

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 27.09.2024 09:57:00

Уникальный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Международное право»**

#### **ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

##### **направленность (специализация) «Международно-правовая»**

**Цель преподавания дисциплины:** дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений.

#### **Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:**

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

#### **Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями;
- ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства;
- ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права;
- ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства;
- ОПК – 6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;
- ОПК – 6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством.

**Разделы дисциплины:** Понятие и сущность международного права. Источники международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Признание и правопреемство в международном праве. Право международных договоров. Население и международное право. Территория и международное право. Международное морское право. Ответственность в международном праве. Мирное разрешение международных споров. Дипломатическое и консульское

право. Международное воздушное право. Международное космическое право.  
Международное сотрудничество в области защиты прав человека.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан юридического  
факультета

Шевелева С.В.

*(подпись, фамилия, инициалы)*

«15» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)*

специализация «Международно-правовая»

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

очная

*( очная, очно-заочная, заочная)*

*ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования*

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;

– с учетом ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (специализация) «Международно - правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (специализация) «Международно - правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой экономики (протокол № 9 от 25.05.2024 г.).

Зав. кафедрой ТИГиП

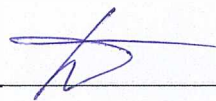
к.и. н, доцент \_\_\_\_\_



Петрищева Н.С.

Зав. кафедрой ТД и МЭ

к.э.н, доцент \_\_\_\_\_



Деркач Н.Е.

Разработчик программы

к.ю.н, доцент \_\_\_\_\_



Гуторова А.Н.

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация) «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20 г., на совместном заседании кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой экономики (протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2024 г.).

Зав. кафедрой ТИГиП

к.и. н, доцент \_\_\_\_\_

Петрищева Н.С.

Зав. кафедрой ТД и МЭ

к.э.н, доцент \_\_\_\_\_

Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация) «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_20\_\_ г., на заседании кафедры конституционного права (протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2024 г.).

Зав. кафедрой КП  
к.и.н, доцент \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация) «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_20\_\_ г., на заседании кафедры конституционного права (протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2024 г.).

Зав. кафедрой КП  
к.и.н, доцент \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация) «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_20\_\_ г., на заседании кафедры конституционного права (протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2024 г.).

Зав. кафедрой КП  
к.и.н, доцент \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация) «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_20\_\_ г., на заседании кафедры конституционного права (протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2024 г.).

Зав. кафедрой КП  
к.и.н, доцент \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений.

## 1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями	<b>Знать:</b> основные общеправовые понятия и категории <b>Уметь:</b> использовать основные общеправовые понятия и категории <b>Владеть:</b> навыками применения основных общеправовых понятий и категорий
		ОПК-4.2 Оценивает юридические факты	<b>Знать:</b> - критерии оценки международно-правовых

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		и обстоятельства	фактов и обстоятельств <b>Уметь:</b> - оценивать международно-правовые факты и обстоятельства <b>Владеть:</b> - навыками оценивания международно-правовых фактов и обстоятельств
		ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	<b>Знать:-</b> методологию толкования норм международного права <b>Уметь:-</b> толковать международные нормы <b>Владеть:-</b> навыками толкования норм международного права
ОПК – 6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства	<b>Знать:</b> - методологию квалификации фактов, событий и обстоятельств международного права; <b>Уметь:</b> - квалифицировать международные факты, события и обстоятельства; <b>Владеть:</b> - общими навыками квалификации международных фактов, событий и обстоятельств
		ОПК – 6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической	<b>Знать:</b> - общепризнанные принципы и нормы международного права; <b>Уметь:</b> - применять общепризнанные принципы и нормы международного права <b>Владеть:</b> - навыками реализации общепризнанных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		деятельности	принципов и норм международного права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
		ОПК – 6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	<b>Знать:</b> - механизм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права <b>Уметь:</b> - применять общепризнанные принципы и нормы международного права и совершать юридические действия в точном соответствии с международным правом <b>Владеть:</b> - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Международное право» входит в обязательную часть, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (специализация)



«Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	57,15
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
Зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и сущность международного права.	1. Понятие и возникновение международного права. 2. Особенности международного права 3. Соотношение международного, внутригосударственного и международного частного права. 4. Функции международного права 5. Система международного права. 6. История и наука международного права.
2.	Источники международного права.	1. Понятие норм международного права. 2. Классификация норм международного права. 3. Понятие и виды источников международного права. 4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
3.	Основные принципы международного права.	1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов. 2. Нормативное содержание основных принципов международного права.
4.	Субъекты международного права.	1. Понятие и классификация субъектов международного права. Международная правосубъектность. 2. Государства как основные субъекты международного права. 3. Народы и нации как субъекты международного права. 4. Государственно-подобные образования как субъекты международного права. 5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций. 6. Международная правосубъектность индивидов и ТНК.
5	Признание и правопреемство в международном праве	1. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. 2. Формы международного признания. 3. Признание правительства, воюющей и восставшей стороны. 4. Понятие, условия и объекты правопреемства. 5. Правопреемство государственной собственности 6. Правопреемство государственных архивов 7. Правопреемство международных договоров. 8. Правопреемство государственного долга

6.	Право международных договоров.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров.</li> <li>2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров.</li> <li>3. Порядок и стадии заключения международного договора.</li> <li>4. Вступление договора в силу. Действие международного договора. Договоры и третьи государства.</li> <li>5. Толкование международного договора. Принципы, виды, способы толкования международного договора.</li> <li>6. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора.</li> <li>7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.</li> </ol>
7.	Население и международное право.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения.</li> <li>2. Международно-правовые вопросы гражданства.</li> <li>3. Понятие и виды правового режима иностранцев.</li> <li>4. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.</li> <li>5. Право убежища.</li> </ol>
8.	Территория и международное право.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.</li> <li>2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим.</li> <li>3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы.</li> <li>4. Понятие и правовой режим международных рек.</li> </ol>
9.	Международное морское право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского права.</li> <li>2. Понятие, составные части и правовой режим внутренних морских вод.</li> <li>3. Понятие и правовой статус территориального моря.</li> <li>4. Понятие, правовой режим прилегающей зоны.</li> <li>5. Понятие, правовой режим исключительной экономической зоны.</li> <li>6. Определение, правовой статус континентального шельфа.</li> <li>7. Понятие и правовой режим открытого моря.</li> <li>8. Понятие и правовой режим международных проливов и каналов.</li> </ol>
10.	Ответственность в международном праве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие института международно-правовой ответственности.</li> <li>2. Виды международно-правовой ответственности</li> <li>3. Формы реализации международно-правовой ответственности</li> <li>4. Ответственность государств за действия не нарушающие нормы права, но причинившие ущерб</li> <li>5. Ответственность за международные преступления</li> <li>6. Уголовная международная ответственность физических лиц за преступления международного характера.</li> </ol>

11.	Мирное разрешение международных споров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие средств мирного разрешения международных споров</li> <li>2. Переговоры и консультации как средства мирного разрешения международных споров</li> <li>3. Добрые услуги и посредничество как средства мирного разрешения международных споров</li> <li>4. Следственная и согласительная процедуры как средства мирного разрешения международных споров</li> <li>5. Международный суд и международный арбитраж как средства мирного разрешения международных споров.</li> </ol>
12.	Дипломатическое и консульское право.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники права внешних сношений. Государственные органы внешних сношений</li> <li>2. Состав и функции дипломатического и консульского представительства.</li> <li>3. Начало и прекращение дипломатической миссии.</li> <li>4. Привилегии и иммунитеты дипломатического и консульского представительства.</li> <li>5. Привилегии и иммунитеты дипломатического и консульского персонала.</li> <li>6. Дипломатический корпус и почетные консулы.</li> </ol>
13.	Международное воздушное право.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные источники международного воздушного права.</li> <li>2. Принципы международного воздушного права.</li> <li>3. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.</li> <li>4. Полеты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.</li> <li>5. Правовое регулирование воздушных сообщений.</li> <li>6. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.</li> <li>7. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.</li> </ol>
14.	Международное космическое право.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники международного космического права.</li> <li>2. Правовой статус космического пространства и небесных тел.</li> <li>3. Правовой статус космических объектов.</li> <li>4. Правовой статус космонавтов.</li> <li>5. Права и обязанности государств при осуществлении космической деятельности.</li> <li>6. Международная ответственность за космическую деятельность.</li> </ol>
15.	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие прав и основных свобод человека.</li> <li>2. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека.</li> <li>3. Общая характеристика международных документов в области прав человека.</li> <li>4. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека.</li> <li>5. Вопросы прав человека в работе международных неправительственных организаций.</li> </ol>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и сущность международного права	2	-	1	У- 1-5 МУ-1-2	УО 1	ОПК – 4 ОПК - 6
2	Источники международного права	1	-	2	У- 1-5 МУ-1-2	УО 2, К 1, Р 1	ОПК - 4 ОПК - 6
3	Основные принципы международного права	1	-	3	У- 1-5 МУ-1-2	УО 3, БТЗ 3	ОПК – 4 ОПК - 6
4	Субъекты международного права.	2	-	4	У- 1-5 МУ-1-2	УО 4, БТЗ 4	ОПК – 4 ОПК - 6
5	Признание и правопреемство в международном праве	2	-	5	У- 1-5 МУ-1-2	УО 5	ОПК – 4 ОПК - 6
6	Право международных договоров	2	-	6	У- 1-5 МУ-1-2	УО 6, БТЗ 6, ТЗ 1	ОПК – 4 ОПК - 6
7	Население и международное право.	2	-	7	У- 1-5 МУ-1-2	УО 7, БТЗ 7, Р 7	ОПК – 4 ОПК - 6
8	Территория и международное право.	2	-	8	У- 1-5 МУ-1-2	УО8, БТЗ 8	ОПК – 4 ОПК - 6
9	Международное морское право	2	-	9	У- 1-5 МУ-1-2	УО 9, БТЗ 9, Р 9	ОПК – 4 ОПК - 6
10	Ответственность в международном праве	2	-	10	У- 1-5 МУ-1-2	УО 10	ОПК – 4 ОПК - 6
11	Мирное разрешение международных споров	2	-	11	У- 1-5 МУ-1-2	УО 11, ТЗ 2	ОПК – 4 ОПК - 6
12	Дипломатическое и консульское право.	2	-	12	У- 1-5 МУ-1-2	УО 12, БТЗ 12, Р 12	ОПК – 4 ОПК - 6

13	Международное воздушное право.	2	-	13	У- 1-5 МУ-1-2	УО 13, БТЗ 13	ОПК – 4 ОПК - 6
14	Международное космическое право.	2	-	14	У- 1-5 МУ-1-2	УО 14, БТЗ 14, Р 14	ОПК – 4 ОПК - 6
15	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	2	-	-	У- 1-5 МУ-1-2	БТЗ 15	ОПК – 4 ОПК - 6

**УО – устный опрос, БТЗ– тестирование, Р- реферат, ТЗ – творческое задание**

## **4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия**

### **4.2.1 Практические занятия**

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и сущность международного права	2
2	Источники международного права.	2
3	Основные принципы международного права	2
4	Субъекты международного права.	2
5	Признание и правопреемство в международном праве	2
6	Право международных договоров	2
7	Население и международное право.	2
8	Территория и международное право.	2
9	Международное морское право	2
10	Ответственность в международном праве	2
11	Мирное разрешение международных споров	2
12	Дипломатическое и консульское право.	2
13	Международное воздушное право.	2
14	Международное космическое право.	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>

## **4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)**

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	История развития науки международного права. История развития международного права.	1 неделя	5
3.	Соотношение основных принципов международного права	3 неделя	5
4.	Порядок создания международных организаций	4 неделя	5
5.	Континуитет России	5 неделя	5
6.	Добросовестное выполнение международных обязательств.	6 неделя	5
8.	Спорные вопросы территориальной принадлежности	7-8 неделя	8
9.	Юрисдикционные права государства на морском пространства	9 неделя	5
10.	Особенности международно-правовой ответственности организаций	10 неделя	5
11.	Практика применения посредничества и добрых услуг	11 неделя	5
12.	Дипломатические и консульские отношения РФ	12-13 неделя	8
15.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	14 неделя	5,85
Итого			59,85

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры конституционного права рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Субъекты международного права. Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Признание и правопреемство в международном праве.	Разбор конкретных ситуаций	2



	Практическое занятие		
3	Право международных договоров. Практическое занятие	Проведение ролевых и деловых игр	2
4	Международное морское право. Практическое занятие	Семинар-дискуссия	2
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК -4	Теория государства и права Конституционное право России Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Международное право Финансовое право Криминалистика Криминология	Экологическое право Основы теории национальной безопасности Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК - 6	Конституционное право России Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Уголовное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Международное право Финансовое право	Экологическое право Основы теории национальной безопасности Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

--	--	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ОПК – 4 Начальный, основной, завершающий	ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК -4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках;	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК -4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК – 4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	<b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК -4	<b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в	<b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельные применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК - 4	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК -4

			таблице 1.3 для ОПК -4		
		<b>Владеть (илиИметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК -4, не развиты.	<b>Владеть (илиИметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК – 4, развиты на элементарном уровне.	<b>Владеть (илиИметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК -4, хорошо развиты.	<b>Владеть (илиИметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК -4, доведены до автоматизма.
ОПК -6 Начальной, основной, завершающих	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства  ОПК – 6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК - 6. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК - 6. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК – 6. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-6. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

	соответстви и с правовыми принципам и и действующ ими нормативн ыми правовыми актами в практическ ой деятельност и	<b>Уметь:</b> демонстрируе т менее 60% умений, установленны х в таблице 1.3 для ОПК - 6	<b>Уметь:</b> в целом сформирова нные, но вызывающие затруднения при самостоятел ьном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК -6	<b>Уметь:</b> сформированн ые и самостоятельн о применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК - 6	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК -6
		<b>Владеть (илиИметь опыт деятельност и):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК -6, не развиты.	<b>Владеть (илиИметь опыт деятельнос ти):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК – 6, развиты на элементарно м уровне.	<b>Владеть (илиИметь опыт деятельност и):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК -6, хорошо развиты.	<b>Владеть (илиИметь опыт деятельност и):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК -6, доведены до автоматизма.
	ОПК – 6.3 Принимает решения и совершает юридическ ие действия в точном соответстви и с законодате льством				

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контро лируем ой компет енции (или ее части)	Технолог ия формиров ания	Оценочные средства		Описан ие шкал оценива ния
				наименован ие	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность	ОПК - 4	лекция, практиче	Вопросы для	№1	Согласн о

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	международного права.	ОПК – 6	ское занятие, СРС	устного опроса		табл.7.2
2	Источники международного права.	ОПК - 4 ОПК – 6	лекция, практическое занятие	Вопросы для устного опроса, коллоквиум, темы рефератов	№2	Согласно табл.7.2
3	Основные принципы международного права.	ОПК - 4 ОПК – 6	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса, БТЗ	№ 3	Согласно табл.7.2
4	Субъекты международного права.	ОПК - 4 ОПК – 6	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса, БТЗ	№ 4	Согласно табл.7.2
5	Признание и правопреемство в международном праве	ОПК - 4 ОПК – 6	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	№ 5	Согласно табл.7.2
6	Право международных договоров.	ОПК - 4 ОПК – 6	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса, БТЗ, Творческое задание	№6	Согласно табл.7.2
7	Население и международное право.	ОПК - 4 ОПК – 6	лекция, практическое	Вопросы для устного	№ 7	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
		6	занятие	опроса, БТЗ, темы рефератов		
8	Территория и международное право.	ОПК - 4 ОПК – 6	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса, БТЗ	№ 8	Согласно табл.7.2
9	Международное морское право	ОПК - 4 ОПК – 6	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса, БТЗ, темы рефератов	№ 9	Согласно табл.7.2
10	Ответственность в международном праве	ОПК - 4 ОПК – 6	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	№ 10	Согласно табл.7.2
11	Мирное разрешение международных споров	ОПК - 4 ОПК – 6	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса, творческое задание	№ 11	Согласно табл.7.2
12	Дипломатическое и консульское право.	ОПК - 4 ОПК – 6	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса, БТЗ, темы рефератов	№ 12	Согласно табл.7.2
13	Международное воздушное право.	ОПК - 4 ОПК – 6	лекция, практическое занятие,	Вопросы для устного опроса,	№ 13	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
			СРС	БТЗ		
14	Международное космическое право.	ОПК - 4 ОПК – 6	лекция, практическое занятие	Вопросы для устного опроса, БТЗ, темы рефератов	№ 14	Согласно табл.7.2
15	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	ОПК - 4 ОПК – 6	лекция, СРС	БТЗ	№ 15	Согласно табл.7.2

### 7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы для устного опроса по разделу (теме) дисциплины № 1 «Понятие и сущность международного права».

1. Понятие международного права.
2. Международное право как особая система юридических норм.
3. Соотношение международного и внутригосударственного права.
4. Система международного права.
5. Возникновение и основные этапы развития международного права.

б) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) дисциплины №3 «Основные принципы международного права»

1. Основные принципы международного права:

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;



б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

2. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

3. Принцип территориальной целостности государств - это:

а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

4. Принцип нерушимости государственных границ:

а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

5. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

б. Международно-правовой обычай - это:

а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

в) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

в) темы рефератов по разделу (теме) дисциплины №9 «Международное морское право»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

**Примерный перечень тем рефератов:**

1. Морские пространства и территории вопросы правового режима.
2. Территориальные споры относительно морского пространства – вопросы правового разрешения.

Полностью оценочные материалы и средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

**7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Задание в закрытой форме:

1. Международное право – это
  - а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
  - б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;

в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

Задание в открытой форме:

2. Вставьте пропущенное слово:

... государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

Задание на установление соответствия:

3. Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1) согласие;      | а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение; |
| 2) контрмеры;     | б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности;                    |
| 3) необходимость; | в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб;                         |
| 4) самооборона.   | г) ответные действия, вызванные противоправным действием.                                  |

Задание на установление правильной последовательности

4. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

- 1) региональный
- 2) секторный
- 3) межрегиональный
- 4) универсальный

Компетентностно-ориентированная задача:

5. В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?

- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Понятие и сущность международного права	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №2 Источники международного права.	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №3 Основные принципы	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-	2	Выполнил, правильно и полно ответил

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
международного права		либо вопрос практического занятия		на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №4 Субъекты международного права.	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №5 Признание и правопреемство в международном праве	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №6 Право международных договоров	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №7 Население и международное право.	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №8 Территория и международное право.	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №9 Международное морское право	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №10 Ответственность в международном праве	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
		либо вопрос практического занятия		практического занятия
Практическое занятие №11 Мирное разрешение международных споров	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №12 Дипломатическое и консульское право.	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №13 Международное воздушное право.	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №14 Международное космическое право.	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.  
Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Современное международное публичное право : учебник : в 3 частях : / А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, Е. А. Левицкая [и др.]. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. Общая часть. – 309 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700243> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Белоусов, Д. С. Международное публичное право : шпаргалка : учебное пособие / Д. С. Белоусов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578382> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Международное право: учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.
4. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М.: Риор, 2012. - 720 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.
5. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 624 с. - Текст : непосредственный.
6. Макушев, П. В. Международное право: словарь-справочник / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
7. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.



8. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Международное право : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Гуторова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. - Текст : электронный.
2. Международное право : методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Гуторова. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 81 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право», журнал «Государство и право», журнал «Известия Юго-Западного государственного университета» и др., а также правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронные библиотеки
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует

более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой

изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*Программное обеспечение:*

Libreofficeоперационная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

*Информационные справочные системы:*

Официальный интернет-портал правовой информации -  
<http://pravo.gov.ru/> -

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Входе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам

(качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			