

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пахомова Екатерина Геннадиевна

Должность: декан ФСиА

Дата подписания: 12.04.2024 16:54:44

Уникальный программный ключ:

27743657a2ce75f91ca5d15e254b43e710defa6a369d6d1f8af47cfab76df9e4

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 21 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 08.03.01 «Строительство»  
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) / специализация  
\_\_\_\_\_ «Автомобильные дороги»  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения \_\_\_\_\_ очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Дубракова К.О.  
(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Начальник управления по  
воспитательной и социальной работе \_\_\_\_\_  
(подпись) Фадеева Т.И.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

И.о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Швецова А.В.  
(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Швецова А.В.  
(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)**

### **1.1 Цели воспитания**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи воспитания**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

## **2 Нормативно-правовое обеспечение:**

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги»;
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги».

## **3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)**

**Модуль 1 - Гражданское воспитание** – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в

принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Модуль 2 - Патриотическое воспитание** – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

**Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание** – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание** – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

**Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание** – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

### Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

**Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание** – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

### Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

**Модуль 7 - Экологическое воспитание** – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

**Модуль 8 - Физическое воспитание** – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3 Формы и виды воспитательной работы**

#### **3.1 Формы воспитательной работы**

- по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
  - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
  - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
- по видам деятельности:
  - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
  - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### **3.2 Виды воспитательной работы**

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

- *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*  
участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня, в дисциплинарных олимпиадах, стар тапах, научно-исследовательской деятельности кафедры, грантах;
- *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*  
участие в Днях донора, Вахтах памяти, помощи людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, участие в различных добровольческих движениях, автопробегах;
- *Студенческие объединения:*  
участие в студенческих объединениях, таких как Добровольная народная дружина ЮЗГУ, Студенческий спортивный клуб «БЕНГАЛ», Штаб студенческих отрядов ЮЗГУ, Объединенный совет обучающихся ЮЗГУ, Студенческое волонтерское движение «Милосердие»;
- *Студенческое международное сотрудничество:*  
участие в развитии сотрудничества между образовательными и научными структурными подразделениями университета, образовательными учреждениями, организациями и фондами зарубежных стран в соответствии с направлениями развития международной деятельности университета, расширение их международного научно-образовательного сотрудничества, участие в международных конференциях, направленных на расширение международного научно-образовательного сотрудничества;
- *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*  
принимать участие в мероприятиях, направленных на развитие творческого потенциала студентов, мероприятий, направленных на повышение их культурно-нравственного уровня;



– *Профориентационная деятельность:*

принимать участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций и навыков, проводимых вузом и его партнерами, профессиональных стажировках, курсах профессионального роста и дополнительного образования по получаемой или смежной профессии;

– *Предпринимательская деятельность:*

участвовать в мероприятиях, направленных на развитие бизнес-навыков в рамках программы «Ты-предприниматель», стартапах, помогающих развивать и реализовывать бизнес-идеи, проектировать свой бизнес и выносить данные идеи на обсуждение на различных площадках.

#### **4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

Для обеспечения показа наглядного материала и улучшения восприятия информации достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор BENQ MP 721C с ноутбуком ACER ASPIRE 1640 QUANTA ZL8 BOARDVIEW и экран на треноге Draper Diplomat 60x60).

#### **5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

Здания:

- Центр досуга молодежи
- актовый зал университета,
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный»;
- база отдыха «Цветов лес»

Центры:

- Физкультурно-спортивный центр (стадион, спортивные площадки);
- центр творческого развития студентов;

Культурно-образовательная среда:

- музей ЮЗГУ;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- электронная информационно-образовательная среда.

Службы:

- службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.);

## **6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

Социальными партнерами по воспитанию студентов являются основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;
- образовательные организации;
- общественные организации просветительской деятельности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские движения;
- некоммерческие организации.

## **7 Перечень мероприятий воспитательной направленности**

События и мероприятия воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания, проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

## **8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушениями слуха* возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки  
08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги»**

*Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*

<b>Сентябрь</b>							
<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ	встреча со студентами первого курса. Подготовка к собранию факультета, проводимого в рамках Дня знаний	беседа	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	6
2.	Гражданское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ	Беседы со студентами групп на тему «О соблюдении внутреннего распорядка в ВУЗе, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, недопущение правонарушений, в том числе коррупционного характера и меру ответственности за них»	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	6 чел.

	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2023 Корпуса ЮЗГУ	Ознакомление студентов 1-го курса с историей ЮЗГУ, структурой ВУЗа, правилами и нормами поведения в университете (дисциплина, недопустимость курения, пропускная система в университет), с работой научной библиотеки (режим работы, сроки выдачи и возврата учебной литературы по дисциплинам), Ознакомление обучающихся с особенностями балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ			6 чел.
3.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2023 ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Участие в конференциях, круглых столах	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп, преподаватели кафедры	8 чел.
<b>Октябрь</b>							
4.	Гражданское	Трудовая	10.2023 уборка территории, закрепленной за кафедрой	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник	заведующий кафедрами, кураторы студенческих групп	10 чел.
5.	Гражданское	Социально-культурная	10.2023 ЮЗГУ	Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	18 чел.
6.	Научно-образовательное	Профориентационная	10.2023 ЮЗГУ	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	зав. кафедрой, кураторы студенческих групп,	18 чел.

						преподаватель и кафедры	
7.	Гражданское	Социально-культурная	10.2023 ЮЗГУ	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	18 чел.
8.	Духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	10.2023 ЮЗГУ	Организация и участие в мероприятиях, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей	Организация совместных мероприятий	кураторы студенческих групп	18 чел.
9.	Научно-образовательное	Научно-просветительская	10.2023 ЮЗГУ	Организация и проведение «Фестиваля науки»	Фестиваль, подготовка видеоролика	Зав. кафедрой, Ходеев Д.В., Толстых Н., инженеры Зайцев Е. преподаватель и кафедры	18 чел.
10.	Культурно-просветительское	Студенческое международное сотрудничество	09.2023 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой народов, представители которых обучаются в университете, с русскими национальными традициями	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы, иные мероприятия	кураторы студенческих групп	18 чел.

11	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	10.2023 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре	Конференция, круглый стол	кураторы студенческих групп, все преподаватели и кафедры	10 чел.
12	Экологическое	трудовая	10.2023 территория ЮЗГУ,	Привлечение студентов к участию в мероприятиях экологической направленности	Высадка деревьев	кураторы студенческих групп	5 чел.
<b>Ноябрь</b>							
13			11.2023 ЮЗГУ	Организация студентов для участия в торжественных мероприятиях, посвященных общественным событиям и важным датам, проводимым в ЮЗГУ и в Курской области: День народного единства;	Кураторские часы, беседы	кураторы студенческих групп	18 чел..
14	Гражданское	Социально-культурная	11.2023 ЮЗГУ	Проведение кураторских часов посвященных 82-й годовщине обороны города Курска от немецко-фашистских захватчиков	Кураторские часы, беседы	кураторы студенческих групп	18 чел.
15	Гражданское	социально-значимая	11.2023 ЮЗГУ	Проведение бесед по предотвращению неуставных отношений	беседа	Заведующий кафедрой, кураторы	18 чел.
16			11.2023		Конференция		10 чел.

	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в 5-ой Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные методы проектирования строительных конструкций зданий и сооружений»		Зав. кафедрой, преподаватель и кафедры	
<b>Декабрь</b>							
17	Гражданское	Патриотическая	12.2023	День Неизвестного солдата, 3 декабря	Кураторские часы,	кураторы студенческих групп	18 чел.
18	Гражданское	Социально-культурная	12.2023 ЮЗГУ	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы,	кураторы студенческих групп	18 чел.
19	Гражданское	волонтерская	12.2023 ЮЗГУ	Сбор средств и помощь детям сиротам	Сбор добровольных пожертвований	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп, волонтеры	Студенты очной формы обучения
20	Гражданское	Патриотическая	12.2023 ЮЗГУ	Викторина, посвященная Дню Конституции	конкурс	ОВР кураторы студенческих групп	2 чел.
21	Гражданское	Творческая	12.2023 ЮЗГУ	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	2 чел.
22	Социальная	социально-значимая	12.2023 ЮЗГУ	Кураторские часы «Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика в области образования»	Беседы	кураторы студенческих групп	18 чел.



<b>Январь</b>							
23	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	01.2024 ЮЗГУ	Организация мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; профилактические беседы о вреде наркотиков, табака, алкоголя	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	18 чел.
24	Физическое	Социально-культурная	01.2024 ЮЗГУ	Традиционные спортивно-массовые гуляния «Зимние забавы ЮЗГУ»	Товарищеские состязания	зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	1 чел.
<b>Февраль</b>							
25	Патриотическое	Социально-культурная	22.02.2024 ЮЗГУ	Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Кураторские часы, беседа	кураторы студенческих групп	18 чел.
26	Патриотическое	Социально-культурная	02.2024 ЮЗГУ	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню освобождению г. Курска от немецких оккупантов	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	18 чел.
<b>Март</b>							
27	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2024 ЮЗГУ	участие в празднике прощания с зимой «Масленица ЮЗГУ» ярмарка заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп. 25-40	ярмарка	кураторы студенческих групп	18 чел.
28	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2024 ЮЗГУ Офлайн	Привлечение к участию в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	Кураторские часы	Кураторы	18 чел.

29	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2024 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в 5-ой Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные методы проектирования строительных конструкций зданий и сооружений»	Конференция	Зав. кафедрой, преподаватели кафедры	5 чел.
<b>Апрель</b>							
30	Духовно-нравственное	Социально-культурная	04.2024 ЮЗГУ	Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»	Кураторские часы, беседа	кураторы студенческих групп	18 чел.
31	Гражданское	Социально-культурная	04.2024 ЮЗГУ (территория),	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник,	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	10 чел.
32	Военно-патриотическое	Социально-культурная	04.2024 ЮЗГУ	Посещение центра историко-культурного наследия. экскурсия кураторы студенческих групп	Экскурсия на мемориальный комплекс	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	5 чел.
<b>Май</b>							
33	Гражданское	Социально-культурная	05.2024 ЮЗГУ, территории, закрепленной за кафедрой	Проведение уборок территории, закрепленной за кафедрой	Субботник,	кураторы студенческих групп, ОВР, ОСО	10 чел.
34	Патриотическое	Социально-культурная	05.2024 ЮЗГУ,	Участие в мероприятиях, направленных на изучение истории и гражданско-патриотического воспитания. Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	Кураторские часы, беседа	кураторы студенческих групп	18 чел.

<b>Июнь</b>							
35	Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	06.2024 ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы Вов Офлайн- онлайн	Участие в праздничных городских мероприятиях. Свеча памяти	Акция	заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп, волонтерские движения ЮЗГУ	2 чел.

## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Строительства и архитектуры  
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство»  
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) / специализация  
«Автомобильные дороги»  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «31» 08 20 21 г.

/ И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Дубракова К.О.  
(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Начальник управления по  
воспитательной и социальной работе \_\_\_\_\_  
(подпись) Фадеева Т.И.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «30» 08 20 22 г.

и.о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) к.т.н., доцент Швецова А.В.  
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «30» 08 20 23 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) к.т.н., доцент Швецова А.В.  
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)**

### **1.1 Цели воспитания**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи воспитания**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

## **2 Нормативно-правовое обеспечение:**

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги»;
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги».

## **3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)**

**Модуль 1 - Гражданское воспитание** – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в

принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Модуль 2 - Патриотическое воспитание** – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.



**Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание** – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание** – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

**Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание** – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

### Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

**Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание** – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

### Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу; формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

**Модуль 7 - Экологическое воспитание** – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

**Модуль 8 - Физическое воспитание** – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3 Формы и виды воспитательной работы**

#### **3.1 Формы воспитательной работы**

- по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
  - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
  - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
- по видам деятельности:
  - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
  - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### **3.2 Виды воспитательной работы**

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

- *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*  
участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня, в дисциплинарных олимпиадах, стар тапах, научно-исследовательской деятельности кафедры, грантах;
- *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*  
участие в Днях донора, Вахтах памяти, помощи людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, участие в различных добровольческих движениях, автопробегах;
- *Студенческие объединения:*  
участие в студенческих объединениях, таких как Добровольная народная дружина ЮЗГУ, Студенческий спортивный клуб «БЕНГАЛ», Штаб студенческих отрядов ЮЗГУ, Объединенный совет обучающихся ЮЗГУ, Студенческое волонтерское движение «Милосердие»;
- *Студенческое международное сотрудничество:*  
участие в развитии сотрудничества между образовательными и научными структурными подразделениями университета, образовательными учреждениями, организациями и фондами зарубежных стран в соответствии с направлениями развития международной деятельности университета, расширение их международного научно-образовательного сотрудничества, участие в международных конференциях, направленных на расширение международного научно-образовательного сотрудничества;
- *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*  
принимать участие в мероприятиях, направленных на развитие творческого потенциала студентов, мероприятий, направленных на повышение их культурно-нравственного уровня;

– *Профориентационная деятельность:*

принимать участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций и навыков, проводимых вузом и его партнерами, профессиональных стажировках, курсах профессионального роста и дополнительного образования по получаемой или смежной профессии;

– *Предпринимательская деятельность:*

участвовать в мероприятиях, направленных на развитие бизнес-навыков в рамках программы «Ты-предприниматель», стартапах, помогающих развивать и реализовывать бизнес-идеи, проектировать свой бизнес и выносить данные идеи на обсуждение на различных площадках.

#### **4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

Для обеспечения показа наглядного материала и улучшения восприятия информации достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор BENQ MP 721C с ноутбуком ACER ASPIRE 1640 QUANTA ZL8 BOARDVIEW и экран на треноге Draper Diplomat 60x60).

#### **5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

Здания:

- Центр досуга молодежи
- актовый зал университета,
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный»;
- база отдыха «Цветов лес»

Центры:

- Физкультурно-спортивный центр (стадион, спортивные площадки);
- центр творческого развития студентов;

Культурно-образовательная среда:

- музей ЮЗГУ;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- электронная информационно-образовательная среда.

Службы:

- службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.);

## **6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

Социальными партнерами по воспитанию студентов являются основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;
- образовательные организации;
- общественные организации просветительской деятельности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские движения;
- некоммерческие организации.

## **7 Перечень мероприятий воспитательной направленности**

События и мероприятия воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания, проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

## **8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушениями слуха* возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки  
08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги»**

*Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*

<b>Сентябрь</b>							
<i>№ п/п</i>	<i>Направления воспитательной работы</i>	<i>Виды деятельнос ти</i>	<i>Дата, место, время и формат проведения</i>	<i>Название мероприятия и организатор</i>	<i>Форма проведения мероприятия</i>	<i>Ответствен ный от ООВО</i>	<i>Количе ство участн иков</i>
1.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2023 ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Участие в конференциях, круглых столах	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп, преподаватели кафедры	5-6 чел.
<b>Октябрь</b>							
2.	Гражданское	Социально-культурная	10.2023 ЮЗГУ	Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов	Кураторские часы онлайн	кураторы студенческих групп	11 чел.
3.	Гражданское	Социально-культурная	10.2023 ЮЗГУ	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Кураторские часы онлайн	кураторы студенческих групп	11 чел.



4.	Духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	10.2023 ЮЗГУ	Организация и участие в мероприятиях, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей	Кураторский час онлайн	кураторы студенческих групп	11 чел.
5.	Научно-образовательное	Научно-просветительская	10.2023 ЮЗГУ	Организация и проведение «Фестиваля науки»	Фестиваль, подготовка мероприятия	Зав. кафедрой, Ходеев Д.В., Толстых Н., Зайцев Е. преподаватели кафедры	1-2 чел.
6.	Культурно-просветительское	Студенческое международное сотрудничество	09.2023 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой народов, представители которых обучаются в университете, с русскими национальными традициями	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы, иные мероприятия онлайн	кураторы студенческих групп	11 чел.
7.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	10.2023 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре	Конференция, круглый стол	кураторы студенческих групп, все преподаватели и кафедры	5-6 чел.
<b>Ноябрь</b>							
8.			11.2023 ЮЗГУ	Организация студентов для участия в торжественных мероприятиях, посвященных общественным событиям и важным датам, проводимым в ЮЗГУ и в Курской области: День народного единства;	Кураторские часы, беседы онлайн	кураторы студенческих групп	11 чел.
9.	Гражданское	Социально-культурная	11.2023 ЮЗГУ	Проведение кураторских часов посвященных 82-й годовщине обороны города Курска от немецко-фашистских захватчиков	Кураторские часы, беседы онлайн	кураторы студенческих групп	11 чел.

10	Гражданское	социально-значимая	11.2023 ЮЗГУ	Проведение бесед по предотвращению неуставных отношений	Беседа онлайн	Заведующий кафедрой, кураторы	11 чел.
11	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2023 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в 5-ой Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные методы проектирования строительных конструкций зданий и сооружений»	Конференция	Зав. кафедрой, преподаватели и кафедры	5-6 чел.
<b>Декабрь</b>							
12	Гражданское	Патриотическая	12.2023	День Неизвестного солдата, 3 декабря	Кураторские часы онлайн	кураторы студенческих групп	11 чел.
13	Гражданское	Социально-культурная	12.2023 ЮЗГУ	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы онлайн	кураторы студенческих групп	11 чел.
14	Гражданское	волонтерская	12.2023 ЮЗГУ	Сбор средств и помощь детям сиротам	Сбор добровольных пожертвований	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп, волонтеры	студенты заочной формы обучения
15	Гражданское	Патриотическая	12.2023 ЮЗГУ	Викторина, посвященная Дню Конституции	конкурс	ОВР кураторы студенческих групп	1-2 чел.
16	Гражданское	Творческая	12.2023 ЮЗГУ	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	1-2 чел.

17	Социальная	социально-значимая	12.2023 ЮЗГУ	Кураторские часы «Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика в области образования»	Беседы онлайн	кураторы студенческих групп	Все студенты кафедры ПГС
<b>Январь</b>							
18	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	01.2024 ЮЗГУ	Организация мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; профилактические беседы о вреде наркотиков, табака, алкоголя	Кураторские часы онлайн	кураторы студенческих групп	11 чел.
19	Физическое	Социально-культурная	01.2024 ЮЗГУ	Традиционные спортивно-массовые гуляния «Зимние забавы ЮЗГУ»	Товарищеские состязания	зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	1-2 чел.

## Лист регистрации изменений

<b>Номер изменения</b>	<b>Номера страниц</b>	<b>Всего страниц</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Строительства и архитектуры

*(наименование ф-та полностью)*

 Е.Г. Пахомова  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство»  
*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль) / специализация  
«Автомобильные дороги»  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

форма обучения очно-заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «21» 08 2021 г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Дубракова К.О.  
(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Начальник управления по воспитательной и социальной работе \_\_\_\_\_  
(подпись) - Фадеева Т.И.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

и.о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Швецова А.В.  
(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Швецова А.В.  
(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)**

### **1.1 Цели воспитания**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи воспитания**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

## **2 Нормативно-правовое обеспечение:**

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги»;
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги».

## **3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)**

**Модуль 1 - Гражданское воспитание** – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в

принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Модуль 2 - Патриотическое воспитание** – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.



**Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание** – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание** – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

**Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание** – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

### Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

**Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание** – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

### Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

**Модуль 7 - Экологическое воспитание** – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

**Модуль 8 - Физическое воспитание** – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3 Формы и виды воспитательной работы**

#### **3.1 Формы воспитательной работы**

- по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
  - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
  - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
- по видам деятельности:
  - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
  - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### **3.2 Виды воспитательной работы**

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

- *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*  
участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня, в дисциплинарных олимпиадах, стар тапах, научно-исследовательской деятельности кафедры, грантах;
- *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*  
участие в Днях донора, Вахтах памяти, помощи людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, участие в различных добровольческих движениях, автопробегах;
- *Студенческие объединения:*  
участие в студенческих объединениях, таких как Добровольная народная дружина ЮЗГУ, Студенческий спортивный клуб «БЕНГАЛ», Штаб студенческих отрядов ЮЗГУ, Объединенный совет обучающихся ЮЗГУ, Студенческое волонтерское движение «Милосердие»;
- *Студенческое международное сотрудничество:*  
участие в развитии сотрудничества между образовательными и научными структурными подразделениями университета, образовательными учреждениями, организациями и фондами зарубежных стран в соответствии с направлениями развития международной деятельности университета, расширение их международного научно-образовательного сотрудничества, участие в международных конференциях, направленных на расширение международного научно-образовательного сотрудничества;
- *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*  
принимать участие в мероприятиях, направленных на развитие творческого потенциала студентов, мероприятий, направленных на повышение их культурно-нравственного уровня;

– *Профориентационная деятельность:*

принимать участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций и навыков, проводимых вузом и его партнерами, профессиональных стажировках, курсах профессионального роста и дополнительного образования по получаемой или смежной профессии;

– *Предпринимательская деятельность:*

участвовать в мероприятиях, направленных на развитие бизнес-навыков в рамках программы «Ты-предприниматель», стартапах, помогающих развивать и реализовывать бизнес-идеи, проектировать свой бизнес и выносить данные идеи на обсуждение на различных площадках.

#### **4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

Для обеспечения показа наглядного материала и улучшения восприятия информации достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор BENQ MP 721C с ноутбуком ACER ASPIRE 1640 QUANTA ZL8 BOARDVIEW и экран на треноге Draper Diplomat 60x60).

#### **5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

Здания:

- Центр досуга молодежи
- актовый зал университета,
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный»;
- база отдыха «Цветов лес»

Центры:

- Физкультурно-спортивный центр (стадион, спортивные площадки);
- центр творческого развития студентов;

Культурно-образовательная среда:

- музей ЮЗГУ;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- электронная информационно-образовательная среда.

Службы:

- службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.);

## **6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

Социальными партнерами по воспитанию студентов являются основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;
- образовательные организации;
- общественные организации просветительской деятельности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские движения;
- некоммерческие организации.

## **7 Перечень мероприятий воспитательной направленности**

События и мероприятия воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания, проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

## **8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушениями слуха* возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки  
08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги»**

*Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*

<b>Сентябрь</b>							
<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельнос ти</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответствен ный от ООВО</b>	<b>Количе ство участн иков</b>
1.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ	встреча со студентами первого курса. Подготовка к собранию факультета, проводимого в рамках Дня знаний	беседа	заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	6 чел.
2.	Гражданское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ	Беседы со студентами групп на тему «О соблюдении внутреннего распорядка в ВУЗе, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, недопущение правонарушений, в том числе коррупционного характера и меру ответственности за них»	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	6 чел.



	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2023 Корпуса ЮЗГУ	Ознакомление студентов 1-го курса с историей ЮЗГУ, структурой ВУЗа, правилами и нормами поведения в университете (дисциплина, недопустимость курения, пропускная система в университет), с работой научной библиотеки (режим работы, сроки выдачи и возврата учебной литературы по дисциплинам), Ознакомление обучающихся с особенностями балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	6 чел.
3.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2023 ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Участие в конференциях, круглых столах	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп, преподаватели кафедры	9 чел.
4.	Гражданское	Социально-культурная	10.2023 ЮЗГУ	Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	9 чел.
5.	Научно-образовательное	Профориентационная	10.2023 ЮЗГУ	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	зав. кафедрой, кураторы студенческих групп, преподавател и кафедры	99 чел.

6.	Гражданское	Социально-культурная	10.2023 ЮЗГУ	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Кураторские часы	кураторы студенческих групп	9 чел.
7.	Духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	10.2023 ЮЗГУ	Организация и участие в мероприятиях, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей	Кураторский час	кураторы студенческих групп	9 чел.
8.	Научно-образовательное	Научно-просветительская	10.2023 ЮЗГУ	Организация и проведение «Фестиваля науки»	Фестиваль, подготовка материалов	Зав. кафедрой, Ходеев Д.В., Толстых Н., Зайцев Е. преподаватель и кафедры	2 чел.
9.	Культурно-просветительское	Студенческое международное сотрудничество	09.2023 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой народов, представители которых обучаются в университете, с русскими национальными традициями	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы, иные мероприятия	кураторы студенческих групп	9 чел.
10.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	10.2023 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре	Конференция, круглый стол	кураторы студенческих групп, все преподаватель и кафедры	9 чел.

11	Экологическое	трудовая	10.2023 территория ЮЗГУ,	Привлечение студентов к участию в мероприятиях экологической направленности	Высадка деревьев	кураторы студенческих групп	3 чел.
<b>Ноябрь</b>							
12			11.2023 ЮЗГУ	Организация студентов для участия в торжественных мероприятиях, посвященных общественным событиям и важным датам, проводимым в ЮЗГУ и в Курской области: День народного единства;	Кураторские часы, беседы онлайн	кураторы студенческих групп	9 чел.
13	Гражданское	Социально-культурная	11.2023 ЮЗГУ	Проведение кураторских часов посвященных 82-й годовщине обороны города Курска от немецко-фашистских захватчиков	Кураторские часы, беседы онлайн	кураторы студенческих групп	9 чел.
14	Гражданское	социально-значимая	11.2023 ЮЗГУ	Проведение бесед по предотвращению неуставных отношений	Беседа онлайн	Заведующий кафедрой, кураторы	9 чел.
15	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2023 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в 5-ой Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные методы проектирования строительных конструкций зданий и сооружений»	Конференция	Зав. кафедрой, преподавател и кафедры	6 чел.
<b>Декабрь</b>							
16	Гражданское	Патриотическая	12.2023	День Неизвестного солдата, 3 декабря	Кураторские часы онлайн	кураторы студенческих групп	9 чел.
17	Гражданское	Социально-культурная	12.2023 ЮЗГУ	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы онлайн	кураторы студенческих групп	9 чел.
18	Гражданское	волонтерская	12.2023 ЮЗГУ	Сбор средств и помощь детям сиротам	Сбор добровольных пожертвований	Зав. кафедрой,	студенты очно-

						кураторы студенческих групп, волонтеры	заочной формы обучения
19	Гражданское	Патриотическая	12.2023 ЮЗГУ	Викторина, посвященная Дню Конституции	конкурс	ОВР кураторы студенческих групп	1 чел.
20	Гражданское	Творческая	12.2023 ЮЗГУ	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	2 чел.
21	Социальная	социально-значимая	12.2023 ЮЗГУ	Кураторские часы «Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика в области образования»	Беседы онлайн	кураторы студенческих групп	9 чел.
<b>Январь</b>							
22	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	01.2024 ЮЗГУ	Организация мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; профилактические беседы о вреде наркотиков, табака, алкоголя	Кураторские часы онлайн	кураторы студенческих групп	9 чел.
23	Физическое	Социально-культурная	01.2024 ЮЗГУ	Традиционные спортивно-массовые гуляния «Зимние забавы ЮЗГУ»	Товарищеские состязания	зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	2 чел.
<b>Февраль</b>							
24	Патриотическое	Социально-культурная	22.02.2024 ЮЗГУ	Организация и участие мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Кураторские часы, беседа онлайн	кураторы студенческих групп	2 чел.

25	Патриотическое	Социально-культурная	02.2024 ЮЗГУ	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню освобождению г. Курска от немецких оккупантов	Кураторские часы онлайн	кураторы студенческих групп	9 чел.
<b>Март</b>							
26	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2024 ЮЗГУ	участие в празднике прощания с зимой «Масленица ЮЗГУ» ярмарка заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп.	ярмарка	кураторы студенческих групп	2 чел.
27	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2024 ЮЗГУ Офлайн	Привлечение к участию в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	Кураторские часы онлайн	Кураторы	9 чел.
28	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2024 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в 5-ой Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные методы проектирования строительных конструкций зданий и сооружений»	Конференция	Зав. кафедрой, преподаватели кафедры	6 чел.
<b>Апрель</b>							
29	Духовно-нравственное	Социально-культурная	04.2024 ЮЗГУ	Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»	Кураторские часы, Беседа онлайн	кураторы студенческих групп	9 чел.
30	Военно-патриотическое	Социально-культурная	04.2024 ЮЗГУ	Посещение центра историко-культурного наследия. экскурсия кураторы студенческих групп	Экскурсия на мемориальный комплекс	Зав. кафедрой, кураторы студенческих групп	2 чел.
<b>Май</b>							

31	Патриотическое	Социально-культурная	05.2024 ЮЗГУ,	Участие в мероприятиях, направленных на изучение истории и гражданско-патриотического воспитания. Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	Кураторские часы, беседа онлайн	кураторы студенческих групп	9 чел.
<b>Июнь</b>							
32	Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	06.2024 ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы Вов Офлайн-онлайн	Участие в праздничных городских мероприятиях. Свеча памяти	Акция	заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп, волонтерские движения ЮЗГУ	1чел.

## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения