МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ Т.Ю. Ткачева
«_13_» ____10____ 2026 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

Методические рекомендации по проведению практических занятий
для студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная
деятельность всех профилей и всех форм обучения

Курск 2026

УДК 34.07

Составители: Д.О. Чистилина

Рецензент
Доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ,
кандидат юридических наук, доцент *И.В. Ревина*

Профессиональная этика и служебный этикет: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Д.О. Чистилина. Курск, 2026. 43 с. Библиогр.: с. 38-43.

Излагаются методические рекомендации по освоению вопросов, составляющих содержание дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» на всех типах практических занятий, а также нормативно-правовые материалы и литература, необходимые для выполнения учебной программы.

Предназначены для студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех профилей и всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать 13.10.2026 . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ.л. 2,5 . Уч.-изд.л. 1,7. Тираж 50 экз. Заказ 672. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ…… 4
1.1. Общие положения……..……... 4
1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины ……..…… 7
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..……... 14
Тема 1. Мораль, право и этика в современной практике …. 14
Тема 2. Профессиональная этика и ее значение в правоохранительной деятельности ……. 16
Тема 3. Общие проблемы профессиональной этики в правоохранительной деятельности ……..... 19
Тема 4. Учение о профессиональном долге сотрудника правоохранительного органа …….. 21
Тема 5. Нравственные начала процесса установления обстоятельств происшествия …….. 23
Тема 6. Нравственные начала оперативно-розыскной деятельности……..…… 26
Тема 7. Мораль и этика процесса расследования уголовных дел……... 28
Тема 8. Морально-этические основы административно-надзорной, профилактической и пенитенциарной деятельности ……..……... 31
Тема 9. Культура сотрудника правоохранительного органа 33
Тема 10. Этика делового общения и служебный этикет..... 35
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……. 38
3.1. Основная и дополнительная литература.…… 38
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет……... 39
3.3 Другие учебно-методические материалы……. 40

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель дисциплины - формирование у обучающегося теоретических знаний в области нравственного регулирования правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации в служебной деятельности, в том числе в части организационно-управленческих отношений, норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Предмет дисциплины – основные понятия профессиональной этики, нравственные начала уголовно-процессуального доказывания, морально-этические основы деятельности сотрудников правоохранительных органов, а также этические основы делового общения и нравственное воспитание в правоохранительной сфере.

Основные задачи дисциплины:

- получение знаний о нормах профессиональной этики и служебного этикета сотрудника правоохранительного органа, о моральных конфликтах в его деятельности, а также о нравственных основах планирования, организации, руководства и контроля в служебном коллективе под-разделения правоохранительного органа;

- обучение приемам и способам применения норм морали, регулирующих сферу правоохранительной деятельности, соблюдения правил профессиональной этики и служебного этикета, реализации нравственных норм при принятии организационно-управленческих решений в сфере правоохранительной деятельности;

- овладение устойчивыми навыками профессионально-нравственного поведения и научного анализа норм профессиональной этики и служебного этикета в правоохранительной деятельности, ее организации и управления ею;

- формирование у обучающихся нравственных качеств и нравственного сознания, соответствующего профессиональным качествам современного сотрудника правоохранительного органа.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)
- способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2)
- способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами (ОПК-11)

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- основы делового общения в юриспруденции
- приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности
- особенности нравственного и правового регулирования жизнедеятельности людей
- нормы профессиональной этики и служебного этикета в юридической сфере
- этические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных
- основы этики делового общения и служебного этикета
- нормы профессиональной этики

Уметь:

- определять конфликтную ситуацию, а также риск ее возникновения
- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и

способы ее совершенствования
- на основе самооценки осуществлять корректную постановку задач в своей профессиональной деятельности с учетом нравственной и правовой составляющих
- выявлять нравственные аспекты в деятельности сотрудника правоохранительных органов
- избегать конфликтных ситуаций в ходе профессионального общения
- выявлять этнокультурные и конфессиональные различия в процессе профессионального
- выявлять риски возникновения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Владеть:
- навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов сторон
- навыками выявления стимулов для саморазвития
- навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах в соответствии с нравственными установками
- навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах профессиональной этики и служебного этикета
- навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов для успешного выполнения должностных обязанностей
- навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности
- навыками разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
  - *– проведение собеседования по теме лекции;*
  - *– подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
  - *– выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
  - *– подготовка к тестированию;*
- *самоконтороль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученных по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов

(глоссарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. *«Скрин-шот»* - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот»* может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот»* проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов*, *выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2*)*, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных

связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. В*ыполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет». Она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть

исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и тд.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

• соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

• комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

• эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

• допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, оформление отчетов о самостоятельной работе*), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Профессиональная этика

и служебный этикет». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1.
МОРАЛЬ, ПРАВО И ЭТИКА В СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКЕ

План занятия

1. Опрос.

1. Мораль и право в жизни общества.
2. Мораль и этика.

2. Обсуждение научных и творческих заданий.

А. Напишите эссе на темы:

1. Необходимо ли изучение этики сотрудников правоохранительных органов?
2. «Универсальное правило морали, как я его себе представляю».

Б. Решите задачу:

В переполненном трамвае в кресле уютно расположился юноша. К креслу подходит пожилая женщина. Юноша не уступает место, хотя и видит, что пожилому человеку трудно.

Задание 1. Используя парные категории «нравственно» и «безнравственно», «морально и «аморально» дайте оценку поведению юноши, девушки и пожилого мужчины в описанных ситуациях.

Задание 2. Установите, тождественны или различны понятия «мораль» и «нравственность».

Задача 2. В переполненном трамвае в кресле уютно расположился юноша. К креслу подходит пожилая женщина. Юноша уступает место, видя, что пожилому человеку трудно.

Задание 1. Используя парные категории «нравственно» и «безнравственно», «морально и «аморально» дайте оценку поведению юноши, девушки и пожилого мужчины в описанных ситуациях.

Задание 2. Установите, тождественны или различны понятия «мораль» и «нравственность».

Задача 3. В переполненном трамвае в кресле уютно расположился юноша. К креслу подходит пожилая женщина. Юноша уступает место, видя, что пожилому человеку трудно, при этом мысленно произносит: «Что же тебя, старая, черти понесли в час-пик в город.

Сидела бы дома…»
Задание 1. Используя парные категории «нравственно» и «безнравственно», «морально и «аморально» дайте оценку поведению юноши, девушки и пожилого мужчины в описанных ситуациях.
Задание 2. Установите, тождественны или различны понятия «мораль» и «нравственность».
Задача 4. В переполненном трамвае в кресле уютно расположилась девушка. К креслу подходит пожилой мужчина. Девушка уступает место, мужчина отказывается, произнося при этом: «Я еще не на столько стар, чтобы не быть джентльменом!»
Задание 1. Используя парные категории «нравственно» и «безнравственно», «морально и «аморально» дайте оценку поведению юноши, девушки и пожилого мужчины в описанных ситуациях.
Задание 2. Установите, тождественны или различны понятия «мораль» и «нравственность».

Дополнительная литература

1. Берковский, В.А. Проблемы соотношения морали и права: аксиологический аспект [Текст] / В.А. Берковский, Е.А. Брагин // Kant. 2018. №2 (27). С. 161-164.
2. Гусейнов, А.А. Мораль и право: линия разграничения [Текст] / А.А. Гусейнов // Lex Russica. 2018. №8 (141). С. 6-22.
3. Козубаев, О. К., Карабукаев, К. Ш. Мораль: природа и структура [Текст] / О.К. Козубаев, К.Ш. Карабукаев // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2026. №6-1. С. 88-93.
4. Фатальникова, Е. В. Правовое регулирование и мораль: функциональные связи в условиях современных вызовов [Текст] / Е.В. Фатальникова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2026. №5. С. 184-188.
5. Фомин, В.Н. Ценности морали и права в России [Текст] / В.Н. Фомин, А.Д. Похилько // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. 2019. №2. С. 57-63.
6. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529 (дата обращения: 30.08.2026).
7. Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов : учебник / И. И. Аминов, М. А. Гайтукиев, И. С. Ганишина [и др.] ; под ред. А. Л. Золкина, В. Ю. Бельского. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615743 (дата обращения: 30.09.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03430-0. – Текст : электронный.
8. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830 (дата обращения: 30.08.2026).

ТЕМА 2.
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План занятия

1. Опрос.

1. Сущность профессиональной морали и профессиональной этики.
2. Предмет и задачи профессиональной этики в правоохранительной деятельности.
3. Нравственное содержание правоохранительной деятельности.

2. Обсуждение научных и творческих заданий.

Решите задачи:

Задача 1. В квалификационную коллегию судей поступило личное дело претендента на назначение судьей в районный суд. В деле отмечается, что претендент успешно сдал квалификационный экзамен, имеет необходимый стаж работы по юридической профессии,

возраст 25 лет, никогда не был женат, к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности не привлекался, порочащих поступков не совершал. По отзывам коллег – профессионал с развитыми теоретическими и практическими навыками, однако часто не дипломатичен, скуп, высокомерен, мстителен, имеются признаки проявления лицемерия, вспыльчивости, зависти и трусости.

Задание 1. Какое решение следует принять по данным материалам? Каково значение указанных пороков при решении вопроса по кандидатуре?

Задание 2. Что имеет решающее значение при решении вопроса по предложенной кандидатуре на назначение судьей: профессиональные или моральные качества?

Задача 2. Следователь РОВД принял решение о применении к обвиняемой в совершении кражи при отягчающих обстоятельствах меры пресечения в виде подписки о невыезде. В момент объявления постановления обвиняемая заявила, что у нее исчезла крупная сумма денег в иностранной валюте, не являвшаяся предметом кражи и обнаруженная при личном обыске в дежурной части РОВД, после чего возвращенная обвиняемой. Деньги были обнаружены под окнами РОВД, после чего обвиняемая пояснила, что таким образом она хотела скомпрометировать сотрудников РОВД. Следователь объявил, что будет ходатайствовать с согласия прокурора перед судом о заключении ее под стражу, чтобы «наказать за эту выходку».

Задание. Дайте нравственную оценку мотивам следователя. Насколько значимо то обстоятельство, что пропажа денег могла привести к возбуждению уголовного дела против сотрудников РОВД?

Задача 3. Для дачи показаний по уголовному делу вызвана сожительница обвиняемого, которая заявила о своем отказе давать показания, т.к. несмотря на неоформленность отношений, она не может свидетельствовать против отца ее ребенка.

Задание. Какое решение, руководствуясь законом и совестью, надлежит принять следователю?

Дополнительная литература

1. Аркадьева, М. П. Формирование этической компетенции будущего юриста: роль кодекса корпоративной этики [Текст] / М.П.

Аркадьева // Инновационная наука. 2026. №3-1. С. 128-130.
2. Булдашов, В.А. Формирование общекультурных компетенций будущих юристов в курсе профессиональной этики [Текст]/ В.А. Булдашов // Инновационное развитие профессионального образования. 2021. №2 (30). С. 30-35.
3. Кодоева, А.Ч. Современные требования к формированию профессиональной этики юриста [Текст]/ А.Ч. Кодоева, Р.М. Магомедова, А.А. Цамаева // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №65-1. С. 145-149.
4. Купцова, О.В. Кодексы юридической этики: к вопросу о совершенстве [Текст] / О.В. Купцова, А.А. Дружинина // Бюллетень науки и практики. 2019. №1. С. 297-301.
5. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054 (дата обращения: 25.09.2026).
6. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640 (дата обращения: 25.09.2026).
7. Самигуллин, В.К. О профессионализации субъекта правоохранительной деятельности [Текст] / В.К. Самигуллин // Общество, право, государственность: ретроспектива и перспектива. 2026. №2 (26). С. 22-29.
8. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529 (дата обращения: 30.08.2026).
9. Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов : учебник / И. И. Аминов, М. А. Гайтукиев, И. С. Ганишина [и др.] ; под ред. А. Л. Золкина, В. Ю. Бельского. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615743 (дата обращения: 30.09.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-

03430-0. – Текст : электронный.

ТЕМА 3.
ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План занятия

1. Опрос.

1. Соотношение права и морали в правоохранительной деятельности.
2. Справедливость и гуманизм – основные ценности правоохранительной деятельности.
3. Общественное мнение и правоохранительная деятельность.

2. Обсуждение научных заданий и творческих заданий.

А. Напишите эссе на темы:

1. «Осуждение невиновного опаснее оправдания виновного» или «Оправдание виновного опаснее осуждения невиновного»
2. Проблема принуждения и насилия в деятельности правоохранительных органов
3. Влияние общественного мнения на деятельность сотрудников правоохранительных органов

Б. Решите задачу:

Приговором суда Смирнов оправдан, признано его право на реабилитацию. Через некоторое время Смирнов обратился в прокуратуру района с требованием принести ему официальные извинения за причиненный уголовным преследованием вред. Прокурор отказал Смирнову, мотивировав это тем, что несмотря на вступление приговора в законную силу, он с выводами суда о невиновности Смирнова не согласен.

Задание. Дайте правовую и нравственную оценку позиции прокурора.

Дополнительная литература

1. Артемов, В. М. Нравственная философия как методологическая

основа и ценностный ориентир профессиональной этики в праве [Текст] / В.М. Артемов // Актуальные проблемы российского права. 2020. №4 (113). С. 20-31.
2. Грамматиков, В. В. Природа деформации профессионального правосознания (на примере адвокатской деятельности) [Текст] / В.В. Грамматиков // Актуальные проблемы российского права. 2020. №5 (114). С. 19-27.
3. Константинов, А.В. Концептуальные подходы к дефиниции и структурированию профессиональных компетенций сотрудников органов внутренних дел [Текст] / А.В. Константинов // Вестник экономической безопасности. 2026. №1. С. 244-246.
4. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054 (дата обращения: 25.09.2026).
5. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640 (дата обращения: 25.09.2026).
6. Профессиональные навыки и этика юриста : учебное пособие : [16+] / О. Г. Иванова, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705605 (дата обращения: 30.09.2026). – Библиогр.: с. 128-133. – ISBN 978-5-7638-4612-6. – Текст : электронный.
7. Рябцева, О.Н., Еникеева, С.З. Формирование поликультурной компетентности обучающихся в системе профессионального образования МВД России [Текст] / О.Н. Рябцева, С.З. Еникеева // Вестник КазГУКИ. 2026. №2. С. 202-206.
8. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529 (дата обращения: 30.08.2026).

ТЕМА 4.
УЧЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ДОЛГЕ СОТРУДНИКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА

План занятия

1. Опрос.

1. Понятие и сущность профессионального долга сотрудника правоохранительного органа.
2. Нравственное воспитание личности сотрудника правоохранительного органа и самовоспитание.
3. Моральный фактор и моральный выбор в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
4. Профессиональная деформация.

2. Обсуждение научных и творческих заданий.

А. Напишите эссе на темы:

1. Профессиональный долг – это…
2. Справедливость – это…

Б. Решите задачи:

Задача 1. Прокурор, рассмотрев жалобу заявителя на постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела, нашел ее подлежащей удовлетворению, однако отказался его отменить, объяснив заявителю, что такое прокурорское реагирование будет все равно неэффективным, ибо закон не дает ему возможности заставить следователя уголовного дело возбудить.

Задание. Дайте нравственную оценку действиям прокуроров в описанных случаях.

Задача 2. Прокурор, выступая в судебных прениях, отказался от обвинения полностью, не изложив суду мотивов принятого решения, а лишь указав, что потерпевший сам виноват в случившемся.

Задание. Дайте нравственную оценку действиям прокуроров в описанных случаях.

Задача 3. Прокурор, поддерживавший обвинение, незадолго до окончания судебного следствия в один из перерывов зашел в кабинет к судье и изложил свою позицию по делу, которая предполагала переход на менее тяжкое обвинение. Прокурор спросил, согласен ли судья с его позицией и может ли он рассчитывать на то, что будет постановлен именно такой приговор, к которому он склоняется. От этого зависит, будет ли заявлять прокурор в судебном заседании о своей позиции или нет.

Задание. Дайте нравственную оценку действиям прокуроров в описанных случаях.

Задача 4. Поддерживая государственное обвинение по уголовному делу, прокурор, завершая выступление в прениях, потребовал для подсудимого наказания в виде 5 лет лишения свободы. Суд постановил обвинительный приговор, назначив наказание в виде 6 лет лишения свободы. Прокурор принес апелляционное представление на приговор ввиду несправедливо назначенного слишком сурового наказания. Узнав об этом, вышестоящий прокурор отозвал представление и на совещании выразил мнение, что прокурор должен всегда быть удовлетворен жесткими в отношении преступников приговорами суда.

Задание. Дайте нравственную оценку действиям прокуроров в описанных случаях.

Дополнительная литература

1. Анисин, А. Л. Проблема соотношения нравственного долга человека и профессионального служебного долга сотрудника органов внутренних дел [Текст] / А.Л. Анисин // Академическая мысль. 2020. №2 (11). С. 122-126.
2. Косарев, К.В. Ответственное отношение к будущей профессиональной деятельности: понятие, содержание (на примере курсантов образовательных организаций ФСИН России) [Текст] / К.В. Косарев // Теория и практика социогуманитарных наук. 2024. №4 (28). С. 34-38.
3. Котов, Д.П. Профессиональный долг [Текст] / Д.П. Котов. М., 1979. 63 с.

4. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054 (дата обращения: 25.09.2026).
5. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640 (дата обращения: 25.09.2026).
6. Пушечников, А.А. Диалектика традиций и инноваций в формировании профессиональной ответственности личности сотрудника полиции [Текст] / А.А. Пушечников // Векторы психолого-педагогических исследований. 2026. №1. С. 73-81.
7. Рябков, Д.В. Служебно-профессиональный долг офицера: междисциплинарный подход к трактовке понятия [Текст] / Д.В. Рябков // Russian Journal of Education and Psychology. 2018. №1-2. С. 175-188.
8. Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов : учебник / И. И. Аминов, М. А. Гайтукиев, И. С. Ганишина [и др.] ; под ред. А. Л. Золкина, В. Ю. Бельского. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615743 (дата обращения: 30.09.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03430-0. – Текст : электронный.

ТЕМА 5.
НРАВСТВЕННЫЕ НАЧАЛА ПРОЦЕССА УСТАНОВЛЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ПРОИСШЕСТВИЯ

План занятия

1. Опрос.

1. Нравственное содержание цели и принципов процесса доказывания обстоятельств совершенных правонарушений и преступлений.

2. Нравственная сущность презумпции невиновности.
3. Нравственные проблемы получения и оценки отдельных видов доказательств.
4. Обеспечение личной безопасности граждан, вовлекаемых в правоохранительную деятельность.

2. Обсуждение научных и творческих заданий.

А. Напишите эссе на темы:

1. а)«Истина по уголовному делу – соответствие выводов следователя и суда тому, что произошло в действительности»;

б) «Истина по уголовному делу – соответствие выводов следователя и суда материалам дела».

2. «Возможно ли использование доказательств, полученных с нарушением норм закона и (или) норм морали, но содержащих достоверные сведения?»

Б. Решите задачи:

Задача 1. Во время судебного разбирательства по уголовному делу судья, несмотря на обнаруживавшуюся необходимость, не проводил следственных судебных действий по собственной инициативе. Соответствующих ходатайств стороны не заявляли. В результате был постановлен оправдательный приговор, при этом не были выяснены обстоятельства, имеющие существенное значение для разрешения дела.

Задание. Несет ли суд ответственность за установление истины по уголовному делу и в какой форме?

Задача 2. Прокурор рассматривает жалобу обвиняемого на действия следователя. В жалобе указано, что следователь уговорил обвиняемого признать свою вину, пообещав изменить меру пресечения с заключения под стражу на более мягкую, но обещания не выполнил. В объяснении следователя, истребованном прокурором, указанный в жалобе факт не отрицался с мотивировкой: «Зато я раскрыл преступление и доказал виновность обвиняемого!».

Задание. Как следует прокурору разрешить жалобу? Влияет ли на решение вопроса наличие, а равно отсутствие иных доказательств вины обвиняемого?

3. Подготовьте рефераты на темы:

1. Мораль и проблемы установления истины по уголовному делу
2. Нравственное содержание принципов установления обстоятельств происшествий
3. Оперативно-розыскная деятельность и ее нравственная основа
4. Презумпция невиновности как нравственно-правовая категория
5. Критерии допустимости тактических приемов при расследовании
6. Нравственные отношения следователя с лицами, не являющимися профессиональными участниками процесса
7. Нравственные аспекты взаимодействия следователя с профессиональными участниками процесса
8. Мораль и меры правового принуждения в ходе правоохранительной деятельности
9. Этико-тактические вопросы производства следственных действий

Дополнительная литература

1. Богаткина, Р.Ш. Проблемы реализации и перспективы развития категории «Справедливость» в уголовном судопроизводстве [Текст] / Р.Ш. Богаткина // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2020. №3 (41). С. 338-342.
2. Катомина, В.А. Справедливость и состязательность как ценности права [Текст] / В.А. Катомина // Пролог: журнал о праве. 2019. №4. С. 11-15.
3. Петрова, О. А., Руденко, А. В. Принципы уголовного судопроизводства как процессуальный фильтр допустимости доказательств [Текст] / О.А. Петрова, А.В. Руденко // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2026. №2. С. 124-131.
4. Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов : учебник / И. И. Аминов, М. А. Гайтукиев, И. С. Ганишина [и др.] ; под ред. А. Л. Золкина, В. Ю. Бельского. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615743 (дата

обращения: 30.09.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03430-0. – Текст : электронный.
5. Рузметов, О.С. Презумпция невиновности –критерий правосудия [Текст] / О.С. Рузметов // CAJAR. 2026. №2. С. 180-186.
6. Рябинина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса : учебное пособие / Т. К. Рябинина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с.
7. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830 (дата обращения: 30.08.2026).

ТЕМА 6.
НРАВСТВЕННЫЕ НАЧАЛА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План занятия

1. Опрос.

1. Сущность и задачи оперативно-розыскной этики.
2. Оперативно-розыскная этика в практической деятельности.

2. Обсуждение научных и творческих заданий.

А. Напишите эссе на тему: «Соотношение цели и средств в ОРД и нравственное правило выбора средства».

Б. Решите задачи:

Задача 1. По оперативной информации Иванов является главой организованной группы, входящей в хорошо законспирированное преступное сообщество, занимающееся вымогательствами, убийствами, разбойными нападениями на граждан, торговлей наркотиками. Сотрудники УБОП приняли решение: ввиду того, что получение доказательств вины Иванова в порядке, предусмотренном УПК РФ, затруднено, впрочем как и возбуждение против него уголовного дела, расследование и постановление законного приговора, он будет

задержан по надуманному основанию, а затем освобожден через сорок часов. В момент освобождения Иванова лично встречал глава преступного сообщества Петров. Как только автомобиль, в котором находились Иванов и Петров, выехал за пределы территории органа внутренних дел, он был остановлен сотрудниками УБОП и при его досмотре был обнаружен тайник с оружием, на котором имелись следы пальцев рук Петрова. О тайнике стало известно из данных внедренного в преступное сообщество агента, который также сообщил, что Иванов знал о существовании тайника. Петров был задержан и доставлен в орган внутренних дел. Иванов остался на свободе.
Задание. В чем смысл использованных тактических приемов? К каким видам они относятся? Дайте им нравственную оценку.
Задача 2. По подозрению в совершении преступления задержан Иванов. Перед допросом его провели мимо кабинета, из которого доносились звуки избиения и требования признания вины в совершении преступления.
Задание. В чем смысл использованных тактических приемов? К каким видам они относятся? Дайте им нравственную оценку.
Задача 3. По подозрению в совершении серийных убийств задержан Иванов. В целях получения доказательств его вины следователь попросил оперативного сотрудника сыграть роль адвоката - защитника по назначению, который должен был бы склонить Иванова к чистосердечному признанию вины.
Задание. В чем смысл использованных тактических приемов? К каким видам они относятся? Дайте им нравственную оценку.

Дополнительная литература

1. Ишигеев, В.С. Нравственность в оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью [Текст] / В.С. Ишигеев, А.В. Пузикова // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. 2021. №2 (32). С. 111-118.
2. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054 (дата обращения: 25.09.2026).
3. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов,

Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640 (дата обращения: 25.09.2026).
4. Середнев, В.А. Агентура в оперативно-розыскной деятельности: этика, закон и дилеммы [Текст] / В.А. Середнев // Экономика. Социология. Право. 2026. №2 (42). С. 81-90.
5. Середнев, В.А. Нравственное воспитание сотрудников оперативных подразделений как один из компонентов организационно-правового механизма использования результатов оперативно-разыскной деятельности в качестве доказательств по уголовному делу [Текст] / В. А. Середнев // ППД. 2019. №2. С. 48-56.
6. Середнев, В.А. Философско-мировоззренческие идеи (основания) оперативно-разыскной деятельности [Текст] / В.А. Середнев // ГлаголЪ правосудия. 2020. №1 (23). С. 44-47.
7. Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов : учебник / И. И. Аминов, М. А. Гайтукиев, И. С. Ганишина [и др.] ; под ред. А. Л. Золкина, В. Ю. Бельского. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615743 (дата обращения: 30.09.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03430-0. – Текст : электронный.

ТЕМА 7.
МОРАЛЬ И ЭТИКА ПРОЦЕССА РАССЛЕДОВАНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

План занятия

1. Опрос.

1. Нравственные отношения сотрудника правоохранительного органа с лицами, не являющимися профессиональными участниками правоохранительной деятельности.

2. Нравственные аспекты взаимодействия сотрудника правоохранительного органа с профессиональными участниками правоохранительной деятельности.
3. Нравственные проблемы применения мер правового принуждения.
4. Критерии допустимости тактических приемов при расследовании.
5. Этико-тактические вопросы производства отдельных следственных действий.

2. Обсуждение научных и творческих заданий.

А. Напишите эссе на темы:

1. Решающая роль нравственных качеств следователя в успехе расследования преступлений.

2. Критерии допустимости тактических приемов при расследовании

Б. Решите задачи:

Задача 1. По оперативной информации убийство совершено предположительно ножом, имеющим рукоятку желтого цвета. По подозрению в совершении преступления задержан Иванов. С целью получения правдивых признательных показаний следователь применил следующую тактику подготовки к допросу. В момент, когда в кабинет был доставлен Иванов, он рассматривал нож с желтой рукояткой, который тут же убрал в стол, убедившись, что подозреваемый его на мгновение увидел, после чего перешел к допросу.

Задание. В чем смысл использованных тактических приемов? К каким видам они относятся? Дайте им нравственную оценку.

Задача 2. По оперативной информации несколько убийств мог совершить врач патологоанатом, страдающий незначительно выраженным психическим расстройством. С целью получения признательных показаний следователь в беседах обсудил с врачом возможность чувствования трупом проводимых над ним манипуляций, например, вскрытия, особенно, если их выполняет убийца. Как сказал следователь, об этом он ранее читал в научных журналах, и предложил провести совместный опыт в морге при вскрытии последней жертвы серийного убийства. В качестве аппарата, регистрирующего «ощущения» трупа, следователь предложил детектор лжи. Врач согласился.

В момент вскрытия трупа, следователь скрытно от врача нажимал на кнопку и детектор лжи фиксировал всплесками виброграмм якобы имевшее место возбуждение тканей и мышц трупа.

Задание. В чем смысл использованных тактических приемов? К каким видам они относятся? Дайте им нравственную оценку.

Задача 3. Следователь следственного комитета возбудил уголовное дело и направил копию постановления надзирающему прокурору. Прокурор, изучив постановление, вынес постановление о его отмене, признав его незаконным и необоснованным. Следователь, узнав об этом, доложил о случившемся руководителю своего следственного органа, который письменно предупредил прокурора о возможном судебном обжаловании его постановления.

Задание. Дайте нравственную оценку действиям прокуроров в описанных случаях.

Задача 4. Прокурор, явившийся в суд для участия в рассмотрении постановления следователя о возбуждении ходатайства о применении к обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу, заявил, что, изучив соответствующие материалы уголовного дела, он пришел к выводу, что ходатайство следователя, поддержанное руководителем следственного органа, не дает оснований применить столь суровую меру пресечения. Впрочем, это не удивительно, учитывая, что более прокуроры не дают предварительного согласия.

Задание. Дайте нравственную оценку действиям прокуроров в описанных случаях.

Дополнительная литература

1. Волохова, О.В. Между эффективностью и этикой: современные технологии в расследовании преступлений: правовой и тактический аспекты [Текст] / О.В. Волохова // Закон и власть. 2026. №5. С. 182-185.
2. Герасимов, Ю.Е., Этические основы взаимодействия адвоката-защитника со своим доверителем на стадии предварительного расследования [Текст] / Ю.Е. Герасимов, М.Э. Червяков // Эпоха науки. 2018. №14. С. 52-55.
3. Плошкина, Я.М. Социально-интегративное предназначение уголовно-процессуального права [Текст] / Я.М. Плошкина // Lex Russica. 2026. №4 (233). С. 55-69.

4. Пономарев, Е. А. Проблема регулирования поведения работников следственных органов в ситуациях нравственного выбора [Текст] / Е.А. Пономарев // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2024. №5. С. 109-113.
5. Тарасов, И.С. Правообязанности органов предварительного расследования при производстве по уголовному делу: ценностно-ориентированный подход [Текст] / И.С. Тарасов // Вестник ННГУ. 2019. №3. С. 143-147.
6. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, 3. 3. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830 (дата обращения: 30.08.2026).

ТЕМА 8.
МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНО-НАДЗОРНОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План занятия

1. Опрос.

1. Патрульно-постовая служба и дежурная часть.
2. Участковые уполномоченные полиции.
3. Инспекторы по делам несовершеннолетних.
4. Дорожно-постовая служба полиции.
5. Экспертно-криминалистические подразделения.
6. Служба судебных приставов.
7. Таможенная служба.
8. Служба исполнения наказаний.

2. Обсуждение научных и творческих заданий.

А. Напишите эссе на тему: «Задачи правоохранительной деятельности сотрудников службы исполнения наказаний. Особенности

нравственного регулирования их деятельности».

3. Подготовьте рефераты на темы:

1. Институт участковых инспекторов и его нравственная основа
2. Нравственные проблемы осуществления профилактической и иной правоохранительной деятельности в отношении несовершеннолетних
3. Нравственные начала и проблемы правоохранительной деятельности дорожно-постовой службы полиции.
4. Нравственные начала деятельности экспертно-криминалистических подразделений
5. Нравственные начала деятельности таможенных органов.
6. Нравственные начала деятельности службы судебных приставов
7. Основы пенитенциарной этики

Дополнительная литература

1. Вакула, И.М. Эмоционально-психологический компонент образа сотрудника полиции в контексте российского общественного сознания [Текст] / И.М. Вакула, В.Б. Рожковский // Философия права. 2019. №2 (89). С. 132-136.
2. Исакова, Г.К. Анализ влияния этического кодекса на формирование имиджа государственных служащих Российской Федерации [Текст] / Г.К. Исакова // Прикладные экономические исследования. 2026. №8. С. 109-115.
3. Ключников, М.И., Пожималин, В.Н., Селяков, Ю.Л. Морально-нравственные качества профессионального роста сотрудника ФСИН [Текст] / М.И. Ключников, В.Н. Пожималин, Ю.Л. Селяков // Российский научный вестник. 2026. №4. С. 398-403.
4. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054 (дата обращения: 25.09.2026).
5. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640 (дата

обращения: 25.09.2026).
6. Сальников, Е.В. Патриотизм в системе формирования мировоззрения сотрудника полиции в процессе профессионального обучения (профессиональной подготовки) [Текст] / Е.В. Сальников, И.А. Леонова // Социально-политические науки. 2018. №5. С. 115-119.
7. Сисакьян, А.К. О деформации и дефектах правосознания сотрудников органов внутренних дел [Текст] / А.К. Сисакьян // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2020. №2. С. 107-112.
8. Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов : учебник / И. И. Аминов, М. А. Гайтукиев, И. С. Ганишина [и др.] ; под ред. А. Л. Золкина, В. Ю. Бельского. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615743 (дата обращения: 30.09.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03430-0. – Текст : электронный.

ТЕМА 9.
КУЛЬТУРА СОТРУДНИКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА

План занятия

1. Опрос.

1. Понятие и содержание нравственной культуры.
2. Структура нравственной культуры сотрудника правоохранительного органа.
3. Культура служебных документов.

2. Обсуждение научных и творческих заданий.

А. Напишите эссе на тему: «Уровень культуры общения сотрудников правоохранительных органов с гражданами (оценка, примеры)».

3. Подготовьте рефераты на темы:

1. Особенности нравственной культуры сотрудника

правоохранительного органа
2. Профессиональная деформация личности сотрудника ОВД: причины возникновения и пути преодоления.
3. Моральный выбор и этические конфликты в повседневной деятельности полицейского.
4. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел: история создания и практика применения.
5. Гуманизм и соблюдение прав человека как высшая ценность в работе правоохранительных органов.

Дополнительная литература

1. Абулхаиров, Б. Р. Совершенствование корпоративной культуры в правоохранительных органах как фактор повышения эффективности деятельности [Текст] / Б.Р. Абулхаиров // Вестник науки. 2026. №5 (98). С. 1084-1091.
2. Анисимов, С.Ф. Мораль и поведение [Текст] / С.Ф. Анисимов. М.: Мысль, 1985. 155 с.
3. Босов, А. Дискурсивный анализ языка судебного решения по уголовному делу: сущность и перспективы [Текст] / А. Босов // Уголовное право. 2009. № 1.
4. Бучакова, М.А. Духовное и нравственное воспитание сотрудников органов внутренних дел [Текст] / М.А. Бучакова, О.А. Дизер // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. №3 (74). С. 34-37.
5. Крохина, Ю.В. Роль интерактивных технологий в формировании рефлексивной культуры как основы саморазвития сотрудника органов внутренних дел [Текст] / Ю.В. Крохина // Педагогика и психология: академический журнал. 2026. №2 (13). С. 14-24.
6. Мазур, М.А. Стимулирование развития профессионально-нравственной мотивации профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел [Текст] / М.А. Мазур // Правопорядок: история, теория, практика. 2019. №3 (22). С. 100-104.
7. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054 (дата обращения: 25.09.2026).
8. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640 (дата обращения: 25.09.2026).
9. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529 (дата обращения: 30.08.2026).
10. Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов : учебник / И. И. Аминов, М. А. Гайтукиев, И. С. Ганишина [и др.] ; под ред. А. Л. Золкина, В. Ю. Бельского. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615743 (дата обращения: 30.09.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03430-0. – Текст : электронный.

ТЕМА 10.
ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

План занятия

1. Опрос.

1. Служебный этикет: понятие, основные принципы и формы.
2. Нравственные отношения в служебном коллективе.
3. Деловое общение в экстремальных условиях.
4. Особенности делового общения с иностранными гражданами.

2. Обсуждение научных и творческих заданий.

А. Напишите эссе на тему: «Моральный климат и потенциал служебного коллектива».

3. Подготовьте рефераты на темы:

1. Служебный коллектив и управление им в системе правоохранительной деятельности
2. Система правил служебного этикета сотрудников правоохранительного органа

Дополнительная литература

1. Беглова, Е.И. Средства речевой агрессии и ее эвфемизации в политическом дискурсе и публичной речи [Текст] / Е.И. Беглова // Вестник УЮИ. 2026. №1 (111). С. 139-144.
2. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640 (дата обращения: 25.09.2026).
3. Профессиональные навыки и этика юриста : учебное пособие : [16+] / О. Г. Иванова, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705605 (дата обращения: 30.09.2026). – Библиогр.: с. 128-133. – ISBN 978-5-7638-4612-6. – Текст : электронный.
4. Сафонов, К.Б. Тенденции трансформации современных практик делового общения и особенности принятия управленческих решений [Текст] / К.Б. Сафонов // ЕГИ. 2026. №3 (65). С. 987-989.
5. Усманова, Н.А. Русский язык как средство профессионального общения [Текст] / Н.А. Усманова // International Conference in Termez. 2026. №1. С. 123-126.
6. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529 (дата обращения: 30.08.2026).

7. Щукина, А. С. Этика делового общения как неотъемлемая часть переговоров [Текст] / А.С. Щукина, Ю.Е. Стукова // Colloquium-journal. 2019. №11 (35). С. 33-34.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Профессиональные навыки и этика юриста : учебное пособие : [16+] / О. Г. Иванова, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705605 (дата обращения: 30.09.2026). – Библиогр.: с. 128-133. – ISBN 978-5-7638-4612-6. – Текст : электронный.

2. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов : учебник / И. И. Аминов, М. А. Гайтукиев, И. С. Ганишина [и др.] ; под ред. А. Л. Золкина, В. Ю. Бельского. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615743 (дата обращения: 30.09.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03430-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили и др. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов,

К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054 (дата обращения: 25.09.2026). – – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Рябинина, Т. К. **Нравственные начала уголовного процесса** : учебное пособие / Т. К. Рябинина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с. - Текст : электронный.
8. Рябинина, Т. К. **Этика уголовного процесса** : учебное пособие / ЮЗГУ ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с. - Текст : непосредственный.
9. Рябинина, Т. К. **Этика уголовного процесса** : учебное пособие / ЮЗГУ ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с. – Текст : электронный.

3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.garant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
2. http://supcourt.ru (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. http://www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России).

4. http://www.cdep.ru (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. http://www.genproc.gov.ru (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. http://www.sledcom.ru (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. http://www.mvd.ru (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. http://www.iuaj.net (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. http://www.kalinovsky-k.narod.ru (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. *http://lib.swsu.ru/* - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»
13. http://dvs.rsl.ru - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

3.3. Другие учебно-методические материалы

Нормативный материал

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст]: [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. 1998. 10 декабря.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст]: [принята 4 ноября 1950]; [с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992

г. с протоколами № 3, 5, 8, тексты протоколов № 1, 2, 4] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Международный Пакт об экономический, социальных и культурных правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831).
4. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831). Ст. 291.
5. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст]: [принята 10 декабря 1984 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
6. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания [Текст]: [принята 26 ноября 1987 г.] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.
7. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]. М.: Юристъ, 2026. 64 с.
8. О Конституционном суде Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 21 июля 1994 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
9. О судебной системе Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 31 декабря 1996 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
10. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
11. Приказ ФССП России от 21.05.2021 N 248 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации"// Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
12. Приказ МВД России от 23.08.2017 № 664 «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по

осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

13. Приказ МВД России от 26 июня 2020 года № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
14. Приказ ФСИН России от 24.10.2025 N 874 "Об утверждении кодекса этики и служебного поведения сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации"// Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

Журналы и иные периодические издания

1. Адвокатская практика (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по нравственным вопросам правоохранительной деятельности).
4. Государство и право (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
5. Журнал российского права (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
6. Законность (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
7. Мировой судья (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
8. Российская юстиция (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
9. Российский следователь (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
10. Российский судья (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).

11. Российский юридический журнал (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
12. Следователь (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
14. Уголовное право (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по нравственным проблемам в уголовном процессе).
16. Юрист (научные статьи по нравственным проблемам правоохранительной деятельности).