Признаки юридической ответственности.
- 3.Соотношение юридической ответственности со смежными правовыми явлениями.
- 4.Цели юридической ответственности: понятие, виды.

5. Функции юридической ответственности: понятие, классификация.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При подготовке к устному опросу следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Для более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с указанной дополнительной литературой. Следует внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую к теме семинара литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемой проблеме самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание при подготовке. Ответ на каждый вопрос должен быть доказательным и аргументированным.

При ответе на первый вопрос устного опроса по теме «Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы, виды» назовите отличительные признаки юридической ответственности, принципы привлечения к юридической ответственности. Дайте классификацию видов юридической ответственности по разным основаниям.

Отвечая на второй вопрос, укажите за совершение чего наступает юридическая ответственность, от чьего имени она налагается, какие меры государственного принуждения применяются, и в какой форме закрепляются основания для привлечения к юридической ответственности.

При ответе на третий вопрос установите разницу между разными видами юридической ответственности, назвав их отличительные черты.

При ответе на четвертый вопрос определите основную цель юридической ответственности, цели разных видов юридической ответственности.

Отвечая на пятый вопрос опроса, укажите основные и дополнительные функции юридической ответственности, дайте определение понятию функция юридической ответственности.

Критерии оценивания:

8 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий;

аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

6 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

4 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Составьте сравнительную таблицу «Виды юридической ответственности и основания привлечения к разным видам юридической ответственности».

2. Изучите разные подходы современных исследователей к определению понятия юридическая ответственность и сформулируйте свое собственное толкование понятия.

Вопросы для самоконтроля:

1.Что такое позитивная и негативная юридическая ответственность?

2.Какие признаки юридической ответственности Вы знаете?

3. Какие основные концепции юридической ответственности за правонарушение вы знаете?

4. Объясните соотношение юридической ответственности с другими мерами государственного принуждения.

Основная литература:

1. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас. - Москва : Статут, 2019. - 512 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 23.06.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Рассолов, М. М. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 576 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683281> (дата обращения: 23.06.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Цечоев, В. К. Теория государства и права : учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. - 2-е изд., перераб. и доп. . - Москва : Прометей, 2021. - 330 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=701043 (дата обращения 23.06.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Косован, О. А. Юридическая ответственность военнослужащих: учебное пособие / Под ред. А. А. Толкаченко. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 95 с. - Текст : непосредственный.

5. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учебное пособие / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов ; под ред. Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615836> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Юридическая ответственность : межвузовский сборник / Под ред. В. Н. Скобелкина. - Омск : ОмГУ, 1998. - 164 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 2

Основания и условия, исключаящие юридическую ответственность: понятие, значение. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность.

Цель: определить основания и условия, исключаящие и смягчающие юридическую ответственность.

Задачи:

- выявить условия и основания, которые исключают юридическую ответственность;
- охарактеризовать обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность;
- дать оценку эффективности действия обстоятельств, исключаящих и смягчающих юридическую ответственность, в современной правовой системе РФ.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях;

принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Выбирает и использует эффективные технологии, методы и инструменты управления организационными процессами и ресурсами;

принимает оптимальные управленческие решения;

планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет результатов.

Перечень заданий по данной теме:

Вопросы для устного опроса

1. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность.

2. Основания и условия, исключаящие юридическую ответственность: понятие, значение.

3. Виды оснований и условий, исключаящих юридическую ответственность.

4. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие, значение.

5. Виды оснований и условий, освобождающих от юридической ответственности.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При подготовке к устному опросу следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Для более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с указанной дополнительной литературой. Следует внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую к теме семинара литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемой проблеме самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание при подготовке. Ответ на каждый вопрос должен быть доказательным и аргументированным.

При ответе на первый вопрос перечислите наиболее распространённые смягчающие юридическую ответственность обстоятельства, выделите среди них смягчающие обстоятельства характерные для отдельных видов юридической ответственности (уголовной, административной, гражданско-правовой и т.д.).

Отвечая на второй вопрос, особое внимание уделите обстоятельствам, исключаящим уголовную ответственность, которые закреплены в Уголовном кодексе РФ, оцените значение данных обстоятельств для системы уголовного права России.

При ответе на третий вопрос перечислите и охарактеризуйте виды оснований и условий, исключаящих юридическую ответственность для уголовной, дисциплинарной, гражданско-правовой, административной и материальной ответственностей в соответствии с законодательством РФ.

Отвечая на четвертый вопрос дайте правовую оценку основаниям и условиям, освобождающие от юридической ответственности для разных видов юридической ответственности.

При изложении материала, отвечая на последний вопрос, перечислите виды оснований и условий, освобождающих от юридической ответственности, и укажите в каких НПА они закреплены.

Критерии оценивания:

8 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

6 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

4 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Найдите в современном УК РФ статьи, которые устанавливают основания, исключаящие уголовную ответственность, и охарактеризуйте их.

2. Дайте сравнительную характеристику обстоятельствам, исключающим уголовную и административную ответственности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию основания юридической ответственности.

2. Назовите философские и социальные основания юридической ответственности.

3. Охарактеризуйте норму права и правоприменительный акт, как правовые основания юридической ответственности.

4. Какие обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность, Вы знаете?

Основная литература:

1. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас. - Москва : Статут, 2019. - 512 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 23.06.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Рассолов, М. М. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 576 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683281> (дата обращения: 23.06.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Цечоев, В. К. Теория государства и права : учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. - 2-е изд., перераб. и доп. . - Москва : Прометей, 2021. - 330 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=701043 (дата обращения 23.06.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Косован, О. А. Юридическая ответственность военнослужащих: учебное пособие / Под ред. А. А. Толкаченко. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 95 с. - Текст : непосредственный.

5. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учебное пособие / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов ; под ред. Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 335 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615836> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6.Юридическая ответственность : межвузовский сборник / Под ред. В. Н. Скобелкина. - Омск : ОмГУ, 1998. - 164 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 3 **Гражданско-правовая и административная** **ответственность.**

Цель: определить условия привлечения к гражданско-правовой и административной ответственности и дать характеристику данным видам юридической ответственности.

Задачи:

- установить основания привлечения к гражданско-правовой ответственности;
- определить основания привлечения к административной ответственности;
- охарактеризовать обстоятельства освобождения от административной и гражданско-правовой ответственности.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях;

принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Выбирает и использует эффективные технологии, методы и инструменты управления организационными процессами и ресурсами;

принимает оптимальные управленческие решения;

планирует и организовывает служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет результатов.

Перечень заданий по данной теме:

Кейс-задачи

Задача 1.

Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций? Правильное ли решение принял арбитражный суд?

Задача 2.

Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки. 1. Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод «Початок»? 2. Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре? 3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд? 4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации? 5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке кукурузы между предпринимателем Золотовым и заводом «Початок»?

Задача 3.

Завод – изготовитель пылесосов обязался передавать возмездно в конце каждого месяца в течение 1999 г. пылесосы равномерными партиями по 250 штук оптовому магазину для последующей реализации. 1. Какой договор заключили между собой завод – изготовитель пылесосов и оптовый магазин? 2. Что

является обязательным, существенным условием данного договора? 3. Правомерно ли выступление завода – изготовителя пылесосов в качестве поставщика в данном договоре? 4. Могут ли пылесосы, о которых говорится в задаче, быть предметом договора поставки? 5. Соответствует ли цель приобретения пылесосов оптовым магазином цели, с которой заключается договор поставки? 6. Может ли оптовый магазин выступать в качестве по договору поставки?

Задача 4.

Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы. 1. Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне? 2. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке

Задача 5.

Супруги Васильевы проживали отдельно: Васильев – в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителям – в 2-х комнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве. Его жена, считая что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоящей на городской очереди. 1. Подлежат ли ее требования удовлетворению?

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При решении кейс-задач студент должен исходить из фактических обстоятельств, изложенных в задаче. Эти обстоятельства предполагаются установленными, поэтому, принимая решение, нужно исходить только из них.

Процесс поиска ответа на вопросы задачи предусматривает

прохождение несколько этапов:

1) внимательное изучение условий задачи, вычленение юридически значимых параметров, характеризующих описанное в задаче правоотношение (субъект, объект, вид правоотношения и т.п.);

2) юридическая оценка фактических обстоятельств, изложенных в задаче, а именно, анализ ситуации, т.е. подробный разбор содержания правоотношения (права и обязанности субъектов, соответствие реальных действий участников ситуации надлежащим моделям поведения);

3) определение правовых норм, на основе которых надлежит решить спор и правильное их истолкование;

4) формулирование юридически грамотного итогового вывода-решения, которое обязательно содержать точную ссылку на используемый источник.

Таким образом, в письменном виде решение задачи должно содержать подробный анализ фактических обстоятельств, их юридическую оценку, обоснование применяемых норм права при решении задачи и выводы.

При решении кейс-задач по данной теме в первую очередь необходимо использовать Гражданский кодекс РФ и Кодекс об административных правонарушениях РФ, а также иные НПА по теме.

Пример решения кейс-задачи

Гр. Мехамедова обратилась в суд с иском к гр. Романову о взыскании долга по договору займа. Решением суда с Романова взыскали только часть суммы в связи с тем, что денежные средства передавались гр. Мехамедовой не только в рублях, но и в иностранной валюте, а исходя из положений ст. ст. 166, 317, 809 ГК РФ сделка в части, относящейся к передаче суммы займа в иностранной валюте, является ничтожной, соответственно проценты с указанной суммы выплате не подлежат. В связи с чем суд взыскал проценты только с суммы займа в рублях. Правильно ли решение суда?

Решение:

1) Субъект правоотношений: гр. Мехамедова и гр. Романов.

Объект правоотношений: общественные отношения, направленные на защиту интересов субъектов по договору займа.

Вид правоотношений: гражданско-правовые.

2) Согласно п. 2 ст. 807 ГК иностранная валюта может быть предметом договора займа на территории РФ с соблюдением правил, предусмотренных ст. ст. 140, 141 и 317 ГК. В соответствии с положениями перечисленных статей использование иностранной валюты на территории РФ допускается в случаях, в порядке и на условиях, определенных законом, или в установленном им порядке.

3) С учетом того, что действующим законодательством не исключается возможность нахождения в собственности граждан иностранной валюты и собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом (ст. ст. 141, 209, 213 ГК), при условии соблюдения предъявляемых к сделке требований, производство расчетов между сторонами по сделке непосредственно в иностранной валюте либо указание в договоре на возможность расчетов таким способом само по себе не свидетельствует о ничтожности сделки.

4) Решение суда неправильно. В соответствии со ст. 809 ГК займодавец имеет право на получение с заемщика процентов на сумму займа в размерах и в порядке, определенных договором.

Критерии оценивания:

10 баллов выставляется обучающемуся, если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторский подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

5 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не представил решение кейс-задачи.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Подготовьте сообщение на тему «Изменения оснований привлечения к гражданско-правовой ответственности в России в 1991-2024 гг.».

2. Составьте сравнительную характеристику оснований привлечения к гражданско-правовой и административной ответственностей.

Вопросы для самоконтроля:

1. Найдите общее и особенное гражданско-правовой и административной ответственности.

2. Как вы думаете, существует ли необходимость выделения дополнительных видов юридической ответственности?

3. Установите соотношение гражданско-правовой ответственности с обязательствами вследствие причинения вреда и вследствие неосновательного обогащения.

Основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [в ред. от 16.05.2023, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022] // Российская газета.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002.

Дополнительная литература

3. Косован, О. А. Юридическая ответственность военнослужащих: учебное пособие / Под ред. А. А. Толкаченко. -

М. : ЮНИТИ, 2004. - 95 с. - Текст : непосредственный.

4.Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учебное пособие / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов ; под ред. Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615836> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5.Юридическая ответственность : межвузовский сборник / Под ред. В. Н. Скобелкина. - Омск : ОмГУ, 1998. - 164 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 4

Уголовная ответственность

Цель: определить основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности, смягчающие и отягчающие обстоятельства, в современной системе права РФ.

Задачи:

- выявить основания привлечения к уголовной ответственности;
- проанализировать смягчающие и отягчающие уголовную ответственность обстоятельства;
- дать характеристику основаниям освобождения от уголовной ответственности.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях;

принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Выбирает и использует эффективные

технологии, методы и инструменты управления организационными процессами и ресурсами;

принимает оптимальные управленческие решения;

планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет результатов.

Перечень заданий по данной теме:

Кейс-задачи

Задача 1.

Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

Задача 2.

Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьёв стрелял из огнестрельного оружия по окнам его квартиры. Судья установил, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев. Какое решение должен принять судья?

Задача 3.

Звягин, воспользовавшись отсутствием сотрудников, украв из помещения совместного предприятия, в котором работал охранником, компьютер. Будучи разоблаченным, он вернул похищенное. В судебном заседании адвокат просил дело прекратить по ч.2 ст. 14 УК. так как Звягин возвратил похищенное, полностью раскаялся в содеянном, ранее к уголовной ответственности не привлекался. Обоснованы ли поводы адвоката? (согласно каким статьям)

Задача 4.

Граждане Сиволапов и Молотков были задержаны сотрудниками милиции при следующих обстоятельствах: в ночное время суток на рекламных щитах автобусных остановок они расклеивали листовки, содержащие призывы к войне с некоторыми мусульманскими странами «ближнего» зарубежья, так как, по их мнению, это единственный путь восстановить статус

русскоязычного населения этих стран. При обыске в сумке одного из них обнаружена магнитофонная запись такого же содержания. Дайте юридическую оценку действиям Сиволапова и Молоткова. Изменится ли квалификация, если с содержанием листовок и аудиокассеты никто из третьих лиц не ознакомился?

Задача 5.

Закончив работу, и уходя домой, работник прачечной гостиничного комплекса не обесточил помещение прачечной. Вахтер, в обязанности которого входит проверка помещения на предмет его обесточенности, поленился и не проверил прачечную. Ночью произошло возгорание. Гостинице был причинен ущерб на сумму 10 млн. руб. Никто не пострадал. Кто и как будет наказан?

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При решении кейс-задач студент должен исходить из фактических обстоятельств, изложенных в задаче. Эти обстоятельства предполагаются установленными, поэтому, принимая решение, нужно исходить только из них.

Процесс поиска ответа на вопросы задачи предусматривает прохождение несколько этапов:

1) внимательное изучение условий задачи, вычленение юридически значимых параметров, характеризующих описанное в задаче правоотношение (субъект, объект, вид правоотношения и т.п.);

2) юридическая оценка фактических обстоятельств, изложенных в задаче, а именно, анализ ситуации, т.е. подробный разбор содержания правоотношения (права и обязанности субъектов, соответствие реальных действий участников ситуации надлежащим моделям поведения);

3) определение правовых норм, на основе которых надлежит решить спор и правильное их истолкование;

4) формулирование юридически грамотного итогового вывода-решения, которое обязательно содержать точную ссылку на используемый источник.

Таким образом, в письменном виде решение задачи должно содержать подробный анализ фактических обстоятельств, их юридическую оценку, обоснование применяемых норм права при решении задачи и выводы.

При решении кейс-задач по данной теме в первую очередь необходимо использовать Уголовный кодекс РФ.

Пример решения кейс-задачи

Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия.

Проанализируйте ст. 162 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?

Решение:

1) Объектом преступления данной статьи является отношение собственности и здоровье человека.

Объективной стороной разбоя является нападение с целью хищения чужого имущества совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия. Нападение - с целью завладения имуществом, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в момент применения создавало реальную опасность для его жизни или здоровья.

Субъективная сторона – прямой умысел.

Субъект преступления – лицо, достигшее 14 лет.

2) Квалифицированные признаки:

1. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.

2. Если лицо лишь демонстрировало оружие или угрожало заведомо негодным или незаряженным оружием либо имитацией оружия, например макетом пистолета, игрушечным кинжалом и т.п., не намереваясь использовать эти предметы для причинения телесных повреждений, опасных для жизни или здоровья, его действия (при отсутствии другихотягчающих обстоятельств) с

учетом конкретных обстоятельств дела следует квалифицировать как разбой.

3) Ответственность за разбой в данном случае предусмотрена ч. 1 первой статьи 162 УК РФ.

4) Вывод: действия указанных лиц квалифицированы неправильно. Следует квалифицировать по ч. 1 ст. 162 УК РФ.

Критерии оценивания:

10 баллов выставляется обучающемуся, если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторский подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

5 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибки
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не представил решение кейс-задачи.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Письменно охарактеризуйте разные концепции уголовной ответственности.

2. Подготовьте сообщение на тему «Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности в современных зарубежных странах и России».

Вопросы для самоконтроля:

1. Найдите общее и особенное уголовной и административной ответственности.

2. Установите основания привлечения к уголовной ответственности.

3. Какие нормы Уголовного кодекса РФ устанавливают основания для привлечения к уголовной ответственности?

4. Какие, по вашему мнению, необходимы признаки для выделения уголовной ответственности?

Основная литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 15.03.2023) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996.

Дополнительная литература

2. Косован, О. А. Юридическая ответственность военнослужащих: учебное пособие / Под ред. А. А. Толкаченко. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 95 с. - Текст : непосредственный.

3. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учебное пособие / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов ; под ред. Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615836> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Юридическая ответственность : межвузовский сборник / Под ред. В. Н. Скобелкина. - Омск : ОмГУ, 1998. - 164 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 5

Отдельные виды юридической ответственности в сфере профессиональной деятельности. Обобщение изученного материала.

Цель: формирование у студентов систематизированных и научных представлений о социальной природе, основаниях и видах юридической ответственности как средства обеспечения дисциплины и законности.

Задачи:

- дать характеристику целям и функциям отдельных видов юридической ответственности;
- определить перечень отдельных видов юридической ответственности;
- охарактеризовать место института юридической ответственности в системе правовых научных знаний.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях;

принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Выбирает и использует эффективные технологии, методы и инструменты управления организационными процессами и ресурсами;

принимает оптимальные управленческие решения;

планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет результатов.

Перечень заданий по данной теме:

Задания для тестирования

1.Синоним понятия «юридическая ответственность»:

- А) ответственность за нарушение закона
- Б) ответственность родителей перед детьми
- В) ответственность школьников за свою успеваемость в школе

2. Уголовная ответственность за тяжкие правонарушения наступает с:

А) 13 лет, Б) 14 лет, В) 15 лет, Г) 16 лет.

3. Признак юридической ответственности – «носит процессуальный характер» - означает:

А) наступает только за виновное деяние

Б) выражается неблагоприятных последствиях для нарушителя

В) проходит строго по установленным процедурам.

4. Принцип гуманности юридической ответственности подразумевает:

А) недопустимость привлекать к ответственности за поведение, которое не является противоправным

Б) недопустимость физического наказания виновных (например, подвергать пыткам)

В) неотвратимость наказания.

5. Правонарушения делятся на преступления и

6. Какая из видов ответственности не является юридической:

А) Семейная

Б) Административная

В) Дисциплинарная

Г) Уголовная.

7. Работник, опоздавший на работу может быть подвергнут ответственности:

А) Семейной

Б) Административной

В) Дисциплинарной

Г) Уголовной.

8. Угон автомобиля является
ответственностью:

- А) Семейной
- Б) Административной
- В) Дисциплинарной
- Г) Уголовной.

9. Презумпция невиновности подразумевает:

- А) наказание несовершеннолетнему не более 10 лет лишения свободы
- Б) нельзя считать обвиняемого человека виновным, пока это не доказано в суде
- В) иностранец имеет право на переводчика во время судебных заседаний.

10. Что из перечисленного не является функцией юридической ответственности:

- А) защита государством общественных отношений
- Б) формирование определённых ценностей,
- В) профилактика правонарушений
- Г) нарушение порядка в обществе.

11. Обязательство вследствие причинения вреда называют:

- А) кондикционным
- Б) деликтным;
- В) акцессорным;
- Г) фидуциарным.

12. Общие условия наступления деликтной ответственности?

- А) наличие вреда и вины у лица, ответственного за вред;
- Б) противоправное поведение лица, ответственного за вред;
- В) наличие причинно-следственной связи между противоправным поведением лица и наступившим вредом;

Г) все указанное выше.

13. Если причиненный вред является последствием эксплуатации предприятия, суд вправе обязать ответчика:

А) выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда;

Б) возместить потерпевшим убытки, причиненные производственной деятельностью;

В) возместить вред потерпевшим и прекратить соответствующую деятельность;

Г) уплатить штраф.

14. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были превышены ее пределы:

А) подлежит лишь по требованию потерпевшего;

Б) не подлежит в силу закона;

В) подлежит только по решению суда;

Г) подлежит всегда.

15. Обеспечение функционирования всего общества через возможное и должное поведение индивидов и других субъектов общественных отношений является объективной предпосылкой возникновения феномена и понятия _____ ответственности.

16. _____ нормы регулируют отношения, складывающиеся между социальными общностями (классами, социальными группами, нациями и т.д.) и организационными формами их объединения по поводу осуществления политической, в том числе публичной – государственной и муниципальной – власти.

17. _____ это признанная государством способность лица иметь юридические права и обязанности.

18. _____ выступает объективной предпосылкой

ответственности, субъективной же предпосылкой служит свобода воли.

19. Установите соответствие между правонарушением и видом юридической ответственности:

- А) кража
- Б) опоздание на работу
- В) причинение материального ущерба магазину
- Г) переход дороги в неполюженном месте

- 1) Уголовная
- 2) Дисциплинарная
- 3) Материальная
- 4) Административная

20. Установите правильную последовательность принятия НПА

- а) уголовная
- б) гражданско-правовая
- в) дисциплинарная
- г) административная

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Тестирование – стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области содержания. Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося - это основная, и самая очевидная функция тестирования; мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала.

Тестирование проводится под контролем преподавателя на занятии. После прохождения теста и выставления оценок проводится работа над ошибками.

Пример решения тестовых заданий

Тестирование по данной теме предполагает:

- 1) выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких

1.Синоним понятия «юридическая ответственность»:

А) ответственность за нарушение закона

Б) ответственность родителей перед детьми

В) ответственность школьников за свою успеваемость в школе.

2) выполнение заданий открытого типа

Пример:

Дополните предложение:

Правоспособность – это признанная государством способность лица иметь юридические права и обязанности.

3) выполнение заданий на установление соответствия

Пример:

Установите соответствие между правонарушением и видом юридической ответственности:

А) кража

Б) опоздание на работу

В) причинение материального ущерба магазину

Г) переход дороги в неположенном месте

1) Уголовная

2) Дисциплинарная

3) Материальная

4) Административная

1 – А

2 – Б

3 – В

4 – Г

4) выполнение заданий на установление правильной последовательности

Пример:

Установите правильную последовательность видов юридической ответственности (от более сурового к менее)

а) уголовная

б) гражданско-правовая

- в) дисциплинарная
- г) административная

АГБВ

Критерии оценивания:

12 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаружил:
систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам теста;

точное использование научной терминологии;
стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способен анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

8 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаружил:
систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам коллоквиума;

допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;

использует научную терминологию;

грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;

способен делать обоснованные выводы;

6 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме не менее 50% учебной программы;

использует необходимую научную терминологию;

испытывает затруднения при ответах на вопросы теста.

0 баллов неверные ответы на тестовые задания.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Дайте письменную характеристику конституционно-правовой и международной ответственности.

2. Составьте сравнительную таблицу «Виды юридической ответственности».

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие отдельные виды юридической ответственности Вы знаете?

2. К какому виду юридической ответственности привлекают за совершение правонарушений в сфере экологического права?

3. Определите место юридической ответственности в механизме правового регулирования.

4. Оцените эффективность современной правовой системы в РФ с точки зрения привлечения правонарушителей к соизмеримой юридической ответственности.

Основная литература:

1. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас. - Москва : Статут, 2019. - 512 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 23.06.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Рассолов, М. М. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 576 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683281> (дата обращения: 23.06.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Цечоев, В. К. Теория государства и права : учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. - 2-е изд., перераб. и доп. . - Москва : Прометей, 2021. - 330 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=701043 (дата обращения 23.06.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Косован, О. А. Юридическая ответственность военнослужащих: учебное пособие / Под ред. А. А. Толкаченко. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 95 с. - Текст : непосредственный.

5. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учебное пособие / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов ; под ред. Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615836> (дата

обращения: 24.06.2024). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6.Юридическая ответственность : межвузовский сборник / Под ред. В. Н. Скобелкина. - Омск : ОмГУ, 1998. - 164 с. - Текст : непосредственный.