

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 06.02.2025 10:24:52  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
О.Г. Локтионова  
« 5 » 10 2023 г.



**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Методические указания для самостоятельной работы  
для студентов всех форм обучения и направлений подготовки  
(специальностей)

Курск 2023

УДК 355.54

Составитель: А.А. Байбарин

Рецензент

*Доктор юридических наук, профессор С.В. Шевелева*

**Основы военной подготовки:** методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения и направлений подготовки (специальностей) / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост: А.А. Байбарин. – Курск, 2023. – 59 с.

Методические указания включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении основ военной подготовки: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке выпускников.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения основ военной подготовки.

Предназначены для студентов всех форм обучения и направлений подготовки (специальностей).

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. 3,4. Уч.-изд. л. 3,1. Тираж экз. Заказ. // 8 3 Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ<br>ПОЛОЖЕНИЯ  | 5  |
| 1.1. Общие положения   | 5  |
| 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы  | 7  |
| 1.3. Методические рекомендации по организации<br>изучения дисциплины   | 9  |
| 1.4. Формы контроля знаний   | 13 |
| 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины  | 13 |
| 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль   | 17 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   | 23 |
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил<br>Российской Федерации, их основные требования и<br>содержание  | 23 |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд  | 24 |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и<br>караульной службы  | 26 |
| Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия  | 27 |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из<br>стрелкового оружия   | 29 |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная<br>часть и применение стрелкового оружия, ручных<br>противотанковых гранатометов и ручных гранат             | 30 |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из<br>стрелкового оружия   | 32 |
| Тема 8. Вооруженные Силы Российской федерации их<br>состав и задачи. Тактико- технические характеристики (ТТХ)<br>основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 33 |
| Тема 9. Основы общевойскового боя  | 36 |
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения  | 40 |
| Тема 11. Организация воинских частей и подразделений,<br>вооружение, боевая техника вероятного противника  | 42 |
| Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое,<br>зажигательное оружие   | 43 |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая<br>защита  | 45 |

|  |           |
|--|-----------|
| Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки.<br>Измерения и ориентирование на местности без карты,<br>движение по азимутам              | 47        |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение,<br>подготовка к работе. Определение координат объектов и<br>целеуказания по карте                | 49        |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая<br>медицинская помощь при ранениях, травмах и особых<br>случаях                         | 51        |
| Тема 17. Россия в современном мире. Основные<br>направления социально-экономического, политического и<br>военно-технического развития страны | 53        |
| Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации.<br>Законодательство Российской Федерации о прохождении<br>военной службы                     | 55        |
| <b>3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И<br/>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>57</b> |
| 3.1. Основная и дополнительная литература  | 57        |
| 3.2. Используемые информационные технологии и<br>перечень ресурсов информационно телекоммуникационной<br>сети Интернет                       | 58        |

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

**Цель дисциплины** - Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Основные задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- изучение и принятие правил воинской вежливости;

- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

**Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:**

- Способен выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации (УК-8.6).

**В результате изучения данного курса студенты должны:**

**Знать:**

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы.

**Уметь:**

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;

- применять положения нормативно-правовых актов.

**Владеть:**

- навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, и связей между ними.

## 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебными планами всех направлений подготовки (специальностей), утвержденных Ученым советом университета.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1 и таблице 2.

Таблица 1.1. – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Виды деятельности |    |    | СРС<br>(объем в часах) |
|-------|--|-------------------|----|----|------------------------|
|       |  | Лк                | Лр | Пр |                        |
| 1.    | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.   | 6                 |    |    | 3                      |
| 2     | Внутренний порядок и суточный наряд  | 2                 | 1  |    | 2                      |
| 3     | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы   | 2                 | 2  |    | 1                      |
| 4.    | Строевые приемы и движение без оружия  |                   |    | 1  | 3                      |
| 5.    | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия  |                   |    | 2  | 1                      |
| 6     | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.            |                   |    | 3  | 6                      |
| 7     | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.   |                   |    | 4  | 3                      |
| 8     | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 4                 |    |    | 2                      |
| 9     | Основы общевойскового боя  | 2                 |    |    | 1                      |
| 10    | Основы инженерного обеспечения   |                   | 3  |    | 1                      |

|                     |  |                  |    |    |      |
|---------------------|--|------------------|----|----|------|
| 11                  | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                                 | 2                |    |    | 1    |
| 12                  | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие   | 2                |    |    | 1    |
| 13                  | Радиационная, химическая и биологическая защита  |                  |    | 5  | 2    |
| 14                  | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.              | 2                |    |    | 1    |
| 15                  | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                |                  | 4  |    | 1    |
| 16                  | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         | 2                |    | 6  | 3    |
| 17                  | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 2                |    |    | 1    |
| 18                  | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                     | 2                |    |    | 2,9  |
| ИТОГО               |  | 28               | 14 | 28 | 37,9 |
| Форма контроля      |  | Зачет            |    |    |      |
| ВСЕГО по дисциплине |  | 108 часов / 3 ЗЕ |    |    |      |

Таблица 1.2. – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для заочной формы обучения)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Виды деятельности |    |    | СРС (объем в часах) |
|-------|---|-------------------|----|----|---------------------|
|       |   | Лк                | Лр | Пр |                     |
| 1.    | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.  | 2                 |    |    | 5                   |
| 2     | Внутренний порядок и суточный наряд   |                   |    |    | 5                   |
| 3     | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы  |                   | 1  |    | 5                   |
| 4.    | Строевые приемы и движение без оружия   |                   |    | 1  | 5                   |
| 5.    | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия   |                   |    |    | 5                   |
| 6     | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. |                   |    |    | 3                   |



|                     |  |                  |   |   |      |
|---------------------|--|------------------|---|---|------|
| 7                   | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.   |                  |   |   | 2    |
| 8                   | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 2                |   |   | 5    |
| 9                   | Основы общевойскового боя  |                  |   |   | 5    |
| 10                  | Основы инженерного обеспечения   |                  |   |   | 5    |
| 11                  | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.   |                  |   |   | 5    |
| 12                  | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие   |                  |   |   | 5    |
| 13                  | Радиационная, химическая и биологическая защита  |                  |   |   | 5    |
| 14                  | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.                                |                  |   |   | 5    |
| 15                  | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                                  |                  | 2 |   | 7    |
| 16                  | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.   |                  |   | 2 | 7    |
| 17                  | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.                   |                  |   |   | 7    |
| 18                  | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                                       |                  |   |   | 5,9  |
| ИТОГО               |  | 4                | 4 | 4 | 91,9 |
| Форма контроля      |  | Зачет            |   |   |      |
| ВСЕГО по дисциплине |  | 108 часов / 3 ЗЕ |   |   |      |

### 1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Основы военной подготовки», работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);

- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: выполнение практических заданий (решение задач);*
- *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Основы военной подготовки».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. В ходе *практических* занятий проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

4. Выполнение *групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Основы военной подготовки», она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) заданий. *Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на практическом занятии.

По дисциплине «Основы военной подготовки» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решение задач)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством

преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Основы военной подготовки». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **1.4. Формы контроля знаний**

### **1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины**

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)  
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)  
 36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за зачет)

3. Студент заочной формы обучения может получить максимально 50 баллов (из них: 14 баллов – за посещаемость, 36 баллов – за успеваемость).

Таблица 1.3. – Контроль изучения дисциплины «Основы военной подготовки»

| Форма контроля  | Минимальный балл |  | Максимальный балл |   |
|---|------------------|--|-------------------|---|
|   | балл             | примечание   | балл              | примечание  |
| 1   | 2                | 3  | 4                 | 5   |
| Лабораторное занятие № 1<br>Внутренний порядок и суточный наряд | 1                | Недостаточно полное и точное изложение материала устного ответа.<br>Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий.<br>Неполный или неверный ответ при разборе конкретных ситуаций. | 4                 | Свободное владение материалом устного ответа, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий. Верный и полный ответ при разборе конкретных ситуаций |

| Форма контроля   | Минимальный балл |  | Максимальный балл |   |
|--|------------------|--|-------------------|---|
|  | балл             | примечание   | балл              | примечание  |
| 1  | 2                | 3  | 4                 | 5   |
| Лабораторное занятие № 2<br>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы   | 1                | Недостаточно полное и точное изложение материала устного ответа.<br>Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий.<br>Неполный или неверный ответ при разборе конкретных ситуаций. | 2                 | Свободное владение материалом устного ответа, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий. Верный и полный ответ при разборе конкретных ситуаций |
| Лабораторное занятие № 3<br>Основы инженерного обеспечения   | 1                | Недостаточно полное и точное изложение материала устного ответа.<br>Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий.<br>Неполный или неверный ответ при разборе конкретных ситуаций. | 2                 | Свободное владение материалом устного ответа, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий. Верный и полный ответ при разборе конкретных ситуаций |
| Лабораторное занятие № 4<br>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 1                | Недостаточно полное и точное изложение материала устного ответа.<br>Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий.<br>Неполный или неверный ответ при разборе конкретных ситуаций. | 2                 | Свободное владение материалом устного ответа, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий. Верный и полный ответ при разборе конкретных ситуаций |

| Форма контроля  | Минимальный балл |   | Максимальный балл |   |
|---|------------------|---|-------------------|---|
|   | балл             | примечание  | балл              | примечание  |
| 1   | 2                | 3   | 4                 | 5   |
| Практическое занятие № 1<br>Строевые приемы и движение без оружия   | 1                | Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий.<br>Выполнение задания для практической подготовки со существенными недочётами. | 2                 | Правильное решение более 70% тестовых заданий. Выполнение задания для практической подготовки без существенных недочётов  |
| Практическое занятие № 2<br>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия   | 2                | Недостаточно полное и точное изложение материала.<br>Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий     | 4                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.<br>Оригинальное решение задач.<br>Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| Практическое занятие № 3<br>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 1                | Недостаточно полное и точное изложение материала.<br>Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий     | 2                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.<br>Оригинальное решение задач.<br>Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| Практическое занятие № 4<br>Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия   | 1                | Недостаточно полное и точное изложение материала.<br>Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий     | 2                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.<br>Оригинальное решение задач.<br>Правильное решение более 70% тестовых заданий |



| Форма контроля  | Минимальный балл |   | Максимальный балл |   |
|---|------------------|---|-------------------|---|
|   | балл             | примечание  | балл              | примечание  |
| 1   | 2                | 3   | 4                 | 5   |
| Практическое занятие № 5<br>Радиационная, химическая и биологическая защита   | 1                | Недостаточно полное и точное изложение материала.<br>Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 2                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.<br>Оригинальное решение задач.<br>Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| Практическое занятие № 6<br>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 1                | Недостаточно полное и точное изложение материала.<br>Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 2                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.<br>Оригинальное решение задач.<br>Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| СРС   | 12               |   | 24                |   |
| Итого   | 24               |   | 48                |   |
| Посещаемость  | 0                |   | 16                |   |
| Зачет   | 0                |   | 36                |   |
| Итого   | 24               |   | 100               |   |

### 1.4.2. Итоговый контроль

Для итоговой аттестации, проводимой в форме зачета, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Зачёт проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- на установление правильной последовательности – 2 балла,
- на установление соответствия – 2 балла,
- решение производственной задачи – 6 баллов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

В ходе зачета студентам запрещается пользоваться мобильными телефонами, средствами вычислительной техники, иными подобными техническими средствами. Не допускается использование конспектов лекций, учебной литературы, нормативных актов, иных вспомогательных материалов.

Преподаватель (комиссия, осуществляющая прием экзамена) слушает ответы студентов и проверяет практическое задание. Оценки объявляются студентам после завершения ответа. При несогласии студента с оценкой, либо при наличии обоснованных сомнений в отсутствии нарушений порядка проведения экзамена данным студентом, окончательная оценка выставляется по итогам собеседования со студентом.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. У какого типа местности крутизна ската преобладает 2-3 градуса?

---

2. Номенклатура N-40-112 указывает, что это карта масштаб:

1. 1 : 50 000
2. 1 : 100 000
3. 1 : 200 000
4. 1 : 500 000

3. Установите последовательность действий: При возникновении необходимости использовать в работе топографическую карту (например, при разработке плана специальной операции) необходимо:

- А. Определить номенклатуру листа или листов карты.
- Б. Получить требуемый лист карты или плана
- В. Подать заявку по установленной форме.
- Г. Определить, в каком масштабе карта Вам необходима.

4. Номенклатура листа топографической карты подписывается:

- 1. с северной стороны
- 2. с южной стороны
- 3. со всех сторон
- 4. не подписывается

5. В топографической графике различают следующие виды условных знаков:

- 1. масштабные, внемасштабные
- 2. контурные и линейные
- 3. объективные и субъективные
- 4. внутренние и внешние

6. Чем является степень уменьшения горизонтальных проложенных линий на местности при изображении их на плане или карте?

- 1. проекцией
- 2. масштабом
- 3. горизонтальным проложением
- 4. ровенной поверхностью

7. Если уменьшить изображение Земли в 1 000 000 раз, то диаметр глобуса будет равен?

- 1. 6,37 м.
- 2. 12,74 м.
- 3. 14,74 м.
- 4. 7,37 м.

8. Населенные пункты классифицируются на:

1. города
2. города, поселки
3. города, поселки, поселки городского типа.
4. города и областные центры

9. Лист топографической карты масштаба 1 : 1 000 000 представляет:

1. прямоугольник -  $6^\circ$  по долготе и  $4^\circ$  по широте
2. трапеция -  $6^\circ$  по долготе и  $4^\circ$  по широте
3. прямоугольник -  $4^\circ$  по долготе и  $6^\circ$  по широте
4. трапеция -  $4^\circ$  по долготе и  $6^\circ$  по широте

10. Установите соответствия в цветом оформлении топографических карт:

1. Зеленый цвет
2. Оранжевый цвет
3. Коричневый цвет
4. Желтый цвет

А. Рельеф

Б. Кустарники, леса

В. Автодороги

Г. Пески, каменистая поверхность

11. Установите соответствие:

- 1) выстрел
- 2) наклонная дальность
- 3) деривация
- 4) спусковая скоба
- а) деталь служащая для предохранения спускового крючка
- б) отклонение полета пули от плоскости стрельбы
- в) самое короткое расстояние от точки вылета до цели
- г) выбрасывание пули (гранаты)

12. Установите соответствие:

1) убойность

2) баланс

3) темп огня

4) пистолетные патроны

а) патроны, используемые для различных пистолетов

б) время в секундах, затрачиваемое на выстрел

в) это условная оценка сбалансированности оружия

г) обобщенная оценка наносимого минимального и максимального урона

13. Какая часть устройства патрона воспламеняет пороховой заряд?

14. Какова последовательность действий сотрудника полиции при применении специальных средств, при применении которых был нанесен вред гражданину?

1) уведомить прокурора

2) оказать первую медицинскую помощь

3) предоставить время для прекращения правонарушения

4) уведомить вышестоящее начальство

15. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?

1) отделить затвор от рамки

2) извлечь магазин из основания рукоятки

3) снять со ствола возвратную пружину

4) сдвинуть предохранитель.

#### Производственная задача

При стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно технике безопасности?

На втором этапе проводится отработка практической части с последующим выполнением упражнения контрольных стрельб. При неудовлетворительном результате на первом этапе зачета студент на практическую часть не допускается.

Для студентов, получивших на зачете неудовлетворительные оценки, пересдача производится в установленном порядке.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕМА 1.

## ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИХ ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ

### *Глоссарий*

**Уставы ВС РФ** – это свод законов воинской службы. Они служат законодательной основой решения задач по достижению высокой организованности, дисциплины и порядка, по совершенствованию боевой готовности армии и флота Российской Федерации.

**Единоначалие** - один из основных принципов строительства Вооруженных Сил, руководства ими и взаимоотношений между военнослужащими.

**Приказ** - распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-либо порядок, положение.

**Приказание** - форма доведения командиром (начальником) задач до подчиненных по частным вопросам.

### *Структура (план)*

1. Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов.
2. Права и общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания.
4. Единоначалие. Начальник и подчиненные. Старшие и младшие.
5. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
6. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Официальное издание / – Москва: КноРус, 2016. – 560 с. – ISBN 978-5-406-05365-2. – URL: <https://book.ru/book/921185> – Текст: электронный.

2. Микрюков, В. Ю., Общевоинская подготовка: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2023. – 365 с. – ISBN 978-5-406-11542-8. – URL: <https://book.ru/book/949304> – Текст: электронный.

3. Максимов, Н. А., Основы военной подготовки: учебник / Н. А. Максимов. – Москва: КноРус, 2024. – 291 с. – ISBN 978-5-406-12049-1. – URL: <https://book.ru/book/950531> – Текст: электронный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Кем и когда утверждены общевоинские уставы ВС РФ?
2. Что определяет и на кого распространяется действие каждого из уставов ВС РФ?
3. В каких случаях военнослужащие могут применять оружие?
4. В чем состоит и к чему обязывает военнослужащего существо воинского долга?
5. Какие воинские звания существуют в ВС РФ и как обозначаются?
6. В чем состоит суть единоначалия?
7. Укажите порядок подчинения военнослужащих ВС РФ?
8. В чем состоит отличие приказа от приказания?
9. В чем состоит воинская вежливость?
10. Как реализуется правовая и социальная защита военнослужащих?

### *Задание для домашней подготовки*

1. Изучите общие положения Общевоинских уставов ВС РФ.

## **ТЕМА 2.**

### **ВНУТРЕННИЙ ПОРЯДОК И СУТОЧНЫЙ НАРЯД**

#### *Глоссарий*

**Внутренний порядок** - это строгое соблюдение военнослужащими определенных федеральными законами, общевоинскими уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации правил размещения, быта в воинской



части (подразделении), несения службы суточным нарядом и выполнение других мероприятий повседневной деятельности.

### *Структура (план)*

1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.
2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
3. Дневальный, дежурный по роте.
4. Развод суточного наряда.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Официальное издание / – Москва: КноРус, 2016. – 560 с. – ISBN 978-5-406-05365-2. – URL: <https://book.ru/book/921185> – Текст: электронный.
2. Микрюков, В. Ю., Общевоинская подготовка: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2023. – 365 с. – ISBN 978-5-406-11542-8. – URL: <https://book.ru/book/949304> – Текст: электронный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что представляет собой внутренний порядок?
2. Чем достигается внутренний порядок?
3. Какие помещения должны быть предусмотрены для размещения роты?
4. Что может храниться в прикроватной тумбочке военнослужащего?
5. Для чего назначается суточный наряд?
6. Каков состав полкового суточного наряда?
7. Что входит в обязанности дневального по роте?
8. Что входит в обязанности дежурного по роте?
9. Как проводится подготовка личного состава, заступающего в суточный наряд?
10. Как строится суточный наряд для развода?

### *Задание для домашней подготовки*

1. Выучите обязанности дежурного и дневального по роте.

### ТЕМА 3.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УСТАВА ГАРНИЗОННОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

### *Глоссарий*

**Караул** - вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, хранилищ (складов, парков) с вооружением, военной техникой, другим военным имуществом, объектов Вооруженных Сил, иных военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.

**Гарнизонный караул** – караул, назначаемый для охраны и обороны объектов центрального или окружного подчинения, не имеющих своих подразделений охраны, а караул при гауптвахте - для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте.

**Внутренний (корабельный) караул** – караул, назначаемый для охраны и обороны объектов одной воинской части (корабля) или соединения, а также для охраны военнослужащих, осужденных к аресту и содержащихся на гауптвахтах военных комендатур, и военнослужащих, содержащихся в дисциплинарной воинской части.

### *Структура (план)*

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего.
3. Обязанности часового.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Официальное издание / – Москва: КноРус, 2016. – 560 с. – ISBN 978-5-406-05365-2. – URL: <https://book.ru/book/921185> – Текст: электронный.
2. Ендовицкий, Д. А., Основы начальной военной подготовки и обороны государства: учебник / Д. А. Ендовицкий, В. Г. Шамаев,; под ред. Д. А. Ендовицкого. – Москва: КноРус, 2024. – 370 с. – ISBN 978-5-406-12407-9. – URL: <https://book.ru/book/951438> – Текст электронный.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Что представляет собой несение караульной службы?
2. Какие бывают виды караула?
3. Каковы обязанности разводящего?
4. Каковы обязанности разводящего при выставлении часовых на посты и смене их?
5. В чем заключается неприкосновенность часового?
6. Каковы обязанности часового?
7. Что запрещается часовому на посту?
8. Каковы действия часового при появлении посторонних лиц?
9. Что должен иметь при себе часовой на посту?
10. Каковы действия часового при возникновении пожара?

*Задание для домашней подготовки*

1. Выучите обязанности часового на посту и порядок его действий при появлении посторонних.

**ТЕМА 4.**

**СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ**

*Глоссарий*

**Строй** – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

**Шеренга** – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

**Линия машин** – строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

**Фланг** – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

**Фронт** – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

**Тыльная сторона строя** – сторона, противоположная фронту.

**Интервал** – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

**Дистанция** – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

**Ширина строя** – расстояние между флангами.

**Глубина строя** – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

**Двух шереножный строй** – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

**Ряд** – два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один другому.

**Колонна** – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

**Направляющий** – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.

**Замыкающий** – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

**Развернутый строй** – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

**Походный строй** – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

### *Структура (план)*

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.

2. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

3. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

4. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.
5. Управление подразделением в движении.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Шульдешов, Л. С., Строевая подготовка.: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. В. Угрянский. – Москва: КноРус, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-406-12220-4. – URL: <https://book.ru/book/950702> – Текст: электронный.
2. Строевая подготовка: учебник / А. В. Моисеев, И. М. Андриенко, А. А. Котов [и др.]; под ред. А. В. Моисеева. – Москва: КноРус, 2023. – 169 с. – ISBN 978-5-406-11537-4. – URL: <https://book.ru/book/949303> – Текст: электронный.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Каковы обязанности командира перед построением и в строю?
2. Каковы обязанности военнослужащего перед построением и в строю?
3. Как осуществляется управление подразделениями в движении?

*Задание для домашней подготовки*

1. Потренируйтесь в выполнении строевых приемов на месте без оружия и поворотов в движении.

## ТЕМА 5. ОСНОВЫ, ПРИЕМЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛЬБЫ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ

*Глоссарий*

**Внутренняя баллистика** – это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола.

**Выстрелом** называется выбрасывание пули из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.

Расстояние между двумя противоположными полями (по диаметру) называется **калибром** канала ствола.

**Внешняя баллистика** – наука, изучающая, движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов.

**Траекторией** называется кривая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете.

#### *Структура (план)*

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Огневая подготовка + Приложение: учебник / О. О. Осипов, Е. В. Зайцева, В. Г. Лупырь [и др.]. – Москва: КноРус, 2024. – 303 с. – ISBN 978-5-406-12189-4. – URL: <https://book.ru/book/951499> – Текст: электронный.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что запрещается при обращении с оружием?
2. Какие правила следует соблюдать при обращении с оружием?
3. В чем заключаются требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке?
4. В каких случаях огонь немедленно прекращается?

#### *Задание для домашней подготовки*

1. Выучите наизусть меры безопасности при обращении с оружием на учебно-тренировочных стрельбах.

## **ТЕМА 6. НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА, МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ И ПРИМЕНЕНИЕ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ, РУЧНЫХ ПРОТИВОТАНКОВЫХ ГРАНАТОМЕТОВ И РУЧНЫХ ГРАНАТ**

### *Глоссарий*

**9-мм пистолет Макарова (ПМ)** является личным оружием нападения и защиты и предназначен для поражения противника на коротких расстояниях.

**Эффективность (действительность) огня** - результат нанесения поражения определенной цели в назначенный срок с наименьшим расходом боеприпасов.

**Боевая скорострельность** – количество выстрелов в минуту, которое теоретически можно произвести с учётом операций прицеливания и перезарядки.

### *Структура (план)*

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.

2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.

3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Шульдешов, Л. С., Огневая подготовка.: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Угрянский. – Москва: КноРус, 2023. – 215 с. – ISBN 978-5-406-11530-5. – URL: <https://book.ru/book/949321> – Текст: электронный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. ТТХ автомата Калашникова АК-74.
2. ТТХ пистолета Макарова ПМ
3. ТТХ РПГ-7
4. Какие ручные гранаты состоят на вооружении ВС РФ?

## ТЕМА 7. ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ УЧЕБНЫХ СТРЕЛЬБ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ

### *Глоссарий*

**Огневая подготовка** – один из основных предметов боевой подготовки и составная часть полевой выучки подразделений.

**Тыловой район** предназначается для сосредоточения подразделений, прибывающих на огневые тренировки (стрельбы), подготовки материальной части к занятиям, проведения занятий на учебных местах.

**Исходный рубеж** предназначается для построения и подготовки очередной смены обучаемых и размещения боевых машин перед выполнением упражнений стрельб, постановки задач подразделениям.

**Рубеж открытия огня** – линия, по достижении которой разрешается стрельба.

**Рубеж прекращения огня** – линия, по достижении которой стрельба запрещается.

**Мишенным полем** называется подготовленный для выполнения упражнений стрельб (упражнений в метании боевых ручных гранат) участок местности, на котором создается мишенная обстановка и размещаются мишенные установки для показа (движения) целей и имитации их огня, приспособления для освещения целей ночью, электрические линии питания и связи, укрытия для силовых агрегатов и операторов, ориентиры.

### *Структура (план)*

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
3. Меры безопасности при проведении стрельб.
4. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*



1. Шульдешов, Л. С., Огневая подготовка: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Угрянский. – Москва: КноРус, 2023. – 215 с. – ISBN 978-5-406-11484-1. – URL: <https://book.ru/book/948890> – Текст: электронный.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Чем обеспечивается успешная отработка Курса стрельб?
2. Когда подается общий сигнал прекращения огня?
3. Какие существуют виды упражнений стрельб?
4. Для чего предназначены упражнения учебных стрельб?
5. Из чего состоит войсковое стрельбище?

#### *Задание для домашней подготовки*

1. Потренируйтесь в выполнении изготовки для стрельбы.

### **ТЕМА 8.**

## **ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИХ СОСТАВ И ЗАДАЧИ. ТАКТИКО- ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ (ТТХ) ОСНОВНЫХ ОБРАЗЦОВ ВООРУЖЕНИЯ И ТЕХНИКИ ВС РФ**

#### *Глоссарий*

**Вооруженные Силы РФ** представляют собой государственную военную организацию, составляющую основу обороны страны.

**Вид Вооруженных Сил** – это их составная часть, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для выполнения возложенных задач, как правило, в какой-либо среде (на суше, в водной среде, в воздухе).

**Объединения** – это воинские формирования оперативного (стратегического) масштаба и предназначения, объединяющие под общим руководством несколько соединений или объединений меньшего масштаба, а также частей и учреждений.

**Воинская часть** – организационно самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица во всех видах Вооруженных Сил РФ.

**Мотострелковая рота (МСР)** тактическое подразделение в составе батальона, состоящая из мотострелковых взводов,

выполняющее задачи, как правило, в составе мотострелкового батальона, но иногда и самостоятельно.

**Мотострелковый взвод** – тактическое подразделение, в составе роты. Мотострелковый взвод предназначен для решения задач в обороне, наступлении, в захвате объектов и решению других тактических задач.

**Ракетные войска и артиллерия** – род войск Сухопутных войск, являющийся основным средством огневого и ядерного поражения противника в ходе ведения общевойсковых операций (боевых действий).

**Войска противовоздушной обороны (ПВО СВ)** – род войск Сухопутных войск, предназначенный для прикрытия войск и объектов от действий средств воздушного нападения противника при ведении общевойсковыми объединениями и соединениями операций (боевых действий), совершении перегруппировок (марша) и расположении на месте.

**Инженерные войска** – специальные войска, предназначенные для выполнения наиболее сложных задач инженерного обеспечения общевойсковых операций (боевых действий), требующих специальной подготовки личного состава и использования средств инженерного вооружения, а также для нанесения потерь противнику путем применения инженерных боеприпасов.

**Войска радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)** – специальные войска, предназначенные для проведения комплекса наиболее сложных мероприятий, направленных на снижение потерь объединений и соединений Сухопутных войск и обеспечение выполнения поставленных им боевых задач при действиях в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, а также на повышение их живучести и защиты от высокоточного и других видов оружия.

**Войска связи** – специальные войска, предназначенные для развертывания системы связи и обеспечения управления объединениями, соединениями и подразделениями Сухопутных войск в мирное и военное время.

**Дальняя авиация** – главная ударная сила ВВС, является составной частью стратегических ядерных сил страны.

**Космические войска (Войска космической обороны)** - род войск в составе Воздушно-космических сил России.

**Воздушно-десантные войска** – высококомобильный род войск ВС РФ, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

**Железнодорожные войска** - род специальных войск в составе Материально-технического обеспечения Вооружённых Сил РФ, входящий в систему обеспечения обороноспособности и национальной безопасности государства.

**Дорожные войска** – специальные войска в составе Материально-технического обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации включающие в себя дорожно-комендантские соединения и части, мостовые, понтонно-мостовые, а также дорожные части и подразделения, предназначенные для выполнения задач дорожного обеспечения.

**Автомобильные войска ВС РФ** - специальные войска в Вооружённых Силах РФ, предназначенные для перевозки личного состава, подвоза боеприпасов, горючего, продовольствия и других материальных средств, необходимых для ведения боевых действий, а также для эвакуации раненых, больных, техники.

**Трубопроводные войска** - прокладывают магистральные трубопроводы и ведут снабжение военных частей горюче-смазочными материалами.

**Бронетранспортер БТР-80** – четырехосная, восьмиколесная машина со всеми ведущими колесами, способная передвигаться за танками, преодолевать с ходу окопы, траншеи и водные преграды.

**Стрелковое оружие** - это ствольное оружие для стрельбы пулями или другими поражающими элементами.

### *Структура (план)*

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

3. Тактико-технические характеристики основных образцов и техники ВС РФ.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Инструкция "Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования образовательных учреждениях начального...": Официальное издание / – Москва: КноРус, 2010. – 32 с. – ISBN 978-5-406-01179-9. – URL: <https://book.ru/book/908544> – Текст: электронный.

2. Дульнев, П. А., Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск: учебное пособие / П. А. Дульнев, В. И. Литвиненко, О. С. Таненя. – Москва: КноРус, 2023. – 372 с. – ISBN 978-5-406-11543-5. – URL: <https://book.ru/book/949305> – Текст: электронный.

3. Поливода, О. А., Устройство военной автомобильной техники: учебное пособие / О. А. Поливода, П. А. Москвин. – Москва: КноРус, 2023. – 241 с. – ISBN 978-5-406-10418-7. – URL: <https://book.ru/book/947250> – Текст: электронный.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Что представляют собой Вооруженные силы РФ?
2. Как осуществляется руководство ВС РФ?
3. Какова история реформирования ВС РФ?
4. Укажите основные задачи Министерства обороны РФ?
5. Укажите основные задачи Генерального штаба РФ?
6. Какова структура ВС РФ?
7. Какова структура сухопутных войск ВС РФ?
8. Для чего предназначены ракетные войска и артиллерия?
9. Какие существуют специальные войска ВС РФ?
10. Какие основные образцы вооружения и военной техники состоят на вооружении ВС РФ?

**ТЕМА 9.  
ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ**

*Глоссарий*

**Бой** – основная форма боевых действий, представляющая собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его ударов и выполнения других задач в ограниченном районе в течение короткого времени.

**Основные принципы современного общевойскового боя** - это основные руководящие положения, важнейшие рекомендации по организации и ведению боя в целом.

**Встречный бой** - разновидность наступления в котором обе стороны стремятся выполнить свои задачи наступлением.

**Преследование** - представляет собой сложную и динамическую форму наступательного боя, характеризующегося высокой решительностью действий, быстрым и резким изменением обстановки, напряженной борьбой для выигрыша времени, сложностью управления войсками.

**Удар** – одновременное поражение группировок войск наземных, воздушных и морских объектов противника путём мощного воздействия на них ядерных, высокоточным оружием, оружием (средствами) на новых физических принципах и средствами РЭБ или войсками.

**Огонь** – поражение противника из различных видов оружия; основной способ уничтожения противника.

**Манёвр огнём** – перенос огня по фронту и глубине с одних целей (объектов) на другие без смены огневых позиций.

**Сосредоточение огня** – ведение огня несколькими огневыми средствами отделения или взвода (несколькими отделениями, танками, БМП, БТР) одновременно по одной важной цели.

**Перенос огня** – прекращения огня по одной цели и открытия по другой с учётом полученных поправок дальности и направления без смены огневых позиций.

**Распределение огня** – ведение огня каждым огневым средством (подразделением) по своей цели.

**Маневр** – организованное передвижение перемещение подразделений (отделений, боевых групп, расчётов, боевых машин, военнослужащих) в полном составе или определённой части при подготовке и в ходе действий на новое направление (рубеж, район),

а также перенос или пере нацеливание (сосредоточение, распределение) огня.

**Способ действия** – избранный вариант, порядок и последовательность применения сил и средств взвода (отделения) при выполнении поставленных задач.

**Охват**–маневр, осуществляемый в целях выхода во фланг (фланги) противнику.

**Обход**–маневр, совершаемый для выхода в тыл противнику.

**Атака** – заключается в стремительном и безостановочном движении танковых и мотострелковых подразделений в боевом порядке в сочетании с интенсивным огнём из танков, боевых машин пехоты (БТР), а по мере сближения с противником и из других видов оружия в целях его уничтожения.

**Походный порядок** – построение подразделений (взвод, отделение) для передвижения в колоннах.

**Предбоевой порядок** - построение подразделений (мсв, птв, гв, мсо) при действии в пешем порядке для передвижения в колоннах отделений, расчленённых по фронту (в линию отделений), а отделения - в линию боевых групп (расчётов).

**Боевой порядок** – построение взвода (отделения) с учётом характера местности и действий противника для успешного выполнения боевой задачи.

**Артиллерийская подготовка атаки** - боевые действия артиллерии, непосредственно предшествующие атаке пехоты и танков и заключающиеся в подавлении и разрушении объектов обороны противника заранее организованным огнем в целях лишения обороняющегося возможности оказать организованное сопротивление атакующим войскам.

**Артиллерийская поддержка атаки** - боевые действия артиллерии в начале и в ходе атаки своих войск, заключающиеся в непрерывном последовательном огневом поражении объектов обороны противника непосредственно перед фронтом и на флангах атакующих частей и подразделений в целях создания условий для их безостановочного продвижения.

**Время "Ч"** - условное обозначение времени начала атаки переднего края обороны противника, форсирования водной преграды.

**Боевая задача** - задача, поставленная вышестоящим командиром (начальником) подразделения для достижения определенных целей в бою к установленному сроку.

**Отход** - преимущественно вынужденный вид маневра, применяемый в целях вывода своих войск из-под удара превосходящих сил противника, выигрыша времени и занятия более выгодного положения по отношению к нему.

**Фронт** - линия, на которой развернуты передовые подразделения (линия их соприкосновения с противником), район (полоса, зона), территория, на которой ведутся боевые действия.

**Фланговый огонь** - ведущийся с двух и более направлений по одной цели.

**Стык** - место соприкосновения флангов, промежутки (интервал) между флангами соседних подразделений в их боевом порядке.

**Промежуток** - интервал между флангами подразделений.

**Обычное оружие** – огневые и ударные средства, применяющие артиллерийские, авиационные, стрелковые и инженерные боеприпасы, ракеты, боеприпасы объёмного взрыва (термобарические), зажигательные боеприпасы и смеси.

**Высокоточное оружие (ВТО)** – управляемое на траектории полёта средство огневого поражения в обычном снаряжении, обеспечивающее при первом пуске (выстреле) избирательное с высокой вероятностью (близкой к единице) поражение цели заданного типа путём прямого попадания в её уязвимый элемент или подрыва боевой части в приведённой зоне поражения.

**Оружие массового поражения (ОМП)** - оружие большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений.

### *Структура (план)*

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Манышев, В. В., Тактическая подготовка: учебное пособие / В. В. Манышев. – Москва: КноРус, 2024. – 399 с. – ISBN 978-5-406-11937-2. – URL: <https://book.ru/book/950196> – Текст: электронный.

2. Белик, А. Е., Тактическая подготовка. Солдат в бою: учебник / А. Е. Белик, Е. В. Маршанин, Н. А. Максимов, ; под общ. ред. Н. А. Максимова. – Москва: КноРус, 2024. – 279 с. – ISBN 978-5-406-12416-1. – URL: <https://book.ru/book/951548> – Текст: электронный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Каковы основные особенности современного общевойскового боя?
2. Определение боя и его разновидности?
3. Какие основные черты характеризуют современные общевойсковой бой?
4. Какие существуют основные виды боевых действий?
5. Какой по способу осуществления может быть атака?
6. Что имеет важное значение при ведении общевойскового боя?
7. Что относится к высокоточному оружию?
8. Что относится к оружию массового поражения?
9. Что такое боевой порядок?
10. Каково определение огня и виды маневра огнем?

## **ТЕМА 10.**

### **ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

#### *Глоссарий*

***Плотность заграждений*** – это величина, характеризующая степень прикрытия инженерными заграждениями позиций, районов, рубежей.

***Инженерные боеприпасы*** – это средства инженерного вооружения подразделяемые на средства взрывания и разминирования.

***Минный взрыватель*** – специальное устройство для возбуждения (инициирования) взрыва заряда ВВ мины.

***Минно-взрывные заграждения (МВЗ)*** являются основным видом заграждений.



**Окоп** – искусственное сооружение (укрепление), углубление в грунте, предназначенное для улучшения условий стрельбы и защиты военнослужащего, личного состава подразделения, вооружения и военной техники от поражения огня противника различными видами вооружения и предназначенное для стрельбы из него стрелковых войск (пехоты), пулемётов или артиллерии (орудий, миномётов).

**Траншея** – это узкий длинный ров глубиной до 150 см с двусторонним или односторонним бруствером; огневая позиция мотострелковых подразделений.

**Ход сообщения** – это полевое фортификационное сооружение, разновидность траншеи, основным назначением которой является обеспечение скрытного и безопасного передвижения личного состава вдоль фронта или из/в глубину своих боевых позиций.

#### *Структура (план)*

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытие, убежище.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Самыгин, П. С., Военно-инженерная безопасность России в системе национальной безопасности: монография / П. С. Самыгин, И. А. Медяник,; под ред. П. С. Самыгина. – Москва: Русайнс, 2016. – 117 с. – ISBN 978-5-4365-0950-1. – URL: <https://book.ru/book/920434> – Текст: электронный.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Каковы цели организации инженерного обеспечения?
2. Кем ведется инженерная разведка?
3. Что представляет собой фортификационное оборудование районов, рубежей и позиций?
4. Какие существуют виды инженерных заграждений?
5. Как проделываются проходы в инженерных заграждениях?
6. Как осуществляется форсирование водных преград?

7. Что включают инженерные мероприятия по ликвидации последствий ядерного удара противника?

8. Что представляют собой инженерные боеприпасы?

9. Какие требования предъявляются к инженерным заграждениям, устанавливаемым на местности?

10. Что представляет собой окоп, какие виды окопов существуют?

*Задание для домашней подготовки*

1. Выучите порядок проделывания проходов в инженерных заграждениях.

**ТЕМА 11.  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ И  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ВООРУЖЕНИЕ, БОЕВАЯ ТЕХНИКА  
ВЕРОЯТНОГО ПРОТИВНИКА**

*Глоссарий*

**Сухопутные войска, или Армия США** – это вид вооруженных сил, основной спецификой которого является проведение сухопутных военных операций.

*Структура (план)*

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.

2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Старовойтов, С. Н., Организация, вооружение и тактика иностранных армий: учебное пособие / С. Н. Старовойтов, В. И. Литвиненко, В. П. Герасимов,; под общ. ред. С. Н. Старовойтов. – Москва: КноРус, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-406-11485-8. – URL: <https://book.ru/book/948891> – Текст: электронный.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Каков порядок приема на военную службу в ВС США?

2. Что представляют собой сухопутные войска ВС США?
3. Какова структура и вооружение мотопехотного батальона ВС США?
4. Каковы тактические возможности подразделений США в наступлении?
5. Каковы тактические возможности подразделений США в обороне?
6. Какие существуют знаки принадлежности в ВС США и куда они наносятся?
7. Что представляют собой сухопутные войска ФРГ?
8. Каковы тактические возможности подразделений ФРГ в наступлении?
9. Каковы тактические возможности подразделений ФРГ в обороне?
10. Какие существуют знаки принадлежности в ВС ФРГ и куда они наносятся?

## ТЕМА 12. ЯДЕРНОЕ, ХИМИЧЕСКОЕ, БИОЛОГИЧЕСКОЕ, ЗАЖИГАТЕЛЬНОЕ ОРУЖИЕ

### *Глоссарий*

**Ядерным оружием (ЯО)** называются ядерные боеприпасы (ЯБП) и средства их доставки к цели.

**Наземный ядерный взрыв** – это взрыв, произведенный вблизи или на поверхности земли.

**Воздушный ядерный взрыв** – это взрыв, осуществленный в воздухе с плотностью, близкой к нормальной.

**Высотный ядерный взрыв** - это взрыв, производимый на высотах более 10 км.

**Подземный ядерный взрыв** – это взрыв, произведенный ниже поверхности.

**Надводный взрыв** – это взрыв, который, используется для поражения надводных кораблей и подводных лодок в надводном положении, разрушения гидротехнических: сооружений.

**Подводный взрыв** – это взрыв, который предназначен для поражения подводных лодок в подводном положении, кораблей,

разрушения минных, противолодочных заграждений, гидротехнических и береговых сооружений.

**Ударной волной** называется область резкого сжатия среды, распространяющуюся в виде сферического слоя от места взрыва со сверхзвуковой скоростью.

**Световое излучение** – это поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовую, видимую и инфракрасную области спектра.

**Проникающая радиация (ПР)** представляет собой поток нейтронов и гамма-квантов, испускаемых из зоны ядерного взрыва и облака взрыва.

**Химическим оружием** называют отравляющих веществ и средства их боевого применения.

**Отравляющими веществами** называются токсичные химические соединения, предназначенные для массовых поражений живой силы, заражения местности, вооружения и военной техники.

**Токсинами** называются химические вещества белковой природы микробного, растительного или животного происхождения, способные при попадании в организм человека или животного вызывать их заболевание и гибель.

**АХОВ (аварийно химически опасное вещество)** – опасное химическое вещество, применяемое в промышленности или сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).

**Биологическое оружие** – это патогенные микроорганизмы или их споры, вирусы, бактериальные токсины, заражающие людей и животных, предназначенные для массового поражения живой силы и населения противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, заражения продовольствия и источников воды, а также порчи некоторых видов военного снаряжения и военных материалов.

**Микробные токсины** - продукты жизнедеятельности некоторых видов бактерий, обладающие высокой токсичностью.

**Зажигательное оружие** – это зажигательные вещества и средства их боевого применения.

### *Структура (план)*

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Радиационная и химическая защита населения: учебно-методическое пособие / А. И. Овсяник, С. В. Шапошников, Л. Н. Романченко [и др.]. – Москва: Русайнс, 2023. – 402 с. – ISBN 978-5-466-01097-8. – URL: <https://book.ru/book/945731> – Текст: электронный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что представляет собой ядерное оружие?
2. Какие существуют виды ядерных взрывов?
3. Каковы основные поражающие факторы ядерного взрыва?
4. Что представляет собой лучевая болезнь?
5. Что такое отравляющие вещества, их классификация?
6. Характеристика ОВ кожно-нарывного действия?
7. Что такое АХОВ, их виды?
8. Что представляет собой биологическое оружие?
9. Каковы особенности поражающего действия токсинов?
10. Что представляет собой зажигательное оружие?

## **ТЕМА 13. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

### *Глоссарий*

**Дезинсекция и дератизация** – это мероприятия, связанные соответственно с уничтожением насекомых и истреблением грызунов, которые, как известно, являются переносчиками инфекционных заболеваний.

**Специальная обработка** есть комплекс мероприятий, направленных на удаление или обезвреживание РВ, боевых токсических химических веществ (БТХВ), аварийноопасных химических веществ (АОХВ), биологические аэрозоли (БА) в целях уменьшения или предупреждения их поражающего действия на личный состав (население).

### *Структура (план)*

1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
3. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
4. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Лукьянова, Л. А., Первая помощь в условиях реализации современных террористических угроз. Радиационные, химические и биологические аспекты: учебное пособие / Л. А. Лукьянова, Е. А. Харитонова, И. В. Свитнев. – Москва: Русайнс, 2024. – 146 с. – ISBN 978-5-466-03626-8. – URL: <https://book.ru/book/950572> – Текст: электронный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Каковы цели организации и осуществления РХБЗ?
2. Каковы задачи РХБ контроля?
3. Какие существуют мероприятия специальной обработки?
4. Какие существуют технические средства специальной обработки?

*Задание для домашней подготовки*

1. Выучите порядок выполнения нормативов по РХБЗ.

**ТЕМА 14.  
МЕСТНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ БОЕВОЙ ОБСТАНОВКИ.  
ИЗМЕРЕНИЯ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ БЕЗ  
КАРТЫ, ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТАМ**

*Глоссарий*

**Военная топография** – дисциплина, изучающая методы и средства оценки местности, ориентирования на местности и осуществления полевых измерений для обеспечения боевой деятельности войск (сил), определяющая правила по ведению рабочих карт командиров и разработки графических боевых документов.

**Местность** – часть земной поверхности со всеми ее элементами.

**Местными предметами** называются все расположенные на местности объекты естественного и искусственного происхождения (созданные природой и трудом человека – реки, леса, пути сообщения, населенные пункты и т.п.).

**Условия ведения огня** – свойства местности, обеспечивающие удобное и скрытное от наблюдения противника расположение подразделений, огневых средств, ведение точного огня из стрелкового оружия, орудий танков, БМП (БТРов), ПТ средств, минометов, а также управление огнем и корректирование стрельбы.

**Топографический гребень (водораздел)** – линия, разделяющая поверхностный сток двух противоположных скатов хребта.

**Боевой гребень** – перегиб ската вблизи топографического гребня, с которого открывается обзор и обстрел всего ската от вершины до подошвы и который не проектируется на фоне неба при наблюдении со стороны противника.

**Тактические свойства местности это** - свойства местности, оказывающие влияние на организацию и ведение боевых действий, применение оружия и техники в бою.

**Проходимость местности** – это свойство местности, способствующее передвижению войск или затрудняющее его.

**Защитные свойства местности** – свойства местности, ослабляющие действие поражающих факторов ядерного и других видов оружия и облегчающие организацию защиты войск.

**Условия ориентирования** – это свойства местности, способствующие определению своего местоположения и нужного направления движения относительно сторон горизонта, окружающих объектов местности, а также относительно расположения своих войск и войск противника

**Условия наблюдения** – это свойства местности, способствующие получению сведений о противнике, его силах и средствах.

**Маскировочные свойства местности** – свойства местности, позволяющие скрыть от противника расположение и передвижение войск.

**Условия ведения огня** – это свойства местности, обеспечивающие скрытное расположение огневых средств, ведение огня из орудий и стрелкового оружия на максимальные дальности, а также корректирование стрельбы.

**Движение по азимутам** - способ выдерживания намеченного пути (маршрута) от одного пункта (ориентира) до другого по известным азимутам и расстояниям.

#### *Структура (план)*

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Шульдешов, Л. С., Военная топография: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. А. Софронов, В. В. Угрянский. – Москва: КноРус, 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-406-09664-2. – URL: <https://book.ru/book/943629> – Текст: электронный.

2. Литвин, Ю. И., Артиллерийская разведка и отдельные элементы военной топографии: учебник / Ю. И. Литвин, Н. В.



Марчук, В. Е. Уткин. – Москва: КноРус, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-406-11643-2. – URL: <https://book.ru/book/949437> – Текст: электронный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что представляет собой топография, военная топография?
2. Какие существуют тактические свойства местности?
3. Как классифицируется местность в тактическом отношении?
4. Каковы особенности тактических свойств местности зимой?
5. Какие существуют способы ориентирования на местности без карты?
6. Как определяются направления на стороны горизонта по Солнцу?
7. Как осуществляется ориентирование на местности по местным предметам?
8. Как производятся измерения на местности углов с помощью подручных предметов?
9. Что такое формула тысячной?
10. Как осуществляется движение по азимуту?

### *Задание для домашней подготовки*

1. Самостоятельно потренируйтесь в ориентировании на местности без карты.
2. Самостоятельно потренируйтесь в движении по азимуту.

## **ТЕМА 15. ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ И ИХ ЧТЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КООРДИНАТ ОБЪЕКТОВ И ЦЕЛЕУКАЗАНИЯ ПО КАРТЕ**

### *Глоссарий*

**Картой** называется уменьшенное обобщенное изображение земной поверхности на плоскости, выполненное по определенному математическому закону и показывающее размещение, сочетания и связи природных и общественных явлений.

**Содержанием карты** называется совокупность показанных на карте элементов и объектов местности и сообщаемых о них сведений

**Измеримость** – важное свойство карты, тесно связанное с математической основой, обеспечивает возможность с точностью, допускаемой масштабом карты, определять координаты, размеры и размещение объектов местности, использовать карты при разработке и проведении различных мероприятий народнохозяйственного и оборонного значения, решении задач научно-технического характера.

**Информативность карты** – это ее способность содержать сведения об изображаемых объектах или явлениях.

**Тактическими условными знаками** называют графические изображения, используемые для обозначения на военных картах, схемах положения, действий и планах своей армии и неприятеля, размещения положения войск, пунктов управления, характера действий войск и других элементов боевой обстановки оборонительных сооружений, боевой техники, линий связи, штабов, заграждений, аэродромов, тыловых учреждений и прочего

**Условные знаки и обозначения** - это узаконенный язык армии, узаконенный боевыми уставами и наставлениями.

**Система координат** представляет собой совокупность линий и плоскостей, ориентированных определенным образом в пространстве, относительно которых определяют положение точек (объектов, целей).

**Системой географических координат** называется система, в которой положение точки на земной поверхности определяется угловыми величинами (широтой и долготой) относительно плоскостей экватора и начального (нулевого) меридиана.

**Целеуказание** – это краткое, понятное и достаточно точное указание местоположения целей и различных пунктов на карте и непосредственно на местности.

### *Структура (план)*

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
3. Целеуказание по карте.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Батюшкин, С. А., Работа командира на карте и местности: учебное пособие / С. А. Батюшкин. – Москва: КноРус, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-406-10871-0. – URL: <https://book.ru/book/947257> – Текст: электронный.

*Вопросы для самоконтроля*

1. В чем состоит отличие карты от других способов передачи сведений о местности?
2. Какие существенные особенности карты существуют?
3. Как классифицируются условные топографические знаки по назначению и геометрическим свойствам?
4. Какие цвета используются для нанесения на карту обстановки?
5. Какие существуют источники получения сведений о противнике?
6. Что представляет собой система координат?
7. Как на картах измеряются географические координаты?
8. Что представляет собой система плоских прямоугольных координат?
9. Как осуществляется целеуказание по квадратам географической сетки?
10. Как на карту наносятся точки по прямоугольным координатам?

*Задание для домашней подготовки*

1. Самостоятельно потренируйтесь в целеуказании различными способами.

**ТЕМА 16.****МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЙСК (СИЛ), ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАНЕНИЯХ, ТРАВМАХ И ОСОБЫХ СЛУЧАЯХ***Глоссарий*

*Медицинское обеспечение* – вид всестороннего обеспечения, который представляет собой комплекс мероприятий, проводимых с

целью сохранения жизни, восстановления боеспособности и укрепления здоровья личного состава батальона.

**Вывих** – это смещение концов костей в суставах относительно друг друга с нарушением суставной сумки.

**Ушибы** – это повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожи и костей.

**Переломом** называется частичное или полное нарушение целостности кости в результате удара, сжатия, сдавления, перегиба.

**Рана** – это повреждение целостности кожных покровов тела, слизистых оболочек в результате механического воздействия.

**Тепловой удар** – болезненное состояние, возникшее вследствие перегрева всего тела.

### *Структура (план)*

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
2. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
3. Первая помощь при ранениях и травмах.
4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
5. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. – Москва: КноРус, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-406-10249-7. – URL: <https://book.ru/book/944923> – Текст: электронный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что представляет собой медицинское обеспечение и каковы его цели?
2. Какие существуют виды медицинского обеспечения и их характеристика?
3. Каковы мероприятия первой помощи?
4. Каково комплектно-табельное оснащение медицинского взвода мотострелкового батальона?

5. Что необходимо сделать перед оказанием первой помощи?
6. Каков порядок применения ИПП-1?
7. Какие существуют виды травм и их характеристика?
8. В чем заключается оказание первой помощи при поражениях органов дыхания?
9. Каковы цели доврачебной помощи?
10. Какие существуют виды первой медицинской помощи?

*Задание для домашней подготовки*

1. Самостоятельно потренируйтесь в оказании самопомощи при ранениях нижних конечностей, верхних конечностей.

**ТЕМА 17.**

**РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ОСНОВНЫЕ  
НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО,  
ПОЛИТИЧЕСКОГО И ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ СТРАНЫ**

*Глоссарий*

**Многополярность** в политике предполагает наличие в мире нескольких крупнейших центров силы, не превосходящих и не распространяющих своё влияние друг на друга.

**Национальная безопасность Российской Федерации** – состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации.

**Военно-политическая работа в Вооруженных Силах** представляет собой комплекс согласованных и взаимосвязанных по целям, задачам, месту и времени мероприятий военнополитической пропаганды и агитации, психологических, культурно-досуговых и иных мероприятий, направленных на обеспечение высокого уровня морально-политического и психологического состояния личного состава, правопорядка и воинской дисциплины, формирование у

военнослужащих морально-политических и психологических качеств, сплоченных воинских коллективов, обеспечивающих выполнение задач по предназначению в любых условиях

### *Структура (план)*

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.

2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Ендовицкий, Д. А., Военно-политическая работа: учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, Ю. Н. Коренчук, В. Г. Шамаев. – Москва: КноРус, 2023. – 427 с. – ISBN 978-5-406-11473-5. – URL: <https://book.ru/book/949354> – Текст: электронный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Каковы составные части международных отношений?
2. Каковы основные принципы внешней политики России?
3. В чем заключается роль межгосударственных организаций в развитии международных отношений?
4. Чем характеризуется современный этап международных отношений?
5. Каковы примеры участия России в глобализации?
6. В чем состоит сущность многополярного мира?
7. Какие существуют виды угроз безопасности?
8. Каковы основные внутренние угрозы национальной безопасности?
9. Что включают основные направления развития ВВСТ?
10. Каковы важнейшие направления развития оперативно-тактических вооружений для сил общего назначения ВС России?

**ТЕМА 18.**  
**ВОЕННАЯ ДОКТРИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**  
**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О**  
**ПРОХОЖДЕНИИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

*Глоссарий*

**Военная служба** - вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства.

*Структура (план)*

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
  2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
  3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
- Обязанности граждан по воинскому учету.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Анненков, В. И., Ядерный мир: геополитические и военно-политические аспекты современности: учебник / В. И. Анненков, Л. А. Кононов, А. В. Моисеев. – Москва: Русайнс, 2023. – 280 с. – ISBN 978-5-466-00945-3. – URL: <https://book.ru/book/945821> – Текст: электронный.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Что понимается под национальной безопасностью России?
2. Какие основные вопросы призвана решить Военная доктрина России?
3. Что является правовой основой воинской обязанности?
4. Какие документы определяют правовую основу воинской обязанности и военной службы?
5. Каковы общие принципы государственной службы в Российской Федерации?
6. Каков порядок прохождения военной службы по контракту?

7. Каков порядок увольнения военнослужащих с военной службы?
8. Что предусматривает воинская обязанности граждан РФ?
9. Какие сведения включают документы воинского учета?
10. Каковы обязанности граждан в целях обеспечения воинского учета?

*Задание для домашней подготовки*

1. Ознакомьтесь с положениями Военной доктрины Российской Федерации.



### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Основная и дополнительная литература

##### Основная учебная литература:

1. Максимов, Н. А., Основы военной подготовки: учебник / Н. А. Максимов. – Москва: КноРус, 2024. – 291 с. – URL: <https://book.ru/book/950531> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Ендовицкий, Д. А., Основы начальной военной подготовки и обороны государства: учебник / Д. А. Ендовицкий, В. Г. Шамаев,; под ред. Д. А. Ендовицкого. – Москва: КноРус, 2024. – 370 с. – URL: <https://book.ru/book/951438> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Литвиненко, В. И., Основы военной подготовки: учебник / В. И. Литвиненко. – Москва: КноРус, 2024. – 393 с. – URL: <https://book.ru/book/951502> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

##### Дополнительная литература

1. Шульдешов, Л. С., Огневая подготовка: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Угрянский. – Москва: КноРус, 2023. – 215 с. – URL: <https://book.ru/book/948890> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Манышев, В. В., Тактическая подготовка: учебное пособие / В. В. Манышев. – Москва: КноРус, 2024. – 399 с. – URL: <https://book.ru/book/950196> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Шульдешов, Л. С., Военная топография: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. А. Софронов, В. В. Угрянский. – Москва: КноРус, 2022. – 164 с. – URL: <https://book.ru/book/943629> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. –

Москва: КноРус, 2023. – 288 с. – URL: <https://book.ru/book/944923> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Самыгин, П. С., Военно-инженерная безопасность России в системе национальной безопасности: монография / П. С. Самыгин, И. А. Медяник,; под ред. П. С. Самыгина. – Москва: Русайнс, 2016. – 117 с. – URL: <https://book.ru/book/920434> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Макаров, А. П., Тактика: батальон, рота, взвод, отделение: учебное пособие / А. П. Макаров, Н. П. Мойсеенко, В. И. Литвиненко, ; под общ. ред. П. А. Дульнева. – Москва: КноРус, 2024. – 677 с. – URL: <https://book.ru/book/951506> – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

### **Нормативно - правовые акты**

1. Военная доктрина Российской Федерации. - Москва: Инфра-М, 2022. – 22 с. – ISBN 978-5-16-012205-2: 124.67 р. – Текст: непосредственный.

2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

### **3.2 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **Интернет:**

1. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
2. <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.
3. <http://biblioclub.ru> – «Университетская библиотека on-line».
4. <https://iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRsmart.
5. <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система Юрайт.