

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 03.09.2024 11:39:08

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»

Цель преподавания дисциплины:

Целью дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» является овладение студентами основными принципами основ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизирование знаний для получения профессиональных навыков по решению комплекса актуальных проблем, возникших в сфере внешнеэкономической деятельности;
- формирование практических навыков по обеспечению в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- формирование практических навыков по совершению таможенных операций, применению таможенных процедур, товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее – ТН ВЭД), определению страны происхождения товаров и контролю правильности ее определения;
- формирование практических навыков по проведению таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей внешнеэкономическую деятельность России, включая основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (таможенно-тарифного и нетарифного регулирования);
- формирование практических навыков по осуществлению в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3.2 - разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней);

ОПК-3.3 - оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

Разделы дисциплины: Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства. Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания. Страна происхождения товара, понятие и

цель определения. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей. Оценочные методы определения таможенной стоимости товара. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров. Корректировка таможенной стоимости товара.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
(наименование дисциплины)



ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

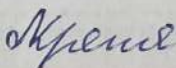
направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного
контроля»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)


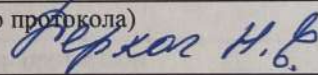
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана ОПОП ВО специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июля 2021 г., протокол №25.


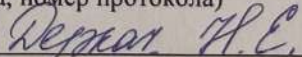
Зав. кафедрой _____  Н.Е. Деркач
 Разработчик программы
 доцент _____  Е.А. Болычева
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____  В. Г. Макаровская

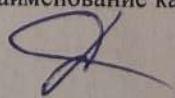
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «1» 03 2022 г., протокол № 16

_____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)
 Зав. кафедрой _____   Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «27» 02 2023 г., протокол № 18

_____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)
 Зав. кафедрой _____   Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «27» 03 2024 г., протокол № 30

_____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)
 Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «_»_____20__ г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «_»_____20__ г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «_»_____20__ г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» является овладение студентами основными принципами основ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- систематизирование знаний для получения профессиональных навыков по решению комплекса актуальных проблем, возникших в сфере внешнеэкономической деятельности;

- формирование практических навыков по обеспечению в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;

- формирование практических навыков по совершению таможенных операций, применению таможенных процедур, товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее – ТН ВЭД), определению страны происхождения товаров и контролю правильности ее определения;

- формирование практических навыков по проведению таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей внешнеэкономическую деятельность России, включая основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (таможенно-тарифного и нетарифного регулирования,

- формирование практических навыков по осуществлению в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС;

- формирование практических навыков контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисления и взимания пени, процентов, взыскания задолженности, осуществления возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

- формирование практических навыков определения и контроля таможенной стоимости товаров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного стратегического уровней) профессиональной деятельности | ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) | Знать: содержание организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровне. Уметь: обосновывать варианты организационно-управленческих решений. Владеть: навыками разработки вариантов организационно-управленческих решений. |
| | | ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) | Знать: особенности оперативного и стратегического уровней реализации предлагаемых организационно-управленческих решений. Уметь: предлагать к реализации организационно-управленческие решения. Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений. |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» входит обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 53,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД | Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования ВЭД. |
| 2. | Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства | Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика. Проблемы правового обеспечения таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации. Международный опыт таможенно-тарифного регулирования. |
| 3. | Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль | Понятие таможенной стоимости. Принципы таможенной оценки товара. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых в Российскую федерацию. |
| 4. | Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания | Экономическая природа таможенных пошлин. Функции таможенных пошлин. Тарифные методы в системе государственного регулирования ВЭД. Общий порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин. |
| 5. | Страна происхождения товара, понятие и цель определения | Общие принципы определения страны происхождения товара. Документы, удостоверяющие происхождения товаров из данной страны. Предварительное решение о стране происхождения товара. Порядок контроля за правильным заявлением страны происхождения товаров при декларировании товаров. |
| 6. | Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей | Виды льгот. Предоставления льгот по международным договорам. Тарифные преференции. Влияние страны происхождения на ставку таможенной пошлины. |
| 7. | Оценочные методы определения таможенной стоимости товара | Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными товарами. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами. Определение таможенной стоимости по методу вычитания стоимости. Определение таможенной стоимости по методу сложения. Определение таможенной стоимости по резервному методу. |
| 8. | Определение таможенной стоимости вывозимых товаров | Основные принципы определения таможенной стоимости вывозимых товаров. Порядок заполнения декларации таможенной стоимости. Порядок расчета таможенной стоимости вывозимых товаров. |
| 9. | Корректировка таможенной стоимости товара | Общие положения о корректировке таможенной стоимости. Использование ценной информации при контроле и корректировке таможенной стоимости. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). | Компетенции |
|-------|--|-------------------|--------|-------|-------------------------------|---|------------------|
| | | лек, час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД | 2 | - | 1 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Т 1-2 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 2. | Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства | 2 | - | 2 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Сб, Т, СРС 2-3 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 3. | Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль | 2 | - | 3 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Сб, Т, СЗ, СРС 3-4 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 4. | Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания | 2 | - | 4 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Сб, Т, СЗ, СРС 5-6 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 5. | Страна происхождения товара, понятие и цель определения | 2 | - | 5 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Сб, Т, СЗ, СРС 7-8 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 6. | Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей | 2 | - | 6 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Сб, Т, СЗ, СРС 9-10 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 7. | Оценочные методы определения таможенной стоимости товара | 2 | - | 7 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Сб, Т, СЗ, СРС 11-12 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 8. | Определение таможенной стоимости вывозимых товаров | 2 | - | 8 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Сб, Т, СРС 13-14 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 9. | Корректировка таможенной стоимости товара | 2 | | 9 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Сб, Т, СРС 15-18 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |

*Формы контроля: С – вопросы для собеседования, Сб - сообщение, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № раздела (темы) | Наименование практического занятия | Объем, час |
|------------------|--|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД | 4 |
| 2. | Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства | 4 |
| 3. | Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль | 4 |
| 4. | Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания | 4 |
| 5. | Страна происхождения товара, понятие и цель определения | 4 |
| 6. | Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей | 4 |
| 7. | Оценочные методы определения таможенной стоимости товара | 4 |
| 8. | Определение таможенной стоимости вывозимых товаров | 4 |
| 9. | Корректировка таможенной стоимости товара | 4 |
| Итого | | 36 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства | 2-3 недели | 7 |
| 2 | Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль | 3-4 недели | 7 |
| 3 | Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания | 5-6 недели | 7 |
| 4 | Страна происхождения товара, понятие и цель определения | 7-8 недели | 7 |
| 5 | Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей | 9-10 недели | 7 |
| 6 | Оценочные методы определения таможенной стоимости товара | 11-12 недели | 7 |
| 7 | Определение таможенной стоимости вывозимых товаров | 13-14 недели | 7 |
| 8 | Корректировка таможенной стоимости товара | 15-18 недели | 4,9 |
| Итого | | | 53,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и

методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных компетенций студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|----|--|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Лекция: «Определение таможенной | разбор конкретных | 4 |

| | | | |
|--------|--|---|----|
| | стоимости вывозимых товаров» Лекция: «Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей» Лекция: «Корректировка таможенной стоимости товара» | ситуаций | |
| 2. | Практическое занятие: «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства» Практическое занятие: «Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания» Практическое занятие: «Страна происхождения товара, понятие и цель определения» Практическое занятие: «Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей» Практическое занятие: «Оценочные методы определения таможенной стоимости товара» | моделирование производственных процессов и ситуаций | 8 |
| Итого: | | | 12 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, моделирование производственных процессов и ситуаций и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|---|-------------|
| | Начальный | Основной | Завершающий |
| ОПК-3.2 -Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) | Основы ВЭД | | |
| | | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные платежи Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности | |
| ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)- | Основы ВЭД | | |
| | | Таможенные платежи Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности | |

7.2 Описание показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|----------------------|--|---|--------------------------------|-----------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| Код компетенции/этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|---|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-3/ начальный, основной, завершающий | <p>ОПК-3.2 - Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)</p> <p>ОПК-3.3- Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)</p> | <p>Знать: содержание организационно-управленческих решений на элементарном уровне.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты организационно-управленческих решений на элементарном уровне.</p> <p>Владеть: навыками разработки вариантов организационно-управленческих решений на элементарном уровне.</p> | <p>Знать: содержание организационно-управленческих решений на продвинутом уровне.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты организационно-управленческих решений на продвинутом уровне.</p> <p>Владеть: навыками разработки вариантов организационно-управленческих решений на продвинутом уровне..</p> | <p>Знать: содержание организационно-управленческих решений на высоком уровне.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты организационно-управленческих решений на высоком уровне.</p> <p>Владеть: навыками разработки вариантов организационно-управленческих решений на высоком уровне.</p> |

| Код компетенции/этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|----------------------|--|---|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | элементарном уровне. Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений на элементарном уровне. | продвинутом уровне.. Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений на продвинутом уровне.. | Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений на высоком уровне. |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № П/П | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|-----------------------------------|---------------------------|---------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ темы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия | Вопросы для собеседования | Тема 1 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Тестовые задания | | |
| 2. | Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия, СРС | Вопросы для собеседования | Тема 2 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Тестовые задания | | |
| | | | | Темы сообщений | | |

| № п/ п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|--------------|---|--|---|------------------------------|------------|--------------------------------|
| | | | | наименование | №№ темы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | Задания для СРС | | |
| 3. | Таможенная стоимость товара, функции, контроль | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия, СРС | Вопросы для собеседования | Тема 3 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Тестовые задания | | |
| | | | | Темы сообщений | | |
| | | | | Ситуационные задачи | | |
| | | | | Задания для СРС | | |
| 4. | Пошлина как инструмент таможенно- тарифного регулирующего регулирующего, сущность, виды и ставки, рядок установления и взимания | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия, СРС | Вопросы для собеседования | Тема 4 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Тестовые задания | | |
| | | | | Темы сообщений | | |
| | | | | Ситуационные задачи | | |
| | | | | Задания для СРС | | |
| 5. | Страна происхождения товара, понятие и цель определения | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия, СРС | Вопросы для собеседования | Тема 5 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Тестовые задания | | |
| | | | | Темы сообщений | | |
| | | | | Ситуационные задачи | | |
| | | | | Задания для СРС | | |
| 6. | Тарифные льготы как инструмент регулирующего ВЭД | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия, СРС | Вопросы для собеседования | Тема 6 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Тестовые задания | | |
| | | | | Ситуационные задачи | | |
| | | | | Темы сообщений | | |
| | | | | Задания для СРС | | |
| 7. | Оценочные методы определения | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия, СРС | Вопросы для собеседования | Тема 7 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Тестовые | | |

| № п/ п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|--------------|--|--|---|--|------------|--------------------------------|
| | | | | наименование | №№ темы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | таможенной стоимости товара. | | | задания Ситуационные задачи Темы сообщений Задания для СРС | | |
| 8. | Определение таможенной стоимости вывозимых товаров | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия, СРС | Тестовые задания Темы сообщений Вопросы для собеседования Ситуационные задачи Задания для СРС | Тема 8 | Согласно табл. 7.2 |
| 9. | Корректировка таможенной стоимости товара | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия, СРС | Тестовые задания Вопросы для собеседования Темы сообщений Ситуационные задачи Задания для СРС | Тема 9 | Согласно табл. 7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Темы сообщений по разделу (темы) дисциплины: Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства

1. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенно-тарифное регулирование в рамках таможенного союза.
3. Порядок разработки и реализации внешнеторговой и таможенной политики России на основе действующих правовых норм.
4. Роль международных договоров Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Функции таможенных органов России по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Вопросы собеседования по разделу (теме) дисциплины: Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД

1. Сформулировать сущность механизма государственного регулирования сферы ВЭД национальной экономики.

2. Перечислить основные целевые позиции государственного регулирования в условиях рыночной экономики.

3. Назвать базовые многосторонние международные соглашения в современной системе регулирования товарообмена на уровне государств.

4. Какие важнейшие принципы многостороннего регулирования международного товарообмена служат основой построения национальных систем и механизмов госрегулирувания ВТД?

5. Охарактеризовать действие принципов в современной международной торговле:

- а) общей системы тарифных преференций;
- б) режима наибольшего благоприятствования.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) дисциплины: Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания

1. Фискальная функция таможенной пошлины выражается тем, что:

- А) развивается внутреннее производство;
- Б) является источником пополнения бюджета;
- В) регулируется внешнеторговый оборот.

2. Регулирующая функция таможенной пошлины выражается тем, что:

- А) источник пополнения бюджета;
- Б) регулируется внешнеторговый оборот;
- В) развивается внутреннее производство.

3. Ставки таможенных пошлин бывают:

- А) постоянные, сезонные;
- Б) специальные, антидемпинговые, компенсационные;
- В) адвалорные, специфические, комбинированные.

4. Основой для исчисления таможенных пошлин по адвалорным ставкам является:

- А) таможенная стоимость;
- Б) стоимость сделки;
- В) статистическая стоимость.

5. Основой для исчисления таможенных пошлин по специфическим ставкам является:

- А) количество или вес брутто товаров;
- Б) количество или вес нетто.

Задания для самостоятельной работы студента по разделу (теме) дисциплины: Страна происхождения товара, понятие и цель определения

Вариант 1

Задание 1. Изучить и законспектировать: значение определения страны происхождения товара в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д.

Задание 2. Изучить и законспектировать: особенности определения страны происхождения товаров, произведенных в государствах СНГ.

Задание 3. Изучить: виды документов для подтверждения страны происхождения товара.

Вариант 2

Задание 1. Изучить и законспектировать: особенности определения страны происхождения товаров, происходящих из наименее развитых и развивающихся стран.

Задание 2. Изучить и законспектировать: экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств.

Задание 3. Изучить: правовую базу по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО.

Ситуационные задачи для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии по разделу (теме) дисциплины: Тарифные льготы как инструмент регулирования ВЭД

Задача 1. Проанализируйте ситуации и дайте ответы на следующие вопросы: Иностранец инвестор ввозит технологическое оборудование в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями. Товары выпущены и в качестве основных производственных средств (фондов) и поставлены на баланс на предприятия. Затем происходит реорганизация предприятия в форме присоединения его к другому юридическому лицу.

Вопросы: 1. Какой правовой статус имеют товары, ввезенные и выпущенные в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями? Назовите норму статьи таможенного кодекса регламентирующую этот статус? 2. Является ли нарушением целевое использование товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями, в случае реорганизации предприятия в форме присоединения? Назовите нормы статей налогового и гражданского кодекса.

Задача 2. Российская компания «Айс-Фили» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Испании мороженое ванильное в пластиковых коробках емкостью 500 мл и заявляет его к выпуску для внутреннего потребления. Код ТН ВЭД России - 2105 00 990 0; страна происхождения - Испания; вес-нетто 500 кг; фактурная стоимость - 3 000 евро; курс пересчета - 35, 0000 руб.

Задание: рассчитайте таможенные платежи.

Задача 3. Заключен контракт купли-продажи между иранской и российской фирмой на поставку яблок. Условия поставки СИП - Москва. Контракт заключен на сумму 30000 долларов США. Представлены документы: • учредительные документы; • договор купли-продажи; • счет - фактура на сумму 30000 долларов США с указанием транспортных расходов, в том числе по территории РФ Астрахань - Москва - 1000 долларов США и расходов на страхование груза - 3000 долларов США; Определить таможенную стоимость товаров.

Задача 4. Рассчитайте размер таможенной пошлины (в валюте РФ) на ввозимый на территорию РФ товар, таможенная стоимость партии которого – 110 000 рублей, количество в партии – 2 000 шт., ставка таможенной пошлины 10%, но не меньше 0,5 евро за 1 шт. Валютный курс для расчетов 70 р./1 евро. В ответе также укажите вид пошлины по основе начисления.

Задача 5. Заключен договор купли-продажи на поставку на территорию России товара. Стоимость товара по инвойсу (контрактная) на условиях поставки EXW - Варшава составляет 25600 долларов США. При таможенном оформлении представлены документы: - счет на транспортные услуги от Варшавы до г. Новосибирска - 4000 долларов США, в т.ч. Варшава - граница РФ -1500 долларов США, граница РФ -Новосибирск - 2500 долларов США; - счет за страхование груза (Варшава-Новосибирск) -300 долларов США; - экспортные формальности в г. Варшава -400 долларов США. Определить таможенную стоимость товаров.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

- Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
 - открытой (необходимо вписать правильный ответ),
 - на установление правильной последовательности,
 - на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Что из перечисленного не относится к условиям применения тарифных преференций в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран:

А) страна происхождения ввозимых товаров включена в перечень развивающихся стран - пользователей единой системы тарифных преференций Союза;

Б) товар считается полностью происходящим с территории развивающихся стран;

В) товар включен в перечень товаров, происходящих из развивающихся или наименее развитых стран, в отношении которых при ввозе на таможенную территорию Союза предоставляются тарифные преференции;

Г) обеспечено выполнение требований, предусмотренных действующими в рамках Союза правилами определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран.

Задание в открытой форме:

Обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза это -

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите в порядке заключения Соглашения о создании зон свободной торговли:

а) Временное соглашение, ведущее к образованию зоны свободной торговли между Евразийским экономическим союзом и его государствами - членами, с одной стороны, и Исламской Республикой Иран, с другой стороны;

б) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Республикой Сингапур, с другой стороны;

в) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны;

г) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Республикой Сербией, с другой стороны.

Задание на установление соответствия:

Определите соответствие:

| | |
|---|--|
| 1. Договор о Евразийском экономическом союзе | А. Меры защиты внутреннего рынка |
| 2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза | Б. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза |
| 3. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 № 54 | В. Методы определения таможенной стоимости |

Компетентностно-ориентированная задача:

В отношении, ввозимого на таможенную территорию Союза товара – термосы, предоставлен сертификат о происхождении товара формы «А», в котором в качестве страны происхождения указана Монголия (развивающаяся страна). При проведении таможенного контроля происхождения товаров таможенными органами установлено, что данный товар был произведен в Монголии с использованием комплектующих (стеклянные колбы), произведенных в Новой Зеландии. При этом стоимость термоса на условиях EXW «франко-завод» составляет 12 долларов США, а стоимость иностранных комплектующих (стеклянная колба) составляет 6,6 долларов США. Задание: возможно ли принять предоставленный сертификат в качестве документа о происхождении товара.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|--|-------------------|--|
| | балл | примечание | балл | Примечание |
| Практическое занятие №1 Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД | 2 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками. | 4 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |
| Практическое занятие №2 Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства | 2 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками. | 4 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |
| Практическое занятие №3 Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль | 2 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками. | 4 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |
| Практическое занятие №4 Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания | 2 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками. | 4 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |
| Практическое занятие №5 Страна происхождения товара, понятие и цель определения | 2 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками. | 4 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|--|-------------------|--|
| | балл | примечание | балл | Примечание |
| Практическое занятие №6 Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей | 2 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками. | 4 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |
| Практическое занятие №7 Оценочные методы определения таможенной стоимости товара | 2 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками. | 4 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |
| Практическое занятие №8 Определение таможенной стоимости вывозимых товаров | 2 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками. | 4 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |
| Практическое занятие №9 Корректировка таможенной стоимости товара | 2 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками. | 4 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |
| СРС | 6 | | 12 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Балабин, О. И. Таможенное регулирование внешней торговли : учебное пособие / О. И. Балабин, О. Б. Сокольникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 222 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601356> (дата обращения: 05.06.2021). - режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4377-0145-4. – Текст : электронный.

2. Внешнеэкономическая деятельность и ее таможенное регулирование. Формирование и развитие практических навыков и умений : [Электронный ресурс] : учебное пособие : [предназначено для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело] / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2171 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-7681-1216-5 : Б. ц.

3. Международное таможенное сотрудничество : учебник / ред. В. Б. Мантусов ; под ред. В. Б. Мантусов ; Российская таможенная академия. - Москва : Юнити, 2020. - 432 с. : табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397> (дата обращения: 04.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 359-368. - ISBN 978-5-238-03268-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2019. – 496 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> (дата обращения: 06.06.2021). - режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 481-491. – ISBN 978-5-238-03271-9. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература:

1. Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник / С. А. Агамагомедова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. - 214 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560909> (дата обращения: 05.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4377-0124-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Андреева, А. В. История таможенного дела и таможенной политики России : учебное пособие : [16+] / А. В. Андреева. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 114 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611030> (дата обращения: 06.06.2021). – режим доступа: по подписке.– ISBN 978-5-4377-0138-6. – Текст : электронный.

3. Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело» / Е. В. Жиряева. - Санкт-Петербург :

Интермедия, 2020. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-4383-0216-2 : 1170.12 p. - Текст : непосредственный.

4. Коломиец, А. И. Таможенные платежи : учебное пособие : [12+] / А. И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 273 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602224> (дата обращения: 06.06.2021). – режим доступа: по подписке.– Библиогр.: с. 229. – ISBN 978-5-4499-1914-4. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. В. Варшавский, Т. В. Харина. - Электрон. текстовые дан. (262 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с. - Б. ц.

2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. В. Варшавский, О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (336 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 30 с. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На занятиях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе занятия студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Практические занятия обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет как правило содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполнения заданий на практических занятиях, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на занятии, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работы с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студентов. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом

начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. ПО «ВЭД-декларант»
5. ПО «ВЭД-алфавит».
6. ПО «ВЭД-инфо».
7. ПО «Транспортные документы».
8. ПО «ВЭД-Контроль».
9. Microsoft Office, справочно–правовая система «Консультант Плюс»
10. Операционная система Windows 7 Libreoffice.
11. Антивирус Касперского Лицензия 156А-140624-192234.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, читальный зал

научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оборудование аудиторий: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, мультимедиа центр - Ноутбук Samsung, Проектор BenQ MP626, экран. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-------|------------------|------|---|
| | измене- нных | замене- нных | аннули- рованных | новых | | | |
| | | | | | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного
контроля»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана ОПОП ВО специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июля 2021 г., протокол №25.

Зав. кафедрой _____ *Д* Н.Е. Деркач
 Разработчик программы
 доцент _____ *Б* Е.А. Болычева
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ *Макрине* В. Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «1» 03 2022 г., протокол № 16

_____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)
 Зав. кафедрой _____ *Д* *Деркач Н.Е.*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «27» 02 2023 г., протокол № 18

_____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)
 Зав. кафедрой _____ *Д* *Деркач Н.Е.*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «27» 03 2024 г., протокол № 30

_____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)
 Зав. кафедрой _____ *Д*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «_» _____ 20__ г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «_» _____ 20__ г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «_» _____ 20__ г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» является овладение студентами основными принципами основ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- систематизирование знаний для получения профессиональных навыков по решению комплекса актуальных проблем, возникших в сфере внешнеэкономической деятельности;

- формирование практических навыков по обеспечению в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;

- формирование практических навыков по совершению таможенных операций, применению таможенных процедур, товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее – ТН ВЭД), определению страны происхождения товаров и контролю правильности ее определения;

- формирование практических навыков по проведению таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей внешнеэкономическую деятельность России, включая основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (таможенно-тарифного и нетарифного регулирования,

- формирование практических навыков по осуществлению в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС;

- формирование практических навыков контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисления и взимания пени, процентов, взыскания задолженности, осуществления возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

- формирование практических навыков определения и контроля таможенной стоимости товаров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного стратегического уровней) профессиональной деятельности | ОПК-3.2 Разрабатывает обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного стратегического уровней) | Знать: содержание организационно-управленческих решений на оперативном и стратегическом уровне. Уметь: обосновывать варианты организационно-управленческих решений. Владеть: навыками разработки вариантов организационно-управленческих решений. |
| | | ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного стратегического уровней) | Знать: особенности оперативного и стратегического уровней реализации предлагаемых организационно-управленческих решений. Уметь: предлагать к реализации организационно-управленческие решения. Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений. |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» входит обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 10,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 93,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 4 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД | Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования ВЭД. |
| 2. | Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства | Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика. Проблемы правового обеспечения таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации. Международный опыт таможенно-тарифного регулирования. |
| 3. | Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль | Понятие таможенной стоимости. Принципы таможенной оценки товара. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых в Российскую федерацию. |
| 4. | Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания | Экономическая природа таможенных пошлин. Функции таможенных пошлин. Тарифные методы в системе государственного регулирования ВЭД. Общий порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин. |
| 5. | Страна происхождения товара, понятие и цель определения | Общие принципы определения страны происхождения товара. Документы, удостоверяющие происхождения товаров из данной страны. Предварительное решение о стране происхождения товара. Порядок контроля за правильным заявлением страны происхождения товаров при декларировании товаров. |
| 6. | Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей | Виды льгот. Предоставления льгот по международным договорам. Тарифные преференции. Влияние страны происхождения на ставку таможенной пошлины. |
| 7. | Оценочные методы определения таможенной стоимости товара | Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными товарами. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами. Определение таможенной стоимости по методу вычитания стоимости. Определение таможенной стоимости по методу сложения. Определение таможенной стоимости по резервному методу. |
| 8. | Определение таможенной стоимости вывозимых товаров | Основные принципы определения таможенной стоимости вывозимых товаров. Порядок заполнения декларации таможенной стоимости. Порядок расчета таможенной стоимости вывозимых товаров. |
| 9. | Корректировка таможенной стоимости товара | Общие положения о корректировке таможенной стоимости. Использование ценной информации при контроле и корректировке таможенной стоимости. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). | Компетенции |
|-------|--|-------------------|--------|-------|-------------------------------|---|---------------------|
| | | лек, час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД | 0,25 | - | 1 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Т 1-2 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 2. | Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства | 0,25 | - | 2 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Сб, Т, СРС 2-3 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 3. | Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль | 0,25 | - | 3 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Сб, Т, СЗ, СРС 3-4 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 4. | Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания | 0,25 | - | 4 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Сб, Т, СЗ, СРС 5-6 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 5. | Страна происхождения товара, понятие и цель определения | 0,5 | - | 5 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Сб, Т, СЗ, СРС 7-8 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 6. | Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей | 0,5 | - | 6 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Сб, Т, СЗ, СРС 9-10 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 7. | Оценочные методы определения таможенной стоимости товара | 0,5 | - | 7 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Сб, Т, СЗ, СРС 11-12 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 8. | Определение таможенной стоимости вывозимых товаров | 0,5 | - | 8 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Сб, Т, СРС 13-14 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 9. | Корректировка таможенной стоимости товара | 1 | | 9 | У1, У2, У3, МУ1, МУ2 | С, Сб, Т, СРС 15-18 недели | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |

*Формы контроля: С – вопросы для собеседования, Сб - сообщение, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № раздела (темы) | Наименование практического занятия | Объем, час |
|------------------|--|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД | 0,25 |
| 2. | Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства | 0,5 |
| 3. | Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль | 0,5 |
| 4. | Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания | 1 |
| 5. | Страна происхождения товара, понятие и цель определения | 1 |
| 6. | Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей | 1 |
| 7. | Оценочные методы определения таможенной стоимости товара | 1 |
| 8. | Определение таможенной стоимости вывозимых товаров | 0,5 |
| 9. | Корректировка таможенной стоимости товара | 0,25 |
| Итого | | 6 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства | 2-3 недели | 11 |
| 2 | Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль | 3-4 недели | 11 |
| 3 | Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания | 5-6 недели | 11 |
| 4 | Страна происхождения товара, понятие и цель определения | 7-8 недели | 11 |
| 5 | Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей | 9-10 недели | 11 |
| 6 | Оценочные методы определения таможенной стоимости товара | 11-12 недели | 11 |
| 7 | Определение таможенной стоимости вывозимых товаров | 13-14 недели | 11 |
| 8 | Корректировка таможенной стоимости товара | 15-18 недели | 16,9 |
| Итого | | | 93,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и

методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных компетенций студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|---|--|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практическое занятие: «Таможенно- | моделирование | 4 |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | тарифное регулирование ВЭД государства» Практическое занятие: «Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания» Практическое занятие: «Страна происхождения товара, понятие и цель определения» Практическое занятие: «Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей» Практическое занятие: «Оценочные методы определения таможенной стоимости товара» | производственных процессов и ситуаций | |
| Итого: | | | 4 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, моделирование производственных процессов и ситуаций и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты

своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|---|-------------|
| | Начальный | Основной | Завершающий |
| ОПК-3.2 -Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) | Основы ВЭД | | |
| | | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные платежи Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности | |
| ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)- | Основы ВЭД | | |
| | | Таможенные платежи Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности | |

7.2 Описание показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|--|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-3/ начальный, основной, завершающий | ОПК-3.2 - Разрабатывает и обосновывает варианты организационн | Знать: содержание организационно-управленческих решений на элементарном | Знать: содержание организационно-управленческих решений на продвинутом | Знать: содержание организационно-управленческих решений на |

| Код компетенции/этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|----------------------|---|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>о-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)</p> <p>ОПК-3.3-Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)</p> | <p>уровне. Уметь: обосновывать варианты организационно-управленческих решений на элементарном уровне. Владеть: навыками разработки вариантов организационно-управленческих решений на элементарном уровне.</p> <p>Знать: особенности оперативного и стратегического уровней реализации предлагаемых организационно-управленческих решений на элементарном уровне. Уметь: предлагать к реализации организационно-управленческие решения на элементарном уровне. Владеть: навыками оценки ожидаемых</p> | <p>уровне. Уметь: обосновывать варианты организационно-управленческих решений на продвинутом уровне. Владеть: навыками разработки вариантов организационно-управленческих решений на продвинутом уровне..</p> <p>Знать: особенности оперативного и стратегического уровней реализации предлагаемых организационно-управленческих решений на продвинутом уровне. Уметь: предлагать к реализации организационно-управленческие решения на продвинутом уровне.. Владеть: навыками оценки ожидаемых</p> | <p>высоком уровне. Уметь: обосновывать варианты организационно-управленческих решений на высоком уровне. Владеть: навыками разработки вариантов организационно-управленческих решений на высоком уровне.</p> <p>Знать: особенности оперативного и стратегического уровней реализации предлагаемых организационно-управленческих решений на высоком уровне. Уметь: предлагать к реализации организационно-управленческие решения на высоком уровне. Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов реализации</p> |

| Код компетенции/этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|----------------------|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений на элементарном уровне. | результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений на продвинутом уровне.. | предлагаемых организационно-управленческих решений на высоком уровне. |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|-----------------------------------|---------------------------|---------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ темы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия | Вопросы для собеседования | Тема 1 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Тестовые задания | | |
| 2. | Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия, СРС | Вопросы для собеседования | Тема 2 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Тестовые задания | | |
| | | | | Темы сообщений | | |
| | | | | Задания для СРС | | |
| 3. | Таможенная стоимость товара, функции, | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия, СРС | Вопросы для собеседования | Тема 3 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Тестовые задания | | |

| № п/ п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|--------------|---|--|---|------------------------------|------------|--------------------------------|
| | | | | наименование | №№ темы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | контроль | | | Темы сообщений | | |
| | | | | Ситуационные задачи | | |
| | | | | Задания для СРС | | |
| 4. | Пошлина как инструмент таможенно- тарифного регулирувания , сущность, виды и ставки, рядок установления и взимания | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия, СРС | Вопросы для собеседования | Тема 4 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Тестовые задания | | |
| | | | | Темы сообщений | | |
| | | | | Ситуационные задачи | | |
| | | | | Задания для СРС | | |
| 5. | Страна происхождения товара, понятие и цель определения | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия, СРС | Вопросы для собеседования | Тема 5 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Тестовые задания | | |
| | | | | Темы сообщений | | |
| | | | | Ситуационные задачи | | |
| | | | | Задания для СРС | | |
| 6. | Тарифные льготы как инструмент регулирувания ВЭД | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия, СРС | Вопросы для собеседования | Тема 6 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Тестовые задания | | |
| | | | | Ситуационные задачи | | |
| | | | | Темы сообщений | | |
| | | | | Задания для СРС | | |
| 7. | Оценочные методы определения таможенной стоимости товара. | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия, СРС | Вопросы для собеседования | Тема 7 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Тестовые задания | | |
| | | | | Ситуационные задачи | | |
| | | | | Темы сообщений | | |

| № п/ п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|--------------|--|--|---|------------------------------|------------|--------------------------------|
| | | | | наименование | №№ темы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | Задания для СРС | | |
| 8. | Определение таможенной стоимости вывозимых товаров | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия, СРС | Тестовые задания | Тема 8 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Темы сообщений | | |
| | | | | Вопросы для собеседования | | |
| | | | | Ситуационные задачи | | |
| | | | | Задания для СРС | | |
| 9. | Корректировка таможенной стоимости товара | ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Лекция, практические занятия, СРС | Тестовые задания | Тема 9 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Вопросы для собеседования | | |
| | | | | Темы сообщений | | |
| | | | | Ситуационные задачи | | |
| | | | | Задания для СРС | | |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Темы сообщений по разделу (темы) дисциплины: Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства

1. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенно-тарифное регулирование в рамках таможенного союза.
3. Порядок разработки и реализации внешнеторговой и таможенной политики России на основе действующих правовых норм.
4. Роль международных договоров Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Функции таможенных органов России по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Вопросы собеседования по разделу (теме) дисциплины: Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД

1. Сформулировать сущность механизма государственного регулирования сферы ВЭД национальной экономики.

2. Перечислить основные целевые позиции государственного регулирования в условиях рыночной экономики.

3. Назвать базовые многосторонние международные соглашения в современной системе регулирования товарообмена на уровне государств.

4. Какие важнейшие принципы многостороннего регулирования международного товарообмена служат основой построения национальных систем и механизмов госрегулирования ВТД?

5. Охарактеризовать действие принципов в современной международной торговле:

- а) общей системы тарифных преференций;
- б) режима наибольшего благоприятствования.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) дисциплины: Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания

1. Фискальная функция таможенной пошлины выражается тем, что:

- А) развивается внутреннее производство;
- Б) является источником пополнения бюджета;
- В) регулируется внешнеторговый оборот.

2. Регулирующая функция таможенной пошлины выражается тем, что:

- А) источник пополнения бюджета;
- Б) регулируется внешнеторговый оборот;
- В) развивается внутреннее производство.

3. Ставки таможенных пошлин бывают:

- А) постоянные, сезонные;
- Б) специальные, антидемпинговые, компенсационные;
- В) адвалорные, специфические, комбинированные.

4. Основой для исчисления таможенных пошлин по адвалорным ставкам является:

- А) таможенная стоимость;
- Б) стоимость сделки;
- В) статистическая стоимость.

5. Основой для исчисления таможенных пошлин по специфическим ставкам является:

- А) количество или вес брутто товаров;
- Б) количество или вес нетто.

Задания для самостоятельной работы студента по разделу (теме) дисциплины: Страна происхождения товара, понятие и цель определения

Вариант 1

Задание 1. Изучить и законспектировать: значение определения страны происхождения товара в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д.

Задание 2. Изучить и законспектировать: особенности определения страны происхождения товаров, произведенных в государствах СНГ.

Задание 3. Изучить: виды документов для подтверждения страны происхождения товара.

Вариант 2

Задание 1. Изучить и законспектировать: особенности определения страны происхождения товаров, происходящих из наименее развитых и развивающихся стран.

Задание 2. Изучить и законспектировать: экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств.

Задание 3. Изучить: правовую базу по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО.

Ситуационные задачи для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии по разделу (теме) дисциплины: Тарифные льготы как инструмент регулирования ВЭД

Задача 1. Проанализируйте ситуации и дайте ответы на следующие вопросы: Иностранец ввозит технологическое оборудование в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями. Товары выпущены и в качестве основных производственных средств (фондов) и поставлены на баланс на предприятия. Затем происходит реорганизация предприятия в форме присоединения его к другому юридическому лицу.

Вопросы: 1. Какой правовой статус имеют товары, ввезенные и выпущенные в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями? Назовите норму статьи таможенного кодекса регламентирующую этот статус? 2. Является ли нарушением целевое использование товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями, в случае реорганизации предприятия в форме присоединения? Назовите нормы статей налогового и гражданского кодекса.

Задача 2. Российская компания «Айс-Фили» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Испании мороженое ванильное в пластиковых коробках емкостью 500 мл и заявляет его к выпуску для внутреннего потребления. Код ТН ВЭД России - 2105 00 990 0; страна происхождения - Испания; вес-нетто 500 кг; фактурная стоимость - 3 000 евро; курс пересчета - 35, 0000 руб.

Задание: рассчитайте таможенные платежи.

Задача 3. Заключен контракт купли-продажи между иранской и российской фирмой на поставку яблок. Условия поставки СИП - Москва. Контракт заключен на сумму 30000 долларов США. Представлены документы: • учредительные документы; • договор купли-продажи; • счет - фактура на сумму 30000 долларов США с указанием транспортных расходов, в том числе по территории РФ Астрахань

- Москва - 1000 долларов США и расходов на страхование груза - 3000 долларов США; Определить таможенную стоимость товаров.

Задача 4. Рассчитайте размер таможенной пошлины (в валюте РФ) на ввозимый на территорию РФ товар, таможенная стоимость партии которого – 110 000 рублей, количество в партии – 2 000 шт., ставка таможенной пошлины 10%, но не меньше 0,5 евро за 1 шт. Валютный курс для расчетов 70 р./1 евро. В ответе также укажите вид пошлины по основе начисления.

Задача 5. Заключен договор купли-продажи на поставку на территорию России товара. Стоимость товара по инвойсу (контрактная) на условиях поставки EXW - Варшава составляет 25600 долларов США. При таможенном оформлении представлены документы: - счет на транспортные услуги от Варшавы до г. Новосибирска - 4000 долларов США, в т.ч. Варшава - граница РФ -1500 долларов США, граница РФ -Новосибирск - 2500 долларов США; - счет за страхование груза (Варшава-Новосибирск) -300 долларов США; - экспортные формальности в г. Варшава -400 долларов США. Определить таможенную стоимость товаров.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Что из перечисленного не относится к условиям применения тарифных преференций в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран:

А) страна происхождения ввозимых товаров включена в перечень развивающихся стран - пользователей единой системы тарифных преференций Союза;

Б) товар считается полностью происходящим с территории развивающихся стран;

В) товар включен в перечень товаров, происходящих из развивающихся или наименее развитых стран, в отношении которых при ввозе на таможенную территорию Союза предоставляются тарифные преференции;

Г) обеспечено выполнение требований, предусмотренных действующими в рамках Союза правилами определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран.

Задание в открытой форме:

Обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза это -
_____.

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите в порядке заключения Соглашения о создании зон свободной торговли:

а) Временное соглашение, ведущее к образованию зоны свободной торговли между Евразийским экономическим союзом и его государствами - членами, с одной стороны, и Исламской Республикой Иран, с другой стороны;

б) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Республикой Сингапур, с другой стороны;

в) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны;

г) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Республикой Сербией, с другой стороны.

Задание на установление соответствия:

Определите соответствие:

| | |
|---|--|
| 1. Договор о Евразийском экономическом союзе | А. Меры защиты внутреннего рынка |
| 2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза | Б. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза |
| 3. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 № 54 | В. Методы определения таможенной стоимости |

Компетентностно-ориентированная задача:

В отношении, ввозимого на таможенную территорию Союза товара – термосы, предоставлен сертификат о происхождении товара формы «А», в котором в качестве страны происхождения указана Монголия (развивающаяся страна). При проведении таможенного контроля происхождения товаров таможенными органами установлено, что данный товар был произведен в Монголии с использованием комплектующих (стеклянные колбы), произведенных в Новой Зеландии. При этом стоимость термоса на условиях EXW «франко-завод» составляет 12 долларов США, а стоимость иностранных комплектующих (стеклянная колба) составляет 6,6 долларов США. Задание: возможно ли принять предоставленный сертификат в качестве документа о происхождении товара.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|--|-------------------|--|
| | балл | примечание | балл | Примечание |
| Практическое занятие №1 Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД | 1 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками. | 2 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |
| Практическое занятие №2 Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства | 1 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками. | 2 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |
| Практическое занятие №3 Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль | 1 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками. | 2 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |
| Практическое занятие №4 Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания | 1 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками. | 2 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |
| Практическое занятие №5 Страна происхождения товара, понятие и цель определения | 1 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками. | 2 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |
| Практическое занятие №6 Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей | 1 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с | 2 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|--|-------------------|--|
| | балл | примечание | балл | Примечание |
| | | ошибками. | | |
| Практическое занятие №7 Оценочные методы определения таможенной стоимости товара | 2 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками. | 4 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |
| Практическое занятие №8 Определение таможенной стоимости вывозимых товаров | 2 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками. | 4 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |
| Практическое занятие №9 Корректировка таможенной стоимости товара | 2 | Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками. | 4 | Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью. |
| СРС | 12 | | 24 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Балабин, О. И. Таможенное регулирование внешней торговли : учебное пособие / О. И. Балабин, О. Б. Сокольников. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 222 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601356> (дата обращения: 05.06.2021). - режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4377-0145-4. – Текст : электронный.

2. Внешнеэкономическая деятельность и ее таможенное регулирование. Формирование и развитие практических навыков и умений : [Электронный ресурс] : учебное пособие : [предназначено для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело] / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2171 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-7681-1216-5 : Б. ц.

3. Международное таможенное сотрудничество : учебник / ред. В. Б. Мантусов ; под ред. В. Б. Мантусов ; Российская таможенная академия. - Москва : Юнити, 2020. - 432 с. : табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397> (дата обращения: 04.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 359-368. - ISBN 978-5-238-03268-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2019. – 496 с. : ил. – – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> (дата обращения: 06.06.2021). - режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 481-491. – ISBN 978-5-238-03271-9. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература:

1. Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник / С. А. Агамагомедова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. - 214 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560909> (дата обращения: 05.06.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4377-0124-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Андреева, А. В. История таможенного дела и таможенной политики России : учебное пособие : [16+] / А. В. Андреева. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 114 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611030> (дата обращения: 06.06.2021). – режим доступа: по подписке.– ISBN 978-5-4377-0138-6. – Текст : электронный.

3. Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело» / Е. В. Жиряева. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-4383-0216-2 : 1170.12 р. - Текст : непосредственный.

4. Коломиец, А. И. Таможенные платежи : учебное пособие : [12+] / А. И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 273 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602224> (дата обращения: 06.06.2021). –

режим доступа: по подписке.– Библиогр.: с. 229. – ISBN 978-5-4499-1914-4. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. В. Варшавский, Т. В. Харина. - Электрон. текстовые дан. (262 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с. - Б. ц.

2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. В. Варшавский, О. И. Солодухина. - Электрон. текстовые дан. (336 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 30 с. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На занятиях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе занятия студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Практические занятия обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет как правило содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполнения заданий на практических занятиях, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на занятии, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работы с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студентов. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. ПО «ВЭД-декларант»
5. ПО «ВЭД-алфавит».
6. ПО «ВЭД-инфо».
7. ПО «Транспортные документы».
8. ПО «ВЭД-Контроль».
9. Microsoft Office, справочно–правовая система «Консультант Плюс»
10. Операционная система Windows 7 Libreoffice.
11. Антивирус Касперского Лицензия 156А-140624-192234.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оборудование аудиторий: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, мультимедиа центр - Ноутбук Samsung, Проектор BenQ MP626, экран. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве,

соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-------|------------------|------|---|
| | измене- нных | замене- нных | аннули- рованных | новых | | | |
| | | | | | | | |