Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яценко Владимир Владимирович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 28.10.2026 12:57:33
Уникальный программный ключ:
e7eecf7d07ad412fd6459d5415718120a418d41b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

конституционного права
(наименование кафедры полностью)

_____ В.В. Яценко
(подпись)

« 29 » июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Международное право и международное частное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 41.04.05 Международные отношения
(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

Бизнес управление и экспертная аналитика в международных отношениях

Курск – 2026

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел (тема) дисциплины №1 «Понятие и сущность международного права и международного частного права».

1. Понятие международного права и международного частного права.
2. Понятие и виды источников международного права.
3. Нормообразование в МП.
4. Основные принципы международного права.
5. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
6. Возникновение и основные этапы развития международного права.
7. Источники международного частного права
8. Понятие, структура и виды коллизионных норм в международном частном праве.

Раздел (тема) дисциплины №2 «Субъекты международного права и международного частного права».

1.Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.
2. Понятие субъектов международного частного права
3. Государства как основные субъекты международного права и международного частного права.
4. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания.
5. Понятие,условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.
6. Правосубъектность международных межгосударственных организаций (ММГО). Сравнительная характеристика ММГО, НПО и коференций.
7. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.
8. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
9. Международная правосубъектность индивидов и ТНК. Юридические и физические лица как субъекты частного права
10. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.

Раздел (тема) дисциплины №3 «Право международных договоров»

1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров.
2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров.
3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия.
4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора.
5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства.
6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор.
7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.
8. Международный договор купли-продажи: общие положения и источники.
9. Заключение и исполнение международного договора купли-продажи.
10. Оплата товара и ответственность сторон договора купли-продажи в международном частном праве.

Раздел (тема) дисциплины №4 «Международное морское право»

1. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского права.

2. Понятие, составные части и правовой режим внутренних морских вод.
3. Понятие и правовой статус территориального моря.
4. Понятие и правовой статус прилежащей зоны.
5. Понятие, правовой режим исключительной экономической зоны.
6. Определение, правовой статус, способы делимитации континентального шельфа.
7. Понятие и правовой режим открытого моря.

Раздел (тема) дисциплины №5 «Международное воздушное право»
1. Понятие и основные источники международного воздушного права.
2. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее компетенция.
3. Основные принципы международного воздушного права.
4. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Регулярные и нерегулярные полеты.
5. Полеты над открытым морем, международными проливами и архипилажными водами.
6. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.

Раздел (тема) дисциплины №6 «Международный договор перевозки»
1. Международные морские перевозки
2. Морские перевозки в линейном сообщении.
3. Договор фрахтования судов.
4. Международные воздушные перевозки.
5. Воздушные перевозки на привлеченных судах.
6. Международные автомобильные перевозки.
7. Международные железнодорожные перевозки.
8. Международные смешанные перевозки.

Раздел (тема) дисциплины №7 «Население и международное право»
1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения.
2. Международно-правовые вопросы гражданства.
3. Понятие и виды правового режима иностранцев.
4.Правовое положение лиц, принадлежащих к меньшинствам.
5. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц.
6.Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

Раздел (тема) дисциплины №8 «Наследование в международном частном праве»
1. Понятие наследования в международном частном праве.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Особенности наследования движимого и недвижимого имущества в международном частном праве.

Раздел (тема) дисциплины №9 «Семейные и трудовые отношения в международном частном праве»
1. Заключение и расторжение брака в международном частном праве.
2. Установление отцовства и материнства в международном частном праве.
3. Права и обязанности родителей и детей в международном частном праве.
4. Трудовые отношения в международном частном праве.
5. Правовое регулирование трудовой деятельности в РФ.
6. Коллизионные вопросы трудовой деятельности в международном частном праве.

Шкала оценивания: 100 балльная.
Критерии оценивания:
3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.
2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.
1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.
0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ (КОЛЛОКВИУМА)

Раздел (тема) дисциплины №1 «Понятие и сущность международного права и международного частного права».

1. Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем.
2. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

Шкала оценивания: 100 балльная.
Критерии оценивания:
3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения

полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача №1

В преамбуле Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. содержится ссылка на международный обычай, в соответствии с которым «государства имеют суверенное право разрабатывать свои собственные ресурсы согласно своей политике в области окружающей среды и несут ответственность за обеспечение того, чтобы деятельность в рамках их юрисдикции или контроля не наносила ущерб окружающей среде других государств или районов за пределами действия национальной юрисдикции».

Рассмотрите следующие примеры и сделайте выводы о возможности или невозможности привлечения к ответственности соответствующих государств.

а) Мировое сообщество объявило экономический бойкот государству А. Государство А, лишенное возможности потреблять нефтесодержащие источники энергии, использует каменный уголь. В результате работы ТЭЦ наносится большой ущерб атмосфере соседнего государства.

Несет ли государство А международную ответственность?

б) Несут ли США ответственность за деятельность американских фирм, осуществляющих добычу селитры в Чили (эта деятельность привела к нанесению большого ущерба популяциям птиц)?
в) Государство А купило ядерный реактор в государстве В. Через три месяца эксплуатации реактора произошла авария, в результате которой был причинен ущерб окружающей среде государства С.
Несет ли государство В ответственность, если вред был причинен в результате недостатков реактора?
Какие методики расчета компенсации могут быть использованы?

Задача №2
Правительства латиноамериканских государств при заключении концессионных соглашений с иностранцами включали в эти соглашения так называемую «оговорку Кальво», согласно которой иностранное лицо отказывалось от дипломатической защиты своего государства и передавало все споры в ведение местной юрисдикции.
Статья 61 (ч. 2) Конституции РФ устанавливает, что «Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами».
В случае если «оговорка Кальво» включена в договор с российским гражданином, имеет ли она силу? Действительна ли такая оговорка с точки зрения современного международного права?

Задача №3
Компания «Барселона Трекши» (Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited) была образована в 1911 г. в г. Торонто (Канада). С целью создания и развития в Каталонии (Испания) сетей энергообеспечения, «Барселона Трекшн» создала несколько дочерних компаний, одни из которых были зарегистрированы в Канаде, а другие — в Испании. Данные компании к 1936 г. обеспечивали большую часть потребностей Каталонии в электроэнергии. Большая часть акций компании «Барселона Трекшн» принадлежало бельгийским гражданам.
В 1948 г. три кредитора компании инициировали процесс о банкротстве «Барселона Трекшн». Испанский суд вынес решение, в соответствии с которым ряд руководителей компании были отстранены от своих должностей и на их место были назначены граждане Испании. Спустя некоторое время аналогичные меры были предприняты в отношении дочерних компаний.
«Барселона Трекшн» и дочерние компании неоднократно обращались в испанские суды и обжаловали предпринимаемые испанскими властями меры. Всего по делу было вынесено 2736 определений, 494 решения и 37 постановлений. Правительства Канады и Бельгии неоднократно обращались к испанским властям с целью оказания защиты компании. В конечном счете Бельгия обратилась в Международный Суд ООН.
Вправе ли Бельгия была оказывать дипломатическую защиту компании «Барселона Трекшн»? Вправе ли такую защиту оказывать Канада?

Задача №4
Государство А, находясь в конфликте с государством Б, для разрешения возникших споров, по взаимному согласию обратились в постоянный арбитражный орган - Постоянный арбитраж посредством третейской записи. В разрешении спора принимали участие два гражданина государства А., один гражданин государства Б., и по решению государства А., были избраны два арбитра и суперарбитр. Нарушен ли закон?

Шкала оценивания: 100 балльная.
Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.
2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.
1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.
0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел (тема) дисциплины №1 «Понятие и сущность международного права и международного частного права».

1. Основные принципы международного права:
а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

2. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:
а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

3. Принцип территориальной целостности государств - это:
а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

4. Принцип нерушимости государственных границ:
а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

5. Принцип неприменения силы или угрозы силой:
а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;
б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;
в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

6. Международно-правовой обычай - это:
а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;
б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;
в) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

Раздел (тема) дисциплины №2 «Субъекты международного права и международного частного права».

1. Субъекты в международном праве - это:
а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствоподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствоподобные образования.

2. Виды признания в международном праве:
а) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;
б) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;
в) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

3. Виды ответственности в международном праве:
а) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;
б) политическая ответственность, материальная ответственность;

в) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

4. Формы политической ответственности:

а) репатриация, рецепция;

б) реституция, рецепция;

в) сатисфакция, репрессалия.

5. Классификация современных международных организаций:

а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;

б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;

в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

Раздел (тема) дисциплины №3 «Право международных договоров».

1. Способы установления аутентичности:

а) парафирование;

б) подписание ad referendum;

в) альтернат.

2. Под денонсацией понимается:

а) отказ государства от договора в связи с существенным нарушением контрагентом обязательств по договору;

б) правомерный отказ государства от договора на условиях, предусмотренных соглашением сторон в самом договоре;

в) приостановление действия договора.

3. Депозитарий – это:

а) хранитель подлинников международных договоров и всех документов, относящихся к ним;

б) хранитель оговорок к международным договорам;

в) хранитель ратификационных грамот.

Раздел (тема) дисциплины №4 «Международное морское право»

1. Международное морское право –

а) совокупность норм, определяющих правовой статус морских пространств и регулирующих межгосударственные отношения в связи с их исследованием и использованием;

б) совокупность норм, определяющих правовой статус водных пространств;

в) отрасль международного права, регулирующая отношения между государствами и международными организациями по поводу использования морских пространств.

2. Правовой режим внутренних морских вод устанавливается:

а) нормами внутригосударственного права;

б) нормами международного права;

в) внутригосударственным законодательством и международно-правовыми актами.

3. Пояс морского пространства, расположенный за внешней границей территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря – это

а) исключительная экономическая зона;

б) прилежащая зона;

в) континентальный шельф.

4. Свободный доступ к открытому морю имеют:

а) все государства, как прибрежные, так и внутриконтинентальные;

б) только прибрежные;

в) государства, граничащие с конкретным участком открытого моря.

5. Военный корабль вправе подвергнуть осмотру иностранное судно, если есть разумное основания подозревать, что судно:
а) занимается рыболовством;
б) занимается несанкционированным радио- и телевещанием;
в) судно имеет туже национальность, что и военный флаг.

6. Непрерывность преследования в открытом море по горячим следам означает, что
а) оно должно быть начато в морских пространствах, но которые распространяется юрисдикция этого государства, и продолжено в открытом море;
б) оно должно быть быстрым, не зависимо от того, где оно началось;
в) оно должно быть начато в открытом море и продолжаться без остановок.

Раздел (тема) дисциплины №5 «Международное воздушное право».

1. Международное воздушное пространство – это
а) совокупность юридических норм и принципов, устанавливающих режим воздушного пространства и регулирующих отношения между субъектами международного права по вопросу использования этого пространства и организации международных воздушных сообщений;
б) пространство, простирающиеся вверх над поверхностью Земли;
в) под отрасль международного права, принципы и нормы регулирующие право полетов над Землей.

2. Режим воздушного пространства и международных полетов – это
а) совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные полеты;
б) регулирование отношений между государствами в целях осуществления международных воздушных сообщений;
в) совокупность юридических норм, определяющих права и обязанности государств в отношении воздушного пространства, его использования, порядок воздушных передвижений, правовое положение воздушных судов, их экипажей, грузов и пассажиров.

3. Предметом воздушного пространства является
а) полеты в международном воздушном пространстве;
б) полеты над территорией РФ;
в) безопасность пилотов, которые управляют воздушным судном.

4. Отраслевые принципы международного воздушного права:
а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;
б) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами;
в) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

5. Правовое положение экипажа воздушного судна:
а) определяется законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна;
б) определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;
в) вообще никак нормативно не определено.

Раздел (тема) дисциплины №7 «Население и международное право»

1. Натурализация – это:
а) приобретение гражданства по рождению;
б) восстановление гражданства;
в) приобретение гражданства по ходатайству самого индивида.

2. Автоматическое изменение гражданства - это:
а) натурализация;
б) трансферт;
в) оптация.

3. Апатридами являются:
а) лица, имеющие двойное гражданство;
б) лица, не имеющие гражданства;
в) лица, имеющие гражданство нескольких государств.

Шкала оценивания: 100 балльная.
Критерии оценивания:
Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале:
выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.
Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:
10-9 баллов соответствуют оценке «отлично»;
8-7 баллов – оценке «хорошо»;
6-5 баллов – оценке «удовлетворительно»;
4 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Раздел (тема) дисциплины №7 «Население и международное право»
1. Дискриминация в современном международном праве.
2. Право убежища. Понятие, виды и характеристика.
3. Международный механизм защиты прав и свобод человека.

Раздел (тема) дисциплины №9 «Семейные и трудовые отношения в международном частном праве»
1. Актуальные проблемы правового регулирования заключения и расторжения брака.
2. Трудовая миграция.
3. Защита прав трудящихся-мигрантов.

Шкала оценивания: 100 балльная.
Критерии оценивания:
8 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан

обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.
6 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура
реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.
2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.
0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1. Международное право – это
а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;
в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права
1.2. К вторичным субъектам международного права относят:
а) нации и народности, борющиеся за национальную независимость и международные межправительственные организации;
б) международные межправительственные организации и государственно-подобные образования;
в) государства и международные межправительственные организации
1.3. Правило поведения, которое признается государствами, другими субъектами международного права в качестве юридически обязательного называется:
а) обыкновением
б) нормой международного права
в) имплементацией
1.4. В каком году была принята Венская конвенция о праве международных договоров?
а) 1963

б) 1969
в)1966
1.5. Под территорией в широком смысле подразумевается:
а) Территория всей страны
б) Вся сухопутная часть земного шара
в) Весь земной шар
1.6. Сколько существует теорий соотношения международного права и внутригосударственного права?
а) 2
б) 3
в) более 3
1.7. Как называется пересмотр договора в целом или какой-либо его составной части?
а) изменение договора
б) ревизия договора
в) пролонгация договора
1.8. Обстоятельством, исключающим международную ответственность, не является:
а) необходимая оборона
б) контрмеры
в) форс-мажор
1.9. Одной из особенностей международного права является то, что оно регулирует:
а) только межвластные отношения;
б) все отношения, возникающие между его субъектами;
в) отношения, возникающие между государствами.
1.10. Нормы, регулирующие отношения, объект которых представляет всеобщий интерес, и признанные подавляющим большинством или всеми государствами называются:
а) локальные
б) региональные
в) универсальные
1.11. Совокупность людей, находящихся на территории государства и подчиняющихся его юрисдикции – это:
а) граждане;
б) население;
в) переселенцы.
1.12. Пояс морского пространства, расположенный за внешней границей территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря – это
а) исключительная экономическая зона;
б) прилежащая зона;
в) континентальный шельф.
1.13. Международное морское право – это:
а) совокупность норм, определяющих правовой статус морских пространств и регулирующих межгосударственные отношения в связи с их исследованием и использованием;
б) совокупность норм, определяющих правовой статус водных пространств;
в) отрасль международного права, регулирующая отношения между государствами и международными организациями по поводу использования морских пространств.
1.14. Содержание норм международного права включает:
а) права и обязанности субъектов международного права
б) только права субъектов международного права
в) только обязанности субъектов международного права.
1.19. Режим воздушного пространства и международных полетов – это:

а) совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные полеты;
б) регулирование отношений между государствами в целях осуществления международных воздушных сообщений;
в) совокупность юридических норм, определяющих права и обязанности государств в отношении воздушного пространства, его использования, порядок воздушных передвижений, правовое положение воздушных судов, их экипажей, грузов и пассажиров.
1.15. Что из перечисленного является основанием недействительности международного договора?
а) наличие обманных действий другого участника переговоров
б) аннулирование договора
в) денонсация договора
1.16. Какая функция из перечисленных не является функцией международного права?
а) координирующая
б) охранительная
в) превентивная
1.17. Одностороннее заявление в любой формулировке и под любым наименованием, сделанное государством при подписании, ратификации, принятии или утверждении договора или присоединении к нему, посредством которого оно желает исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству называется:
а) приложение
б) преамбула
в) оговорка
1.18. Свободный доступ к открытому морю имеют:
а) все государства, как прибрежные, так и внутриконтинентальные;
б) только прибрежные;
в) государства, граничащие с конкретным участком открытого моря.
1.19. Правовое положение экипажа воздушного судна определяется:
а) законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна;
б) законодательством государства регистрации воздушного судна;
в) вообще никак нормативно не определено.
1.20. Объект и субъект в международно-правовой регламентации положения населения:
а) объект - отношения государств по вопросам соблюдения. прав человека, субъект - население определенного государства;
б) объект - международные и внутригосударственные правоотношения по поводу регламентации положения населения определенного государства; субъект - государство, международная организация, народ, борющийся за независимость;
в) объект - права населения, находящегося на территории определенного государства; субъект - международные правительственные и неправительственные гуманитарные организации.
1.21. Какой из нижеприведенных принципов является принципом международного права:
а) Принцип равноправия и самоопределения народов
б) Принцип свободного перемещения товаров
в) Принцип гуманизма
1.22. Какой из ниже приведенных принципов не является принципом международного права:
а) Принцип суверенного равенства государств
б) Принцип неприкосновенности собственности
в) Принцип не применения силы и угрозы силой
1.23. Признание ad hoc подразумевает:
а) Официальное, но не полное признание

б) Признание полное и окончательное
в) Признание на данный случай
1.24. Формой реализации политической (нематериальной) ответственности не является:
а) репрессалии
б) реторсии
в) сатисфакция
1.25. В какой части договора содержатся цели и мотивы необходимости заключения конкретного международного договора?
а) приложение
б) основная часть
в) преамбула
1.26 В случае, если обязательства членов ООН по Уставу ООН окажутся в противоречии с обязательствами по какому-либо международному договору, преимущественную силу имеют
а) обязательства по данному международному договору
б) обязательства по Уставу ООН
в) каждый раз регулируются отдельно, в зависимости от конкретного случая
1.27 Реинтеграция – это:
а) гражданство, приобретенное на основании международных договоров;
б) пожалование гражданства за особые заслуги;
в) восстановление гражданства.
1.28 К классическим субъектам международного права не относятся:
а) государства
б) международные межправительственные организации
в) дипломатические представительства
1.29 Материальная ответственность субъекта международного права возникает в случае:
а) когда правонарушение повлекло материальный ущерб
б) в случае нарушения какого-либо международно-правового обязательства
в) когда ущерб возник без нарушения нормы права, но его возмещение предусмотрено специальным международным договором и когда правонарушение повлекло материальный ущерб
1.30 Нормы, предоставляющие возможность совершения определенных действий субъектам международного права:
а) управомочивающие
б) обязывающие
в) запрещающие
1.31 Международные организации могут нести:
а) политическую ответственность
б) материальную ответственность
в) материальную и политическую ответственность
1.32 Непрерывность преследования в открытом море по горячим следам означает, что:
а) оно должно быть начато в морских пространствах, но которые распространяется юрисдикция этого государства, и продолжено в открытом море;
б) оно должно быть быстрым, не зависимо от того, где оно началось;
в) оно должно быть начато в открытом море и продолжаться без остановок.
1.33 Основными признаками государства являются:
а) территория, население, суверенитет;
б) армия, управление, народ;
в) население, власть, армия.

1.34 Международное частное право является:
а) отраслью гражданского права
б) отраслью международного права
в) самостоятельной правовой системой
1.35 При железнодорожной перевозке груз считается утраченным, если после истечения срока доставки получатель не получил его в течение:
а) 30 дней
б) 10 дней
в) 90 дней

2 Вопросы в открытой форме.
2.1. … государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.
2.2. Устойчивая правовая связь физического лица с определенным государством, которая выражается в наличии установленным законом взаимных прав и обязанностей, физического лица и государства по отношению друг к другу – это ….
2.3. ….- это официальная политика расовой сегрегации и дискриминации.
2.4. … - сложное географическое понятие; он является частью галактической территории, родовым понятием для планетарной территории, вбирая в себя такие компоненты, как космическое пространство и присущие ему особенности.
2.5. Международные споры разрешаются на основе … равенства государств.
2.6. Признание … означает, что признающее государство намерено установить отношения только с этим правительством, считая, что именно оно легитимно выступать от имени данного государства.
2.7. Международная ...- это добровольное объединение государств, созданное на основе международного договора, имеющее систему сессионных и постоянно действующих органов, обладающее международной правосубъектностью и учрежденное в соответствие с нормами МП.
2.8. Действия, направленные на то, чтобы склонить враждующие стороны к соглашению с помощью мирных средств, предусмотренных в гл. 16 Устава ООН – это …
2.9. … море - это пояс морского пространства шириной до 12 морских миль, входящий в состав территории прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом.
2.10. … государств означает смену одного государства другим в несении международной ответственности за международные отношения какой-либо территории.
2.11. Принцип мирного разрешения международных споров является ... принципом международного права.
2.12. … мира – это обеспечение присутствия ООН в конкретном районе с согласия всех заинтересованных сторон с развертыванием военного или полицейского персонала ООН, а также привлечением гражданского персонала.
2.13. По порядку вступления в организацию можно выделить открытые и … организации
2.14. Под … полетом понимается всякий полет, при котором пересекается граница по крайней мере двух государств.
2.15. … - это принадлежность территории двум и более государствам, которые совместно осуществляют над ней свой суверенитет.
2.16. Экономическая …– это процесс взаимодействия в международной экономической системе публичных и частных лиц с целью установления расширенного экономического пространства, в котором могут свободно циркулировать различные факторы производства.
2.17. Согласно … теории, государство как субъект международного права возникает только после его признания другими государствами

2.18. Тягчайшие, общественно опасные противоправные деяния, которые нарушают основополагающие нормы международного права, затрагивают интересы всего международного сообщества, посягают на международный порядок в целом, называются международными …
2.19. Международное … право - отрасль международного права, принципы и нормы которой определяют правовой режим космического пространства, включая небесные тела, и регулирует деятельность государств по использованию космоса.
2.20. К трем основным признакам государства относятся: население, территория и …
2.21. … - это процесс создания единой мировой экономической и общественной системы.
2.22. Принцип полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством относится к числу … принципов международного воздушного права.
2.23. Проход, который не нарушает мир, добрый порядок или безопасность прибрежного государства называется … проходом.
2.24. … - это добровольная уступка территории, осуществляемой на условиях встречной компенсации, которая может быть различной.
2.25. … правопреемства - дата смены государством преемником государства-предшественника в несении ответственности за международные отношения применительно к территории, являющейся объектом правопреемства государств.
2.26. Признание принадлежности территории может быть молчаливым, может иметь форму … декларации или договора.
2.27. Международные … – это образования, обладающие чертами организации, но не являются таковыми с формально-юридической точки зрения.
2.28. Динамичным и эффективным средством разрешения споров является международные…
2.29. Наиболее авторитетным органом ООН, занимающимся исключительно охраной окружающей среды, является …
2.30. Морское пространство, находящееся за пределами территориального моря прибрежных государств называется … морем.
2.31. Дипломатическое … - орган аккредитующего государства, учрежденный на территории государства пребывания для поддержания дипломатических отношений между ними.
2.32. Все государства разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, … и безопасность.
2.33. К основным функциям международного права можно отнести координирующую, регулятивную и …
2.34. …. регулируются международные перевозки пассажиров и багажа.
2.35. Наследование недвижимого имущества определяется по праву страны ….

3 Вопросы на установление последовательности

3.1. Распределите в последовательности процесс создания новой международной организации:
1) создание материальной структуры организации
2) принятие учредительных документов
3) созыв главных органов, свидетельствующих о начале формирования организации.
3.2. Расположите в порядке градации органы ОБСЕ:
1) совет министров
2) совещание глав государств и правительств
3) Постоянный совет
3.3. Расположить по порядку мыслителей в истории развития науки международного права:
1) Августин Блаженный, Франсиск Виттория, Гуго Гроций
2) Гоббс, Гегель, Кант, Лист
3) Конфуций, Лао-цзы, Платон, Аристотель

4) Кельзен, Майк-Нейр, Хайд
3.4. Расположите международные договоры в области защиты прав человека в порядке их принятия:
1) Подписание Заключительного Акта СБССЕ
2) Всемирная конвенция по правам человека
3) Конвенция о правах ребенка
4) Всеобщая Декларация против человека
3.5. Расположить в правильном порядке стадии заключения международного договора:
1) выражение согласия договаривающихся сторон на обязательность договора
2) установление аутентичности текста договора
3) договорная инициатива
4) подготовка и принятие текста договора
5) регистрация и опубликование
3.6. Расположите в хронологической последовательности авторов, труды которых анализируют понятие «международное частное право»
1) Д. Стори
2) Шеффнер
3) Н.П.Иванов
3.7. Расположите международные договоры в порядке их принятия:
1) Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров
2) Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге
3) Международная конвенция о морских залогах и ипотеках
4) Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок
3.8. Расположите региональные международные договоры в порядке их принятия:
1) Соглашение о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности
2) Договор стран СНГ о создании Экономического союза
3) Договор об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях
4) Договор о Евразийском экономическом союзе
3.9. Определите последовательность главных органов ООН, согласно уставу данной организации:
1) Секретариат
2) Совет по Опеке
3) Совет Безопасности
4) Международный суд
5) Экономический и социальный совет
6) Генеральная Ассамблея

4 Вопросы на установление соответствия
4.1 Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

1) согласие;	а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение;
2) контрмеры;	б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности;
3) необходимость;	в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб;
4) самооборона.	г) ответные действия, вызванные противоправным действием.

4.2. Соотнесите название принципа международного воздушного права и его содержание:

1)принцип свободы полетов;	а) применяются меры по обеспечению технической надежности оборудования международных аэропортов, вспомогательных служб;
2)принцип обеспечения безопасности международной воздушной авиации;	б) воздушные суда всех типов и всех форм собственности ведут зрительное и техническое воздушное и морское наблюдение, принимают сигналы «SOS» и передают их в международные спасательные центры.
3)принцип оказания помощи и спасения летательных аппаратов (и их экипажей) государств.	в) все воздушные суда в период нахождения в международном воздушном пространстве подчиняются только юрисдикции государства своей регистрации;

4.3. Соотнесите название конвенции и год её принятия:

1)Конвенция о защите флоры и фауны;	а) 1998 г.;
2)Конвенция об охране и защите морской среды;	б) 1971 г.;
3)Конвенция об охране подводных бассейнов	б) 1982 г.;

4.4. Соотнесите, к какой классификации относятся данные организации:

1.Компексная	а) МВФ
2. Финансовая	б) ОБСЕ
3. Торговая	в) СНГ
4. Региональная	г) ВТО

4.5. Соотнесите международный договор и год его принятие:

1) Договор об Антарктиде	а)1968
2) Договор о нераспространении ядерного оружия	б)1985
3) Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового поражения	в) 1956 г)1971
4) договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана	

4.6. Соотнесите международный договор и год его принятия:

1) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него	а) 1984г. б)1966г.
2) Конвенция о политических правах женщин	в) 1953г
3) Международный пакт об экономических, социальных, культурных	г) 1948г.
4) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных, унижающих достоинство видов	

4.7. Установите соответствие:

1) территория со специальным международным режимом	а) прилегающие, исключительные экономические зоны
2) территория с международным режимом	б) Антарктика
3) территория со смешанным режимом	в) космическое пространство и небесные тела

4.8. Соотнесите названия способов и видов толкования международных договоров и их содержание:

1) грамматическое толкование	а) толкование осуществляется самими участниками
2) логическое толкование	б) осуществляется международными органами
3) международное толкование	в) уяснение значения отдельных слов и смысла договора на основе грамматических и других правил
4) аутентичное толкование	г) толкование той или иной статьи договора на основе его статей или сопоставления их друг с другом

4.9. Соотнесите названия форм признания и их содержание:

1) de jure;	а) фактическое признание по случаю;
2) de facto;	б) полное признание;
3) ad hoc.	в) неполное и неокончательное признание.

4.10. Соотнесите основание классификации с видами переговоров:

1) по предмету спора	а) двусторонние и многосторонние
2) по количеству участников	б) переговоры по политическим, экономическим, социальным и другим вопросам
3) по статусу участвующих высших должностных лиц	в) переговоры на высшем уровне, на уровне министров иностранных дел, послов

4.11. Соотнесите понятия и их содержание:

1) сатисфакция;	а) применяются на основании решения Совета Безопасности в отношении государств, действия которых нарушают мир или содержат агрессию;
2) репрессалии;	б) выражение сожаления, публичное извинение, оказание почестей;
3) реторсии;	в) ответные акции на недружественные действия, не являющиеся деликтом;
4) санкции.	г) насильственные действия в отношении деликвента.

4.12. Соотнесите названия конвенций и года их принятия:

1) Конвенция о политических правах женщин	а) 1989
2) Конвенция прав ребенка	б) 1979
3) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин	в) 1953

4.13. Соотнесите названия принципов международного права и их содержание:

1) принцип территориальной целостности государств	а) запрещается применение вооруженной агрессии
2) принцип нерушимости границ	б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства

3) принцип неприменения силы или угрозы силой	в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний
4) принцип суверенного равенства государств	г) каждое государство обязано уважать правосубъектность других государств

4.14. Соотнесите название международной организации и год ее учреждения:

1) ИКАО	а)1944 г.
2) ЕКАК	б) 1969 г.
3) АФКАК	в) 1955 г.
4) АСЕКНА	г) 1954 г.

4.15. Соотнесите понятия и их содержание:

1) наличие у человека одновременно гражданства 2 государств;	а) экспатрид
2) лицо не является гражданином данной страны и не обладает доказательствами, которые могли бы установить его принадлежность к гражданству какого-либо иностранного государства;	б) апатрид
3) «бывший» гражданин некой страны.	в) бипатрид

4.16. Соотнесите название договоров и годы принятия:

1) Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации	а)1962г.
2) Договор о международном валютном фонде	б) 1994г.
3) Генеральное соглашение о займах	в) 1944г.

4.17. Соотнесите название способа приобретения гражданства и его содержание:

1) ребенок приобретает гражданство по случаю рождения, в соответствии с которым гражданство приобретается независимо от рождения или по факту рождения на определенной территории;	а) оптация
2) на основе добровольного желания соискателя гражданства;	б) реинтеграция
3) посредством международного договора;	в) филиация
4) путем восстановления и пожалования.	г) натурализация

4.18. Соотнесите средство мирного разрешения международного спора и его значение:

1) международные переговоры	а) устанавливаются собственные правила процедуры примирения, решения и рекомендации принимаются большинством голосов.
2) консультации	б) наиболее эффективное и динамичное средство разрешения споров; позволяют принимать разнообразные варианты решения спорных вопросов

3) международные следственные комиссии	в) облегчают разрешение споров выяснением вопроса факта посредством беспристрастного и добросовестного расследования
4) примирительные комиссии	г) это средство разрешения споров может быть двух видов: факультативным и обязательным; если между двумя или несколькими государствами возникает спор по поводу применения и толкования Конвенции, то по просьбе любой из них проводится это средство

4.19. Соотнесите термины и их значение:

1) реституция;	а) возмещение победителю военных издержек
2) репарации;	б) денежная компенсация ущерба.
3) субституция;	в) восстановление изначального материального положения;
4) контрибуция.	г) передача пострадавшему равнозначных объектов взамен утраченных

4.20. Соотнесите виды источников международного права и основания их классификации:

1) по числу участников	а) письменные, устные
2) по виду субъектов	б) межгосударственные, с участием международных организаций, с участием органов освобождения
3) по объекту регулирования	в) двусторонние, многосторонние
4) по форме	г) правовые, экономические, политические, научно-технические

4.21. Соотнесите название документа в области международного воздушного права с датой его принятия:

1) Чикагская конвенция;	а) 1992 г.
2) Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов;	б) 1971 г
3) Договор об открытом небе;	в) 1944 г.
4) Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации;	г) 1970 г.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

2.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача №1

21 марта 2010 г. гражданин России Иванов, находящийся по туристической путевке в Мракленде, был арестован полицией этой страны в номере гостиницы, где он проживал. При аресте ему не был предъявлен ордер на арест и не разъяснена причина ареста. В его номере был произведен обыск и изъяты вещи, хотя ордер на обыск предъявлен не был. Полицейские говорили на своем языке, непонятном для Иванова. Иванов, имевший небольшой запас английских слов в основном бытового назначения, при помощи лежавшего на тумбочке разговорника попросил на английском языке разрешения позвонить в консульство России, но при попытке позвонить у него был отобран телефон, разговорник, а также все документы и деньги. В наручниках Иванов был доставлен в полицейский участок, где он был сфотографирован, обыскан, а на ноги были надеты кандалы. Один из сотрудников полиции на плохом русском языке сообщил ему, что он совершил преступление в Архаленде и по запросу данного государства он арестован и будет решаться вопрос об его экстрадиции в эту страну. Иванов заявил, что он никогда не был в Архаленде и тем более не совершал никаких действий против этой страны. Был составлен протокол на языке Мракленда; его содержание Иванову не было понятно. Полицейские, применив физическое насилие, заставили его подписать протокол. После этого его поместили в камеру, где он провел двое суток без еды и воды, в антисанитарных условиях. На третий день Иванов был в тюрьму. Лишь через 3 месяца он был доставлен под конвоем в кандалах в помещение, которое выглядело как зал для судебных заседаний. Иванов на ломанном английском языке потребовал присутствия адвоката и консула России. Но на это ответа не последовало. Из зачитанного ему документа следовало, что его экстрадируют в Архаленд. Через одного из заключенных тюрьмы, где он ожидал экстрадиции, Иванову удалось передать записку своей жене с кратким изложением случившегося. Мракленд и Архаленд являются участниками Международного пакта о гражданских и политических правах и факультативных протоколов к нему. Жена Иванова решила написать жалобу в Комитет по правам человека ООН.

Вопросы: 1. На каких правовых основаниях создан и действует Комитет? 2. Основания и субъекты обращения в Комитет? 3. Может ли жена Иванова подать жалобу от своего имени? 4. Были ли допущены властями Мракленда нарушения указанных международных документов, и если да, то в чем выражались эти нарушения; нужно указать нарушенные нормы конкретных статьей конкретных международных документов. 5. Какие решения вправе принимать Комитет и их правовые последствия?

Ситуационная задача №2

24 марта 2010 г. в Женеве на 13-й сессии Совета ООН по правам человека по инициативе России была принята консенсусом резолюция «Права человека и произвольное лишение гражданства». В резолюции отмечается: - каждый человек имеет право на гражданство, и никто не может быть произвольно лишен своего гражданства; - выражается озабоченность фактами произвольного лишения гражданства; - признается, что такое лишение - грубое нарушение прав человека.
Вопросы. - Как известно, гражданство – это институт внутригосударственного права. А закреплено ли право на гражданство в международном праве? - Приведите примеры произвольного лишения гражданства лиц или групп лиц. - Какие дискриминационные основания применяются для лишения гражданства? - Положением безгражданства нарушаются ли какие-либо права индивида согласно нормам международного права?

Ситуационная задача №3
4 сентября 2010 г. в аэропорту «Пулково-2» сотрудниками пограничной службы был задержан гражданин Кении в связи с подозрением о наличии у него инфекционного заболевания. Задержанный был осмотрен врачом, который предположил о наличии у него туберкулеза, после чего его направили в инфекционную больницу, где он провел две недели, не имея доступа к личным вещам или телефону и возможности выйти из изоляционного бокса. Задержанный пытался связаться с родственниками, а также просил пригласить консула и адвоката, однако ему было отказано со ссылкой на карантин и невозможность посещения его посторонними лицами. Когда он потребовал показать ему решение, на основании которого он находился в больнице, ему разъяснили, что он находится здесь на основании заключения комиссии врачей, которая установила у него признаки инфекционного заболевания, опасного для населения России, и необходимости установить, чем он болен. Через две недели было установлено, что его заболевание не опасно для окружающих, он был выписан из больницы, все личные вещи ему были возвращены. Задержанный обратился в районный суд с иском к инфекционной больнице, требуя компенсации морального вреда в связи с незаконным ограничением свободы, однако ему было отказано, поскольку, по мнению суда, он находился в больнице на законных основаниях, и больница не может нести ответственности за свои действия, так как закон не предусматривает компенсации за незаконные действия учреждения здравоохранения. Поданная им кассационная жалоба была оставлена без удовлетворения.
Вопросы: 1. По каким причинам и на каких правовых основаниях может быть задержан иностранный гражданин при пересечении им границы России? 2. Какие международно признанные права человека нарушены применительно к гражданину Кении? 3. В какие международные инстанции и на каких основаниях задержанный гражданин Кении может обратиться с жалобой на нарушения его прав? 4. При каких условиях и в каких международных инстанциях жалоба может быть признана приемлемой? 5. Исчерпаны ли гражданином Кении внутригосударственные средства защиты его прав?

Ситуационная задача №4
В 1987 г. во время ирано-иракской войны правительство Кувейта попросило у США сопровождения для своих нефтяных танкеров. США согласились, но потребовали, чтобы эти танкеры плавали под американским флагом. На территории США была создана специальная компания, в распоряжение которой перешло 11 кувейтских танкеров. Эти суда, таким образом, приобрели американскую национальность. По техническим характеристикам эти суда не соответствовали американским стандартам. После исчезновения опасности эти суда снова перешли под юрисдикцию Кувейта.
Оцените данную ситуацию. Почему США настаивали на переводе судов под американский флаг? Насколько такая практика соответствует положениям Конвенции 1982 г.?

Ситуационная задача №5

В 1988 г. два американских военных корабля — «Йорктаун» и «Карон» вошли в советские территориальные воды в районе Крымского полуострова, вблизи Севастополя. Два советских военных корабля находились в это время вблизи данного места. От командиров советских кораблей поступило требование покинуть советские воды. Американцы на это требование не ответили. После этого советские корабли предприняли бомбардировку американских судов, в результате которой последние получили значительные повреждения и спешно покинули российские территориальные воды. В последствии американское правительство выразило протест советскому правительству. Власти США ссылались на право мирного прохода; с другой стороны, они признавали, что акция была предпринята с целью проверить, — соблюдает ли СССР это право, и практической необходимости в проходе американских судов через российские территориальные воды не было.
Вопрос: Должен ли СССР нести международную ответственность? Как можно расценить действия США?

Ситуационная задача №6
Нарушается ли право мирного прохода в следующих случаях.
Японское судно с туристами проходит на расстоянии 23 мили от Курильских островов, изредка останавливаясь для фотографирования наиболее живописных мест.
Американский военный корабль проходит в 10 милях от российского берега, направляясь на военные маневры.
Новозеландское судно, перевозящее наркотики, проходит в пяти милях от российского берега.

Ситуационная задача №7
В январе 1961 г. капитан Гальвао, политический противник диктаторского режима Салазара в Португалии, вместе с сочувствующими захватил португальское судно «Саита-Мария», находящееся в Антильском море. Португалия посчитала, что речь идет об акте морского пиратства и попросила помощи других государств в пресечении этой акции. В интересах пассажиров США следили с близкого расстояния за маневрами судна, в конце концов «Санта-Мария» бросила якорь в Бразилии, где Гальвао и его люди получили политическое убежище. Судно было возвращено Португалии.
Подпадают ли действия Гальвао под определение пиратства? Как можно расценить поведение США и Бразилии?

Ситуационная задача №8
Бригантина «Амброз Лайт» 24 апреля 1985 г. была замечена командиром корабля США «Альянс» в Карибском море, сначала под неизвестным флагом — красный крест на белом поле, — а затем поднявшей флаг Республики Колумбии. Бригантина была остановлена, и на ней оказалось 60 вооруженных солдат, одно орудие и большое количество вооружения. Она имела поручение от колумбийских повстанцев содействовать блокаде порта Картахена, предпринятой повстанцами. Капитан счел это судно пиратским и отправил его для применения наказания.
Вопрос: Подпадает ли данное судно под признаки пиратского судна, установленные современным международным правом?

Ситуационная задача №9
Выделяются следующие основные коммерческие «свободы воздуха».
1. Право на транзитный беспосадочный полет через территорию иностранного государства.
2. Право на транзитный полет через территорию иностранного государства с посадкой на его территории.
3. Право высаживать на иностранной территории пассажиров, выгружать грузы и почту, взятые на территории государства, которому принадлежит воздушное судно.

4. Право принимать на иностранной территории пассажиров, грузы и почту, направляющихся па территорию государства, которому принадлежит воздушное судно.
5. Право принимать на иностранной территории пассажиров, грузы и почту, направляющихся на территорию любого третьего государства и право высаживать пассажиров и выгружать грузы и почту, следующие с территории любого третьего государства.
Почему по поводу предоставления этих свобод до сих пор не заключен многосторонний международный договор, а регулирование осуществляется главным образом на двусторонней основе? В использовании каких свобод наиболее заинтересованы развитые государства? Развивающиеся государства?
Вы являетесь представителем российского авиапредприятия (г. Курск). В получении какой из свобод вы в наибольшей степени заинтересованы?

Ситуационная задача №10
У гражданки государства А, находящейся па борту воздушного судна государства В, во время полета над территорией государства С родился ребенок.
Гражданство какого государства должен получить ребенок с учетом следующих обстоятельств:
Законодательство о гражданстве государства А построено на основе принципа «права крови», государств В и С — на основе принципа «права почвы»? Можно ли рассматривать воздушное судно в качестве части территории государства? В случае если на борту воздушного судна будет совершено правонарушение, какое государство вправе осуществлять юрисдикцию над правонарушителем?

Ситуационная задача №11
Статья7 Конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. гласит: Договаривающееся государство, на территории которого оказывается предполагаемый преступник, если оно не выдает его, обязано без каких-либо исключений и независимо от того, совершено ли преступление на его территории, передать дело своим компетентным органам для целей уголовного преследования. Эти органы принимают решение таким же образом, как и в случае любого обычного преступления серьезного характера, в соответствии с законодательством этого государства.
Вопрос: Обязана ли Россия вернуть Северной Корее политического заключенного, который захватил самолет и прилетел в Россию с целью избежать смертной казни за высказывания, осуждающие политику северо-корейского режима?
Если данное дело будет рассматриваться российским судом, может ли он расценивать политические мотивы деяния как смягчающее обстоятельство и назначить наказание ниже минимального?

Ситуационная задача №12
В декабре 1988 г., самолёт американской воздушной компании «ПанАм» разбился над Локерби в Шотландии, что повлекло гибель 270 человек. Причиной катастрофы была бомба, находящаяся на борту самолета. Американские и английские власти подозревали, что вина за этот террористический акт лежит на двух ливийских гражданах и поэтому потребовали у ливийских властей выдачи террористов, в чем им было отказано. Параллельно французские власти представили подобное требование вследствие катастрофы в идентичных обстоятельствах в сентябре 1989 г. самолета компании «Юта» над Нигером, повлекшего гибель 170 пассажиров. Французским властям было также отказано.
В январе 1992 г. Совет Безопасности ООН в резолюции № 731 осудил эти террористические акты, выразил осуждение ливийскому правительству и потребовал от ливийских властей

немедленного предоставления полного и ясного ответа на запросы США, Великобритании и Франции «с целью обеспечения полного уничтожения международного терроризма».
В начале марта 1992 г. Ливия обратилась в Международный Суд ООН с жалобой на эти государства. Ливия утверждала, что она выполнила все свои обязанности, вытекающие из Монреальской конвенции о борьбе с незаконными актами направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. и что как раз США и Великобритания не соблюдают положения Конвенции, относящиеся к процедуре урегулирования споров (это действительно имело место). Кроме того, правительства этих государств обвинялись в нарушении суверенитета Ливии в связи с их требованиями выдачи ливийских граждан. Ливийское правительство просило Суд указать обеспечительные меры, запрещающие этим двум государствам предпринимать какие-то действия с целью принудить Ливию выдать своих граждан.
31 марта 1992 г. Совет Безопасности ООН, учитывая упорный отказ Ливии, решил применить положения гл. 7 Устава ООН (где говорится о принудительных мерах), считая, что «нежелание со стороны ливийского правительства показать посредством конкретных действий свое осуждение терроризма, представляет угрозу международному миру и безопасности».
Резолюция № 748 установила в отношении Ливии эмбарго на поставки оружия и воздушные сообщения, а также уменьшение важности дипломатических миссий.
Оцените позиции:
США и Великобритании;
Ливии;
Совета Безопасности ООН.

Ситуационная задача №13
В октябре 1985 г. четыре палестинских террориста, принадлежащие к одной из фракций Организации освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и членов экипажа были взяты в качестве заложников. Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, террористы сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находится штаб ООП. Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и, с разрешения итальянского правительства, приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.
Вопрос: Как можно расценить действия Египта, США, Италии с точки зрения их соответствия международному праву? Какие правовые основания могут приводиться в оправдание действий США?

Ситуационная задача №14
Проживающая в Каунасе литовская гражданка П. родила в декабре 2001 г. сына, не состоя в браке с его отцом, российским гражданином В. Отец ребенка живет в Екатеринбурге и помогать в его содержании отказался. П. хочет взыскать с него алименты.
Вопросы: В суд, какой страны она может обратиться? Законодательство, какого государства должен применить суд при рассмотрении дела?

Ситуационная задача №15
В 2003 г. гражданка РФ Р. вступила в брак на территории России с подданным Испании В. Супруги заключили брачный договор, который по соглашению сторон был подчинен праву Испании. В брачном договоре в числе прочего стороны установили права и обязанности по воспитанию детей.
Вопрос: Правомерен ли выбор права к брачному договору?

Ситуационная задача №16
Компания с постоянным местопребыванием в США сдает в аренду воздушные суда российской авиакомпании, получая доходы. Арендатор использует суда в международных и во внутренних перевозках в РФ. Американская компания не имеет в РФ постоянного представительства и не осуществляет кроме указанной никакой иной деятельности.
Вопросы: Подлежат ли налогообложению в РФ доходы американской компании? Действует ли между РФ и США договор об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал?

Ситуационная задача №17
Французская фирма купила по договору, заключенному в Москве у российского предприятия партию пиломатериалов с отгрузкой из города СПб CIF Ницца. По прибытию в порт назначения, груз, отправленный на зафрахтованном продавцом судне, оказался подмоченным. В связи с этим фирма предъявила во МКАС в Москве иск предприятию о возмещении убытков.
Решите спор.

Ситуационная задача №18
При рассмотрении иска о разделе наследственного имущества возник вопрос о месте открытия наследства. В связи с тем, что определение последнего места постоянного места жительства наследодателя представляло некоторые трудности (отсутствие отметки о прописке в паспорте, много переездов в последние годы жизни и т.д.), адвокат истца предложил считать местом открытия наследства место нахождения основной части наследственного имущества, ссылаясь на монографию известного автора, который исследовал подобную ситуацию, и пришел к указанному выводу. Ответчик принципиальных возражений не выдвинул.
Как надлежит поступить суду?

Ситуационная задача №19
Между немецкой фирмой и российским акционерным обществом был заключен договор, в соответствии с которым немецкая фирма обязалась поставить оборудование. Расчеты за поставленное оборудование должны были осуществляться после получения покупателем оборудования. Применимое право сторонами выбрано не было. В договоре было лишь предусмотрено, что все споры, не урегулированные путем переговоров, подлежат рассмотрению в арбитражном суде РФ. Российское общество, получив товар в установленный договором срок, своих обязательств по договору по перечислению денежных средств на счет фирмы-поставщика не выполнило, на неоднократные напоминания об уплате долга не реагировало. Немецкая сторона обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с российского акционерного общества долга за поставленные товары. При этом, расчет убытков истец осуществил, основываясь на нормах права Германии. Ответчик в суде свою задолженность по договору признал, но возражал против суммы долга, обосновывая возражения тем, что расчет сумм долга должен быть произведен в соответствии с нормами российского законодательства, как места рассмотрения спора, установленного в договоре сторонами.
Вопросы: Являются ли доводы ответчика о применимом праве обоснованными? Какое право в рассматриваемом случае должно быть применено? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права.

Ситуационная задача №20
Гражданин Германии, состоявший в браке с гражданкой РФ, постоянно проживал в Москве. Супруги приобрели в собственность квартиру, участок земли и дачный дом, два легковых

автомобиля. В Германии у супруга остался земельный участок, дом с предметами обычной обстановки и домашнего обихода, денежный вклад на его имя в немецком банке. Через пять лет после заключения брака и постоянного проживания в Москве супруг попал в автокатастрофу и погиб. Его дочь от первого брака, проживающая в Германии, и вдова обратились к нотариусу в России по последнему месту жительства погибшего с заявлением о принятии наследства. При этом, дочь просит применить нормы Германского гражданского Уложения 1886 г., согласно которым правом, применимым при решении вопросов о наследовании, должно быть право страны гражданства умершего.
Вопрос: На основании какого нормативного правового акта надлежит определить применимое право?

Ситуационная задача №21
Подданный Иордании дважды вступал в брак по мусульманскому обряду в этой стране. В третий раз там же вступил в брак с российской гражданкой.
Вопросы: Может ли российский суд в случае смерти мужа не признать в равных долях право всех трех жен на наследование недвижимого имущества, находящегося в России и за границей, если постоянным местом жительства мужа была Иордания, и если по иорданскому праву все жены наследуют в равных долях? Может ли суд, сославшись на оговорку о публичном порядке признать наследницей только третью жену-гражданку России? Как суд должен поступить в данном случае? Если бы иорданец захотел вступить в брак не в Иордании, а в России, мог ли российский загс зарегистрировать его брак с третьей женой? Можно ли было зарегистрировать такой брак в консульском отделе посольства РФ в Иордании? А в консульском отделе посольства Иордании в РФ?

Ситуационная задача №22
Собственник судна (российское АО, фрахтовщик) заключило с американской компанией договор тайм-чартера на один год. В ходе первого рейса судно должно было прибыть из Южно-Сахалинска в один из портов США не позднее 15 июля. Судно опоздало более чем на сутки. Фрахтователь предъявил к российскому АО требование о полном возмещении убытков, связанных с просрочкой прибытия, включая утрату половины скоропортящегося груза и упущенную выгоду. Представитель российского АО полагал, что ни о какой ответственности не может идти и речи, поскольку о свойствах груза ему не было известно. Кроме того, находившееся на борту судна лицо, сопровождающее груз как представитель американской компании, своими указами по поводу изменения маршрута способствовало задержке прибытия.
Вопросы: Что такое тайм-чартер? Какими договорами и актами регулируется спорное правоотношение? За что несет ответственность судовладелец? Какие коллизионные и материальные нормы необходимо применять в данном случае?

Ситуационная задача №23
Семейная пара С. провела в апреле 2019 г. свой отпуск на одном из Балеарских островов – Ибице (Испания) в дачном поселке городского типа. Там супруги познакомились с неким Д., который имел в поселке дачу и предложил им ее купить. Семья С. согласились. Д. составил написанный от руки договор, после чего они приобрели эту недвижимость за 120 тыс. евро, заплатив тотчас по заключении сделки первый взнос в 20 тыс. евро. Остальную сумму они договорились заплатить 31.10.2019 г.
После возвращения в Россию семья С. усомнились в действительности сделки и потребовали у Д., который также имел место жительства в России, вернуть деньги, заплаченные ему на Ибице.
Вопросы: Может ли иск С. к Д. быть рассмотрен и разрешен в российском суде? Какие требования может предъявить Д. со своей стороны семье С. в случае необходимости?

Ситуационная задача №24
Судоходная компания зарегистрированная в Великобритании и имеющая в этой стране своё место нахождения, заключила с госпожой Купер, английской гражданкой с местом жительства в Великобритании, трудовой договор, предусматривающий, что она будет работать в качестве кассирши на пароходном пароме, совершающим рейс между английским портом Шернес и нидерландским портом Фиссанген. Договор был составлен на английском языке, подписан сторонами и предусматривал выплату вознаграждения в английских фунтах стерлингов. Судно эксплуатируется обществом- юридическим лицом германского права, плавает под немецким флагом и зарегистрировано в Гамбурге (внесено в реестр судов). Затем договор с ней досрочно расторгается. В самом договоре ничего не говорится о расторжении. Госпожа Купер предъявляет иск к компании в германском суде.
Вопросы: Какое право должно быть применено в отношении расторжения договора? Что может рассматриваться в качестве страны места работы в отношении морского судна? Может ли рассматриваться в качестве права место работы право Нидерландов или Англии с учётом того, что паром пересекает территориальные воды.

Ситуационная задача №25
Между французской и швейцарской фирмами был заключен договор купли-продажи, согласно которому споры между сторонами подлежали рассмотрению в МКАС при ТПП РФ в Москве. В дальнейшем французская фирма предъявила к швейцарской фирме иск о возмещении убытков, вызванных нарушением договора. В ходе рассмотрения дела арбитражем в августе 2002 г. возник спор относительно права, примененного к договору. Арбитраж установил, что фактически все переговоры между истцом и ответчиком по заключению договора происходили путем обмена корреспонденций, направляющихся из Швейцарии во Францию и из Франции в Швейцарию. Вместе с тем стороны включили в свой договор условие о том, что «Россия рассматривается как место заключения и исполнения данного контракта».
Решите спор о применимом праве. Применение какого права (французского, швейцарского или российского) было бы предпочтительней для каждой из спорящих сторон?

Ситуационная задача №26
Российский гражданин переехал на постоянное жительство в Великобританию, где умер. У него осталось имущество: квартира в г. Лондон, дачный участок под г. Краснодар, вклады в банках Великобритании и России. Завещания гражданин не оставил, среди его близких родственников – две дочери, отец, сестра и два ее сына.
Определите судьбу имущества.

Ситуационная задача №27
Российская гражданка заключила брак на территории Испании в канонической форме. Вернувшись в РФ, она обратилась с заявлением в орган ЗАГС о расторжении брака. В органе ЗАГС ей отказали, ссылаясь на то, что они расторгают только браки, заключенные в РФ в органах ЗАГС или в консульствах РФ за рубежом. Кроме того, браки, заключенные в церкви за рубежом, в РФ недействительны.
Вопросы: Действителен ли брак гражданки РФ? Где она может расторгнуть этот брак в РФ или признать его недействительным?

Ситуационная задача №28
Российская гражданка вышла замуж за гражданина США Д., работавшего в Москве в одной из американских фирм. Их сын родился в США и в соответствии с законами этой страны стал ее гражданином. В последние годы супруги вместе с сыном проживали в Москве.

Когда в семейных отношениях наступил разлад, отец без согласия матери вывез ребенка в США. Мать предъявила иск в российский суд о его возврате.
Вопросы: Вправе ли российский суд в соответствии с правилами подсудности рассматривать указанное дело, и если да, то какое национальное право он должен применить? Как наиболее целесообразно разрешить ситуацию, учитывая, что между Россией и США отсутствует договор о правовой помощи по гражданским и семейным делам?

Ситуационная задача №29
В Международный Коммерческий Арбитражный Суд при Торгово-промышленной палате РФ обратилась американская организация, являющаяся покупателем, с иском к российской организации, являющейся продавцом, о взыскании неустойки в размере 20 % от суммы недопоставленного товара и возмещении убытков, возникших в результате ненадлежащего исполнения продавцом договора купли-продажи, выразившегося в недопоставке товара. Истец также требовал возмещения упущенной выгоды в размере 10 % от суммы аванса, уплаченного им ответчику в счет будущего исполнения договора. Ссылаясь на необходимость полного возмещения убытков, истец указал, что сумма взыскиваемой неустойки не должна включаться в сумму убытков.
Вопросы: В каких случаях возможно взыскание штрафной неустойки? Какие условия необходимы для возмещения убытков, в том числе и упущенной выгоды? Какое решение должен принять МКАС при ТПП РФ?

Ситуационная задача №30
Между покупателем из России и продавцом из ФРГ был заключен договор купли-продажи. Продавец не исполнил своих обязательств по договору. Покупателю пришлось закупить товар в другом месте по более высокой цене, в связи с чем он обратился в Международный Коммерческий Арбитражный Суд при Торгово-промышленной палате РФ с требованием о возмещении убытков, причиненных ему неисполнением ответчиком своих обязательств по договору. Арбитражный суд удовлетворил исковые требования, ссылаясь на ст. 74 Венской конвенции ООН 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров. Суд счел, что разница между ценой, указанной в договоре, и ценой совершенной взамен сделки по закупке товара, который не был поставлен продавцом во исполнение договора, является достаточным доказательством размера понесенных покупателем убытков. Кроме того, суд признал, что продавец должен был предвидеть в момент заключения договора возможные неблагоприятные для покупателя последствия нарушения продавцом своих обязательств в виде роста цены на продаваемый товар на мировом рынке. Продавцом не были представлены доказательства того, что в тот момент имелась возможность приобрести товар по более низким ценам.
Вопросы: Правильное ли решение принял Международный Коммерческий Арбитражный Суд при Торгово-промышленной палате РФ?

Шкала оценивания решения ситуационной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.