

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 21.05.2026 20:09:59

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8371569b1ca4822a930950aeb14112ac130be7e500

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стратегия развития коммерческого банка» 38.03.01 Экономика направленность «Экономика, финансы и учет»**

**Цель преподавания дисциплины** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического планирования и управления деятельностью коммерческого банка.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение особенностей построения стратегии развития коммерческого банка;
- овладение методами оценки рыночной позиции коммерческого банка;
- определение проблем организации работы в банке по подготовке и реализации стратегии;
- определение взаимосвязи процессов стратегического планирования и оперативного управления.

### **Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов

ПК-3.3 Проводит сбор, обобщение и оценку информации финансового профиля с осуществлением непрерывного финансового мониторинга

ПК-4.1 Проводит поиск и привлечение клиентов по целевым сегментам финансового рынка на основе мониторинга финансовых возможностей потенциальных клиентов и выявления платежеспособного спроса на финансовые услуги

ПК-4.3 Выбирает инструменты привлечения клиентов, достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений на долгосрочной основе

### **Разделы дисциплины:**

1. Стратегия банка и механизм ее формирования
2. Финансовая стратегия банка
3. Маркетинговая стратегия банка
4. Кадровая стратегия банка
5. Стратегия управления рисками банка

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
*(наименование ф-та полностью)*

 Т.Ю. Ткачева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 16 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегия развития коммерческого банка  
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика,  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность «Экономика, финансы и учет»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очно-заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «27» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет» на заседании кафедры финансов и кредита протокол №13 «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Разработчик программы  
к.э.н., доцент Казаренкова Н.П.  
(ученая степень и ученые звание, Ф.И.О.)

Согласовано:  
Декан факультета  
Экономики и менеджмента Ткачева Т.Ю.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол №15 «01» 07 2025 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» 20\_\_ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол №\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» 20\_\_ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол №\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического планирования и управления деятельностью коммерческого банка.

## 1.2 Задачи дисциплины:

- освоение особенностей построения стратегии развития коммерческого банка;
- овладение методами оценки рыночной позиции коммерческого банка;
- определение проблем организации работы в банке по подготовке и реализации стратегии;
- определение взаимосвязи процессов стратегического планирования и оперативного управления.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов	<b>Знать:</b> методику фундаментального и технического анализа финансового рынка <b>Уметь:</b> использовать методы и показатели фундаментального и технического анализа для оценки финансовых инструментов коммерческого банка <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проведения фундаментального и технического анализа финансового рынка
		ПК-3.3 Проводит сбор, обобщение и оценку информации финансового профиля с осуществлением непрерывного финансового мониторинга	<b>Знать:</b> методы и инструменты финансового мониторинга <b>Уметь:</b> использовать методы и инструменты финансового мониторинга для обобщения информации финансового профиля <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками сбора, обобщения и оценки информации финансового профиля

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента, использовать полученные результаты для консультирования клиента по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-4.1 Проводит поиск и привлечение клиентов по целевым сегментам финансового рынка на основе мониторинга финансовых возможностей потенциальных клиентов и выявления платежеспособного спроса на финансовые услуги	<b>Знать:</b> теоретическую базу поиска и привлечения клиентов. основной понятийно-терминологический аппарат, финансового рынка, формы и принципы выявления платежеспособного спроса на финансовые услуги <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи мониторинга финансовых возможностей потенциальных клиентов. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками сбора и обработки информации, необходимой для мониторинга финансовых возможностей потенциальных
		ПК-4.3 Выбирает инструменты привлечения клиентов, достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений на долгосрочной основе	<b>Знать:</b> инструменты привлечения клиентов, способы достижения взаимовыгодных условий сотрудничества <b>Уметь:</b> поддерживать отношения на долгосрочной основе решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками привлечения клиентов и способами достижения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			взаимовыгодных условий сотрудничества

**2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Стратегия развития коммерческого банка» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплин

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	77,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1

зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Стратегия банка и механизм ее формирования	Ориентация стратегических целей, определяемых миссией банка. Стратегический план банка
2.	Финансовая стратегия банка	Методические основы стратегии финансового менеджмента в банковском деле. Основные направления финансовой стратегии банка
3.	Маркетинговая стратегия банка	Методические основы маркетинговой стратегии в банковском деле. Основные направления маркетинговой стратегии банка
4.	Кадровая стратегия банка	Методические основы кадровой стратегии в банковском деле. Основные направления кадровой стратегии банка
5.	Стратегия управления рисками банка	Методические основы риск-менеджмента в банковском деле. Возможные варианты стратегии управления рисками банка. Стратегические подходы к выбору приоритетного метода компенсации потерь от наступивших рисков

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Стратегия банка и механизм ее формирования	2	-	1,2	У-1, У-3	С, К (1 -4 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.3
2	Финансовая стратегия банка	2	-	3,4	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, (5-8 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.3
3	Маркетинговая стратегия банка	2	-	5,6	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, (9-12 неделя)	ПК-4.1 ПК-4.3
4	Кадровая стратегия банка	1	-	7	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, (13-16 неделя)	ПК-4.1 ПК- 4.3
5	Стратегия управления рисками банка	1	-	8,9	У-1, У-3, МУ-1	С, КР (17-18 неделя)	ПК-3.1 ПК-3.3

Т – тестирование, С – собеседование, К – кейс, КР – контрольная работа

##### 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

###### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Объем, час.
1	Стратегия банка и механизм ее формирования	4

2	Финансовая стратегия банка	4
3	Маркетинговая стратегия банка	4
4	Кадровая стратегия банка	2
5	Стратегия управления рисками банка	4
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Стратегия банка и механизм ее формирования	1 -4 неделя	16
2	Финансовая стратегия банка	5-8 неделя	16
3	Маркетинговая стратегия банка	9-12 неделя	16
4	Кадровая стратегия банка	13-16 неделя	13,9
5	Стратегия управления рисками банка	17-18 неделя	16
Итого			77,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к экзаменам;
  - методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Стратегия банка и механизм ее формирования (лек)	Дискуссия	1
2	Финансовая стратегия банка (лек)	Дискуссия	1
3	Маркетинговая стратегия банка (пр)	Мастер-класс	2
4	Кадровая стратегия банка (пр)	Деловая игра	2
Итого:			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, решение кейсов, мастер-классы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	Страхование		Инвестиции, Финансовые рынки, Финансовый анализ банковской деятельности, Стратегия развития коммерческого банка, Стратегия развития организации (предприятия), Банковский учет и отчетность, Производственная преддипломная практика
ПК-4 Способен осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента, использовать полученные результаты для консультирования клиента по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	Инвестиции, Финансовый анализ банковской деятельности, Стратегия развития коммерческого банка, Стратегия развития организации (предприятия), Банковский учет и отчетность, Производственная преддипломная практика		

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-3 / завершающий	ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых	<b>Знать:</b> Поверхностные знания о методике фундаментального и технического анализа финансового рынка <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с использованием методов и показателей фундаментального и технического анализа для оценки	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике фундаментального и технического анализа финансового рынка <b>Уметь:</b> Способен использовать методы и показатели фундаментального и технического анализа для оценки	<b>Знать:</b> Глубокие знания о методике фундаментального и технического анализа финансового рынка <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно использовать методы и показатели фундаментального и технического анализа для оценки финансовых

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	инструментов	финансовых инструментов коммерческого банка <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками проведения фундаментального и технического анализа финансового рынка	финансовых инструментов коммерческого банка <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками проведения фундаментального и технического анализа финансового рынка	инструментов коммерческого банка <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками проведения фундаментального и технического анализа финансового рынка
	ПК-3.3. Проводит сбор, обобщение и оценку информации финансового профиля с осуществлением непрерывного финансового мониторинга	<b>Знать:</b> Поверхностные знания о методах и инструментах финансового мониторинга <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с использованием методов и инструментов финансового мониторинга для обобщения информации финансового профиля <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками сбора, обобщения и оценки информации финансового профиля	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и инструментах финансового мониторинга <b>Уметь:</b> Способен использовать методы и инструменты финансового мониторинга для обобщения информации финансового профиля <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками сбора, обобщения и оценки информации финансового профиля	<b>Знать:</b> Глубокие знания о методах и инструментах финансового мониторинга <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно использовать методы и инструменты финансового мониторинга для обобщения информации финансового профиля <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками сбора, обобщения и оценки информации финансового профиля
ПК-4 / начальный,	ПК-4.1 Проводит поиск	<b>Знать:</b> Поверхностные	<b>Знать:</b> Сформированные,	<b>Знать:</b> Глубокие знания о

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
основной, завершающий	и привлечение клиентов по целевым сегментам финансового рынка на основе мониторинга финансовых возможностей потенциальных клиентов и выявления платежеспособного спроса на финансовые услуги	знания о теоретической базе поиска и привлечения клиентов <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с решением профессиональных задач мониторинга финансовых возможностей потенциальных клиентов. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками сбора и обработки информации, необходимой для мониторинга финансовых возможностей потенциальных	но содержащие отдельные пробелы знания о теоретической базе поиска и привлечения клиентов <b>Уметь:</b> Способен решать профессиональные задачи мониторинга финансовых возможностей потенциальных клиентов. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками сбора и обработки информации, необходимой для мониторинга финансовых возможностей потенциальных	теоретической базе поиска и привлечения клиентов <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональные задачи мониторинга финансовых возможностей потенциальных клиентов. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками сбора и обработки информации, необходимой для мониторинга финансовых возможностей потенциальных
	ПК-4.3 Выбирает инструменты привлечения клиентов, достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений на долгосрочной основе	<b>Знать:</b> Поверхностные знания об инструментах привлечения клиентов, способы достижения взаимовыгодных условий сотрудничества <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения поддержанием отношений на долгосрочной основе решать профессиональные задачи с	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об инструментах привлечения клиентов, способы достижения взаимовыгодных условий сотрудничества <b>Уметь:</b> Способен поддерживать отношения на долгосрочной основе решать профессиональные задачи с	<b>Знать:</b> Глубокие знания об инструментах привлечения клиентов, способы достижения взаимовыгодных условий сотрудничества <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно поддерживать отношения на долгосрочной основе решать профессиональные задачи с использованием

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		использованием методов финансового планирования <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками привлечения клиентов и способами достижения взаимовыгодных условий сотрудничества	использованием методов финансового планирования <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками привлечения клиентов и способами достижения взаимовыгодных условий сотрудничества	методов финансового планирования <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками привлечения клиентов и способами достижения взаимовыгодных условий сотрудничества

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Стратегия банка и механизм ее формирования	ПК-3.1 ПК-3.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	С, К	1	Согласно табл.7.2
2	Финансовая стратегия банка	ПК-3.1 ПК-3.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	С, Т	2-3	Согласно табл.7.2
3	Маркетинговая стратегия банка	ПК-4.1 ПК-4.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	С	4-6	Согласно табл.7.2

4	Кадровая стратегия банка	ПК-4.1 ПК-4.3	лекция, практическое занятие, самостоятель ная работа студентов	С, Т	7-8	Согласно табл.7.2
5	Стратегия управления рисками банка	ПК-3.1 ПК-3.3	лекция, практическое занятие, самостоятель ная работа студентов	С, КР	9-10	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Кейс-задание

Кейс «Управление наращиванием капитала»

Банку в соответствии со стратегическим планом развития, одобренным Советом Директоров, предстоит в следующем году обеспечить прирост собственного капитала в размере не менее 10 %. На заседании Правления банка между руководящими менеджерами выявились разногласия по поводу источников наращивания капитала.

Иван, заместитель Председателя Правления банка, предлагает изучить целесообразность использования внешних источников: т.е. дополнительной эмиссии обыкновенных акций или субординированных долговых обязательств (облигаций).

Петр, начальник финансового управления, настаивает на рассмотрении вопроса о возможности первоочередного использования внутренних источников финансирования прироста собственного капитала банка, т.е. прибыли. Он приводит аргументы, что этот способ является более дешевым и безопасным для действующих акционеров (в виде угрозы потери контроля).

Одно из возражений Ивана сводятся к тому, что в случае финансирования прироста капитала за счет прибыли, скорее всего, придется пойти на сокращение уровня выплачиваемых акционерам дивидендов.

Петр предлагает провести соответствующие расчеты, используя следующие исходные данные.

Прибыльность капитала (ЧП/К) в текущем году составляла -15%. В будущем году может быть обеспечена в размере 20%. Уровень дивидендов предлагается сохранить в размере 40%, следовательно, доля удерживаемой прибыли составит 60%

Какой при этих условиях может быть обеспечен уровень коэффициента внутреннего роста капитала? Достаточен ли он для выполнения стратегического плана? Петр дает на этот вопрос положительный ответ.

Задание.

1. Попробуйте с помощью расчетов обосновать позицию Петра, укажите ее сильные и слабые стороны?
2. Подумайте, за счет каких факторов может быть обеспечен в будущем году рост показателя ЧП/К на 5%?
3. Решите, как быстро должны расти активы банка, чтобы текущее достигнутое соотношение капитала и его активов было сохранено?
4. Каковы могут быть комбинации ЧП/К и доли удержания, чтобы обеспечить запланированный уровень внутреннего роста капитала? Укажите несколько вариантов.

### Задания для контрольной работы

1. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты,

предусмотренные Указанием Банка России от 30 апреля 2008 года №2005-У «Об оценке экономического положения банков»; сформулировать и обосновать выводы.

2. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Указанием Банка России от 16 января 2004 года №1379-У «Об оценке финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов»; сформулировать и обосновать выводы.

3. Используя региональную банковскую статистику, выполнить расчеты, предусмотренные Письмом Банка России от 28 декабря 2004 года №151-Т «Рекомендации по проведению анализа деятельности кредитных организаций и развития банковских услуг в регионе»; сформулировать и обосновать выводы.

4. Используя отчетность выбранной кредитной организации и региональную банковскую статистику провести SWOT - анализ выбранной кредитной организации

5. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Письмом Банка России от 30 июля 2013 года №142-Т «О расчете финансового рычага»; сформулировать и обосновать выводы.

6. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Инструкцией Банка России от 3 декабря 2012 г. №139-И «Об обязательных нормативах банков» в части оценки достаточности капитала; сформулировать и обосновать выводы.

7. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Положением Банка России от 7 августа 2009 года №342-П «Об обязательных резервах кредитных организаций»; сформулировать и обосновать выводы.

8. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Положением Банка России от 28 декабря 2012 г. № 395-П «О методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций»; сформулировать и обосновать выводы.

9. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Положением Банка России от 28 сентября 2012 года №387-П «О порядке расчета кредитными организациями величины рыночного риска»; сформулировать и обосновать выводы.

10. Используя отчетность выбранной кредитной организации, выполнить расчеты, предусмотренные Письмом Департамента банковского регулирования и надзора Банка России от 02.10.2007 N 15-1-3-6/3995 «О международных подходах (стандартах) организации управления процентным риском»

### **Вопросы дискуссии**

1. Обоснование миссии коммерческого банка
2. Анализ рыночной ситуации и перспективный прогноз изменения внешней среды
3. Анализ внутреннего состояния банка
4. SWOT анализ деятельности банка
5. Организация работы в банке по подготовке стратегии
6. Организация текущей работы в соответствии со стратегическими целями и задачами
7. Выбор стратегии коммерческого банка
8. Подготовительный этап разработки стратегии коммерческого банка.
9. Разработка стратегии коммерческого банка и контроль за достижением поставленных целей
10. Структура стратегического плана банка
11. Стратегия коммерческого банка и факторы успеха его деятельности

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом материале. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6	2	Выполнил, но	4	Выполнил и

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
		«не защитил»		«защитил»
Практическое занятие №7	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

Условия, при которых возможно получение зачета:

– в течение семестра студент набирает более 51балла;

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **8.1 Основная учебная литература.**

1. Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197> (дата обращения 16.04.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Банковский менеджмент : учебник / В. И. Абрамов, А. Ф. Барикаева, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 337 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682354> (дата обращения: 16.04.2024) – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная литература**

3. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология : практическое пособие / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. – Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2013. – 308 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441395> (дата обращения 16.04.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Дём, О. Д. Банковский менеджмент : учебное пособие / О. Д. Дём, Д. А. Варивода ; под ред. О. Д. Дём. – Минск : РИПО, 2015. – 280 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463280> (дата обращения 16.04.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Масленченков, Ю. С. Финансовый менеджмент банка : учебное пособие / Ю. С. Масленченков. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 400 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684634> (дата обращения: 16.04.2024) – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний.**

1. Стратегия развития коммерческого банка : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Беляева. – Курск : ЮЗГУ, 2018. – 43 с. – Текст : электронный.

2. Стратегия развития коммерческого банка : методические рекомендации для самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Беляева. – Курск : ЮЗГУ, 2018. – 31 с. – Текст : электронный

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы в библиотеке университета:

Вопросы экономики Финансовый менеджмент Экономист

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://www.fedsfm.ru/> – Федеральная служба по финансовому мониторингу.
2. <http://www.lib.swsu.ru/> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
4. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Стратегия развития коммерческого банка» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Стратегия развития коммерческого банка»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам

дисциплины «Стратегия развития коммерческого банка» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Стратегия развития коммерческого банка» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения MicrosoftOffice для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			